

A

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLER

1. – 18. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Les amphores, apparues dans le monde grec dès le VI^e siècle av. J. C., présentent ---- de formes selon leur destination d'usage et leur provenance.

- A) une croissance B) une limitation
C) une détermination D) une multitude
E) une réalisation

2. Dans les pays pauvres, l'exploitation des femmes est d'une violence particulièrement intense et qui met ---- en jeu leur survie.

- A) directement B) suffisamment
C) sincèrement D) concurremment
E) jalousement

3. Les systèmes politiques inefficaces sont ---- d'utiliser à bon escient les ressources disponibles.

- A) importants B) incapables
C) nuisibles D) définitifs
E) disponibles

4. La faible participation scolaire des filles ---- un frein à leur évolution sociale.

- A) déduit B) résume
C) définit D) dure
E) constitue

5. La pauvreté et les conflits menacent la sécurité humaine et ---- la dignité humaine.

- A) donnent l'éveil à B) font partie de
C) mettent en péril D) prennent part à
E) ont l'expérience de

6. Pour ---- conséquences de la perturbation sans précédent du climat de la planète, il nous faut réunir le plus grand nombre possible d'informations.

- A) faire face aux B) ouvrir la voie aux
C) être en position des D) avoir la mission des
E) mettre en œuvre les

7. Il faut s'efforcer de maintenir la tendance positive ---- la réalisation de l'égalité des sexes dans le système éducatif, puis dans l'emploi.

- A) à la mesure de B) à cause de
C) malgré D) en dépit de
E) en faveur de

8. La tolérance ---- la violence empêche de s'attaquer au problème.

- A) au détriment de B) à l'égard de
C) dans le but de D) en raison de
E) à moins de

Diğer sayfaya geçiniz.

A

SOSYAL BİLİMLER

9. Les bébés, même de quelques mois, sont sensibles à la musique et sont parfaitement capables de reconnaître des airs ---- sont joués souvent et deviennent ainsi familiers.

- A) qui leur B) dont les C) qui lui
D) que leur E) où lui

10. Le jardinage et le bricolage sont les loisirs ---- les Français dépensent le plus.

- A) dont B) que
C) pour lesquels D) avec lesquels
E) chez lesquels

11. Les problèmes posés par le remboursement de la dette ont rendu les pays du Sud dépendants de ---- Nord.

- A) celles qui B) celui dont C) celle que
D) ceux du E) celles où

12. Un enfant victime de violence peut la supporter avec patience pendant longtemps avant de (d') ---- parler à quiconque.

- A) les B) y C) lui D) leur E) en

13. On apprend les langues plus efficacement ---- les sujets étudiés correspondent à ses propres besoins et à ses intérêts personnels.

- A) afin que B) lorsque C) bien que
D) si bien que E) de sorte que

14. ---- la plupart des sports se sont développés grâce aux investissements publics, l'équitation réussit à générer une activité suffisante pour financer ses équipements.

- A) Quand B) Jusqu'à ce que
C) Après que D) Alors que
E) Dès que

15. Les parents ont probablement de bonnes raisons de s'inquiéter, ---- 14 % des ados ont fait la connaissance d'une personne sur le net.

- A) donc B) or
C) puisque D) mais
E) de même que

16. L'inde ---- une croissance économique soutenue, grâce à un large éventail de réformes mises en œuvre au cours de la dernière décennie.

- A) avait connu B) aurait connu
C) aura connu D) connaissait
E) a connu

17. Mehmet II et ses successeurs ont fait d'Istanbul la ville la plus cosmopolite du monde, dans un monde où les orthodoxes, catholiques, juifs, musulmans ----.

- A) cohabitaient B) ayant cohabité
C) cohabitait D) cohabiteraient
E) auraient cohabité

18. Si la Chine poursuivait son essor, dès 2041 elle ---- dépasser les Etats-Unis et devenir la première puissance économique du monde.

- A) pouvait B) a pu C) pourrait
D) aura pu E) aurait pu

19. – 23. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

La mondialisation que l'on définit plus ou moins comme (19)---- mondiale des économies et des sociétés, a des répercussions sur de nombreux aspects de l'existence des jeunes. Ces derniers ont une relation ambiguë avec la mondialisation, sur le plan tant économique que culturel. D'un côté, ils sont très flexibles et sans doute mieux à même que d'autres de (20)---- aux nouvelles occasions qui se présentent et d'en tirer parti. Leur génération est (21)---- maîtrise le mieux les nouvelles technologies de l'information. Ils profitent de la croissance économique et sont nombreux à voyager autour du monde pour le travail, les études, des projets d'échange ou des vacances. En outre, le téléphone et l'internet (22)---- permettent de rester en contact avec leurs amis et leurs proches à l'étranger. D'un autre côté, beaucoup de jeunes, en particulier dans les pays en développement ont été exclus du processus de numérisation et de modernisation, et n'ont pas les ressources économiques (23)---- pour profiter des possibilités qu'offre la mondialisation.

19.

- A) la considération B) l'intégration
C) l'attention D) l'affirmation
E) l'élection

20.

- A) connaître B) continuer C) se donner
D) s'adapter E) comprendre

21.

- A) celle où B) celle qui
C) celle dont D) celui que
E) celui avec lequel

22.

- A) y B) en C) les D) leur E) lui

23.

- A) dépendantes B) populaires C) sélectives
D) similaires E) nécessaires

24. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

24. Même si, dans une bonne partie du monde, l'âge du mariage tend à s'accroître, ----.

- A) des millions d'adolescents continuent de se marier même avant d'avoir l'âge légal
B) les jeunes gèrent bien le passage de la période protégée de l'enfance à l'indépendance de l'âge adulte
C) les cas de grossesses précoces ont diminué dans de nombreux pays développés
D) certains pays ont fait des progrès considérables dans la prise en compte des questions liées à la procréation chez les adolescents
E) les jeunes qui poursuivent des études supérieures se marient en moyenne plus tard

25. Bien que le XX^e siècle ait vu une augmentation du nombre de gouvernements démocratiques, ----.

- A) la démocratie est l'une des conditions essentielles de l'élimination des inégalités
B) le rythme et l'application de la démocratisation ont été inégaux
C) dans plusieurs pays, les libertés démocratiques ont augmenté
D) l'impact de la démocratisation et de la compétition économique sur l'enseignement supérieur a été énorme
E) les pays industrialisés investissent beaucoup dans le développement de la démocratie à travers le monde

26. La gravité de la pauvreté reste plus grande dans les zones rurales, ----.

- A) parce que les statistiques globales concernant la pauvreté dissimulent de larges différences entre les pays et entre les régions
- B) or la pauvreté est plus répandue et plus persistante dans certaines régions du monde
- C) mais, dans de nombreux pays, l'absence de croissance suffisante est un obstacle majeur à la réduction de la pauvreté
- D) car, au niveau mondial, des progrès considérables ont été réalisés pour réduire la pauvreté au cours des deux dernières décennies
- E) toutefois, un nombre croissant de zones urbaines connaissent également des niveaux sérieux de pauvreté

27. ----, et leur protection est aussi importante pour la sécurité et la prospérité des pays développés que pour celles des pays en développement.

