

A

FRANSIZCA

KPSS-YD-CS/2007

1. – 13. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Quatorze millions de visiteurs par an, deux fois plus que pour la tour Eiffel, le Niagara est l'une des ---- préférées des couples en lune de miel.

- A) images B) destinations
C) intentions D) vues
E) habitudes

2. La surpopulation inattendue des pandas dans les zoos chinois s'explique par l'usage ---- des nouvelles techniques de reproduction dans ces établissements.

- A) croissant B) déficitaire
C) incertain D) excédentaire
E) défavorable

3. Un scientifique américain teste un bras artificiel ---- robotisé, qui répond aux ordres envoyés par son cerveau.

- A) communément B) éventuellement
C) entièrement D) mutuellement
E) habituellement

4. Dans un monde de plus en plus complexe, la famille ---- le meilleur des réseaux d'entraide.

- A) porte B) règne
C) prévient D) coexiste
E) constitue

5. Grâce à son intelligence, ses dons et sa volonté, l'homme peut ---- toutes les connaissances fondamentales pour son propre bénéfice.

- A) tirer profit de B) être prêt à
C) aller de pair avec D) prendre prétexte de
E) avoir l'intention de

6. Dans une république, le Parlement, le Président et le Gouvernement n'ont d'autre souci que ---- travailler à la liberté, à la sécurité et au bien-être du peuple.

- A) celui dont B) celui de
C) ce qui D) celles que
E) celle où

Diğer sayfaya geçiniz.

7. Les sociétés sont constituées de groupes sociaux divers, qui rassemblent des individus ayant des caractéristiques communes ---- la richesse, le pouvoir, la culture, etc...

- A) donc
B) pour
C) néanmoins
D) comme
E) or

8. ---- le prix des carburants aux Etats-Unis soit raisonnable, les Américains s'inquiètent des effets de leur dépendance pétrolière.

- A) Bien que
B) Afin que
C) Puisque
D) Pourvu que
E) Quand

9. Le meilleur moyen de bien comprendre ses cours, c'est encore d'être bien concentré ---- on les apprend.

- A) après qu'
B) même si
C) au moment où
D) si bien qu'
E) parce qu'

10. Le bambou est un végétal ---- les tiges solides comme de l'acier et néanmoins flexibles sont utilisées comme matériau de construction.

- A) qui
B) que
C) auquel
D) dont
E) où

11. Bien que la qualité de l'eau du robinet soit contestée en France, les conditions sanitaires et les contrôles ---- font un produit sûr, écologique et économique.

- A) y
B) en
C) le
D) les
E) lui

12. Il faut trouver des systèmes fiscaux qui ---- que les produits polluants soient plus chers que les non polluants.

- A) faisaient
B) font
C) ont fait
D) avaient fait
E) fassent

13. Les Tsiganes, qui seraient originaires du nord-ouest de l'Inde, ---- en Europe au XV^e siècle.

- A) sont arrivés
B) soient arrivés
C) étant arrivés
D) arriveraient
E) arriveront

14. – 18. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

L'homme a finalement pris conscience du fait que sa survie, à terme, dépend du maintien de l'équilibre de l'écosystème, (14)---- il vit. Quand une espèce disparaît, cela modifie l'équilibre d'un écosystème (15)---- elle fait partie d'un ensemble de chaînes alimentaires. Certaines espèces (animaux cavernicoles, parasites spécifiques de certaines plantes) vivent dans un milieu très fragile parce que très spécifique, et la moindre modification (16)---- est fatale. En outre, le lent processus d'apparition et de disparition des espèces a été accéléré par les activités des hommes (extension des aires agricoles, urbanisation, assèchement des zones humides, déforestation) qui (17)---- le milieu. Les menaces qui pèsent sur certaines espèces sont très(18)---- : pollution, chasse excessive pour des raisons autres qu'alimentaires (médecine traditionnelle, superstitions, jeux, collections, exportations) et déforestation.

14.

- A) lequel
B) qu'
C) d'où
D) dans lequel
E) auquel

15.

- A) jusqu'à ce qu'
B) pour qu'
C) puisqu'
D) de même qu'
E) de façon qu'

16.

- A) lui
B) les
C) en
D) y
E) leur

17.

