

# A

## YABANCI DİL TESTİ

### FRANSIZCA

YABANCI DİL TESTLERİNİN CEVAP ANAHTARLARI BİRBİRİNDEN FARKLIDIR.

YABANCI DİLİNİZİ CEVAP KÂĞIDINIZDA AYRILAN YERE İŞARETLEMİYİ UNUTMAYINIZ.

1. Bu testte 100 soru vardır.

2. Cevap kâğıdında, sınav yabancı dilinizi (FRANSIZCA) işaretlemeyi unutmayınız.

1. – 22. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. La communication avec les autres est ---- déjà présent chez les bébés.

- A) un rappel  
B) un témoignage  
C) un effet  
D) un besoin  
E) un avertissement

2. L'obésité résulte de ---- de facteurs physiologiques, comportementaux et socioculturels.

- A) l'approximation  
B) l'interaction  
C) l'oubli  
D) l'aspect  
E) l'intérêt

3. Les luttes des femmes, qui se sont développées ---- dans les régimes démocratiques, ont contribué à modifier les rapports entre hommes et femmes.

- A) principalement  
B) réciproquement  
C) occasionnellement  
D) gratuitement  
E) poliment

4. Autrefois, la famille était la base de la société, mais les structures familiales subissent ---- de profondes mutations.

- A) ponctuellement  
B) parallèlement  
C) autrement  
D) sincèrement  
E) actuellement

5. Pour les jeunes, l'écran du téléphone mobile devient le support ---- où ils expriment leurs émotions en direct.

- A) graduel  
B) privilégié  
C) étroit  
D) sévère  
E) cruel

6. Il est très difficile, même quasiment ---- d'être une femme active lorsqu'on est une mère de famille nombreuse.

- A) impossible  
B) régulier  
C) logique  
D) récent  
E) mutuel

Diğer sayfaya geçiniz.

# A

7. Selon une étude, chaque employé de bureau consomme plus de 50 kg de papier par an et ---- ainsi à la déforestation.

- A) s'intéresse                      B) tient  
C) participe                        D) pense  
E) commence

8. Cuisiner mieux, ce n'est pas seulement savoir ---- de bons petits plats, c'est aussi passer moins de temps à les préparer pour s'occuper de soi et de ses enfants.

- A) conduire                        B) comprendre  
C) conseiller                        D) réaliser  
E) émettre

9. L'immigration aide généralement les Etats-Unis à ---- vieillissement de leur population.

- A) avoir besoin du                B) prendre part au  
C) ouvrir la voie au               D) donner naissance au  
E) faire face au

10. Les adolescents ---- une culture mobile spécifique à leurs modes de vie souvent nomades.

- A) remettent en cause            B) mettent en place  
C) font semblant d'                D) ont l'intention d'  
E) sont en situation d'

11. Jusqu'à l'invention de l'imprimerie, les étudiants ne pouvant pas se payer de manuscrits, les cours universitaires ---- à des leçons dictées par les professeurs aux étudiants.

- A) se limiteront                    B) limiteraient  
C) se limitaient                    D) ont limité  
E) se seront limités

12. Les textes de la plupart des discours prononcés par Atatürk à différentes époques de sa carrière et en différents endroits ---- de son vivant sous le nom de *Nutuk*.

- A) soient publiés                    B) seront publiés  
C) seraient publiés                D) ont été publiés  
E) étant publiés

13. Les journalistes du journal télévisé doivent bien prononcer de manière que tout le monde ---- les comprendre.

- A) puisse                              B) a pu  
C) pourra                              D) pourrait  
E) pouvait

14. ---- la fin de la guerre froide, nous nous trouvons face à une nouvelle conjoncture mondiale, dominée par le terrorisme international.

- A) Pendant                          B) Depuis                          C) Pour  
D) Selon                              E) Grâce à

# A

15. La mousson est un phénomène saisonnier ---- les contrastes de températures entre la terre et la mer, d'une part, et entre les deux hémisphères, d'autre part, jouent un rôle primordial.

- A) dans lequel                      B) duquel  
C) auquel                              D) pour lequel  
E) contre lequel

16. L'atmosphère de la Terre retient en partie la chaleur ---- ---- apporte le Soleil.

- A) d'où lui                      B) qui en                      C) dont en  
D) où lui                      E) que lui

17. De toutes les crises d'origine sociale ou naturelle ---- les êtres humains sont confrontés, c'est celle de l'eau qui est le plus au cœur de notre survie et de celle de notre planète.

- A) desquelles                      B) par lesquelles  
C) auxquelles                      D) contre lesquelles  
E) pendant lesquelles

18. La modernité contemporaine ne doit pas être considérée comme l'entrée en décomposition des identités particulières, mais comme une ère où ---- se développent.

- A) celle-là                      B) celui-là                      C) cela  
D) celles-ci                      E) ceux-ci

19. Si la paix, la sincérité et l'harmonie n'existent pas entre tous les pays, aucun d'eux ne peut avoir la paix, quels que soient les efforts qu'il déploiera pour ---- parvenir.

- A) y                      B) en                      C) lui                      D) la                      E) les

20. Face à un danger, notre corps réagit immédiatement ---- notre cerveau analyse ce qui se passe.

- A) depuis que                      B) avant que  
C) sauf que                      D) de peur que  
E) de crainte que

21. ---- le gouvernement adopterait une politique anti-inflationniste, les prix n'augmenteraient pas.

- A) Sans que                      B) Alors que  
C) Au cas où                      D) Comme  
E) De façon que

22. Dans la vie professionnelle, ---- le statut des femmes changent, il faudrait que les dirigeants acceptent le principe de l'égalité.

- A) de même que                      B) tandis que  
C) sous prétexte que                      D) pour que  
E) malgré que

23. – 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Le jaguar (23)---- la famille du lion, du tigre et de la panthère. Il ressemble au léopard, mais il est plus massif et sa tête est plus large. Les taches sur son pelage sont aussi différentes. Il vit dans les forêts tropicales d'Amérique centrale et du Sud. Il a besoin d'un grand territoire (24)---- vivre. Champion de natation, il vit près des rivières et des marais. C'est également un bon grimpeur. Il chasse un peu partout: sur la terre ferme, dans l'eau ou se met à l'affût dans un arbre. Aujourd'hui on ne sait pas (25)---- combien il reste de jaguars dans le monde. Tout ce qu'on sait qu'ils sont devenus rares. La plus grande menace qui pèse sur eux est (26)---- de leur habitat. Les hommes coupent les forêts pour avoir des terres à cultiver. Les jaguars sont aussi chassés. Dans presque tous les pays (27)---- vivent les jaguars, ils sont protégés par la loi. Mais, malheureusement, cela n'arrête pas toujours les chasseurs.

23.

- A) ouvre la voie à                      B) fait partie de  
C) met en œuvre                        D) a recours à  
E) prend en considération

24.

- A) dans                                      B) avant de  
C) à moins de                              D) sous  
E) pour

25.

- A) successivement                      B) nécessairement  
C) précisément                         D) proportionnellement  
E) partiellement

26.

- A) la destruction                        B) la surveillance  
C) la complication                      D) la conduite  
E) le ménage

27.

