**2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ------------- ANADOLU LİSESİ İNGİLİZCE DERSİ**

**11. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**(A2.2.1/2/3/4)**

**(Coursebook: ‘Yes You Can’ A2.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **DİL YETERLİLİK DÜZEYİ** | **TEMA** | **İÇERİK** | **ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLARI** | **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖĞRENME ÖĞRETMEN YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **15.Eylül****19.Eylül** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 1****JOBS** | **İÇERİK 1 A** **Different jobs, different lives** | **A2.2.1****DİNLEME** 1. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır.2. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar.3. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.4. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde değişen konuları belirler.6. Dinlediklerindeki betimlemeleri ayırt eder.7. Dinlediklerinde belirtilenhobilerle ilgili ifadeleri belirler.8. Dinlediklerindeki olaylarınoluş sırasını ayırt eder.**KARŞILIKLI KONUŞMA** 1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.2. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar. 3. Hoşlanıp hoşlanmadıklarınınedenleriyle açıklar.4. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.5. Bilgi vermek amacıyla konuşur.6. İhtiyaç duyduğu konulardataleplerini belirtir. 7. Duygu, düşünce vetutkularını sözlü olarak ifade eder.8. Hobilerini ve ilgilerini açıklar.9. Gazete ve dergiden okuduklarını başkalarıyla paylaşır. 10. Yazdığı diyalogları sınıflapaylaşır. 11. İlgilendiği bir konuda kendigörüş ve önerilerini basit şekilde sözlü olarak ifade eder.12. Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. |  | Brain stormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetition | ‘Yes You Can’Students’ BookWorksheetsDictionaryPictures, postersCDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongsSmart BoardVideosSlides |  |
| **22.Eylül****26.Eylül** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 1****JOBS** | **İÇERİK 1B** **Think small, dream big** |  |  |
| **29.Eylül****03.Ekim** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 1****JOBS** | **İÇERİK 1C** **A good plan is a good beginning** |  |  |
| **08.Ekim****10.Ekim** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 1****JOBS** | **İÇERİK 1C** **A good plan is a good beginning** | **SÖZLÜ ANLATIM** 1. Görüş ve önerilerini paylaşır.2. Görüşlerini nedenleri ile açıklar.3. Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar.4. Basit ve bildiği konularda konuşmayıbaşlatır, sürdürür ve tamamlar.5.Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklıdurumlara uygun konuşur6. Olayları oluş sırasına göre anlatır.7. Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifadeeder. 8. Sayısal bilgileri söyler.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.**OKUMA** 1. Şekil, sembol ve işaretlerinanlamlarını ayırt eder.2.Okuduklarında önemli bilgiyiayırt eder. 3. Bilgi edinmek için okur.4. Gazete ve dergi okumayaistek duyar. 5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K)sorularına cevap arar.6. Okuduklarındaki karşılaştırmaları belirler. 7. Okuduklarında belirtilenhobileri ayırt eder.8. Okuduklarındaki betimlemeleriayırt eder. 9. Okuduklarını günlük hayattanörneklerle ilişkilendirir. 10. Okuduklarında olayların oluş sırasını belirler.11. Okuduklarındaki sayısal bilgileri ayırt eder.**YAZMA**1. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.2.Hoşlanıp hoşlanmadıklarınınedenleriyle açıklar.3.Yazılarında betimlemeler yapar.4.Geçmiş yaşamı ile ilgili kısametinler oluşturur.5. Olayları oluş sırasına göre yazar.6. Kısa diyaloglar yazar.7. Kısa mesajlar yazar.8. İlgilendiği bir konuda kendi görüş ve önerilerini basit şekilde ifade eder.9. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.10.Bildiği konular hakkındasorulan sorulara cevap yazar.11. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir. 12. Şekil, sembol ve işaretlerinanlamlarını yazar. 13. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar | **6-7 EKİM KURBAN BAYRAMI TATİLİ** | Brain stormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetition | ‘Yes You Can’Students’ BookWorksheetsDictionaryPictures, postersCDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongsSmart BoardVideos Slides |  |
| **13.Ekim****17.Ekim** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 2****NATURE AND ENVIRONMENT** | **İÇERİK 2A** **Natural disasters** |  |  |
| **20.Ekim****24.Ekim** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 2****NATURE AND ENVIRONMENT** | **İÇERİK 2B** **Bigger, deeper, higher** | READING ON ATATÜRK AND THE BAIRAM OF REPUBLIC |  |
| **27.Ekim****31.Ekim** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 2****NATURE AND ENVIRONMENT** | **İÇERİK 2C****The most enjoyable journey ever** | **A2.2.2** **DİNLEME** 1. Dinlendiği şiirin ana duygusunu belirler.2. Dinlediklerinin ana fikrini belirler.3. Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder.4. Dinledikleri ile ilgiliçıkarımlar yapar.5. Dinlendiklerinde ne, nerede,ne zaman, nasıl, niçin, kim(5N1K) sorularına cevap arar.6. Dinlediklerinde kabul etme ve reddetme ifadelerini ayırt eder.**KARŞILIKLI KONUŞMA** 1. Bilgi almak amacıyla sorular sorar.2. Bilgi vermek amacıyla konuşur.3. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarakGerçekleştirilen konuşmaya katılmayaistek duyar. 4. Kabul veya reddettiğini ifade eder. 5. Basit ve somut yönergeler verir. 6. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 7. Karşılıklı konuşmadaönemli bilgiyi ayırt eder.**SÖZLÜ ANLATIM**1.Kısa ve basit sunu yapar. 2.Sorular sorar. 3.Sorulan sorulara cevap verir.4. Dinleyicilerden gelen dönütler doğrultusunda konuşmasını düzenler.5. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar. 6. Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır.7. Kısa konuşmalar yapmaktanzevk alır. 8. Basit duyurular yapar.9. Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir 10. Konuşmasını görsel sunuyladestekler. 11. Sunularında içeriğe uygungörseller kullanır. 12. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır. 13. Bilgileri tablo ve grafikle sunar. 14. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişimteknolojilerinden yararlanır.  | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI**Sayings of Atatürk, His life | Brain stormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetition | ‘Yes You Can’Students’ BookWorksheetsDictionaryPictures, postersCDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongsSmart BoardVideos Slides | 1st exam of the term |
