



Was essen Sie gern? 1

über Essen und Trinken sprechen

1. Welche Lebensmittel kommen im Text vor? Hören Sie zu und kreuzen Sie an! Track 1 

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| ☐ Joghurt | ☐ Käse | ☐ Tee | ☐ Pommes frites |
| ☐ Hamburger | ☐ Wasser | ☐ Spiegelei | ☐ Saft |
| ☐ Milch | ☐ Marmelade | ☐ Salat | ☐ Schokolade |
| ☐ Obsttorte | ☐ Müsli | ☐ Käsebrot | ☐ Kaffee |

2. Schreiben Sie die Wörter von Aufgabe 1 mit ihren Artikeln in die richtige Spalte!
3. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Essen	Getränke

Was isst/trinkst du
gern?

Ich esse/trinke gern
...

Isst du gern ...?

Ja/Nein, ...

4. Lösen Sie das Rätsel!





Was essen Sie gern? 1



über Essen und Trinken sprechen

5. Schreiben Sie die Nahrungsmittel in die richtige Spalte!

Ei | Hähnchen | Nudeln

Schnitzel | Spaghetti

Wurst | Marmelade

Milch | Thunfisch | Honig

zum Frühstück

zum Abendessen

6. Schreiben Sie die Sätze mit „mögen“!

- 1 ich/Kirschen und Äpfel/sehr/. :
- 2 er/Reis und Bohnen/? :
- 3 wir/keine/Pizza/. :
- 4 Sevda/kein Obst/und/kein Gemüse/./:
- 5 auch/Ayran/ihr/? :
- 6 Fisch/Sie/? :

7. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!



Zum Frühstück esse ich zwei Brötchen mit Butter, Käse, Wurst und auch Obst natürlich, Äpfel oder Kiwis. Sie schmecken gut und sind gesund. An den Wochenenden schlafe ich lang und frühstücke vormittags. Ich esse Spiegelei, Oliven und trinke Apfel- oder Orangensaft. Vormittags esse ich auch ein Stück Kuchen. Mittags koche ich oft Fisch oder Fleisch mit Gemüse. Ich mag auch Bohnen und Reis. Abends esse ich Salat oder Gemüsesuppe. Ich trinke Kaffee mit Zucker. Kaffee ohne Zucker mag ich nicht.

- 1 Was isst sie zum Frühstück?
- 2 Wann frühstückt sie an den Wochenenden?
- 3 Mag sie Bohnen und Reis?
- 4 Was isst sie abends?
- 5 Wie trinkt sie den Kaffee?

8. Lesen Sie die Fragen und ordnen Sie sie den Antworten zu!

- 1 Was isst du gern zum Frühstück? Milch.
- 2 Was trinkst du gern? Nein, ich trinke gerade Mineralwasser.
- 3 Wer kocht zu Hause das Essen? Honig und Käse.
- 4 Wann isst ihr das Abendbrot? Um halb sieben.
- 5 Möchtest du einen Orangensaft? Meine Mutter natürlich.

9. Was isst Ihre Familie gern und nicht gern? Schreiben Sie einen Text!

.....

.....

.....



über Essen und Trinken sprechen

1. Hören Sie den Text und ergänzen Sie ihn! Track 2

Wir essen zum Brot, Butter, Wurst, Käse, Marmelade, Ei, Müsli, Joghurt und Obst., Kaffee oder Tee trinken wir gerne. um 12:00 Uhr essen wir Suppe, Fleisch, Fisch oder Hähnchen mit Kartoffeln. Wir Wasser, Cola oder Limonade. essen wir Kuchen und trinken Tee oder Kaffee. um 19:00 Uhr essen wir Gemüse und Fleisch. Meine Kinder essen gerne und Pizza. Das finde ich aber nicht

2. Lesen Sie den Text und bilden Sie 5 Fragesätze! Beantworten Sie sie danach!

- 1 ?
- 2 ?
- 3 ?
- 4 ?
- 5 ?

3. Wie heißen diese Nahrungsmittel? Schreiben Sie und ordnen Sie sie dann den Bildern zu!

- 1 chilm
- 2 mpeoms
- 3 zipaz
- 4 obrt
- 5 epigeleis
- 6 gonhi
- 7 alndimeo
- 8 isfehlc

**4. Was isst und trinkt sie wann? Lesen Sie den Text und füllen Sie die Tabelle aus!**

Ich bin Sportlehrerin und muss immer fit sein. Ich stehe um 08:00 Uhr auf und esse gern ein Ei, ein Brötchen, Käse und Tomate. Ich trinke gern Kaffee. Frühstück ist sehr wichtig und ohne Frühstück habe ich am Tag keine Energie. Mittags esse ich gerne Fleisch und Salat, aber kein Brot. Ich mag leider keinen Fisch, aber Fisch ist sehr gesund. Ich trinke nur Mineralwasser. Abends esse ich Gemüse. Ich esse gerne Blumenkohl, Aubergine, Spinat und Zucchini. Ich mag alle Gemüsesorten. Ich esse auch gerne Desserts, aber nur einmal pro Woche. Ich bin schlank und möchte nicht dick sein.

Frühstück	Mittagessen	Abendessen



Was essen Sie gern? 2



über Essen und Trinken sprechen

5. Essen Sie gesund oder mögen Sie Fast Food? Schreiben Sie einen kurzen Text!

6. Sprechen Sie wie im Beispiel!



7. Schreiben Sie zuerst die Speise- und Getränkenamen unter die Bilder und danach, was Sie davon gerne essen und trinken!



Ich esse gern ...
Ich trinke gern ...

**1. Hören Sie den Dialog! Was essen/trinken Karin und Tanja gern? Markieren Sie K oder T!**

Track 3

☐ Fleisch	☐ Wurst	☐ Fisch	☐ Eis
☐ Salat	☐ Brötchen	☐ Apfelsaft	☐ Gemüsesuppe
☐ Tee	☐ Kuchen	☐ Sahne	☐ Orangensaft
☐ Limonade	☐ Kaffee	☐ Hähnchen	☐ Torte

2. Lesen Sie die Fragen und ordnen Sie sie den Antworten zu!

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| • Wer möchte noch Ayran? | Nicht so gern. |
| • Was trinkst du gern? | Mineralwasser. |
| • Haben Sie Tomatensuppe? | Nein, danke, ich bin satt. |
| • Isst du gern Bohnen mit Reis? | Tarhanasuppe und Fleisch. |
| • Möchtest du noch Kartoffelsalat? | Ich, bitte. |
| • Schmeckt das Fleisch? | Nein, aber wir haben Gemüsesuppe. |
| • Was essen wir zum Abendbrot? | Ja, das Fleisch ist lecker. |

3. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie die richtigen Antworten an!

Die Schüler brauchen Energie für die Schule und müssen morgens frühstücken. Das Frühstück ist sehr wichtig. Sie müssen beim Frühstück gesunde Nahrungsmittel essen. Besonders mögen die Kinder Schokoladenbrot und Cornflakes, aber sie müssen Ei, Käse, Butterbrot, Honig essen und Milch trinken. Obst ist auch gesund, viele Schüler essen am Vormittag einen Apfel oder eine Banane in der Schule.

1. Was müssen die Schüler morgens machen?

- ☐ Zur Schule gehen.
☐ Nahrungsmittel kaufen.
☐ Frühstücken.

4. Was müssen die Kinder essen?

- ☐ Cornflakes und Schokoladenbrot.
☐ Honig und Ei.
☐ Chips und Cola.

2. Was mögen die Kinder?

- ☐ Schokoladenbrot.
☐ Butterbrot.
☐ Ei.

5. Was essen die Schüler in der Schule?

- ☐ Apfel.
☐ Cornflakes.
☐ Milch.

3. Wo essen die Schüler am Vormittag ein Obst?

- ☐ Zu Hause.
☐ In der Schule.
☐ Bei der Arbeit.

6. Was müssen die Kinder trinken?

- ☐ Cola.
☐ Apfelsaft.
☐ Milch.



Was essen Sie gern? 3



über Essen und Trinken sprechen

4. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Magst du
Schnitzel?

Nein, ich mag kein
Schnitzel.

Was magst du?

Ich mag Sandwich
mit Thunfisch.



5. Verbinden Sie die Sätze mit „aber“!

- 1 Ich muss aufstehen. Ich möchte schlafen.
- 2 Ich mag keine Äpfel. Ich mag Apfelsaft.
- 3 Ich esse Fleisch gern. Das Fleisch ist teuer.
- 4 Die Pizza ist so lecker. Sie ist ungesund.
- 5 Es ist noch nicht Mittag. Ich möchte essen.

6. Welche Antwort passt nicht? Kreuzen Sie an!

1 Essen Sie gern Fleisch?

- a Nein, danke.
- b Ja, aber Kartoffeln.
- c Ja, sehr gern.

4 Essen Sie Käsebrot?

- a Ja, natürlich.
- b Ja, das trinke ich.
- c Nein, ich esse kein Käsebrot.

2 Was möchten Sie trinken?

- a Eine Suppe, bitte.
- b Einen Kaffee.
- c Ein Glas Tee.

5 Nehmen Sie noch etwas?

- a Nein, ich bin satt.
- b Nein, danke, ich habe genug.
- c Es schmeckt fantastisch.

3 Möchten Sie das Fleisch mit Salat?

- a Lieber das Fleisch.
- b Ja, bitte.
- c Lieber mit Kartoffeln.

6 Ist die Suppe lecker?

- a Vielen Dank!
- b Ja, ich finde sie super.
- c Ja, sie schmeckt fantastisch.

7. Was isst Ihr/Ihre Klassenfreund/in gern oder nicht gern? Schreiben Sie einen kurzen Text!

Obst und Gemüsenamen nennen

- 1. Hören Sie den Text und ergänzen Sie ihn!** Track 4 

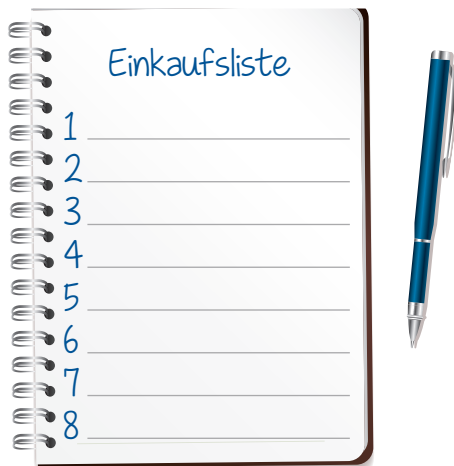
Heute ist Montag und Frau Yılmaz muss Sie kauft immer auf dem
 ein. Dort sind und frisch und billig. Sie kauft heute 2 Kilo,
 1 Kilo Bohnen, 1 Kilo Paprika, ein Bund Petersilie, 2 Kilo Kartoffeln. Sie auch
 Obst. Sie hat zwei Kinder und ihre Kinder mögen Obst. Frau Yılmaz kauft auf dem Markt 2
 Kilo, 2 Kilo und 1 Kilo

- 2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!**

- 1 Was muss Frau Yılmaz heute machen?
- 2 Wo kauft sie ein?
- 3 Wie viele Kinder hat sie?
- 4 Was mögen ihre Kinder?
- 5 Kauft Frau Yılmaz nur Obst?

- 3. Lesen Sie den Text von Aufgabe 1 noch einmal und schreiben Sie die Einkaufsliste!**

- 4. Lesen Sie den Text von Aufgabe 1 noch einmal und sprechen Sie wie im Beispiel!**



Kauft Frau Yilmaz auf dem Markt ein?

Ja, sie kauft auf dem Markt ein.

Wie ist das Obst und Gemüse auf dem Markt?

Sie sind ...

- 5. Was passt nicht? Streichen Sie durch!**

- 1 Birne - Lauch - Orange - Aprikose
- 2 Spinat - Zwiebel - Erdbeere - Kohl
- 3 Aubergine - Zucchini - Kiwi - Zwiebel
- 4 Tomate - Kartoffel - Paprika - Melone
- 5 Bohne - Kirsche - Aprikose - Birne
- 6 Spinat - Pflaume - Blumenkohl - Paprika

- 6. Was passt nicht? Streichen Sie durch!**

- Die Kirsche ist ein Obst/Gemüse.
- Die Tomate ist ein/kein Gemüse.
- Der Spinat ist ein/kein Obst.
- Die Zucchini ist ein Obst/Gemüse.

- 7. Welches Obst und Gemüse kaufen Sie gern ein? Schreiben Sie eine Einkaufsliste!**

This is a graphic of a single sheet of cream-colored paper with horizontal ruling lines. At the top edge, there are eight rectangular punch holes, suggesting it's part of a binder or folder. The paper is set against a solid purple background.



8. Was ist das? Unterstreichen Sie das richtige Nomen und bilden Sie Sätze!

	Apfel - Birne - Banane - Brombeere	.....
	Apfel - Orange - Birne - Zitrone	.....
	Pfirsich - Aprikose - Banane - Kiwi	.....
	Tomate - Zwiebel - Kartoffel - Möhre	.....
	Möhre - Gurke - Paprika - Zwiebel	.....
	Zucchini - Gurke - Zitrone - Paprika	.....
	Birne - Apfel - Kirsche - Melone	.....
	Melone - Pflaume - Pfirsich - Banane	.....
	Zucchini - Gurke - Aubergine - Zwiebel	.....
	Kartoffel - Gurke - Erbse - Zwiebel	.....

9. Welche Sprechblase passt zum Dialog? Lesen Sie den Dialog und kreuzen Sie an!



Hans: Hallo, Klaus! Heute Nachmittag spielen wir Fußball. Kommst du mit?

Klaus: Hallo, Hans! Ich habe leider keine Zeit. Ich muss einkaufen.

Hans: Kauf danach ein!

Klaus: Leider! Meine Mutter möchte kochen und braucht Gemüse. Ich kaufe auf dem Markt ein. Dort sind sie billig und frisch.

Hans: Und was kaufst du?

Klaus: Ich kaufe Bohnen, Tomaten und Spinat. Ich mag Spinat besonders.

Hans: Okay. Auf Wiederhören!

Klaus: Tschüss!

*Obst und Gemüsenamen nennen*

1. Wer mag was? Hören Sie die Texte und kreuzen Sie an!
- Track 5**
-

	Pfirsich	Pflaume	Birne	Kiwi	Orange	Banane	Apfel	Aprikose
Anna								
Elif								
Karin								

2. Schreiben Sie die Pluralformen!

der Apfel	_____	der Lauch	_____
die Birne	_____	die Bohne	_____
der Blumenkohl	_____	der Pflaume	_____
die Aprikose	_____	die Banane	_____
die Melone	_____	die Petersilie	_____
der/die Paprika	_____	die Tomate	_____
die Traube	_____	die Kartoffel	_____
die Erdbeere	_____	die Aubergine	_____
die Zwiebel	_____	der Knoblauch	_____

3. Welches ist ein Obst und welches ein Gemüse? Lesen Sie den Text und sortieren Sie sie!

Frau Schiller geht zum Einkaufen. Sie kauft Äpfel, Birnen, Auberginen, Zucchini, Erdbeeren, Tomaten, Kartoffeln, Bananen. Sie kauft auch Gurken. Die Kinder essen Gurken gern. Ihre Tochter isst gern Orangen und sie kauft auch Orangen. Sie kommt um 16:00 Uhr nach Hause. Sie muss jetzt kochen.

Obst:

Gemüse:

4. Was ist falsch? Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an!

1 Frau Schiller kauft nur Gemüse.	☐	5 Sie kauft keine Möhren.	☐
2 Sie kauft Obst und Gemüse.	☐	6 Sie ist um 16:00 Uhr zu Hause.	☐
3 Die Kinder essen Gurken nicht gern.	☐	7 Sie kauft keine Orangen.	☐
4 Ihre Tochter mag Orangen nicht.	☐	8 Sie geht um 16:00 Uhr zum Einkaufen.	☐



5. Sprechen Sie wie im Beispiel!



6. Was ist nicht auf dem Bild? Schauen Sie sich das Bild an und kreuzen Sie an!



- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Apfel | ☐ Tomaten |
| ☐ Paprika | ☐ Erbeeren |
| ☐ Orange | ☐ Trauben |
| ☐ Aprikose | ☐ Kopfsalat |
| ☐ Blumenkohl | ☐ Kirsche |
| ☐ Petersilie | ☐ Pflaume |
| ☐ Auberginen | ☐ Kohl |

7. Was kauft Frau Müller auf dem Markt ein? Schauen Sie sich das Bild an und schreiben Sie einen Text!



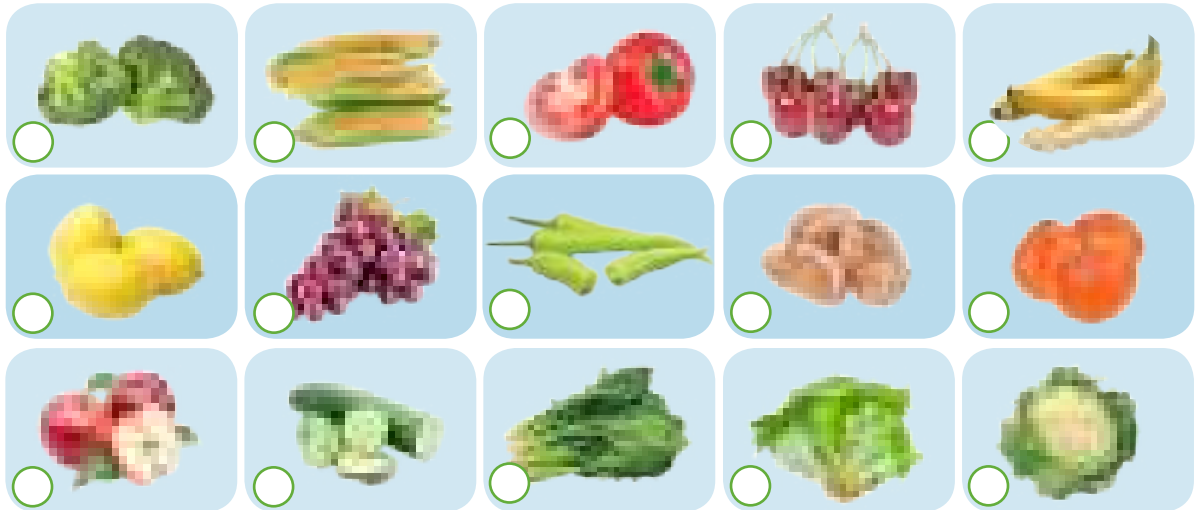
8. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Silben!