- A) dont                                      B) qui                                      C) que  
D) où                                        E) pour lesquels

28. – 32. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

La longévité d'une langue dépend de sa vitalité, c'est-à-dire de la distribution de la langue dans l'espace, mais aussi de certains (28)---- d'ordre démographique et social. Plus une langue manifeste de la vitalité, plus il (29)---- sera possible d'assurer sa longévité; moins elle en a, moins elle aura des chances de survivre et de s'épanouir. La durée de vie moyenne d'une langue (30)---- à environ 2000 à 5000 ans. Or, des langues vivent parfois beaucoup plus longtemps, comme les langues australiennes des aborigènes (durée de 5000 à 6000 ans), (31)---- d'autres vivent à peine quelques siècles, comme le roman, le gothique ou le dalmate. Certaines langues connaissent une grande expansion (l'anglais, le français, l'arabe, l'espagnol), alors que des centaines d'autres perdent du terrain ou (32)---- disparaître. En fait, une langue n'est pas dominante naturellement; elle l'est parce que ses locuteurs sont puissants et importants.

28.

- A) résumés                                B) dangers                                C) facteurs  
D) rendements                        E) métiers

29.

- A) en                                        B) lui                                        C) y                                        D) le                                        E) leur

30.

- A) soit estimée                            B) estimera  
C) s'était estimée                        D) estime  
E) serait estimée

31.

- A) si bien que                              B) tandis que  
C) suivant que                              D) selon que  
E) tant que

32.

- A) essayent de                              B) dépendent de  
C) tendent à                                D) cherchent à  
E) encouragent à

**33. – 42. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**33. Selon les écologistes, il faut diversifier nos sources d'énergie, ----.**

- A) car les énergies renouvelables utilisent des sources inépuisables
- B) parce que les pays surconsommateurs en eau réduisent leur consommation
- C) pourvu que les pays en voie de développement pensent à leur économie
- D) alors que les générations futures vont affronter de nouveaux défis concernant la protection de la planète
- E) afin que nous ne dépendions pas d'un seul type d'approvisionnement

**34. Les opérations chirurgicales doivent être réalisées dans des établissements ----.**

- A) où les chirurgiens sont de plus en plus stressés par la charge de travail
- B) dont les frais de fonctionnement coûtent très cher à l'Etat
- C) que beaucoup de pays européens nous envient
- D) qui présentent toutes les garanties de sécurité
- E) par lesquels il faudrait donner plus de moyens financiers

**35. Il n'est pas facile d'évaluer le nombre d'espèces qui disparaissent ----.**

- A) si bien que ce déclin est d'abord dû à la destruction des habitats naturels
- B) car nous n'avons encore pu répertorier toutes les espèces
- C) étant donné que l'on peut étudier le milieu le plus riche du monde que sont les forêts tropicales
- D) de crainte que notre planète soit entrée dans une nouvelle phase d'extinction
- E) pour que la pollution soit une des causes de ce déclin

**36. Bien qu'il soit encore impossible d'apporter une preuve définitive concernant son origine, ----.**

- A) le chien serait vraisemblablement issu du loup, beaucoup moins sûrement du chacal
- B) dans la lutte contre la drogue, la police utilise de plus en plus des chiens
- C) le chien et le chat sont les animaux de compagnie les plus appréciés
- D) nous ne savons pas exactement quand le chien a été domestiqué
- E) on ne compte plus les produits spécialement élaborés pour les chiens

**37. Même si les problèmes d'indiscipline sont peu traités au cours de la formation des professeurs, ----.**

- A) les étudiants n'arrivent pas à améliorer de manière évidente leur niveau
- B) il faut beaucoup de patience aux professeurs pour initier leurs élèves à de nouveaux concepts
- C) les agressions entre élèves sont rares dans les écoles
- D) ces derniers apprennent vite l'importance stratégique de la discipline
- E) les élèves manquent souvent de concentration ce qui rend la tâche des professeurs difficile

# A

**38. Malgré la conquête de la langue anglaise dans l'économie et l'éducation mondiale, ----.**

- A) en France les écoles de l'Alliance française traversent une période difficile
- B) la maîtrise des langues étrangères est devenue la règle d'or pour la réussite
- C) apprendre des langues étrangères nécessite de la motivation plus que du talent
- D) le français a perdu de son intérêt auprès des étudiants qui lui préfèrent l'anglais
- E) l'Alliance française continue de promouvoir la langue de Molière partout dans le monde

**39. Nous savons tous que nos émotions dirigent nos comportements alimentaires, ----.**

- A) car il ne faut pas manger trop vite
- B) or tous les individus ne sont pas égaux face à la prise de poids
- C) mais nous ne connaissons pas vraiment les causes de ce phénomène
- D) comme il est possible d'empêcher les enfants de manger du fast-food
- E) en effet il ne suffit pas de manger peu pour mincir, il faut manger équilibré

**40. ----, ce n'est vraiment qu'à partir du début des années 1970 qu'ils sont devenus une véritable activité économique.**

- A) Si les jeux programmés sont aussi vieux que les ordinateurs
- B) Comme les jeux vidéo sont de plus en plus populaires auprès des jeunes
- C) Afin que les logiciels informatiques deviennent plus accessibles à tous
- D) Dès que les jeux sur ordinateur ont commencé à être visuellement réussis
- E) Au moment où les technologies informatiques sont devenues les outils de compétitivité principaux des entreprises

**41. La plupart des ouvrages sur la mondialisation traitent de sa dimension économique, ----.**

- A) or nombreux sont ceux qui craignent la mondialisation
- B) c'est pourquoi la technologie a été l'un des facteurs de la mondialisation de l'économie
- C) cependant de nombreux mouvements anti-mondialisation existent
- D) pourtant, elle constitue également un fait social et culturel
- E) par conséquent, les Etats-Unis peuvent être considérés comme le moteur de la mondialisation

**42. Comme les enfants entre 4 et 7 ans ont du mal à distinguer entre réalité et imaginaire à la télévision, ----.**

- A) ils ne savent pas quoi faire d'autre
- B) ils imitent certains personnages en fonction de leurs fantasmes
- C) ils ne s'entendent pas bien avec leurs copains
- D) ils apprennent que la télévision peut faire du mal
- E) ils deviennent de plus en plus sociables

43. – 46. sorularda, verilen cümlelerin hangi sorunun cevabı olduğunu bulunuz.

43. Si, on s'est rencontré dans les escaliers tout à l'heure.

- A) Les enfants sont allés au cinéma. Ne les as-tu pas vus?
- B) Es-tu sûr que les enfants soient partis à l'école?
- C) Penses-tu rencontrer les enfants dans la rue?
- D) Peux-tu emmener les enfants au cinéma?
- E) Je n'ai pas vu les enfants rentrer. Peux-tu vérifier?

44. Oui, mais je les ai manqués deux fois, parce que la semaine dernière j'étais en Italie.

- A) Veux-tu aller aux cours de danse avec moi?
- B) Pourquoi as-tu arrêté tes cours de danse?
- C) Comptes-tu recommencer tes cours de danse?
- D) Combien de fois par semaine vas-tu à tes cours de danse?
- E) Vas-tu à tes cours de danse régulièrement?

45. Ça fait six mois que je ne travaille plus.

- A) Comment avez-vous perdu votre emploi?
- B) Pourquoi n'avez-vous pas déjà retrouvé du travail?
- C) Depuis quand êtes-vous au chômage?
- D) Où avez-vous travaillé avant d'être au chômage?
- E) Quand pourriez-vous commencer à travailler?