- A) perturbe
B) démontre
C) trace
D) révèle
E) définit

18.

- A) suivies
B) dispersées
C) trouvées
D) variées
E) appréciées

19. – 24. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

19. La mondialisation sort de la pauvreté des millions d'individus, notamment en Asie, ----.

- A) or le terme mondialisation renvoie en particulier aux domaines économique et financier
B) car la mondialisation des échanges menacent les libertés des producteurs comme celles des consommateurs
C) comme il est illusoire de prétendre arrêter et vouloir stopper la mondialisation économique
D) bien qu'elle conduise à rechercher un nouveau modèle de développement
E) mais elle ignore encore trop de monde au Sud et au Nord de la planète

20. La pêche aux requins de toutes espèces continue à un rythme accéléré ----.

- A) car on comptabilise 470 espèces différentes de requins
B) pourtant c'est l'animal que nous craignons le plus
C) c'est pourquoi on risque, dans quelques années, de ne plus les voir dans les océans
D) alors qu'ils seraient menacés d'extinction suite à la consommation massive de leurs chairs
E) mais selon la FAO, chaque année, le nombre de requins pêchés dans le monde augmente

21. Médecins et virologues peuvent désormais imaginer l'arrivée de virus mutants, ----.

- A) même s'ils ne savent pas quand et comment ceux-ci frapperont
- B) de sorte que les virus mutants cryptent ou modifient le code qui les compose à chaque fois qu'ils se reproduisent
- C) même si des études ont montré que des virus pathogènes sont capables de muter
- D) alors que l'OMS fait état de la possibilité de mutation du virus responsable de la grippe aviaire
- E) car la plupart des systèmes de détection de virus sont mis en échec par ce genre de virus

22. Quand les explorateurs écrivent leurs aventures, ----.

- A) les maisons d'éditions spécialisées dans la publication des romans d'aventures ont du mal à survivre
- B) ils sont souvent confrontés lors de leurs explorations à des difficultés techniques
- C) ils ont besoin de sponsors pour financer leurs voyages
- D) ils nous racontent des choses incroyables, souvent authentiques, parfois exaspérées, toujours passionnantes
- E) on constate qu'il y a de plus en plus de véritables explorations

23. Il faut un environnement démocratique fondé sur le respect de la diversité ----.

- A) or la diversité culturelle est le ciment de la société
- B) mais on ne peut pas parler de démocratie sans le respect des droits de l'homme
- C) pour que les individus puissent s'exprimer librement
- D) si bien qu'encore beaucoup de pays ne respectent pas la déclaration des droits de l'homme
- E) ainsi la tolérance est nécessaire à toute communication

24. Contre les épidémies, les vaccinations restent, avec l'hygiène de base, la principale arme préventive, ----.

- A) donc notre environnement est rempli de microorganismes et plus encore de virus
- B) étant donné que les maladies infectieuses n'ont jamais cessé de ravager les pays pauvres
- C) parce que les maladies infectieuses sont souvent véhiculées par des animaux
- D) or les virus sont libérés par explosion de la cellule infectée
- E) pourtant les mutations fréquentes des virus retardent la mise au point des vaccins efficaces

25. – 28. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

25. İster d şünsel ister parasal anlamda olsun, d r stl k bařkalarına ama aynı zamanda kendine karřı saygının iřaretidir.

- A) Le respect envers les autres et envers soi-même nécessite une honnêteté intellectuelle et financière.
- B) L'honnêteté, qu'elle soit intellectuelle ou financière, est la marque du respect envers les autres mais aussi envers soi-même.
- C) La marque du respect, soit envers les autres, soit envers soi-même exige une honnêteté intellectuelle ou financière.
- D) Sans honnêteté, qu'elle soit intellectuelle ou financière, on ne peut pas parler de respect ni envers les autres ni envers soi-même.
- E) Si l'honnêteté est intellectuelle ou financière, elle est alors un signe de respect envers les autres et envers soi-même.

