

A

KPDS FRA / KASIM 2008

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. La connaissance des mécanismes physiques du cerveau semble insuffisante pour comprendre ---- de la conscience.

- A) la circulation B) la croissance
C) la matière D) la nature
E) l'énergie

2. Quand la vie professionnelle s'arrête, certaines personnes ---- les hommes, qui ont tissé des liens au travers de leur métier, se sentent alors démunis.

- A) notamment B) légèrement
C) graduellement D) expressivement
E) idéalement

3. Le besoin du travail des enfants est l'une des raisons ---- pour lesquelles les enfants ne vont pas à l'école.

- A) démontrables B) partielles
C) sensibles D) majeures
E) difficiles

4. L'activité humaine ---- des déchets, dont une partie est déversée dans la mer, directement par des navires, ou indirectement, par des rejets côtiers.

- A) résulte B) prend
C) change D) commence
E) produit

5. L'augmentation alarmante des émissions de CO₂ dans l'atmosphère ---- d'innombrables plans d'ingénierie géologique visant à contrer les effets du changement climatique.

- A) met l'accent sur B) fait face à
C) donne lieu à D) tient compte
E) prend acte

6. ---- quelques améliorations ponctuelles, la qualité de l'air et de l'eau sur la planète continue de s'améliorer.

- A) Avec B) Malgré C) Dans
D) Pour E) Sous

7. Lorsque le corps humain est malmené ---- une chaleur excessive, les médicaments ont parfois des effets délétères.

- A) par B) chez C) sur
D) suivant E) sans

8. L'autorité est le pouvoir d'obtenir, sans recours à la contrainte physique, un certain comportement de la part de ---- lui sont soumis.

- A) celles de B) celui que
C) ceux qui D) celle dont
E) celui dont

Diğer sayfaya geçiniz.

A

KPDS FRA / KASIM 2008

9. Les 30 dernières années montrent que l'Homme n'a pas vaincu la Nature et qu'il ne (n') ---- domine pas.
- A) en B) les C) y D) la E) le
10. Le jeu d'échecs pratiqué aujourd'hui dans le monde occidental tire son origine d'un jeu indien ---- les plus anciennes attestations remontent au VI^e siècle de notre ère.
- A) dont B) que C) qui
D) auquel E) par lequel
11. La libéralisation des échanges a des répercussions importantes sur les cultures vivrières des pays en développement, notamment les plus pauvres, ---- l'alimentation des populations reste un enjeu important.
- A) suivant lequel B) chez laquelle
C) auxquels D) de laquelle
E) pour lesquels
12. ---- les gouvernements soient en premier lieu responsables de la gouvernance de l'éducation, la communauté internationale a, elle aussi, un rôle à jouer.
- A) Puisque B) Depuis que
C) Avant que D) Bien que
E) Comme
13. La courbe représentant le revenu par habitant est en constante augmentation sur les quarante dernières années ; ---- celle illustrant le nombre de personnes se disant "très heureuses" reste stable sur toute la période.
- A) car B) parce que
C) tandis que D) de manière que
E) de peur que
14. Bien que le nombre de conflits ---- au cours du XX^e siècle et plus particulièrement depuis le début des années 1990, le dernier siècle a été extrêmement meurtrier.
- A) déclinait B) déclinerait
C) déclinera D) ait décliné
E) avait décliné
15. Si des remèdes ne sont pas vite envisagés, la tension sur les ressources énergétiques ---- problématique dès 2050.
- A) devienne B) devenait
C) devient D) est devenue
E) deviendra

Diğer sayfaya geçiniz.

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

La mondialisation, (16)---- le moteur principal est la révolution des technologies de l'information et de la communication, renforce la valeur du savoir comme vecteur de la richesse. Conscients de l'importance du savoir (17)---- progrès économique, les gouvernements se soucient désormais davantage de former des travailleurs (18)---- spécialisés. Le marché du travail exige des qualifications en informatique, en communication, en résolution de problèmes et en direction d'entreprises. La technologie suscite l'avènement d'une organisation plus souple du travail, et exige une poursuite constante de la formation des travailleurs (19)---- ils suivent le rythme des transformations. La rapidité avec laquelle le monde des affaires change, combinée à l'arrivée des innovations technologiques fait qu'il est difficile de prévoir les aptitudes qui (20)---- nécessaires à l'avenir.

16.

- A) qui
B) dont
C) que
D) où
E) à laquelle

17.

- A) loin du
B) au lieu de
C) au regard du
D) au point du
E) jusqu'au

18.

- A) hautement
B) habituellement
C) annuellement
D) difficilement
E) verticalement

19.