46. Non, je ne lis que ceux auxquels je m'intéresse.

- A) Pourquoi ne lis-tu pas plus de romans?
- B) Est-ce que tu as lu le dernier roman de George Perec?
- C) Quels genres d'articles préfères-tu lire?
- D) Lis-tu tous les articles dans les journaux?
- E) Quel est le sujet de ton dernier article?

47. – 50. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

47. **Le développement économique est aujourd'hui plus que jamais lié à la maîtrise des connaissances scientifiques et technologiques.**

- A) Ekonomi bugün, bilimsel ve teknolojik gelişimden çok kesin bir biçimde etkilenmektedir.
- B) Ekonomik gelişme, bugün hiç olmadığı kadar bilimsel ve teknolojik bilgilere egemen olmaya bağlıdır.
- C) Günümüzde, bilimin ve teknolojinin desteği olmaksızın ekonomik gelişmenin hiçbir şekilde sağlanamayacağı açıktır.
- D) Bugün ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişmeler hiç olmadığı kadar iç içe geçmiştir.
- E) Günümüzde, ekonomik gelişmeyi bilimsel ve teknolojik ilerlemelerden ayrı düşünmek hiçbir şekilde mümkün değildir.

48. **L'Occident doit ses progrès dans le domaine économique et scientifique à la libre pensée qui apparaît au moment de la Renaissance.**

- A) Batının ekonomi ve bilimdeki ilerlemelerinin altında Rönesansın ürünü olan özgür düşünce yatmaktadır.
- B) Batının ekonomi ve bilimde bu kadar ilerlemesinde başlıca etken Rönesansla kazandığı özgür düşüncedir.
- C) Rönesansın bir ürünü olan özgür düşünce olmasaydı, batı ekonomi ve bilim alanında bu kadar hızlı ilerleyemezdi.
- D) Batıda, Rönesansla birlikte ortaya çıkan özgür düşünce, ekonomi ve bilimde önemli ilerlemelerin yolunu açmıştır.
- E) Batı, ekonomi ve bilimdeki ilerlemelerini Rönesans döneminde ortaya çıkan özgür düşünceye borçludur.

49. **L'homme ne devrait jamais avoir le droit de détruire la nature pour satisfaire certains de ses plaisirs.**

- A) İnsan, bazı zevklerini tatmin etmek için doğayı tahrip etme hakkını asla kendinde görmemelidir.
- B) İnsan, kendi zevklerini tatmin etmek için doğayı tahrip etmekten kesinlikle vazgeçmelidir.
- C) İnsan, doğaya zarar vererek bazı zevklerini tatmin etme alışkanlığını mutlaka bırakmalıdır.
- D) İnsan, bazı zevklerini tatmin etme uğruna doğayı tahrip etmekten asla vazgeçmiyor.
- E) İnsan, doğaya yalnızca zevkleri uğruna zarar vermekten geri durmuyor.

50. **Une pièce d'échecs en ivoire découverte lors de fouilles archéologiques réalisées en Albanie révèle que les européens pratiquaient ce jeu dès le V<sup>e</sup> siècle.**

- A) Arnavutluk'ta arkeologlar tarafından bulunan, V. yüzyıla ait fildişi bir satranç taşı, bu oyunun Avrupa'da uzun zamandan beri oynandığını gösteriyor.
- B) Avrupalıların V. yüzyılda satranç oynadıkları, Arnavutluk'ta yapılan arkeoloji kazıları sırasında bulunan fildişi bir satranç taşıyla kanıtlandı.
- C) Arkeologların Arnavutluk'ta yaptıkları kazılarda ortaya çıkarılan fildişi bir satranç taşı, bu oyunun Avrupa'ya V. yüzyılda gelmiş olabileceğini gösteriyor.
- D) Arnavutluk'ta gerçekleştirilen arkeolojik kazılar sırasında bulunan fildişi bir satranç taşı, Avrupalıların bu oyunu V. yüzyıldan beri oynadığını gösteriyor.
- E) Arnavutluk'ta kazılar yapan arkeologların bulduğu V. yüzyıla ait fildişi bir satranç taşı, bu oyunla ilgili Avrupa'da bulunan en eski kalıntıdır.



51. – 54. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

51. **Günlük yaşamımızda teknolojiye giderek daha fazla yer veriyor ve bizi derinden değiştiren akıllı nesnelere birlikte yaşıyoruz.**

- A) Nous accordons de plus en plus de place à la technologie dans notre quotidien et nous vivons avec des objets intelligents qui nous modifient en profondeur.
- B) Notre quotidien est de plus en plus pénétré par la technologie si bien que nous vivons avec des objets intelligents changeant notre façon de vivre.
- C) Notre identité est profondément modifiée par la technologie et ses objets intelligents qui infiltrent de plus en plus notre quotidien.
- D) Les objets intelligents, avec lesquels nous vivons et qui sont issus de la technologie, prennent de plus en plus de place dans nos vies et risquent d'influencer fortement notre personnalité.
- E) A force de vivre ensemble avec des objets intelligents provenant d'une technologie toujours plus présente dans notre quotidien, nous courons le risque de perdre notre identité.

52. **Modern sanat müzelerinin görevi, kültürel ve tarihsel değeri olan sanat eserlerini sergilemek ve toplumu sanat tarihi konusunda eğitmektir.**

- A) Les musées d'art moderne ont deux missions: exposer les œuvres d'art à valeur historique et culturelle et éduquer la société sur l'histoire de l'art.
- B) Les musées modernes ont pour mission non seulement d'éduquer la société sur l'histoire de l'art mais aussi d'exposer des œuvres d'art ayant une valeur historique et culturelle.
- C) La mission des musées d'art moderne est d'exposer les œuvres d'art ayant une valeur historique et culturelle et d'éduquer la société sur l'histoire de l'art.
- D) Exposer les œuvres d'art à valeur historique et culturelle et éduquer la société sur l'histoire de l'art, voilà l'objectif des musées d'art moderne.
- E) Les musées d'art moderne ont plusieurs objectifs dont l'exposition des œuvres ayant une valeur historique et culturelle et l'éducation de la société sur l'histoire de l'art.

53. **Dünyada futbolla ilgilenen herkes takımların performanslarını ve oyuncuların özel yaşamını dikkatle takip ediyor.**

- A) Les fans de football dans le monde suivent avec intérêt les performances de leurs équipes et sont toujours au courant de la vie privée des joueurs.
- B) Tous ceux qui s'intéressent au football dans le monde suivent avec attention les performances des équipes et la vie privée des joueurs.
- C) Si l'on s'intéresse au football comme certains fans dans le monde, on se doit de suivre avec attention les performances des équipes et la vie privée des joueurs.
- D) Ceux qui aiment le football dans le monde se tiennent informés des résultats des équipes et s'intéressent à la vie privée des joueurs.
- E) Nombreux sont ceux qui aiment le football dans le monde et la plupart suivent la performance de leurs équipes ainsi que la vie privée des joueurs.

54. **Bilişim, bilgi edinmede matbaanın icadından daha önemli bir devrimdir.**

- A) L'invention la plus importante, hormis celle de l'imprimerie pour l'acquisition de connaissances, est celle de l'informatique.
- B) L'imprimerie ainsi que l'informatique ont été des révolutions importantes pour l'acquisition de connaissances.
- C) Sans l'imprimerie, l'invention de l'informatique n'aurait pas constitué la révolution qu'elle est pour l'acquisition de connaissances.
- D) La véritable révolution pour l'acquisition de connaissances est l'invention de l'informatique et non celle de l'imprimerie.
- E) L'informatique est une révolution plus importante que l'invention de l'imprimerie pour l'acquisition de connaissances.

