|  |
| --- |
| **2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………….……………………… LİSESİ** |
| **İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA 10.SINIF(A1-1.2)DÜZEYİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül | 3. Hafta  | 2 | A1-1.2 | MODUL 1BESONDERE TAGE | LEKTION 1-Der Geburtstag Einladung zum Geburtstag | **Okuma:**29. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar. 30. Tablo ve çizelge okur. 31. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. 34. Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.**Konuşma:** 20. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri,bir mekânı, vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme. **Yazma:**32. Kısa ve basit betimlemeler yapar. 33. Formlarıyönergelerine uygun doldurur. 34. Kendisi ve hayali karakterlerin yaşadıkları yer, zaman ve yaptıklarına ilişkin basit cümleler yazar. **Dinleme:**20. Dinlediklerinde günlük hayatla ilgili bildiği sözcükleri ve ifadeleri ayırt eder. 21. Basit, açık ve anlaşılır gündelikkonuşmaları takip eder. 22. Duyduğu seslerin farkını belirtir. **Dil Kapsamı:****-**Personelpronomen im Akk.-Die Ordinalzahlen |  | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDrama-Eğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Eylül | 4. Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1BESONDERE TAGE | LEKTION 1-Der Geburtstag PartygesprächeEine Einladung schreiben und beantworten  | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ekim | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1BESONDERE TAGE | LEKTION 1Eine Einladung schreiben und beantworten-Personalpronomen | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ekim | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1BESONDERE TAGE |  LEKTION 1-Die Ordinalzahlen | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapma-DramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |

|  |
| --- |
| Kurban Bayramı (03-07 Ekim) |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Ekim | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1BESONDERE TAGE |  LEKTION2-TermineVorschläge machen; ablehnen oder zusagen-Modalverb: wollen | **Okuma:**29. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar. 30. Tablo ve çizelge okur. 31. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. 34. Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. **Konuşma:** 20. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri,bir mekânı, vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme. **Yazma:**32. Kısa ve basit betimlemeler yapar. 33. Formları yönergelerine uygun doldurur. 34. Kendisi ve hayali karakterlerin yaşadıkları yer, zaman ve yaptıklarına ilişkin basit cümleler yazar. **Dinleme:**20. Dinlediklerinde günlük hayatla ilgili bildiği sözcükleri ve ifadeleri ayırt eder. 21. Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder. 22. Duyduğu seslerin farkını belirtir. **Dil Kapsamı:**-Modalverben(wollen)-Präteritum |  ***29 Ekim Cumhuriyet Bayramı******Atatürk’ün Öğrenim Hayatı*** ***10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası*** ***-Atatürk’ün Hayatı*** | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ekim | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1BESONDERE TAGE |  LEKTION2-Termine Vorschläge machen; ablehnen oder zusagen-Modalverb: wollen | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | **-Değerlendirme (Quiz) uygulanır.** |
| Ekim | 5.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1BESONDERE TAGE |  LEKTION3-Orientierung in der Stadt | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Kasım | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1BESONDERE TAGE |  LEKTION3-Wie war die Party?-Präteritum | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Kasım | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1BESONDERE TAGE |  LEKTION3-Wie war die Party?-Präteritum | **Dinleme:**1.Dinlerken vurgu tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Görgü kurallarına ve değerlere uygun dinler. 3. Metni takip ederek katılımlı bir şekilde dinler. 4.Seçici dinler. 5. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. **Konuşma:**1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2.Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.3.Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır.4.Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.5.Sözcükleri doğru telaffuz eder. **Okuma:**1.Gerektiğinde not alarak okur. 2. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.3.Sesli okuma-a vurgu ve tonlamalara dikkat eder.4.Okuduğunu anlamlandırır. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6.Akıcı okur. **Yazma:**1.Öğrendiği sınırlı ve basit dilbilgisi ile cümleleri doğru kurar.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. **Dil Kapsamı:**-Personalpronomen im Akk.-Zeitform:Präteritum |  | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ünite sonu değerlendirme çalışmaları. |
| Kasım | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1BESONDERE TAGE  | LEKTION3-Personalpronomen im Akkusativ | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | ***1.Yazılı Yoklama*** |
