|  |
| --- |
| **2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………….……………………… LİSESİ** |
| **İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA 10.SINIF(A1-1.2)DÜZEYİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül | 3. Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1  BESONDERE TAGE | LEKTION 1  -Der Geburtstag  Einladung zum Geburtstag | **Okuma:**  29. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar. 30. Tablo ve çizelge okur. 31. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. 34. Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.    **Konuşma:**  20. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri,bir mekânı, vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme.  **Yazma:**  32. Kısa ve basit betimlemeler yapar. 33. Formlarıyönergelerine uygun doldurur. 34. Kendisi ve hayali karakterlerin yaşadıkları yer, zaman ve yaptıklarına ilişkin basit cümleler yazar.  **Dinleme:**  20. Dinlediklerinde günlük hayatla ilgili bildiği sözcükleri ve ifadeleri ayırt eder. 21. Basit, açık ve anlaşılır gündelikkonuşmaları takip eder. 22. Duyduğu seslerin farkını belirtir.  **Dil Kapsamı:**  **-**Personelpronomen im Akk.  -Die Ordinalzahlen |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Eylül | 4. Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1  BESONDERE TAGE | LEKTION 1  -Der Geburtstag  Partygespräche  Eine Einladung schreiben und beantworten | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ekim | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1  BESONDERE TAGE | LEKTION 1  Eine Einladung schreiben und beantworten  -Personalpronomen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ekim | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1  BESONDERE TAGE | LEKTION 1  -Die Ordinalzahlen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma-Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurban Bayramı (03-07 Ekim) | | | | | | | | | | |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** | |
| Ekim | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1  BESONDERE TAGE | LEKTION2  -Termine  Vorschläge machen; ablehnen oder zusagen  -Modalverb: wollen | **Okuma:**  29. Kısa ve basit yazılı mesajların anlamını kavrar. 30. Tablo ve çizelge okur. 31. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. 34. Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.  **Konuşma:**  20. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri,bir mekânı, vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme.  **Yazma:**  32. Kısa ve basit betimlemeler yapar. 33. Formları yönergelerine uygun doldurur. 34. Kendisi ve hayali karakterlerin yaşadıkları yer, zaman ve yaptıklarına ilişkin basit cümleler yazar.  **Dinleme:**  20. Dinlediklerinde günlük hayatla ilgili bildiği sözcükleri ve ifadeleri ayırt eder. 21. Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder. 22. Duyduğu seslerin farkını belirtir.  **Dil Kapsamı:**  -Modalverben(wollen)  -Präteritum | ***29 Ekim Cumhuriyet Bayramı***  ***Atatürk’ün Öğrenim Hayatı***  ***10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası***  ***-Atatürk’ün Hayatı*** | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. | |
| Ekim | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1  BESONDERE TAGE | LEKTION2  -Termine  Vorschläge machen; ablehnen oder zusagen  -Modalverb: wollen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | **-Değerlendirme (Quiz) uygulanır.** | |
| Ekim | 5.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1  BESONDERE TAGE | LEKTION3  -Orientierung in der Stadt | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. | |
| Kasım | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1  BESONDERE TAGE | LEKTION3  -Wie war die Party?  -Präteritum | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Kasım | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1  BESONDERE TAGE | LEKTION3  -Wie war die Party?  -Präteritum | **Dinleme:**1.Dinlerken vurgu tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Görgü kurallarına ve değerlere uygun dinler. 3. Metni takip ederek katılımlı bir şekilde dinler. 4.Seçici dinler. 5. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. **Konuşma:**1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.2.Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.3.Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır.4.Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır.5.Sözcükleri doğru telaffuz eder. **Okuma:**1.Gerektiğinde not alarak okur. 2. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.3.Sesli okuma-a vurgu ve tonlamalara dikkat eder.4.Okuduğunu anlamlandırır. 5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6.Akıcı okur. **Yazma:**1.Öğrendiği sınırlı ve basit dilbilgisi ile cümleleri doğru kurar.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır.  **Dil Kapsamı:**  -Personalpronomen im Akk.  -Zeitform:Präteritum |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ünite sonu değerlendirme çalışmaları. |
| Kasım | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 1  BESONDERE TAGE | LEKTION3  -Personalpronomen im Akkusativ | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | ***1.Yazılı Yoklama*** |