55. – 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La sauvegarde des espèces menacées est l'une des formes les plus anciennes de protection de la nature. Mais nous savons maintenant que la diversité biologique, ou biodiversité, ne se limite pas seulement aux espèces. Elle concerne l'ensemble du monde vivant, des gènes à la biosphère! On reconnaît aujourd'hui que les activités humaines en font partie. Or, on a longtemps considéré les hommes essentiellement comme des agents de perturbation, extérieurs à la nature. On a donc cherché à protéger des espaces naturels "vierges" ou "sauvages", en les mettant à l'écart de toutes activités humaines. Mais depuis que l'on envisage la biodiversité dans une perspective dynamique, on souligne que les hommes sont aussi, à l'inverse, capables d'entretenir la biodiversité. Ce double pouvoir – à la fois de détruire et de maintenir la biodiversité – souligne l'importance de notre responsabilité. Il n'y a plus, sur le globe, d'espace à l'abri de nos interventions. L'idée de conserver la nature dans son ensemble est donc illusoire. En revanche, il nous faut mesurer les conséquences de nos actes sur la poursuite des processus évolutifs afin de les réguler.

55. **Même si les activités humaines peuvent avoir des conséquences négatives sur la nature, ----.**

- A) la diversité biologique va des espèces jusqu'à la biosphère
- B) l'homme fait peser sur la nature des menaces bien réelles
- C) de nombreuses espèces ont déjà disparu
- D) les hommes jouent aussi un rôle positif dans la protection de la biodiversité
- E) la protection de la biodiversité devrait être une occupation majeure pour les gouvernements

56. **Dans ce texte, on comprend que la responsabilité des hommes dans la protection de la biodiversité est ----.**

- A) approximative
- B) imaginaire
- C) déçue
- D) séduisante
- E) essentielle

57. **Dans ce texte, la phrase soulignée signifie que (qu') ----.**

- A) l'homme est responsable de tous les problèmes de dégradation de la biodiversité biologique
- B) la protection des espèces est la seule façon de préserver la diversité biologique
- C) il est désormais impossible d'isoler complètement la nature de l'homme
- D) les espaces naturels "sauvages" doivent être à tout prix protégés de toutes activités humaines
- E) l'homme a finalement peu de pouvoir sur la nature

**58. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

La moitié de la population mondiale, soit trois milliards d'individus, habite dans une ville contre une personne sur dix seulement dans les années 1950. Selon un rapport de l'ONU, d'où sont tirés ces chiffres, ce mouvement vers les villes n'est pas près de s'arrêter. D'ici à 2030, deux personnes du globe sur trois devraient habiter en ville. Une évolution inquiétante: va-t-on arriver à construire des réseaux hydrauliques assez gigantesques pour que tous ces habitants aient de l'eau potable? Et qui va cultiver les terres dans les campagnes pour nourrir tout ce monde? Des experts se sont d'ores et déjà penchés sur cette dernière question et apportent une solution originale: cultiver des fruits et légumes à l'intérieur de la ville! Selon eux, cela permettra de mieux s'adapter aux demandes des consommateurs et surtout d'éviter des transports polluants jusqu'aux villes.

**58. Si on compare les années cinquante avec ces dernières années, ----.**

- A) il y avait beaucoup moins d'habitants en ville à cette époque-là
- B) près de trois milliards d'individus vivaient dans les campagnes
- C) l'exode rural était déjà très fort
- D) la moitié de la population mondiale cherchait à partir des campagnes
- E) deux habitants sur trois vivaient en ville

**59. On comprend d'après le rapport de l'ONU que ----.**

- A) la communauté internationale est prête à faire face à l'exode rural massif
- B) l'exode rural va continuer pendant encore longtemps
- C) les campagnes seront très automatisées pour répondre au manque de main-d'œuvre
- D) l'eau potable sera relativement facile à fournir aux habitants des villes
- E) toutes les cultures seront réalisées au centre mêmes des villes

**60. Le manque de main-d'œuvre dans les campagnes ----.**

- A) sera un enjeu impossible à résoudre
- B) est le principal sujet du rapport de l'ONU
- C) pourrait être compensé par la culture de fruits et légumes en ville
- D) est lié au problème de l'eau potable
- E) poussera les habitants des villes à retourner à la campagne

**61. – 63. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Un nombre grandissant de société s'intéresse de plus en plus à la lutte écologiste. En effet, devenir écologiste aujourd'hui est un choix avantageux. Les consommateurs sont en effet de plus en plus attentifs aux problèmes de la planète. C'est pourquoi, l'écologie est devenue une stratégie marketing gagnante. C'est ce que fait Tesco, une entreprise multinationale britannique de la grande distribution. Pour satisfaire le public anglais, très sensible à ces questions, Tesco est en train de construire des dizaines de nouveaux magasins, les "écostars", qui affichent un engagement radical en faveur de l'environnement: des éoliennes alimentent les caisses enregistreuses, des fenêtres sur le toit remplacent l'éclairage électrique, les fours fonctionnent à l'énergie solaire, les toilettes sont alimentés par les eaux de pluie, et l'usage de sacs en plastique est réduit au minimum. Certains magasins ont été construits avec des matériaux recyclés et produisent de l'énergie en faisant brûler directement des déchets alimentaires. Tesco a également l'intention de réduire de 50 % ses propres émissions de gaz à effet de serre d'ici à 2010, en approvisionnant ses camions en biodiesel.

**61. Le fait que les consommateurs deviennent de plus en plus sensibles aux questions environnementales ----.**

- A) pose des problèmes aux entreprises
- B) ne change rien à la stratégie marketing des entreprises
- C) n'a pas vraiment d'effet sur le mode de vie des consommateurs
- D) pousse les entreprises à s'intéresser à l'écologie
- E) explique que l'écologie soit au centre des politiques gouvernementales

**62. Les "écostars" sont des magasins ----.**

- A) qui s'efforcent de causer le minimum de dégâts sur l'environnement
- B) où on vend les appareils fonctionnant avec les énergies renouvelables
- C) financés par des associations luttant pour l'écologie
- D) dont les produits sont beaucoup plus chers que dans un magasin normal
- E) se spécialisant dans la vente des éoliennes

**63. Les magasins Tesco recyclent non seulement leurs déchets alimentaires mais ils ----.**

- A) financent aussi des associations à vocation écologiste
- B) veulent aussi faire baisser leur taux d'émission de gaz à effet de serre en utilisant la biodiesel
- C) font de la publicité pour certaines organisations écologiques
- D) ont aussi l'intention d'agrandir la taille de leurs magasins
- E) donnent également des recommandations à leurs clients pour qu'ils consomment tout en respectant l'environnement

64. – 66. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Christophe Colomb a découvert le chocolat au nouveau monde au XV<sup>e</sup> siècle. En effet, les Aztèques consommaient le chocolat bien avant tout le monde sous la forme d'une boisson amère à base de grains de cacao grillés et d'épices. Rien à voir avec le chocolat que nous connaissons actuellement, à tel point que les conquistadors (aventuriers espagnols) trouvaient imbuvable cette boisson amère. Malgré tout, chez les Aztèques, cette boisson sacrée était tellement appréciée que seuls les gens riches en consommaient. D'autres part, les grains de cacao étaient aussi utilisés comme monnaie par les indigènes. Aussi les conquistadors n'ont vu initialement dans le cacao qu'un moyen d'échange pour obtenir de l'or. Au XVI<sup>e</sup> siècle, avec le sucre de canne, le cacao est devenu une boisson très appréciée par la noblesse européenne. A cette époque, les médecins prescrivaient le chocolat pour soigner certaines maladies. Le secret de fabrication du chocolat a été jalousement gardé par le milieu aristocratique espagnol. Malgré tout, le succès de cette boisson a traversé les frontières d'Europe.