Ich bin Servet. Meine Familie ist groß. In der Familie haben alle eine Verantwortung. Meine Aufgabe ist auf dem Markt einkaufen. Ich kaufematen, Kar.....eln, Zwie.....n,nat, Boh....., Pap....ka undber.....nen. Obst kaufe ich auch. Äp.....l, O.....gen,wis odernan.....



1. Welches Obst und Gemüse hören Sie! Kreuzen Sie an!

Track 6



2. Schauen Sie sich die Bilder von Aufgabe 1 an und sprechen Sie wie im Beispiel!



4. Finden Sie die Obst- und Gemüsenamen im Rätsel!

A	P	A	U	B	E	R	G	I	N	E
K	A	R	T	O	F	F	E	L	A	R
U	P	R	O	R	Z	Z	D	A	P	D
G	R	S	M	A	G	T	Y	W	F	B
G	I	B	A	N	A	N	E	S	L	E
S	K	O	T	G	V	B	F	H	A	E
I	A	U	E	E	R	W	M	P	U	R
Z	U	C	C	H	I	N	I	Y	M	E
N	A	P	R	I	K	O	S	E	E	L

3. Ergänzen Sie den Dialog mit „ein“, „eine“, „kein“, „keine“!

- ▶ Was ist das?
- ▶ Das ist Apfel.
- ▶ Nein, das ist Apfel, das ist Banane.
- ▶ Und was sind das?
- ▶ Das sind Kirschen.
- ▶ Nein, das sind Kirschen, das sind Erdbeeren.
- ▶ Ist das Pfirsich?
- ▶ Ja, das ist Pfirsich.
- ▶ Richtig!

5. Welche Farben haben diese Obst- und Gemüsesorten? Ordnen Sie zu!

- ▶ Aubergine rot
- ▶ Möhre gelb
- ▶ Erdbeere orange
- ▶ Zitrone grün
- ▶ Spinat violett



6. Lesen Sie die Dialoge und ergänzen Sie sie mit „mögen“!

Thomas: Was isst du gern? Martin: Ich esse gern Orangen. Und was du? Thomas: Ich Äpfel.	Ayla: Was ihr? Mert, Can: Wir Kirschen. du auch Kirschen? Ayla: Nein, ich keine Kirschen. Ich Erdbeeren.
---	---

7. Finden Sie die falsch geschriebenen Obst- und Gemüsenamen und schreiben Sie sie richtig!

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 Aubergine | 5 Aprikose |
| 2 Kirshe | 6 Zwibel |
| 3 Pfirsich | 7 Möhre |
| 4 Blumenkol | 8 Petersieli |

8. Was fehlt auf dem zweiten Bild? Sehen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie sie in die Lücken!



► Es fehlt,, und

9. Was essen Ihre Klassenfreunde gern? Machen Sie eine Umfrage und sprechen Sie über die Ergebnisse!

Obst	Anzahl der Schüler	Gemüse	Anzahl der Schüler

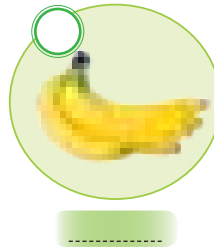
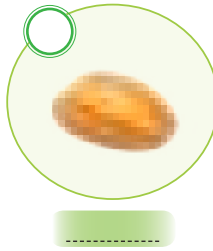
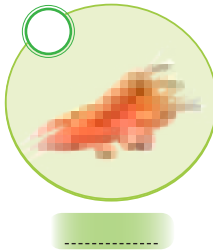
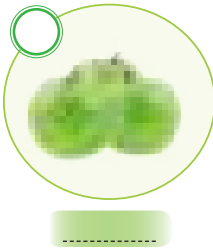
10. Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge!

- | | |
|--|-----------------------|
| Duygu: Ja, dann esse ich ihn gern. Danke. Tschüss! | ☐ |
| Meryem: Sie sind rot. | ☐ |
| Duygu: Hallo, Meryem. Sind die Äpfel grün oder rot? | ☐ |
| Meryem: Hallo, Duygu. Möchtest du einen Apfel essen? Ich habe zwei Äpfel. | ☐ |
| Meryem: Tschüss! | ☐ |

**Preise nennen**

- 1. Hören Sie die Dialoge! Ordnen Sie sie den Bildern zu und schreiben Sie ihre Preise!**

Track 7



- 2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!**

Heute geht Frau Müller einkaufen. Sie kauft Tomaten, Bohnen, Käse und Petersilie. 1 Kilo Tomaten kostet 2 € und 1 Kilo Bohnen 1,50 €. Ein Bund Petersilie kostet 50 Cent. Ein Pfund Käse kostet 3,50 €. Sie braucht auch Obst. Ihre Familie mag Obst. Sie kauft Äpfel und Orangen. 1 Kilo Äpfel kostet 1,40 € und 2 Kilo Orangen kosten 2 €. Sie kauft auch ein Kilo Bananen. Es kostet 2,75 €.

- 1 Wer geht einkaufen?
- 2 Mag ihre Familie Obst?
- 3 Wie viel kostet ein Kilo Äpfel?
- 4 Was kauft Frau Müller?

- 3. Lesen Sie den Dialog und ordnen Sie ihn in die richtige Reihenfolge!**

- ☐ **Manuela:** Was kosten sie?
- ☐ **Frau Schneider:** Eine Dose Cola kostet 1,50 Euro und eine Flasche Wasser kostet 1 Euro. Es kostet insgesamt 2,50 Euro.
- ☐ **Manuela:** Ich möchte eine Dose Cola und eine Flasche Wasser.
- ☐ **Frau Schneider:** Tschüss, Manuela!
- ☐ **Frau Schneider:** Hallo, Manuela!
- ☐ **Manuela:** Vielen Dank, Frau Schneider. Auf Wiedersehen!
- ☐ **Manuela:** Hallo, Frau Schneider!
- ☐ **Frau Schneider:** Hier, bitte.



- 4. Ergänzen Sie die Lücken mit „kostet/kosten“!**

- 1 Was das Buch? Es 25 Lira.
- 2 Was eine Flasche Mineralwasser? Sie 2 Lira.
- 3 Was zwei Flaschen Orangensaft? Sie 10 Lira.
- 4 Wie viel eine Tasse Kaffee? Sie 8,50 Lira.
- 5 Wie viel ein Stück Kuchen und eine Tasse Tee? Sie 14 Lira.
- 6 Was die Erdbeeren? Sie 12 Lira.
- 7 Wie viel die Ananas? Sie 10 Lira.

Wie viel kostet es? 1



Preise nennen

5. Schauen Sie sich das Bild an und sprechen Sie wie im Beispiel!

					
5 ₺	5 ₺	3,25 ₺	8 ₺	3 ₺	3 ₺
					
7 ₺	4,50 ₺	5 ₺	4 ₺	7 ₺	1,50 ₺

Wie viel kosten die ...?

Die ... kosten ...

Wie viel kostet ein Kilo ...?

Ein Kilo ... kostet ...

6. Lesen Sie den Dialog, unterstreichen Sie die Fehler und korrigieren Sie sie!

Verkäufer: Guten Tag, was kann ich Ihnen helfen?

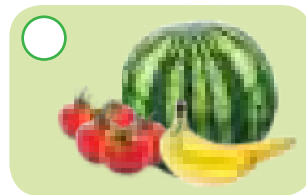
Kunde: Hallo, ich mag ein Kilo Tomaten, zwei Bananen und eine Wassermelone, bitte.

Verkäufer: Hier haben Sie alles.

Kunde: Wie viel bezahlt es insgesamt?

Verkäufer: Alles zusammen kostet 9,50 Cent.

7. Was kauft der Kunde? Lesen Sie den Dialog von Aufgabe 6 und kreuzen Sie an!



8. Sie möchten im Obst und Gemüseladen einkaufen. Schreiben Sie einen Einkaufsdialog!



Preise nennen

1. Hören Sie zu und ordnen Sie die Bilder den Preisen zu!

Track 8



☐	2 €	☐	0,40 €
☐	1,50 €	☐	1,10 €
☐	3,80 €	☐	0,30 €
☐	4 €	☐	0,80 €

2. Schauen Sie sich die Bilder von Aufgabe 1 an und sprechen Sie wie im Beispiel!



3. Wie viel kostet das? Lesen Sie die Sätze und schreiben Sie die Preise!

- Ein Simit kostet ein Lira fünfzig.
- Eine Tasse Kaffee kostet acht Lira fünfundsiebzig.
- Sechs Eier kosten fünf Lira fünfundneunzig.
- Ein Kilo Reis kostet zehn Lira.
- Vier Flaschen Limonade kosten vier Lira neunzig.
- Ein Kilo Tomaten kostet vier Lira fünfundneunzig.
- Ein Kilo Birnen kostet sieben Lira.
- Ein Glas Tee kostet ein Lira achtzig.

1 Kilo Reis ₺	6 Eier ₺	1 Kilo Birnen ₺	4 Flaschen Limonade ₺
1 Glas Tee ₺	1 Tasse Kaffee ₺	1 Kilo Tomaten ₺	1 Simit ₺

4. Wer fragt was? Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an!

	Kunde	Verkäufer
1 Was möchten Sie?	☐	☐
2 Wie viel kosten die ...?	☐	☐
3 Sonst noch etwas?	☐	☐
4 Wie viel Kilo möchten Sie?	☐	☐
5 Wie viel kostet ein Kilo ...?	☐	☐
6 Wie viel kostet alles zusammen?	☐	☐



Wie viel kostet es? 2



Preise nennen

5. Lesen Sie den Text und ordnen Sie die Bilder den Preisen zu!

Verkäuferin: Guten Tag, Herr Özdemir! Wie kann ich Ihnen behilflich sein?

Herr Özdemir: Guten Tag! Geben Sie mir bitte ein Kilo Äpfel, zwei Packungen Butter, einen Kasten Mineralwasser, ein Liter Olivenöl, ein Kilo Tomaten und Honig!

Verkäuferin: Hier, bitte. Ein Kilo Äpfel kostet zwei Euro, zwei Packungen Butter kosten ein Euro fünfundzwanzig, ein Kasten Mineralwasser kostet sechs Euro neunzig, ein Liter Olivenöl kostet drei Euro, ein Kilo Tomaten macht ein Euro fünfzig und Honig kostet fünf Euro. Das macht alles neunzehn Euro fünfundsechzig. Sonst noch was?

Herr Özdemir: Ja, ich brauche noch 500 Gramm Käse.

Verkäuferin: Es tut mir leid. Ich habe heute keinen Käse.

Herr Özdemir: Okay, neunzehn Euro fünfundsechzig, bitte sehr.

Verkäuferin: Danke schön.



3 Euro



1,25 Euro



5 Euro



1,50 Euro



2 Euro



6,90 Euro

6. Lesen Sie den Text von Aufgabe 3 noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

- 1 Wie viel kostet ein Kilo Äpfel?
- 2 Wie viel kosten zwei Packungen Butter?
- 3 Wie viel kostet ein Kasten Mineralwasser?
- 4 Wie viel kostet ein Liter Olivenöl?
- 5 Wie viel kostet ein Kilo Tomaten?
- 6 Was braucht Herr Özdemir noch?
- 7 Wie viel bezahlt Herr Özdemir?
- 8 Hat die Verkäuferin Käse?

7. Sie möchten Ihre Freunde zum Frühstück einladen. Was brauchen Sie? Schreiben Sie einen Einkaufsdialog!



Wie viel kostet es? 3

Preise nennen

1. Hören Sie zu und kreuzen Sie an! Track 9

☐ 3,50 ₺	☐ 2,50 ₺	☐ 35,50 ₺	☐ 2,25 ₺	☐ 7,50 ₺	☐ 25,25 ₺	☐ 0,50 ₺
☐ 5,30 ₺	☐ 3,25 ₺	☐ 25,50 ₺	☐ 3,25 ₺	☐ 8,50 ₺	☐ 27,25 ₺	☐ 0,60 ₺
☐ 4,70 ₺	☐ 1,95 ₺	☐ 28,75 ₺	☐ 3,75 ₺	☐ 6,50 ₺	☐ 32,50 ₺	☐ 0,70 ₺

2. Sprechen Sie wie im Beispiel! Benutzen Sie die Angaben von Aufgabe 1!

Wie viel kostet eine Dose Saft?

Sie kostet ...

Kostet ...?

Ja/Nein, ...

3. Ordnen Sie sie zu!

- | | |
|----------|------------------|
| • 1,50 € | dreißig Cent |
| • 1,10 € | ein Euro |
| • 0,80 € | ein Euro zehn |
| • 0,30 € | vierzig Cent |
| • 1,00 € | ein Euro fünfzig |
| • 0,40 € | achtzig Cent |

4. Wie viel kosten die Nahrungsmittel? Bilden Sie Fragesätze und beantworten Sie die Fragen!

0,85 €	2,98 €	0,35 €	0,49 €	1,90 €
1 Liter	1 Packung	1 Flasche	100 Gramm	1 Becher

- | | | |
|---|--------|-------|
| 1 | .....? | ..... |
| 2 | .....? | ..... |
| 3 | .....? | ..... |
| 4 | .....? | ..... |
| 5 | .....? | ..... |

5. Bilden Sie die Sätze!

- | | |
|---|-------|
| 1 kosten/wie viel/der Käse/? | ..... |
| 2 der Honig/kosten/und/die Eier/8 Euro. | ..... |
| 3 1,60 Euro/ein Kilo Tomaten/kosten/. | ..... |
| 4 wollen/Erbsen/ich/kaufen/1 Kilo/. | ..... |



Preise nennen

6. Lesen sie den Dialog und ergänzen Sie die Lücken!

kostet | Tomaten | Eier | 42 Euro | Kilo | Milch

Frau Genç: Guten Morgen!

Verkäuferin: Guten Morgen! Was möchten Sie?

Frau Genç: Ich möchte 1 Kilo, 1 Kilo Trauben, 2 Kilo Kartoffeln, 1 Spinat.

Verkäuferin: Noch etwas?

Frau Genç: Und 1 Liter

Verkäuferin: Wir haben keine Milch.

Frau Genç: Ich brauche noch zehn

Verkäuferin: Ist das alles?

Frau Genç: Ja, das ist alles. Was das insgesamt?

Verkäuferin: Es kostet

Frau Genç: Danke schön. Auf Wiedersehen!

Verkäuferin: Danke auch, auf Wiedersehen!

Beantworten Sie die Fragen!

- 1 Was kauft Frau Genç?
- 2 Hat die Verkäuferin Milch?
- 3 Wie viel kostet alles?
- 4 Beahlt Frau Genç 40 Euro?

7. Wie viel kosten die Nahrungsmittel? Bilden Sie Fragesätze und beantworten Sie sie!





Mengen angeben

1. Hören Sie den Text und schreiben Sie die Mengenangaben!

Track 10

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| • Tomaten | • Schokoladenkuchen |
| • Petersilie | • Orangensaft |
| • Paprika | • Obsttorte |
| • Auberginen | • Kaffee |
| • Bananen | • Tee |
| • Äpfel | • Mineralwasser |

2. Welche Mengenangaben sind falsch? Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die falschen Mengenangaben! Schreiben Sie den Text mithilfe der angegebenen Mengenangaben korrekt!

Tafel | Becher | Kilo | Tasse | Paket | Packung | Flasche

Tanja geht einkaufen. Sie kauft im Supermarkt ein Dose Kartoffeln, eine Tasse Milch, sechs Eier und ein Gramm Joghurt. Sie kauft noch ein Stück Cola und eine Tasse Schokolade. Sie muss noch für ihre Mutter ein EL Butter kaufen. Es kostet insgesamt 43 Euro. Dann trinkt sie im Café eine Flasche Kaffee.

