

# YABANCI DİL TESTİ

## FRANSIZCA

YABANCI DİL TESTLERİNİN CEVAP ANAHTARLARI BİRBİRİNDEN FARKLIDIR.

YABANCI DİLİNİZİ CEVAP KÂĞIDINIZDA AYRILAN YERE İŞARETLEMİYİ UNUTMAYINIZ.

1. Cevap kâğıdında, sınav yabancı dilinizi (FRANSIZCA) işaretlemeyi unutmayınız.
2. Bu testten alacağınız standart puan, Yabancı Dil Ağırlıklı ÖSS Puanınızın hesaplanmasında 1,4 katsayısı ile çarpılacaktır.
3. Bu testte 100 soru vardır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Sayfalar üzerindeki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

1. – 22. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **Les gouvernements des Etats-Unis et de la Russie ont signé un accord pour renforcer ---- de l'ours polaire en Alaska.**

- A) l'aide  
B) le soutien  
C) la protection  
D) l'engagement  
E) le projet

2. **La principale fonction de l'école est d'assurer ---- des savoirs.**

- A) la mission  
B) la transmission  
C) la garantie  
D) l'intérêt  
E) l'attraction

3. **Le musée de la poupée, à Paris, rassemble près de 6 000 pièces ----.**

- A) formelles  
B) potentielles  
C) avantageuses  
D) nécessaires  
E) rares

4. **Une meilleure organisation des déplacements en ville et des transports collectifs est ---- pour réduire les dépenses, protéger notre santé et lutter contre l'effet de serre.**

- A) utilisable  
B) renouvelable  
C) probable  
D) indispensable  
E) inestimable

5. **La puissance du marché cinématographique anglo-saxon pousse presque tous les cinéastes à tourner ---- en anglais.**

- A) incroyablement  
B) justement  
C) directement  
D) silencieusement  
E) discrètement

6. **Après un régime, le retour à une alimentation normale provoque ---- une prise de poids.**

- A) proprement  
B) approximativement  
C) tranquillement  
D) largement  
E) inévitablement

*Diğer sayfaya geçiniz.*

7. La discipline de travail favorise et ---- la discipline de soi.

- A) passe                      B) prend                      C) renforce  
D) recherche                E) intéresse

8. Le développement des industries en région ---- l'exode rural.

- A) conduit                    B) freine                      C) trouve  
D) constitue                E) attire

9. Beaucoup de jeunes ---- que la protection de l'environnement passe d'abord par un changement des habitudes, une modification des comportements individuels.

- A) ont fait face                      B) ont mis en ordre  
C) ont tiré profit                      D) ont pris conscience  
E) ont fait connaissance

10. Ayant des difficultés financières, certaines entreprises ont été obligées de (d') ---- leurs activités.

- A) peser sur                      B) être au bout de  
C) finir par                      D) considérer comme  
E) mettre fin à

11. ---- le plus jeune âge, quelques règles simples d'hygiène de vie aident à garder de bonnes dents.

- A) Avec                      B) Par                      C) Dès  
D) Pour                      E) Lors

12. De nombreuses études ont mis en évidence le lien ---- le niveau de la pollution et les maladies respiratoires.

- A) sur                      B) entre                      C) parmi  
D) dans                      E) contre

13. L'orang-outan a la capacité d'adopter de nouveaux comportements et de (d') ---- transmettre aux générations suivantes.

- A) les                      B) en                      C) y  
D) la                      E) lui

14. Les coutumes romaines en matière de toilette et de coiffure étaient influencées par ---- Grecs.

- A) celle que                      B) ceux que                      C) celui dont  
D) celles des                      E) celui où

15. La plupart des universités disposent d'un centre médico-sportif ---- les visites médicales sont souvent gratuites ou remboursées.

- A) par lequel      B) que      C) où  
D) qui      E) auquel

16. La jeunesse est devenue la valeur ---- notre société de consommation se construit et se développe.

- A) dont      B) à laquelle      C) que  
D) d'où      E) autour de laquelle

17. Les difficultés économiques ---- tous les pays connaissent aujourd'hui favorisent les mouvements sociaux.

- A) qui      B) que      C) dont  
D) desquelles      E) selon lesquelles

18. ---- près d'un milliard d'habitants des pays en développement souffrent encore de malnutrition, la plupart des pays développés compte de plus en plus de gens obèses.

- A) Alors que      B) De sorte que  
C) Depuis que      D) Avant que  
E) Pour que

19. Certains écrivains préfèrent assister au tournage du film tiré de leur roman ---- l'histoire ne soit pas respectée.

- A) pendant que      B) à condition que  
C) de crainte que      D) si bien que  
E) en attendant que

20. Après le 11 septembre 2001, les mesures de sécurité ---- dans tous les aéroports nationaux et internationaux.

- A) ont été renforcées      B) soient renforcées  
C) avaient renforcé      D) ont renforcé  
E) auront été renforcées

21. Comme Jules Verne le (l') ----, de nos jours les sciences et les technologies tiennent une place très importante.

- A) prévoit      B) ait prévu  
C) aurait prévu      D) prévoyait  
E) avait prévu

22. Le directeur des agences de voyages a annoncé que cette année le nombre des touristes qui visiteraient la Turquie ---- le double de l'année dernière.

- A) aura été      B) est      C) serait  
D) a été      E) sera

23. – 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

L'entrée à l'école est une époque de grands changements chez l'enfant et de bouleversements dans sa vie. En effet, il s'agit pour (23)---- tout à la fois de sortir de sa famille beaucoup plus (24)---- qu'il ne l'a jamais fait, et de transformer ses activités de jeu (25)---- un développement de langue parlée et écrite, jusqu'aux conditions de l'apprentissage scolaire proprement dit. Les parents (26)---- très intéressés par cette progression et par la façon (27)---- les enfants vivent et abordent l'école.

23.

A) en B) lui C) eux D) leur E) y

24.

A) indifféremment B) probablement  
C) équitablement D) radicalement  
E) incroyablement

25.

A) aux environs d' B) envers  
C) entre D) parmi  
E) autour d'

26.

A) sont B) étaient C) soient  
D) seront E) seraient

27.