64. On apprend dans ce texte que la façon dont les Aztèques préparaient le chocolat ----.

- A) plaisait beaucoup aux conquistadors
- B) a étonnement plu à Christophe Colomb
- C) était très différente de nos recettes
- D) a tout de suite conquis le goût des Européens
- E) était bu par toutes les classes de la société aztèque

65. Au début, pour les conquistadors, le cacao avait uniquement une valeur de (d') ----.

- A) noblesse
- B) échange
- C) lutte
- D) nourriture
- E) apaisement

66. Au XVI<sup>e</sup> siècle, le chocolat, devenu populaire comme boisson en Europe, ----.

- A) était fabriqué seulement en Espagne
- B) avait un goût très amer
- C) était aussi conseillé comme médicament par les docteurs
- D) était utilisé comme monnaie
- E) avait un prix très élevé

**67. – 69. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Un nombre croissant de variables déterminent la manière dont les jeunes utilisent leur temps en dehors de l'école ou du travail. En raison des taux élevés du chômage des jeunes dans le monde entier et de l'augmentation des coûts de l'enseignement supérieur, les jeunes doivent utiliser leur temps libre limité pour améliorer constamment leurs compétences et leurs perspectives d'emploi. C'est ainsi que beaucoup parmi eux ont tendance à considérer les loisirs comme un luxe inabordable, puisqu'ils utilisent tout leur temps libre pour améliorer leurs compétences ou gagner de l'argent en vue de financer leurs études. Le temps libre est souvent consacré à des activités qui doivent faciliter la transition de l'école au monde du travail, telle que la préparation aux emplois. Ce phénomène contribue à expliquer la diminution constante du nombre de membres dans les associations sportives et aux diverses formes d'activités de loisirs. En effet, le faible nombre de postes oblige beaucoup d'entre eux à se montrer très compétitifs et à mettre à profit leur temps libre pour établir des contacts afin de trouver un emploi.

**67. La difficulté de trouver du travail pour les jeunes explique que (qu') ----.**

- A) les associations sportives sont populaires chez les jeunes
- B) l'enseignement supérieur coûte de plus en plus cher
- C) ils commencent leurs carrières de plus en plus jeunes
- D) leur temps libre est le seul moment où ils peuvent se détendre
- E) ils utilisent même leur temps libre pour préparer leur entrée dans le marché du travail

**68. Les études supérieures deviennent de plus en plus coûteuses ----.**

- A) si bien que les jeunes sont souvent obligés de travailler pour les financer
- B) étant donné que le nombre d'écoles a fortement augmenté
- C) bien que les étudiants utilisent leur temps libre pour renforcer leurs compétences
- D) alors que l'intérêt des étudiants pour les activités de loisirs a diminué
- E) tant que les jeunes ne se consacreront pas assez à leurs études

**69. Ce texte pourrait s'intituler: ----**

- A) Le marché du travail des jeunes
- B) Comment les jeunes occupent leur temps libre?
- C) Les études supérieures à l'étranger
- D) Les sports et les jeunes
- E) Faut-il faire des études supérieures?

**70. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

L'effet de serre est un phénomène naturel sans lequel la vie ne pourrait pas exister sur Terre. Les gaz présents dans l'atmosphère retiennent la chaleur émise par le Soleil (comme les vitres d'une serre). Or, les scientifiques ont pu déterminer que les activités humaines rejettent tellement de "gaz à effet de serre" que le phénomène est renforcé. Résultat: le climat se modifie tellement vite que la nature n'a pas le temps de s'adapter. Si nous n'agissons pas tout de suite, les conséquences seront catastrophiques: les glaciers fondront, les îles seront inondées, les ouragans et les épidémies (comme la malaria) augmenteront. Certaines régions seront frappées par la sécheresse tandis que d'autres subiront de terribles inondations. Même si on ne peut plus l'arrêter, on peut diminuer le problème. Pour cela, nous devons réduire fortement notre production de gaz à effet de serre (surtout de CO<sub>2</sub>). C'est pour cela qu'a été établi le Traité de Kyoto. Tous les pays qui ont approuvé ce Traité se sont engagés à réduire leurs émissions de gaz de CO<sub>2</sub>. Comment? En utilisant moins d'énergies fossiles qui produisent beaucoup de CO<sub>2</sub> en brûlant, mais plutôt des énergies propres comme l'énergie solaire ou éolienne (du vent).

**70. L'effet de serre n'est pas seulement dû à l'activité humaine ----.**

- A) mais peut s'expliquer par un manque de mobilisation de la communauté internationale
- B) il est avant tout le résultat de la fonte des glaciers
- C) mais aussi à la chaleur du Soleil conservée par les gaz atmosphériques
- D) on a aussi identifié le rôle joué par la sécheresse
- E) ainsi la nature n'a pas le temps de s'adapter

**71. Sans une réaction rapide de la communauté internationale, l'effet de serre pourrait avoir des conséquences ----.**

- A) dramatiques
- B) superficielles
- C) complémentaires
- D) alternatives
- E) courtes

**72. D'après le texte, le seul moyen d'éviter une aggravation du phénomène est de (d') ----.**

- A) mieux comprendre comment la nature peut s'adapter
- B) établir un traité encore plus strict que celui de Kyoto
- C) recycler une partie de nos déchets
- D) limiter nos émissions de gaz à effet de serre
- E) protéger les régions à risque

**73. – 75. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Les Romains, après avoir conquis en 52 avant J.C. la tribu des Parisiens installée sur l'île de la Cité, s'étendent peu à peu sur la rive gauche de la Seine sur l'actuelle montagne Ste. Geneviève qui tire son nom de celle qui a donné du courage aux habitants de Paris lors des invasions barbares. Les Romains y construisent des Thermes, un Forum, un Théâtre, un amphithéâtre, un Aqueduc ainsi que des axes routiers. On peut encore découvrir aujourd'hui des vestiges de cette époque en visitant le Musée de Cluny où se trouvent les anciens thermes romains. Au XII<sup>e</sup> siècle, l'Université de Paris installée à l'origine au Cloître (partie d'une église) de Notre-Dame s'établit sur la rive gauche et depuis ce quartier est marqué par une forte tradition universitaire. En 1253 Robert de Sorbon fonde un collège pour les pauvres qui accèdera à travers le temps, à une réputation internationale: la Sorbonne. Le rayonnement de l'Université va attirer des étudiants en grand nombre à tel point que celle-ci deviendra tout au long de son histoire un enjeu de pouvoir. Le quartier est ainsi dénommé car on y parle le latin qui sera jusqu'en 1793 une langue officielle. La tradition universitaire est encore vivante dans ce quartier.