3. Was ist richtig? Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an!

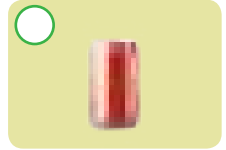
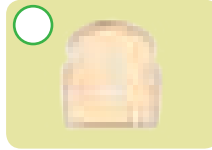
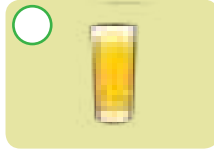
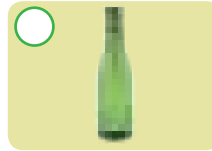
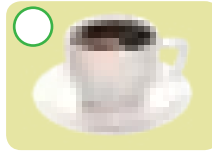
- | | |
|---|---|
| <p>1 Tanja kauft ein Kilo</p> <p>a Cola
b Kartoffeln
c Eier</p> | <p>4 Sie kauft einen Becher</p> <p>a Pudding
b Joghurt
c Cola</p> |
| <p>2 Sie kauft ein Paket für ihre Mutter.</p> <p>a Käse
b Joghurt
c Butter</p> | <p>5 Es kostet insgesamt Euro.</p> <p>a dreiundvierzig
b vierunddreißig
c vierundvierzig</p> |
| <p>3 Im Café trinkt Sie eine Tasse</p> <p>a Kaffee
b Tee
c Schokolade</p> | <p>6 Sie kauft eine Milch.</p> <p>a Packung
b Glas
c Tasse</p> |



Mengen angeben

4. Was passt? Ordnen Sie die Mengenangaben den Bildern zu!

- 1 eine Flasche
- 2 ein Glas
- 3 eine Scheibe
- 4 eine Tasse
- 5 ein Kilo
- 6 eine Dose
- 7 ein Stück
- 8 ein Bund



5. Lesen Sie die Angaben und sprechen Sie wie im Beispiel!

- eine Flasche Mineralwasser/ein Kilo Tomaten ... kaufen
- ein Stück Kuchen/eine Portion Eis ... möchten
- eine Scheibe Brot/eine Tafel Schokolade ... essen
- eine Dose Saft/eine Tasse Kaffee/Tee ... trinken

Was trinkst
du?

Ich trinke eine
Dose Saft.

Was möchtest
du?

Ich möchte
eine Flasche
Mineralwasser.

Was kaufst
du?

Ich kaufe ein
Kilo Tomaten.

6. Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie ihn!

Kilo | Bund | Packung | Tafel | Flasche

Frau Scholz: Karin, ich gehe zum Supermarkt. Kommst du mit?

Karin: Ja, gut, ich komme. Was kaufen wir?

Frau Scholz: Hier habe ich die Liste: Also, ein Kartoffeln, eine
Apfelsaft, eine Butter und ein Petersilie.

Karin: Kaufen wir auch Schokolade?

Frau Scholz: Na, gut, wir kaufen auch eine Schokolade.

7. Sie kaufen im Supermarkt ein. Sie brauchen Honig, Oliven, Milch und Zwiebeln. Schreiben Sie einen Einkaufsdialog!

Verkäufer: Was möchten Sie?

Kunde: ...

...



Mengen angeben

1. Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie die Mengenangaben! Track 11

Herr Günter: Ich gehe einkaufen. Was brauchen wir?

Frau Günter: Wir brauchen eine Tee, ein Brot, eine Milch, drei Butter, 100 Wurst, ein Fleisch und zwei Apfelsaft.

Herr Günter: Brauchen wir auch noch Kartoffeln?

Frau Günter: Ja, wir brauchen einen Kartoffeln. Wir brauchen auch Olivenöl.

Herr Günter: Wie viele Olivenöl brauchen wir?

Frau Günter: Wir brauchen eine Olivenöl.

Herr Günter: Haben wir Reis?

Frau Günter: Wir haben noch ein Reis. Bitte, vergiss die Schokolade nicht! Ich möchte eine Tafel Schokolade.

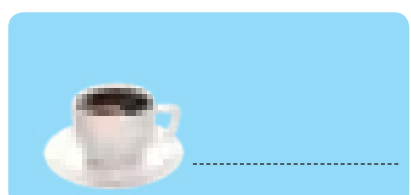
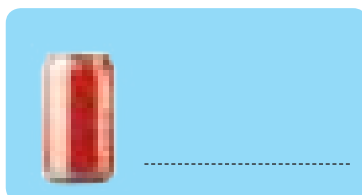
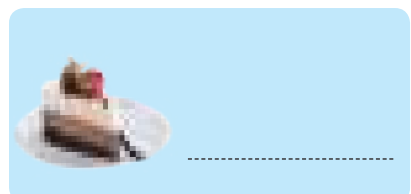
Herr Günter: Du musst einen Einkaufszettel schreiben, dann vergesse ich sie nicht!

Frau Günter: Okay!

2. Lesen Sie den Dialog von Aufgabe 1 und schreiben Sie für Herrn Günter einen Einkaufszettel!

Einkaufsliste

3. Was sehen Sie auf den Bildern? Schreiben Sie die Lebensmitteln mit Mengenangaben!





Mengenangaben 2

Mengen angeben

4. Was bestellen Brigitte und Heidi? Lesen Sie den Text, schauen Sie sich die Fotos an und ordnen Sie sie zu!

Brigitte und Heidi sind im Café. Brigitte möchte einen Toast(1) und ein Glas Orangensaft(2). Heidi will ein Stück Schokoladenkuchen(3) und eine Tasse Kaffee(4). Sie gehen danach ins Kino. Brigitte möchte im Kino Popcorn(5) essen. Heidi möchte keinen Popcorn. Sie möchte nur eine Flasche Wasser(6).



5. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Ich möchte eine Petersilie.

Nein, du möchtest ein Bund Petersilie.

Ich möchte eine Milch.

Nein, ...

6. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

Tina kommt um 16:00 Uhr nach Hause. Ihre Mutter gibt ihr eine Einkaufsliste und sagt: „Dein Vater kommt spät nach Hause. Heute musst du einkaufen.“ Sie nimmt die Einkaufsliste und geht in den Supermarkt. Sie kauft ein Brot, ein Kilo Tomaten, ein Kilo Erdbeeren, ein Bund Petersilie und eine Flasche Milch. Sie geht dann ins Café. Sie möchte etwas essen und trinken. Sie bestellt eine Tasse Kaffee und ein Stück Kuchen.

	richtig	falsch
1 Tina nimmt die Einkaufsliste und geht einkaufen.	☐	☐
2 Ihr Vater muss einkaufen.	☐	☐
3 Ihre Mutter kauft ein Brot und ein Kilo Tomaten.	☐	☐
4 Tina geht dann ins Kino.	☐	☐
5 Tina möchte etwas essen und trinken.	☐	☐
6 Sie bestellt eine Tasse Kaffee und ein Stück Kuchen.	☐	☐



Mengen angeben

1. Hören Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an! Track 12

	richtig	falsch
1 Uygar frühstückt morgens um sieben Uhr.	☐	☐
2 Sein Lieblingsobst ist Apfel.	☐	☐
3 Er trinkt beim Frühstück ein Glas Tee.	☐	☐
4 Er isst zu Mittag ein Sandwich.	☐	☐
5 Er mag keine Süßigkeiten.	☐	☐
6 Er isst abends mit seinen Freunden.	☐	☐

2. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Was isst du zum Frühstück?

Und was trinkst du?

Ich esse ein ...

Ich trinke ein Glas/eine Tasse ...

3. Was passt nicht? Streichen Sie durch!



▸ ein Kilo - ein Pfund - eine Flasche



▸ eine Flasche - eine Scheibe - ein Liter



▸ eine Tafel - 200 ml - ein Glas



▸ ein Bund - 100 Gramm - eine Packung



▸ ein Kilo - ein Stück - eine Portion



▸ eine Dose - eine Tafel - 200 Gramm



4. Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen!

Verkäufer: Was möchten Sie?

Metin: Ich möchte Kartoffeln, bitte.

Verkäufer: Wie viel?

Metin: Ein Kilo reicht schon. Dazu noch zwei Kilo Tomaten und ein Bund Petersilie. Ich brauche noch Paprika. Haben Sie Paprika?

Verkäufer: Ja, wir haben Paprika.

Metin: Ich möchte ein Pfund Paprika.

Verkäufer: Wir haben heute frische Auberginen. Möchten Sie auch Auberginen?

Metin: Nein, danke. Das ist alles. Was kostet es insgesamt?

Verkäufer: Es kostet 44 Lira.

- 1 Was kauft Metin?
- 2 Wie viel Kilo Kartoffeln kauft Metin?
- 3 Kauft er Auberginen?
- 4 Was kostet es insgesamt?
- 5 Kauft er Obst?

5. Zeichnen Sie eine Tasse Kaffee, ein Glas Tee, eine Dose Cola, ein Bund Petersilie, eine Flasche Mineralwasser und eine Scheibe Brot in das Kästchen!

6. Was brauchen Sie? Wählen Sie eine Situation und schreiben Sie einen Einkaufszettel! Verwenden Sie dabei Mengenangaben!

☐ Grillparty

☐ Geburtstagsparty

☐ Picknick



Zutaten von einem Gericht aufzählen und eine Liste erstellen

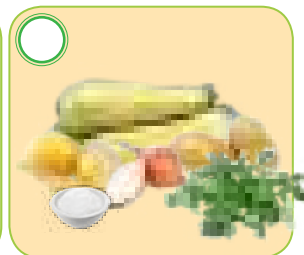
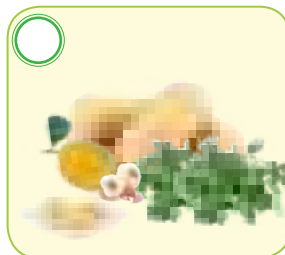
1. Welche Zutaten sind für die Tomatensuppe, welche sind für die Gemüsesuppe? Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an! **Track 13**

	Tomatensuppe	Gemüsesuppe
Zwiebeln		
Milch		
Knoblauch		
Zucchini		
Tomaten		
Butter		
Mehl		
Möhren		
Brokkoli		

2. Schauen Sie sich die Bilder an! Welches Bild passt zu den Zutaten?

Zutaten:

- 4-5 Kartoffeln
- 1 Bund Petersilie
- 1 Zwiebel
- 1 Zitrone
- 2 Eier
- Salz, Pfeffer



3. Schauen Sie sich das Bild an! Welche Zutaten brauchen Sie für den Salat? Kreuzen Sie an?



- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Kopfsalat | ☐ Blumenkohl |
| ☐ Zwiebeln | ☐ Erbsen |
| ☐ Kartoffeln | ☐ Käse |
| ☐ Tomaten | ☐ Zucchini |
| ☐ Kirschen | ☐ Gurken |
| ☐ Oliven | ☐ Aubergine |



Zutaten von einem Gericht aufzählen und eine Liste erstellen

4. Lesen Sie das Rezept und ergänzen Sie die Zutaten!

Pfannkuchen

- die Eier, Milch, Mehl und Salz mit einem Schneebesen glatt verrühren
- den Pfannkuchenteig 15-20 Minuten ruhen lassen
- das Öl in einer Pfanne erhitzen
- den Teig mit einem Löffel in die Pfanne gießen und bei mittlerer Hitze backen
- mit Honig, Puderzucker oder Schokoladensoße servieren

- 3
- 500 ml
- 250 g
- 1 Prise
- 2 TL

5. Tanja will einen Hamburger zubereiten. Was braucht sie? Sprechen Sie wie im Beispiel!

Zutaten:

- 500 g Hackfleisch
- 2 Tomaten
- Senf
- Ketchup
- Kopfsalat
- ...



6. Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Zutaten!

Ich bin Linda. Abends komme ich müde von der Arbeit. Ich muss schnell etwas kochen. Heute Abend koche ich Spaghetti mit Tomatensoße. Das esse ich sehr gern. Für das Rezept brauche ich Spaghetti, 3 Tomaten, 2 Knoblauchzehen, 3 Esslöffel Öl, 1 Esslöffel Butter, 1 Teelöffel Salz, etwas Pfeffer. Ich habe alle Zutaten zu Hause. Spaghetti serviere ich mit Parmesan. Oh, nein, ich habe keinen Parmesan zu Hause! Ich muss nach der Arbeit schnell eine Packung Parmesan kaufen. Zum Nachtisch essen wir Obst. Ich habe Äpfel und Orangen zu Hause. Die Äpfel sind grün. Mein Mann isst sie gerne.



7. Wie mögen Sie Ihre Pizza? Schreiben Sie die Zutaten!



Zutaten von einem Gericht aufzählen und eine Liste erstellen

1. Welche Zutaten brauchen Sie für Gemüse mit Fleisch? Hören Sie zu und kreuzen Sie an!

Track 14

- | | | | |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 | a 2 Zwiebeln | b 1 Pfund Zwiebeln | c 2 Kilo Zwiebeln |
| 2 | a 2 Gramm Knoblauchzehen | b 2 Stück Knoblauchzehen | c 2 Kilo Knoblauchzehen |
| 3 | a 1 Pfund Paprika | b 1 Paprika | c 1 Kilo Paprika |
| 4 | a 200 Gramm Tomaten | b 2 Kilo Tomaten | c 2 Stück Tomaten |
| 5 | a 1 Möhre | b 1 Pfund Möhren | c 1 Kilo Möhren |
| 6 | a 1 Kilo Rindfleisch | b 500 Gramm Rindfleisch | c 250 Gramm Rindfleisch |
| 7 | a 1 Esslöffel Sojasauce | b 2 Esslöffel Sojasauce | c 2 Teelöffel Sojasauce |
| 8 | a 1 Teelöffel Salz | b etwas Salz | c kein Salz |
| 9 | a 3 Teelöffel Öl | b 3 Esslöffel Öl | c 1 Esslöffel Öl |
| 10 | a 1 Teelöffel Pfeffer | b viel Pfeffer | c kein Pfeffer |

2. Sie möchten einen Pfannkuchen backen. Schauen Sie sich das Bild an und zählen Sie die Zutaten auf!



3. Sie möchten Lahmacun backen. Was brauchen Sie? Kreuzen Sie an!

- | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ☐ 500 g Hackfleisch | ☐ 1 kg Mehl | ☐ 1 Bund Petersilie | ☐ 100 g Käse |
| ☐ 500 g Zwiebeln | ☐ 1 EL Senf | ☐ 50 ml Pflanzenöl | ☐ 4 Tomaten |
| ☐ 1 l Milch | ☐ Salz | ☐ Pfeffer | ☐ 200 g Pilz |
| ☐ 100 g Wurst | ☐ 2 Zucchini | ☐ 100 g Reis | ☐ 2 Paprika |



4. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

Die Mutter: Hast du Zeit? Kannst du mir helfen?

Sevda: Ja, ich habe Zeit. Ich helfe dir gern.

Die Mutter: Wir haben heute Gäste zum Abendessen und ich habe es eilig.

Sevda: Was kochen wir?

Die Mutter: Gemüse mit Fleisch. Aber wir müssen schnell kochen, es ist schon drei Uhr.

Sevda: Okay, was machen wir zuerst?

Die Mutter: Schneide das Gemüse und lege sie mit dem Fleisch in den Topf! Gib dann etwas Wasser hinzu und stelle den Topf auf den Herd!

Sevda: In Ordnung. Was kochst du?

Die Mutter: Ich koche jetzt den Reis.

Sevda: Machen wir auch einen Salat dazu?

Die Mutter: Ja, natürlich!

1 Hilft Sevda ihrer Mutter?

2 Was kocht Sevda?

3 Was schneidet Sevda?

4 Was kocht ihre Mutter?

5 Was stellt Sevda auf den Herd?

6 Was ist das Menü für das Abendessen?

5. Sprechen Sie wie im Beispiel!



Du machst einen
Kartoffelsalat. Was
brauchst du?

Ich brauche vier
Kartoffeln, ...



6. Wer mag welche Suppe? Machen Sie eine Umfrage in der Klasse! Schreiben Sie dann die Zutaten von der beliebtesten Suppe!

- Tomatensuppe
- Linsensuppe
- Tarhana Suppe
- Gemüsesuppe
- Kürbissuppe
- ...



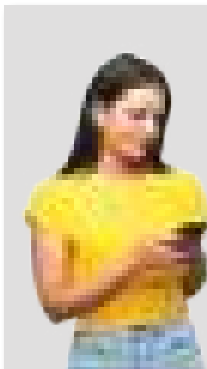
Zutaten von einem Gericht aufzählen und eine Liste erstellen

1. Hören sie zu und schreiben Sie die Zutaten! Track 15

2. Ordnen Sie den Zutaten die Mengenangaben zu!

- | | |
|--------------------|---------------|
| ■ Mehl | 1 Liter |
| ■ Backpulver | 1 Glas |
| ■ Milch | 500 g |
| ■ Öl | 3 Teelöffel |
| ■ Salz | zwei Päckchen |

3. Lesen Sie die SMS von Kerstin und ergänzen Sie die Sätze!



Hallo Anja,
heute Nachmittag kommen auch Tina und Anita. Ich backe Pizza.
Tina und Anita mögen Pizza. Leider habe ich zu Hause keine
Tomaten, keine Paprika und kein Basilikum. Aber es ist schon
12:00 Uhr und ich habe keine Zeit. Kaufst du ein Pfund Tomaten,
ein halbes Pfund Paprika und ein Bund Basilikum? Magst du
Pilze? Dann musst du auch ein Pfund Pilze kaufen. Bitte schreib
schnell!

- Sie möchte Pizza
- Tina und Anita kommen
- Tina und Anita mögen
- Tina und Anita kommen zu
- Sie hat keine Tomaten

4. Lesen Sie die SMS von Kerstin und schreiben Sie eine Antwort an Kerstin!

Hallo ...,



Zutaten von einem Gericht aufzählen und eine Liste erstellen

5. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Was kochst/backst du gut?

Ich koche/backe ...

Was sind die Zutaten?

Die Zutaten sind ...

6. Welche Zutaten sind im Rezept? Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an! Track 16



7. Hören Sie den Dialog noch einmal und ergänzen Sie die Zutaten! Track 16

- ein Kilo
- drei Esslöffel
- eine
- ein Esslöffel
- zwei Stück
- ein Teelöffel
- vier Esslöffel
- ein Teelöffel

8. Was sind keine Mengenangaben? Streichen Sie durch!

250g	1 Teelöffel	1 Liter	ein Pfund	Mehl	1 Esslöffel
1 Euro	Bund	Tabelle	ein Stück	eine Packung	50 Cent
		1Tafel	Rezept		

9. Lesen Sie das Rezept von dem Salat und unterstreichen Sie die Zutaten! 10. Schreiben Sie die Zutaten von Ihrem Lieblingssalat!

