|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜNEY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**  **11. SINIF ALMANCA DERSİ TELAFİ EĞİTİMİ PLANI (31 AĞUSTOS - 18 EYLÜL 2020)** | | | | | | | |
|
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 31.08 – 04.09.2020  (2 Saat) | **URLAUB UND REISEN** | **Eine Reise** | **Familie Müllers Reise** | **HÖREN**  7. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  8. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person verstehen, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht- idiomatischer Sprache gestelltwerden.  **SPRECHEN**  8. Kann einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.  9. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.  10. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht- idiomatischer Sprachegestellt werden.  **LESEN**  7. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.  8. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkartenverstehen.  9. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen.  **SCHREIBEN**  5. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.  6. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.  7. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | -eine Region beschreiben  -Verkehrsmittel nennen  -über das Wetter sprechen  Syntaktische Mittel:  Wohin fahren wir? Wo sind wir?  … an den See … am See  … auf einen Bauernhof … auf dem Bauernhof  … in eine Stadt … in der Stadt  … ans Meer … am Meer  Die Verkehrsmittel: der Zug, das Flugzeug, die Bahn, das Auto ...  Womit fahren / fliegen wir? Wir fahren / fliegen mit … mit dem Zug  mit dem Flugzeug mit der Bahn  Wie ist das Wetter heute? Es ist sonnig.  Die Sonne scheint.  Es schneit / regnet / hagelt. Es ist kalt / warm / heiß.  Es gibt in diesem Ort viele Berge. ... Hier in der Türkei ist es sehr schön. ... Wir haben viel Spaß. ...  Grammatik:  Lokalangaben mit Akkusativ und Dativ  trennbare Verben: einsteigen, aussteigen, umsteigen  W-Frage: Womit  Adjektive: sonnig, nebelig, wolkig, windig ...  Es gibt ... | * Schülerbuch * Arbeitsbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comics * Landkarten * Broschüre * Web 2.0 |  |
| **Susanne bucht ein Zimmer.** |  |
|  |  |
| 07 – 11.09.2020  (2 Saat) | **Die Urlaubsorte** | **John, Peri, Maria und Alper sprechen über türkische Urlaubsorte.** |
| **Wer geht wohin?** **Familie Schmidt ist in Bremen.** |
| **Womit fährt man wohin?** |
| 14-18.09.2020  (2 Saat) | **Das Wetter** | **Wie ist das Wetter?** |
| **Das Wetter in der Türkei** |
| **Eine Postkarte aus der Türkei,** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bu telafi eğitim planı 1750 sayılı Tebliğler değisindeki Milli Eğitimin amaçları uyarınca, Ağustos 2003 tarih ve 2551 sayılı Tebliğler dergisindeki açıklamalar ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca 19.01.2018 tarih ve 41 sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda A1.1 Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. | | |
|  |  |  |
| Almanca Öğretmeni |  | Okul Müdürü |