**73. Après la conquête de Paris, on comprend que les Romains ----.**

- A) ont surnommé la montagne de la rive gauche : montagne Ste. Geneviève
- B) ont envahi l'île de la Cité en dernier
- C) ont créé le musée de Cluny
- D) ont découvert les vestiges de l'ancien Cloître de Notre-Dame
- E) ont beaucoup construit d'édifices et de routes dans le quartier aujourd'hui surnommé quartier Latin

**74. Le collège fondé par Robert de Sorbon ----.**

- A) a accédé à une réputation prestigieuse dans le monde entier
- B) s'est vite transformé en collège pour les riches
- C) n'a pas attiré beaucoup d'étudiants pendant longtemps
- D) a été établi au Cloître de Notre Dame
- E) n'a jamais exercé beaucoup d'influence sur le pouvoir

**75. Dans ce texte, on comprend que le quartier Latin est connu ----.**

- A) pour sa lutte contre les invasions barbares
- B) comme un endroit fréquenté par les étudiants
- C) grâce à son amphithéâtre
- D) par le fait qu'on y parle encore le latin
- E) en raison de ses axes routiers



**76. – 80. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.**

**76. Donner un prix à l'eau faciliterait les échanges entre pays se partageant des ressources communes en vue d'une meilleure exploitation et d'une régulation de cette source de richesse.**

- A) Les échanges entre pays qui se partagent des ressources en eau n'ayant pas de prix pourraient être facilités, si cette source de richesse était mieux exploitée et répartie.
- B) L'eau, source de richesse, est mieux exploitée et répartie entre les pays ayant des ressources communes depuis que l'on a fixé un prix à cette source.
- C) Si un prix était donné à l'eau, les échanges entre pays, qui se partagent des ressources communes, seraient facilités et l'on pourrait mieux exploiter et répartir cette source de richesse.
- D) L'eau n'ayant pas de prix, les échanges entre pays possédant des ressources communes ainsi que l'exploitation et la répartition de cette source de richesse sont rendus difficiles.
- E) L'eau est une source de richesse sans prix dont l'exploitation et la répartition entre pays se partageant des ressources communes sont compliquées.

**77. Les entreprises commencent à comprendre qu'elles doivent travailler avec les Organisations non gouvernementales pour avoir un réel impact sur les problèmes sociaux.**

- A) Les Organisations non gouvernementales sont aujourd'hui incontournables et c'est seulement en travaillant avec elles que les entreprises pourront avoir un effet positif sur les problèmes sociaux.
- B) Afin d'avoir un réel impact sur les problèmes sociaux, les entreprises commencent à se rendre compte qu'elles doivent collaborer avec les Organisations non gouvernementales.
- C) Les entreprises se sentent de plus en plus concernées par les problèmes sociaux et ont enfin compris que pour avoir un réel impact, elles doivent collaborer avec les Organisations non gouvernementales.
- D) Travailler avec les Organisations non gouvernementales est devenu la seule solution efficace pour les entreprises souhaitant avoir un impact fort sur les problèmes sociaux.
- E) Sans une coopération avec les Organisations non gouvernementales, les entreprises ne peuvent pas avoir un impact réel sur les problèmes sociaux.

**78. Afin de s'impliquer dans la lutte contre le cannabis, certains directeurs de lycée ont invité des médecins pour informer leurs élèves sur les dangers de cette drogue.**

- A) Les directeurs de lycée ont décidé de lutter contre le cannabis en faisant intervenir des médecins pour informer les élèves.
- B) Pour être encore plus efficace dans la lutte contre le cannabis, les médecins visitent les lycées pour informer les élèves sur cette drogue.
- C) Pour mieux faire comprendre aux élèves les dangers du cannabis, certains directeurs de lycée et des médecins ont travaillé ensemble pour les informer.
- D) Les médecins sont satisfaits d'avoir été invités par les directeurs de lycée afin d'informer les élèves sur les dangers du cannabis.
- E) Dans le but de s'engager dans la lutte contre le cannabis, certains directeurs de lycée ont fait venir des médecins afin d'informer les élèves des méfaits de cette drogue.

**79. Si des centaines de milliers d'espèces de plantes et d'animaux risquent de disparaître, il sera probablement impossible de les sauver toutes.**

- A) Alors que des centaines de milliers d'espèces de plantes et d'animaux vont disparaître à court terme, on pense que l'on ne pourra pas les sauver facilement.
- B) Par les moyens existants, il sera impossible de sauver toutes les espèces de plantes et d'animaux menacées de disparition.
- C) Même si l'on souhaite sauver des centaines de milliers d'espèces de plantes et d'animaux en danger, cela sera pratiquement impossible.
- D) Des centaines de milliers d'espèces de plantes et d'animaux sont en danger de disparition mais les sauver toutes paraît peu probable.
- E) Des centaines de milliers d'espèces de plantes et d'animaux vont disparaître et il sera impossible de les sauver sans une action des écologistes.

80. Enseigner l'éthique ne suffit pas pensent certaines écoles, il faut également convaincre les étudiants qu'il est de leur responsabilité de "changer le monde".

- A) Selon certaines écoles, l'enseignement de l'éthique n'est pas suffisant, les étudiants doivent aussi être convaincus de leur responsabilité à "changer le monde".
- B) Certaines écoles prétendent qu'il faut non seulement enseigner l'éthique mais aussi pousser les étudiants à "changer le monde".
- C) La responsabilité des étudiants, d'après certaines écoles, est d'agir de façon éthique pour "changer le monde".
- D) L'une des responsabilités des étudiants est de "changer le monde", estiment certains professeurs qui pensent qu'enseigner d'éthique n'est pas suffisant.
- E) Même si "changer le monde" doit faire partie des responsabilités des étudiants selon certaines écoles, enseigner l'éthique ne suffira pas à atteindre cet objectif.

81. – 85. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

81. Le jeu est essentiel au bon développement de l'enfant et dans la construction de l'individualité de sa personnalité. ---- Parmi eux, ceux qui sont symboliques favorisent la communication verbale, l'apprentissage de la socialisation, l'imitation des adultes.

- A) Il faut éviter de classer les jouets selon le sexe.
- B) Jouer est une action bénéfique pour le développement émotionnel de l'enfant.
- C) Les jeux libres, seuls ou à plusieurs, entretiennent la créativité, l'imagination et la socialisation.
- D) Pour certains enfants, leurs jouets deviennent leurs amis.
- E) Les enfants ont des capacités verbales différentes selon leur âge pour communiquer.

82. Contrairement à ce que l'on pense, dans de nombreux pays, les forêts ne perdent pas du terrain mais en gagnent. Une étude récente révèle en effet que, si la majorité des pays les plus boisés du monde continuent à perdre des arbres, le nombre de pays où les forêts s'agrandissent ne cesse d'augmenter. Cette étude a été réalisée entre 1990 et 2005 et porte sur les 50 pays les plus boisés du monde. ----

- A) A l'échelle mondiale, les principales formations forestières naturelles se répartissent en fonction du climat, et notamment de la température et de la pluviosité.
- B) Celle-ci montre que les surfaces boisées sont en progression dans 18 pays et que la biomasse forestière a augmenté dans 22 d'entre eux.
- C) Le globe, avec 32 % de terres émergées, porte environ 4 milliards d'hectares de forêts dont approximativement 40 % sont inexploitées.
- D) L'utilisation du bois comme chauffage n'augmente plus guère, bien que la population humaine s'accroisse assez rapidement.
- E) Les sociétés modernes demandent à la forêt d'autres services que la production relative aux bois.

