

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. ---- incessante des règles et des normes incite les entreprises à recruter des techniciens de plus en plus pointus pour leur direction financière et leur contrôle de gestion.

- A) La perception B) L'évolution
C) La préférence D) La tension
E) La raison

2. L'identification des gènes et de leur fonction joue un rôle ---- dans la production végétale et ouvre la voie à l'amélioration des espèces.

- A) possessif B) spéculatif
C) décisif D) approximatif
E) successif

3. En France, pour inciter les pères à s'impliquer ---- auprès des enfants, on propose une réforme des congés parentaux.

- A) accidentellement B) rarement
C) légèrement D) davantage
E) du moins

4. Le pétrole ---- de la transformation d'organismes qui ont passé des millions d'années sous terre.

- A) part B) contribue
C) atteint D) démontre
E) résulte

5. Avec les SMS, les jeunes ---- un nouveau langage où les mots sont réduits à des sigles, rébus et abréviations en tout genre.

- A) ont pris au sérieux
B) ont l'intention d'
C) ont eu lieu d'
D) ont donné naissance à
E) ont mis au défi

6. La majorité du monde politique, économique et intellectuel n'envisage la résolution des maux de nos sociétés que (qu') ---- la croissance économique.

- A) selon B) contre
C) en raison de D) envers
E) grâce à

7. Bien que la qualité de l'eau du robinet soit contestée en France, les conditions sanitaires et les contrôles ---- font un produit sûr, écologique et économique.

- A) y B) en C) lui D) les E) la

8. La grande leçon de l'histoire de l'humanité est ---- : les êtres humains ont toujours fini par se révolter devant l'aggravation des inégalités.

- A) celui-là B) celui que C) celui de
D) celle-ci E) celle qui

A

FRANSIZCA

9. Les trois quarts des pauvres du monde en développement vivent dans les zones rurales ---- l'analphabétisme est sensiblement plus élevé que dans les villes.

- A) selon lesquelles B) que
C) auxquelles D) pour lesquelles
E) où

10. L'opposition entre "pays industrialisés" et "Tiers Monde" est une conséquence de la révolution industrielle ---- la première phase s'est déroulée en Angleterre dans le dernier tiers du XVIII^e siècle.

- A) avec laquelle B) qui
C) dont D) par laquelle
E) dans laquelle

11. Aujourd'hui, non seulement le taux d'extinction des espèces est monté en flèche mais le taux de natalité des nouvelles espèces chute ---- l'action humaine dégrade le milieu naturel.

- A) au lieu que B) à mesure que
C) pour que D) selon que
E) pourvu que

12. Le capitalisme hyperindustriel a développé ses techniques ----, chaque jour, des millions de personnes sont connectées simultanément aux mêmes programmes de télévision, de radio ou de consoles de jeu.

- A) au point que B) même si
C) à condition que D) tandis que
E) en attendant que

13. Un séisme de magnitude 5 correspond à peu près à l'énergie dégagée par la bombe atomique qui ---- Hiroshima.

- A) a été détruit B) détruisse
C) détruira D) est détruite
E) a détruit

14. La plupart des adolescents se préoccupent occasionnellement de leur ligne sans que cela ne (n') ---- de conséquences sur leur santé.

- A) a B) ait C) est
D) soit E) a eu

15. Les scientifiques utilisent les ordinateurs pour essayer de prévoir comment la Terre pourrait évoluer si la température ---- à augmenter.

- A) aura continué B) continuera
C) a continué D) continue
E) continuait

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

La demande en matières premières et en produits de base n'a pas cessé de grimper (16)---- présent et les prix ont continué à s'envoler. Depuis 2001, le cours du sucre a doublé, ceux du pétrole, de l'acier et de l'or ont triplé, et celui du cuivre a quintuplé. En général, les vendeurs réagissent en (17)---- la production. Mais la demande insatiable des pays en forte croissance comme la Chine et des opérateurs (18)---- spéculent, maintient la pression sur les marchés. De leur côté, les exploitants miniers et les pétroliers (19)---- augmenter l'offre, ce qui pousse un peu plus les prix à la hausse. Cette tendance se poursuivra-t-elle? Probablement pas. Le ralentissement économique, en particulier dans les pays riches, (20)---- la demande.

16.

- A) jusqu'à B) quant à
C) sauf à D) grâce à
E) à

17.

- A) présentant B) augmentant
C) définissant D) expliquant
E) cherchant

18.

- A) auxquels B) que
C) avec qui D) par lesquels
E) qui

19.

- A) prennent garde à B) ont du mal à
C) ont fait face à D) prennent acte d'
E) mettent au profit d'

20.

- A) sera réduit B) réduise
C) réduira D) réduisait
E) avait réduit

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Le Mausolée d'Halicarnasse a été construit par les Grecs dans l'ancienne ville d'Halicarnasse (Bodrum). Le roi de l'époque, Mausole, ainsi que sa femme Artémise en avaient fait leur capitale et ont décidé de (d') (21)---- faire édifier leur tombeau. Cette charge a été confiée aux architectes Satyros et Pythéos. A la mort de son mari, Artémise a demandé aux artistes les plus connus de son temps de sculpter des frises sur le monument. Le sépulcre (22)---- à la mort de la reine trois ans plus tard. Ce tombeau était (23)---- autant par ses dimensions que par sa beauté: il atteignait 45m de hauteur, et 36 colonnes supportaient un toit en forme de pyramide surmonté d'une statue de marbre. Ce Mausolée était régulièrement entretenu jusqu'au XIV^e siècle, époque (24)---- un terrible séisme a eu lieu. Au XV^e siècle, les chevaliers de l'Ordre de Malte ont envahi le pays et ont réutilisé les pierres du monument pour construire une forteresse. En 1522, il ne restait plus aucune pierre. (25)----, des fouilles archéologiques acharnées ont été entreprises par les Anglais en 1857 et les vestiges du Mausolée se trouvent aujourd'hui au British Museum.

21.

- A) y B) en C) la D) lui E) leur

22.

- A) soit achevé B) a été achevé
C) a achevé D) achevé
E) étant achevé

23.

- A) définitif B) partiel
C) essentiel D) exceptionnel
E) ponctuel

24.

- A) qu' B) d'où
C) auquel D) dont
E) pendant laquelle

25.

- A) C'est pourquoi B) En outre
C) Toutefois D) Donc
E) En fait

Diğer sayfaya geçiniz.

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. Bien que le gaz naturel soit connu depuis la plus haute antiquité, ----.

- A) son utilisation à grande échelle est un phénomène très récent
- B) le transport massif du gaz se fait à l'aide de gazoduc
- C) le gaz naturel appartient au groupe des combustibles fossiles, comme le charbon, le pétrole ou le lignite
- D) le gaz naturel et ses coproduits constituent des éléments de base appréciés pour l'industrie de l'ammoniac et du méthanol
- E) on admet communément que le carbone et l'hydrogène contenus dans le gaz naturel proviennent des restes de plantes et d'animaux

27. Point de départ du développement de chaque être humain, le génome devrait être considéré comme un potentiel à exploiter plutôt que comme une contrainte ----.

- A) mais le séquençage du génome représente une avancée formidable pour la connaissance, au niveau moléculaire, du corps humain
- B) de manière que la séquence du génome est une découverte, pas une invention
- C) même si les acides nucléiques constituent le génome de tous les organismes
- D) car la lecture intégrale du génome d'une bactérie donne presque immédiatement l'inventaire de tous ses gènes
- E) or beaucoup craignent, non sans raison, que l'on utilise à leur encontre les informations que recèle leur ADN

28. La scolarisation est actuellement d'une durée variable, ----.

- A) à condition que l'année scolaire dure 220 jours dans les pays européens
- B) mais le cycle de neuf ans est le plus fréquent, du moins dans les pays développés
- C) de sorte que la mise en œuvre de la scolarité obligatoire a souvent été le résultat d'une décision politique majeure
- D) or les structures de formation proposées après la scolarité obligatoire revêtent une très grande diversité
- E) puisque le modèle unifié de scolarité obligatoire domine largement à l'heure actuelle

29. Des chercheurs s'apprêtent à reconstituer le génome de l'homme de Neandertal disparu il y a 30 000 ans ----.

- A) car il faut considérer cela comme une mission impossible
- B) puisque le matériel génétique contenu dans les ossements néandertaliens se présente sous forme de minuscules fragments d'une centaine de bases
- C) afin de répondre enfin aux nombreuses questions que l'on se pose sur ses relations avec nos ancêtres
- D) si le chimpanzé dont le dernier ancêtre commun avec l'homme a vécu il y a 5 millions d'années
- E) si bien que l'homme de Neandertal a été le premier homme fossile à être reconnu

30. L'énergie solaire permet d'assurer des conditions de température favorables à la vie et anime les cycles de l'eau, des vents et du carbone dans la biosphère ----.