- A) La Déclaration universelle des Droits de l'homme a été adoptée par l'Assemblée générale en 1948
- B) Les Droits de l'homme ont été adoptés par de nombreux gouvernements
- C) Les Droits de l'homme sont aussi fondamentaux pour les pauvres que pour les riches
- D) Les Nations Unies elles-mêmes se sont résolument engagées à garantir les Droits de l'homme
- E) Plusieurs pays ont commencé à réaliser des manuels scolaires qui intègrent aux programmes pédagogiques nationaux et informels une formation sur les Droits de l'homme

28. ----, pourtant, beaucoup de personnes préfèrent le goût de l'eau minérale à celui de l'eau du robinet.

- A) Ajouter du chlore dans l'eau du robinet n'est pas suffisant pour que l'eau soit complètement propre
- B) L'eau voyage sur de longues distances avant d'arriver dans les maisons
- C) L'eau doit être traitée avec de l'ozone qui tue la plupart des agents pathogènes
- D) L'eau du robinet dans presque toute l'Europe est sans danger
- E) On pompe ou extrait chaque année plus d'eau souterraine que ce que le cycle naturel de l'eau permet de remplacer

29. Malgré que la Chine connaisse une croissance économique remarquable, ----.

- A) le taux de chômage augmente en raison du passage de l'agriculture aux secteurs de la fabrication
- B) la libération des échanges permet aux entreprises de devenir plus flexibles
- C) les nouvelles technologies ont remplacé le travail manuel
- D) les migrations entre les pays constituent un autre aspect de la mondialisation
- E) l'écart de revenu se creuse non seulement entre les pays, mais aussi à l'intérieur de chaque pays

30. Grâce aux facilités de transport et au développement des techniques d'information modernes, les firmes se sont globalisées, ----.

- A) toutefois, on assiste à l'avènement du capitalisme mondialisé et l'ancien équilibre est en train de s'effondrer
- B) par contre, pour augmenter la productivité, les firmes se sont regroupées pour constituer des sociétés de plus en plus importantes
- C) malgré tout, les moyens de production et les ressources sont détenus par un nombre de plus en plus réduit d'individus
- D) néanmoins les moyens de transport et les routes reliant les villages aux marchés plus importants nourrissent la productivité
- E) autrement dit elles ont réparti leurs moyens de production, leurs marchés et leurs sources financières dans le monde entier

31. L'introduction d'une seconde langue à un âge précoce entraîne de meilleures performances dans la langue maternelle, ----.

- A) à condition que la compétence en langue maternelle soit déjà élevée
- B) bien que l'enfant soit capable d'acquérir de nouveaux mécanismes linguistiques
- C) même si l'enfant peut apprendre très tôt une langue étrangère dans le cadre d'une éducation bilingue
- D) parce que la mondialisation représente un formidable espoir pour le plurilinguisme et pluriculturalisme
- E) pourtant en découvrant très tôt une autre langue et une autre culture, un enfant peut acquérir une meilleure ouverture intellectuelle

32. La hausse des prix du pétrole depuis 2003 a un impact sur l'économie mondiale ----.

- A) si la demande en pétrole accélère l'épuisement des ressources
- B) cependant, il est moindre que lors des chocs pétroliers de 1973 et de 1979
- C) donc les nouvelles découvertes de gisements pétroliers sont de plus en plus rares
- D) pour que la part du pétrole dans la production mondiale d'énergie diminue
- E) car, l'inflation est de moins en moins sensible à l'évolution des prix du pétrole

33. L'apprentissage des langues est efficace ----.

- A) sans que les méthodes d'enseignement des langues soient remises en cause
- B) étant donné que de plus en plus de jeunes veulent apprendre la langue chinoise
- C) bien que les jeunes générations soient plus conscientes de l'importance de connaître une deuxième langue
- D) alors que l'apprentissage de l'aspect culturel reste très difficile pour certaines personnes
- E) si celui-ci est combiné avec l'apprentissage de la culture

34. Alors que, dans les pays occidentaux, on commence à s'inquiéter du fossé qui sépare les hommes et les femmes concernant les études supérieures ----.

- A) il faut bien voir qu'ailleurs sur la planète, c'est toujours l'accès des filles à la scolarité qui constitue la cible première
- B) les filles ont du mal à accéder aux métiers les plus prestigieux
- C) il est nécessaire de réduire l'écart qui donne encore aux garçons une présence plus importante dans les écoles
- D) les filles qui ont reçu une instruction scolaire se marient plus tard que les autres
- E) les pays où l'on observe de fortes disparités entre filles et garçons dans le primaire voient ces disparités s'accroître dans le secondaire

35. ----, mais ils commencent aussi à suivre davantage d'émissions pour adultes.

- A) Les adultes regardent moins la télévision que les enfants plus jeunes
- B) Les enfants de six à onze ans regardent encore des dessins animés
- C) Un petit pourcentage des adolescents s'identifie aux héros violents
- D) Les enfants en bas âge s'intéressent seulement aux dessins animés
- E) Les enfants sont très influencés par le comportement de leurs parents face à la télévision

36. – 38. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Selon certains historiens, l'histoire des armes à feu débute avec la mise en œuvre de la poudre noire découverte en Chine et dont la formule aurait été ramenée par Marco Polo en Europe.

