|  |
| --- |
| **2014 – 2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………….……………………… LİSESİ** |
| **İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA 11.SINIF(A1-2.1)DÜZEYİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Eylül | 3. Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 1  KLEIDUNG UND WETTER | LEKTION 1  -Kleidung  Was tragen die Leute? | **Okuma:**  34. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder. 34. Bilgi edinmek için okur. 36. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. 37. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.  38. Okuduklarındaki karşılaştırmaları belirler. **Konuşma:**  38. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.  39. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar. 40. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar . 41. Bilgi almak amacıyla sorular sorar. 42. Bilgi vermek amacıyla konuşur. 43. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir. **Yazma:**  yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2. Not alır. 3. Liste oluşturur. 4. Kısa diyaloglar yazar.  5. Kısa mesajlar yazar. 6. Formları yönergelerine uygun doldurur. 7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar. **Dinleme:**  27. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır. 28. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar. 29. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.  **Dil Kapsamı:**  -Adjektive |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama-Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Eylül | 4. Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 1  KLEIDUNG UND WETTER | LEKTION 1  -Kleidung  Nominativ:Adjektive nach unbestimmten Artikel | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ekim | 1.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 1  KLEIDUNG UND WETTER | LEKTION 1  -Kleidung  Akkusativ: Adjektive nach unbestimmten Artikel  -Farben | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ekim | 2.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 1  KLEIDUNG UND WETTER | LEKTION 2  -Einkaufen  Im Kaufhaus | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma-Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurban Bayramı (03-07 Ekim) | | | | | | | | | | |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** | |
| Ekim | 3.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 1  KLEIDUNG UND WETTER | LEKTION 2  -Einkaufen  Im Kaufhaus  Übungen | **Okuma:**  34. Okuduklarında önemli bilgiyi ayırt eder. 34. Bilgi edinmek için okur. 36. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. 37. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar.  38. Okuduklarındaki karşılaştırmaları belirler. **Konuşma:**  38. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.  39. Kısa, açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar. 40. Hoşlanıp hoşlanmadıklarını nedenleriyle açıklar . 41. Bilgi almak amacıyla sorular sorar. 42. Bilgi vermek amacıyla konuşur. 43. İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir. **Yazma:**  yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2. Not alır. 3. Liste oluşturur. 4. Kısa diyaloglar yazar.  5. Kısa mesajlar yazar. 6. Formları yönergelerine uygun doldurur. 7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar. **Dinleme:**  27. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır. 28. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar. 29. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.  **Dil Kapsamı:**  -Adjektive im Nom. und Akk. | ***29 Ekim Cumhuriyet Bayramı***  ***Atatürk’ün Öğrenim Hayatı***  ***10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası***  ***-Atatürk’ün Hayatı*** | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. | |
| Ekim | 4.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 1  KLEIDUNG UND WETTER | LEKTION3  -Jahreszeiten  -Das Wetter  Die Jahreszeiten | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | **-Değerlendirme (Quiz) uygulanır.** | |
| Ekim | 5.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 1  KLEIDUNG UND WETTER | LEKTION3  -Jahreszeiten  -Das Wetter  Die Monate | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. | |