| **03.Kasım****07.Kasım** | **4** | **A2** | **A2.2.1** | **TEMA 2****NATURE AND ENVIRONMENT** | **İÇERİK 2C****The most enjoyable journey ever** |  |  |
| **10.Kasım****14.Kasım** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 3****HEALTH AND DIET** | **İÇERİK 3A** **Are you health conscious ?** | **10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA GÜNÜ**Importance of Education… Atatürk the head teacher… |  |
| **17.Kasım****21.Kasım** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 3****HEALTH AND DIET** | **İÇERİK 3B****Can I help you?**  | **OKUMA** 1. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler. 2.Kısa, basit hikâyeler okur. 3.Kısa, basit ikâyelerokumaya istek duyar. 4. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır.5. Kısaltmaları anlamlandırır. 6. Okuduğunun ana fikrini belirler.7. Bilgisayar programlarının kullanımı sırasında sıkça karşılaşılan komut işaretlerini anlar.8. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.9. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.10. Okuduklarındaki karşılaştırmaları yorumlar.  **YAZMA** 1. Deneyimlerini anlatır.2. Kısa metinler yazar. 3. Not alır.4.Hikâyeler yazar. 5. Yazısına uygun başlık belirler. 6.Yazılarında ana fikre yerverir. 7. Planlarını yazar. 8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar. 9. Duygu, düşünce ve hayallerini yazar. 10. Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır.11. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmakamacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır. |  | Brain stormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetitionBrainstormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetition | ‘Yes You Can’Students’ BookWorksheetsDictionaryPictures, postersCDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongsSmart BoardVideos Slides |  |
| **24.Kasım****28.Kasım** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 3****HEALTH AND DIET** | **İÇERİK 3B****Can I help you?**  | **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** |  |
| **01.Aralık****05.Aralık** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 3****YOUTH** | **İÇERİK 3C** **Eat healthy, live happy** |  |  |
| **08.Aralık****12.Aralık** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 3****YOUTH** | **İÇERİK 3C** **Eat healthy, live happy** |  | 2nd exam of the first term |
| **15.Aralık****19.Aralık** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 4****TOURISM** | **İÇERİK 4A** **From adventure to experience**  |  |  |
| **22.Aralık****26.Aralık** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 4****TOURISM** | **İÇERİK 4B****Places to see**  |  |  |
| **29.Aralık****02.Ocak** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 4****TOURISM** | **İÇERİK 4B****Places to see**  | **A2.2.3** **DİNLEME** 1.Yavaş ve net bir şekilde okunan dinlediği kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmineder. 2. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır. 3. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. 4. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar. 5. Dinlediklerini özetler. 6. Şiir dinlemekten zevk alır.7. Not alarak dinler.**KARŞILIKLI KONUŞMA** 1. Sorulan sorulara cevap verir.2. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar. 3. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmakiçin basit stratejiler kullanır. 4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarakgerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar. 5. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar. 6. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilerebildirir. 7. Söz almak için dikkatçeker. 8. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.**SÖZLÜ ANLATIM** 1. Hobileri, ilgileri gerekçeleri ile açıklar.2. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriile açıklar. 3. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. 4.Basit ve bildiği konulardakonuşmaktan zevk alır 5. İzlenimlerini ve duygularını katarak betimlemeler yapar.6. Dinlediklerine ya da okuduklarına katılıpkatılmadığını ifade eder. 7. Bir etkinliğin ya da bir işin aşamalarını anlatanyönergeler verir. 8. Konuşmalarında tuttuğu notlardan yararlanır.**OKUMA** 1.Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler. 2.Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler. 3. Okuduklarına ilişkinkarşılaştırmalar yapar. 4. Okuduklarını özetler. 5. Şiir okumaktan zevk alır.6. Gerçek ya da hayali biyografileriokur. 7. Okuduklarında katılıp katılmadığıfikirleri belirler.**YAZMA**1. Kısa ve basit şekilde özgeçmişiniyazar. 2. Gerçek ya da hayali biyografiyazar. 3. Dilek, istek, beğeni veşikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir. 4. Konuya ve duruma uygun olarakkalıp ifadelerini kullanır. 5. Günlük tutar.6. Günlük tutmaktan zevk alır. 7. Duygu ve düşüncelerini yazılı olarak ifade eder. | **1 OCAK YILBAŞI TATİLİ** |  |
| **05.Ocak****09.Ocak** | **4** | **A2** | **A2.2.2** | **TEMA 4****TOURISM** | **İÇERİK 4C****Seven Wonders of****the World** |  | 3rd exam of the first term |
| **12.Ocak****16.Ocak** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 4****TOURISM** | **İÇERİK 4C****Seven Wonders of****the World** |  | Brain stormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetition | ‘Yes You Can’Students’ BookWorksheetsDictionaryPictures, postersCDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongsSmart BoardVideos Slides |  |
| **19.Ocak****23.Ocak****YARIYIL TATİLİ (24 OCAK – 8 ŞUBAT 2015)** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 5****SCIENCE**. | **İÇERİK 5A** **New inventions, new innovations** |  |  |
| **09.Şubat****13.Şubat** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 5****SCIENCE**. | **İÇERİK 5B****CERN, the Dream Team** |  |  |