26. Barıř, her insanın onurlu ve g venli bir biimde yařayabilmesi için gerekli olduėundan, korunmalıdır.

- A) Comme la paix est indispensable pour que chaque homme puisse vivre dans la dignité et en sécurité, elle doit être protégée.
- B) La paix doit être surveillée non seulement parce qu'elle est indispensable mais aussi pour que chaque homme puisse vivre dans la dignité et en sécurité.
- C) La protection de la paix est devenue indispensable afin que tout le monde puisse vivre dignement et en sécurité.
- D) Pour que chaque individu vive dans la dignité et en sécurité, il faut surveiller la paix.
- E) Vivre dans la dignité et en sécurité nécessite que la paix soit protégée.

27. Futbol sporun kralı olarak g r luyorsa, bunu evrensel niteliėine ama aynı zamanda, d rt yılda bir tekrarlanan D nya kupasına borludur.

- A) Etant donné que le football est le sport-roi et que la Coupe du monde, ayant lieu tous les quatre ans, est un  v nement important, ce sport est devenu universel.
- B) La Coupe du monde qui se tient tous les quatre ans a donné son caractère universel et son statut de sport-roi au football.
- C) Le football est aujourd'hui devenu un sport-roi au caractère universel grâce à l'organisation de la Coupe du monde tous les quatre ans.
- D) Si le football est considéré comme le sport-roi, il le doit à son caractère universel, mais aussi à la Coupe du monde qui se tient tous les quatre ans.
- E) Le caractère universel et le statut de sport-roi accordés au football s'expliquent par l'organisation tous les quatre ans de la Coupe du monde.

28. Biliřim ve iletiřim teknolojilerinin kullanımı,  ėrenciler ile  ėitimciler arasında etkileřimi kolaylařtırarak bilgilerin inřa edilmesinde etkili bir yol oluřturur.

- A) Afin de faciliter les interactions entre élèves et enseignants, la construction des savoirs doit se baser sur l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.
- B) La construction des savoirs nécessite d'une part l'utilisation des technologies de l'information et de la communication et d'autre part des interactions entre élèves et enseignants.
- C) Les interactions entre élèves et enseignants facilitent la construction des savoirs grâce à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.
- D) C'est à la fois l'utilisation des technologies de l'information et de la communication et l'interaction entre élèves et enseignants qui permettent de construire les savoirs.
- E) L'utilisation des technologies de l'information et de la communication constitue un moyen efficace à la construction des savoirs en facilitant les interactions entre élèves et enseignants.

29. – 32. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

29. **Même si nous vivons aujourd’hui au sein d’une société qui tend plus à tolérer la différence, nous ne sommes pas encore prêts à entendre et comprendre les voix différentes.**

- A) İçinde yaşadığımız toplum farklı olanı hoş görmeye artık daha eğilimli olsa da farklı sesleri duyma ve anlama konusunda henüz aynı noktada değil.
- B) Bugün, farklı sesleri duyma ve anlama konusunda hâlâ sorunlar yaşayan ama farklı olanı hoş görmeye daha eğilimli olan bir toplumda yaşıyoruz.
- C) Bugün farklı olanı hoş görmeye daha eğilimli bir toplumda yaşıyor olsak da, farklı sesleri duymaya ve anlamaya henüz hazır değiliz.
- D) Bugün farklı olanı hoş görmeye daha eğilimli bir toplum haline gelmiş olmamız, farklı sesleri duymak ve anlamak konusunda sorunlar yaşamadığımız anlamına gelmez.
- E) İçinde yaşadığımız toplumda farklı olanı hoş görme ve farklı sesleri duyma ve anlama konusunda giderek artan olumlu bir eğilim var.

30. **Le terme d’écologie a été proposé par le zoologiste Ernst Haeckel en 1866 pour désigner la science qui étudie les rapports entre les organismes et le milieu où ils vivent.**