- A) étant donné que le seul problème est de convertir l'énergie solaire en énergie utilisable
- B) si l'apport d'énergie solaire suffit largement à alimenter la consommation terrestre
- C) même si, pratiquement, toute l'énergie chimique actuellement utilisée provient de la transformation de l'énergie solaire
- D) mais elle peut aussi être utilisée directement pour produire de la chaleur à différents niveaux de température pour divers usages
- E) parce que les végétaux chlorophylliens utilisent l'énergie du rayonnement solaire

31. Si les sociologues reconnaissent que notre société est de plus en plus individualiste, ----.

- A) ils constatent également que le besoin d'être entouré est de plus en plus fort
- B) notre liberté d'expression s'affaiblit de plus en plus
- C) nous sommes entrés dans l'ère des relations virtuelles
- D) créer un lien positif et durable demande un savant dosage entre ouverture d'esprit et vigilance
- E) les sociétés contemporaines, occidentales, ont besoin de redéfinir leurs valeurs familiales

32. Alors que presque tous les pays riches ou pauvres possèdent une agence météorologique nationale chargée d'observer l'atmosphère et d'émettre des prévisions ----.

- A) les réseaux d'observation de l'océan peuvent se construire grâce aux travaux constants des chercheurs en océanographie
- B) bien peu d'entre eux possèdent des agences océanographiques nationales ayant pour mission d'observer l'océan
- C) les océans mondiaux sont le bien commun de toutes les nations
- D) les données océaniques brutes qui intéressent les scientifiques peuvent être incompréhensibles aux responsables politiques
- E) il est scientifiquement impossible de prévoir les séismes

33. Dans les pays industrialisés où la nature sauvage est devenue une denrée rare et prisée ----.

- A) les écosystèmes rendent en effet à l'espèce humaine des services environnementaux inappréciables, essentiels à sa survie
- B) le fonctionnement des écosystèmes et le rôle qu'y joue la biodiversité restent mystérieux
- C) les gens sont prêts à se mobiliser pour que leurs petits enfants aient la chance de voir des animaux sauvages en liberté
- D) les changements climatiques risquent d'avoir un effet dévastateur sur les écosystèmes
- E) la valeur de la biodiversité est inestimable car elle garantit la sécurité de l'espèce humaine

34. Encourager les entreprises à améliorer les compétences de leur personnel ne servira à rien ----.

- A) à tel point qu'ils sont solidairement exposés à des risques financiers d'origine technique et commerciale
- B) tant qu'elles miseront davantage sur la réduction des coûts que sur la qualité
- C) sous prétexte que les projets de l'entreprise dépassent ses capacités d'autofinancement
- D) à condition que le personnel d'une entreprise constitue un fond dont les compétences progressent avec l'expérience acquise en interne
- E) de sorte que l'importance des domaines économiques couverts par les entreprises publiques varie selon les États et les époques

35. L'accès facile à l'information par de nouvelles technologies est aujourd'hui considéré comme un enjeu de développement culturel, ----.

- A) or, non seulement les inégalités sociales, mais encore les inégalités naturelles paraissent corrigibles par la technologie
- B) bien que la science et la technologie soient aujourd'hui des composantes essentielles de l'activité humaine dans les sociétés modernes
- C) car les technologies de l'information exigent non seulement des équipements et des laboratoires coûteux, mais un personnel hautement qualifié
- D) malgré que l'essor des nouvelles technologies de l'information et de la communication tende à effacer les frontières entre les nations
- E) même si certains dénoncent les méfaits de la surabondance d'informations

36. – 40. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Augmenter le nombre de lycées français à l'étranger et rénover ceux qui existent déjà est l'un des projets visant à arrêter le déclin du français dans le monde.

- A) Fransızcanın dünyada gerilemesinin önüne geçmek için düşünülen yollardan biri de yurt dışında yeni Fransız liseleri açmak ve var olanları yenilemektir.
- B) Yurt dışında yeni Fransız liseleri açarak ve var olanları yenileyerek Fransızcanın dünya çapında gerilemesini biraz olsun engellemek mümkün olabilir.
- C) Fransızcanın dünyada gerilemesinin önüne geçmek için yurt dışında yeni Fransız liseleri açılabilir ya da var olanlar yenilenebilir.
- D) Yurt dışında Fransız liselerinin sayısını artırmak ve var olanları yenilemek, Fransızcanın dünyada gerilemesini durdurmayı amaçlayan projelerden biridir.
- E) Fransızcanın dünya çapında gerilemesini durdurmak için önerilen projeye göre, yalnızca yurt dışındaki Fransız liseleri yenilenmeyecek, bunların sayısı da artırılabilecektir.

37. Si Edith Piaf a été soutenue par des compositeurs de grand talent, comme Georges Moustaki, Claude Dumont, l'immense succès qu'elle a connu tient à son propre talent et non aux chansons qu'elle interprétait.

- A) Edith Piaf, her ne kadar Georges Moustaki ve Claude Dumont gibi çok yetenekli besteciler tarafından desteklenmiş olsa da elde ettiği büyük başarı yorumladığı şarkılara değil, kendi yeteneğine bağlıdır.
- B) Georges Moustaki ve Claude Dumont gibi çok yetenekli besteciler tarafından desteklenen Edith Piaf'ın başarısında yorumladığı şarkılar kadar kendi yeteneğinin de payı vardır.
- C) Yeteneğiyle büyük başarılar kazanan Edith Piaf'ın yorumladığı şarkıların çoğu, Georges Moustaki ve Claude Dumont gibi çok yetenekli besteciler tarafından bestelenmiş eserlerdir.
- D) Edith Piaf'ın kendi yeteneği olmasaydı, Georges Moustaki ve Claude Dumont gibi çok yetenekli besteciler tarafından desteklenmiş olması şarkıların yorumlamada bu kadar başarılı olmasına yetmezdi.
- E) Edith Piaf'ın Georges Moustaki ve Claude Dumont gibi çok yetenekli besteciler tarafından desteklendiği bir gerçektir; ama onun başarısının asıl kaynağı yorumladığı şarkılar değil kendi yeteneğidir.

38. La plupart des grands défauts du système démocratique est critiquée, depuis longtemps, non seulement par ses adversaires les plus acharnés, mais aussi par ses défenseurs les plus lucides qui croient que ce système peut être perfectible.

- A) Demokratik sistemlerde, yalnızca en ateşli karşıtları tarafından değil sistemin daha iyi hale getirilebileceğine inanan bilinçli savunucuları tarafından da zaman zaman eleştirilen eksiklikler olabiliyor.
- B) En ateşli karşıtları tarafından sık sık eleştirilen demokratik sistemin göz ardı edilemeyecek bazı eksiklikleri, bu eksikliklerin giderilebileceğine inanan bilinçli yandaşları tarafından da bilinmektedir.
- C) Demokratik sistemin en ateşli karşıtları gibi, onun daha iyi hale gelmesi için çalışan en bilinçli savunucuları da bu sistemin birçok eksikliği olduğunu düşünüyor.
- D) Demokratik sistemin bazı eksiklikleri hem en ateşli karşıtları tarafından hem de bu sistemin daha iyi hale getirilmesi için çalışan en bilinçli savunucuları tarafından eleştiriliyor.
- E) Demokratik sistemin önemli eksikliklerinin çoğu, yalnızca en ateşli karşıtları tarafından değil bu sistemin daha iyi hale getirilebileceğine inanan en bilinçli savunucuları tarafından da uzun zamandan beri eleştiriliyor.

39. Grâce à une nouvelle technique trouvée par un chercheur allemand, les déchets radioactifs pourraient être complètement éliminés dans un laps de temps équivalent à la durée de vie des personnes qui les ont produits.

- A) Bir Alman araştırmacı, radyoaktif atıkları, onları üreten kişilerin yaşam süresine denk bir zaman zarfında tümüyle yok edebilecek yeni bir teknik buldu.
- B) Bir Alman araştırmacı tarafından bulunan yeni teknik sayesinde, radyoaktif atıklar onları üreten kişilerin yaşam süresine denk bir zaman zarfında tümüyle yok edilebilecek.
- C) Bir Alman araştırmacı, üzerinde çalıştığı yeni tekniğin, radyoaktif atıkları, onları üreten kişilerin yaşam süresi kadar bir zaman zarfında tümüyle yok edilebileceğini ileri sürüyor.
- D) Bir Alman araştırmacı, radyoaktif atıkları, onları üreten kişilerin yaşam süresine denk bir zaman zarfında tümüyle yok edebilecek bir teknik üzerinde uzun zamandan beri çalışıyor.
- E) Bir Alman araştırmacı radyoaktif atıkları, bu atıkları üreten kişilerin yaşam süresine denk bir zaman zarfında tümüyle yok etmek için yeni bir teknik geliştirdi.