| Kasım | 2.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 1  KLEIDUNG UND WETTER | LEKTION3  -Das Wetter | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Kasım | 3.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 1  KLEIDUNG UND WETTER | LEKTION3  -Wie ist das Wetter in München?  -Wie ist das Wetter in Ankara? | **Okuma:**  44. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler. 45. Kısa, basit hikâyeler okur. 46. Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar. 47. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. 48. Kısaltmaları anlamlandırır. 49. Okuduğunun ana fikrini belirler.  **Konuşma:**  25. Güncel konularda hazırlık yaparak gerçekleştirilecek konuşma, hazırlanarak bir bilgi veya isteği başkalarına iletme.  28. Geçmiş faaliyetler, kişisel deneyimler ve hayatındaki önemli dönüm noktalarını detayına girmeden anlatma.  29. Önemli sayısal bilgileri (örneğin; yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler) duraksamadan söyleme.  **Yazma:**  yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2. Not alır. 4. Kısa diyaloglar yazar. 5. Kısa mesajlar yazar. 6. Formları yönergelerine uygun doldurur. 7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar.  **Dinleme:**  27. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır. 28. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar. 29. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler. |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ünite sonu değerlendirme çalışmaları |
| Kasım | 4.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 2  MEDIEN | LEKTION1  -Medien im Alltag  Digitale Medien | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | ***1.Yazılı Yoklama*** |
| Kasım | 5.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 2  MEDIEN | LEKTION1  -Medien im Alltag  Hören sie die Interviews. | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 1.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 2  MEDIEN | LEKTION2  -Einkaufen im Internet | **Okuma:**  2. Sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb. 3. Gazeteden sarı sayfalar vb.  4. Sayılar, isimler, görseller ve başlıklara dayalı kısa, basit mektup, dergi, broşür ve **Konuşma:**  4. Yapılacaklar ve gidilecek yer hakkında konuşma, yol tarif etme, miktar, sayı ve fiyat belirtme.  6. Harita ya da plan kullanarak bir yere nasıl gidileceğini vb. tarif etme.  **Yazma:**  8. Bildiği konularda örneğin sorulacak hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konularda sorulara cevap yazma.  9. Yaşadığı yeri ve oraya nasıl gidileceğini anlatma.  **Dinleme:**  2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda anadili Almanca olan kişilerin yaptığı konuşma.  3. TV, DVD gibi dinleme araçları araçlarıyla ana dili Almanca olan kişiler arasındaki konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar.  4. Televizyon yayınlarında görsel materyallerle sunulan olaylar, kazalar, reklamlar gibi.  6. Telefondaki mesajlar,  **Dil Kapsamı:**  - Partizip Perfekt |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Aralık | 2.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 2  MEDIEN | LEKTION2  -Einkaufen im Internet  Perfektübungen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Aralık | 3.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 2  MEDIEN | LEKTION2  -Einkaufen im Internet  Oder im Kaufhaus? | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Aralık | 4.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 2  MEDIEN | LEKTION2  -Einkaufen im Internet  Oder im Kaufhaus?  Perfektübungen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Aralık | 5.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 2  MEDIEN | LEKTION 3  -Das Smartphone: alles in einem Gerät  Blog von Phillip Blank | **Okuma:**  2. Sokak, restoran, tren istasyonu vb. kamuya açık yerlerdeki yönlendirmeler, talimatlar, uyarılar vb. 3. Gazeteden sarı sayfalar vb.  4. Sayılar, isimler, görseller ve başlıklara dayalı kısa, basit mektup, dergi, broşür ve **Konuşma:**  4. Yapılacaklar ve gidilecek yer hakkında konuşma, yol tarif etme, miktar, sayı ve fiyat belirtme.  6. Harita ya da plan kullanarak bir yere nasıl gidileceğini vb. tarif etme.  **Yazma:**  8. Bildiği konularda örneğin sorulacak hava durumu, hobiler, evcil hayvanlar, müzik, spor vb. konularda sorulara cevap yazma.  9. Yaşadığı yeri ve oraya nasıl gidileceğini anlatma.  **Dinleme:**  2. İlgilendiği ya da bilgi sahibi olduğu konularda anadili Almanca olan kişilerin yaptığı konuşma.  3. TV, DVD gibi dinleme araçları araçlarıyla ana dili Almanca olan kişiler arasındaki konuşmaları içeren sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş, kaydedilmiş konuşmalar.  4. Televizyon yayınlarında görsel materyallerle sunulan olaylar, kazalar, reklamlar gibi.  6. Telefondaki mesajlar,  **Dil Kapsamı:**  - Partizip Perfekt |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ocak | 2.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 2  MEDIEN | LEKTION 3  - Das Smartphone-alles in einem Gerät | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | ***2.Yazılı Yoklama*** |
| Ocak | 3.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 2  MEDIEN | LEKTION 3  -Medien früher  (s34) | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Ocak | 4.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 2  MEDIEN | LEKTION 3  -Einkaufen im Internet  (s35) | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Yarıyıl sonu değerlendirme |