- A) Bazı tarihçilere göre, ateşli silahların tarihi, Çin'de keşfedilen ve formülü Marco Polo tarafından Avrupa'ya götürülen barutun kullanılmasıyla başlar.
- B) Bazı tarihçiler Çin'de keşfedilen barutun kullanılmaya başlanmasını ve formülünün Marco Polo tarafından Avrupaya götürülmesini ateşli silahların tarihinin başlangıcı kabul ediyor.
- C) Bazı tarihçilere göre, ateşli silahların tarihi barutun Çin'de keşfedilerek kullanılmasıyla değil, formülünün Marco Polo tarafından Avrupa'ya götürülmesiyle başlar.
- D) Çin'de keşfedilen barutun formülünün Marco Polo tarafından Avrupa'ya götürülmesi birçok tarihçi tarafından ateşli silahların tarihinin başlangıcı sayılıyor.
- E) Bazı tarihçiler, barutun Çin'de keşfedildikten sonra formülünün Marco Polo tarafından Avrupa'ya götürülmesini ateşli silahların tarihinin başlangıcı olarak görüyor.

37. Dans le monde entier, bien qu'à des échelles différentes et sous des formes très diverses, les femmes sont sous une oppression liée au seul fait d'être femme.

- A) Tüm dünyada kadınların farklı ölçeklerde ve değişik biçimlerde maruz kaldıkları baskılar sadece kadın olmalarından kaynaklanıyor.
- B) Kadınlar, sadece kadın oldukları için dünyanın her yerinde farklı ölçeklerde ve değişik görünümelerde baskı altında yaşıyorlar.
- C) Tüm dünyada, farklı ölçeklerde ve değişik biçimlerde de olsa, kadınlar sadece kadın olmalarına bağlı bir baskı altındalar.
- D) Tüm dünyada kadınlar, sadece kadın olmalarına bağlı bir baskı altındalar fakat bu, farklı ölçeklerde ve değişik biçimlerde olabiliyor.
- E) Dünyanın neresinde olursa olsun kadınların farklı ölçeklerde ve değişik biçimlerde maruz kaldıkları baskının çoğu, temelde, kadın olmalarına bağlıdır.

38. Les initiatives visant à lutter contre la consommation de drogues doivent être mises en place dans le cadre d'une stratégie globale destinée à réduire la pauvreté et à renforcer l'intégration dans tous les secteurs de la société.

- A) Uyuşturucuya karşı mücadeleyi hedefleyen girişimler, yoksulluğu azaltmaya ve toplumun tüm alanlarında bütünleşmeyi güçlendirmeye yönelik girişimlerle bir arada yürütülmelidir.
- B) Uyuşturucuya karşı mücadeleyi hedefleyen girişimler, yoksulluğu azaltmaya ve toplumun tüm alanlarında bütünleşmeyi güçlendirmeye yönelik bütünsel bir strateji çerçevesine yerleştirilmezse başarısız olur.
- C) Uyuşturucuya karşı mücadeleyi hedefleyen girişimler yoksulluğu azaltmaya ve toplumun tüm alanlarında bütünleşmeyi güçlendirmeye yönelik stratejilerle aynı çerçevede ele alınmalıdır.
- D) Uyuşturucuya karşı mücadeleyi hedefleyen girişimler, yoksulluğu azaltmaya ve toplumun tüm alanlarında bütünleşmeyi güçlendirmeye yönelik bütünsel bir strateji çerçevesine yerleştirilmelidir.
- E) Yoksulluğu azaltmaya ve toplumun tüm alanlarında bütünleşmeyi güçlendirmeye yönelik girişimler, uyuşturucuya karşı mücadeleyi de içerecek biçimde bütünsel bir strateji çerçevesinde yürütülmelidir.

39. – 41. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

39. Hükümetler, gençlerin küreselleşme ve teknolojik devrim sonucu ortaya çıkan yeni gereksinimlerini karşılamak için, eğitim sistemlerini yenilemelidirler.

- A) Les gouvernements sont face à un problème: l'adaptation de leur système d'éducation à la mondialisation et à la révolution technologique.
- B) Face à la mondialisation et à la révolution technologique, les gouvernements doivent trouver des réponses aux besoins des jeunes en matière d'éducation.
- C) Les gouvernements doivent rajeunir leur système d'éducation pour répondre aux nouveaux besoins des jeunes résultant de la mondialisation et de la révolution technologique.
- D) Les nouveaux besoins des jeunes en matière d'éducation sont nombreux à cause de la mondialisation et de la révolution technologique et les gouvernements doivent donc y faire face.
- E) Si les gouvernements ne trouvent pas des réponses aux besoins des jeunes en matière d'éducation, ils ne pourront faire face à la mondialisation et à la révolution technologique.

40. Kentlere doğru geniş çaplı göçü önlemek için, kırsal bölgelerdeki gençler yoksullukla mücadeleyi amaçlayan girişimlerin ayrıcalıklı hedefi olmalıdır.

- A) Les jeunes des zones rurales devraient être la cible privilégiée des initiatives visant à lutter contre la pauvreté afin d'empêcher la migration intensive vers les villes.
- B) Les jeunes des zones rurales ne sont pas assez contrôlés ce qui explique que la migration vers les villes augmentent dramatiquement et que la pauvreté s'aggrave.
- C) Si l'on veut éviter que les mouvements migratoires s'accroissent engendrant ainsi plus de pauvreté, il est nécessaire d'établir des méthodes de contrôle des jeunes en zones rurales.
- D) Les vastes mouvements migratoires vers les villes ainsi que la pauvreté sont deux fléaux contre lesquels on peut lutter grâce à un meilleur contrôle des jeunes de zones rurales.
- E) Empêcher la migration intensive vers les villes et lutter contre la pauvreté passe aussi par un meilleur contrôle des jeunes des zones rurales.

41. Bilimsel bilgi batıl inançları, görünmeyen korkuları yok ederek ve aynı zamanda, evrendeki durumumuz konusunda bizi daha açık bir biçimde bilinçlendirerek ruhumuzu aydınlatmalıdır.

- A) Pour nous donner une conscience plus claire de notre situation dans l'Univers, la connaissance scientifique doit éclairer nos âmes en chassant les superstitions et les terreurs invisibles.
- B) La chasse des superstitions et des terreurs invisibles doit nous donner une conscience plus claire de notre situation dans l'Univers grâce à la connaissance scientifique qui éclaire nos âmes.
- C) La connaissance scientifique doit éclairer nos âmes en chassant les superstitions, les terreurs invisibles et aussi en nous donnant une conscience plus claire de notre situation dans l'univers.
- D) L'illumination de nos âmes est possible grâce à la connaissance scientifique qui chasse les superstitions, les terreurs invisibles tout en nous donnant une conscience plus claire de notre situation dans l'Univers.
- E) Grâce à la connaissance scientifique, nos âmes sont éclairées et c'est ainsi que l'on peut chasser les superstitions et les terreurs invisibles en nous donnant une conscience plus claire de notre situation dans l'Univers.