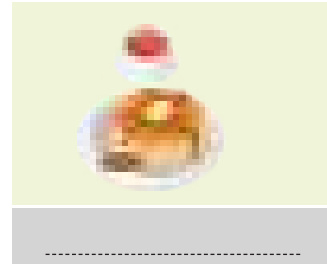
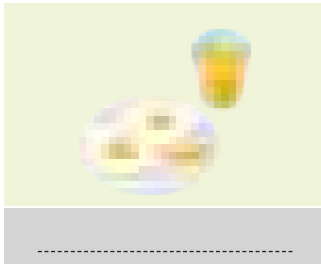
- Waschen Sie einen Kopfsalat, zwei Tomaten und eine Gurke!
- Schneiden Sie den Kopfsalat, die Tomaten, die Gurken und eine Zwiebel klein!
- Mischen Sie die Gemüse!
- Geben Sie zwei Esslöffel Olivenöl und ein Teelöffel Salz dazu!

Zutaten



1. Wer isst und trinkt was? Hören Sie zu und schreiben Sie die Namen unter die Bilder!

Track 17



2. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Was isst/trinkst du
morgens/mittags/abends?

Ich esse/trinke ...

3. Ergänzen Sie die Mengenangaben!

Glas | Scheibe | Tasse | Flasche | Stück | Dose | Kilo | 2 Stück

- einTee
- eine Brot
- Zitronen
- ein Kuchen
- eine Kaffee
- eine Wasser
- ein Äpfel
- eine Limonade

4. Welche Zutaten sind falsch? Streichen Sie durch!

Baklava:

- ▶ 300 g Mehl
- ▶ 200 g Fleisch
- ▶ 200 ml Wasser
- ▶ 1 Ei
- ▶ 200 ml Öl
- ▶ 1 Prise Salz

Köfte:

- ▶ 200 g Nudeln
- ▶ 1 Zwiebel
- ▶ 1 Ei
- ▶ 1 Prise Salz
- ▶ 500 g Hackfleisch
- ▶ 50 g Oliven

Kartoffelsalat:

- ▶ 500 g Kartoffeln
- ▶ 300 g Eis
- ▶ 3 Eier
- ▶ 50 g Marmelade
- ▶ 1 Prise Salz
- ▶ 1 Banane

5. Bilden Sie Sätze mit „mögen“! Benutzen Sie die Lebensmittel von Aufgabe 3!

- 1 Ich *mag* Tee.
- 2 Elif
- 3 Du
- 4 Herr Schulz
- 5 Frau Fischer
- 6 Die Schüler
- 7 Der Arzt
- 8 Ihr
- 9 Meine Schwester
- 10 Wir
- 11 Der Koch
- 12 Deine Großeltern



6. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie ihn mit den Lebensmitteln auf der Einkaufsliste!

Einkaufsliste

- | | | |
|--------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Tomate - 1 kg | 4. Milch - 3 Packungen | 7. Brot - 2 |
| 2. Zwiebel - 2kg | 5. Olivenöl - 1L | 8. Kopfsalat - 1 Stück |
| 3. Kirsche - 500 g | 6. Butter - 1 Packung | 9. Banane - 1kg |

Hi, ich bin Steffan. Heute ist Samstag und wir müssen einkaufen. Meine Mutter schreibt einen Einkaufszettel. Der Supermarkt öffnet um 10:00 Uhr. Ich und mein Vater fahren zum Einkaufen. Wir kaufen

..... Mein Vater bezahlt insgesamt 78 Lira und wir fahren dann nach Hause.

7. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

- 1 Wer schreibt den Einkaufszettel?
- 2 Kaufen sie Getränke?
- 3 Wer fährt zum Einkaufen?
- 4 Was kosten die Lebensmittel?
- 5 Wann öffnet der Supermarkt?
- 6 Kaufen sie Obst und Gemüse?

8. Schreiben Sie die Zutaten für Spaghetti, Pfannkuchen oder Köfte mit Mengenangaben!

9. Sie kaufen für Ihr Lieblingsessen ein. Ergänzen Sie Ihre Einkaufsliste und schreiben Sie einen Einkaufsdialog!

Einkaufsliste

**1. Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Speisen mit Rot und die Getränke mit Blau!**

Heute ist Wochenende. Familie Schiller geht ins Restaurant. Ihre Kinder Susanne und Thomas essen gern im Restaurant. Der Kellner kommt und fragt: „Was möchten Sie?“ Herr Schiller bestellt eine Suppe und einen Fisch. Er isst gern Fisch. Er bestellt auch eine Flasche Mineralwasser. Frau Schiller möchte keine Suppe. Sie möchte einen Salat und ein Steak. Susanne möchte eine Suppe, einen Fisch und ein Glas Saft. Nach dem Essen isst sie auch Eis mit Schokoladensauce. Sie mag Eis sehr. Thomas möchte keine Suppe. Er möchte Schnitzel mit Pommes und Saft. Nach dem Essen möchte er einen Käsekuchen.

2. Wer bestellt was? Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle!

									
Frau Schiller									
Thomas									
Herr Schiller									
Susanne									

3. Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

- 1 Wohin geht Familie Schiller?
- 2 Was bestellt Frau Schiller?
- 3 Was isst Herr Schiller gerne?
- 4 Trinken Susanne und Thomas Mineralwasser?
- 5 Was isst Thomas nach dem Essen?
- 6 Was isst Susanne?

4. Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie ihn! Track 18

Pınar: Ich mag Apfelsaft. Trinkst du auch gerne

Sebastian: Nein, ich trinke gern

Pınar: Ich mag und koche sie zu Abend. Isst du gerne

Sebastian: Nein, ich esse gern

Pınar: Isst du gern

Sebastian: Ja, Fleisch mit esse ich gern. Und du?

Pınar: Ja, ich mag Fleisch, aber mit





5. Was mögen sie, was mögen sie nicht? Hören Sie den Text noch einmal und schreiben Sie die Informationen in die Tabelle! **Track 18**

Pinar		
Sebastian		

6. Sprechen Sie wie im Beispiel!

- 1 kg Bananen 8 Euro
- 1,5 kg Zwiebeln 1,19 Euro
- 5 Stk. Zitronen 1,50 Euro
- 2 kg Äpfel 2,99 Euro
- 500 g Tomaten 5,50 Euro
- ...



7. Was passt nicht? Streichen Sie durch!

Salat: eine Portion - eine Scheibe - eine Schale

Nudeln: ein Glas - ein Teller - eine Portion

Butter: ein Pfund - ein Paket - ein Glas

Kartoffeln: ein Liter - ein Sack - ein Kilo

Schokolade: eine Tafel - eine Tasse - 100 g

Wasser: ein Pfund - eine Flasche - ein Glas

Tee: eine Packung - eine Tasse - ein Teller

Öl: ein Esslöffel - ein Liter - ein Kilo

Salz: ein Teelöffel - ein Liter - 200 g

8. Schreiben Sie die Zutaten von dem Nudelsalat und sprechen Sie darüber!



Zutaten

Wie viele Tomaten brauchst du?

Ich brauche ...

Brauchst du Zwiebel?

Ja/Nein, ...



1. Was kommt in die Lücken? Lesen Sie den Text und ergänzen Sie ihn!

Verkäufer: Guten Tag!

Kunde: Guten Tag! Ich möchte bitte ein Kilo Tomaten und ein Pfund Erbsen.

Verkäufer: Bitte!

Kunde: Ja, ich möchte auch 2 Kilo Orangen.

Verkäufer: Möchten Sie Auberginen? Sie sind heute günstig.

Kunde: Ich mag keine Auberginen. Ach, hier sind Bohnen. Was kosten sie?

Verkäufer: Sie kosten 1,75 Euro.

Kunde: Ich nehme auch ein Pfund Bohnen. Was kostet es insgesamt?

Verkäufer:

1 Möchten Sie noch etwas?

3 Nein, danke.

2 Es kostet insgesamt 12 Euro.

4 Was möchten Sie bitte?

2. Wählen Sie je zwei Obst- und Gemüsesorten! Schreiben Sie dann einen ähnlichen Dialog wie in Aufgabe 1!

Gurke 1 Euro | Kartoffel 2,50 Euro | Paprika 2 Euro | Apfel 2 Euro
Erbsen 2,90 Euro | Möhre 1,75 Euro | Kirsche 3 Euro | Orange 1,50 Euro

Verkäufer:

Kunde:

3. Bilden Sie Sätze!

1 essen/ich/gern/Spiegelei/.

.....

2 meine Schwester/Orangensaft/mögen/.

.....

3 trinken/du/gern/was/?

.....

4 die Kinder/Obst/sehr/mögen/.

.....

4. Beantworten Sie die Fragen!

1 Was magst du?

.....

2 Isst du viel Gemüse?

.....

3 Was möchtest du im Restaurant essen?

.....

4 Was ist dein Lieblingsessen?

.....

5 Mögen deine Eltern Obst und Gemüse?

.....



5. Welches Bild ist richtig? Lesen Sie die Angaben und kreuzen Sie an!

drei Stück Kuchen		☐		☐
zwei Becher Joghurt		☐		☐
eine Kiste Limonade		☐		☐
eine Flasche Olivenöl		☐		☐
ein Pfund Kaffee		☐		☐
eine Packung Margarine		☐		☐

6. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Was trinkst du?

Ich trinke ein Glas Limonade.

Was kaufst du?

Ich kaufe eine Flasche Limonade.

7. Hören Sie den Text und schreiben Sie die Zutaten! **Track 19** 

- ■
- ■
- ■
- ■

8. Welche Zutaten sind richtig? Lesen Sie den Dialog und kreuzen Sie an!

- ▶ Hallo, Suna! Wie geht's?
- ▶ Hallo, Aylin! Gut! Und dir?
- ▶ Auch gut. Aber ich brauche deine Hilfe.
- ▶ Was ist denn los?
- ▶ Ich will Waffeln backen. Was brauche ich?
- ▶ Du brauchst hundert Gramm Butter, fünfundsiebzig Gramm Zucker, einen Teelöffel Vanillezucker und eine Prise Salz.
- ▶ Und was noch?

- ▶ Dann brauchst du drei Eier, zweihundertfünfzig Gramm Mehl und zwei Päckchen Backpulver.
- ▶ Brauche ich auch Milch?
- ▶ Ja, du brauchst zweihundert Milliliter Milch.
- ▶ Ich habe noch eine Frage. Wie lange muss ich die Waffeln backen?
- ▶ Etwa zwei Minuten. Dann mit Obst, Sahne oder Schokolade servieren.
- ▶ Vielen Dank, Suna! Bis dann!
- ▶ Bis später!

- 250 g Mehl ☐
- 2 Eier
- 1 TL Salz
- 500 ml Milch
- 200 g Sahne
- 125 g Butter
- 250 g Backpulver
- 2 TL Mehl
- 35 g Zucker

- 100 g Butter ☐
- 3 Eier
- 1 TL Vanillezucker
- 1 Prise Salz
- 200 ml Milch
- 250 g Backpulver
- 250 g Mehl
- 175 g Zucker

- 100 g Butter ☐
- 3 Eier
- 1 TL Vanillezucker
- 1 Prise Salz
- 250 g Mehl
- 2 Pck. Backpulver
- 200 ml Milch
- 75 g Zucker



die Jahreszeiten und die Monate nennen

1. Ergänzen Sie die Monate!

D E Z R

M

J N

J L

A T

F E R U

O O

S T E M

P

N

J N

M Z

2. Hören Sie die Fragesätze und kreuzen Sie „ja“ oder „nein“ an!

Track 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ja	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nein	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. Markieren Sie die Monate in der Schlange und schreiben Sie die fehlenden Monate!

CHEMÄRZHEMINOKTOBEREMDUPGSEBNMAIIQUESDFAPRILAIRTHEENOVEMBER
REEMAASEPTEMBERRZKOTTEEJANUUUAUJANUARIIIIINUHESÜMBBBFFFARRA

1

2

3

4

5

4. Schreiben Sie die Jahreszeiten unter die Bilder!



.....



.....



.....



.....



die Jahreszeiten und die Monate nennen

5. Schreiben Sie die Monate der Jahreszeiten!

► Frühling

.....
.....
.....

► Sommer

.....
.....
.....

► Herbst

.....
.....
.....

► Winter

.....
.....
.....

6. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Was machst du im Winter?

Ich gehe Skifahren.

Was machst du im ...?

Ich ...

7. Welche Jahreszeit ist es? Lesen Sie den Text und schreiben Sie!

Es ist sehr kalt und ich ziehe mich sehr warm an. Ich trinke oft Kräutertee. Es schneit. Die Tage sind sehr kurz, aber die Nächte sind lang. Im Urlaub gehe ich Skifahren. Wir spielen mit den Freunden Schneeball und bauen einen Schneemann. Ich fahre an Wochenenden auch Schlitten.

Das ist

8. Lesen Sie den Text von Aufgabe 7 noch einmal und schreiben Sie einen ähnlichen Text über eine andere Jahreszeit!

.....
.....
.....
.....

9. Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie die richtigen Aussagen an!

- | | |
|--|--|
| ☐ In der Türkei sind die Sommerferien im Juli und August. | ☐ Im Juli bauen wir Schneemann. |
| ☐ Das Sylvester ist im Oktober. | ☐ Es gibt 4 Monate im Jahr. |
| ☐ Der September ist im Winter. | ☐ Der Dezember ist im Winter. |
| ☐ Das Wetter ist im Sommer warm. | ☐ Wir fahren im Winter Ski. |
| ☐ In der Türkei beginnt die Schule im September. | ☐ Die Blätter fallen im Juni. |

*die Jahreszeiten und die Monate nennen***1. Hören Sie die Texte und schreiben Sie die Jahreszeiten!** Track 2

Text 1	Text 2	Text 3	Text 4
--------	--------	--------	--------

1 2 3 4

2. Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an!

		Herbst	Winter	Frühling	Sommer
1	Das Wetter ist sehr heiß.				
2	Die Blätter sind gelb.				
3	Das Kind sieht viele Blumen im Garten.				
4	Die Mutter backt abends Kastanien.				
5	Die Schüler haben Ferien.				
6	Die Kinder gehen wieder zur Schule.				
7	Die Kinder essen viel Eis.				
8	Die Menschen sonnen sich am Strand.				
9	Die Kinder spielen Schneeball.				

3. Schreiben Sie die Monate richtig!

RJAUAN:

BKTOERO:

UAUGTS:

UNIJ:

PALRI:

AMI:

MDEZBERE:

RTEEEMSPB:

4. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Wann beginnt der Winter?

Der Winter beginnt im Dezember.

Wann endet der Winter?

Der Winter endet im ...



die Jahreszeiten und die Monate nennen

5. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

Ich mag alle Jahreszeiten. Der Winter ist sehr kalt und es schneit. Wir bauen einen Schneemann und machen Schneeballschlachten.

Der Frühling ist auch schön. Die Blumen blühen. Die Vögel bauen ihre Nester und singen. Die Natur wacht auf. Das ist ein Wunder.

Den Sommer liebe ich sehr. Im Sommer haben wir Ferien. Ich fahre nach Antalya. Meine Tante lebt dort. Ich habe zwei Cousins. Wir fahren an den Strand und schwimmen.

Den Herbst mag ich auch. Die Blätter sind gelb, rot, orange, braun. Überall sieht es sehr schön aus. Die Schule beginnt und alle Freunde treffen sich wieder. Wir sind sehr froh.

1	Schneit es im Winter?	
2	Was bauen sie im Winter?	
3	Wann bauen die Vögel ihre Nester?	
4	Wann haben die Schüler Ferien?	
5	Sind die Blätter im Winter gelb und rot?	
6	Wann beginnt die Schule?	

6. Was machen Sie im Sommer? Schreiben Sie einen Text!

7. Ergänzen Sie die Sätze mit „um“, „im“ oder „am“!

- 1 Wir gehen _____ Wochenende spazieren.
- 2 Herr und Frau Müller kommen heute _____ halb vier.
- 3 _____ Winter fahren wir nach Erzurum.
- 4 Ich bin _____ Sommer in Antalya.
- 5 Meine Familie und ich spielen _____ Januar Schneeball.
- 6 _____ 08:30 Uhr fängt mein Sprachkurs an.
- 7 Mein Bruder hat _____ Juni eine Prüfung.
- 8 Ich habe _____ Freitag Geburtstag.

*die Jahreszeiten und die Monate nennen***1. Welche Sätze hören Sie nicht? Kreuzen Sie an!** Track 3 **1 Im Frühling ...**

- ☐ blühen die Blumen rot, weiß und gelb.
- ☐ gehen die Menschen in die Natur.
- ☐ ist die Luft frisch.
- ☐ wacht die Natur auf.

2 Im Sommer ...

- ☐ ist es heiß.
- ☐ fahren die Menschen in die Berge.
- ☐ liegen viele Menschen am Strand.
- ☐ fahren viele Menschen ans Meer.

3 Im Herbst ...

- ☐ sind die Trauben lecker.
- ☐ verschwindet die Sonne hinter den Wolken.
- ☐ regnet es häufig.
- ☐ tragen die Menschen Regenschirme.

4 Im Winter ...

- ☐ ist es sehr kalt.
- ☐ spielen die Kinder Schneeball.
- ☐ ziehen die Menschen ihre Jacken an.
- ☐ schneit es.

2. Sprechen Sie wie im Beispiel!*Wie heißt der erste Monat?**Er heißt Januar.**Wie heißt ...?*

...

3. Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Jahreszeiten!