- A) tant qu'
B) lorsqu'
C) après qu'
D) à mesure qu'
E) pour qu'

20.

- A) avaient été
B) ont été
C) auront été
D) seront
E) étaient

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

La cuisine est (21)---- apparue entre la découverte du feu et le début du néolithique, des centaines de milliers d'années plus tard. (22)---- les Hommes n'apprennent à allumer le feu et à le maîtriser, ils mangeaient leur nourriture crue -baies sauvages, noix, insectes, poissons et gibier. Puis, ils (23)---- à la cuire. Avant l'apparition de divers récipients en terre, il y a 7 000 à 12 000 ans, les aliments étaient rôtis au-dessus du feu ou grillés à côté, ou bien encore enveloppés dans des feuilles et cuits sur les braises. L'invention de la poterie a autorisé des méthodes de cuisson relativement élaborées telles que l'ébullition, la cuisson à l'étouffée, le braisage, la friture, ainsi que, peut-être, une forme (24)---- de cuisson au four. Ces techniques, associées à la domestication d'animaux pour leur chair et pour leur lait, ainsi qu'à la culture de végétaux comestibles ont (25)---- ce qui devint bien plus tard la cuisine.

21.

- A) rarement
B) probablement
C) ponctuellement
D) sévèrement
E) marginalement

22.

- A) Avant que
B) Pour que
C) Étant donné que
D) Depuis que
E) Bien que

23.

- A) soient appris
B) auront appris
C) ont appris
D) apprendraient
E) apprendront

24.

- A) décisive
B) primitive
C) stricte
D) électorale
E) éphémère

25.

- A) été à charge de
B) mis à l'abri
C) ouvert la voie à
D) eu affaire à
E) fait face à

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. ----, la grande majorité de l'humanité n'est pas encore en mesure de participer à la fabrication d'un destin humain partagé.

- A) Comme l'éducation scientifique et technologique pour tous est un enjeu majeur de la citoyenneté
- B) Puisque les savoirs et les technologies transforment radicalement les sociétés, la nature et l'environnement
- C) Lorsque les nouvelles technologies bouleversent la conception traditionnelle du rôle de l'individu dans la société
- D) Étant donné que notre vision du monde doit se renouveler
- E) Alors que les modes de vie, les savoirs et les technologies se diffusent à l'échelle planétaire

27. De même qu'elle produit à la fois plus de richesse et plus de pauvreté, ----.

- A) la mondialisation produit de l'uniformisation et de la diversité, du métissage et de l'identité
- B) la mondialisation est un processus historique qui est le fruit de l'innovation humaine et du progrès technique
- C) le terme de mondialisation est couramment utilisé depuis les années 80
- D) l'économie était tout aussi mondialisée il y a 100 ans qu'aujourd'hui
- E) les échanges et les marchés financiers mondiaux sont de plus en plus intégrés du fait de la mondialisation

28. Pendant trois siècles, en même temps que la jeunesse a été progressivement reconnue comme un âge spécifique de la vie, ----.

- A) le poids démographique de la jeunesse peut changer le visage de la société
- B) la société s'est préoccupée de l'encadrer et de la contrôler
- C) sans la jeunesse, la civilisation actuelle risquerait de se refermer sur elle-même
- D) le problème de l'avenir de la civilisation occidentale s'est transformé en "problème de la jeunesse"
- E) la jeunesse est le miroir de la société

29. ----, ils se renforcent mutuellement, améliorent les capacités des individus et protègent les droits et les libertés fondamentales.

- A) Lorsque les droits de l'homme et le développement humain progressent ensemble
- B) Alors que la protection des droits de l'homme sur le plan international prend forme
- C) Puisque la notion des droits de l'homme est relativement ancienne et bien ancrée dans certains pays
- D) Même si, pour rendre plus effectifs les droits de l'homme, des systèmes de protection ont été mis en place à l'échelle régionale
- E) Bien que la Déclaration des droits de l'homme est consacrée d'une part aux libertés, d'autre part aux droits économiques et sociaux

A

KPDS FRA / KASIM 2008

30. Si les cultures romaine et chrétienne ont effectivement participé à l'élaboration de la civilisation européenne, ----.