| Semesterferien (24 JANUAR 2014 – 08 FEBRUAR 2014) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Şubat | 2.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 3  FREMDSPRACHEN LERNEN | LEKTION 1  -Motive zum Fremdsprachen lernen | 44. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler. 45. Kısa, basit hikâyeler okur. 46. Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar. 47. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. 48. Kısaltmaları anlamlandırır. 49. Okuduğunun ana fikrini belirler.  **Konuşma:** 25. Güncel konularda hazırlık yaparak gerçekleştirilecek konuşma, hazırlanarak bir bilgi veya isteği başkalarına iletme.  28. Geçmiş faaliyetler, kişisel deneyimler ve hayatındaki önemli dönüm noktalarını detayına girmeden anlatma. 29. Önemli sayısal bilgileri (örneğin; yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler) duraksamadan söyleme. **Yazma:**  yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2. Not alır. 3. Liste oluşturur. 4. Kısa diyaloglar yazar.  5. Kısa mesajlar yazar. 6. Formları yönergelerine uygun doldurur. 7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar. **Dinleme:**  27. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır. 28. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar. 29. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.  **Dil Kapsamı:**  -Perfektform  - Modalverben |  | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Şubat | 3.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 3  FREMDSPRACHEN LERNEN | LEKTION 1  -Die Vorteile des Sprachenlernens | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Şubat | 4.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 3  FREMDSPRACHEN LERNEN | LEKTION 1  -Die Vorteile des Sprachenlernens | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Mart | 1.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 3  FREMDSPRACHEN LERNEN | LEKTION 2  -Ausländer in der Türkei | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mart | 2.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 3  FREMDSPRACHEN LERNEN | LEKTION 2  -Ausländer in der Türkei | 44. Kısa, somut ve bildiği konulardaki yazılı metinlerde anlatılanları belirler. 45. Kısa, basit hikâyeler okur. 46. Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar. 47. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. 48. Kısaltmaları anlamlandırır. 49. Okuduğunun ana fikrini belirler.  **Konuşma:** 25. Güncel konularda hazırlık yaparak gerçekleştirilecek konuşma, hazırlanarak bir bilgi veya isteği başkalarına iletme.  28. Geçmiş faaliyetler, kişisel deneyimler ve hayatındaki önemli dönüm noktalarını detayına girmeden anlatma. 29. Önemli sayısal bilgileri (örneğin; yıllar, tarihler, önemli numaralar vb. sayısal bilgiler) duraksamadan söyleme. **Yazma:**  yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2. Not alır. 3. Liste oluşturur. 4. Kısa diyaloglar yazar.  5. Kısa mesajlar yazar. 6. Formları yönergelerine uygun doldurur. 7. Bilgi almak amacıyla sorular yazar. **Dinleme:**  27. Dinlediği basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları anlamlandırır. 28. Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar. 29. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler.  **Dil Kapsamı:**  -Perfektform  - Modalverben | ***18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Haftası*** | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Mart | 3.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 3  FREMDSPRACHEN LERNEN | LEKTION 3  -Methoden zum Sprachenlernen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır |
| Mart | 4.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 3  FREMDSPRACHEN LERNEN | LEKTION 3  -Eine Sprachreise nach Deutschland | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır |
| Nisan | 1.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 3  FREMDSPRACHEN LERNEN | LEKTION 3  -Eine Sprachreise nach Deutschland  Modalverben | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ünite sonu değerlendirme çalışmaları. |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nisan | 2.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 4  REISEN UND MOBİLİTÄT | LEKTION 1  -Im Reisebüro | **Okuma:**  56. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.  57. Okuduklarını özetler.  60. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.  61. Not alarak okur.  **Konuşma:**  60. Sorulara cevap verir.  61. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.  62. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.  63. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.  **Yazma:**  66. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.  67. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini kullanır.  **Dinleme:**  41. Yavaş ve net bir şekilde okunan kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.  42. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.  43. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.  44. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.  **Dil Kapsamı:**  -W-Fragen  -Reflexivpronomen  -Wechselpräpositionen | ***23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı***  ***-Atatürk’ün Askerlik Hayatı*** | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | ***1.Yazılı Yoklama*** |