- A) Ekoloji terimi, organizmaların birbirleriyle ilişkilerini ve içinde yaşadıkları çevreyi inceleyen bilimi adlandırmak için 1866 yılında zoolog Ernst Haeckel tarafından önerilmiştir.
- B) Zoolog Ernst Haeckel, organizmalar arasındaki ilişkileri ve bu organizmaların içinde yaşadıkları çevreyi inceleyen bilimi adlandırmak için ekoloji terimini ilk kez 1866 yılında kullanmıştır.
- C) Zoolog Ernst Haeckel’in 1866 yılında önerdiği ekoloji terimi organizmaların birbirleriyle ilişkilerini ve bu organizmaların içinde yaşadıkları çevreyi inceleyen bilimin adıdır.
- D) Organizmaların birbirleriyle ve içinde yaşadıkları çevreyle ilişkilerini inceleyen ekoloji bilimine bu ad, 1866 yılında zoolog Ernst Haeckel tarafından verilmiştir.
- E) Zoolog Ernst Haeckel’in 1866 yılında organizmaların birbirleriyle ilişkilerini ve içinde yaşadıkları çevreyi inceleyen bilimi adlandırmak için önerdiği ekoloji terimi, bugün de aynı anlamda kullanılmaktadır.

31. **L’encombrement des villes, l’augmentation de la consommation d’eau et d’énergie nécessitent de concevoir et de mettre en œuvre des solutions industrielles.**

- A) Giderek kalabalıklaşan kentlerde su ve enerji tüketiminin artması, tasarlanan yeni endüstriyel çözümlerin hayata geçirilmesini zorunlu kılacak.
- B) Kentlerin kalabalıklaşmasıyla artan su ve enerji gereksinimini karşılamak üzere hayata geçirilecek endüstriyel çözümler tasarlanıyor.
- C) Kentlerin kalabalıklaşmasıyla birlikte su ve enerji tüketiminin artması, tasarlanmış olan yeni endüstriyel çözümlerin hayata geçirilmesini çabuklaştırıyor.
- D) Kentlerin kalabalıklaşması, su ve enerji tüketiminin artması, yeni endüstriyel çözümler tasarlamayı ve bunları hayata geçirmeyi zorunlu kılıyor.
- E) Giderek kalabalıklaşan kentlerde artan su ve enerji gereksiniminin, tasarlanan yeni endüstriyel çözümlerin hayata geçirilmesiyle karşılanacağı söyleniyor.

32. **On appelle pollution toute intervention des hommes qui trouble les équilibres naturels en mettant en circulation des substances toxiques et nuisibles.**

- A) İnsanlar zehirli ve zararlı maddeler yayarak doğal dengelere müdahale ediyor ve kirliliğe neden oluyor.
- B) İnsanın zehirli ve zararlı maddeler yayması, doğal dengeleri bozmakla kalmıyor kirliliğe de yol açıyor.
- C) İnsanların, zehirli ve zararlı maddeler yayarak doğal dengeleri bozan her müdahalesine kirlilik denir.
- D) İnsanın zehirli ve zararlı maddeler yayarak doğal dengelere yaptığı müdahaleler kirliliğin başlıca nedenidir.
- E) İnsanın kirliliğe neden olan zehirli ve zararlı maddeler yayarak doğaya yaptığı müdahaleler doğal dengelere zarar veriyor.

33. – 36. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

33. (I) Quand on parle de l'hibernation, on pense immédiatement à l'ours. (II) Il y aurait environ cinquante mille ours bruns en Europe. (III) Mais ce chiffre est très approximatif, car les méthodes d'estimation et les moyens d'investigation ne sont pas les mêmes dans tous les pays. (IV) La répartition actuelle montre la fragilité de certaines populations isolées les unes des autres. (V) Au vu des dernières données, il y aurait environ trente-huit mille ours en Suède, en Finlande, en Russie d'Europe, en Biélorussie et dans les pays Baltes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

34. (I) L'origine de la poudre noire est très obscure; on sait néanmoins qu'elle a été utilisée dès le X^e siècle par les Chinois pour des feux d'artifice et que les Arabes s'en servaient au XIV^e siècle pour faire fonctionner leurs canons. (II) Pourtant, il existe plusieurs variétés de poudre noire, ayant des caractéristiques explosives un peu différentes. (III) Les Européens l'ont adoptée à peu près à la même époque, également à des fins militaires. (IV) Elle est restée le seul explosif connu jusqu'au XIX^e siècle. (V) Vers 1850, la nitroglycérine et la nitrocellulose, puis beaucoup d'autres explosifs faisaient leur apparition, tandis que la poudre noire perdait de son importance.