- A) la pensée occidentale est souvent considérée pour avoir été façonnée par la culture greco-romaine et la culture judéo-chrétienne
- B) il convient néanmoins d'y ajouter un troisième apport : celui des peuples "barbares", Germains, Slaves, Lombards ou Burgondes...
- C) à partir de l'ère constantinienne, la culture romaine a imprimé sa marque sur le culte chrétien
- D) au IV^e siècle, la haute culture romaine a largement été christianisée
- E) le christianisme s'est imposé rapidement dans le monde romain

31. Même si la "richesse des nations" continue de croître à grande vitesse, ----.

- A) la sécurité des États est aujourd'hui assimilée à la lutte contre le terrorisme
- B) la pauvreté paraît liée aux avatars de la démographie et de l'économie
- C) les premières études sur le développement économique datent de la révolution industrielle
- D) les systèmes économiques poussent les individus à consommer
- E) le bien-être des populations n'avance pas forcément au même rythme

32. En dépit de l'expansion considérable de la scolarisation dans le monde ces dernières décennies, ----.

- A) le résultat de la progression de la scolarisation féminine est spectaculaire
- B) la scolarisation est, pour les enfants et adolescents handicapés, un enjeu-clé de leur insertion sociale
- C) la scolarisation est obligatoire pour tous les enfants au-dessous de seize ans résidant sur le territoire national
- D) 115 millions d'enfants -habitant pour la plupart en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud- restent non scolarisés
- E) la scolarisation est actuellement d'une durée variable selon les pays

33. Tout comme Gutenberg a révolutionné le monde en inventant la presse à imprimer moderne au milieu du XV^e siècle, ----.

- A) son invention est considérée comme un événement majeur de la Renaissance
- B) les nouveaux outils mis au point par Gutenberg et ses ouvriers lui servaient d'abord à imprimer des petits documents
- C) Tim Berners-Lee a révolutionné les moyens de produire et d'échanger des informations en créant le Web
- D) le XV^e siècle, connu comme le siècle des navigateurs et des voyages de découverte, est aussi celui de l'imprimerie en Europe
- E) l'imprimerie s'est développée très rapidement grâce aux techniques mises au point par Gutenberg

Diğer sayfaya geçiniz.

34. Si la dénatalité se poursuit au rythme actuel, dans un demi-siècle, ----.

- A) le rythme de travail effréné au Japon les empêche de faire des enfants
- B) la population japonaise avait également diminué à la fin de du XX^e siècle
- C) pour s'en sortir, le Japon a dû compter sur la décentralisation et sur une politique nataliste digne de ce nom
- D) la population japonaise passera à moins de 90 millions d'habitants, au lieu des 123 millions actuellement
- E) les Japonais souhaitent avoir des enfants sans inquiétude et les élever le plus harmonieusement possible

35. ----, l'Internet est un véhicule extrêmement riche en information et en données utiles pour l'éducation, la recherche et l'innovation.

- A) Outre sa qualité d'instrument incomparable de communication
- B) À cause de l'accroissement spectaculaire des demandes de connexions
- C) Pour relier à Internet les machines d'un réseau utilisant des adresses privées
- D) Loin de ses vertus libératrices des technologies numériques
- E) Malgré les technologies de l'information et de la communication

36. – 40. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Les enregistrements météorologiques et les données numériques indiquent que nous devrions vivre à l'avenir dans un monde plus chaud.

- A) Meteorolojik kayıtlar sonucunda elde edilen sayısal verilere göre gelecekte çok daha sıcak bir dünyada yaşamak zorunda kalacağız.
- B) Meteorolojik kayıtlar ve sayısal veriler çok uzak olmayan bir gelecekte zorunlu olarak daha sıcak bir dünyada yaşayacağımızı gösteriyor.
- C) Meteorolojik kayıtlara bakılarak yapılan varsayımlara göre, çok uzak olmayan bir gelecekte daha sıcak bir dünyada yaşamak zorunda kalacağız.
- D) Meteorolojik kayıtlar ve sayısal veriler gelecekte daha sıcak bir dünyada yaşamak zorunda kalacağımızı gösteriyor.
- E) Meteorolojik kayıtlar ve sayısal veriler gelecekte dünyanın daha sıcak bir iklimle karşı karşıya kalmasının kaçınılmaz olduğunu gösteriyor.

37. En cette époque d'après-guerre froide, l'humanité est confrontée à une crise économique et sociale d'une ampleur sans précédent et qui entraîne un appauvrissement rapide de larges secteurs de la population mondiale.