| Kasım | 5.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2  AKTIV SEIN | LEKTION1  -Ferien/Urlaub  Was hat Lena im August gemacht? | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2  AKTIV SEIN | LEKTION1  -Ferien/Urlaub  Was hat Lena im August gemacht? | **Dinleme:**  1.Dinlerken vurgu tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2.Görgü kurallarına ve değerlere uygun dinler. 3.Metni takip ederek katılımlı bir şekilde dinler. 4.Seçici dinler. 5.Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 6.Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.  **Konuşma:**  1.Konuşmalarında beden dilini kullanır.8. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşıları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. ile ilgili sorular.  10. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb.  11. Yaş, saat, telefon numarası, zaman (saatler, aylar, yıllar) ile ligli sayılar.  **Okuma:**  1.Gerektiğinde not alarak okur. 2.Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder.3.Sesli okuma-a vurgu ve tonlamalara dikkat eder.4.Okuduğunu anlamlandırır. 5.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.6.Akıcı okur.  **Yazma:**  1.Öğrendiği sınırlı ve basit dilbilgisi ile cümleleri doğru kurar.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Aralık | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2  AKTIV SEIN | LEKTION1  -Ferien/Urlaub  Was haben Sie in den Schulferien gemacht? | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Aralık | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2  AKTIV SEIN | LEKTION 2  -Zwei Leben-Zwei Wege  Biographien  Atatürk-Einstein | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | **-Değerlendirme (Quiz) uygulanır.** |
| Aralık | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2  AKTIV SEIN | LEKTION 2  -Perfekt mit dem Verb „sein“  -Was hast du heute Nachmittag gemacht?  -Partizip Perfekt | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 5.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2  AKTIV SEIN | LEKTION 3  -Reiseziele in der Türkei | **Dinleme:**1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.2. Görgü kurallarına ve kültüreldeğerlere (evrensel, milli,manevi,kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygundinler.3. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.4. Dinlediklerine uygun görselleri belirler. 6. Metni takip ederek dinler.7. Katılımlı dinler.8. Seçici dinler.9. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.10. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.11. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.**Konuşma:**1. Konuşmalarında beden dilini kullanır.2. Görgü kurallarına ve değerlere(evrensel, milli, manevi, kültürel,ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.6. Sözcükleri doğru telaffuz eder.7. Kendine güvenerek konuşur.10. Konuşmalarında vurgu ve tonlamalara dikkat eder.11. Konuşma sırasınd anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir.**Okuma:**1. Okunan metinde anlamaya engel olan bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.2. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.3. Okuduğu sözcükleri doğru telaffuz eder. 5. Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur.6. Akıcı okur.  **Dil Kapsamı:**  -Zeitform: Partizip Perfekt  -Präpositionen  -Modalverben“dürfen“ |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ocak | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2  AKTIV SEIN | LEKTION 3  -in der Stadt, am Meer, auf der Insel | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | ***2.Yazılı Yoklama*** |
| Ocak | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2  AKTIV SEIN | LEKTION 3  -Wohin? Wo?  Redemittel | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ocak | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 2  AKTIV SEIN | LEKTION 3  -Wohin? Wo?  Was dürfen Sie nicht? | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Yarıyıl sonu değerlendirme |
| Semesterferien (24 OCAK 2014 – 08 ŞUBAT 2014) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Şubat | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3  KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 1  -Die Körperteile | **Dinleme:**1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.1. Basit, açık ve anlaşılır soruları ayırt eder.2. Dinlediklerinde geçen yer, kişi vekonuyu belirler.3. Kısa, basit mesaj ve duyurularınkonusunu tahmin eder.4. Yavaş hızdaki net konuşmalardakullanılan uluslararası sözcükleri tanır.5. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 6. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.**Konuşma:**1. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur. 2. Yakın gelecek ile ilgili planlarını açıklar. 3. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. 4.Konuşmasını görsellerle destekler.5. Sözlü olarak bilgi verilmesini ister..7. Bildik konularla ilgili basit sorular sorar.8. Kendisine yöneltilen basit sorularacevap verir.9. Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar.10. Konuşmalarında zaman ifadelerinikullanır.11. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında basit düzeyde konuşur.**Okuma:**4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Şubat | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3  KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 1  -Krankheiten | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Şubat | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3  KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 1  -Reflexivpronomen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Mart | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3  KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 2  -Beim Hausarzt  Imperativform | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mart | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3  KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 3  -Gesund Leben  Aktivitäten für die Gesundheit | **Dinleme:**8. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb.  10. çevresindeki nesneler vb. ilgili sorular. 11. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb. 12.Telesekreter mesajları, anonslar, duyurular  **Yazma:**1.Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar.  3. Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme.  **Konuşma:** 3. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri (evini, sınıfını, odası vb.) bir mekânı), vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme.  **Okuma:**4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. 5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar.  **Dil Kapsamı:**  -Reflexivpronomen  -Imperativform  -Komparation | ***18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası*** | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | **-Değerlendirme (Quiz) uygulanır.** |