42. – 46. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

42. Le programme régional de développement de l'Anatolie du Sud-est (intitulé GAP en turc), lancé en 1972, vise à un développement intégré d'une vaste zone de 75 000 km² incluant 6 départements d'Anatolie orientale peuplés de 6 millions d'habitants. ---- Ainsi, une dizaine de centrales hydro-électriques produiront 27 milliards de kW/h. C'est dire à quel point ce projet de barrage est un atout crucial pour la Turquie, qui lui permettrait de contrôler la distribution de l'eau dans cette région.

- A) Le Tigre (1899 km) est frontalier avec la Syrie et coule ensuite en Irak.
- B) Le régime des deux fleuves est très comparable, de type pluvio-naval, marqué par les pluies méditerranéennes d'hiver.
- C) L'Euphrate, le Tigre et ses affluents coulent bien en Irak, mais ils sont alimentés par des précipitations extérieures.
- D) Si tout se passe comme prévu, le débit de l'Euphrate en Syrie devrait être réduit de 11 milliards m³ et celui du Tigre de 6.
- E) Ce programme a pour objectif la réalisation d'une gigantesque opération hydraulique se décomposant en treize sous projets: sept sur l'Euphrate et six pour le Tigre.

43. Il ne faut pas confondre peur et panique. La peur peut être bonne conseillère lorsqu'elle nous fait prendre conscience que nous allons perdre quelque chose à quoi nous tenons. ---- Alors la panique est fondamentalement un phénomène collectif, reposant sur le mimétisme de la foule, ce qui n'est pas le cas de la peur.

- A) Or, l'angoisse de provoquer une panique est trop souvent mauvaise conseillère.
- B) La panique, c'est lorsque chacun fuit sans savoir pourquoi, simplement parce qu'il prend exemple sur son voisin dont il suppose que lui sait pourquoi.
- C) Il faut donc apprendre à regarder en face ce qui provoque ces peurs irrationnelles.
- D) La peur, l'angoisse ou la panique sont des sentiments que tout être humain doit combattre au moins une fois dans sa vie.
- E) Le problème actuel, c'est que nous n'avons pas assez peur, nous sommes beaucoup trop confiants.

44. ---- C'est pourquoi les Nations Unies ont mis fortement l'accent sur le développement rural. Elles ont proposé de faire de l'exercice de l'agriculture une activité rémunératrice et de rendre la vie dans les régions agricoles plus attrayante. Quant à la pauvreté en milieu urbain, elle résulte principalement de la misère et du déclin économique dans les zones rurales, qui poussent les populations à migrer vers les villes.

- A) La pauvreté peut entraîner des conséquences graves comme des problèmes à l'école et des problèmes physiques et mentaux chez les jeunes.
- B) On soulignait que la lutte contre la pauvreté et la violence ne peuvent être efficace que si les femmes forment une masse critique dans toutes les instances décisionnaires.
- C) Selon certains spécialistes, la réduction de la pauvreté notamment en milieu urbain passe par la libéralisation des marchés et l'intégration de l'économie mondiale.
- D) Dans les pays en développement, la pauvreté est concentrée dans les zones rurales, surtout chez les petits exploitants agricoles et dans les familles sans terre.
- E) Ouragans économiques, catastrophes naturelles, tempêtes politiques ont marqué les années 90.

45. Selon leur âge, les enfants regardent, voire comprennent la télévision différemment. Cela tient à leur capacité d'attention, à leur façon de traiter l'information reçue, à l'effort intellectuel qu'ils peuvent consentir, à leur expérience de vie. ----

- A) Parce que les parents n'ont pas vraiment à s'inquiéter d'un effet néfaste de la télévision sur leurs enfants.
- B) Restreindre le nombre et le genre d'émission est sans doute le moyen le plus efficace et commun.
- C) Donc, on doit tenir compte de ces variables si l'on veut comprendre comment la violence télévisuelle affecte les enfants d'âge différent.
- D) C'est vers l'âge de deux ans et demi que les enfants deviennent téléspectateurs.
- E) La télévision est devenue la pratique culturelle la plus importante, mais l'école n'a pas intégré cette réalité.

46. L'histoire fait partie de la conscience de l'humanité. ---- En outre, il faut que nous soyons reconnaissant envers nos ancêtres qui pour certains ont donné leur vie pour améliorer la nôtre. Lorsque chaque homme et femme aura pris conscience d'appartenir à la race humaine plus qu'à tout autre groupe, alors peut-être que la paix mondiale deviendra une réalité.

- A) Elle peut et doit influencer nos pensées et nos comportements afin que nous ne reproduisions pas les mêmes erreurs que par le passé.
- B) Cela ne pourra se réaliser qu'à la condition que les hommes ne se détruisent pas.
- C) Car l'homme futur, c'est l'homme que nous préparons maintenant dans le présent.
- D) L'histoire doit être l'affaire des historiens et non des politiciens.
- E) Les hommes ont souvent du mal à regarder l'histoire en face.

47. – 51. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

47. Le reporter:
- Selon vous, il y aurait une *bonne* forme d'anxiété?

Le psychologue :

- **Oui, l'anxiété est positive lorsqu'elle est stimulante! Cette anxiété normale, naturelle, nous permet de pressentir le danger et de déclencher l'action adaptée à la situation.**

Le reporter:

- **Est-il possible de régler son problème d'anxiété sans avoir recours à un spécialiste?**

Le psychologue :

- ----

- A) Etre angoissé est un sentiment tout à fait naturel tant que l'angoisse passagère est de courte durée.
- B) Selon que l'on est nerveux ou pas, on peut être plus facilement victime de crise d'angoisse.
- C) Dans nos sociétés modernes, il y a des milliers de raisons de développer des pathologies liées à l'anxiété.
- D) L'anxiété est le mal de notre siècle et doit être prise sérieusement en compte par le corps médical.
- E) Tout dépend du type d'anxiété. Si elle n'est pas pathologique, on peut faire un travail sur soi pour s'en sortir.