Hallo, mein Name ist Ahmet. Ich gehe in die 10. Klasse. Meine Familie und ich leben auf dem Dorf. Mein Dorf ist sehr schön. Besonders im Frühling ist das Land sehr grün. Die Blumen sind überall und ich mag Blumen sehr. An Wochenenden bin ich immer in der Natur. Der Sommer ist auch schön. Im Sommer sind Obst und Gemüse frisch und lecker. Im Sommer gibt es Ferien. Meine Cousins kommen aus Istanbul und Ankara zu uns. Wir spielen, spazieren, reisen und lesen zusammen. In der Nähe gibt es einen See. Wir schwimmen dort. Im Herbst ist die Natur sehr schön. Alle Farben; gelb, grün, braun, orange ... sind wunderbar. Die Trauben schmecken lecker. Und im Herbst fängt die Schule wieder an. Ich fahre mit dem Bus zur Schule. Im Winter schneit es auf dem Dorf. Überall ist es weiß. Wir spielen Schneeball und bauen einen Schneemann. Ich mag unser Dorf.

4. Lesen Sie den Text von Aufgabe 3 noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

1	Wo lebt Ahmet?	.....
2	Liebt Ahmet die Blumen?	.....
3	Wann ist Ahmet in der Natur?	.....
4	Wann haben sie Ferien?	.....
5	Wer kommt aus Istanbul und Ankara?	.....
6	Wann kommen seine Cousins?	.....
7	Was machen sie im Sommer?	.....
8	Wann schmecken die Trauben lecker?	.....
9	Was macht Ahmet im Winter?	.....



die Jahreszeiten und die Monate nennen

5. Was machen Sie in welcher Jahreszeit? Lesen Sie den Text von Aufgabe 3 noch einmal und schreiben Sie einen ähnlichen Text!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

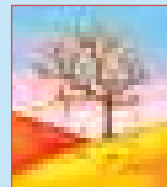
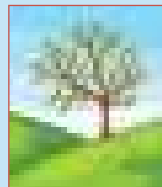
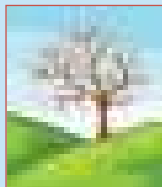
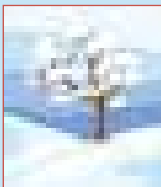
.....

6. Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	richtig	falsch
1 Der zweite Monat ist der Februar.	☐	☐
2 Der Februar ist im Sommer.	☐	☐
3 Der dritte Monat ist der Mai.	☐	☐
4 Der Mai ist im Herbst.	☐	☐
5 Der vierte Monat ist der April.	☐	☐
6 Der April ist im Frühling.	☐	☐
7 Der zwölfte Monat ist der November.	☐	☐
8 Der November ist im Herbst.	☐	☐
9 Der neunte Monat ist der September.	☐	☐
10 Der September ist im Herbst.	☐	☐

7. Lesen Sie die Aktivitäten und ordnen Sie sie den Bildern zu! Einige Aktivitäten kann man oftmals verwenden.

- ▶ im Regen laufen ▶ Schneeball spielen ▶ Schneemann bauen ▶ Ski laufen
 ▶ Kastanien backen ▶ sich sonnen ▶ schwimmen ▶ Beachvolleyball spielen
 ▶ Blätter sammeln ▶ wandern



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Heute ist der ... 1

das Datum angeben

- 1. Welches Datum hören Sie? Kreuzen Sie an!** Track 4

[illegible]

- 2. Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Ordinalzahlen!**

Mein Name ist Mehmet. Ich gehe in die zehnte Klasse. Heute ist der erste Mai und im Mai hat mein Vater Geburtstag. Das ist sein fünfundvierzigster Geburtstag. Wir wollen Geschenke kaufen. Ich will ein Buch und meine Mutter will ein Hemd kaufen. Und am zehnten Juni hat meine Mutter Geburtstag. Ich muss auch für sie ein Geschenk kaufen. Am neunzehnten August habe ich Geburtstag. Zu meinem Geburtstag will ich meine Freunde einladen. Das ist mein sechzehnter Geburtstag. Ich freue mich schon auf meinen Geburtstag.

- 3. Lesen Sie den Text von Aufgabe 2 noch einmal und beantworten Sie die Fragen!**

1	Ist heute der zweite Mai?	.....
2	Geht Mehmet in die zehnte Klasse?	.....
3	Wer hat im Mai Geburtstag?	.....
4	Was will Mehmet kaufen?	.....
5	Wann ist Mehmeds Geburtstag?	.....
6	Was will seine Mutter kaufen?	.....

- 4. Schreiben Sie einen ähnlichen Text wie in Aufgabe 2!**



das Datum angeben

5. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Wann hat deine
Mutter Geburtstag?

Sie hat am ...
Geburtstag.

Wann hat dein Vater
Geburtstag?

Sein Geburtstag ist
...

6. Ergänzen Sie die Sätze mit „wollen“!

- 1 Meine Eltern _____ ein Haus kaufen.
- 2 Ich _____ auf dem Dorf leben.
- 3 Meine Schwester und ich _____ im Juli nach Europa reisen.
- 4 Ali _____ im Meer schwimmen.
- 5 Ahmet, Ayşe, was _____ ihr in den Ferien machen?
- 6 Suna, _____ du im August nach Antalya fahren?
- 7 Wir _____ am Wochenende Fußball spielen.
- 8 Frau Yılmaz, was _____ Sie im Frühling machen?

7. Finden Sie die Ordinalzahlen im Rätsel!

ß = SS

S	Q	Z	E	R	T	H	U	I	P	L	S	X	C	B	N	M	M
E	L	W	I	O	S	W	W	S	S	A	Q	W	C	E	B	Y	E
C	A	E	L	F	T	E	N	M	L	P	Ü	Ü	W	R	Z	X	A
H	E	I	N	U	N	D	Z	W	A	N	Z	I	G	S	T	E	E
S	A	U	E	R	F	G	H	J	K	N	L	O	I	T	P	Ü	Ü
U	K	N	E	U	N	T	E	W	Q	X	C	A	S	E	G	A	S
N	A	D	S	F	E	R	Y	U	N	M	O	I	L	P	A	C	S
D	S	V	A	S	V	B	N	J	K	S	S	W	Q	Ü	E	H	F
Z	E	I	N	U	N	D	D	R	E	I	S	S	I	G	S	T	E
W	R	E	U	P	O	E	R	A	S	G	H	J	K	L	D	E	G
A	T	R	N	B	C	X	A	E	R	A	C	D	F	G	H	I	H
N	U	Z	E	R	T	H	N	B	M	F	E	U	Ü	A	I	A	Y
Z	S	I	E	B	Z	E	H	N	T	E	A	W	N	E	C	V	R
I	H	G	W	R	T	U	C	X	N	V	E	A	F	E	T	H	E
G	A	S	M	Ü	S	W	Q	A	D	F	C	X	T	U	P	I	A
S	K	T	Q	W	E	D	C	B	E	Ü	U	S	E	A	T	I	Q
T	A	E	C	F	R	D	R	E	I	Z	E	H	N	T	E	P	Q
E	D	T	U	N	V	C	X	S	S	W	N	O	I	R	T	A	F



Heute ist der ... 2

das Datum angeben

1. Hören Sie den Text, schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Daten den Bildern zu! **Track 5**



1



a



b



c



d



e



5



2



3



4

2. Wer hat wann Geburtstag? Lesen Sie die Angaben und schreiben Sie wie im Beispiel!



Vater

18.11.1968



Mutter

25.04.1970



Bruder

15.08.2005



Schwester

04.02.2007



ich

03.03.2004

- 1 Mein Vater hat am achtzehnten November Geburtstag.
- 2
- 3
- 4
- 5

3. Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Daten! Schreiben Sie sie dann in Ziffern!

Erika ist eine Schülerin und wohnt in Berlin. Sie will in den Sommerferien zu ihren Großeltern fahren. Ihre Sommerferien beginnen am fünfzehnten Juni. Ihr Vater macht eine Überraschung und bucht einen Flug. Der Flug ist am ersten Juli. Sie schaut auf den Flugschein. Sie traut ihren Augen nicht. Der Rückflug ist am zwölften August. Das ist aber unglaublich! Das ist eine große Überraschung. Ihr Großvater hat am zehnten August Geburtstag. Sie können zusammen feiern.

1

2

3

4



Heute ist der ... 2



das Datum angeben

4. Sprechen Sie in der Klasse wie im Beispiel!

Wann ist dein
Geburtstag?

Mein Geburtstag
ist am ...

Wann hast du
Geburtstag?

...

5. Ergänzen Sie den Text, indem Sie sich die Daten auf der Landkarte anschauen!



Am komme
ich in Ankara an. Am
bin ich in Konya. Ich komme am
..... in Istanbul an. Eine Woche später
fahre ich am nach
Trabzon und komme dann am fünfzehnten
Februar in Sivas an. Ich bleibe dort vom
..... bis zum elften März.
Meine Reise endet am in
Antalya.

6. Lesen Sie die Angaben und bilden Sie Sätze wie im Beispiel!

- 1 25.05/Geburtstag/Ali/haben *Ali hat am fünfundzwanzigsten Mai Geburtstag.*
- 2 01.06/Party/Aylin/geben
- 3 18.12/Heike/Frankreich/reisen
- 4 01.07/Urlaub/Familie Müller/machen
- 5 23.05/Ramadanfest/wir/feiern
- 6 29.10/Republikfest/die türkische Nation/feiern

7. Ordnen Sie die Angaben in die richtige Spalte ein!

Frühling | April | siebzig | fünfte | Winter | September | vier | Januar
sechszwanzigste | Sommer | November | Herbst | vierundzwanzig
einunddreißig | März | Oktober | sechsundfünfzigste | neunundachtzigste

Jahreszeiten	Monate	Zahlen	Ordinalzahlen

8. Welches Datum ist heute? Schreiben Sie wie im Beispiel!

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------|
| ■ der dreiundzwanzigste Vierte | <i>der dreiundzwanzigste April</i> | <i>23.04.</i> |
| ■ der elfte Achte | ..... | ..... |
| ■ der zweite Neunte | ..... | ..... |
| ■ der vierzehnte Fünfte | ..... | ..... |
| ■ der sechszwanzigste Dritte | ..... | ..... |
| ■ der erste Zwölfte | ..... | ..... |
| ■ der vierte Elfte | ..... | ..... |



das Datum angeben

1. Welches Datum ist falsch? Hören Sie zu und streichen Sie durch!

Track 6

- 1 Ich habe am **19.03./09.03.** Geburtstag.
- 2 Meine Mutter hat am **05.11./11.05.** Geburtstag.
- 3 Mein Vater hat am **16.01./16.11.** Geburtstag.
- 4 Meine Schwester hat am **27.07./07.12.** Geburtstag.
- 5 Mein Bruder hat am **30.12./30.02.** Geburtstag.
- 6 Meine Oma hat am **03.09./13.09.** Geburtstag.
- 7 Mein Opa hat am **08.04./04.08.** Geburtstag.

2. Wann haben Ihre Familienmitglieder Geburtstag? Schreiben Sie Sätze wie in Aufgabe 1! Schreiben Sie die Daten in Worten!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ordnen Sie die Sätze den Kalenderblättern zu!

- 1 Heute ist der zweiundzwanzigste Juni.
- 2 Morgen ist der dreiundzwanzigste Juni.
- 3 Meine Mutter hat am dreizehnten Juni Geburtstag.
- 4 Übermorgen ist der zweite Juli.
- 5 Mein Vater hat am zweiundzwanzigsten Juli Geburtstag.
- 6 Am zwölften Juli beginnt mein Deutschkurs.

a 23.06.

b 02.07.

c 13.06.

d 12.07.

e 22.07.

f 22.06.

4. Lesen Sie die Sätze von Aufgabe 3 und sprechen Sie wie im Beispiel!

Wann beginnt der
Deutschkurs?

Der Deutschkurs
beginnt am ...

Wann hat dein Vater ...?

Er hat am ...



Heute ist der ... 3

das Datum angeben

5. Lesen Sie die Einladungen und ergänzen Sie sie!

im | dauert | Lieber
Garten | 11. Mailade | von | Liebe | Juni | bis | Geburtstag
ein | Adresse

..... Peter,
ich habe am
Geburtstag!
Wir feiern zu Hause,
.....
Es von
14:00 bis 18:00 Uhr.
Liebe Grüße
Hans

..... Juliana,
ich dich herzlich zu meinem
Geburtstag Mein ist
am 11. im Rose Café. Die
ist Ackerstraße 15. Es dauert 18:00
..... 22:00 Uhr. Kannst du kommen?
Sag mir bitte Bescheid!
Viele Grüße
Tina



6. Wer sagt was? Lesen Sie die Einladungen noch einmal und kreuzen Sie an!

		Hans	Tina
1	Ich feiere im Rose Café.		
2	Ich feiere im Garten.		
3	Ich habe am elften Sechsten Geburtstag.		
4	Ich habe am elften Fünften Geburtstag.		
5	Es dauert von zwei bis sechs Uhr.		
6	Es dauert von sechs bis zehn Uhr.		

7. Schauen Sie sich den Kalender von Jürgen an und sprechen Sie wie im Beispiel!

MAI						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
			1 zur Bibliothek gehen	2 Freunde treffen	3 tanzen	4 Rad fahren
5 ins Kino gehen	6	7	8 Geburtstag von Helmut	9 Freunde treffen	10 tanzen	11 Muttertag
12	13	14 Ausflug machen	15	16 zum Schwimmbad gehen	17	18 wandern
19	20 Geburtstag von Mutter	21	22	23	24	25 Basketball spielen
26 zum Theater gehen	27	28	29	30 Picknick machen	31	

Wann trifft Jürgen seine Freunde?

Er trifft sie am zweiten und neunten Mai.

Hat seine Mutter am 21. Mai Geburtstag?

Ja/Nein, ...

1. Hören Sie zu und ergänzen Sie den Text! Track 7

Sibylle ist eine Studentin und lebt in Ihre Freundin heißt Andrea. Sie ist auch eine Studentin. Sibylle hat am Geburtstag und Andrea eine organisieren. Morgen sie kaufen. Sibylle liest gern. Sie ruft Bruno an. Andrea trifft um Bruno, Chris und Patrick und sie sprechen über

2. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

1	Wo lebt Sibylle?	.....
2	Wann hat Sibylle Geburtstag?	.....
3	Wer will eine Party organisieren?	.....
4	Was will Andrea kaufen?	.....
5	Wann trifft Andrea Bruno, Chris und Patrick?	.....
6	Wo trifft sie ihre Freunde?	.....

3. Lesen Sie den Dialog! Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie sie den Wörtern im Dialog zu!



1



2



3



4

Andrea: Sibylle hat nächste Woche Geburtstag, also am siebten Mai, am Samstag. Ich will eine Überraschungsparty organisieren. Was meint ihr?

Bruno: Natürlich, was können wir machen?

Andrea: Wir feiern in meinem Garten. Ich kaufe ☐ die Geburtstagstorte.

Chris: Ich schicke die Einladungen ☐ per E-Mails und dann kaufe ich auch ☐ die Snacks und die Getränke.

Patrick: Ich will dir helfen. Gehen wir zusammen einkaufen?

Chris: Ja, toll.

Bruno: Und ich bin der DJ. Ich baue mein Soundsystem in den Garten.

Andrea: Das ist super! Samstags geht Sibylle zur Fahrschule. Ich hole sie ab und wir kommen zusammen um fünf Uhr ☐ zur Party. Wir feiern dann bis acht Uhr.



4. Was ist richtig? Lesen Sie den Dialog von Aufgabe 3 noch einmal und kreuzen Sie an!

- 1 Sibylle hat am ☐ 07.05. ☐ 07.03. Geburtstag.
- 2 Andrea kauft die ☐ Getränke ☐ Geburtstagstorte.
- 3 ☐ Bruno ☐ Chris schickt die Einladungen per E-Mail.
- 4 Andrea holt Sibylle ☐ vom Deutschkurs ☐ von der Fahrschule ab.
- 5 Patrick hilft ☐ Chris ☐ Bruno beim Einkaufen.
- 6 ☐ Bruno ☐ Patrick ist der DJ.

5. Was wollen Sibylles Freunde für die Party machen? Schreiben Sie einen Text!

Andrea will

.....

.....

.....

.....

6. Lesen Sie den Dialog von Aufgabe 3 noch einmal und ergänzen Sie die E-Mail!

Sibylles Geburtstagsparty

an: ...@gmx.de

Wir ----- Sibylle eine Überraschung machen
und ihren Geburtstag ----- Die Party findet
in Andreas ----- von ----- Uhr bis
----- Uhr statt.
Wir ----- dich herzlich einladen.
Bitte antworte!
Liebe -----
Sibylles Freunde

7. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Feierst du deinen
Geburtstag?

Ja, ich ...

Wann/Wo feierst du
...?

Ich feiere ...

8. Bilden Sie Sätze wie im Beispiel!

- 1 sein/wir/08:00-15:00 Uhr/in der Schule/. Wir sind von 08:00 Uhr bis 15:00 Uhr in der Schule.
- 2 lesen/ich/19:00-19:40 Uhr/abends/.
- 3 arbeiten/09:00-17:30 Uhr/er/?
- 4 schlafen/Ali/22:00-09:00 Uhr/am Wochenende/.
- 5 dauern/Mittag-Abend/die Geburtstagsparty/.