A) I B) II C) III D) IV E) V

35. (I) Longtemps resté mystérieux, le passé de l'Univers est aujourd'hui accessible aux astronomes. (II) A l'aide de télescopes tels Hubble ou le VLT, ils remontent jusqu'à douze milliards d'années en arrière en observant les galaxies changer. (III) Depuis 2002, ils disposent même, grâce au satellite Wmap, d'une image précise du plus ancien rayonnement de l'Univers, 380 000 ans après le big bang! (IV) Et ils devraient, d'ici à dix ans, remonter encore plus loin, à l'aide d'une nouvelle génération d'instruments capables de capter "l'écho" du big bang. (V) L'Univers constitue un cadre dans lequel évoluent les objets astronomiques tels que galaxies et quasars.

A) I B) II C) III D) IV E) V

36. (I) À partir de 18 mois, le bébé fait des phrases, il juxtapose des mots dans un style télégraphique mais compréhensible. (II) Il comprend les choses, les événements, les actions de la vie quotidienne, il est capable de montrer les parties de son corps, les objets familiers... (III) Il commence à former de petites phrases en utilisant le "moi" et surtout la possession et la négation font leur apparition. (IV) De trois à quatre semaines, il suit des yeux, puis de la tête, les objets proches. (V) Il enrichit rapidement son vocabulaire et comprend bien plus qu'il ne peut exprimer.

A) I B) II C) III D) IV E) V

37. – 40. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

37. Nicolas:

- **Veux-tu venir avec moi ce dimanche pour aller à la pêche?**

Paul:

- **J'aimerais bien mais je vais aller voter pour l'élection présidentielle. Toi, tu ne comptes pas y aller?**

Nicolas:

- ----

Paul:

- **Mais, voter est un droit très précieux, bien plus précieux que d'aller pêcher d'autant plus que tu peux pêcher quand tu veux.**

- A) D'accord, j'irai voter avant d'aller pêcher.
B) Personnellement, j'hésite encore entre les deux candidats. Pour qui vas-tu voter?
C) Malheureusement, j'ai déjà tout organisé, je ne peux pas annuler maintenant.
D) Bien sûr, d'autant plus que c'est la première fois que j'ai le droit de voter.
E) La politique ne m'intéresse pas vraiment mais c'est un devoir de citoyen.

38. Journaliste:

- **C'est le 60^e anniversaire du festival de Cannes. Que représente cet événement pour vous ?**

Réalisateur:

- **C'est un événement cinématographique très important et pour moi cette année est d'autant plus spéciale que mon film a été sélectionné pour la première fois.**

Journaliste:

- **Si vous remportez ce prix, pensez-vous que cela changera quelque chose ?**

Réalisateur:

- ----

- A) Mon film sera projeté le deuxième soir, j'espère vraiment que les critiques l'apprécieront.
B) Mon prochain projet sera un film historique réalisé pour la télévision.
C) Je ne méritais pas un tel honneur, les autres films en compétition étaient vraiment excellents.
D) A vrai dire, ce prix n'appartient pas qu'à moi mais aussi à toute l'équipe du film.
E) Oui, bien sûr, car j'aurai plus de facilités à obtenir des financements pour mes prochains films.

39. Touriste:
- **Il y avait beaucoup trop de bruit hier soir autour de l'hôtel. Que s'est-il passé?**

Réceptionniste:
- **C'était la Coupe de football de Turquie. Les supporters de l'équipe championne ont célébré la victoire dans les rues jusqu'à minuit.**

Touriste:
- ----

Réceptionniste:
- **Non, cette équipe n'avait pas gagné la Coupe depuis très longtemps c'est pourquoi cela a un peu débordé hier.**

- A) Quel est le nom de cette équipe?
B) Réagissent-ils toujours de façon aussi excessive?
C) Ont-ils gagné la Coupe de football de Turquie?
D) Avez-vous regardé le match à la télévision hier soir?
E) Où a eu lieu cette rencontre?