40. Les évolutions technologiques récentes permettent d'envisager de nouveaux modes d'organisation du travail renforçant la compétitivité des entreprises et répondant aux aspirations des salariés.

- A) Son teknolojik ilerlemeler, şirketlerin rekabet gücünü artıran ve ücretlilerin isteklerine yanıt veren yeni iş organizasyonu biçimleri tasarlamaya olanak sağlıyor.
- B) Son teknolojik ilerlemeler sayesinde, şirketlerin rekabet gücünü artıran ve çalışanların beklentilerine yanıt veren yeni iş organizasyonu biçimleri ortaya çıkıyor.
- C) Son teknolojik ilerlemeler hem şirketlerin rekabet gücünü artıran hem de ücretlilerin beklentilerine yanıt veren yeni iş organizasyonu biçimlerini olanaklı kılıyor.
- D) Son teknolojik ilerlemelerin olanaklı kıldığı yeni iş organizasyonu biçimleri, şirketlerin rekabet gücünü artırmakla kalmıyor ücretlilerin isteklerine de yanıt veriyor.
- E) Son teknolojik ilerlemeler sayesinde ortaya çıkan yeni iş organizasyonu biçimleri, şirketlerin rekabet gücünü artırıyor ve çalışanların isteklerine yanıt veriyor.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

41. Hızlı nüfus artışının önümüzdeki 50 yılda yol açacağı besin ürünleri konusundaki talep patlamasına mevcut tarımsal üretim modeliyle karşı konulabilecek mi?

- A) Le doublement de la demande de produits alimentaires qu'exige la croissance démographique de la planète d'ici à 50 ans, pourra-t-il être assuré par l'actuel modèle de production agricole?
- B) Notre modèle agricole pourra-t-il répondre à la demande croissante de produits alimentaires qui s'explique par la forte croissance démographique dans les 50 prochaines années?
- C) Pourrait-on, avec l'actuel modèle de production agricole, faire face à l'explosion de la demande de produits alimentaires que la croissance démographique galopante engendrera lors des 50 prochaines années?
- D) Si la demande en produits alimentaires double d'ici 50 ans en raison de la croissance démographique, notre modèle agricole actuel pourra-t-il y faire face?
- E) En raison du doublement de la demande en produits alimentaires résultant de la croissance démographiques pendant les 50 ans à venir, on peut se demander: notre modèle agricole actuel pourra-t-il y faire face?

42. Çevre sorunları geleceğimizi gitgide daha çok tehdit etse de gezegene zarar vermeye devam ediyoruz.

- A) Dans la plupart du monde, on maltraite les ressources de la planète ignorant ainsi les problèmes écologiques grandissant qui mettent en péril notre avenir.
- B) Nous continuons à consommer les ressources naturelles autant qu'à cette époque au mépris de l'état d'urgence écologique, menace réelle pour notre venir.
- C) Notre avenir va être directement menacé par les problèmes écologiques ce qui ne nous empêche pas d'endommager la planète.
- D) Malgré l'état d'urgence écologique menaçant notre avenir, on continue un peu partout dans le monde à endommager la planète.
- E) Même si les problèmes écologiques menacent de plus en plus notre avenir, nous continuons à endommager la planète.

43. Büyük İskenderiye Kütüphanesinin MÖ 47 yılında yanmasıyla birlikte, Mısır'ın ve Antik Çağın büyük bir bölümünün yazılı hafızası yok olmuştur.

- A) En 47 avant J.C. des incendies ont détruit la grande bibliothèque d'Alexandrie faisant partir en fumée la mémoire écrite de l'Egypte et d'une grande partie de l'Antiquité.
- B) Une grande partie de la mémoire écrite de l'Egypte et de l'Antiquité a été détruite lors des incendies de 47 avant J.C. à la grande bibliothèque d'Alexandrie.
- C) La grande bibliothèque d'Alexandrie a été incendiée en 47 avant J.C. marquant ainsi la disparition de la mémoire écrite de l'Egypte et d'une grande partie de l'Antiquité.
- D) Avec l'incendie, en 47 avant J.C., de la grande bibliothèque d'Alexandrie a disparu la mémoire écrite de l'Egypte et d'une grande partie de l'Antiquité.
- E) La mémoire écrite de l'Egypte et d'une grande partie de l'Antiquité a disparu en 47 avant J.C. à la suite d'une incendie dans la grande bibliothèque d'Alexandrie.

44. Halka açık alanlara el atan sanatçılar arasında, plastik sanatlar dünyasından gelen yaratıcılar belki de şehrin estetiğini en derinlemesine değiştirenlerdir.

- A) Les créateurs en arts plastiques sont, plus que les autres artistes intervenant dans l'espace public, à l'origine de transformations profondes dans l'esthétique de la ville.
- B) Certains artistes interviennent dans l'espace public dont les créateurs venant du monde des arts plastiques qui transforment très profondément l'esthétique de la ville.
- C) L'esthétique de la ville peut être transformé en profondeur par certains artistes intervenant dans l'espace public et parmi lesquels les créateurs d'arts plastiques qui effectuent les transformations les plus importantes.
- D) Les créateurs venant du monde des arts plastiques font partie des artistes intervenant dans l'espace public et sont même ceux qui transforment son esthétique le plus en profondeur.
- E) Parmi les artistes qui interviennent dans l'espace public, les créateurs qui viennent du monde des arts plastiques sont peut-être ceux qui transforment le plus en profondeur l'esthétique de la ville.

45. Modern teknolojinin kullanımından doğan alışkanlıklar belki de bir "bireyselleştirilmiş eğlence" kültürü yaratıyor ve böylece gençler boş zamanlarının çoğunu bilgisayar ekranlarına ve cep telefonu tuşlarına ayırıyor.

- A) Les technologies modernes ont créé de nouvelles habitudes chez les jeunes qui passent leur temps devant leur écran d'ordinateur et leur clavier de téléphone portable ce qui donne naissance à une culture de "loisirs individualisés".
- B) Les habitudes nées de l'utilisation des technologies modernes créent peut-être une culture de "loisirs individualisés", et ainsi les jeunes consacrent leur temps libre aux écrans d'ordinateur et aux claviers de leur téléphone portable.
- C) On assiste à la création d'une nouvelle culture de "loisirs individualisés" qui est le fruit d'habitudes nées de l'utilisation des technologies modernes et qui se manifeste chez les jeunes dont le temps libre est consacré aux écrans d'ordinateur et aux claviers de téléphone portable.
- D) Les jeunes consacrent de plus en plus de temps aux écrans d'ordinateur et aux claviers de téléphone portable, or ces habitudes résultant de l'utilisation des technologies modernes sont à l'origine de la culture des "loisirs individualisés".
- E) La culture des "loisirs individualisés" est née des habitudes résultant de l'utilisation des technologies modernes qui poussent des jeunes à passer leur temps devant les écrans d'ordinateur et sur les claviers de leur téléphone portable.

46. – 51. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

46. Dans l'évolution de l'idée démocratique à l'époque moderne, on peut schématiquement distinguer trois phases. ---- C'est à ce titre qu'elle s'est introduite dans les institutions sous sa forme exclusivement politique. Elle fut ensuite tenue pour un instrument de la justice, ce qui, outre les changements que cette interprétation entraînait dans l'organisation politique, provoqua son extension aux rapports économiques et sociaux. Enfin, et c'est l'étape dans laquelle sont engagées les sociétés hautement développées, la démocratie tend à assurer le contrôle de la collectivité sur la croissance économique.

- A) Dans cette perspective, la démocratie apparaît bien comme le régime de la liberté politique.
- B) La conception libérale de la démocratie est un pari sur la liberté.
- C) La démocratie sociale repose donc sur les droits de l'homme.
- D) Dans ce type de démocratie la discussion est reine.
- E) La démocratie a d'abord été considérée comme un moyen de la liberté.

47. Bien qu'elles soient plus diplômées que les hommes, les femmes accèdent encore très difficilement à des postes de direction dans les entreprises comme dans la fonction publique en France. Elles représentent près de la moitié des salariés mais seulement 14 % des cadres et 6 % des dirigeants d'entreprise. En politique, leur sort n'est guère meilleur. ---- Mais dès que l'on monte dans la hiérarchie (maire, député), seules les "héritières" ont pu franchir les obstacles.