A) que B) qui C) dont  
D) où E) lequel

28. – 32. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Depuis 1946, l'UNICEF, Fond des Nations–Unis pour l'Enfance, lutte quotidiennement contre les grands problèmes (28)---- affectent les enfants les plus démunis du monde. Aujourd'hui, 40 000 d'entre eux (29)---- encore chaque jour de malnutrition ou de maladies infectieuses. (30)---- remédier à cette situation, l'UNICEF, outre la mise en place de mesures simples et peu coûteuses, accorde une très large place à la vaccination contre les maladies infantiles les plus (31)----. Son (32)---- est de vacciner tous les enfants.

28.

A) où B) dont C) que  
D) qui E) pour lesquels

29.

A) mourrant B) seraient morts  
C) étaient morts D) mourraient  
E) meurent

30.

A) Afin de B) Après C) Par  
D) A force de E) Contre

31.

A) incroyables B) indispensables  
C) faibles D) meurtrières  
E) inoffensives

32.

A) sort B) objectif C) accord  
D) mode E) résultat

*Diğer sayfaya geçiniz.*

33. – 42. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

33. Dans certaines villes d'Argentine, la pollution de l'air est si importante ----.

- A) parce qu'on y trouve les plus belles forêts du monde
- B) puisque le pays est complètement désertique
- C) qu'on interdit aux habitants de sortir à certaines heures de la journée
- D) qu'il n'est plus difficile de voyager en Amérique du sud
- E) mais il y pleut dix mois sur douze

34. Les chercheurs ont constaté que l'on parvient mieux à cacher ses sentiments ----.

- A) afin de se faire des amis
- B) parce qu'on est en bonne santé
- C) lorsqu'on passe un examen
- D) même si l'on n'a pas le moral
- E) à mesure que l'on vieillit

35. Les enseignants se plaignent de la fatigue continue des élèves, ----.

- A) car ils ont en général peu de matières artistiques à leur programme
- B) qui se manifeste par des difficultés d'apprentissage
- C) dont on ne connaît pas les horaires
- D) sous prétexte que ceux-ci se couchent tôt
- E) pourtant ils arrivent en retard en cours

36. ----, on continue à utiliser des voitures à essence.

- A) Lorsque la première crise pétrolière a eu lieu
- B) Alors que le trafic augmente à certaines heures
- C) Bien qu'on ait trouvé le moyen de faire fonctionner une voiture à eau
- D) Si l'on produisait moins de voitures
- E) Depuis que la machine à vapeur a été inventée

37. Dès que l'on a compris, après la naissance de la brebis Dolly, que le clonage était possible chez l'homme, ----.

- A) on n'a jamais accepté les expériences sur les êtres vivants
- B) on ne prend pas en considération le sort des êtres clonés
- C) les questions n'auraient pas pu faire l'objet d'un débat
- D) les autorités politiques nationales et internationales ont vivement protesté
- E) les journaux consacrent peu de places pour les recherches scientifiques

38. ---- car cette forme de mémorisation facilite l'organisation des informations.

- A) Les jeux télévisés empêchent la créativité chez les jeunes
- B) Les bandes dessinées intéressent les parents autant que les enfants
- C) Apprendre par cœur garde un intérêt à tout âge
- D) L'Internet permet d'obtenir des informations sur n'importe quel sujet
- E) Suivre les cours de langue est parfois amusant

*Diğer sayfaya geçiniz.*

- 39. Malgré les efforts des associations pour lutter contre la faim dans le monde, ----.**
- A) des millions de personnes souffrent encore de malnutrition
  - B) les gouvernements essaient de réduire la pollution industrielle
  - C) les familles dépensent de moins en moins pour la nourriture
  - D) il est difficile de trouver des produits biologiques
  - E) les consommateurs préfèrent les grands centres commerciaux

- 40. Même si les menus ne sont pas toujours au goût des élèves, ----.**
- A) les parents ne sont pas satisfaits sur le plan nutritionnel
  - B) la moitié des parents s'inquiètent de ce qui est servi dans les cantines scolaires
  - C) on craint pour l'équilibre nutritionnel des enfants
  - D) en quinze ans, le taux de l'obésité parmi les 5-12 ans est passé de 6 à 12 %
  - E) la qualité des repas servis à l'école s'améliore sans cesse

- 41. Les Romains de l'Antiquité n'aimaient pas seulement les jeux de cirque, ----.**
- A) leurs vies publiques étaient plus importantes que leurs vies privées
  - B) ils n'avaient aucune vie sociale
  - C) ils adoraient aussi le théâtre et s'y rendaient souvent
  - D) ils étaient très influencés par la religion
  - E) ils ne participaient pas à la vie politique

- 42. Les enfants participent de plus en plus aux décisions d'achat de leurs parents, ----.**
- A) parce que certains ne mettent jamais les pieds dans un supermarché
  - B) c'est pourquoi les messages publicitaires s'adressent aux plus jeunes
  - C) alors ils passent leur soirée à faire leurs devoirs
  - D) puisqu'ils dépensent tout leur argent de poche
  - E) sans que les parents dépensent le moindre centime

**43. – 46. sorularda, verilen cümlelerin hangi sorunun cevabı olduğunu bulunuz.**

**43. Comme tout est organisé, on ne perd pas de temps.**

- A) Les prix des agences de voyages sont-ils avantageux?
- B) Avec qui passez-vous vos vacances à l'étranger?
- C) Qu'est-ce qui vous pousse à voyager seul?
- D) Pourquoi vous adressez-vous à une agence de voyages pour aller à l'étranger?
- E) Comment organise-t-on un voyage?

**44. Pas toujours facile de savoir comment leur expliquer la maladie d'un proche.**

- A) Dialoguer avec les enfants empêcherait-il les traumatismes psychologiques?
- B) Beaucoup d'enfants sont-ils laissés dans l'ignorance lorsque leur proche meurt?
- C) Faut-il un soutien psychologique aux familles des malades?
- D) Comment parler de la maladie d'un parent ou d'un grand-parent aux enfants?
- E) Qui sont les personnes en qui les enfants ont le plus confiance?

**45. C'est un système où le peuple exerce sa souveraineté.**

- A) Quelles sont les conditions nécessaires au bon fonctionnement d'une démocratie?
- B) Où se trouve le berceau de la démocratie?
- C) Quel est le moyen d'élire les députés dans un pays démocratique?
- D) Qu'est-ce que la démocratie apporte au peuple?
- E) Qu'est-ce que la démocratie?