48. Le reporter:
- **Comment expliquer nos différences d'aptitude à manipuler les chiffres et les lettres?**

Le psychologue:
- **On ne dispose encore d'aucune interprétation satisfaisante de ce phénomène.**

Le reporter:
- ----

Le psychologue:
- **Oui, personne n'a besoin de maîtriser le langage pour savoir calculer. La preuve: les aptitudes numériques apparaissent chez l'enfant bien avant le langage.**

- A) Pourquoi les mathématiques sont-ils un sujet si difficile pour beaucoup d'étudiants?
B) Pourrions-nous manier les chiffres si nous n'avions pas les mots?
C) Qu'est-ce qui explique que quelqu'un soit très doué avec les chiffres?
D) Que faut-il faire pour améliorer ses capacités à manipuler les chiffres et les lettres?
E) Comment peut-on évaluer l'aptitude des étudiants à manier les chiffres et les lettres?

49. Le reporter:
- **Pourquoi dit-on qu'en France, la psychiatrie traverse une crise?**

Le chef du clinique:
- **Depuis une quinzaine d'année, on a diminué le nombre de lits dans les services psychiatriques sans pour autant développer les services extrahospitaliers.**

Le reporter:
- ----

Le chef du clinique:
- **Seul un petit nombre de patients jugés dangereux peuvent être hospitalisés. Résultat: on trouve pas mal de patients turbulents ou agressifs dans la rue.**

- A) Quelles sont les conséquences de cette politique pour la santé publique?
B) Que faudrait-il faire pour améliorer la prise en charge des malades?
C) Comment fonctionnent les centres d'accueil et de crise?
D) Concrètement, comment en est-on arrivé là?
E) Quelles réactions cela engendre-t-il dans le monde médical?

50. Le reporter:
- **Le principal danger qui nous menace, selon vous, n'est pas l'épuisement des ressources pétrolières, mais une grave crise alimentaire. Pour quelle raison?**

L'écologiste scientifique:
- ----

Le reporter:
- **Les rendements agricoles ne progressent-ils pas?**

L'écologiste scientifique:
- **Non. Après avoir triplé de 1950 à 1996, la production de céréales n'augmente plus.**

- A) Oui. Il suffirait d'une mauvaise récolte en Chine pour que le prix des céréales explose.
B) Les pays du tiers-monde sont victimes des dégâts environnementaux qui sont le résultat des pratiques industriels des pays riches.
C) Les OGM ne sont pas la solution miracle que le monde s'imagine car leurs effets sur la santé ne sont pas encore clairement établis.
D) Parce que la destruction de l'environnement a déjà des conséquences dramatiques sur l'agriculture et que cette destruction s'accélère.
E) Les gouvernements doivent soutenir les politiques d'autosuffisance au niveau de leur agriculture.

51. Le reporter:
- **A-t-on le droit de conduire avec un bras cassé?**

Le spécialiste:
- **Certainement pas. Il faut avoir les deux mains sur le volant et accéder aux pédales.**

Le reporter:
- ----

Le spécialiste:
- **Ils obtiennent l'autorisation auprès de leur préfecture et une commission médicale juge de leur aptitude à prendre le volant.**

- A) Et alors les handicapés que font-ils, s'ils veulent conduire?
B) Pourquoi n'y a-t-il pas plus de place de parking pour handicapés?
C) Existe-t-il des cours de conduite spécifiques pour handicapés?
D) Un véhicule adapté à son handicap coûte-t-il cher?
E) Quels sont les types de handicaps qui empêchent les gens de conduire?

52. – 56. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

52. (I) Si l'écologie désigne l'attention portée à l'environnement alors les cultes dits primitifs, comme le chamanisme, semblent les plus respectueux. (II) De même, pour les cultes orientaux tels que le bouddhisme ou le taoïsme, les êtres vivants doivent être respectés car ils sont une émanation du divin, lequel se confond avec la nature. (III) Les écologistes ont cessé de croire que, laissée à elle-même, la nature conservait toujours son équilibre. (IV) Ces cultes considèrent que l'homme n'est qu'une forme de vie parmi d'autres. (V) De plus, selon les précepteurs de l'hindouisme, nous pouvons nous réincarner sous n'importe quelle forme vivante, d'où l'intérêt de les respecter toutes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

53. (I) Les spécialistes du marketing délaissent l'utilisation traditionnelle des stars pour faire la promotion de leurs produits. (II) Les campagnes marketing, la publicité et les critiques commerciales sont les principales sources d'information du consommateur. (III) En effet, le public commence à douter que les stars utilisent vraiment les produits dont elles font la promotion. (IV) Donc la tendance actuelle associe plutôt des stars à certains produits afin qu'elles les portent lors de leurs apparitions publiques. (V) Ceci sans indiquer clairement qu'elles sont des porte-parole rémunérés.

A) I B) II C) III D) IV E) V

54. (I) L'interculturalité n'est pas le développement séparé de groupes qui cultivent dans leur coin une identité culturelle dont ils surestiment toujours l'originalité. (II) Le patrimoine culturel joue un rôle de plus en plus important en donnant aux gens le sentiment de leur identité, de leur origine et du sens de leur vie. (III) C'est au contraire une notion qui implique la rencontre, le partage, et inévitablement la transformation des identités culturelles en présence. (IV) Il est possible que cela fasse craindre à certains de perdre ce qu'ils croient être le caractère original et unique de leur culture. (V) Mais les sciences humaines ont montré que toutes les cultures se construisent à partir d'emprunts à d'autres cultures et que leur dynamisme créateur est toujours lié au syncrétisme dont elles se nourrissent.

A) I B) II C) III D) IV E) V

55. (I) L'UNESCO a prévu que dès 2020 le manque d'eau sera un problème mondial sérieux. (II) Un tiers de la population fait déjà face à des manques d'eau et à des problèmes de qualité. (III) Les effets incluent la maladie, la malnutrition et l'échec des récoltes. (IV) En outre, l'utilisation excessive de l'eau a entraîné une dégradation de l'environnement coûtant des milliards de dollars. (V) Ces mesures sont indispensables à l'amélioration de la productivité industrielle et à la réduction de la pollution des ressources en eau.

A) I B) II C) III D) IV E) V

56. (I) La faim est véritablement la pire de toutes les armes de destruction massive. (II) Elle fait des millions de victimes chaque année. (III) 800 millions de personnes dans le monde ne possèdent pas les bases élémentaires de la lecture et de l'écriture. (IV) Lutter contre la faim et la pauvreté et promouvoir le développement sont les seuls moyens durables d'atteindre la paix dans le monde. (V) Il n'y aura pas de paix sans le développement, de même qu'il n'y aura ni paix ni développement sans justice sociale.