- A) Avec la loi sur la parité, elles ont gagné quelques places comme élues de base.
- B) Cependant, hommes et femmes sont encore loin d'occuper les mêmes types d'emplois et d'entretenir le même rapport à l'emploi.
- C) Quoi qu'il en soit, la division sexuelle du travail domestique est bien le nœud de toutes les inégalités entre hommes et femmes.
- D) Les femmes ont pris donc une part active au processus de "libéralisation" des relations conjugales.
- E) Les femmes prennent cependant plus souvent les tâches "masculines" en charge que les hommes ne prennent en charge les tâches "féminines".

48. Des scientifiques ont récemment identifié le plus grand carnivore ayant jamais vécu sur notre planète. Il s'agit du spinosaure, un monstre de 17,1 mètres qui pesait 8 tonnes et dont un squelette a été retrouvé au Maroc. Il y a 100 millions d'années, au créacé, il semait la terreur chez les animaux des marais qui s'étendaient à la place du Sahara actuel. ---- Si ses restes étaient tombés entre les mains de paléontologues "clandestins" il aurait sans doute "surgi du néant" dans une de ces salles des ventes spécialisées en fossiles que l'on trouve à travers le monde.

- A) Pourtant des scientifiques et de simples amateurs effectuent des fouilles dans le monde entier.
- B) Les reptiles préhistoriques sont tout de même les plus demandés à cause de leur aspect impressionnant.
- C) Les fossiles peuvent eux aussi être rattachés aux richesses du sous-sol.
- D) Car le traitement des vestiges occupe l'essentiel du temps des paléontologues, officiels comme clandestins.
- E) Ce spinosaure a eu la chance d'être découvert par une expédition scientifique.

49. L'Europe n'est pas un continent au sens strict du terme. Simple péninsule de l'Asie, ses limites orientales restent indéfinies. Quant aux peuples qui l'habitent, ils constituent un ensemble d'une extrême diversité sur le plan linguistique, culturel et religieux. Depuis la disparition de l'Empire romain et plus encore, du royaume de Charlemagne, le rêve demeure néanmoins de reconstruire une forme d'unité politique sur le vieux continent. ----

- A) Indépendamment de sa faiblesse institutionnelle, le Conseil de l'Europe constitue un cadre trop large et hétérogène pour être le noyau de l'unité européenne.
- B) Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, le premier souci des États d'Europe occidentale était de se prémunir contre le risque d'un nouveau conflit.
- C) C'est pourquoi, la Seconde Guerre mondiale a provoqué la résurgence des vieux rêves d'une Europe unie.
- D) Un rêve qui est en passe de devenir réalité avec la construction de l'Union européenne.
- E) L'idée d'une unité économique européenne a été imposée par les États-Unis au moment du plan Marshall, lancé en mars 1947.

50. L'invention de l'écriture a permis aux hommes de fixer leur histoire. ---- L'histoire de l'écriture, des transformations de l'image figurée en symbole graphique, se déroule sur plusieurs millénaires. Le passage des systèmes idéographiques aux systèmes alphabétiques n'obéit pas à une évolution nécessaire. Si le Moyen-Orient et l'Égypte ont abandonné leurs anciens systèmes, la Chine conserve toujours le sien.

- A) Le bon sens de lecture est indiqué par l'orientation des signes représentant les êtres vivants.
- B) L'alphabet latin, inventé à partir du VII^e siècle, dérive à la fois des alphabets grec et étrusque.
- C) Elle coïncide ainsi avec la formation des premières civilisations.
- D) Le déchiffrement des hiéroglyphes égyptiens, a été réalisé par Champollion en 1822 après des siècles d'essais infructueux.
- E) La rationalisation de l'écrit est parvenue, grâce aux grecs, à son degré le plus extrême d'abstraction.

51. Personne ne peut voir un trou noir car comme son nom l'indique, ils sont noirs. ---- Et aucune lumière ne peut s'en échapper car la vitesse de libération de la lumière n'est pas assez grande pour que celle-ci puisse s'échapper du champ gravitationnel des trous noirs: leur densité est des milliards de fois supérieure à celle de tous les corps que nous connaissons.

- A) En effet, ils sont si massifs qu'ils absorbent tout, même la lumière.
- B) Aux alentours d'un trou noir, tout est dévié, la lumière qui passe à proximité en est un exemple.
- C) Les trous noirs sont encore définis de manières incertaines par les physiciens.
- D) Bien que le trou noir soit mystérieux, il ne possède pas une structure compliquée.
- E) Il existe plusieurs théories concernant l'intérieur des trous noirs qui sont toutes différentes les unes des autres.

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözû bulunuz.

52. Vous êtes patron d'un journal et un de vos journalistes a réussi à obtenir l'interview d'un écrivain célèbre mais retiré de la vie publique depuis plus de 20 ans. Vous le félicitez en lui disant: ----

- A) Il faut absolument mettre cet article en première page de notre prochain numéro.
- B) Je ne pensais pas que cet écrivain sortirait un jour de sa retraite. Comment êtes-vous parvenu à le faire changer d'avis?
- C) Nos concurrents vont être très envieux. Je suis sûr que ce numéro va bien se vendre.
- D) Je l'ai rencontré une fois au début de ma carrière. C'est un homme très charismatique et d'une incroyable intelligence.
- E) Comment tu as réussi un tel exploit! Cet interview va être l'un des plus importants que la presse littéraire ait vu depuis des années. Vraiment bravo.

53. Vous êtes chirurgien et un de vos amis vous demande comment vous arrivez à supporter la pression devant une situation où votre patient est entre la vie et la mort. Vous lui expliquez votre recette: ----
- A) Je ressors exténué physiquement de longues opérations qui peuvent durer parfois 10 heures.
 - B) La clef est de se distancer du patient et de ne pas laisser cours à ses émotions.
 - C) Il est toujours difficile pour les patients de dépendre d'un inconnu pour sauver leur vie.
 - D) Il est dommage que les chirurgiens ne soient pas plus formés à la psychologie pour aider les patients dans les moments difficiles.
 - E) C'est un métier moralement éprouvant qui demande une très bonne hygiène de vie, mais j'avoue que je ne suis pas un très bon exemple.
54. Vous êtes banquier et faites partie de la commission d'approbations des prêts aux logements. Vous êtes chargé d'annoncer à l'un des clients que son prêt a été définitivement refusé. Vous lui dites: ----
- A) Je suis désolé mais vous n'avez pas pu fournir de caution suffisamment solide. Nous avons donc décidé de rejeter votre demande de prêt.
 - B) La commission n'a pas réussi à se mettre d'accord sur votre dossier. Il vous faudra donc être encore un peu patient.
 - C) Je ne suis pas le seul à décider de l'attribution d'un prêt et il est parfois difficile et long pour les membres de la commission de se mettre d'accord.
 - D) Vous avez bien monté votre dossier cependant il manque encore quelques éléments que vous devez ajouter au plus vite.
 - E) Lorsque vous avez déposé votre demande de prêt, la plupart des membres de la commission étaient absents, c'est pourquoi je ne vous donne la réponse qu'aujourd'hui.

55. Vous êtes bénévole dans une association humanitaire. Une nouvelle mission se présente pour laquelle un membre de l'association doit être envoyé pour six mois en Afrique afin d'aider à construire une école. Vous êtes très motivé et expliquez pourquoi vous êtes le mieux qualifié pour partir: ----
- A) Six mois est une période assez longue, je ne suis pas sûr de pouvoir partir de mon travail pour aussi longtemps. Pourtant, ce projet me tient à cœur.
 - B) J'ai déjà participé à ce genre de projet et c'est vraiment une expérience très enrichissante. Je le recommande à ceux qui n'ont pas de contrainte pour partir.
 - C) Je suis à la recherche d'un emploi et célibataire donc prêt à partir demain sans problème. De plus, j'ai aidé à monter ce projet sur un plan logistique donc je pense très bien connaître cette mission.
 - D) Il semblerait plus efficace d'envoyer deux membres de l'association pour superviser les opérations sur le terrain.
 - E) C'est un projet très important pour la communauté rurale de cette région et il faut donc envoyer quelqu'un ayant déjà participé à un projet similaire.

56. Un de vos amis fait face à un choix délicat entre un travail très bien payé, mais loin de ses centres d'intérêt et un travail moins bien rémunéré mais vraiment intéressant. Il vous demande conseil et vous pensez que le deuxième travail est la meilleure option. Vous lui dites: ----

- A) L'argent n'est pas tout dans la vie. Je pense que tu t'épanouiras beaucoup plus si tu pouvais vraiment t'exprimer dans ton travail. De plus, tu serais certainement plus performant.
- B) Je ne sais pas quoi te dire. C'est un choix très personnel. Les deux options ont leurs avantages évidemment. C'est à toi de voir.
- C) Comme on dit "l'argent ne fait pas le bonheur, mais il y contribue". Le premier travail te permettra grâce à l'argent gagné de réaliser tes rêves.
- D) Il faut que tu fasses une liste des avantages et des inconvénients pour chaque travail et peut-être que cela facilitera ta décision.
- E) La plupart des gens travaillent pour gagner de l'argent sans pour autant aimer ce qu'ils font. La différence de salaire est grande, j'opterais pour la position la mieux payée.