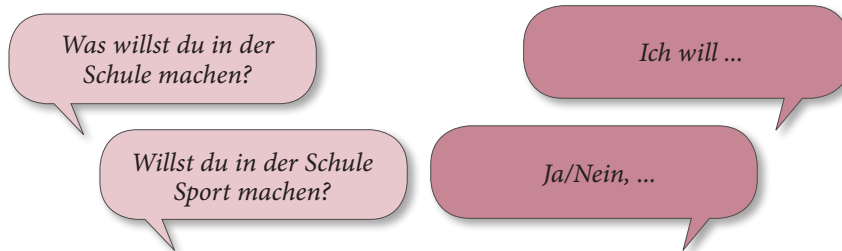


1. Hören Sie den Text und schreiben Sie die Wünsche wie im Beispiel! Track 8

Ich will ...

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>neue Freunde kennenlernen.</u> ■ ■ ■ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ■ ■ |
|--|--|

2. Sprechen wie im Beispiel!



3. Bilden Sie Sätze!

- 1 wollen/Klara/in/die Schule/gehen/.
- 2 kochen/sie/wollen/.
- 3 Arzt/wollen/sie/werden/.
- 4 sie/schwimmen/mit Freunden/wollen/.
- 5 wollen/eine Party/machen/sie/.
- 6 wollen/Sie/in/die Türkei/fahren/?

4. Was will Tom? Schauen Sie sich die Bilder an und schreiben Sie!





5. Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Wünsche!

Tanja hat am 24. Oktober Geburtstag, also übermorgen. Ihre Mutter fragt: „Tanja, wo willst du deinen Geburtstag feiern?“. Tanja antwortet: „Ich will zu Hause feiern und nur meine Klassenkameraden einladen. Ich will im Garten grillen und tanzen. Ich will singen und mit Freunden Spaß haben“. Ihre Mutter will ihr ein Handy schenken. Sie macht eine Einkaufsliste und geht zum Einkaufen. Sie kauft auch das Geschenk. Sie will morgen die Vorbereitungen zum Geburtstag machen.

6. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	richtig	falsch
1 Tanja hat am 14. Oktober Geburtstag.	☐	☐
2 Ihren Geburtstag will sie im Restaurant feiern.	☐	☐
3 Sie will nur ihre Klassenkameraden einladen.	☐	☐
4 Sie will nicht im Garten grillen.	☐	☐
5 Tanjas Mutter will ihr ein Handy schenken.	☐	☐
6 Ihre Mutter will morgen die Vorbereitungen zum Geburtstag machen.	☐	☐

7. Was wünschen Sie sich zu Ihrem Geburtstag? Schreiben Sie einen Text!

.....

.....

.....

.....

.....

8. Finden Sie die 8 Wünsche im Rätsel!

S	S	P	O	R	T	S	C	H	U	H	E	C
C	L	W	I	O	A	W	W	S	S	A	Q	O
H	A	E	L	F	S	E	N	M	L	P	Ü	M
M	E	I	N	U	C	D	Z	J	A	N	Z	P
U	A	B	U	C	H	G	H	E	K	N	L	U
C	K	N	E	U	E	T	E	A	Q	X	C	T
K	S	P	I	E	L	K	O	N	S	O	L	E
B	R	I	L	L	E	N	N	S	K	S	S	R

9. Fragen Sie Ihre Familienmitglieder, was sie sich wünschen und schreiben Sie!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

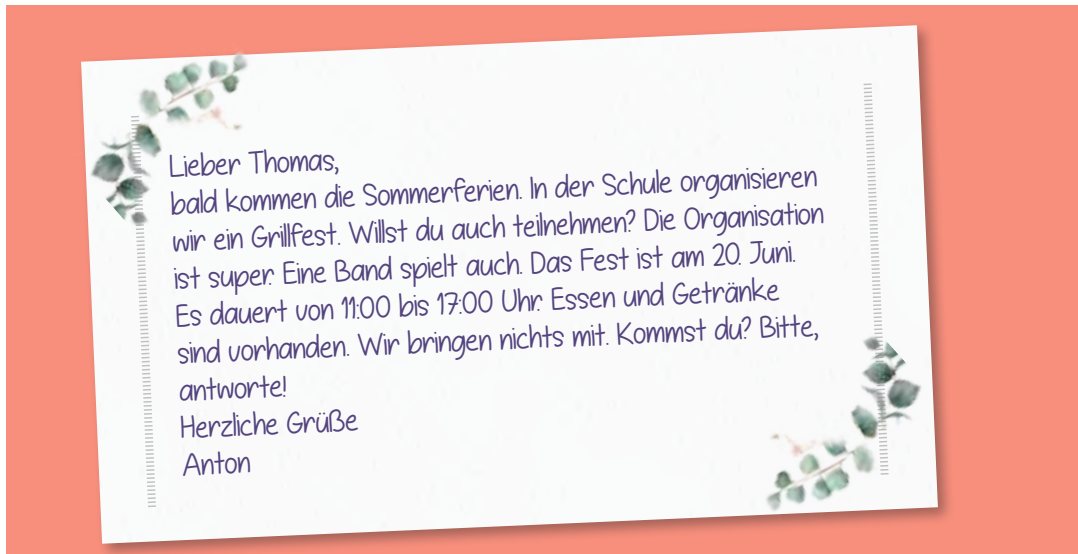
.....

.....

.....



1. Lesen Sie die Einladungskarte und beantworten Sie die Fragen!



- 1 Was organisieren die Schüler?
- 2 Wie ist die Organisation?
- 3 Wann ist das Fest?
- 4 Um wie viel Uhr fängt das Fest an?
- 5 Müssen sie Getränke mitbringen?
- 6 Wie lange dauert das Fest?

2. Schreiben Sie eine Einladungskarte an Ihren Freund/Ihre Freundin! Laden Sie ihn/sie zu einer Party, zum Geburtstag oder zum Schulfest ein! Achten Sie auf die Angaben!

- Anrede
- Datum
- Uhrzeit
- Ort
- Gruß



3. Hören Sie den Text und ergänzen Sie ihn! Track 9



Heute ist Dienstag, der Mai. Am Sonntag ist Wir haben eine Überraschung für meine Mutter. Wir morgen früh das Frühstück und die Geschenke Sie Schmuck und Blumen. Mein Vater eine Kette Mein Bruder und ich eine Tasche kaufen. Natürlich kaufen wir auch Blumen.



4. Lesen Sie den Text von Aufgabe 3 und streichen Sie die falschen Informationen durch!

- 1 Am Sonntag ist **Vatertag/Muttertag**.
- 2 Der Muttertag ist am **Dienstag/Sonntag**.
- 3 Sie wollen morgen **früh/spät** das Frühstück vorbereiten.
- 4 Der Vater will eine **Kette/Blume** kaufen.
- 5 Die Mutter mag **Schmuck/Parfüm**.

5. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Was will deine Mutter
zum Muttertag?

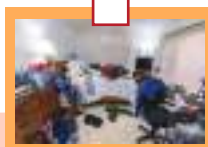
Sie will/mag ...

Was willst du
kaufen?

Ich will ...

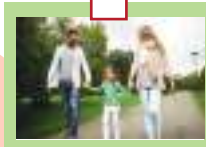
6. Lesen Sie die Sätze und ordnen Sie sie den Bildern zu!



















- 1 Herr und Frau Schulz wollen ein Haus kaufen.
- 2 Ayşe will immer mit ihrer Familie spazieren gehen.
- 3 Ich will mein Fahrrad selbst reparieren.
- 4 Ich habe Geburtstag. Ich will meine Freunde einladen.
- 5 Ich will Tennisbälle kaufen.
- 6 Ich will oft reisen.
- 7 Ich will zum Supermarkt gehen und einkaufen.
- 8 Ayşe will ihr Zimmer nicht aufräumen.
- 9 Herr Özdemir will eine Geburtstagsparty organisieren.
- 10 Sevda und Sercan möchten ein Handy kaufen.

7. Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie sie!

Theaterkarte | Sportanzüge | Fahrrad | Angel | Romane

- 1 Ich fahre gern Rad und will ein kaufen.
- 2 Die Mutter geht gern ins Theater und will eine kaufen.
- 3 Der Bruder mag angeln und will eine kaufen.
- 4 Die Schüler lesen gern und wollen ausleihen.
- 5 Ihr treibt gern Sport. Wollt ihr bestellen?

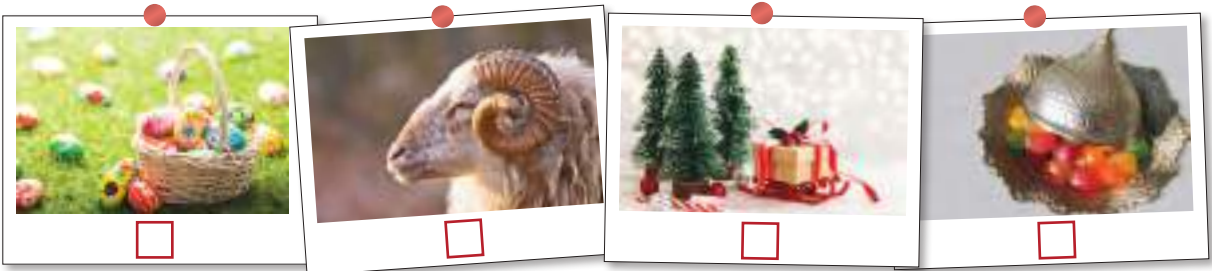
*über Feste sprechen***1. Schreiben Sie die Feste und Feiertage richtig! Finden Sie dann die versteckten Feste!**

- aamtdafresn:
- epfresotf:
- ceninahwhte:
- tlvesryse:
- autmergtt:
- nseort:
- tesbrgtagu:
- otchheiz:

TMDHKAMHOKLHOCHZEITMITHOEITMOSDIENSMUTFORAMADANFESTOCHETMU
ÖÜFKLMLKÖYNWEIHNACHTENGVOUDLMUTTERTAGHUKLOGERESTOPFERFESTU
UYTEOSTERNNUTAWSYLVESTERRHMKLATEUMTOPGETFHGEBURTSTAGYRUUT

2. Welches Fest ist es? Hören Sie die Texte und kreuzen Sie an!

Track 10

**3. Welches Fest ist es? Hören Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an!**

Track 10

		Weihnachten	Opferfest
1	Sie schmücken den Tannenbaum.		
2	Sie stellen die Geschenke unter den Baum.		
3	Das Fest dauert vier Tage.		
4	Sie kaufen Geschenke.		
5	Die Männer beten in der Moschee.		
6	Sie teilen das Fleisch in drei Teile.		

4. Lesen Sie den Text und ordnen Sie die Bilder den Wörtern im Text zu!

⑤

⑥

③

④

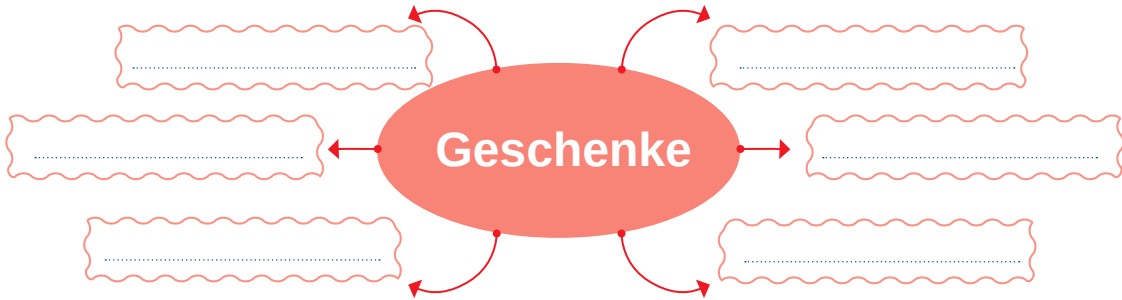
②

①

Das Neujahr kommt und die Menschen feiern es am 31. Dezember ☐. Sie feiern mit der Familie ☐ oder mit Freunden. Sie kochen zu Hause ☐ oder gehen in ein Restaurant ☐. An diesem Tag spielen sie Spiele. Um 24:00 Uhr ☐ machen die Menschen ein Feuerwerk ☐. Der nächste Tag ist Feiertag



5. Was kann man einem Freund/einer Freundin zum Geburtstag schenken? Schreiben Sie!



6. Wer will was kaufen? Schauen Sie sich die Tabelle an und sprechen Sie wie im Beispiel!

	Muttertag	Vatertag	Geburtstag	Neujahr	Weihnachten	Ramadanfest
Thomas						
Sylvia						
Peter						
Jan						
Martin						
Leyla						
Anja						

Was will Leyla zum
Ramadanfest kaufen?

Sie will einen Rock
kaufen.

Wer will zu
Weihnachten einen
Fotoapparat kaufen?

Anja will einen
Fotoapparat kaufen.

7. Wie feiern Sie das Opferfest? Schreiben Sie einen Text!

.....

.....

.....

.....

.....

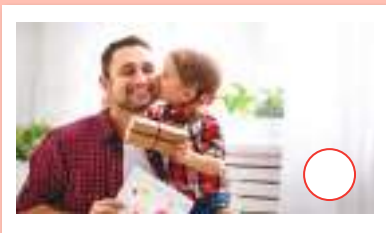


über Feste sprechen

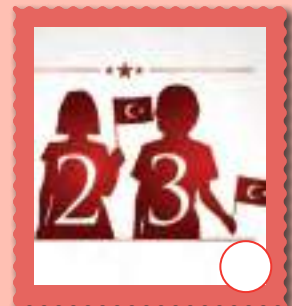
1. Welche Feste und Feiertage hören Sie? Kreuzen Sie an! **Track 11**

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| ☐ Ramadanfest | ☐ Neujahr | ☐ Hochzeit |
| ☐ Tag der Arbeit | ☐ Muttertag | ☐ Opferfest |
| ☐ Feiertag der Republik | ☐ Tag des Sieges | ☐ Friedensfest |
| ☐ Feiertag der Jugend | ☐ Geburtstag | ☐ Valentinstag |
| ☐ Ostern | ☐ Tag der deutschen Einheit | |

2. Welche Feste und Feiertage sind das? Ordnen Sie sie den Bildern zu!



- 1 Muttertag
- 2 Vatertag
- 3 Nationale Souveränität und Kinderfest
- 4 Tag der Republik
- 5 Gedenken an Atatürk, Jugend und Sportfest
- 6 Tag der Demokratie und Nationalen Solidarität



3. Wann feiern wir die Feste und Feiertage von Aufgabe 2? Schreiben Sie einen Text!

Den Muttertag feiern wir am

.....

.....

.....

.....

.....



Feste 2



über Feste sprechen

4. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Wann ist der
Muttertag?

Der Muttertag ist ...

Ist der Vatertag
im Juni?

Ja, ...

5. Wie feiern Sie den Muttertag? Schreiben Sie einen Text darüber!

.....

.....

.....

6. Wie heißen die Feste? Lesen Sie die Texte und schauen Sie sich die Bilder an! Schreiben Sie die Namen der Feste unter die Bilder!



La Tomatina

Das ist ein Tomatenfest aus Spanien. Die Menschen feiern das Fest am letzten Mittwoch im August. Die Menschen kommen um 11:00 Uhr auf die Straße und machen eine Tomatenschlacht. Die Tomatenschlacht dauert eine Stunde.

Das Laternenfest

Das ist ein Frühlingsfest aus China. Die Menschen schreiben ihre Wünsche auf die Laternen, entzünden sie und lassen sie los. Die Laternen steigen in die Luft. An manche Laternen kleben sie Rätselsprüche. Die Touristen erraten die Rätsel und bekommen Geschenke.



Holi

Das Fest kommt aus Indien. Die Menschen feiern den Frühlingsanfang. Sie treffen ihre Familie, Freunde und Verwandte auf der Straße und werfen auf sie Farbpulver und Wasser. Am Ende sind alle bunt. Das Fest dauert zwei bis zehn Tage. Sie essen zusammen und kaufen Geschenke.



7. Was ist richtig? Lesen Sie die Texte noch einmal und kreuzen Sie an!

- ☐ Die Menschen kleben die Rätsel auf die Laternen.
- ☐ La Tomatina ist ein Tomatenfest aus China.
- ☐ Die Menschen feiern den Holi zwei Wochen lang.
- ☐ Die Menschen feiern La Tomatina im August.
- ☐ Die Menschen feiern das Laternenfest in China.
- ☐ Die Indier werfen auf ihre Familienmitglieder und Freunde Tomaten.

8. Schreiben Sie passende Fragesätze!

1	.....	Der Löwentanz ist berühmt.
2	.....	Das Tomatenfest kommt aus Spanien.
3	.....	In Indien feiern die Menschen Holi.
4	.....	Die Menschen kommen um 11:00 Uhr auf die Straße.



Feste 3

*über Feste sprechen***1. Hören Sie den Text und ergänzen Sie ihn! Track 12**

Ich heiße Nazlı und bin 17 Jahre alt. Meine Familie und ich leben auf dem Dorf. Es ist und im Frühling ist unser Dorf sehr schön. Am Mai feiern wir das, aber vorher machen wir Vorbereitungen. Meine Mutter backt Baklava und Speisen. Mein Vater und meine Mutter machen einen Sie kaufen Kleider und Geschenke. Am stehen wir früh auf und mein Vater und die Männer beten in der Dann gehen wir zu den Großeltern und frühstücken zusammen, essen Speisen und Baklava. Wir besuchen die Alle sind glücklich. Ich meine Freunde und wir spielen zusammen und gehen spazieren. Wir haben auch nationale Feste. z. B. im Herbst wir den Tag der, im April den Feiertag der Souveränität und des Kindes, im Mai den Feiertag der Jugend. Wir feiern auch besondere Tage. z. B. Muttertag, Neujahr, Vatertag, usw. Wir feiern die Feste und gern.