| Nisan | 3.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 4  REISEN UND MOBİLİTÄT | LEKTION 1  -Anzeigen verstehen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Nisan | 4.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 4  REISEN UND MOBİLİTÄT | LEKTION 2  -Treffen in München | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Nisan | 5. Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 4  REISEN UND MOBİLİTÄT | LEKTION 2  -Treffen in München  E) Lesen sie das Telefongespräch | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** |
| Mayıs | 1.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 4  REISEN UND MOBİLİTÄT | LEKTION 3  -Eine Stadttour durch München | **Okuma:**  56. Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar.  57. Okuduklarını özetler.  60. Okuduklarında katılıp katılmadığı fikirleri belirler.  61. Not alarak okur.  **Konuşma:**  60. Sorulara cevap verir.  61. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar.  62. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır.  63. Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar.  **Yazma:**  66. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir.  67. Konuya ve duruma uygun olarak kalıp ifadelerini kullanır.  **Dinleme:**  41. Yavaş ve net bir şekilde okunan kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder.  42. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır.  43. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.  44. Dinlendiklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.  **Dil Kapsamı:**  -W-Fragen  -Reflexivpronomen  -Wechselpräpositionen  -W-Fragen | ***19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı***  ***-Atatürk’ün Siyasi Hayatı*** | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır |
| Mayıs | 2.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 4  REISEN UND MOBİLİTÄT | LEKTION 3  -Eine Stadttour durchMünchen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Mayıs | 3.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 4  REISEN UND MOBİLİTÄT | LEKTION 3  -Steffi interessiert sich für; Kultur, Geschichte und Kunst. | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. |
| Mayıs | 4.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 4  REISEN UND MOBİLİTÄT | LEKTION 3  -Steffi interessiert sich für; Kultur, Geschichte und Kunst.  Markieren sie die Präpositionen | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | ***2.Yazılı Yoklama*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ay** | **Hafta** | **Ders Saati** | **Dil Yeterlilik Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Atatürkçülük Konuları ile ilişkilendirme** | | **Öğrenme Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Değerlendirme** | |
| Haziran | 1.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 4  REISEN UND MOBİLİTÄT | LEKTION 3  -Berlin Flug & Hotel  (s65) | | **Okuma:**30. Tablo ve çizelge okur. 31. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. **Yazma:**5.Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde kullanır. 44. Basit tablo ve grafikler hazırlar. 45. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır. **Konuşma:** 61. Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tamamlar. 62. Karşılıklı kısa konuşmaları başlatmak, sürdürmek ve sonlandırmak için basit stratejiler kullanır. **Dinleme:**41. Yavaş ve net bir şekilde okunan kısa ve basit hikâyelerin konusunu tahmin eder. 43. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder.  **Dil Kapsamı:**  -Reflexivpronomen  -Wechselpräpositionen |  | | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | -Ders sonunda uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek kazanımların pekişmesi sağlanır. | |
| Haziran | 2.Hafta | 2 | A1-2.1 | MODUL 4  REISEN UND MOBİLİTÄT | LEKTION 3  -Allgemeine Wiederholung | | Anlatma yöntemi  Bireysel çalışma yöntemi  Soru-cevap  Rol yapma  Drama  Eğitsel oyunlar  İkili Çalışmalar  Gösterip yaptırma yöntemi | Yazı tahtası,  ders kitabı,  yardımcı kitaplar,  işlenen konuyla ilgili metinler,  çalışma kağıtları,  dinleme CD’leri  Bilgisayar ve Internet. | Konuların tekrarı ve Yılsonu Değerlendirme çalışmaları | |
| * Talim ve Terbiye Kurulu 24.08.2011Tarih ve 119 Sayılı Ortaöğretim ikinci yabancı dil Almanca Dersi Öğretim Programında belirtilen esaslara uygun olarak, * 30.07.2003 Karar Tarihli, 226 Karar Sayılı, 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge” esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | ……. /…... / 2014 | | | |
| …………………………………………… | | | | | | ……..……………………………………… | | | ………………………………………. | | | |
| Almanca Öğretmeni | | | | | | Almanca Öğretmeni | | | Okul Müdürü | | | |