57. Votre amie a des enfants en âge d'aller à l'école. Elle hésite entre l'enseignement privé et public. Votre enfant étant en privé, vous lui faites part de votre expérience positive. Vous lui dites: ----

- A) Les deux sont de bons systèmes. Je pense que le privé est en revanche plus approprié pour les élèves en difficulté mais tes enfants ne sont pas dans ce cas.
- B) Dans le système public, les enfants viennent de milieux très variés ce qui rend les échanges plus intéressants pour eux. En plus, le privé est si cher que nous pensons passer notre enfant en école publique.
- C) Je souhaitais l'envoyer dans une école publique d'autant plus que celle près de chez nous est très bien. Cependant, je voulais être sûre que mon enfant soit vraiment bien encadré et suivi.
- D) C'est un peu cher bien sûr, mais l'enseignement est vraiment de qualité et les classes sont beaucoup moins surchargées. Ainsi les enseignants peuvent mieux suivre les progrès de chaque élève. Nous en sommes très satisfaits.
- E) C'est une décision difficile et très importante. Personnellement, je ne connais pas bien le système public donc je ne peux pas te conseiller.

58. – 63. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. (I) Un bon traducteur doit connaître la culture de la langue dans laquelle il traduit un ouvrage. (II) La traduction a joué un rôle capital dans le développement de nombreuses langues, cultures et religions du monde. (III) Les traductions de la Bible et du Coran, par exemple, ont contribué à la propagation du christianisme et de l'islam. (IV) Des classiques indiens et grecs sont connus dans le monde entier grâce aux traductions. (V) Et il en va de même pour les œuvres de nombreux philosophes et penseurs.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

59. (I) Google continue inexorablement à imposer son modèle sur Internet. (II) De sorte que ce premier moteur de recherche mondial a annoncé, au début de l'année, un doublement de son bénéfice pour 2006. (III) Les moteurs de recherche (Google, Yahoo, Voila, AltaVista...) sont des serveurs spécialisés dans la recherche d'informations à partir de mots. (IV) Son grand rival, Yahoo, a enregistré une hausse de 22 % de son chiffre d'affaires mais il a vu son bénéfice net divisé par deux. (V) En effet, Google contrôle désormais 47 % de la recherche sur Internet aux Etats-Unis et le taux grimpe à 70 % en France, en Allemagne et en Grande-Bretagne.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

60. (I) Le marché du "bébé" connaît une croissance soutenue. (II) Rien qu'aux Etats-Unis, la procréation assistée représente un chiffre d'affaires de 3 milliards de dollars. (III) Mais ce n'est pas tout. (IV) Il faut aussi compter avec l'adoption et le recours aux mères porteuses, qui donnent souvent lieu à des dérives mafieuses. (V) Cependant, les bébés blancs coûtent plus cher que les bébés noirs.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

61. (I) Le développement du livre numérique et de la vente en ligne est inévitable et ses effets sur la librairie vont être considérables. (II) Le scénario le plus catastrophique est celui de la disparition d'une grande partie des librairies indépendantes. (III) Les libraires ne seront pas les seules victimes. (IV) Les sites déjà développés par quelques librairies indépendantes sont des premiers pas encourageants. (V) Les éditeurs, dont l'activité dépendra encore de l'existence d'un dense réseau de librairies, paieront eux aussi le prix fort.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

62. (I) Sur les 933 volcans en activité dans le monde, 195 sont sous-marins. (II) Au cours d'une éruption volcanique sous-marine, des produits gazeux forment une bulle dans l'eau. (III) Certains tsunamis sont d'une telle violence qu'ils effacent des îles de la surface du globe. (IV) Cette bulle contient des vapeurs volcaniques chaudes et de la vapeur sous haute pression: elle enflé et s'élève jusqu'à la surface de l'océan, ce qui fait monter localement le niveau de la mer. (V) L'énergie accumulée dans la bulle de gaz se transforme en énergie cinétique, qui donne naissance à une onde de tsunami.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) La moitié de la population mondiale vit de l'activité agricole, et la majorité sont des familles rurales pauvres des pays en développement. (II) Or ces producteurs sont exclus des bénéfices de l'ouverture aux échanges internationaux, quand ils n'en subissent pas les impacts de plein fouet. (III) Par exemple, la hausse de la volatilité des prix liée à la libéralisation rend vulnérables les producteurs qui n'ont pas les moyens de s'assurer contre les risques. (IV) La première composante de la révolution industrielle a été une révolution agricole. (V) Des mesures de protection sont donc nécessaires pour assurer la survie de ces producteurs.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. Quel avenir pour l'industrie automobile alors que les préoccupations en matière de pollution atmosphérique, d'encombrement des villes ou de sécurité routière sont de plus en plus présentes.

- A) Les préoccupations concernant la pollution atmosphérique, l'encombrement des villes ou la sécurité routière prenant de plus en plus d'importance, on peut se demander quel sera l'avenir de l'industrie automobile.
- B) En raison des problèmes de pollutions atmosphériques, d'encombrement des villes ou de sécurité routière, l'avenir de l'industrie automobile semble s'assombrir.
- C) Il est impossible de prévoir quel sera l'avenir de l'automobile quand on assiste à une dégradation de la pollution atmosphérique, à un plus grand encombrement des villes et à des problèmes de sécurité.
- D) A une époque où l'on se préoccupe beaucoup de la pollution atmosphérique, de l'encombrement des villes et de la sécurité routière, l'industrie automobile connaît des difficultés.
- E) Il n'y a plus d'avenir de l'industrie d'automobile quand les problèmes liés à la pollution atmosphérique, l'encombrement des villes et la sécurité routière se multiplient.

65. En achetant un médicament sur Internet, le consommateur fera peut-être quelques économies mais court le risque d'être victime d'effets secondaires et de contrefaçon.

- A) Acheter un médicament sur Internet est peut-être facile mais le consommateur prend le risque d'acheter une contrefaçon dont les effets secondaires peuvent être dangereux.
- B) Le nombre des médicaments vendus sur Internet augmente de plus en plus, mais le consommateur ne peut être certain de leur qualité.
- C) Certains consommateurs achètent leur médicament moins cher sur Internet sans savoir si ce sont des contrefaçons ou s'ils ont des effets secondaires fatals.
- D) Le prix des médicaments sur Internet est très compétitif mais le consommateur risque d'acheter un médicament provoquant des effets secondaires.
- E) Lorsqu'un consommateur achète un médicament sur Internet, il peut le payer moins cher, cependant le risque d'être victime d'effets secondaires et de contrefaçon sont plus grands.

66. Se posant en leader du continent, l'Afrique du Sud envisage d'ouvrir rapidement une ambassade dans chaque pays africain.

- A) Certains pays africains devraient bientôt avoir sur son territoire une ambassade sud-africaine car ce pays pourrait devenir le leader du continent africain.
- B) Un des leaders du continent africain, l'Afrique du Sud, souhaite installer des ambassades sur l'ensemble du territoire africain.
- C) Dans chaque pays africain se trouve une ambassade sud-africaine car ce pays est devenu le leader de l'Afrique.
- D) L'Afrique du Sud, se présentant comme le leader du continent, a l'intention d'établir rapidement des ambassades dans chaque pays d'Afrique.
- E) En tant que leader du continent africain, l'Afrique du Sud a comme projet d'avoir des ambassades un peu partout sur le continent.

67. Seuls l'anglais, l'espagnol et le français sont de véritables langues internationales du fait qu'elles sont parlées sur quatre ou cinq continents.

- A) On parle de langues internationales lorsque celles-ci sont parlées sur au moins quatre continents comme l'anglais, l'espagnol ou le français.
- B) L'anglais, l'espagnol et le français font partie des langues internationales car elles sont parlées sur quatre ou cinq continents.
- C) Etant donné que l'anglais, l'espagnol et le français sont parlés sur presque tous les continents, ce sont les seules vraies langues internationales.
- D) Très peu de langues sont véritablement internationales, c'est-à-dire parlées sur quatre ou cinq continents, il y a tout de même l'anglais, le français et l'espagnol qui en font partie.
- E) Les langues internationales sont peu nombreuses, on compte parmi elles l'anglais, le français et l'espagnol, toutes parlées sur presque tous les continents.