40. Laurent:
- ----

Isabelle:
- **Je te conseille un placement en bourse, c'est ce qui rapporte le plus.**

Laurent:
- **J'y ai pensé, mais cela me semble très risqué.**

Isabelle:
- **Tu as raison, cependant je connais un broker très compétent qui te proposera des placements sûrs.**

- A) J'ai récemment reçu un héritage et j'aimerais investir cet argent. Que me conseilles-tu?
B) Connais-tu un broker qui pourrait m'aider à placer mon argent?
C) Tu as travaillé pendant longtemps à la bourse de Paris. Quel secteur est le plus porteur?
D) Les valeurs de la bourse sont en constante augmentation depuis des mois. Est-ce que cette tendance va se poursuivre?
E) Avec l'argent que j'ai économisé, j'ai suivi ton conseil et j'ai investi dans l'immobilier.

41. – 44. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

41. Les hommes ont, de tout temps, cherché à utiliser les fleuves pour se déplacer ou transporter leurs marchandises, pour arroser leurs champs ou pour produire de l'énergie. ---- Mais, avec l'acquisition des techniques industrielles, l'homme a conquis la maîtrise des eaux courantes.

- A) Dans les régions polaires, l'alimentation des fleuves résulte de la fonte des glaces et des neiges.
- B) On appelle fleuves internationaux les cours d'eau qui séparent ou traversent le territoire de plusieurs États.
- C) Depuis lors, les problèmes relatifs aux fleuves internationaux n'ont plus été traités dans leur ensemble.
- D) Néanmoins, en raison de moyens techniques inefficaces, les civilisations traditionnelles ont eu du mal à s'adapter aux particularités des fleuves qu'elles utilisaient.
- E) Les rapports entre les différents usagers des fleuves ont été harmonisés de façon variée.

42. Les événements du 11 septembre ont eu des conséquences jusque dans la recherche scientifique. ---- Ainsi tout le secteur de la recherche biomédicale s'inquiète des restrictions en cours, et de celles qui menacent de s'ajouter. Les politiciens répondent à cela que face aux menaces terroristes, ils n'ont pas d'autres choix.

- A) Les attentats du 11 septembre 2001 auront certainement des conséquences importantes sur la politique internationale des Etats-Unis.
- B) En effet, des laboratoires où étaient manipulées des substances dangereuses ont vu leurs travaux bloqués.
- C) L'une des nombreuses conséquences de ces événements pourrait être un renforcement de la posture de défense américaine.
- D) Les médias et la population exigent de savoir pourquoi les services de renseignements n'avaient pas pu anticiper ces événements.
- E) On constate une augmentation de l'utilisation des substances chimiques dans les recherches militaires.

43. La communication est l'une des habilités les plus précieuses que nous possédons. C'est par elle que s'échangent les idées, que se construisent nos représentations et nos savoirs, que s'expriment les diversités culturelles ou que se manifestent notre personnalité. ----

- A) Or, communiquer c'est surtout de savoir transmettre un message.
- B) La publicité par l'évènement est une technique de communication qui utilise un évènement comme support de communication.
- C) Car il y a des moyens qui permettent aux enfants de développer leur capacité à communiquer.
- D) Bref, c'est à partir et à travers la communication que se transmet l'information et que se partagent les idées.
- E) Communiquer ne signifie pas imposer son point de vue à l'autre.

44. Le principe d'une Journée internationale des femmes a été adopté en 1977 par les Nations Unies. Cette idée se référait à une proposition lancée en 1910, à Copenhague, par la militante socialiste et féministe Clara Zetkin. ---- Mais le choix du 8 mars s'est ensuite imposé dans la plupart des pays et, il a désormais un caractère officiel.

- A) Ce jour est l'occasion idéale de dresser le bilan des progrès accomplis en vue de promouvoir l'égalité entre hommes et femmes.
- B) La référence historique principale de la journée internationale de la femme remonte aux grèves ouvrières déclenchées en 1857 et 1911 à New York.
- C) Retrouver les origines de la Journée internationale des femmes n'est pas chose facile et plusieurs féministes s'y sont essayées.
- D) Aujourd'hui le 8 mars a repris une place symbolique importante dans les luttes des femmes.
- E) A partir de 1911, cette journée se tenait généralement début mars.

45. – 48. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les jouets, à de rares exceptions près, ne sont pas des créations de l'imagination, mais les reflets de notre système de valeurs sociales et morales. Le jouet répète, sous une forme réduite, l'univers des adultes. Il conduit l'enfant à considérer comme naturelles les réalités de notre civilisation, les mythes et les techniques du monde moderne: l'armée, les métiers ou l'aviation etc... Ainsi, la petite fille prépare avec ses poupées son rôle de mère de famille. Dans sa fabrication, le jouet étant comme tout, le produit de la société, aujourd'hui, on utilise malheureusement des matières synthétiques, alors qu'autrefois, il était fabriqué avec des matières naturelles.

