**11.Sınıf Almanca Çalışma Kağıdı 3**

**1. Schreib die Uhrzeit auf.**

**a) 09.30 Uhr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) 11.55 Uhr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) 10.15 Uhr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d) 06.35 Uhr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e) 11.45 Uhr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**f) 07.20 Uhr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Setz das richtige Wort ein: *am - im - um***

**a)**  \_\_\_\_\_\_\_ Winter fahren wir immer Schi.

**b)** Hast du \_\_\_\_\_\_ Samstag Zeit?

**c)** ■ Wann fängt der Unterricht an? ● \_\_\_\_\_\_ halb acht.

**d)** \_\_\_\_\_\_\_ Morgen esse ich nichts.

**e)** Wir fahren \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sommer immer zu meiner Oma.

**f)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nachmittag habe ich keine Zeit. Da spiele ich Tennis.

**3. Ergänze die Tabelle**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **müssen** | **können** | **sollen** | **dürfen** | **möchten** | **mögen** | **wollen** |
| **Ich** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Du** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Er, sie, es** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wir** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ihr** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sie, sie** |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Schreib die Sätze richtig.**

**a)** Stefan – um halb sieben – aufstehen - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Um sieben – er – frühstücken - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** Um halb acht – er – in die Schule – gehen – müssen - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** Die Schule – um acht – anfangen - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e)** Um halb elf – Pause – sein - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**f)** Stefan – jetzt – das Pausenbrot – essen – können - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**g)** Um ein Uhr – er – das Zimmer – aufräumen - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**h)** Am Nachmittag – er – das Zimmer – aufräumen - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**i)** Um halb vier – er – mit Peter – Fuβball – spielen - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Test 9 – B**

**2. Was gibt es hier alles? Ergänze den Satz mit den Wörtern von 1.**

Hier gibt es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Lies die Antworten und schreib die passenden Anweisungen.**

**a)** „Herr Franz, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doch bitte mal das Fenster \_\_\_\_\_\_\_\_!“

 - „Nein, Denis. Ich mache das Fenster nicht auf.“

**b)** „Frau Bremer, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!“

 - „Nein, Denis. Ich spüle das Geschirr nicht. So weit kommt’s noch!“

**c)** „Herr Scholz, wie geht das? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!“

 - „Gern, Denis. Ich komme gleich.“

**d)** „Frau Gründel, Frau Weber, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!“

 - „Natürlich, Denis. Wir erklären das gerne noch mal.“

**4. Was passt nicht? Streich durch und schreib auf.**

**a)** rudeln – Schlitten fahren – tauchen – schwimmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** laufen – Tischtennis – werfen – Weitsprung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** Keller – Erdgeschoss – Schlafzimmer – 2. Stock \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** Schrank – Fenster – Bett – Stuhl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e)** Esszimmer – Küche – Schlafzimmer – Klasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Setz die richtige Form von *haben* ein.**

■ Gestern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du doch keine Schule. Was hast du gemacht?

● Ich war mit Max auf den Sportplatz. Max \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen neuen Fuβball. Da haben wir ein bisschen trainiert. Plötzlich war da aber ein groβer Hund.

■ O je. Da \_\_\_\_\_\_\_\_\_ du sicher Angst, oder?

● Ja, und wie! Du weiβt ja, ich mag keine Hunde. Der Hund war ganz groβ und schwarz und \_\_\_\_\_\_\_\_\_ so böse Augen.

■ Und? Was habt ihr gemacht?

● Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ Glück. Der Hund hat eine Katze gesehen und ist weggelaufen. Danach \_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir aber keine Lıst mehr auf Fuβball. Wir sind ins Fastfood gegangen und danach ins Kino.

■ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ du denn so viel Geld?

● Ja klar. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doch Geburtstag. Da habe ich von meiner Oma ein bisschen Geld bekommen.

■ Na, da \_\_\_\_\_\_\_\_\_ihr ja doch noch einen schönen Tag.

**6. Setz das richtige Wort ein.**

**a)** Christian ist super in Sport! Er läuft \_\_\_\_\_\_\_\_\_ als alle anderen in der Klasse.

 ➀ schnell ➁ schneller ➂ am schnellsten

**b)** Er macht auch Leichtathletik: Laufen und Weitsprung. Aber Hochsprung macht er \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 ➀ gern ➁ lieber ➂am liebsten

**c)** Aber er macht nicht nur Leichtathletik. Er schwimmt auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als die anderen.

 ➀ gut ➁ besser ➂ am besten

**d)** Und beim Tischtennis gewinnt er immer. Er macht immer \_\_\_\_\_\_\_\_ Punkte als die anderen.

 ➀ viel ➁ mehr ➂ am meisten

**e)** Er macht jeden Sport \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, im Sommer und im Winter.

 ➀ gern ➁ lieber ➂ am liebsten

**f)** Er trainiert jede Woche sechs Stunden. Er möchte noch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trainieren. Aber das geht nicht. Er muss ja auch noch seine Hausaufgaben machen.

 ➀ viel ➁ mehr ➂ am meisten