**46. Elles ont généralement envie de ressembler aux mannequins, souvent très minces.**

- A) Est-ce que ce sont les filles ou les garçons qui font le plus attention à ce qu'ils mangent?
- B) Pourquoi certaines jeunes filles rêvent d'être maigres?
- C) Pourquoi les jeunes filles refusent les repas préparés par leur mère?
- D) De nos jours, quelle est la profession préférée des jeunes filles?
- E) Quel type de régime suivent les jeunes filles?

*Diğer sayfaya geçiniz.*

47. – 50. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

47. **Bien que les travaux sur les langues remontent à très loin, ce n'est qu'à partir de la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle que ces travaux ont gagné une identité scientifique.**

- A) Dillerle ilgili çalışmalar çok eskilere uzansa da bu çalışmalar ancak XX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren bilimsel bir kimlik kazanmıştır.
- B) XX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren bilimsel bir kimlik kazanmış olan dil çalışmalarının izlerine çok eski dönemlerde de rastlanmaktadır.
- C) Çok eskilere uzanan dillerle ilgili çalışmaların bilimsel bir kimlik kazanması için XX. yüzyılın ikinci yarısını beklemek gerekmiştir.
- D) Dillerle ilgili bilimsel çalışmaların tarihi çok eskilere dayansa da bu çalışmalar XX. yüzyılın ikinci yarısından sonra önem kazanmıştır.
- E) XX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren önem kazanan dillerle ilgili bilimsel çalışmaların kökleri çok eski dönemlere dayanmaktadır.

48. **Si les jeunes d'aujourd'hui adoptent une attitude critique face à la télé, c'est parce qu'ils sont nés et ont vécu avec elle.**

- A) Televizyonla doğup her zaman televizyonla yaşadıkları için, bugünün gençleri televizyon karşısında en fazla eleştirel tutum takınanlardır.
- B) Günümüz gençleri televizyonla doğup televizyonla yaşadıkları için televizyonu eleştirel bir tutumla değerlendirebiliyorlar.
- C) Bugünün gençleri televizyona karşı eleştirel bir tutum takınıyorlarsa onunla doğup onunla yaşadıkları içindir.
- D) Günümüz gençlerinin televizyonu çok fazla eleştirmelerinin nedeni televizyonla doğup her zaman onunla yaşamalarıdır.
- E) Televizyonla doğup televizyonla yaşayan günümüz gençleri bu yüzden televizyonu eleştirme hakkının en çok kendilerine ait olduğunu düşünüyorlar.

49. **Un milieu scolaire où l'on ne tolère pas la critique et où l'on exerce une discipline sévère freine les aptitudes créatrices.**

- A) Eleştirinin hoş görülmediği bir okul ortamında yaratıcı yetenekler katı bir disiplinle engellenir.
- B) Okulda yaratıcı yeteneklerin engellenmesine yol açan etken, hoşgörüden yoksun sıkı bir disiplinin uygulanmasıdır.
- C) Katı bir disiplinin hüküm sürdüğü okul ortamında eleştiri hoş görülmediğinden, yaratıcı yetenekler engellenir.
- D) Eleştirinin hoş görülmediği ve katı bir disiplinin uygulandığı bir okul ortamı, yaratıcı yetenekleri kısıtlar.
- E) Katı bir disiplinin hüküm sürdüğü bir okul ortamında eleştirel düşünmenin, hoşgörünün ve yaratıcı yeteneklerin gelişmesi olanaksızdır.

50. **Jules Verne n'était pas un homme de science, cependant il avait une imagination qui lui a permis de construire chacun de ses quelques 200 romans autour d'un sujet scientifique.**

- A) Jules Verne'in bilim adamı olmamasına karşın bilime ilgi duyduğu, her biri hayal gücü ürünü olan yaklaşık 200 romanın konusundan anlaşılabilir.
- B) Jules Verne bir bilim adamı değildi, bununla birlikte yaklaşık 200 romanının her birini bir bilimsel konu üzerine kurmasına olanak sağlayan bir hayal gücüne sahipti.
- C) Bir bilim adamı olmayan Jules Verne hayal gücü sayesinde yaklaşık 200 kitap yazmış ve bunların her birini bir bilimsel konu çerçevesinde kurgulamıştır.
- D) Hayal gücü sayesinde yazdığı 200 romanın hepsini bilimsel konular üzerine kurmuş olan Jules Verne, aslında hiçbir bilim dalında uzman değildi.
- E) Jules Verne'in, bir bilim adamı olmaması onun her biri değişik bir bilimsel konu çerçevesinde olağanüstü bir hayal gücüyle kurgulanmış yaklaşık 200 roman yazmasına engel oluşturmamıştır.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

51. – 54. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

51. Ergenler arasındaki şiddetin giderek artması, yetişkin toplumdaki değişimlerle açıklanabilir.

- A) De plus en plus d'adolescents recourent à la violence, en raison des transformations de la société adulte.
- B) Comme la société adulte se transforme de plus en plus, la violence chez les adolescents augmente.
- C) Les transformations de la société adulte engendrent une augmentation de la violence chez les adolescents de plus en plus jeunes.
- D) En raison des transformations de la société adulte, on assiste à une augmentation de la violence chez les adolescents.
- E) Le fait que la violence chez les adolescents augmente de plus en plus peut s'expliquer par les transformations de la société adulte.

52. Her yaşta, iltifatlar ve sevgi işaretleri bizi yatıştırır ve kendimize güvenimizi tekrar kazanmamıza yardımcı olur.

- A) A tout âge, les compliments et les marques d'affection nous font plaisir, parce qu'ils nous aident à reprendre confiance en nous.
- B) A tout âge, nous avons besoin de compliments et de marques d'affection pour nous rassurer et reprendre confiance en nous.
- C) A tout âge, les compliments et les marques d'affection nous rassurent et nous aident à reprendre confiance en nous.
- D) Nous sommes réconfortés, à tout âge, lorsque nous entendons des compliments et des marques d'affection, qui nous aident à reprendre confiance en nous.
- E) Comme nous avons besoin à tout âge de reprendre confiance en nous, nous aimons recevoir des compliments et des marques d'affection.

53. Sigara yalnızca sağlığımızı tehdit etmekle kalmaz, dış görünümümüzü de olumsuz bir biçimde etkiler; örneğin, sigara dumanı, derinin vaktinden önce yaşlanmasına neden olur.