| Kasım | 5.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2AKTIV SEIN | LEKTION1-Ferien/UrlaubWas hat Lena im August gemacht? | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2AKTIV SEIN | LEKTION1-Ferien/UrlaubWas hat Lena im August gemacht? | **Dinleme:**1.Dinlerken vurgu tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2.Görgü kurallarına ve değerlere uygun dinler. 3.Metni takip ederek katılımlı bir şekilde dinler. 4.Seçici dinler. 5.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 6.Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. **Konuşma:**1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.8. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşıları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. ile ilgili sorular. 10. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb. 11. Yaş, saat, telefon numarası, zaman (saatler, aylar, yıllar) ile ligli sayılar.  **Okuma:**1.Gerektiğinde not alarak okur. 2.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.3.Sesli okuma-a vurgu ve tonlamalara dikkat eder.4.Okuduğunu anlamlandırır. 5.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6.Akıcı okur. **Yazma:**1.Öğrendiği sınırlı ve basit dilbilgisi ile cümleleri doğru kurar.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. |  | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Aralık | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2AKTIV SEIN | LEKTION1-Ferien/UrlaubWas haben Sie in den Schulferien gemacht? | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Aralık | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2AKTIV SEIN | LEKTION 2-Zwei Leben-Zwei WegeBiographienAtatürk-Einstein | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | **-Değerlendirme (Quiz) uygulanır.** |
| Aralık | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2AKTIV SEIN | LEKTION 2-Perfekt mit dem Verb „sein“-Was hast du heute Nachmittag gemacht?-Partizip Perfekt | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 5.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2AKTIV SEIN | LEKTION 3-Reiseziele in der Türkei | **Dinleme:**1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültüreldeğerlere (evrensel, milli,manevi,kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygundinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler. 6. Metni takip ederek dinler.7. Katılımlı dinler.8. Seçici dinler.9. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.10. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.11. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.**Konuşma:**1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere(evrensel, milli, manevi, kültürel,ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.7. Kendine güvenerek konuşur.10. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.11. Konuşma sırasınd anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.**Okuma:**1. Okunan metinde anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.**Dil Kapsamı:**-Zeitform: Partizip Perfekt-Präpositionen-Modalverben“dürfen“  |  | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ocak | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2AKTIV SEIN | LEKTION 3-in der Stadt, am Meer, auf der Insel | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | ***2.Yazılı Yoklama*** |
| Ocak | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2AKTIV SEIN | LEKTION 3-Wohin? Wo?Redemittel | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ocak | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2AKTIV SEIN | LEKTION 3-Wohin? Wo?Was dürfen Sie nicht? | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Yarıyıl sonu değerlendirme |
| Semesterferien (24 OCAK 2014 – 08 ŞUBAT 2014) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Şubat | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 1-Die Körperteile | **Dinleme:**1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.1. Basit, açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.2. Dinlediklerinde geçen yer, kişi vekonuyu belirler.3. Kısa, basit mesaj ve duyurularınkonusunu tahmin eder.4. Yavaş hızdaki net konuşmalardakullanılan uluslararası sözcükleri tanır.5. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.**Konuşma:**1. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur. 2. Yakın gelecek ile ilgili planlarını açıklar. 3. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. 4.Konuşmasını görsellerle destekler.5. Sözlü olarak bilgi verilmesini ister..7. Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.8. Kendisine yöneltilen basit sorularacevap verir.9. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.10. Konuşmalarında zaman ifadelerinikullanır.11. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.**Okuma:**4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.  |  | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Şubat | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 1-Krankheiten | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Şubat  | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 1-Reflexivpronomen | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Mart | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 2-Beim HausarztImperativform | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mart | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 3-Gesund LebenAktivitäten für die Gesundheit | **Dinleme:**8. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb. 10. çevresindeki nesneler vb. ilgili sorular. 11. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb. 12.Telesekreter mesajları, anonslar, duyurular **Yazma:**1.Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar. 3. Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme. **Konuşma:** 3. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri (evini, sınıfını, odası vb.) bir mekânı), vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme. **Okuma:**4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. 5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.**Dil Kapsamı:**-Reflexivpronomen-Imperativform-Komparation | ***18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası*** | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | **-Değerlendirme (Quiz) uygulanır.** |