- A) Soğuk savaşın sona ermiş olduğu bu çağda, insanlık şimdiye kadar hiç görülmemiş ve neredeyse dünya nüfusunun tümünü etkileyen ekonomik ve toplumsal bir krize sürüklenme riskiyle karşı karşıya bulunuyor.
- B) Soğuk savaş sona ermiş olsa da, dünya nüfusunun geniş kesimleri, onları hızlı bir yoksullaşmaya iten çok büyük bir ekonomik ve toplumsal krizle karşı karşıya bulunuyor.
- C) Soğuk savaş sonrası bu çağda, insanlık tüm dünyayı etkileyen ve hiç görülmemiş bir büyüklüğe sahip olan ekonomik ve toplumsal bir krize sürüklenebilir.
- D) Soğuk savaşın olmadığı bir dünyada, insanlık hiçbir çağda görülmemiş ve dünya nüfusunun çoğunluğunu yoksulluğa mahkûm edebilecek bir ekonomik ve toplumsal krize doğru sürükleniyor.
- E) Soğuk savaş sonrası bu çağda insanlık hiç görülmemiş bir büyüklüğe sahip ve dünya nüfusunun geniş kesimlerini hızlı bir yoksullaşmaya sürükleyen ekonomik ve toplumsal bir krizle karşı karşıya bulunuyor.

38. Le plus grand accélérateur de particules au monde, situé sur la frontière franco-suisse, est censé recréer les conditions proches du "Big Bang" et percer les secrets de la naissance de l'univers.

- A) Fransa-İsviçre sınırına yerleştirilen şimdiye kadar yapılmış en büyük parçacık hızlandırıcısı sayesinde "Big Bang"e benzer koşullar yaratılarak evrenin doğuşunun sırları öğrenilmeye çalışılıyor.
- B) Bilim adamları, Fransa-İsviçre sınırına yerleştirilen dünyanın en büyük parçacık hızlandırıcısıyla, "Big Bang"e benzer koşulları yeniden yaratmayı ve evrenin doğuşunun sırlarını çözmeyi amaçlıyor.
- C) Bilim adamları, Fransa-İsviçre sınırına yerleştirilen dünyanın en büyük parçacık hızlandırıcısının, "Big Bang"e benzer koşulları yeniden yaratarak evrenin doğuşunun sırlarını çözmeyi sağlayacağını düşünüyor.
- D) Fransa-İsviçre sınırına yerleştirilen dünyanın en büyük parçacık hızlandırıcısının, "Big Bang"e benzer koşulları yeniden yaratması ve evrenin doğuşunun sırlarını çözmesi bekleniyor.
- E) "Big Bang"e benzer koşulları yeniden yaratarak evrenin doğuşunun sırlarını çözmeye olanak sağlayacağı düşünülen dünyanın en büyük parçacık hızlandırıcısı Fransa-İsviçre sınırında bulunmaktadır.

39. Entre le XIV^e et le XVII^e siècle, Venise est devenue une puissance commerciale et a tissé des liens rigoureux avec les grandes dynasties musulmanes dont elle a profité des connaissances et des savoir-faire.

- A) XIV. ve XVII. yüzyıllar arasında önemli bir ticari güç haline gelen Venedik, büyük Müslüman hanedanlarla sıkı bağlar kurmuş ve onların bilgi ve becerilerinden yararlanmışır.
- B) XIV. ve XVII. yüzyıllar arasında Venedik ticari bir güç haline gelmiş ve bilgi ve becerilerinden yararlandığı büyük Müslüman hanedanlarla sıkı bağlar kurmuştur.
- C) XIV. ve XVII. yüzyıllar arasında çok büyük bir ticari güç olan Venedik, bilgi ve becerilerinden yararlandığı Müslüman hanedanlarla bağlarını güçlendirmiştir.
- D) XIV. ve XVII. yüzyıllar arasında Venedik, bilgi ve becerilerinden yararlandığı büyük Müslüman hanedanlarla sıkı bağlar kurarak ticari gücünü daha da artırmıştır.
- E) XIV. ve XVII. yüzyıllar arasında önemli bir ticari güç haline gelen Venedik, büyük Müslüman hanedanlarla ilişkiler kurarak onların bilgi ve becerilerinden yararlanmaya çalışmıştır.

40. Le tabagisme et l'alimentation déséquilibrée sont responsables de plus de deux tiers des cas de cancers mortels dans les pays industrialisés.

- A) Sigara bağımlılığı ve dengesiz beslenme, sanayileşmiş ülkelerde sonu ölümlle biten kanser vakalarının üçte ikisinden daha fazlasından sorumludur.
- B) Sanayileşmiş ülkelerde sonu ölümlle biten kanser vakalarına yol açan nedenlerin üçte ikisini sigara bağımlılığı ve dengesiz beslenme oluşturmaktadır.
- C) Sanayileşmiş ülkelerde, sigara bağımlılığı ve dengesiz beslenme, sonu ölümlle biten kanser vakalarının üçte ikisinden fazlasının başlıca nedenidir.
- D) Sigara bağımlılığı ve dengesiz beslenme, sanayileşmiş ülkelerde, kanser vakalarında görülen ölümlerin üçte ikisinin başlıca nedenini teşkil ediyor.
- E) Sanayileşmiş ülkelerde, sigara bağımlılığı ve dengesiz beslenmenin yol açtığı kanser vakalarından ölümler önceki yıllara göre üçte iki oranında artmıştır.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

41. Başlangıçta tüm dünyaya yayılmış bilim adamları arasındaki bilgi paylaşma talebini karşılamak için tasarlanan Web yaşam biçimimizi derinden değiştirmiştir.