| **16.Şubat****20.Şubat** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 5****SCIENCE**. | **İÇERİK 5B****CERN, the Dream Team** |  | Brain stormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetition | ‘Yes You Can’Students’ BookWorksheetsDictionaryPictures, postersCDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongsSmart BoardVideos Slides |  |
| **23.Şubat****27.Şubat** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 5****SCIENCE**. | **İÇERİK 5C** **Too good to be true** |  |  |
| **02.Mart****06.Mart** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 5****SCIENCE**. | **İÇERİK 5C** **Too good to be true** |  |  |
| **09.Mart****13.Mart** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 6****YOUTH** | **İÇERİK 6A****More than a vacation** |  | Brain stormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetition | ‘Yes You Can’Students’ BookWorksheetsDictionaryPictures, postersCDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongsSmart BoardVideos‘Yes You Can’Students’ BookWorksheetsDictionaryPictures, postersCDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongsSmart BoardVideos Slides |  |
| **16.Mart****20.Mart** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 6****YOUTH** | **İÇERİK 6A** **More than a vacation** |  | 1st exam of the second term |
| **23.Mart****27.Mart** | **4** | **A2** | **A2.2.3** | **TEMA 6****YOUTH** | **İÇERİK 6B** **I’m an AIESECer** |  |  |
| **30.Mart****03.Nisan** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 6****YOUTH** | **İÇERİK 6C** **Take part in the World Sports Festival** |  |  |
| **06.Nisan****10.Nisan** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 6****YOUTH** | **İÇERİK 6C****Take part in the World Sports Festival** |  | Brain stormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetition | ‘Yes You Can’Students’ BookWorksheetsDictionaryPictures, postersCDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongsSmart BoardVideos Slides |  |
| **13.Nisan****17.Nisan** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 7****ART** | **İÇERİK 7A** **I love silver screen** |  |  |
| **20.Nisan****24.Nisan** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 7****ART** | **İÇERİK 7B** **From Artists to Masterpieces** | **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI** | 2nd exam of the first term |
| **27.Nisan****01.Mayıs** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 7****ART** | **İÇERİK 7C****Music, the salt and** **the pepper of life** | **1 MAYIS EMEKÇİ BAYRAMI** | Brain stormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetitionBrain stormingQuestion-answerPair workGroup workRole play Communicative approachRole playMimingGroup/Pair workDiscussionCreative writingGames GuessingRepetition | WorksheetsDictionaryPictures, posters CDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongs |  |
| **04.Mayıs****08.Mayıs** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 7****ART** | **İÇERİK 7C** **Music, the salt and the pepper of life** | **A2.2.4****DİNLEME** 1.Dinlediklerinde sebep sonuç ilişkileri kurar. 2. Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder. 3. Dinlediği konuya uygun başlık belirler. 4. Dinlendiklerindeki basit ve somut yönergeleri uygular.5. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 6. Dinlediklerindeyapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.7. Duyuruları dinler.**KARŞILIKLI KONUŞMA** 1. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.2. Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğeuygun olarak konuşmayı sürdürür.3. Geleceğe ilişkin planlarını açıklar 4. Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. 5. Davet, öneri ve özür beyan eder.6. Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır. 7. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.8. Basit ve somut yönergeler verir.9. Gazete ve dergide okuduklarınıpaylaşır.**SÖZLÜ ANLATIM** 1. Günlük iş (uğraşları) ve alışkanlıklarıhakkında konuşur. 2. Konuşmalarındayaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 3. Hikâyeler anlatır. 4. Planlarını açıklar. 5. Tahminlerine ilişkin konuşur.6. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkilerikurar.**OKUMA** 1. Gazete ve dergi okumaya istekduyar.2. Kişisel mektuplarda anlatılanlarıbelirler.3. İlan, duyuru ve afişlerde verilenmesajı algılar.4. Okuduklarında hikâye ögelerinibelirler.5. Okuduklarında sebep sonuçilişkisi kurar.6. Davetiyenin konusu, yeri,zamanını belirler.7.Okuduğunun konusuna uygunbaşlık belirler.8. Okuduklarındaki olayın devamınıve sonucunu tahmin eder.9. Duyuruların konusunu belirler.10. Reklamlarda verilen mesajlarısorgular.**YAZMA**1. Not alır.2. Mektup yazar.3. Okuduklarından belirlediği ifadelerlekısa yazılı metin oluşturur.4. Okuyuculardan gelen dönütlerdoğrultusunda yazısını yenidendüzenler. 5. Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar. 6. Yazdıklarının doğruluğunu ve uygunluğunu gözden geçirir. 7. Resmi yazıları kurallarına uygunyazar. 8. Uygun yazma stratejileri geliştirir.9. İlan ve afiş hazırlar. 10. Dinledikleri/ okuduklarının konusuna uygun başlık yazar. 11. Günlük iş (uğraşları) vealışkanlıkları hakkında yazar.12. Dinledikleri/ okuduklarındaki olayındevamını ve sonucunu yazar | Reading passages related to the Bairam of Youth and Sport |  |
| **11.Mayıs****15.Mayıs** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 8****WINNERS AND LOSERS** | **İÇERİK 8A** **Do your best and catch success** |  |  |
| **18.Mayıs****22.Mayıs** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 8****WINNERS AND LOSERS** | **İÇERİK 8B****With or Without Success** | **19 MAYIS GENÇLİK ve SPOR BAYRAMI** | WorksheetsDictionaryPictures, posters CDsFlashcardsVarious reading textsReal objectsWord PuzzlesVarious booksSongs |  |
| **25.Mayıs****29.Mayıs** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 8****WINNERS AND LOSERS** | **İÇERİK 8B****With or Without Success** |  | 3rd exam of the second term |
| **01.Haziran****05.Haziran** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 8****WINNERS AND LOSERS** | **İÇERİK 8C** **What makes you happy?** |  |  |
| **08 Haziran-****12 Haziran** | **4** | **A2** | **A2.2.4** | **TEMA 8****WINNERS AND LOSERS** | **İÇERİK 8C** **What makes you happy?** |  |  |  |  |