45. L'idée principale de ce texte est que les jouets ----,

- A) sont une représentation de notre société
- B) sont loin de préfigurer l'univers des adultes
- C) ont peu de liens avec la société qui évolue constamment
- D) sont une critique des mythes modernes
- E) restent fabriqués selon les méthodes anciennes

46. Avec les jouets, les fillettes se préparent à ----.

- A) la carrière militaire
- B) la profession d'hôtesse de l'air
- C) leur future vie d'épouse
- D) la protection des droits de l'enfant
- E) la lutte contre les inégalités sociales

47. L'auteur regrette le fait que les jouets ----.

- A) détruisent chez les fillettes le sentiment maternel
- B) ne soient plus fabriqués avec des matériaux naturels
- C) reflètent notre système de valeurs
- D) fassent naître des sentiments antimilitaristes
- E) soient étrangers à la vie professionnelle

48. Selon l'auteur, les jouets sont un moyen pour les enfants de (d') ----.

- A) favoriser leur esprit de tolérance
- B) échapper à la réalité
- C) éviter d'entrer dans le monde adulte
- D) s'habituer aux réalités de nos civilisations
- E) se créer de nouveaux mythes

49. – 52. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En matière de retraite, les Français ont une attitude bizarre. Inquiets mais passifs. Lucides mais fatalistes. Toutes les enquêtes le prouvent. Ils se font de moins en moins d'illusions quant au montant de l'argent qui leur sera payé à la retraite. Moins d'un quart d'entre eux reconnaissent qu'ils préparent déjà un complément de revenu pour leurs vieux jours. La retraite est ressentie comme une mort sociale. Ce sont souvent les cadres supérieurs dans la cinquantaine qui refusent de penser à l'idée de leur prochaine cessation d'activité. Car pour eux, cette date qui se rapproche signifiera un changement.

49. A la perspective de la retraite, les Français ----.

- A) refusent de toucher une pension qui les aidera beaucoup
- B) se réjouissent et organisent des festivités
- C) espèrent que leur situation s'améliorera
- D) pensent que de nouveaux emplois devraient être créés
- E) se font du souci tout en restant inactifs

50. D'après le texte, l'idée d'une proche retraite sensibilise surtout ----.

- A) ceux qui ont déjà préparé un complément de revenu
- B) les ouvriers bénéficiant d'un salaire très élevé
- C) les actifs ayant un poste important
- D) les cadres non qualifiés touchant de bas salaires
- E) toutes les personnes candidates à la retraite anticipée

51. Les Français qui vont prendre leur retraite ----.

- A) sont conscients de ce qui va leur arriver
- B) en connaissent les avantages
- C) pensent reprendre un autre travail
- D) se préparent à une vie calme et reposante
- E) n'auront pas de changements défavorables dans leur vie privée

52. Le titre de ce texte pourrait être: ----

- A) Les fonds de pension
- B) Les Français face à la retraite
- C) Les systèmes de retraites privés
- D) La retraite anticipée
- E) Les Français adorent la retraite

53. – 56. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le monde des penseurs est partagé en deux camps. Les idéalistes qui estiment, comme Jean-Jacques Rousseau, que l'être humain est bon à sa naissance, et peut s'améliorer. Les réalistes qui croient, comme Alfred de Vigny, que l'homme est un loup pour l'homme. Les idéalistes constatent également que les armes menacent l'humanité. Ces derniers proposent donc que le désarmement soit entrepris, et que les solutions pacifistes soient préférées aux choix militaires.