- A) Si le Web a été conçu au départ, c'était pour faciliter l'échange d'information entre scientifiques du monde entier et pourtant il a transformé profondément notre mode de vie.
- B) Le Web a changé profondément notre façon de vivre bien qu'en fait, au départ, il ait été un simple instrument de partage de l'information entre scientifiques du monde entier.
- C) À l'origine, la conception du Web s'explique par le besoin des scientifiques de partager l'information éparpillée dans le monde entier mais il est devenu essentiel à notre façon de vivre.
- D) Notre façon de vivre a été changée profondément par le Web qui était pourtant au départ conçu pour répondre à la demande de partage de l'information entre les scientifiques éparpillés dans le monde entier.
- E) Conçu au départ pour répondre à la demande de partage de l'information entre scientifiques éparpillés dans le monde entier, le Web a changé profondément notre mode de vie.

42. Yoksul ülkelerde sağlıkla ilgili basit ve gerçekçi çözümler her yıl yüz binlerce insanın yaşamını kurtarabilir.

- A) Il suffirait de prendre de simples mesures réalistes concernant la santé dans les pays pauvres afin de sauver chaque année des centaines de millions de vies humaines.
- B) Dans les pays pauvres, des mesures simples et réalistes concernant la santé pourraient sauver chaque année la vie de centaines de milliers d'hommes.
- C) Chaque année la vie de centaines de millions d'hommes pourrait être sauvée dans les pays pauvres si des mesures simples et réalistes concernant la santé étaient entreprises.
- D) À moins que certaines mesures simples et réalistes ne soient prises concernant la santé dans les pays pauvres, chaque année la vie de centaines de millions d'hommes sera menacée.
- E) Dans les pays pauvres, sauver la vie de centaines de millions d'hommes chaque année implique que des mesures simples et réalistes concernant la santé soient prises.

43. Yeni ilaçlar üretmek için kullanılan, klinik araştırmanın yeri doldurulamaz araçları plasebolar sıkı etik kurallara uygun olarak kullanılmalıdır.

- A) Les placebos, outils irremplaçables de la recherche clinique, sont utilisés afin de développer de nouveaux médicaments mais leur utilisation doit suivre des règles éthiques strictes.
- B) Il faut suivre des règles éthiques rigoureuses afin d'utiliser les placebos, outils irremplaçables de la recherche clinique, et ainsi mettre au point de nouveaux médicaments.
- C) Outils irremplaçables de la recherche clinique, les placebos utilisés pour mettre au point de nouveaux médicaments doivent être employés selon des règles éthiques rigoureuses.
- D) Sans les placebos, outils irremplaçables de la recherche clinique, il serait plus compliqué de mettre au point de nouveaux médicaments, cependant ils doivent être employés selon des règles éthiques rigoureuses.
- E) Des règles éthiques rigoureuses doivent être utilisées pour que les placebos, outils irremplaçables de la recherche clinique, permettent de développer de nouveaux médicaments.

44. Küreselleşme, ekonomi politikalarını ve ekonomi aktörleri arasındaki güç ilişkilerini derinden değiştiriyor.

- A) La mondialisation modifie en profondeur les politiques économiques et les rapports de force entre les acteurs économiques.
- B) Si les rapports de force et les politiques entre les acteurs économiques se sont profondément modifiés, c'est en partie à cause de la mondialisation.
- C) La modification des politiques économiques et des rapports de force entre les acteurs économiques est souvent justifiée par la mondialisation.
- D) Sans le phénomène de mondialisation, les politiques économiques et les rapports de force entre les acteurs économiques n'auraient jamais été autant modifiés.
- E) La profondeur des modifications des politiques économiques et des rapports de force entre les acteurs économiques est principalement le résultat de la mondialisation.

45. Gelişmekte olan ülkelerde sürdürülen klinik deneyler tartışmalara yol açıyor çünkü, bazı biyologlara göre, bu deneyler, sanayileşmiş ülkelerde uygulanan etik kurallara her zaman saygı göstermiyor.