2. Lesen Sie den Text von Aufgabe 1 und beantworten Sie die Fragen!

1	Wie alt ist Nazlı?	.....
2	Wo lebt sie?	.....
3	Wann feiern sie das Ramadanfest?	.....
4	Was backt ihre Mutter?	.....
5	Wer macht einen Festeinkauf?	.....
6	Was kaufen ihre Eltern?	.....
7	Wann stehen sie am Festtag auf?	.....
8	Wohin gehen ihr Vater und die Männer am Festtag?	.....

3. Schauen Sie sich die Bilder an und sprechen Sie wie im Beispiel!

1

2

3

4

5

6

7

Wann feiert ihr das Opferfest?

Wir ...



Feste 3



über Feste sprechen

4. Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Wörtern!

neunundzwanzigsten | bis | neuzehnten | im(2x) | vier
dreiundzwanzigsten | von | drei

- 1 Das Ramadanfest dauert _____ Tage.
- 2 Das Opferfest dauert _____ Tage.
- 3 Tag der Republik ist am _____ Oktober.
- 4 Feiertag der Nationalen Souveränität und des Kindes ist am _____ April.
- 5 Feiertag der Jugend ist am _____ Mai.
- 6 _____ Montag _____ Freitag gehen wir in die Schule.
- 7 Wir haben _____ Februar Semesterferien.
- 8 Wir machen _____ Sommer Urlaub.

5. Was machen Sie im Ramadanfest? Schreiben Sie einen Text darüber!

Handwriting practice area with dashed lines for writing.

6. Bilden Sie Sätze mit den Angaben!

- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| ► Neujahr | ► Kinderfest | ► Muttertag |
| ► Weihnachten | ► Ostern | ► Opferfest |
| ► Arbeitstag | ► Geburtstag | ► Schulfest |

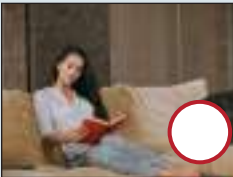
Das Neujahr feiere ich mit Freunden.

Handwriting practice area with dashed lines for writing.



1. Wer will was machen? Hören Sie den Text und ordnen Sie die Personen den Bildern zu!

Track 13



1	Hasan	2	Gül
3	Fatma	4	Onur
5	Mehmet	6	Suna



2. Hören Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie richtig oder falsch an! Track 13

	richtig	falsch
1 Ali geht in die zehnte Klasse.	☐	☐
2 Mehmet will nach Antalya fahren.	☐	☐
3 Fatma will in den Ferien zu Hause bleiben.	☐	☐
4 Mehments Verwandten leben in Antalya.	☐	☐
5 Gül hat im Juli Geburtstag.	☐	☐
6 Mehments Tante lebt auf dem Bauernhof.	☐	☐
7 Gül will eine Party geben.	☐	☐

3. Sprechen Sie wie im Beispiel! Sie können die Angaben benutzen.

- ▶ schwimmen ▶ ins Theater/ins Kino gehen ▶ reisen
- ▶ Großeltern besuchen ▶ lesen/malen ... ▶ Musik hören
- ▶ Fußball/Volleyball/Basketball spielen ▶ ...

Was willst du in den
Ferien machen?

Ich will ...



4. Was wollen Sie in den Ferien machen? Schreiben Sie einen Text darüber!

.....

.....

.....

.....

.....

5. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Wörtern!

meine | kaufen | achtzehnter | einladen | kann | will | Party

Hi. Ich bin Sevda. Übermorgen ist mein Geburtstag. Ich will eine machen und alle Freunde Aber meine Freunde planen auch eine Party. Ich will vieles machen. Mit 18 Jahren ich Führerschein machen und mein Auto Ich will reisen und eine Welttour machen. Ich will Zeugnisse selbst unterschreiben. Endlich ich jetzt meine Verantwortungen übernehmen.

6. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	richtig	falsch
1 Sevda kann mit 18 Jahren keine Verantwortungen übernehmen.	☐	☐
2 Sie will vieles machen.	☐	☐
3 Sie will keinen Führerschein machen.	☐	☐
4 Sie will ihre Zeugnisse unterschreiben.	☐	☐
5 Sie will ein Fahrrad kaufen.	☐	☐
6 Sie will eine Welttour machen.	☐	☐

7. Schreiben Sie Fragesätze zu den Antworten!

1	.....	Ich will einen Computer.
2	.....	Das Schulfest ist im Juni.
3	.....	Ja, ich will einen Kuchen backen.
4	.....	Martin hat am neunzehnten März Geburtstag.
5	.....	Sie will ein Fahrrad kaufen.



1. Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben!

E_n Jahr hat _ier _ahre_ze_ten und zwölf Mo_ate. Jede Jahreszeit hat drei Mo_a_e.
Der Frü_li_g beginnt im M_rz, der S_m_er im _un_, der He_b_t im S_pte_ber und der
_i_ter im _ez_m_er. Ich mag den _o_m_r, und du?

2. Beantworten Sie die Fragen!

1	Wann fängt der Winter an?	.....
2	Wie lange dauert der Sommer?	.....
3	Wie viele Jahreszeiten hat ein Jahr?	.....
4	Wie viele Monate hat ein Jahr?	.....
5	Ist der Monat Mai im Herbst?	.....
6	Ist der August der achte Monat?	.....
7	Wie heißt der erste Monat?	.....

3. Sprechen Sie wie im Beispiel!

Er ist der erste Monat. Er hat sechs Buchstaben und endet mit „r“. Wie heißt er?

Er heißt Januar.

Wie heißt der fünfte Monat?

...

4. Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel!

Sercan: 16.06.2003

Sercan hat am sechzehnten Sechsten Geburtstag.
Er hat am sechzehnten Juni Geburtstag.
Sercans Geburtsdatum ist der sechzehnte Juni zweitausendzwei.

Zeynep: 14.10.2005

.....
.....
.....

Sevda: 23.12.1999

.....
.....
.....



5. Hören Sie die E-Mail und ergänzen Sie sie! Track 14

an:

Lieber Metin,
 ich habe am April Geburtstag. Ich dich herzlich
 zum Geburtstag Wir feiern zu Hause. Die Party um
 19:30 Uhr Gib mir bitte bis achten Bescheid!
 Viele
 Ahmet

6. Lesen Sie die E-Mail und ordnen Sie die Antworten den Fragen zu!

Wer schreibt die E-Mail?	1
Schreibt Ahmet die E-Mail an Metin?	2
Wer hat Geburtstag?	3
Wann ist der Geburtstag?	4
Wer kommt zur Party?	5
Wo feiern sie den Geburtstag?	6
Um wie viel Uhr fängt die Party an?	7

a	Ahmet hat Geburtstag.
b	Alle Freunde kommen zur Party.
c	Ahmet schreibt die E-Mail.
d	Die Party fängt um 19:30 Uhr an.
e	Ja, er schreibt sie an Metin.
f	Sie feiern zu Hause.
g	Der Geburtstag ist am 10. April.

7. Lesen Sie die E-Mail von Aufgabe 5 noch einmal und schreiben Sie auch eine ähnliche E-Mail!

an:

Lieber/Liebe ... ,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie ihn mit den passenden Wörtern!**

Sommer | Herbstmonate | Winter | Mai | Januar | Frühlingsmonate
 Oktober | Wintermonate | November | April | August | Dezember
 September | Sommermonate | Februar | Frühling | Juni
 Herbst | Juli | März

Es schneit im Es gibt Schnee und es ist kalt. Das Wetter ist grau. Die sind der, der und der

Der ist da. Die Blumen blühen. Überall ist es grün und es duftet schön. Die Schmetterlinge fliegen. Die sind der, der und der

Im fahren oder fliegen viele Menschen ans Meer. Es ist heiß. Die Leute sind draußen. Die Kinder essen viel Eis. Die sind der, der und der

Der beginnt im September. Im Herbst fallen die Blätter. Die Tage sind kurz und kühl. Die sind der, der und der

2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an!

		Herbst	Winter	Frühling	Sommer
1	Es ist heiß.				
2	Der Dezember ist im ...				
3	Die Tage sind kurz und kühl.				
4	Der Februar ist im ...				
5	Überall ist es grün.				
6	Die Blätter fallen.				
7	Die Blumen blühen.				
8	Das Wetter ist grau.				
9	Alle Kinder essen viel Eis.				

3. Schauen Sie sich das Bild an und schreiben Sie einen Text darüber!



4. Ergänzen Sie die Sätze mit „wollen“!

- 1 Ich _____ im Sommer ins Ausland reisen.
- 2 Was _____ du am Wochenende machen? Ich _____ mit den Freunden üben.
- 3 Wann _____ ihr nach Marokko fliegen? Wir _____ am 23. Oktober fliegen.
- 4 Wohin _____ Ayşe gehen? Sie _____ ins Kino gehen.
- 5 Was _____ Pinar, Seda und Sevda machen? Sie _____ ein Projekt machen.

5. Hören Sie den Dialog und ordnen Sie ihn in die richtige Reihenfolge! Track 15

☐	<i>Salih:</i> Tschüss!
☐	<i>Ömer:</i> Okay, wir spazieren zusammen.
☐	<i>Salih:</i> Aha gut. Ich fahre auch am Dienstag nach Izmir und vielleicht machen wir dort etwas.
☐	<i>Ömer:</i> Ich will ein Hemd und einen Schal kaufen.
☐	<i>Ömer:</i> Wir bleiben von Samstag bis Donnerstag. Das Fest endet am Donnerstag.
☐	<i>Salih:</i> Ja, das ist schön. Und wie lange bleibst du dort?
☐	<i>Salih:</i> Was willst du kaufen?
☐	<i>Ömer:</i> Hallo, du weißt, nächste Woche ist Ramadanfest. Wir fahren nach Izmir, zu den Großeltern. Ich will Geschenke kaufen.
☐	<i>Salih:</i> Hallo, Ömer! Was machst du am Wochenende?
☐	<i>Salih:</i> Das ist super. Also bis dann!

6. Lesen Sie den Dialog und sprechen Sie darüber wie im Beispiel!

Wann fährt Ömer
nach Izmir?

Er fährt ...

Wie lange ...

...

7. Wie feiern Sie die Feste und Feiertage? Wählen Sie ein Fest oder einen Feiertag und schreiben Sie einen Brief darüber!

Lieben/Liebe ...

in der Schule. Um 15:30 Uhr ist die Schule aus. Ich komme um 16:00 Uhr nach Hause. Ich mache meine Hausaufgaben. Danach sehe ich fern oder spiele Fußball. Um 19:00 Uhr essen wir zu Abend. Nach dem Essen trinken wir Tee, lesen oder sehen fern. Um 23:00 Uhr putze ich meine Zähne und gehe ins Bett.

Track_9

Anita, Mark und Tina sind im Café. Der Kellner kommt und sie bestellen. Mark bestellt Pommes und Limonade. Anita möchte ein Stück Kuchen essen und ein Glas Orangensaft trinken. Tina möchte nur eine Tasse Kaffee trinken.

Track_10

- Kellner:** Guten Tag, was möchten Sie trinken?
Manfred: Ich möchte Limonade trinken und du Peter?
Peter: Ich möchte eine Tasse Kaffee mit Milch trinken.
Kellner: Und möchten Sie etwas essen?
Manfred: Nein, danke schön!
Peter: Ja, ich möchte ein Stück Apfelkuchen essen.
Kellner: Kommt gleich!
Peter: Danke!
Kellner: Bitte!

Track_11

Dialog A

- Guten Morgen! Was möchten Sie bitte?
- Ich möchte ein Glas Tee und ein Simit.
- Tee ohne Zucker oder mit Zucker?
- Ohne Zucker bitte.
- Kommt gleich!

Dialog B

- Willkommen! Was möchten Sie bitte?
- ◆ Ich möchte ein Stück Kuchen.
- Möchten Sie etwas trinken?
- ◆ Ja, ein Glas Saft bitte.

Dialog C

- Guten Tag! Was möchten Sie?
- Haben Sie Ayran?
- Tut mir leid! Nein, Ayran haben wir nicht.
- Also ich nehme dann ein Mineralwasser.
- Kommt gleich!

Dialog D

- Guten Tag! Was möchten Sie bitte?
- Ich möchte ein Stück Kuchen.
- Schokoladenkuchen oder Apfelkuchen?

- Schokoladenkuchen, bitte!
- Möchten Sie etwas trinken?
- Eine Tasse Kaffee bitte.

Track_12

Hallo, ich heiße Derya. Ich finde Sport super. Ich spiele am Montag und am Freitag um 19:00 Uhr Volleyball. Dienstags gehe ich um 17:30 Uhr zum Deutschkurs. Ich übe jeden Abend um 20:00 Uhr Deutsch. Am Mittwoch und am Donnerstag proben meine Band und ich um 13:00 Uhr für unser Schulkonzert. Das Schulkonzert beginnt nächste Woche. Wir müssen sehr viel üben. Am Wochenende stehe ich morgens um 9:00 Uhr auf und jogge. Nachmittags um 16:00 Uhr spielen meine Familie und ich Tennis. Wir spielen alle gern Tennis.

Track_13

- Erdem:** Hallo Ali! Gehen wir heute ins Kino?
Ali: Hallo Erdem! Um wie viel Uhr?
Erdem: Der Film fängt um fünf Uhr an.
Ali: Leider. Ich habe Gitarrenkurs.
Erdem: Wann beginnt dein Kurs?
Ali: Um halb fünf. Wie spät ist es jetzt?
Erdem: Es ist schon Viertel nach vier.
Ali: Wirklich? Ich muss gehen.
Erdem: Schade! Gehen wir morgen?
Ali: Okay. Das geht.
Erdem: Bis morgen!
Ali: Okay. Bis morgen!

Track_14

- Murat:** Ich bin Murat. Ich gehe in die 9. Klasse. Ich stehe morgens um zehn vor sieben auf. Ich frühstücke um Viertel nach sieben. Um acht Uhr gehe ich in die Schule. Um halb vier komme ich nach Hause. Abends sehe ich um halb neun fern.
- Sibel:** Hallo! Ich bin Sibel. Ich bin eine Schülerin. Morgens stehe ich um zehn nach sieben auf. Um halb acht frühstücke ich. Ich gehe um fünf vor neun in die Schule. Um Viertel vor fünf komme ich nach Hause. Ich sehe abends um Viertel nach neun fern.
- Batuhan:** Hi! Ich heiße Batuhan. Ich stehe um halb sieben auf. Ich frühstücke um zwanzig nach sieben. Ich gehe um Viertel nach acht in die Schule. Um zehn nach drei komme ich nach Hause. Ich sehe abends um halb zehn fern.

MODUL 5 ESSEN UND TRINKEN

Track_1

Aylin ist eine Schülerin und geht in die Klasse 9/A. Aylin und ihre Familie stehen sehr früh auf und

frühstücken zusammen. Ihre Mutter bereitet morgens Tee, Milch, Saft, Spielei, Marmelade und Käsebrod vor. Aylin isst morgens immer Käsebrod und trinkt Milch. Ihr Bruder Tolga mag Spielei und Saft. Ihre Eltern mögen auch Spielei. Der Vater trinkt immer Tee und die Mutter Kaffee.

Track 2

Wir essen zum Frühstück Brod, Butter, Wurst, Käse, Marmelade, Ei, Müsli, Joghurt und Obst. Fruchtsaft, Kaffee oder Tee trinken wir gerne. Mittags um 12 Uhr essen wir Suppe, Fleisch, Fisch oder Hähnchen mit Kartoffel. Wir trinken Wasser, Cola oder Limonade. Um 16:00 Uhr essen wir Kuchen und trinken Tee oder Kaffee. Abends um 19:00 Uhr essen wir Gemüse und Fleisch. Meine Kinder essen gerne Fastfood und Pizza. Das finde ich aber nicht gesund.

Track 3

Karin: Hi, Tanja. Was ist dein Lieblingessen?
Tanja: Hi, Karin. Mein Lieblingessen ist Fleisch.
Karin: Fleisch mag ich nicht, aber Fisch mit Salat esse ich gern. Und was trinkst du gern?
Tanja: Ich trinke gern Orangensaft. Und du?
Karin: Ich trinke gern Limonade. Und Dessert?
Tanja: Mein Lieblingsdessert ist Torte. Das schmeckt super.
Karin: Torte mag ich nicht. Ich mag Eis.

Track 4

Heute ist Montag und Frau Yilmaz muss einkaufen. Sie kauft immer auf dem Markt ein. Dort sind Obst und Gemüse frisch und billig. Sie kauft heute 2 Kilo Tomaten, 1 Kilo Bohnen, 1 Kilo Paprika, ein Bund Petersilie, 2 Kilo Kartoffeln. Sie braucht auch Obst. Sie hat zwei Kinder und ihre Kinder mögen Obst. Frau Yilmaz kauft auf dem Markt 2 Kilo Äpfel, 2 Kilo Orangen und 1 Kilo Bananen.

Track 5

A

Hallo, mein Name ist Anna. Ich bin eine Schülerin und wohne in Deutschland. Ich mag Obst und Gemüse. Ich esse besonders viel Obst. Jeden Tag esse ich einen Apfel oder eine Orange. Beide mag ich sehr. Mittags esse ich in der Schule meistens eine Banane.

B

Mein Name ist Elif. Ich bin auch Schülerin und gehe in die Klasse 9/D. Ich mag auch Obst und Gemüse. Mein Lieblingsobst ist Orange. Ich wohne in Antalya und hier sind die Orangen sehr schmackhaft. Ich mag auch Kiwi und Aprikose. Pflaume mag ich nicht. Ich finde sie sauer.