- A) La cigarette ne menace pas seulement notre santé, elle influence aussi notre apparence d'une manière négative; par exemple, la fumée de cigarette provoque le vieillissement précoce de la peau.
- B) La fumée de cigarette provoquant le vieillissement précoce de la peau ne menace pas seulement notre apparence d'une manière négative mais aussi notre santé.
- C) Notre santé et notre apparence sont très menacées par la cigarette; la fumée de cigarette provoque par exemple le vieillissement précoce de la peau.
- D) La cigarette qui menace notre santé, influence aussi notre apparence de façon négative; la peau, par exemple, subit un vieillissement précoce à cause de la fumée.
- E) La cigarette menace aussi bien notre santé que notre apparence de façon négative; par exemple, le vieillissement précoce de la peau causée par la fumée de cigarette.

54. Eğitim seviyemiz ne olursa olsun her zaman başkalarından öğreneceğimiz bir şeyler vardır.

- A) Même si notre niveau d'éducation est élevé, on a toujours quelque chose à apprendre des autres.
- B) Quel que soit notre niveau d'éducation, nous avons toujours quelque chose à apprendre des autres.
- C) Même quand nous sommes bien éduqués, nous ne devons pas oublier que nous avons toujours à apprendre des autres.
- D) Il ne faut pas seulement se contenter de nos connaissances car nous avons toujours beaucoup de choses à apprendre des autres.
- E) On a toujours quelque chose à apprendre des autres, même si l'on est bien éduqué.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**55. – 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Faut-il ou non réduire la semaine scolaire à quatre jours? Spécialiste de rythmes biologiques, le Prof. Revel s'est penché sur les conséquences de l'application de la semaine de quatre jours dans certaines écoles françaises. 3 500 élèves ont ainsi pu être observés; un échantillon sélectionné à partir de critères précis, tel le milieu socio-économique de leur famille, le quartier dans lequel se situe leur établissement scolaire, etc. Première conclusion de cette enquête: le système de la semaine de quatre jours est "globalement bénéfique" pour 89 % des enfants. 11 % d'entre eux manifestent des symptômes de fatigue légèrement plus élevés. Un partage qui correspond à la répartition géographique des établissements. En effet, les écoliers qui s'adaptent le mieux au nouveau système sont ceux des quartiers socialement aisés. Au contraire, les 10 % d'élèves qui en subissent les effets négatifs sont issus des quartiers défavorisés.

**55. Ce texte parle ----.**

- A) de la décision prise par la commission nationale sur les rythmes scolaires
- B) des débats parlementaires sur la nouvelle réforme scolaire
- C) des réactions des parents contre le projet de réduire la semaine scolaire à quatre jours
- D) de la résistance des professeurs à la semaine de quatre jours
- E) des résultats d'une enquête sur le passage de la semaine scolaire à quatre jours

**56. Le système de la semaine de quatre jours est "globalement bénéfique". Cela signifie que ce système ----.**

- A) rendra inquiet tous les professeurs
- B) permettra aux écoles d'augmenter le nombre de professeurs
- C) bouleversera le rythme biologique des enfants
- D) aura des effets positifs pour la plupart des enfants
- E) causera des tensions entre les élèves

**57. D'après les conclusions de l'enquête, ----.**

- A) il n'y pas de problèmes scolaires dans les quartiers défavorisés
- B) 10 % des élèves n'aiment pas l'école
- C) la situation socio-économique des élèves est le facteur le plus déterminant
- D) un nouveau débat doit commencer
- E) les enfants des quartiers aisés dorment moins que ceux des quartiers défavorisés

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**58. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Depuis longtemps, de nombreux médecins utilisent des marionnettes pour venir en aide aux enfants malades, et particulièrement en psychiatrie infantile, aux enfants qui ont des angoisses pendant la nuit. Les marionnettes sont en effet d'excellents jouets qui permettent aux enfants angoissés de dire ce qu'ils ne peuvent pas exprimer. Souvent fabriquées par les patients eux-mêmes, elles reflètent les difficultés psychiques auxquelles ils sont confrontés. Ainsi la sorcière, le loup, l'enfant, sont les plus fréquemment choisis et reproduisent la structure parentale: la sorcière, la méchante, c'est de temps en temps la mère dans ses mauvais côtés, le loup, c'est le père et l'enfant représente bien sûr le héros positif.

**58. Dans ce texte, les marionnettes ont une fonction ----.**

- A) thérapeutique                      B) silencieuse  
C) coûteuse                              D) rigoureuse  
E) moderne

**59. Les médecins ont depuis longtemps remarqué que les marionnettes ----.**

- A) provoquent les rêves qui font peur aux enfants  
B) sont fréquemment utilisées par tous les enfants dans leurs jeux  
C) pouvaient aider les parents à mieux suivre les traitements de leurs enfants  
D) aident les enfants à exprimer leurs angoisses  
E) peuvent rendre facile la communication entre les médecins

**60. En fabriquant eux-mêmes les marionnettes, ----.**

- A) les enfants les comprennent mieux  
B) les enfants sont guidés par les médecins  
C) les enfants passent plus de temps avec leurs parents  
D) les enfants ne pensent pas du tout à leurs parents  
E) les enfants symbolisent les difficultés psychiques issues de la situation familiale

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**61. – 63. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

L'hiver oblige les gens et les animaux à modifier leur mode de vie. Les êtres humains s'habillent plus chaudement, isolent et chauffent leurs maisons. Les espèces sauvages comme l'ours, le serpent, la chauve-souris font bien plus que dormir, ils hibernent. C'est le seul moyen pour eux de survivre au froid et au manque de nourriture. Quand l'hiver s'approche, tous les animaux ne peuvent pas aller vers les pays chauds, comme les oies blanches, et tous ne voient pas leur fourrure s'épaissir, comme les loups. Durant l'automne, ils mangent beaucoup, pour accumuler d'importantes réserves de graisse, qui leur permettront de résister pendant ces longs mois d'hiver. Puis, pour économiser leur énergie, ils réduisent considérablement la température de leur corps ainsi que leurs rythmes cardiaques et respiratoires. Au printemps, quand la neige fond, tous ces animaux se réveillent de leur long sommeil hivernal en pleine forme.