- A) Selon certains biologistes, le non-respect des règles éthiques appliquées dans les pays industrialisés concernant les essais cliniques menés dans les pays en développement est source de nombreuses controverses.
- B) Étant donné que les pays en développement respectent rarement les règles éthiques appliquées dans les pays industrialisés concernant les essais cliniques, cela provoque des controverses chez certains biologistes.
- C) Les essais cliniques menés dans les pays en développement provoquent des controverses, car, selon certains biologistes, ils ne respectent pas toujours les règles éthiques appliquées dans les pays industrialisés.
- D) Les pays industrialisés ont certaines règles éthiques concernant les essais cliniques, qui, selon certains biologistes, ne sont pas toujours respectées dans les pays en développement ce qui provoquent de fortes controverses.
- E) Les controverses provoquées par le manque de rigueur dans les essais cliniques menés dans les pays en développement sont justifiées pour certains biologistes qui pensent que les règles éthiques des pays industrialisés n'y sont pas toujours appliquées.

46. – 51. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

46. Le sport est-il une activité économique comme les autres, ou bien doit-il rester une pratique désintéressée ? Le monde sportif a beau connaître des mutations de plus en plus rapides et profondes, la question revient toujours. Les opinions en présence restent les mêmes. ---- De l'autre, les dirigeants de fédérations sportives, soutenus par l'État, opposés aux "dérives du sport" (argent, compétition exacerbée, perte des valeurs, dopage), restent fidèles à l'esprit aristocratique des origines et défendent une conception vertueuse et désintéressée du sport.

- A) Donc, la retransmission des spectacles sportifs est devenue un énorme enjeu économique et financier.
- B) La télévision a constitué le principal moteur de développement des spectacles sportifs leaders dans les années 1990.
- C) À partir de cette époque, les investissements des entreprises en termes de marketing sportif continuent à augmenter.
- D) D'un côté, les tenants du marché, les promoteurs de spectacles sportifs, poussent à la professionnalisation de ces activités afin d'obtenir les meilleures performances possibles.
- E) On comprend alors aisément le recours croissant aux différents outils du marketing sportif en support de la conception et du lancement des nouveaux produits.

47. Sur le million et demi d'espèces animales, on estime à quelques dizaines de milliers celles qui vivent en société. Les fourmis vivent, travaillent, combattent et meurent en commun dans des super-organismes divisés en castes où l'individu n'occupe aucune place. Les oiseaux, eux, se regroupent en couples monogames et élèvent ensemble leurs petits. ---- La variété des formes d'organisation sociale est ainsi très grande, allant de la simple coexistence -par exemple les bancs de sardine- à une coopération serrée pour la chasse, l'élevage des petits, la défense du territoire comme on peut le voir chez les loups.

- A) Donc, leur voracité naturelle et la disette de proie les obligent de s'éloigner les uns des autres.
- B) D'autres, tels que les lions, les gorilles, les dramadaires, les cerfs..., vivent en harems, sous la coupe d'un mâle dominant.
- C) Mais la plupart des animaux vivent en société et coopèrent plus qu'ils ne sont en compétition.
- D) C'est pourquoi beaucoup d'animaux ne vivent pas en société, mais ils ne sont pas pour autant totalement isolés de leurs congénères.
- E) Les animaux qui vivent en société doivent rester en contact les uns avec les autres.

48. Alors que les performances économiques de la Chine et de l'Inde ne cessent d'impressionner la plupart des observateurs, l'Amérique latine semble, elle, quelque peu oubliée. ---- Ainsi, l'ensemble des indicateurs macroéconomiques de la région se sont améliorés : les cours des devises se sont stabilisés, les taux d'intérêt réels ont diminué, la consommation intérieure a augmenté, etc. Si la croissance ne répond pas toujours aux attentes, les progrès démocratiques tendent à montrer que l'Amérique latine retrouve peu à peu sa place sur la scène mondiale.

- A) La situation de l'économie des pays d'Amérique latine est très variable d'un pays à l'autre.
- B) Après une période de croissance de 6 % en moyenne dans les années 1970, l'Amérique latine a connu une crise économique.
- C) En 2001, la dette externe de l'Amérique latine atteindrait 760 milliards de dollars.
- D) Pourtant cette dernière a accompli, au cours des vingt dernières années, des progrès considérables.
- E) Les deux plus grandes économies sont le Brésil et le Mexique qui sont aussi les deux pays les plus peuplés de la région.

49. Si l'éducation est un droit fondamental garanti depuis la Déclaration universelle des droits de l'homme (1948), la réalité est tout autre. Selon l'Unesco, en 2005, dans le monde, 115 millions d'enfants en âge scolaire n'ont pas accès à l'enseignement primaire et 850 millions d'adultes sont analphabètes. ---- Pire ! Au rythme auquel le Sud se développe aujourd'hui, il faudra attendre l'an 2155 avant de pouvoir atteindre l'éducation primaire universelle.

