|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ……………………………………. ANATOLISCHE GYMNASIUM  11  …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………….. | | |
| Name-Nachname: | Klasse: | Punkte: |
| Nummer: | Datum: |

**Aufgabe 1: Vervollständige den Text nach der Hörübung.**

**Metni, dinlememetninegöretamamla(25 Punkte)**

Hallo, mein Name ist Inge. Ich lebe …… meinen Eltern …… einem großen Haus. Mein Zimmer ist ……. ersten Stock. Es ist sehr ……… und ……... Ich habe viele Möbel …. meinem Zimmer. Ich habe einen Schreibtisch. …… dem Schreibtisch steht meine rote Lampe. ……. meinem Bett ist ein großes Fenster. Einen Schrank habe ich auch in meinem Zimmer. Neben dem ………. ist eine Kommode. Über der Kommode ist ein …………. Mein Bücherregal ……. neben der Kommode. In dem Bücherregal sind viele ………. Mitten im Zimmer liegt ein bunter Teppich. An der Wand sind Bilder von meinen Freunden.

***Wie heißt die Person? a) Doris b) Inge c) Karla***

**Aufgabe 2: Konjugiere die Verben undschreibe die Sätze richtig.**

**Fiilleriçekimlevecümleleridoğruyaz. (15 Punkte)**

1. essen / Pizza / gerne / ich / .

……………………………………………………………………………………………………..

1. Türkei / kommen / aus / Sie / der /.

……………………………………………………………………………………………………..

1. Eltern / leben / ich / meinen / mit / .

…………………………………………………………………………………………………….

1. Sandra / in / arbeiten / Berlin/ .

…………………………………………………………………………………………………….

1. sie / fliegen / Paris / nach / ?

……………………………………………………………………………………………………..

**Aufgabe 3: Ergänze ein/eine/einen/kein/keine .**

**Ein/eine/einen/kein/keine ekleyerektamamla. (10 Punkte)**

1.Jan hat ………. Bruder.

a) eine b) keine c) einen d) eines

2. Das ist ……… Vogel.

a) eines b) eine c) einen d) ein

3. Ich möchte ………Katze.

a) eine b) kein c) einen d) ein

4. Das ist …….. Giraffe.

a) kein b) ein c) keine d) einen

5. Ich habe………. Hund.

a) eine b) keine c) kein d) einen

**Aufgabe 4: Setze die Präpositionen und Artikel ein und nummeriere die dazugehörige Katze auf dem Bild.PräpositionlarıveArtikelleriboşluklarayerleştirvecümleyeuygunkedilerinumaralandır. (15 Punkte)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nummer** |  |
| 1 | Die Katze ist ..,,…,.... …………Kissen. |
| 2 | Die Katze ist ……... …….... Aquarium. |
| 3 | Der Hund ist …..….. ……….… Tisch. |
| 4 | Der Fisch ist ,,,,,,,,,……….Aquarium. |
| 5 | Die Katze ist …………………… Sofa. |

****

(das Kissen, das Aquarium, der Tisch, das Sofa)

**Aufgabe 5: Was ist richtig? Lese die Sätze und wähle die richtigen Präpositionen aus.**

**Hangisidoğru? CümleleriokuvedoğruPräpositionlarıseç. (10 Punkte)**

1. Anke fährt ……… dem Zug zur Ausstellung. mit zu von
2. Angela sieht den Film ………. die Arbeit. zu über von
3. Jan ist …… seinem Onkel in Kassel. bei von aus
4. Sonja fährt ……. dem Fahrrad zur Schule. mit bei nach
5. ……….. der Schule mache ich Hausaufgaben. zu von nach

**Lehreranleitung**

**Aufgabe 1: Lesen Sie den Text den Schülern zwei bis dreimal langsam vor und geben Sie ihnen Zeit, die Fragen zum Text zu beantworten.**

**Für das Einsetzen in jede Lücke werden 2 Punkte vergeben. Für die Frage unter dem Text wird 1 Punkt vergeben. Insgesamt sind es 25 Punkte.**

Hallo, mein Name ist Inge. Ich lebe mit meinen Eltern in einem großen Haus. Mein Zimmer ist im ersten Stock. Es ist sehr gemütlich und hell. Ich habe viele Möbel in meinem Zimmer. Ich habe einen Schreibtisch. Auf dem Schreibtisch steht meine rote Lampe. Über meinem Bett ist ein großes Fenster. Einen Schrank habe ich auch in meinem Zimmer. Neben dem Schrank ist eine Kommode. Über der Kommode ist ein Fernseher. Mein Bücherregal steht neben der Kommode. In dem Bücherregal sind viele Bücher. Mitten im Zimmer liegt ein bunter Teppich. An der Wand sind Bilder von meinen Freunden.

***Wie heißt die Person? a) Doris b) Inge c) Karla***

**Aufgabe 4: Bewertung der Sprechfertigkeit**

Diese Aufgabe wird separat durchgeführt. Dazu sitzt der Lehrer mit 4-6 Schülern in einer Gruppe zusammen. Der Lehrer stellt einem Schüler die erste Frage, nach der Reihe soll der Schüler jeweils seinem Nachbarn dieselbe Frage stellen. Wenn der letzte Schüler dem ersten Schüler die Frage gestellt hat, ist die Runde einmal rum. Der Lehrer stellt dem zweiten in der Runde die nächste Frage, der zweite Schüler stellt wieder seinen Nachbarn die Frage. So geht es weiter, bis jeder Schüler fünf Fragen gestellt und wieder beantwortet hat. Die erste Frage wird dem jeweils die nächsten in der Reihe gestellt. Jede richtig gestellte Frage und Antwort ist zusammen mit fünf Punkten zu bewerten.

**Insgesamt 25 Punkte**

1.Stelle dich bitte vor.

2. Erzähle bitte über deine Familie oder Freunde.

3. Was sind deine Hobbys?

4. Was machst du in den Ferien?

5. Was möchtest du später machen?