83. L'énergie électrique éolienne, produite par le vent, est la seule source d'électricité dont les effets écologiques nuisibles sont presque inexistantes. ---- De nos jours, les gens sont sensibilisés à la réduction des gaz néfastes sur l'environnement. Par conséquent, l'énergie éolienne représente une source d'énergie importante pour l'avenir.

- A) Cette source d'énergie n'émet aucun gaz néfaste sur l'environnement et elle est aussi compétitive que les autres sources d'électricité.
- B) Pour cette raison, les compagnies d'électricité éprouve des difficultés à accepter cette source d'énergie.
- C) La plupart des turbines éoliennes sont de type horizontal.
- D) Des efforts pour développer les énergies renouvelables sont consentis, en particulier aux États-Unis et en Europe du Nord.
- E) Afin qu'une turbine soit rentable, il faut l'installer dans une région où le vent souffle fort.

84. L'homme étudie son langage depuis plus de deux millénaires. Divers peuples ont élaboré, très tôt, des savoirs et des techniques visant à contrôler et à améliorer l'usage de leurs langues. A la Renaissance, on a pris conscience de la diversité des langues dans le monde. ---- Les sciences du langage constituent aujourd'hui l'un des domaines de recherche les plus complexes et les plus diversifiés de la science moderne.

- A) Le savoir linguistique est multiple et il débute naturellement dans la capacité de parler.
- B) Les langues qui dominent l'histoire de l'Europe ont acquis une grammaire complète.
- C) L'écriture est née, comme toutes les techniques, d'une longue évolution et elle s'appuie sur le savoir linguistique.
- D) Les sciences du langage comportent donc quatre orientations importantes.
- E) On les a alors comparées, et on a peu à peu construit des hypothèses sur le développement linguistique de l'humanité.

85. Le tourisme est un moyen de communiquer avec les autres. ---- C'est pour cela que l'éducation des gens, en particulier celle des personnes en contact avec les touristes, est très importante. Cependant, il existe très peu de programmes de formation consacrés aux professionnels du tourisme.

- A) Il y a plusieurs façons d'attirer les touristes.
- B) Le tiers monde a cru que le tourisme pourrait l'aider à sortir de la misère.
- C) Le tourisme peut aussi avoir des effets néfastes sur l'environnement.
- D) Il est ainsi l'occasion d'un dialogue pacifique et amical.
- E) Il faut dire que ce secteur entraîne d'énormes frais d'infrastructure pour un Etat.

86. – 90. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

86. Votre ami veut acheter un vélo d'occasion et vous demande de venir avec lui. Vous n'y connaissez rien et pensez lui être d'aucune aide. Vous pensez qu'il devrait demander à Pierre qui est un expert en vélo. Vous lui dites: ----

- A) Je ne peux pas venir aujourd'hui, je suis très occupé. Demande à Pierre.
- B) Pourquoi ne demandes-tu pas à Pierre de venir, il pourra sûrement te donner de bons conseils?
- C) Pourquoi veux-tu acheter un vélo d'occasion? Tu peux certainement t'en payer un neuf!
- D) Pierre a acheté un vélo d'occasion l'année dernière et il en est très content.
- E) J'aimerais bien venir avec toi mais je ne peux y aller que demain.

87. Vous avez appris qu'un ami a gagné un concours de photographie et vous êtes très content pour lui. Mais cela vous surprend car vous ne saviez pas qu'il aimait la photographie. Vous le félicitez en lui disant: ----

- A) Tu aurais dû me dire que tu participais à ce concours. Pourquoi ne l'as-tu pas fait?
- B) J'aurais aimé avoir connaissance de ce concours, pour y participer.
- C) C'est une très bonne nouvelle! Tu nous a vraiment tous surpris. Félicitations!
- D) Quel type de prix as-tu remporté?
- E) Si tes photos vont ensuite être intégrées dans une exposition, je souhaiterais m'y rendre.

# A

88. Une de vos amies, Béatrice, a été très malade. Elle vient de sortir de l'hôpital. Vous voulez lui rendre visite chez elle mais d'abord vous lui téléphonez et lui dites: ----

- A) Est-ce Béatrice? Nous sommes tous très inquiets pour toi. Comment ça va?
- B) Pourquoi es-tu allée à l'hôpital? Es-tu très malade ?
- C) Pourquoi n'utilises-tu pas ton répondeur si tu as des difficultés pour atteindre le téléphone?
- D) Salut, Béatrice. J'espère que tu te sens mieux. Je passerai te voir dans un ou deux jours.
- E) Il est temps pour toi de sortir de chez toi, cela t'aidera à te sentir mieux.

89. Votre amie aimerait changer la décoration de sa chambre. Elle vous demande votre aide. Vous lui dites: ----

- A) Les meubles des magasins de marques sont bien trop chers.
- B) Jeanne a décoré toute sa chambre mais je ne l'ai pas encore vue.
- C) Ce que je veux vraiment ce sont de nouveaux rideaux et de beaux coussins colorés.
- D) J'ai besoin de nombreuses étagères pour mes livres et un meuble pour ma chaîne hi-fi.
- E) Si nous allions voir plusieurs magasins de meubles nous pourrions y trouver quelques bonnes idées.

90. Un assistant doit être choisi pour aider à organiser un spectacle de fin d'année à votre lycée. L'organisateur vient vous voir pour savoir qui vous recommandiez et insiste que cette personne doit avoir le sens de responsabilité. Vous lui dites: ----

- A) Pierre est le plus qualifié pour ce travail, on peut vraiment compter sur lui.
- B) Essayez de demander à Hélène, elle adore la musique.
- C) Et que pensez-vous de Paul! Il est très sympathique.
- D) Isabelle ou Céline pourrait se rendre utile, je pense.
- E) Je suis certain que Fabrice voudra bien vous aider.

91. – 95. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

91. Arthur:  
- As-tu regardé le match de foot hier soir?

Sébastien:

- ----

Arthur:

- Ne m'en parle pas, chez moi c'est exactement pareil, ils se plaignent de ne plus suivre leurs programmes.

Sébastien:

- Alors la prochaine fois, on devrait aller le voir ensemble au café.

- A) Je n'aime pas suivre les matchs à la télé, je préfère aller les voir au stade.
- B) Mes parents ont préféré regarder le film sur une autre chaîne.
- C) Je ne regarde que les matchs à grands enjeux comme ceux de la Coupe du monde.
- D) Evidemment. Je ne manque aucun match d'ailleurs mes parents en ont assez.
- E) Je ne suis pas vraiment un fan de foot, je préfère le basket-ball.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

92. Le professeur:

- **Notre monde de consommation est la principale cause des problèmes environnementaux comme le réchauffement climatique et la dégradation des ressources naturelles. Si on continue à ce rythme, les conséquences seront graves.**

L'élève:

- ----

Le professeur:

- **Tout simplement, débranchez vos appareils électriques quand vous ne les utilisez pas ou pendant que vous brossez les dents ne laissez pas couler l'eau.**

L'élève:

- **Je n'aurais jamais pensé que des gestes aussi simples pourraient contribuer à la sauvegarde de l'environnement.**

- A) Je fais partie d'une association qui a pour objectif de reboiser notre pays.
- B) Que peut-on faire au quotidien pour participer à la sauvegarde de la planète?
- C) Quelle est la part de responsabilités des hommes concernant cette dégradation?
- D) En d'autres termes, ce sont les générations futures qui vont payer les erreurs du passé.
- E) Connaissez-vous des associations de lutte pour l'écologie dans lesquelles nous pouvons nous investir?