- A) Dans les deux cas, la majorité sont des filles ou des femmes.
- B) L'enseignement primaire est le premier rempart contre l'analphabétisme.
- C) Même si elles suivent un enseignement primaire, les filles accèdent plus rarement à l'enseignement secondaire et supérieur.
- D) Dans plusieurs pays, l'enseignement primaire est obligatoire et accessible gratuitement à tous.
- E) Le taux de scolarisation dans l'enseignement primaire a progressé de 36 % en Afrique subsaharienne.

50. Les études expérimentales réalisées sur la relation entre alimentation et maladies démontrent les effets protecteurs de nombreux fruits et légumes sur le risque de cancer. ---- Parmi ces fruits et légumes, on citera l'ail, la carotte, les épinards, le kiwi, l'oignon, la pomme, le raisin, la tomate... D'autres aliments comme les céréales, les noix, le poisson, le thé vert ou encore le yaourt, sans oublier les huiles d'olive et de colza, ont également un effet protecteur.

- A) Certes, il existe des facteurs de risque qui favorisent les cas de cancer, comme le tabac, l'alcool et la pollution.
- B) On estime que 30 % des cancers seraient plus ou moins directement causés par nos habitudes alimentaires.
- C) Leur action préventive est liée à la présence de fibres, vitamines, oligo-éléments, et aussi de substances antioxydantes.
- D) On conseille d'éviter la consommation excessive ou de limiter la prise de certains aliments.
- E) Une activité physique diminue les risques de cancer du côlon et c'est sans doute vrai pour d'autres tumeurs.

51. Les avantages économiques et sociaux de la baisse de la fécondité sont considérables. ---- De plus, elle accroît la population active en proportion de la population et, par le biais de ses effets sur l'emploi, contribue également à augmenter le revenu par habitant. Son effet sur la croissance économique peut être considérable: selon certaines estimations, on peut, dans les pays d'Asie de l'Est et du Sud-Est, attribuer à l'effet démographique de la baisse de la fécondité une croissance de deux points de pourcentage du revenu par habitant.

- A) Dans certains pays sous-développés, la fécondité est devenue voisine de celle des pays développés.
- B) La forte baisse de la fécondité dans certains pays résulte du recul de l'âge du mariage.
- C) La fécondité est demeurée élevée en Afrique du Nord.
- D) La Deuxième Guerre mondiale a entraîné une baisse de fécondité.
- E) Elle peut par exemple accroître l'épargne nationale en réduisant le poids des charges familiales.

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. Lors d'une exposition de peinture moderne, une personne à côté de vous, vous demande votre opinion. Vous lui dites que vous n'aimez pas vraiment. Il se trouve que cette personne est le peintre exposant. En l'apprenant, vous essayez de justifier vos critiques en lui disant : ----

- A) Je crois que vous avez un avenir très prometteur si vous continuez sur cette voie.
- B) Vous savez c'est très subjectif, ce n'est pas votre technique qui est mauvaise, c'est simplement que je n'apprécie pas ce style de peinture très moderne et conceptuelle.
- C) Je ne suis pas un spécialiste mais je trouve que vos peintures sont très inspirées et vivantes.
- D) C'est la première fois que je viens à une exposition privée. Cependant, je crois que les peintures auraient été mieux mises en valeur dans un lieu plus vaste.
- E) La peinture est ma passion, mais je n'ai jamais réussi à peindre aucun tableau aussi intéressant que les vôtres.

53. Vous êtes hôtesse de l'air (ou steward) et lors d'un vol entre Istanbul et New York un passager se comporte de façon malpolie envers vous. Il devient même agressif. Vous l'avertissez en lui disant : ----

- A) Je suis désolé(e) mais il est interdit de fumer sur ce vol même à l'avant de l'avion.
- B) Ne paniquez pas, les turbulences vont bientôt cesser.
- C) Si vous ne vous calmez pas immédiatement, je vais faire intervenir le pilote et vous risquez de vous retrouver assis tout seul, isolé à l'avant de l'avion.
- D) Si vous voulez, je peux appeler un de mes collègues qui connaît votre langue, car je ne comprends pas ce que vous dites.
- E) Il est interdit d'utiliser votre portable lors du décollage. Je vous prie de l'éteindre pour le moment.