A) I B) II C) III D) IV E) V

57. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

“Quand ils me mettront dans un musée, tout sera fini” disait John Lennon. La Cité de la musique lui prouve le contraire en intitulant son exposition “John Lenon Unfinished Music” “Unfinished” (inachevée). pour renvoyer à l'éternité et à l'universalité de sa musique et “Music” qui au-delà de la mélodie et du rythme, englobe l'utopie d'un monde sans violence. En effet, Lennon est un mythe qui va plus loin que les Beatles. Il devient un mythe parce qu'il réussit à sortir des Beatles, finalement, alors que les autres sont toujours coincés dedans. John a une existence à part entière. Première “popstar” à comprendre qu'il peut utiliser sa popularité et son charisme à des fins humanitaires et humanistes. Alors, sans être impliqué de manière politique dans les événements, il milite contre la guerre au Viêt-nam, avec “Imagine”. Il y a, ici, quelque chose de messianique. D'ailleurs, à chaque fois que quelqu'un a voulu mettre la paix et l'amour au sein d'un débat, qu'il s'appelle Gandhi, Martin Luther King ou John Lennon, ils se sont tous fait assassiner.

57. D'après ce texte, on comprend qu'au contraire des autres membres des Beatles, John Lennon ----.

- A) a été au fur et à mesure que le temps passe
- B) a vécu très longtemps après avoir quitté les Beatles
- C) aurait pu devenir une popstar internationale
- D) a réussi sa carrière en se détachant de l'image de ce groupe
- E) souhaitait être présent dans un musée après sa mort

58. John Lennon n'est pas qu'une popstar mais aussi ----.

- A) un nouveau révolutionnaire
- B) un militant politique
- C) un activiste écologiste
- D) un mythe oublié
- E) un militant humaniste

59. Malgré le fait que Gandhi, Martin Luther King ou John Lennon aient combattu pour la paix, ----.

- A) ils n'ont jamais pu faire entendre leur voix
- B) c'étaient des humanistes avant tout
- C) ils ont été tous victimes d'un attentat criminel
- D) leur mémoire est toujours honorée par des millions de gens
- E) leur œuvre a changé le monde

60. Le titre de ce texte pourrait être: ----

- A) Les humanistes
- B) Les activistes
- C) Les Beatles et leur œuvre
- D) Les artistes et les causes humanitaires
- E) John Lennon “Unfinished Music”

61. – 64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En France, en 2004, 10 000 personnes ont déposé une demande d'adoption. Presque deux fois plus qu'en 1990! Or, avec le contrôle des naissances et les progrès de la protection sociale, peu de petits Français sont désormais susceptibles d'être adoptés. Les candidats se tournent donc vers l'étranger. Sur les 5 000 enfants adoptés en 2003, près de 4 000 sont nés hors de France. Ce boom de l'adoption internationale entraîne parfois des abus. Ainsi, au Cambodge et au Guatemala, les manques de l'Etat civil favorisaient les trafics à l'adoption. Mais, depuis trois ans, ces pays sont fermés à l'adoption. Pour les futurs parents, adopter constitue souvent la seule possibilité d'avoir un enfant. Jugée sévèrement par nombre des parents adoptants, l'actuelle Mission de l'adoption internationale (MAI) sera remplacée cet été par une agence française de l'adoption (AFA). Comme la MAI, elle sera chargée d'aider les postulants à choisir le pays d'origine de leur futur enfant et à constituer leur dossier. Principale nouveauté: un correspondant de l'Agence sera présent dans chaque département français. L'AFA doit permettre de développer encore davantage l'adoption internationale. Un espoir supplémentaire pour les 25 000 Français actuellement dans l'attente.

61. En France, l'adoption d'enfants étrangers se pratique de plus en plus ----.

- A) car il est devenu compliqué d'adopter des petits français
- B) parce que les demandes d'adoption n'ont pas beaucoup augmenté
- C) étant donné que près de 5 000 enfants ont été adoptés en 2003
- D) si bien que les progrès de la protection sociale ont bénéficié aux parents adoptants
- E) bien qu'en 2004, 10 000 personnes aient déposé une demande d'adoption

62. Dans ce texte, on comprend que l'adoption d'enfants hors de France est devenue ----.

- A) désavantageuse
- B) populaire
- C) occasionnelle
- D) impossible
- E) inégale

63. Certains pays sont aujourd'hui fermés à l'adoption internationale ----.

- A) parce que ces Etats ont mis en place un système efficace de protection pour les enfants
- B) si bien que certains parents se tournent vers l'adoption dans des pays comme le Cambodge
- C) ainsi le nombre de parents souhaitant adopter ne cesse d'augmenter
- D) car des abus ont été commis
- E) pourtant les trafics d'enfants sont condamnés par la France

64. Comme de nombreux Français souhaitent adopter à l'étranger, ----.

- A) la MAI est l'ancêtre de la nouvelle organisation appelée AFA
- B) l'adoption est le seul recours pour les personnes ne pouvant pas avoir d'enfant
- C) la MAI a été très critiquée par les parents adoptants
- D) le gouvernement du Guatemala a décidé de refuser les dossiers des adoptions internationales
- E) une agence française de l'adoption a été créée pour promouvoir et contrôler l'adoption à l'étranger

65. – 68. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Pourquoi attendre d'être en fin d'études secondaires ou l'université pour apprendre à penser? C'est en partant de ce principe, que le projet *Philosophie pour les enfants* a été mis en place, en 1985, la philosophie devenant une matière à part entière dès les premières années scolaires. Ce projet concerne 25 000 enfants sur tout le territoire espagnol. *Virginia Ferrer*, diplômée de philosophie et de pédagogie, a écrit une thèse dans laquelle elle analyse l'impact de cette expérience sur les enfants et les enseignants: *On ne peut pas éduquer sans apprendre à apprendre, plus concrètement sans apprendre à penser*. Des études ont montré que les enfants qui ont été très tôt initiés à la philosophie ont un meilleur rendement scolaire. Ils raisonnent mieux, et cela dans toutes les autres matières. Ils sont plus rigoureux et comprennent plus vite. Ils ont une plus grande capacité d'écoute et sont plus critiques que les autres enfants de leur âge. Cette expérience plaît aussi aux enseignants qui voient là l'occasion de redéfinir leur rôle. Ayant depuis longtemps perdu toute reconnaissance sociale, ils espèrent qu'en apprenant à penser et à réfléchir philosophiquement depuis l'école, ils vont s'ouvrir une nouvelle opportunité dans le décor éducatif du prochain millénaire.