Bu yıllık plan Talim Terbiye Kurulu Başkalınlığınca yayınlanan 118 sayılı ve 24/08/2011 Tarihli “Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil İngilizce Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programları” daki konular esas alınarak hazırlanmıştır. Bu planda 22/09/2011 yılında Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayınlanan Genelgedeki "Yeniden düzenlenen öğretim programları 2011-2012 öğretim yılından itibaren uygulanacağından, bu programların uygulanmasında mevcut ders kitaplarından yararlanılacaktır." maddesi göz önünde bulundurularak 2561 sayılı tebliğler dergisinde yayımlanan ve Bakanlıkça hazırlanıp 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Elektronik Ortamda Hizmete Sunulan İlk ve Orta Öğretim Öğretmen Kılavuzu Kitapları başlığındaki "Yes You Can A2/2" kitabına paralel olarak hazırlanmıştır. Atatürkçülük konuları Talim Terbiye Kurulu Başkalınlığınca yayınlanan 118 sayılı ve 24.08.2011 Tarihli "Ortaöğretim 1, 2 ve 3. Yabancı Dil İngilizce Dersi(Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programlarına göre yıllık planda dağıtılmıştır

İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

 **UYGUNDUR**

 **…./ 09 /2014**

 **OKUL MÜDÜRÜ**