93. La mère:

- **Cette année pour les vacances, nous avons envie avec ton père de faire le tour de la Turquie. Qu'en penses-tu?**

La fille:

- ----

La mère:

- **Je vais en parler à ton père. Mais je pense que tu es encore un peu jeune pour partir toute seule.**

La fille:

- **Mais mes copines ont le même âge que moi et leurs parents sont d'accord pour les laisser partir.**

- A) Cet été je n'ai pas vraiment envie de partir. Je préfère me préparer à l'examen d'entrée à l'université.
- B) Mais maman, tu as oublié que Emel devait venir passer les vacances chez nous.
- C) Mais maman, je voulais partir avec des copines à Olympos.
- D) Mon professeur de danse m'a conseillé de participer à un stage de danse afin de préparer le concours d'entrée au conservatoire.
- E) Chaque année nous visitons un endroit en Turquie pour une fois, allons à l'étranger.

# A

94. Le fils:

- J'aimerais bien m'abonner à un magazine scientifique.

Le père:

- ----

Le fils:

- **En fait, depuis quelques temps je pense sérieusement à m'orienter vers des études de biologie.**

Le père:

- **Pourtant, j'aurais bien aimé un jour que tu reprennes le cabinet d'avocat familial.**

- A) Pourquoi? Tu t'intéresses à la science maintenant!
- B) Il y a de nombreux films de science-fiction, lequel préfères-tu?
- C) Je t'ai donné de l'argent de poche il y a quelques jours, as-tu déjà tout dépensé?
- D) Avant de prendre un abonnement, il vaut mieux acheter quelques numéros.
- E) Tu nous fais toujours acheter plein de disques que tu n'écoutes pas!

95. Nicole:

- ----

**Céline:**

- Non, je ne pense pas l'inviter. Je ne le connais pas très bien.

**Nicole:**

- Tu ne peux pas me faire ça, j'ai vraiment envie de le rencontrer.

**Céline:**

- Je veux bien mais je crois qu'il a déjà une petite amie.

A) Qui vas-tu inviter pour ton anniversaire?

B) Où comptes-tu organiser ta fête d'anniversaire?

C) Est-ce que je peux t'aider à organiser ton anniversaire?

D) Penses-tu que tes parents vont accepter que tu organises une fête d'anniversaire?

E) Comptes-tu inviter Philippe à ta fête d'anniversaire?

96. – 100. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

96. (I) Il existe aujourd'hui une extraordinaire variété de CD-ROM culturels pour découvrir les musées, l'histoire, la science etc. (II) Certains, plus que de simples pages d'encyclopédies animés, sont conçus sous forme de jeux: les "ludo-éducatifs". (III) Le piratage risque de ruiner les industries spécialisées dans le CD-ROM éducatif. (IV) Ils permettent d'apprendre une matière, un art, une technique, en s'amusant. (V) D'autres, les "ludo-culturels" s'appuient plutôt sur des données encyclopédiques pour nous entraîner dans des aventures ou des enquêtes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

97. (I) La conquête de l'espace a joué, pendant la guerre froide, un rôle stratégique important. (II) L'Europe s'est organisée pour devenir une grande puissance spatiale. (III) Elle a permis des avancées technologiques déterminantes. (IV) Aujourd'hui encore, la rivalité existe entre grandes puissances mondiales, mais les aspects financiers encouragent de plus en plus les programmes communs. (V) L'autonomie spatiale reste néanmoins une nécessité stratégique et militaire.

A) I B) II C) III D) IV E) V

98. (I) L'Organisation des Nations Unies, dont presque tous les pays sont membres, est fondée sur le principe de l'égalité entre tous les êtres humains. (II) Elle est ce que nous avons de plus proche d'une institution représentative capable de protéger les intérêts de tous les Etats et de tous les peuples. (III) Grâce à cette organisation, les Etats peuvent servir les intérêts de leurs citoyens en déterminant leurs intérêts communs avec les autres pays. (IV) C'est probablement pour cette raison que la seule voie possible vers la paix et la coopération dans le monde passe par les Nations unies. (V) Formellement, la Charte des Nations unies est un simple traité international; mais celui-ci contient deux types très distincts de dispositions.

A) I B) II C) III D) IV E) V

99. (I) Trois raisons font de Louis Pasteur une grande figure de l'humanité. (II) La première tient à son œuvre scientifique; il a révélé l'importance du monde microbien, soit comme facteur d'équilibre à la surface du globe, soit comme responsable de maladies animales et humaines. (III) En second lieu, on doit à son génie des techniques qui ont transformé des industries entières et la mise au point de vaccinations importantes. (IV) En 1854, Pasteur est doyen de la faculté des sciences de Lille et il commence ses recherches sur les fermentations. (V) Enfin, si l'on réfléchit sur sa vie et sur son œuvre, on ne peut qu'être frappé par la qualité morale qui s'en dégage.

A) I B) II C) III D) IV E) V

100. (I) Le bridge peut être considéré comme le roi des jeux de cartes. (II) Cependant il nécessite un jeu de 52 cartes et quatre joueurs, qui jouent en deux camps opposés, les partenaires se faisant face. (III) Non parce qu'il serait réservé à une élite sociale ou parce qu'il serait le meilleur des jeux de cartes, mais parce qu'il est assurément le seul qui bénéficie d'une règle parfaitement codifiée et acceptée dans le monde entier. (IV) Ce statut lui vaut de rivaliser avec les échecs dans le domaine des sports intellectuels. (V) Aujourd'hui le bridge est ainsi pratiqué par des millions de joueurs, pourtant il attire peu l'attention des médias.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

# YABANCI DİL SINAVI (YDS)

24 HAZİRAN 2007

## A KİTAPÇIĞI

### FRANSIZCA

- |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. D  | 26. A | 51. A | 76. C  |
| 2. B  | 27. D | 52. C | 77. B  |
| 3. A  | 28. C | 53. B | 78. E  |
| 4. E  | 29. B | 54. E | 79. D  |
| 5. B  | 30. E | 55. D | 80. A  |
| 6. A  | 31. B | 56. E | 81. C  |
| 7. C  | 32. C | 57. C | 82. B  |
| 8. D  | 33. E | 58. A | 83. A  |
| 9. E  | 34. D | 59. B | 84. E  |
| 10. B | 35. B | 60. C | 85. D  |
| 11. C | 36. A | 61. D | 86. B  |
| 12. D | 37. D | 62. A | 87. C  |
| 13. A | 38. E | 63. B | 88. D  |
| 14. B | 39. C | 64. C | 89. E  |
| 15. A | 40. A | 65. B | 90. A  |
| 16. E | 41. D | 66. C | 91. D  |
| 17. C | 42. B | 67. E | 92. B  |
| 18. D | 43. A | 68. A | 93. C  |
| 19. A | 44. E | 69. B | 94. A  |
| 20. B | 45. C | 70. C | 95. E  |
| 21. C | 46. D | 71. A | 96. C  |
| 22. D | 47. B | 72. D | 97. B  |
| 23. B | 48. E | 73. E | 98. E  |
| 24. E | 49. A | 74. A | 99. D  |
| 25. C | 50. D | 75. B | 100. B |