65. Le projet pour la philosophie mis en place en Espagne ----.

- A) permet aux élèves du niveau secondaire d'approfondir leurs connaissances en philosophie
- B) a été très critiqué par Virginia Ferrer
- C) n'a concerné qu'une partie des élèves espagnols
- D) a été initié par un directeur de l'école
- E) ne touche que les enfants rencontrant des difficultés à l'école

66. Après avoir étudié les effets du projet pour la philosophie, Virginia Ferrer conclut que (qu') ----.

- A) sans philosophie les élèves ne peuvent pas réussir
- B) seule la philosophie permet aux élèves d'être rigoureux
- C) il faut éviter de faire pression sur les enseignants concernant le rendement scolaire de leurs élèves
- D) pour bien éduquer, il faut apprendre aux élèves à penser
- E) la capacité d'écoute d'un élève dépend de sa motivation

67. Les enfants ayant participé à l'expérience de "Philosophie pour les enfants" ----.

- A) ont autant d'esprit critique que les autres élèves de leur âge
- B) n'ont pas apprécié d'être initiés si jeune à la philosophie
- C) sont capables de vraiment réfléchir par eux-mêmes qu'après de nombreuses années de philosophie
- D) sont peu coopératifs avec leur professeur de philosophie
- E) ont de meilleurs résultats scolaires que les autres élèves

68. Grâce au projet "Philosophie pour les enfants", les enseignants espèrent que (qu') ----.

- A) ils vont enfin pouvoir regagner une certaine reconnaissance sociale
- B) les élèves soient beaucoup plus suivis par leurs parents pour les devoirs
- C) les sociétés reconnaissent la valeur de la philosophie
- D) les autres disciplines scolaires ne soient pas délaissées au profit de la philosophie
- E) leur rôle éducatif ne sera pas trop changé par un apprentissage de la philosophie à des élèves trop jeunes

69. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Engager des étrangers pour mener ses propres batailles est une pratique aussi ancienne que la guerre elle-même. Presque tous les empires, de l'Égypte ancienne à l'Empire britannique de la reine Victoria, ont utilisé des troupes étrangères sous une forme ou sous une autre. D'ailleurs, la littérature et l'art populaires, quelque que soit l'époque, regorgent de tels récits. Prenant part aux conflits à titre individuel, d'un côté ou de l'autre, en fonction du plus offrant, ces étrangers sont connus dans le langage courant sous le nom de "mercenaires". Ils pouvaient également agir dans le cadre de groupes très organisés. Dans tous les cas, leur principale motivation était le profit. Ces actions privées dans le domaine militaire ont souvent reflété le développement de l'économie et de la société de marché. Dans certains cas, les mercenaires ont été même à l'origine, tout comme ils ont généré des bandes organisées selon les appartenances ethniques ou culturelles. Ils ont aussi contribué à la naissance des premières véritables sociétés et des contrats écrits, à la montée en puissance de l'entreprise individuelle, des montages financiers subtils etc.

69. Avoir recours à des étrangers pour faire la guerre est ----.

- A) nouveau
B) condamnable
C) ancestrale
D) exemplaire
E) logique

70. "Mercenaire" était le nom donné aux individus qui ----.

- A) participaient aux conflits engageant l'Empire britannique de la reine Victoria
B) se faisaient payer pour faire la guerre peu importe l'armée qui les employait
C) se spécialisaient dans l'usage d'une arme particulière
D) se battaient pour diverses armées mais seulement avec les autres mercenaires
E) luttèrent pour des causes nobles sans demander de salaire

71. Etant donné que les mercenaires faisaient de bons profits, ----.

- A) ils agissaient rarement en groupes organisés
B) les armées privées coûtaient très chères aux gouvernements qui les employaient
C) ils participaient activement à la vie économique
D) les mercenaires étaient loyaux envers les armées de leur pays
E) les armées privées étaient très utilisées sous l'empire égyptien

72. Le titre de ce texte pourrait être: ----

- A) Les armées et les conflits
B) L'empire britannique et son armée
C) Le commerce en temps de guerre
D) Les mercenaires dans la littérature
E) Un métier vieux comme le monde

73. – 76. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La pandémie de SIDA tue aujourd'hui plus de trois millions de personnes chaque année et constitue une menace sans précédent pour le développement et la sécurité de l'humanité. La maladie frappe de plein fouet des millions de familles et laisse derrière elle des millions d'orphelins. Plus qu'une simple crise de santé publique, le sida détériore la stabilité économique et sociale, faisant des ravages au niveau de la santé, de l'éducation, de l'agriculture et des systèmes de protection sociale. Outre qu'il pèse d'un poids énorme sur la croissance économique, il nuit aussi à la gouvernance et à la sécuritaire, créant une menace supplémentaire. L'épidémie exige une réaction exceptionnelle. Faute de traitement curatif, seule une mobilisation massive de tous les secteurs de la société peut commencer à inverser la tendance actuelle. Pour ce faire, il faut de vastes programmes de prévention, d'éducation, de traitement et de limitation des effets de la maladie qui ne peuvent eux-mêmes être couronnés de succès que s'ils font l'objet d'un engagement personnel de la part des chefs d'Etat et de gouvernement qui doivent être prêts à soutenir et à lancer des initiatives anti-sida véritablement multisectorielles.