68. Les analphabètes du XXI^e siècle ne seront plus ceux qui ne savent ni lire ni écrire mais ceux qui ne sauront pas apprendre, désapprendre et réapprendre.

- A) Au XXI^e siècle ne pas savoir apprendre, désapprendre et réapprendre va devenir aussi handicapant que de ne pas savoir lire ou écrire.
- B) Etre analphabète au XXI^e siècle ne signifiera plus que l'on ne sait pas lire ou écrire mais que l'on ne saura pas apprendre, désapprendre et réapprendre.
- C) L'analphabétisme a toujours été défini par le fait de ne savoir ni lire, ni écrire, cependant au XXI^e siècle les analphabètes sont ceux qui ne savent ni apprendre, ni désapprendre ou même réapprendre.
- D) Un analphabète ne peut ni lire ni écrire mais une nouvelle génération d'analphabète est apparue lors du XXI^e siècle: ceux qui ne savent pas apprendre, désapprendre ou réapprendre.
- E) Les analphabètes du XXI^e siècle seront ceux qui ne pourront ni apprendre, ni désapprendre et en encore moins réapprendre.

69. Les femmes qui exercent les plus hautes fonctions politiques sont encore confrontées à des questions que l'on ne pose jamais aux hommes.

- A) Lorsque les femmes exercent les plus hautes fonctions politiques, elles ne sont pas traitées de la même façon que les hommes.
- B) Si une femme veut exercer les plus hautes fonctions politiques, elle doit faire face à des questions auxquelles les hommes sont rarement confrontés.
- C) En exerçant les plus hautes fonctions politiques, les femmes s'exposent à être questionnées sur des sujets auxquels les hommes ne souhaitent pas répondre.
- D) Quand les hommes et les femmes exercent les mêmes hautes fonctions politiques, ils ne sont pas confrontés aux mêmes questions.
- E) Il y a des questions auxquelles les femmes, qui exercent les plus hautes fonctions politiques, sont toujours confrontées alors que les hommes ne le sont pas.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70. Le reporter:
- Vous venez de tourner un film avec votre femme.
A-t-elle hésité pour accepter le rôle?

Le cinéaste:
- Non. Elle a été immédiatement d'accord.

Le reporter:
- Ne vous a-t-il pas paru dangereux pour votre couple de jouer tous les deux dans le même film?

Le cinéaste:
- ----

- A) Cela faisait longtemps que je voulais consacrer un film à la relation entre un homme et une femme.
- B) Je crois que je ne recommencerais jamais, c'est trop épuisant d'être à la fois derrière et devant la caméra.
- C) J'ai été marié deux fois, j'ai vécu des choses douloureuses que j'ai voulu montrer dans ce film.
- D) D'abord, ce n'est pas un film autobiographique, c'est une véritable fiction que nous interprétons, et, nous formons un couple qui se respecte.
- E) J'ai confiance en son talent d'actrice.

71. Le reporter:
- Dans les émissions de gaz à effet de serre, quelle est la part de celles produites par les habitations en France ?

Le spécialiste:
- Leur part augmente. En 2004 les émissions de 30,7 millions de logements représentaient 13 % du total national en hausse de 1 % par an en moyenne depuis 1990.

Le reporter:
- ----

Le spécialiste:
- Par le nombre de logements qui a augmenté de 14 % entre 1999 et 2004 en raison de l'accroissement de la population et de l'individualisation de l'habitat.

- A) Le doublement de la consommation d'électricité des ménages joue-t-il un rôle important?
- B) Comment expliquez-vous cette augmentation?
- C) Quel est le part de l'exode rural sur cette augmentation?
- D) Quelles mesures sont envisagées pour réduire ces émissions?
- E) Pourquoi ne parvient-on pas à enrayer cette augmentation?

72. Le reporter:

- **Pourquoi faut-il davantage inciter les ingénieurs travaillant en entreprise à poursuivre des études doctorales?**

Professeur de l'Université:

- **A l'heure où l'innovation devient primordiale, les entreprises ont intérêt à s'attacher cette double compétence ingénieur-docteur.**

Le reporter:

- ----

Professeur de l'Université:

- **Grâce à leur expérience de recherche acquise pendant leur doctorat, ces ingénieurs développent une vision plus large des enjeux scientifiques et techniques.**

- A) Mais concrètement qu'est-ce que cette compétence apporte à l'entreprise?
- B) Comment les ingénieurs suivant un doctorat concilient-ils leur temps de travail entre l'entreprise et l'université?
- C) Quels sont les doctorats privilégiés par les ingénieurs?
- D) Faut-il remplir certaines conditions spécifiques pour être accepté dans un programme de doctorat?
- E) Dans quel secteur de l'industrie trouve-t-on le plus d'ingénieur-docteur?

73. Le reporter:

- **Dans chaque rôle, on a l'impression que vous mettez beaucoup de votre personnalité. Vous ne choisissez que des personnages qui vous ressemblent?**

L'acteur:

- **Oui, je les choisis en fonction de qui je suis. On n'a que soi-même comme témoin crédible de ses émotions. Je ne peux faire qu'avec ce que je suis.**

Le reporter:

- **Et est-ce que "ce que vous êtes" change au fil des années?**

L'acteur:

- ----

- A) Vieillir ne me pose aucun problème, je l'accepte avec sérénité.
- B) Chaque rôle a un impact sur la personnalité d'un acteur.
- C) Evidemment, tout le monde change, c'est inévitable.
- D) Je préfère jouer au théâtre qu'au cinéma.
- E) J'ai aimé interpréter tous les personnages de mes films.

74. Le journaliste:

- ----

Le Japonais:

- **Oui, c'est vrai, les jeunes qui mangent ou boivent sur la voie publique sont très mal considérés chez nous.**

Le journaliste:

- **Et tous les Japonais pensent-ils ainsi?**

Le Japonais:

- **Disons que la plupart des Japonais estiment que c'est quelque chose de "choquant" voire même "honteux".**

- A) Est-il vrai que les Japonais avaient jadis l'habitude de manger sur la voie publique?
- B) Est-il vrai que les Japonais regrettent la disparition des bonnes manières?
- C) Est-il vrai que les fast-foods détruisent les traditions culinaires japonaises?
- D) Est-il vrai qu'il est incorrect de manger dans la rue au Japon?
- E) Est-il acceptable qu'une personne puisse manger ce qu'elle souhaite au moment où elle le souhaite?

75. Le reporter:

- **Le féminisme, affirmez-vous, a fait fausse route en décidant d'ignorer la maternité. De fait, dans les années 1970, il n'était pas politiquement correct de faire des enfants quand on était militante...**

L'écrivain:

- **N'exagérons pas: à l'époque, il y avait tout de même des intellectuelles pour défendre la maternité.**

Le reporter:

- **Vous, qui avez eu des enfants, comment avez-vous vécu cette maternité?**

L'écrivain:

- ----

- A) Je n'ai pas trouvé beau d'être enceinte mais j'ai trouvé miraculeux la rencontre avec ce petit être qui ne m'a pas empêché d'exprimer mon identité.
- B) J'ai longtemps été en désaccord avec Simone de Beauvoir qui définit la maternité comme un obstacle.
- C) Je ne pense pas que la maternité soit un enjeu central de l'identité féminine.
- D) Que la liberté de donner ou non naissance soit inscrite dans la loi est évidemment capitale au plan symbolique.
- E) La maternité est souvent considérée comme un obstacle à la réussite professionnelle de la femme.

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Comment la microfinance peut-elle prétendre servir le progrès économique et social, alors que ses taux d'intérêt sont souvent compris, dans les pays en développement, entre 30 % et 70 % par an? Si depuis le prix Nobel accordé à Muhammad Yunus, le "banquier des pauvres", on a beaucoup parlé du microcrédit, cette question n'a guère été évoquée. De fait, malgré des taux d'intérêt élevés la demande de microcrédit est massive, avec plus de cent millions de clients dans le monde. Dans les pays en développement, plus de 80 % de la population n'a pas accès aux banques. Pourtant, emprunter est souvent une nécessité. En comparaison des taux des usuriers (200 à 1 000 % par an) les taux des institutions de microfinance sont attractifs. Bien utilisés par des microentrepreneurs aux activités souvent rentables, ils permettent de dégager un bénéfice supérieur aux intérêts payés. Un taux de 30 % par an pour un prêt leur ouvre une opportunité. Leur souci premier n'est pas le taux, mais la rapidité d'accès au crédit. Du côté de l'offre, les taux élevés des institutions de microfinance sont nécessaires pour couvrir leurs charges: d'une part le coût du capital prêté, car elles l'empruntent elles-mêmes, en partie, à des taux qui varient de 8 % à 20 %, d'autre part, leurs coûts de fonctionnement qui représentent généralement de 20 % à 50 % des sommes prêtées. L'octroi de crédits génère, en effet, des charges fixes (rencontrer le client, suivre le remboursement...) et plus les crédits sont petits, plus ces coûts sont proportionnellement élevés.