**61. Certains animaux sauvages hibernent ----.**

- A) comme tous les animaux domestiques
- B) en raison de la migration
- C) afin de résister au froid et au manque de nourriture
- D) pour dépenser leur énergie
- E) mais ils se réveillent pour l'hiver

**62. L'hibernation se caractérise par ----.**

- A) l'isolation des maisons
- B) la réduction des rythmes cardiaques et respiratoires
- C) la domestication d'animaux sauvages
- D) la migration vers les pays chauds
- E) la perte des poils pendant cette période

**63. Le titre de ce texte pourrait être: ----**

- A) Les changements climatiques
- B) La migration de l'oie blanche
- C) Les animaux sauvages et leur espace de vie
- D) Pourquoi certains animaux dorment-ils tout l'hiver?
- E) L'évolution des animaux sauvages

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**64. – 66. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Dans l'Antiquité, l'enfant était considéré comme un homme en miniature, et parfois comme un animal: il est celui qui n'a pas la parole ("infos", en latin, veut dire: celui qui ne parle pas). Au Moyen Âge, les enfants travaillent dès l'âge de six ans, et au XVII<sup>e</sup> siècle, beaucoup de parents tuent ou abandonnent leurs enfants. Ce n'est qu'à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, lors de la parution d'Emile (1762) de Jean-Jacques Rousseau, que les attitudes commencent à changer radicalement envers les enfants. Les éducateurs se mettent à donner des conseils aux familles pour élever fils et filles. En 1793, pour la première fois, une loi dicte les devoirs des parents envers leurs enfants: surveillance et protection.

**64. Grâce à ce texte, nous apprenons ----.**

- A) la place de l'école au Moyen Âge
- B) les méthodes de l'éducation d'un enfant
- C) comment J.J. Rousseau a conçu son livre Emile
- D) les conditions de travail au Moyen Âge
- E) l'origine du mot enfant

**65. Avant la parution d'Emile, ----.**

- A) J.J. Rousseau écrivait des contes pour enfants
- B) les enfants ne s'intéressaient pas aux œuvres littéraires
- C) l'enfant était considéré comme un être sans individualité et sans importance
- D) la première loi de protection de l'enfant a été élaborée
- E) les enfants lisaient très peu

**66. La publication d'Emile ----.**

- A) a permis à J.J. Rousseau d'élever ses enfants
- B) a provoqué la colère des éducateurs
- C) n'a eu aucune conséquence intellectuelle
- D) a profondément modifié les attitudes envers les enfants
- E) n'a pas connu de succès auprès des parents

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**67. – 69. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Entre 1946 et 1958, les Etats-Unis ont fait 66 expériences nucléaires au-dessus des îles Marshall et 40 autres dans la région du Pacifique. Pourtant, le gouvernement américain savait que ces îles n'étaient pas convenables pour de tels tests dans l'atmosphère, car des vents imprévisibles risquaient de mettre en danger le personnel militaire et les habitants de ces îles. Dès la seconde expérience, l'atoll de Bikini se trouvait contaminé. Puis en 1954, l'explosion d'une bombe, d'une charge mille fois supérieure à celle d'Hiroshima, provoquait des retombées radioactives dont les conséquences ont été désastreuses sur la santé de nombreux habitants. Malgré les protestations et l'existence d'un traité d'interdiction des tests dans l'atmosphère (signé par les Etats-Unis!), c'est jusqu'en 1990 que l'Amérique a continué d'expérimenter son armement nucléaire dans cette région désormais invivable.

**67. Alors qu'ils étaient conscients des dangers ----.**

- A) les Américains ont continué de faire des essais atomiques dans le Pacifique
- B) les habitants des îles Marshall ont vivement protesté
- C) les Etats-Unis ont cessé leurs essais nucléaires en 1990
- D) les militaires américains ignoraient l'existence des vents imprévisibles du Pacifique
- E) les Etats-Unis ont signé le traité d'interdiction des tests dans l'atmosphère

**68. Les Etats-Unis avaient signé le traité d'interdiction des tests dans l'atmosphère, mais ----.**

- A) ils ont exigé des autres pays qu'ils le signent
- B) ils ont stoppé leurs expériences nucléaires
- C) ils ont aidé les habitants des îles contaminées
- D) ils ont très tôt tenu compte des protestations des habitants des îles Marshall
- E) ils n'ont pas respecté leurs engagements

**69. Le titre de ce texte pourrait être: ----**

- A) Les conséquences d'Hiroshima
- B) La flore des îles Marshall
- C) Une zone endommagée par le nucléaire
- D) Les Etats-Unis de 1946 à 1958
- E) Les vents dans le Pacifique

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**70. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

La nitroglycérine a été inventée en 1847 par le chimiste italien Ascanio Sobrero. Plus tard, les frères Nobel ont fait sauter leur laboratoire en essayant de mettre au point un moyen pratique pour utiliser industriellement ce produit qui explose au moindre choc. Malgré cet accident, au cours duquel est mort son frère cadet, Alfred Nobel a continué ses recherches. Il a trouvé en 1862 le moyen de maîtriser la nitroglycérine: la dynamite était née. On l'utilise pour creuser les tunnels, détruire les bâtiments... Le commerce de la dynamite a fait la fortune de Nobel. Selon la légende, c'est pour se faire pardonner d'avoir gagné de l'argent avec un produit pouvant être utilisé comme arme qu'il a créé le prix qui porte son nom.

**70. La nitroglycérine ----.**

- A) est l'élément essentiel de la dynamite
- B) a été inventée par les frères Nobel
- C) peut être utilisée dans l'industrie agricole
- D) est une méthode chimique qui a été découverte par Ascanio Sobrero
- E) a assuré aux frères Nobel la fortune nécessaire pour construire un grand laboratoire

**71. Il a fallu 15 ans pour ----.**

- A) reconstruire le laboratoire des frères Nobel
- B) développer une arme offensive
- C) créer le prix Nobel
- D) rendre la nitroglycérine utilisable industriellement
- E) inventer la nitroglycérine

**72. L'utilisation de la nitroglycérine ----.**

- A) ne demande pas d'autorisation
- B) est très limitée dans l'industrie de l'armement
- C) a des conséquences à la fois positives et négatives
- D) n'a aucun avantage
- E) ne concerne que l'armée

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**73. – 75. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

En 30 ans, le nombre des personnes de 60 ans et plus est passé, au sein de l'Union européenne (UE), de 46 à 68 millions, soit une augmentation de près 50 %. Une évolution qui, selon les prévisions actuelles n'est pas près de s'arrêter. Ainsi, en 2020, l'UE devrait compter près de 100 millions de personnes âgées, dont 20 millions dépasseraient les 80 ans. Ces prévisions ont conduit l'UE à préparer un programme en faveur des plus âgés. Pourtant, un tel programme est bien difficile à établir, car les situations des personnes âgées sont très différentes d'un pays à l'autre. On ne vieillit pas de la même façon en Allemagne et en Grèce: l'espérance de vie est de 85 ans pour les Françaises, mais seulement de 81 pour les Irlandaises. Autre facteur de différenciation: l'âge de la retraite diffère dans chaque pays. Toutes ces différences rendent difficile la réalisation d'un programme homogène au niveau européen.