| Mart | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3  KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 3  -Gesunde Ernährung | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır |
| Mart | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3  KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 3  -Gesunde Ernährung  Ernährungspyramide | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır |
| Nisan | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 3  KÖRPER UND GESUNDHEIT | LEKTION 3  -Gesunde Ernährung  Ernährungspyramide  -Übungen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ünite sonu değerlendirme çalışmaları |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nisan | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4  BERUFE | LEKTION 1  -Berufe | **Dinleme:**8. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb.  10. Ad, yaş, adres, saatin kaç olduğu, çevresindeki nesneler vb. ilgili sorular.  11. Okul ve sınıf içi yönergeleri  12.Telesekreter mesajları, anonslar, duyurular vb.  **Yazma:**1.Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar.  3. Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme.  **Konuşma:**2. Yemekler, nesneler, boş zamanlarında yaptığı hobiler (spor, müzik vb.) vb. 3. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri (evini, sınıfını, odası vb.) bir mekânı), vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme.  **Okuma:**4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. 5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. | ***23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı***  ***-Atatürk’ün Askerlik Hayatı*** | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | ***1.Yazılı Yoklama*** |
| Nisan | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4  BERUFE | LEKTION 1  -Berufe  Wer macht was? | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Nisan | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4  BERUFE | LEKTION 2  -Berufsalltag  Text1 und Text 2 | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Nisan | 5. Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4  BERUFE | LEKTION 2  -Berufsalltag  Übungen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mayıs | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4  BERUFE | LEKTION 2  -Berufsalltag  Übungen | **Dinleme:**8. Selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, reddetme, teşekkür etme vb.  10. Ad, yaş, adres, saatin kaç olduğu, çevresindeki nesneler vb. ilgili sorular.  11. Okul ve sınıf içi yönergeleri vb.  12.Telesekreter mesajları, anonslar, duyurular vb.  **Yazma:**1.Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar.  3. Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme.  **Konuşma:**2. Yemekler, nesneler, boş zamanlarında yaptığı hobiler (spor, müzik vb.) vb. 3. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri (evini, sınıfını, odası vb.) bir mekânı), vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme.  **Okuma:**4. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.2. Yazılarında yazım kurallarını uygular.3. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.4. Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. 5. Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. | ***19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı***  ***-Atatürk’ün Siyasi Hayatı*** | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır |
| Mayıs | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4  BERUFE | LEKTION 3  Traumberuf  Machen Sie den Test | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Mayıs | 3.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4  BERUFE | LEKTION 3  -Testergebnis | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Mayıs | 4.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4  BERUFE | LEKTION 3  -Was ist im Beruf wichtig für Sie? | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | ***2.Yazılı Yoklama*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** | |
| Haziran | 1.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4  BERUFE | LEKTION 3  -Was ist im Beruf wichtig für Sie? | | **Yazma:**  1.Sözlük, ders kitabı vb. yardımıyla günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlar.  3. Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme.  **Konuşma:**  2. Yemekler, nesneler, boş zamanlarında yaptığı hobiler (spor, müzik vb.) vb. 3. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.), günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri (evini, sınıfını, odası vb.) bir mekânı), vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme.  **Dil Kapsamı:**  -Konjunktionen  -Zeitadverbien |  | | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. | |
| Haziran | 2.Hafta | 2 | A1-1.2 | MODUL 4  BERUFE | LEKTION 3  -Allgemeine Wiederholung | | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | Konuların tekrarı ve Yılsonu Değerlendirme çalışmaları | |
| * Talim ve Terbiye Kurulu 24.08.2011Tarih ve 119 Sayılı Ortaöğretim ikinci yabancı dil Almanca Dersi Öğretim Programında belirtilen esaslara uygun olarak, * 30.07.2003 Karar Tarihli, 226 Karar Sayılı, 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge” esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | ……. /…... / 2014 | | | |
| …………………………………………… | | | | | | ……..……………………………………… | | | ………………………………………. | | | |
| Almanca Öğretmeni | | | | | | Almanca Öğretmeni | | | Okul Müdürü | | | |