76. Le microcrédit rencontre un succès énorme dans les pays en développement ----.

- A) expliquant l'intérêt des banques traditionnelles pour ce type de financement
- B) en dépit de taux d'intérêts élevés
- C) malgré les formalités excessives exigées par les banques traditionnelles
- D) malgré la rentabilité des institutions de microfinance
- E) provoquant une explosion des taux d'intérêt appliqués aux prêts traditionnels

77. On comprend que ----.

- A) seule la population rurale des pays en développement a eu recours au microcrédit
- B) le microcrédit n'offre pas de réels avantages à ceux qui l'utilisent
- C) les taux offerts par les usuriers sont encore plus élevés que ceux des institutions de microfinance
- D) les institutions de microfinance ne sont absolument pas rentables
- E) les institutions de microfinance ont l'intention de diminuer leur taux d'intérêt

78. Si l'emprunteur parvient à réaliser un profit, ----.

- A) il faudra qu'il rembourse en moyenne 20 % par an
- B) il n'aura toujours pas accès aux prêts des banques traditionnelles
- C) les taux d'intérêt de son prochain emprunt diminueront
- D) il devra passer toute sa vie à rembourser les intérêts
- E) peu importe le montant des taux d'intérêt à rembourser

80. Même si les institutions de microfinance sont des institutions de financement, ----.

- A) la plupart de leurs frais passent dans les charges fixes
- B) elles ne prêtent pas à moins de 50 % par an d'intérêt
- C) elles préfèrent octroyer leurs prêts à des petites entreprises plutôt qu'à des particuliers
- D) elles doivent elles-mêmes avoir recours à des crédits pour financer leurs propres activités
- E) elles ne font pas que du crédit et offrent de nombreux services non financiers à leurs clients

79. Au vu de leurs frais de fonctionnement, les taux d'intérêt appliqués par les institutions de microfinance sont ----.

- A) justifiés
- B) exagérés
- C) amplifiés
- D) régulés
- E) surévalués

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Petit à petit, la mode écolo commence à faire des adeptes dans le monde. Les marques Lewi's, Ober, Rica, Machja ou Ideo ont ainsi lancé des modèles de jeans "éco-conçus". Ceux-ci sont fabriqués en coton "bio", assouplis mécaniquement et non plus par des procédés chimiques. Une enzyme naturelle remplace le chlore pour les blanchir. Ainsi, il existe une production organisée de coton bio en Inde, et depuis mars 2005, une production africaine de coton "équitable". Lewi's achète désormais du coton cultivé sans pesticide ni engrais chimique en Turquie. Lewi's favorise également le "tout végétal": les boutons sont en noix de coco et l'étiquette est en carton recyclé. Surtout, la marque utilise pour la première fois une teinture réalisée en indigo naturel. L'aspect travaillé du denim (la toile servant à fabriquer les blues jeans) est obtenu à partir d'amidon de pomme de terre, de fleur de mimosa et de savon de Marseille. "En matière de protection environnementale, Lewi's est allé vraiment plus loin" reconnaît un représentant de la marque. La tendance est porteuse, même si, sur ces produits, les marques font moins de marges. Ober s'apprête même à vendre ses produits dans des emballages recyclables et fournira des conseils d'entretien destinés à "limiter l'impact sur l'environnement".

81. On appelle un jean "éco-conçu", un jean qui ----.
- A) a été fabriqué dans des pays en développement
 - B) est vendu à des prix respectant le coût de la main d'œuvre
 - C) est fabriqué dans des conditions qui respectent l'environnement
 - D) n'est produit qu'en utilisant un minimum de procédés chimiques
 - E) a été créé uniquement avec de coton d'Inde
82. Etant donné que le jean "éco-conçu" est de plus en plus à la mode ----.
- A) l'Inde est le plus grand exportateur de coton du monde
 - B) les pays africains ne sont plus compétitifs dans la production de coton
 - C) la Turquie est le seul fournisseur de coton bio à la marque Lewi's
 - D) de nombreux pays en voie de développement se sont essayés au commerce équitable
 - E) plusieurs marques s'orientent vers la fabrication de ce type de jean

83. Lewi's ne se contente pas d'utiliser du coton bio, cette marque ----.

- A) a décidé d'exporter toute sa production en Turquie
- B) se fournit exclusivement en Inde et en Afrique
- C) a décidé de convaincre ses concurrents de produire "bio"
- D) va jusqu'à fabriquer tous les accessoires de ses jeans de façon à respecter l'environnement
- E) a décidé de ne fabriquer que des jeans "bio"

85. On tire de ce texte l'idée que ----.

- A) ce ne sont plus seulement les jeans qui sont "éco-conçus" mais tous les styles de pantalon
- B) les "éco-jeans" sont beaucoup trop chers pour devenir un succès de masse
- C) certaines marques de vêtements ont décidé de faire un véritable effort pour contribuer à la protection de la planète
- D) les marques produisant des "éco-jeans" font beaucoup de profits sur ces produits
- E) Lewi's et Ober ne pensent qu'à leur chiffre d'affaires

84. D'après ce texte, on comprend que les marques Lewi's, Ober, Rica, Machja ou Ideo sont ----.

- A) pionnières B) rétrogrades C) définitives
- D) bénéficiaires E) attentistes

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Depuis trente et un ans au Venezuela un ambitieux programme officiel visant à insuffler l'amour de la musique classique aux enfants et particulièrement aux enfants pauvres suscite l'admiration de chefs d'orchestre jusque dans des contrées aussi lointaines que Berlin et Boston et produit des musiciens qui excellent dans les salles de concert les plus prestigieuses d'Europe. Dans le cadre de ce programme, environ 250 000 élèves jouent dans des orchestres et étudient la musique dans des centres situés dans les barrios (quartiers) pauvres des grandes villes comme dans les villages des coins les plus reculés du pays. Leur éducation musicale, entièrement prise en charge par les gouvernements successifs, est devenue un modèle international et a suscité la création de programmes similaires dans une dizaine de pays d'Amérique latine. Mais, si le projet a révélé de brillants musiciens son objectif principal est de pénétrer dans les *barrios* ravagés par la drogue et les armes à feu pour y enseigner d'autres valeurs par le biais de la musique. "L'important est d'œuvrer auprès des enfants et de les sauver en leur apprenant l'éthique et l'importance du travail", assure une directrice du centre d'étude. Certains enfants sont à moitié abandonnés. D'autres viennent de classes sociales très pauvres. La vie ne les a pas épargnés. Ce projet est l'enfant chéri de José Antonio Abreu, un professeur et chef d'orchestre qui voulait ouvrir au plus grand nombre l'accès à la culture classique.

86. Au Venezuela, un projet intéressant permet ----.

- A) aux enfants pauvres de se sortir de leur condition difficile
- B) aux musiciens européens de se familiariser avec la musique latine
- C) à ceux possédant un don musical de suivre un enseignement de haut niveau
- D) aux étudiants vénézuéliens de faire des études supérieures en Europe
- E) de populariser la musique latine auprès des enfants pauvres

87. Le succès du programme musical né au Venezuela est tel que (qu') ----.

- A) des entreprises privées ont décidé de financer une partie des étudiants
- B) Berlin et Boston ont développé des programmes identiques
- C) il est imité dans de nombreux autres pays d'Amérique latine
- D) le nombre d'élèves admis va être doublé
- E) un programme similaire pour la musique latine va être créé

88. Ce programme repose sur l'idée que (qu') ----.

- A) la musique est capable de véhiculer des valeurs salutaires aux enfants issus de milieux défavorisés
- B) le Venezuela doit rayonner au niveau international dans le monde de la musique classique
- C) n'importe quel enfant peut devenir un musicien prodige
- D) seule la musique classique peut sauver les enfants pauvres
- E) il est facile d'apprendre la musique classique à des enfants motivés

90. A l'origine du programme, l'un des objectifs de José Antonio Abreu était ----.

- A) d'éradiquer les barrios
- B) de former une nouvelle génération de musiciens plus performants
- C) de concurrencer les systèmes de formation musicale européens
- D) de vulgariser la musique classique
- E) de créer le premier orchestre classique vénézuélien