**73. D'après ce texte, on peut dire que ----.**

- A) les personnes âgées ont de plus en plus besoin de soins médicaux
- B) dans l'UE, l'application d'un programme commun concernant les personnes âgées est difficile
- C) l'UE ne prend pas de mesures pour rajeunir sa population
- D) tous les pays européens se ressemblent sur le plan politique
- E) dans les pays européens, les maladies liées au vieillissement augmentent

**74. D'après ce texte, le vieillissement actuel de la population européenne ----.**

- A) se poursuivra dans les années qui viennent
- B) a commencé il y a 80 ans
- C) ne touche que la France et la Grèce
- D) a des conséquences politiques désastreuses
- E) n'a aucun effet sur la politique de l'UE

**75. Dans ce texte, on donne l'exemple de deux facteurs de différenciation: ----.**

- A) la qualité des programmes pour les personnes âgées et les jeunes
- B) le taux de natalité et de mortalité
- C) le niveau d'alphabétisation et d'éducation
- D) l'âge de la retraite chez les femmes et chez les hommes
- E) l'espérance de vie et l'âge de la retraite

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**76. – 80. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.**

**76. La révolution de l'Internet redéfinit à la fois le travail des élèves et le rôle des enseignants.**

- A) On ne peut pas nier l'influence de l'Internet sur les élèves et sur les professeurs.
- B) La révolution informatique n'a aucune influence sur le rôle des professeurs, encore moins sur le travail des élèves.
- C) Le rôle des enseignants est réduit par le développement d'Internet, alors que l'activité des élèves est encouragée.
- D) Le rôle des enseignants et le travail des élèves sont redéfinis par le développement spectaculaire d'Internet.
- E) Les élèves et les professeurs utilisent de plus en plus Internet pour les besoins scolaires.

**77. L'égalité est une idée qu'on ne peut pas se contenter de proclamer, il faut aussi l'appliquer.**

- A) Il ne sert à rien de proclamer l'idée d'égalité si l'on n'y croit pas.
- B) Il n'est pas suffisant de proclamer l'idée d'égalité, il est indispensable également de l'appliquer.
- C) On a toujours beaucoup de mal à appliquer l'idée d'égalité, beaucoup moins à la proclamer.
- D) Certaines personnes se contentent de proclamer l'idée d'égalité, mais elles évitent de l'appliquer.
- E) Il suffit de proclamer l'idée d'égalité pour qu'elle soit appliquée.

**78. Aucun argument ne peut justifier l'utilisation de la force pour résoudre un conflit.**

- A) La résolution d'un conflit par la force n'est en aucun cas défendable.
- B) Les conflits se terminent toujours par l'utilisation de la force.
- C) Sans utiliser la force, on ne peut pas résoudre les conflits.
- D) C'est seulement en dernier recours que l'on doit utiliser la force pour résoudre un conflit.
- E) L'utilisation de la force ne résout rien, elle ne fait qu'augmenter la densité d'un conflit.

**79. Il est très difficile de vivre dans une ville qui ne possède pas beaucoup d'espaces verts.**

- A) Le bonheur des citoyens ne dépend pas du nombre des espaces verts.
- B) Les parcs sont les endroits où les habitants des grandes villes se reposent.
- C) Les habitants des grandes villes font de plus en plus attention à la question des espaces verts.
- D) La vie n'est pas facile dans une ville sans parc ni jardin.
- E) Les parcs et les jardins créent une ambiance de bonheur dans les grandes villes.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

80. L'ordinateur est aujourd'hui au centre de la vie de tous les jours et il n'est plus possible de s'en passer.

- A) De nos jours l'informatique est devenue très populaire et a conquis la planète entière.
- B) Il ne sert à rien de posséder un ordinateur si l'on ne sait pas s'en servir.
- C) Certaines personnes utilisent leur ordinateur tous les jours et ont du mal à vivre sans eux.
- D) Vivre sans ordinateur n'est aujourd'hui pas possible car les services qu'il rend sont nombreux.
- E) L'informatique, désormais indispensable, est au centre de notre vie quotidienne.

81. – 85. sorularda, boş bırakılan yere parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirebilecek cümleyi bulunuz.

81. Du 15 juillet au 31 août, les jeunes Parisiens âgés de moins de 25 ans pourront se rendre au cinéma au tarif exceptionnel de 3 euros à toutes les séances, sept jours sur sept. L'opération Paris Ciné l'Été concerne plus de 150 salles de cinéma de la capitale. ----

- A) C'est pourquoi les jeunes, au lieu d'aller au cinéma, préfèrent les DVD.
- B) Mais cette opération n'est valable qu'à certains horaires.
- C) C'est une tentative pour sensibiliser le jeune public à des créations autre que les productions américaines qui envahissent les cinémas.
- D) D'ailleurs, les petites salles sont en difficulté financière.
- E) Pourtant les cinéastes français imitent de plus en plus leurs collègues américains.

82. On croit souvent que les jeunes sont hypersensibles, et les personnes âgées plus calmes. Les jeunes seraient émotifs et les anciens plus "philosophes". Or une étude récente montre que les personnes âgées sont plus touchées par les événements qu'on ne pourrait le supposer. Certes on parvient avec l'âge à masquer ses sentiments. ----

- A) Mais en réalité, les émotions sont bien présentes et plus intenses chez les personnes âgées.
- B) Car de plus en plus de personnes âgées sont en dépression.
- C) On parle même de conflit de générations.
- D) C'est pourquoi l'âge de la retraite baisse régulièrement.
- E) Il n'y a donc pas de progression du suicide chez les personnes âgées.

83. Tous les parents s'accordent à dire qu'il faut se coucher tôt lorsqu'il y a classe le lendemain mais peu sont exigeants sur la régularité du sommeil. ---- Pourtant, le moment de se coucher devrait être un moment de vie agréable. Un moment qui devrait être accompagné par les parents pour les plus petits. Et surtout pas de télévision dans la chambre!