| Mart | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 3-Gesunde Ernährung | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır  |
| Mart | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 3-Gesunde ErnährungErnährungspyramide | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır  |
| Nisan | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 3-Gesunde ErnährungErnährungspyramide-Übungen | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ünite sonu değerlendirme çalışmaları  |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nisan | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4BERUFE | LEKTION 1-Berufe | **Dinleme:**8. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb. 10. Ad, yaş, adres, saatin kaç olduğu, çevresindeki nesneler vb. ilgili sorular. 11. Okul ve sınıf içi yönergeleri 12.Telesekreter mesajları, anonslar, duyurular vb. **Yazma:**1.Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar. 3. Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme. **Konuşma:**2. Yemekler, nesneler, boş zamanlarında yaptığı hobiler (spor, müzik vb.) vb. 3. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri (evini, sınıfını, odası vb.) bir mekânı), vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme. **Okuma:**4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. 5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. | ***23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı******-Atatürk’ün Askerlik Hayatı*** | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | ***1.Yazılı Yoklama*** |
| Nisan | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4BERUFE | LEKTION 1-BerufeWer macht was? | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Nisan | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4BERUFE | LEKTION 2-Berufsalltag Text1 und Text 2 | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Nisan | 5. Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4BERUFE | LEKTION 2-BerufsalltagÜbungen | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mayıs | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4BERUFE | LEKTION 2-BerufsalltagÜbungen | **Dinleme:**8. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb. 10. Ad, yaş, adres, saatin kaç olduğu, çevresindeki nesneler vb. ilgili sorular. 11. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb. 12.Telesekreter mesajları, anonslar, duyurular vb. **Yazma:**1.Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar. 3. Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme. **Konuşma:**2. Yemekler, nesneler, boş zamanlarında yaptığı hobiler (spor, müzik vb.) vb. 3. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri (evini, sınıfını, odası vb.) bir mekânı), vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme. **Okuma:**4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. 5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. | ***19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı******-Atatürk’ün Siyasi Hayatı*** | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır  |
| Mayıs | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4BERUFE | LEKTION 3TraumberufMachen Sie den Test | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Mayıs | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4BERUFE | LEKTION 3-Testergebnis | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Mayıs | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4BERUFE | LEKTION 3-Was ist im Beruf wichtig für Sie? | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | ***2.Yazılı Yoklama*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Haziran | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4BERUFE | LEKTION 3-Was ist im Beruf wichtig für Sie? | **Yazma:**1.Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar. 3. Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme. **Konuşma:**2. Yemekler, nesneler, boş zamanlarında yaptığı hobiler (spor, müzik vb.) vb. 3. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri (evini, sınıfını, odası vb.) bir mekânı), vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme.**Dil Kapsamı:**-Konjunktionen-Zeitadverbien |  | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Haziran | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4BERUFE | LEKTION 3-Allgemeine Wiederholung | Anlatma yöntemiBireysel çalışma yöntemiSoru-cevapRol yapmaDramaEğitsel oyunlarİkili ÇalışmalarGösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası, ders kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili metinler, çalışma kağıtları, dinleme CD’leriBilgisayar ve Internet. | Konuların tekrarı ve Yılsonu Değerlendirme çalışmaları |
| * Talim ve Terbiye Kurulu 24.08.2011Tarih ve 119 Sayılı Ortaöğretim ikinci yabancı dil Almanca Dersi Öğretim Programında belirtilen esaslara uygun olarak,
* 30.07.2003 Karar Tarihli, 226 Karar Sayılı, 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge” esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır.
 |
|  |  | ……. /…... / 2014 |
| …………………………………………… |  ……..……………………………………… | ………………………………………. |
|  Almanca Öğretmeni |  Almanca Öğretmeni | Okul Müdürü |