89. Grâce à ce programme, ----.

- A) la pauvreté dans les barrios a considérablement diminué
- B) certains enfants ont réussi à s'intégrer dans des orchestres internationaux prestigieux
- C) les enfants des barrios ne sont plus confrontés à la violence et à la drogue
- D) les orchestres vénézuéliens de musique classique sont très populaires dans le monde
- E) chaque élève a l'occasion d'aller se former dans les orchestres européens

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Au 1^{er} février, le tabac a été prohibé dans les lieux publics fermés, les entreprises, les lycées, etc., en attendant l'application de l'interdit aux cafés et restaurants dans un an. Pour les quelques 15 millions de fumeurs en France, il ne reste d'autres perspectives que le sevrage, la rue ou l'espace privé. Enfin! diront tous ceux qui n'ont cessé de dénoncer les dangers du tabagisme. Les campagnes de sensibilisation ont, certes, fait prendre conscience progressivement des dangers du tabagisme pour les fumeurs ou non-fumeurs (60 000 morts par an). Mais cela n'avait pas modifié en profondeur les habitudes et la consommation, pas plus que les hausses fortes du prix des paquets de cigarettes. A l'instar des réglementations déjà appliquées dans certains pays, l'interdiction de fumer dans les lieux publics est la seule mesure véritablement dissuasive. Mais jusqu'où la puissance publique entend-elle contrôler les comportements privés? Et jusqu'où la société est-elle prête à montrer du doigt, culpabiliser, voire exclure? Cette logique sociale voudrait qu'après les consommateurs de tabac, les buveurs d'alcool soient fustigés. Les dégâts que ce dernier provoque en termes de santé publique ne sont pas moindres (40 000 morts par an), et les victimes collatérales sont aussi nombreuses que celles du tabagisme passif. Faudrait-il ensuite s'attaquer aux consommateurs de psychotropes? Bref, quelle est la frontière entre sécurité collective et liberté individuelle?

91. Malgré de nombreuses campagnes dénonçant les dangers du tabac pour la santé, ----.

- A) les cafés, eux aussi, se sont décidés à interdire la cigarette
- B) les fumeurs devront se contenter de fumer dans la rue ou chez eux, à l'avenir
- C) les fumeurs français n'ont pas vraiment été convaincus d'arrêter
- D) le tabagisme passif présente des dangers sérieux pour la santé
- E) le prix des cigarettes n'a cessé d'augmenter ces dernières années

92. On comprend que restreindre le nombre d'endroits où la cigarette est autorisée ----.

- A) est très populaire aussi bien auprès des non-fumeurs que des fumeurs
- B) représente l'unique tactique efficace pour réduire le nombre de fumeurs en France
- C) risque de ne pas être appliqué par certains commerces comme les cafés
- D) n'aura aucun impact sur le taux de cancer des poumons
- E) n'est pas accepté par les non-fumeurs

93. L'auteur de ce texte s'interroge sur ----.

- A) la véritable efficacité des lois anti-tabac
- B) le taux de consommation du tabac chez les jeunes
- C) la mise en pratique de ces mesures surtout dans les cafés
- D) les conséquences de telles mesures surtout concernant l'atteinte aux libertés individuelles
- E) l'impact des lois anti-tabac sur le taux de victimes du tabagisme

95. L'intitulé de ce texte pourrait être: ----

- A) Le tabagisme passif
- B) Le taux de succès des campagnes anti-tabac
- C) Pourquoi les campagnes anti-tabac ont-elles échoué?
- D) Lutte anti-tabac, jusqu'où ira-t-on?
- E) Comment réduire les effets du tabagisme passif?

94. Alors que la guerre contre le tabagisme a débuté il y a de nombreuses années, ----.

- A) le nombre de morts lié au tabagisme a beaucoup baissé
- B) la consommation d'alcool connaît une baisse historique
- C) la plupart des fumeurs sont également des consommateurs d'alcool
- D) les fumeurs se sentent isolés et exclus à cause de ces lois anti-tabac
- E) l'alcool est responsable de presque autant de morts que le tabac sans que sa consommation soit limitée

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Depuis dix-sept ans, P. Winterstein, pédiatre, effectue des tests sur des écoliers âgés de 5 à 6 ans. Et, depuis quelque temps, il leur fait dessiner des bonshommes. Certains corps ont des bras, des doigts, des oreilles, des pieds, mais Winterstein constate qu'un nombre croissant d'entre eux sont déformés: les bras partent des hanches et les jambes de la tête. Pour Winterstein, la principale cause de ces retards de développement est la télévision. Il a vérifié sa théorie sur plus de 1 900 enfants. Les résultats de cette étude sont vraiment saisissants. Les personnages dessinés par les enfants qui regardent la télévision moins d'une heure par jour sont complets, tandis que ceux des enfants qui regardent trop la télévision (plus de trois heures) ne le sont que très rarement. Avec cette étude, Winterstein fait partie des médecins comme M. Spitzer, qui ne cessent de mettre en garde les familles contre les conséquences de la télévision chez les enfants. Spitzer explique qu'un cerveau ne s'imprègne correctement des choses que s'il les découvre par le biais de plusieurs sens, c'est-à-dire l'audition, la vue, l'odorat et le toucher. Et, de ce point de vue, la télévision est, selon lui, une source d'information bien pauvre en comparaison avec le monde réel. De tels arguments sont aussi soutenus par de nouvelles études américaines. Résultats: plus les sujets regardaient la télévision dans leur enfance, moins leur niveau d'études était élevé.

96. A l'aide du dessin, le pédiatre P. Winterstein a établi que (qu') ----.

- A) le fait de regarder la télévision plus de trois heures n'a pas de conséquence sur les enfants
- B) il existe une relation négative entre la télévision et le développement intellectuel des enfants
- C) les enfants éprouvent des difficultés à représenter leurs sentiments sous forme graphique
- D) beaucoup de jeunes enfants n'aiment pas exprimer leurs sentiments verbalement
- E) certains retards de développement intellectuel sont fréquents chez les 5-6 ans

97. On peut tirer de l'étude de P. Winterstein l'idée que ----.

- A) les enfants regardant la télé au moins trois heures par jour sont en échec scolaire
- B) dessiner des bonshommes élaborés et non déformés n'est pas si facile
- C) les familles ont pris conscience des dangers de la télévision pour leurs enfants
- D) les enfants ne devraient pas passer plus d'une heure par jour devant la télévision
- E) trop peu d'études ont été réalisées sur les effets de la télévision sur les enfants

98. Dans ce texte on comprend qu'afin d'assimiler concrètement de nouvelles connaissances, ----.

- A) il faut développer de grandes capacités d'écoute
- B) les enfants doivent être capables de suffisamment se concentrer
- C) il faut en faire l'expérience à travers tous nos sens
- D) la télévision peut aider les enfants à visualiser l'information
- E) la télévision n'offre absolument aucune information utile aux enfants

100. Ce texte pourrait s'intituler: ----

- A) La télévision et la violence chez les jeunes
- B) L'abus de télévision limite le développement intellectuel des enfants
- C) Comment limiter le temps de télévision chez les jeunes?
- D) Pourquoi les enfants regardent-ils tant la télévision?
- E) La télévision peut-elle aussi être éducative?

99. Le niveau d'études et le temps passé devant la télévision sont ----.

- A) inversement proportionnels
- B) absolument indépendants
- C) mutuellement exclusifs
- D) positivement liés
- E) indiscutablement dissociables

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

4 MAYIS 2008

FRANSIZCA

A KİTAPÇIĞI

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. D | 26. E | 51. A | 76. A |
| 2. E | 27. A | 52. D | 77. C |
| 3. C | 28. C | 53. C | 78. B |
| 4. D | 29. B | 54. B | 79. E |
| 5. A | 30. A | 55. E | 80. D |
| 6. B | 31. B | 56. B | 81. D |
| 7. C | 32. C | 57. A | 82. C |
| 8. B | 33. B | 58. C | 83. B |
| 9. E | 34. A | 59. C | 84. A |
| 10. C | 35. D | 60. E | 85. E |
| 11. D | 36. E | 61. A | 86. A |
| 12. D | 37. D | 62. B | 87. B |
| 13. B | 38. A | 63. D | 88. C |
| 14. A | 39. D | 64. B | 89. D |
| 15. E | 40. B | 65. C | 90. E |
| 16. B | 41. E | 66. B | 91. E |
| 17. A | 42. C | 67. E | 92. D |
| 18. C | 43. D | 68. A | 93. B |
| 19. D | 44. A | 69. B | 94. C |
| 20. E | 45. E | 70. C | 95. A |
| 21. D | 46. C | 71. A | 96. B |
| 22. A | 47. D | 72. D | 97. C |
| 23. B | 48. B | 73. E | 98. B |
| 24. A | 49. E | 74. A | 99. E |
| 25. E | 50. A | 75. B | 100. D |