- A) Les parents évaluent assez bien les besoins de leurs enfants.
- B) Souvent aller au lit est synonyme de punition.
- C) Car chaque enfant a un rythme de sommeil individuel.
- D) C'est pourquoi le sommeil sert à réparer les forces physiques et intellectuelles dépensées pendant la journée.
- E) Or, certains enfants ont le sommeil très léger.

84. On estime qu'environ 81 milliards d'êtres humains sont nés sur Terre depuis l'apparition d'Homo Sapiens il y a 600 000 ans. Parmi eux, 75 milliards sont déjà morts et 6 milliards sont en vie aujourd'hui. Pendant des millénaires, les taux de fécondité et de mortalité sont restés pratiquement en équilibre. ----

- A) Mais il est impossible de savoir combien d'humains ont vécu sur Terre.
- B) Et certains pays, comme la Chine ou l'Inde, comptent plus d'un milliard d'habitants chacun.
- C) L'homme, en Europe, est plus grand qu'au XVII<sup>e</sup> siècle, car son alimentation est meilleure.
- D) En revanche, grâce aux progrès de la médecine et de l'hygiène, le rythme de croissance s'est accéléré au cours des deux derniers siècles.
- E) On ne sait toujours pas avec certitude où se situe le berceau de l'humanité.

85. ---- Cependant, aujourd'hui, les Français sont de plus en plus nombreux à souhaiter s'arrêter de fumer car ils dépensent en moyenne 40 euros par mois pour le tabac. L'augmentation constante du prix des cigarettes, mais aussi la conscience que le tabac est mortel, a entraîné ce phénomène.

- A) On interdit de plus en plus de faire la publicité des cigarettes.
- B) Comment aider les enfants à éviter le piège de la première cigarette?
- C) On fume plus en Pologne qu'en Angleterre, moins en France qu'en Espagne.
- D) Pourquoi les médecins, qui sont supposés connaître les risques du tabac fument-ils?
- E) En 1993, 29 % des Français âgés de plus de 15 ans déclaraient fumer régulièrement.

86. – 90. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

86. Un médecin encourage un patient qui hésite à se faire opérer: ----

- A) Vous devriez avoir honte d'avoir interrompu votre traitement sans m'avertir!
- B) Il n'y a pas à avoir peur, car l'opération que je vous conseille est absolument sans danger.
- C) Dans votre cas, une opération est exclue: il faut prendre de la cortisone.
- D) Vous faire opérer, à votre âge? Mais cela est beaucoup trop risqué!
- E) Si j'étais à votre place, j'aurais peur aussi: on voit tant d'erreurs médicales!

87. L'employé explique les raisons du retard du train: ----

- A) La gare de Vierzon n'est pas en service actuellement, mais vous pouvez descendre à Blois.
- B) Nos trains sont toujours ponctuels et nous arrivons parfaitement à l'heure.
- C) La grève des cheminots est maintenant terminée, tout le monde a repris le travail.
- D) La locomotive a eu une panne et nous essayons de la réparer. Nous repartirons dans un moment.
- E) Il n'y a plus de place dans le train de 12H 30.

88. Un entraîneur de football en colère avertit ses joueurs avant un match important: ----

- A) Je ne veux pas de joueurs individualistes, je veux une vraie équipe, solidaire et harmonieuse.
- B) Je suis sûr que mon équipe fera tout pour gagner ce match.
- C) Ce match a été une catastrophe et je ne vous félicite pas.
- D) J'espère que vous allez reproduire l'exploit du mois dernier.
- E) Je crois que vous avez bien compris les conseils que je vous ai donnés pour le dernier match.

89. Le nouveau ministre de la Culture réaffirme le rôle de l'État dans tous les domaines de la culture: ----

- A) J'ai décidé de placer tous les efforts de mon ministère sur le théâtre.
- B) Ce n'est pas le rôle de l'Etat de subventionner les artistes, mais celui des entreprises privées.
- C) Il faut que le gouvernement aide les artistes, tous les artistes, et soutienne l'ensemble des secteurs culturels.
- D) Les aides que nous avons fournies depuis des années n'ont malheureusement bénéficié qu'à quelques-uns.
- E) A cause de la restriction du budget, je ne pourrais pas réaliser ce que j'avais prévu.

90. Un responsable de magasin explique sa stratégie publicitaire: ----

- A) Il y a quelques années, j'avais plusieurs vendeurs, mais la situation actuelle ne me permet plus d'en employer.
- B) Je ne pense pas travailler avec la même agence de publicité parce qu'elle est incompétente.
- C) Je travaille dans ce magasin depuis bientôt trente ans et je n'ai jamais eu besoin de faire de la publicité.
- D) Ce magasin est très mal placé, c'est pour cette raison que j'ai peu de clients.
- E) A mes yeux, la meilleure forme de publicité, c'est la satisfaction du client.

91. – 95. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

91. L'adolescent:

- **Je voudrais un billet s'il vous plaît.**

Le caissier de cinéma:

- ----

L'adolescent:

- **Mais j'ai bientôt seize ans, dans deux semaines.**

Le caissier de cinéma:

- **Je suis désolé, mais les ordres sont les ordres. Je ne peux pas vous laisser entrer.**

A) Au balcon ou à l'orchestre?

B) Mais vous êtes en avance: le film ne commence qu'à 16 heures!

C) Trop tard, la salle est remplie.

D) Vous avez une carte d'identité? Le film est interdit aux moins de seize ans.

E) Tarif étudiant ou tarif normal?

*Diğer sayfaya geçiniz.*

92. Le père:  
- **Alors, quel est le secret que tu voulais me dire?**

Le fils:

- **J'ai vu un ballet l'autre jour avec mon école, et j'ai décidé de faire de la danse classique.**

Le père:

- ----

Le fils:

- **A vrai dire, Je n'ai jamais aimé le foot.**

- A) Très bonne idée, j'ai toujours voulu être danseur moi-même.
- B) De la danse? Mais tu ne serais pas plus à ta place dans un club de foot?
- C) Il n'en est pas question! Tant que je serai vivant, tu ne feras pas de danse!
- D) Mais je croyais que tu voulais faire du théâtre.
- E) Quand ta mère va apprendre ça, elle va devenir folle!