53. Les idéalistes ----.

- A) partagent les idées d'Alfred de Vigny
- B) se divisent en deux camps opposés
- C) ignorent tout de Jean-Jacques Rousseau
- D) sont toujours pour les interventions armées
- E) pensent comme Rousseau: ils croient à la bonté naturelle de l'homme

54. L'expression "l'homme est un loup pour l'homme" signifie que ----.

- A) le loup est presque aussi intelligent que l'homme
- B) l'homme et le loup peuvent facilement vivre ensemble
- C) l'être humain est dangereux pour lui-même et pour les autres
- D) l'homme n'est plus le même quand il vit loin de la nature
- E) l'homme aime la nature

55. D'après le texte, les réalistes ----.

- A) pensent que les armes doivent un jour disparaître
- B) ne partagent pas les idées d'Alfred de Vigny
- C) disent que les solutions pacifistes sont bien plus efficaces que les autres
- D) ont une opinion pessimiste sur l'homme
- E) ont beaucoup de points communs avec Jean-Jacques Rousseau

56. Le titre de ce texte pourrait être: ----

- A) Les idéalistes au secours de l'Homme
- B) Le monde des penseurs divisé en deux
- C) Les réalistes: disciples d'Alfred de Vigny
- D) Les nombreux courants de pensées contemporains
- E) Jean-Jacques Rousseau, un idéaliste?

57. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les médias ont pris aujourd'hui une telle puissance qu'ils procurent l'illusion non pas qu'ils écrivent l'histoire, mais littéralement qu'ils la fabriquent. Larry King, animateur de CNN, a eu ces phrases "Si la télévision avait été inventée plus tôt, l'histoire aurait changé: Il n'y aurait pas eu de camps de concentration parce que les satellites les auraient repérés et que le monde aurait réagi". Certes, le monde, peut, aujourd'hui, grâce à l'image, s'émouvoir de la misère et des atrocités des guerres. Mais en dépit de nombreuses images, le conflit libanais a duré.... Dix-sept ans. Plutôt que d'espérer une prise de conscience des opinions publiques au spectacle des événements, il faut donc dénoncer la banalisation des images qui entraîne une déculpabilisation de ceux qui les regardent. Voilà bien un nouveau sujet d'étude pour les historiens qui observent les mentalités collectives : pourquoi l'accroissement des connaissances grâce aux médias suscite-t-il l'indifférence et l'oubli?

57. Selon Larry King, les médias actuels ----.

- A) auraient le pouvoir d'agir sur les événements et de changer le cours de l'histoire
- B) se contentent de montrer objectivement les événements mondiaux
- C) ne sont que d'énormes machines à procurer de l'illusion
- D) n'ont aucune influence sur les politiques gouvernementales
- E) ne provoqueraient que l'indifférence chez les spectateurs

58. "La banalisation des images" signifie que (qu') ----.

- A) on voit toujours les mêmes personnes à la télévision
- B) les images sont trop simples
- C) il y a tellement d'images qu'elles finissent par n'avoir plus de valeur
- D) les journalistes choisissent de se concentrer seulement sur certains sujets
- E) les programmes télévisés ne changent jamais

59. Selon l'auteur, même si le public est mieux informé, ----.

- A) il ne suit pas de près les événements historiques
- B) son éducation ne change pas
- C) les médias ne manipule pas l'information
- D) cela met en péril la démocratie
- E) il ne réagit pas pour autant

60. Le bombardement d'images provoque chez les spectateurs un sentiment de (d') ----.

- A) envie de dénonciation des atrocités
- B) indifférence et d'oubli
- C) responsabilité
- D) puissance
- E) espoir

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI

30 HAZİRAN 2007

YABANCI DİL TESTİ

A KİTAPÇIĞI

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. B | 21. A | 41. D |
| 2. A | 22. D | 42. B |
| 3. C | 23. C | 43. D |
| 4. E | 24. E | 44. E |
| 5. A | 25. B | 45. A |
| 6. B | 26. A | 46. C |
| 7. D | 27. D | 47. B |
| 8. A | 28. E | 48. D |
| 9. C | 29. C | 49. E |
| 10. D | 30. A | 50. C |
| 11. B | 31. D | 51. A |
| 12. E | 32. C | 52. B |
| 13. A | 33. A | 53. E |
| 14. D | 34. B | 54. C |
| 15. C | 35. E | 55. D |
| 16. E | 36. D | 56. B |
| 17. A | 37. C | 57. A |
| 18. D | 38. E | 58. C |
| 19. E | 39. B | 59. E |
| 20. C | 40. A | 60. B |