73. Le fait que le SIDA représente "une menace sans précédent" signifie que (qu') ----.

- A) le SIDA est une tragédie comme l'ont été les épidémies de peste
- B) la pandémie du SIDA ne pourra jamais être vaincue
- C) de nombreuses familles vivent avec le virus au quotidien
- D) aucun autre phénomène n'a été aussi dangereux pour l'équilibre de l'humanité
- E) il y a beaucoup à faire pour réduire les ravages du SIDA

74. Si le SIDA constitue un très grand danger au niveau de la santé mondiale, ----.

- A) c'est aussi une menace qui pèse sur les économies et les structures sociales des pays
- B) cette maladie tue plus de trois millions de personnes chaque année
- C) des millions d'enfants perdent leurs parents à cause de la maladie
- D) peu de maladies ont tué autant de personnes dans le monde
- E) certains gouvernements dépensent de grandes sommes dans la lutte contre le SIDA

75. D'après ce texte, on ne pourra lutter efficacement contre le SIDA que si ----.

- A) tous les gouvernements font fait de cette lutte leur numéro 1
- B) les scientifiques parviennent à découvrir un vaccin
- C) tout le monde à tous les niveaux de la société se mobilise pour changer l'état actuel des choses
- D) la croissance économique des pays en voie de développement s'améliore
- E) les pays développés décident de produire les traitements gratuitement

76. On comprend à la fin du texte que ----.

- A) seule la prévention fonctionne dans la lutte contre le SIDA
- B) l'implication directe et sérieuse des gouvernements est capitale à la réussite de toute campagne de lutte contre le SIDA
- C) les organisations non gouvernementales n'ont pas besoin des dirigeants politiques pour vaincre les effets de cette pandémie
- D) le soutien des services de santé publique est suffisant à lancer des programmes de lutte efficaces
- E) les initiatives privées ont plus de valeurs que les initiatives publiques dans la lutte contre le SIDA

77. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La construction européenne n'a jamais été l'affaire des seuls Européens. Certes, c'est bien des rangs de leurs élites –penseurs et dirigeants fonctionnant en réseaux– qu'elle a jailli comme objet utopique, comme idéal politique à atteindre. Mais sa concrétisation à partir de 1958, sous la forme d'une Communauté économique européenne (CEE), devenue Union européenne (UE) en 1993, a été façonnée par les rapports de forces issus de la Seconde guerre mondiale. Au-delà de l'action des Pères fondateurs (appellation qui ne doit pas être réservé aux seuls Monnet et Schuman), elle doit davantage à la volonté des Etats-Unis qu'à celle des peuples d'Europe, portant engagés – pour reprendre la formulation des traités successifs, de celui de Rome (1957) à celui de Nice (2000) – dans une "union sans cesse plus étroite". Les peuples sont, au mieux, restés spectateurs et, jusqu'à ces dernières années, nullement acteurs de leur propre intégration dans un ensemble qui compte 25 pays et plus de 450 millions d'habitants.

77. Au début de ce texte, l'auteur suggère que ----.

- A) l'Europe est un ensemble uniquement politique
- B) peu d'européens étaient favorables à la création de l'Union européenne
- C) l'Europe politique n'existe pas vraiment
- D) la formation de l'Europe n'est pas seulement due aux européens
- E) sans les élites européennes l'Europe se serait formée beaucoup plus tard

78. L'influence de la Seconde guerre mondiale sur la création de la CEE en 1958 a été ----.

- A) dérisoire
- B) pondérée
- C) fondamentale
- D) ambiguë
- E) erronée

79. Si de grands hommes comme Schuman ou Monnet, ont été des moteurs dans la constitution de l'Union européenne, ----.

- A) les Etats-Unis ont également beaucoup fait pour le projet européen
- B) la volonté des peuples des divers pays d'Europe a été primordiale
- C) le traité de Rome a permis l'élargissement de l'Union européenne
- D) l'Europe des 25 ne peut pas prendre de décision rapidement en raison du grand nombre de pays membres
- E) l'intégration de 450 millions d'habitants dans un ensemble cohérent se fera avec l'aide américaine

80. Bien que la création de l'Union européenne concerne en priorité les peuples d'Europe, ----.

- A) les Etats-Unis sont aujourd'hui un ensemble économique plus petit que l'Union européenne
- B) ils n'ont pas été très actifs dans la constitution de cet ensemble
- C) l'Union européenne est de plus en plus étroite
- D) l'ensemble européen est avant tout politique
- E) l'Union européenne ne cesse de s'agrandir ce qui effraie ses habitants

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

08 EKİM 2006

FRANSIZCA

FEN BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

A KİTAPÇIĞI

1. C	21. C	41. C	61. B
2. E	22. D	42. E	62. A
3. D	23. E	43. D	63. B
4. B	24. C	44. E	64. C
5. A	25. A	45. A	65. E
6. B	26. A	46. D	66. B
7. E	27. B	47. E	67. A
8. B	28. C	48. A	68. D
9. A	29. B	49. D	69. E
10. D	30. E	50. C	70. C
11. E	31. A	51. B	71. B
12. B	32. C	52. D	72. A
13. D	33. E	53. C	73. E
14. C	34. D	54. E	74. B
15. A	35. A	55. B	75. E
16. E	36. D	56. B	76. A
17. B	37. C	57. D	77. B
18. A	38. D	58. C	78. C
19. D	39. C	59. E	79. E
20. E	40. A	60. A	80. D

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

08 EKİM 2006

FRANSIZCA

SAĞLIK BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

A KİTAPÇIĞI

1. D	21. E	41. B	61. D
2. E	22. D	42. C	62. A
3. B	23. A	43. B	63. E
4. A	24. B	44. D	64. B
5. C	25. C	45. A	65. C
6. E	26. A	46. B	66. D
7. D	27. D	47. D	67. E
8. A	28. E	48. E	68. C
9. B	29. B	49. A	69. B
10. C	30. C	50. C	70. D
11. D	31. E	51. E	71. B
12. E	32. D	52. D	72. C
13. B	33. A	53. E	73. A
14. A	34. B	54. E	74. D
15. C	35. C	55. C	75. E
16. B	36. E	56. D	76. B
17. C	37. A	57. A	77. C
18. D	38. D	58. C	78. D
19. A	39. C	59. D	79. E
20. B	40. E	60. A	80. A

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

08 EKİM 2006

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

A KİTAPÇIĞI

1. D	21. B	41. C	61. A
2. A	22. D	42. E	62. B
3. B	23. E	43. B	63. D
4. E	24. A	44. D	64. E
5. C	25. B	45. C	65. C
6. A	26. E	46. A	66. D
7. E	27. C	47. E	67. E
8. B	28. D	48. B	68. A
9. A	29. A	49. A	69. C
10. C	30. E	50. D	70. B
11. D	31. A	51. A	71. C
12. E	32. B	52. C	72. E
13. B	33. E	53. B	73. D
14. D	34. A	54. B	74. A
15. C	35. B	55. E	75. C
16. E	36. A	56. C	76. B
17. A	37. C	57. D	77. D
18. C	38. D	58. E	78. C
19. B	39. C	59. C	79. A
20. D	40. A	60. E	80. B