C

Ich heiße Karin. Ich esse nicht viel Obst und Gemüse. Ich mag Fisch und Fleisch. Milchprodukte esse ich auch gern. Als Obst mag ich nur Birne und Pfirsich. Im Frühling esse ich auch Pflaumen. Pflaumen finde ich sehr schmackhaft.

Track 6

- ◆ Mama! Ich gehe gleich zum Markt. Brauchst du Obst und Gemüse?
- Ja, Simone. Ich brauche 2 Kilo Tomaten, 1 Kilo Gurken, 1 Kilo Äpfel und 1 Kilo Paprika.
- ◆ Moment, ich mache eine Einkaufsliste.
- Kauf bitte auch Orangen!
- ◆ In Ordnung. Ist das alles?
- Nein, schreib noch 2 Kilo Kartoffeln, 1 Kilo Spinat, 1 Kilo Kirschen und Kopfsalat dazu!
- ◆ Okay. Tschüs Mama!
- Tschüs, meine Liebe!

Track 7

Dialog 1

A: Ich möchte zwei Kilo Bananen.
B: Zwei Kilo Bananen?
A: Ja, was kosten sie?
B: Sie kosten 3,50 Euro.

Dialog 2

A: Ich möchte ein Kilo Äpfel.
B: Grüne oder rote?
A: Die Grünen, bitte! Was kosten sie?
B: Nur 3 Euro.

Dialog 3

A: Eine Packung Tee und eine Flasche Wasser, bitte.
B: Okay!
A: Was kosten sie?
B: Eine Packung Tee ist 5 Euro und eine Flasche Wasser 2 Euro. Das macht alles 7 Euro.

Dialog 4

A: Was kostet ein Brötchen?
B: Ein Brötchen kostet 1, 25 Euro.

Dialog 5

A: Was kostet ein Pfund Möhren?
B: Nur 3 Euro.

Track 8

Ein Becher Joghurt kostet 2 Euro.
 Ein Liter Milch kostet 1 Euro 10.
 Ein Kilo Äpfel kostet 1 Euro 50.
 Ein Brod kostet 80 Cent.
 Ein Ei kostet 30 Cent.
 Ein Pfund Butter kostet 4 Euro.
 Zwei Kilo Bananen kosten 3 Euro 80.
 Eine Flasche Mineralwasser kostet 40 Cent.

Track 9

Ein Kilo Äpfel kostet 5,30 türkische Lira.
 Eine Dose Saft kostet 2,50 türkische Lira.
 Ein Pfund Butter kostet 28,75 türkische Lira.
 Ein Brod kostet 3,25 türkische Lira.

Eine Tasse Kaffee kostet 7,50 türkische Lira.
Eine Packung Käse kostet 25,25 türkische Lira.
Ein Bund Petersilie kostet 0,70 türkische Lira.

Track_10

Heute ist Samstag und Frau Müller geht einkaufen. Ihre Kinder kommen auch mit. Frau Müller kauft ein Kilo Tomaten, ein Bund Petersilie, ein Pfund Paprika und ein Kilo Auberginen. Ihre Kinder mögen Obst. Sie kauft auch ein Kilo Bananen und zwei Kilo Äpfel. Dann gehen sie ins Café. Ihre Kinder möchten etwas essen und trinken. Dort treffen sie Herrn Müller. Ihr Sohn bestellt ein Stück Schokoladenkuchen und ein Glas Orangensaft. Ihre Tochter bestellt ein Stück Obsttorte und eine Tasse Kaffee. Frau Müller trinkt nur ein Glas Tee. Herr Müller trinkt eine Flasche Mineralwasser. Sie kommen zusammen nach Hause zurück und essen um 19:00 Uhr das Abendessen.

Track_11

- Herr Günter:** Ich gehe einkaufen. Was brauchen wir?
- Frau Günter:** Wir brauchen eine Packung Tee, ein Stück Brot, eine Packung Milch, drei Packungen Butter, 100 Gramm Wurst, 1 kg Fleisch und eine Flasche Apfelsaft.
- Herr Günter:** Brauchen wir auch Kartoffeln?
- Frau Günter:** Ja, wir brauchen einen Sack Kartoffeln. Wir brauchen auch Olivenöl.
- Herr Günter:** Wie viele Flaschen Olivenöl brauchen wir?
- Frau Günter:** Wir brauchen eine Flasche Olivenöl.
- Herr Günter:** Haben wir Reis?
- Frau Günter:** Wir haben noch ein Pfund Reis. Bitte, vergiss die Schokolade nicht! Ich möchte eine Tafel Schokolade.
- Herr Günter:** Du musst einen Einkaufszettel schreiben, dann vergesse ich sie nicht!
- Frau Günter:** Okay!

Track_12

Uygar frühstückt morgens um sieben Uhr. Das Frühstück ist für ihn sehr wichtig. Er isst beim Frühstück ein Ei, ein Stück Käse, Oliven und Honig. Er trinkt ein Glas Milch. Süßigkeiten mag er nicht. Er mag Obst und Gemüse. Fleisch mag er auch. Orange ist sein Lieblingsobst. Er isst zu Mittag ein Sandwich. Abends isst er mit seiner Familie warm.

Track_13

- Thomas:** Sonja, was brauche ich für eine Tomatensuppe?
- Sonja:** Butter, Tomaten, Mehl und Milch.
- Thomas:** Ich mag Tomatensuppe.

- Sonja:** Ich mag Gemüsesuppe.
- Thomas:** Gemüsesuppe mag ich auch und ich koche sie gut.
- Sonja:** Was sind die Zutaten für eine Gemüsesuppe?
- Thomas:** Zucchini, Möhren, Brokkoli, Zwiebeln und Knoblauch.
- Sonja:** Ja. Und wie kochst du die Gemüsesuppe?
- Thomas:** Ich sende dir per SMS das Rezept.

Track_14

- Mutter:** Anna, heute haben wir zum Essen Gäste. Du musst mir helfen.
- Anna:** Ja, Mama. Was kochen wir zum Essen?
- Mutter:** Tomatensuppe, Gemüse mit Fleisch, Reis und Salat.
- Anna:** Hm, Gemüse mit Fleisch, super! Mama, was brauchen wir für Gemüse mit Fleisch?
- Mutter:** Für dieses Essen brauchen wir 2 Zwiebeln, eine Paprika, zwei Tomaten und eine Möhre. Die Gemüse müssen frisch sein. Dann ist das Essen lecker. Und 2 Knoblauchzehen kannst du hinzufügen.
- Anna:** Und was brauchen wir noch?
- Mutter:** Wir brauchen auch 500 g Fleisch. Rindfleisch ist besser. Und wir brauchen etwa 3 Esslöffel Öl.
- Anna:** Und Gewürze?
- Mutter:** Ein Teelöffel Salz und ein Teelöffel Pfeffer.
- Anna:** Brauchen wir auch eine Soße?
- Mutter:** Ja, etwa 2 Esslöffel Sojasoße.
- Anna:** Danke, Mama. Jetzt machen wir die Vorbereitungen.
- Mutter:** Ja, Anna.

Track_15

Asyas Freundin kommt heute zum Abendessen. Asya möchte Kartoffeln-Zucchini kochen. Sie braucht:

- 500 g Kartoffeln
- 250 g Zucchini
- 1 Zwiebel
- 2 Eier
- 1 Esslöffel Butter
- 1 Esslöffel Salz
- 2 Esslöffel Pfeffer

Track_16

- Hallo, Mama!
- Hallo, Toni!

- Heute Abend kommen meine Freunde. Ich möchte Kartoffelsalat machen. Was brauche ich?
- Wer kommt denn?
- Ach, nur zwei Freunde, Ahmet und Klaus.
- Du brauchst dann ein Kilo Kartoffeln, eine Gurke, zwei Stück Zwiebeln, vier Esslöffel Pflanzenöl, drei Esslöffel Essig, ein Esslöffel Senf, ein Teelöffel Salz und Pfeffer.
- Danke, Mama! Und wie mache ich den Salat?
- Die Kartoffeln kochen, dann schälen und schneiden. Auch die Zwiebeln und die Gurke schälen und schneiden. Dann alle Zutaten sehr gut mischen.
- Ist das alles?
- Ja, das ist alles. Guten Appetit!
- Danke, Mama! Tschüss!

Track_17

- + Hallo! Ich bin Alex. Ich esse zum Frühstück gern Käse und Eier. Ich trinke gern Orangensaft oder Milch. Tee und Kaffee mag ich nicht.
- + Hi! Ich heiße Can. Frühstück ist meine Lieblingsmahlzeit. Ich trinke zum Frühstück gern Tee mit Zucker. Ich esse zum Frühstück gern Pfannkuchen mit Marmelade.
- + Hallo! Ich heiße Kemal. Ich esse zum Frühstück gern Toastbrot, Würstchen und Oliven. Ich trinke beim Frühstück nur Wasser.

Track_18

- Pınar:** Ich mag Apfelsaft. Trinkst du auch gerne Apfelsaft?
- Sebastian:** Nein, ich trinke gern Orangensaft.
- Pınar:** Ich mag Hühnersuppe und koche sie zu Abend. Isst du gerne Hühnersuppe?
- Sebastian:** Nein, ich esse gern Zwiebelsuppe.
- Pınar:** Isst du gern Fleisch?
- Sebastian:** Ja, Fleisch mit Kartoffeln esse ich gern. Und du?
- Pınar:** Ja, ich mag Fleisch, aber mit Salat.

Track_19

Gemüsegratin

Drei Kartoffeln und eine Zwiebel schälen. Die Kartoffeln, die Zwiebel, zwei Auberginen, vier Paprika und ein Zucchini waschen, dann in Würfeln schneiden. Das Gemüse mit Salz, Pfeffer und zwei Esslöffel Olivenöl gut mischen und bei mittlerer Hitze vierzig Minuten im Ofen backen.

MODUL 6 BESONDERE TAGE

Track_1

1. Gibt es drei Jahreszeiten?
2. Ist der Juli im Sommer?

3. Beginnt der Herbst im Dezember?
4. Sind Oktober und November die Herbstmonate?
5. Beginnt der Frühling im März?
6. Blühen die Blumen im Frühling?
7. Fallen die Blätter im Winter?
8. Spielen die Kinder im Winter Schneeball?
9. Regnet es viel im Sommer?
10. Fahren die Personen im Herbst Ski?

Track_2

1. Es schneit und das Wetter ist kalt. Mama kocht abends Kräutertee. Wir bauen draußen einen Schneemann.
2. Es ist schon warm. Die Bäume sind wieder grün. Ich sehe viele Blumen im Garten.
3. Die Sonne scheint und das Wetter ist heiß. Ich gehe schwimmen. Wir haben endlich Ferien.
4. Die Ferien sind vorbei. Die Blätter sind gelb. Sie fallen von den Bäumen. Wir gehen wieder zur Schule.

Track_3

1. Die Blumen blühen rot, weiß und gelb. Die Schmetterlinge und die Bienen besuchen die Pflanzen. Die Natur wacht auf. Die Luft ist frisch.
2. Nach dem Frühling kommt der Sommer. Im Sommer ist es heiß. Viele Menschen fahren in den Ferien ans Meer und liegen am Strand.
3. Im Herbst kühlt sich das Wetter ab. Die Sonne verschwindet hinter den Wolken und es regnet häufig. Die Menschen brauchen oft Regenschirme.
4. Es ist immer sehr kalt. Der Winter kommt und die Menschen ziehen ihre Jacken, Mützen, Schals und Handschuhe an.

Track_4

- | | |
|----------------|------------------|
| der 3. April | der 22. August |
| der 13. April | der 1. September |
| der 10. Mai | der 2. September |
| der 5. Mai | der 30. Juni |
| der 20. August | der 31. Juli |

Track_5

Ich mache am neunten April eine Geschäftsreise nach Frankfurt. Mein Freund holt mich vom Flughafen ab. Am elften April komme ich zurück. Ich habe am zwölften April einen Termin beim Arzt. Zwei Tage später, also am vierzehnten kommt mein Neffe und bleibt am Wochenende bei uns. Wir machen am fünfzehnten April einen Ausflug in den Zoo. Die Kinder mögen die Tiere sehr. Am dreiundzwanzigsten April feiern wir das Kinderfest. Meine Tochter liest ein Gedicht und tanzt beim Fest.

Track_6

Ich habe am 19. März Geburtstag.
Meine Mutter hat am 11. Mai Geburtstag.

Mein Vater hat am 16. November Geburtstag.
 Meine Schwester hat am 07. Dezember Geburtstag.
 Mein Bruder hat am 30. Dezember Geburtstag.
 Meine Oma hat am 13. September Geburtstag.
 Mein Opa hat am 08. April Geburtstag.

Track_7

Sibylle ist eine Studentin und lebt in München. Ihre Freundin heißt Andrea. Sie ist auch eine Studentin. Sibylle hat am siebten Mai Geburtstag und Andrea will eine Geburtstagsparty organisieren. Morgen will sie ein Buch kaufen. Sibylle liest gern. Sie ruft Bruno an. Andrea trifft um drei Uhr Bruno, Chris und Patrick im Park und sie sprechen über die Party.

Track_8

Ich will zum neuen Schuljahr neue Freunde kennenlernen und am Lernen Spaß haben. Ich will nette Lehrer und Lehrerinnen haben und mit Freunden Sport machen. Ich will singen, aber keine Hausaufgaben haben. Ich will auch viel Erfolg haben. Und ich will in den Semesterferien reisen.

Track_9

Heute ist Dienstag, der siebte Mai. Am Sonntag ist Muttertag. Wir haben eine Überraschung für meine Mutter. Wir wollen morgen früh das Frühstück vorbereiten und die Geschenke geben. Sie mag Schmuck und Blumen. Mein Vater will eine Kette kaufen. Mein Bruder und ich wollen eine Tasche kaufen. Natürlich kaufen wir auch Blumen.

Track_10

Dieses Fest ist religiös. Die Menschen schmücken den Tannenbaum mit Sternen, Kugeln und Kerzen. Dann stellen sie die Geschenke unter den Baum. Sie backen Kuchen und kaufen Geschenke für die Familie und Freunde. Überall gibt es Märkte. Die Menschen verbringen hier Zeit.

Das Fest dauert vier Tage. Am ersten Morgen gehen die Männer in die Moschee und beten. Danach schlachten sie ein Tier, meistens ein Lamm oder ein Rind. Sie teilen das Tier in drei Teile. Ein Teil ist für die Bedürftigen, ein Teil für Verwandte und ein Teil für die Familie. Die Kinder küssen die Hände von ihren Eltern und Großeltern und bekommen Geld und Geschenke.

Track_11

- Heute ist Valentinstag. Wir feiern im Restaurant.
- Ayşe ist heute sehr glücklich. Sie hat Geburtstag und bekommt viele Geschenke.
- Wir heiraten und sind glücklich.
- Heute ist Ramadanfest und wir besuchen unsere Verwandte.
- Morgen ist Muttertag. Wir haben eine Überraschung für unsere Mutter und bereiten das Frühstück früh vor.
- Am 29. Oktober ist der türkische Nationalfeiertag.

- Nächste Woche feiern wir das Opferfest und es dauert vier Tage.

Track_12

Ich heiße Nazlı und bin 17 Jahre alt. Meine Familie und ich leben auf dem Dorf. Es ist Frühling und im Frühling ist unser Dorf sehr schön. Am dreiundzwanzigsten Mai feiern wir das Ramadanfest, aber vorher machen wir Vorbereitungen. Meine Mutter backt Baklava und Speisen. Mein Vater und meine Mutter machen einen Festeinkauf. Sie kaufen Kleider und Geschenke. Am Festtag stehen wir früh auf und mein Vater und die Männer beten in der Moschee. Dann gehen wir zu den Großeltern und frühstücken zusammen, essen Speisen und Baklava. Wir besuchen die Verwandten. Alle sind glücklich. Ich treffe meine Freunde und wir spielen zusammen und gehen spazieren. Wir haben auch nationale Feste. z. B. im Herbst feiern wir den Tag der Republik, im April den Feiertag der nationalen Souveränität und des Kindes, im Mai den Feiertag der Jugend. Wir feiern auch besondere Tage. z. B. Muttertag, Neujahr, Vatertag, usw. Wir feiern die Feste und Feiertage gern.

Track_13

Hallo, mein Name ist Hasan. Ich gehe in die zehnte Klasse. In den Ferien will ich zu meinen Großeltern gehen. Ich mag meine Großeltern. Meine Klassenkameraden machen auch Pläne. Mehmet will in den Ferien auf den Bauernhof fahren. Auf dem Bauernhof lebt seine Tante und sie hat viele Tiere. Suna will in den Ferien ins Theater gehen. Fatma will in den Ferien zu Hause bleiben. Sie will lesen oder am Computer spielen. Onur will nach Antalya fahren. Er will im Meer schwimmen. Dort leben sein Onkel und seine Tante. Im Juni hat Gül Geburtstag. Sie will eine Party geben und ihre Freunde einladen. Wir alle mögen die Ferien.

Track_14

Lieber Metin,
 ich habe am zehnten April Geburtstag. Ich lade dich herzlich zum Geburtstag ein. Wir feiern zu Hause. Die Party fängt um 19:30 Uhr an. Gib mir bitte bis achten April Bescheid!
 Viele Grüße
 Dein Ahmet

Track_15

- Salih:** Hallo, Ömer! Was machst du am Wochenende?
- Ömer:** Hallo, du weißt, nächste Woche ist Ramadanfest. Wir fahren nach Izmir, zu den Großeltern. Ich will Geschenke kaufen.
- Salih:** Was willst du kaufen?
- Ömer:** Ich will ein Hemd und einen Schal kaufen.
- Salih:** Ja, das ist schön. Und wie lange bleibst du dort?