93. Le passager:

- ----

L'hôtesse de l'air:

- **Bien sûr. On compte plusieurs incidents: des alcooliques, des voyageurs privés de tabac, des claustrophobes...**

Le passager:

- **Que faites-vous pour calmer ce genre de passager?**

L'hôtesse de l'air:

- **Nous l'abordons directement et nous lui faisons comprendre que son comportement peut gêner les autres.**

- A) Est-ce qu'il arrive que des passagers soient agressifs pendant le vol?
- B) Vous faites souvent ce trajet Paris-Brasilia?
- C) Où sont les sorties de secours et les gilets de sauvetage?
- D) Je ne monte jamais en avion, j'ai trop peur des accidents.
- E) Pourriez-vous me donner un tranquilisant?

94. Mme Durand:

- **Je ne sais vraiment plus quoi faire, ma fille mange de moins en moins, elle est devenue très maigre...**

Mme Martin:

- **Ça doit être un cas d'anorexie: c'est assez courant à cet âge, malheureusement.**

Mme Durand:

- ----

Mme Martin:

- **Il faut absolument s'adresser à un médecin, il te proposera un traitement. Mais je te conseille de faire vite.**

- A) Mais je comprends! C'est juste une petite dépression passagère, d'ailleurs, elle va déjà beaucoup mieux!
- B) Mais qu'est-ce que tu me conseilles? Je ne peux rien lui dire, elle ne m'écoute même plus!
- C) C'est bien pour cette raison que je l'ai emmenée immédiatement chez le médecin, mais il a été très difficile de la convaincre.
- D) Et pourquoi ne suivrait-elle pas un régime? Tu en connais un de sérieux et d'efficace?
- E) Connais-tu un médecin qui puisse aider ma fille?

95. L'étudiant:

- **La photosynthèse est-elle limitée aux végétaux?**

Le scientifique:

- ----

L'étudiant:

- **Sans photosynthèse, pas d'oxygène sur Terre, n'est-ce pas?**

Le scientifique:

- **En l'absence de photosynthèse, et si la respiration des êtres vivants continuait au rythme actuel, l'atmosphère serait privée d'oxygène en moins de 4 000 ans.**

- A) En effet, la définition de la photosynthèse a fait d'immenses progrès ces vingt dernières années.
- B) Oui, elle se réalise grâce à la chlorophylle en employant comme source d'énergie la lumière solaire.
- C) Non. Beaucoup de bactéries pratiquent aussi la photosynthèse.
- D) Quelques végétaux parasites sont dépourvus de capacités photosynthétiques.
- E) Ce mot est un nom composé de deux mots; "photo" qui signifie lumière et "synthèse" qui exprime composition en latin.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**96. – 100. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

96. (I) Autrefois les robots ouvraient des portes et construisaient des voitures. (II) Aujourd'hui, ils marchent, expriment des sentiments humains ou développent leur propre personnalité. (III) Depuis une douzaine d'années, ils sont devenus des amis intimes pour les Japonais. (IV) Car, il est naturel pour un Japonais de considérer que les animaux, les plantes, mais aussi les objets sont dotés d'une âme. (V) Les robots sont des machines, à l'aspect humain, capable de se mouvoir et d'agir.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V
97. (I) Originaire d'Asie centrale et de Palestine, l'oignon est en usage depuis plus de 5 000 ans. (II) Les égyptiens l'appréciaient tellement qu'ils en offraient aux dieux. (III) On en a même retrouvé dans le tombeau du pharaon Toutankhamon. (IV) Une fois coupé, l'oignon ne doit pas être conservé, car il s'oxyde à l'air. (V) Et, depuis le Moyen Age, il est une des denrées de base de l'alimentation.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V
98. (I) Le secret pour être en forme et bien dans son corps, c'est de manger un peu de tout, chaque jour. (II) De la viande ou du poisson pour les protéines, des fruits et des légumes pour les vitamines, des féculents pour l'énergie, des produits laitiers pour le calcium. (III) Très importantes aussi, les huiles végétales. (IV) Elles apportent les acides gras essentiels dont notre corps a besoin et qu'il ne sait pas fabriquer. (V) Les végétaux issus de l'agriculture biologique contiennent beaucoup moins d'eau.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

99. (I) Certains hôpitaux publics manquent toujours d'équipements modernes et de places. (II) L'IRM (imagerie par résonance magnétique) est une technique qui permet de visualiser les différentes parties du corps humain. (III) Le patient doit s'allonger sur un plan mobile, à l'intérieur d'un long cylindre, et ne pas bouger. (IV) Il ne ressent aucune douleur, mais peut être gêné par le bruit de l'appareil, voire, pour certaines personnes sensibles, par une sensation de claustrophobie. (V) Mais il est toujours possible de communiquer avec le médecin.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

100. (I) Le chien est un compagnon de jeu idéal pour l'enfant, ainsi qu'un formidable confident pour raconter tous ses malheurs et ses secrets. (II) Il représente également un ami fidèle, auprès de lui, l'enfant peut trouver du réconfort lorsqu'il a été grondé par ses parents ou lorsqu'il s'est disputé avec ses frères et sœurs. (III) La présence d'un chien présente un certain nombre de risques pour la santé. (IV) L'animal ne le juge pas, ne le critique pas, il accepte l'enfant tel qu'il est. (V) Avec lui, l'enfant se sent utile et surtout très heureux.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

**27 HAZİRAN 2004 YABANCI DİL SINAVI (YDS)**  
**FRANSIZCA**  
**BASIN KOPYASI CEVAP ANAHTARI**

1. C	26. A	51. E	76. D
2. B	27. C	52. C	77. B
3. E	28. D	53. A	78. A
4. D	29. E	54. B	79. D
5. C	30. A	55. E	80. E
6. E	31. D	56. D	81. C
7. C	32. B	57. C	82. A
8. B	33. C	58. A	83. B
9. D	34. E	59. D	84. D
10. E	35. B	60. E	85. E
11. C	36. C	61. C	86. B
12. B	37. D	62. B	87. D
13. A	38. C	63. D	88. A
14. D	39. A	64. E	89. C
15. C	40. E	65. C	90. E
16. E	41. C	66. D	91. D
17. B	42. B	67. A	92. B
18. A	43. D	68. E	93. A
19. C	44. D	69. C	94. B
20. A	45. E	70. A	95. C
21. E	46. B	71. D	96. E
22. C	47. A	72. C	97. D
23. B	48. C	73. B	98. E
24. D	49. D	74. A	99. A
25. E	50. B	75. E	100. C