54. Vous êtes chef d'orchestre et vous avez été contacté pour remplacer à la dernière minute un autre chef d'orchestre qui est tombé malade. Vous n'avez qu'un seul jour de répétition avant le concert. Vous essayez de rassurer l'orchestre en leur disant : ----

- A) J'ai l'impression que l'orchestre n'est pas au complet, je me vois donc dans l'obligation d'annuler le concert.
- B) Je suis désolé(e) d'apprendre que votre chef d'orchestre soit tombé gravement malade mais je ne me sens pas à l' hauteur pour le remplacer.
- C) On ne m'a prévenu(e) que ce matin et pour être honnête je ne suis pas convaincu(e) que l'on sera prêt pour le concert de demain soir. On peut essayer mais je ne vous promets rien.
- D) Peut-être que les premiers concerts seront de qualité moyenne. Il faut s'y préparer.
- E) Ne vous inquiétez pas, je connais très bien cette symphonie et votre chef d'orchestre vous a bien préparé. Si nous travaillons dur aujourd'hui, d'ici ce soir nous devrions avoir trouvé nos marques.

55. Vous êtes spécialiste en investissement. Dans une atmosphère de crise financière aiguë, vous devez conseiller vos clients qui sont en train de paniquer. Vous leur dites : ----

- A) Cette crise financière pourrait être pire que celle de 1929 et surtout elle sera planétaire.
- B) Je ne pourrais plus vous conseiller car notre cabinet a subi trop de pertes financières et va devoir fermer ses portes.
- C) Si vous n'aviez pas autant dépensé votre argent, vous ne seriez pas dans une telle situation.
- D) Paniquer ne sert à rien. Éviter simplement d'investir dans de nouveaux titres boursiers, ne vous précipitez pas pour vendre non plus. Il faut attendre et laisser passer la crise.
- E) Je comprends que vous soyez complètement découragé, moi aussi je dois vous avouer que je ne suis pas très optimiste. Je crois que je vais d'ailleurs changer de métier.

A

KPDS FRA / KASIM 2008

56. En tant que pompier, vous êtes invité dans un lycée pour parler de votre métier aux étudiants. Vous souhaitez insister sur la satisfaction d'une telle profession mais aussi sur ses dangers. Vous leur dites : ----

- A) J'ai toujours rêvé de devenir pompier peut-être parce que mon grand père l'était et me racontait ses exploits.
- B) C'est un métier très difficile et dangereux qui ne convient pas à tout le monde. Mais en même temps on ressent une satisfaction très grande à sauver des vies.
- C) Malheureusement, de moins en moins de jeunes souhaitent devenir pompier car effectivement c'est un métier qui reste mal payé.
- D) Le plus important pour devenir pompier est d'être très motivé et prêt à travailler dur.
- E) Si je n'avais pas été pompier, je pense que j'aurais quand même choisi une profession où je puisse aider les gens comme infirmier ou sauveteur.

57. Vous êtes un politicien en train de mener une campagne électorale et dont le principal adversaire essaie de salir votre nom et réputation afin de gagner. Vous condamnez ce type de méthode lors d'une conférence de presse. Vous dites : ----

- A) Ce sont des méthodes malhonnêtes. Par ailleurs, toutes les allégations de mon adversaire sont incorrectes. Je souhaiterais que la campagne soit plutôt centrée sur les véritables problèmes des gens.
- B) J'ai toujours eu beaucoup d'estime pour mon concurrent. Il a fait preuve tout au long de sa carrière d'une honnêteté exceptionnelle.
- C) Peu importe le résultat de cette élection, il faudra travailler ensemble pour parvenir à sortir le pays de la crise.
- D) Je sais que mon adversaire se trouve au milieu d'un scandale financier mais je préfère ne pas commenter cette affaire tant que la justice ne s'est pas prononcée.
- E) La campagne est presque finie et je dois avouer que cela a été très difficile. Mon adversaire a été très combatif. Quelque soit le résultat, ce qui compte c'est que le pays sorte de cette crise.

Diğer sayfaya geçiniz.

58. – 63. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. (I) Travailler à l'étranger, certains en rêvent, mais beaucoup n'osent pas ou même redoutent une telle expérience. (II) Donc, il faut trouver un nouveau logement, parfois chercher un travail pour son conjoint ou scolariser ses enfants. (III) Aujourd'hui, à peine 2 % des Européens vivent et travaillent dans un pays hors de l'UE. (IV) Pourtant, ceux qui ont tenté l'aventure le regrettent rarement, bien au contraire. (V) Alors comment donner envie aux Européens de faire le pas, comment leur donner le goût de la mobilité ?

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. (I) Les abeilles désertent leurs ruches et disparaissent par milliards. (II) Le phénomène touche à présent toute la planète. (III) Qualifié de désastre écologique, il menace aujourd'hui l'agriculture et par là même la survie de l'humanité. (IV) Les abeilles domestiques vivent en sociétés organisées. (V) Pourtant, même s'il est multifactoriel, le dépérissement des colonies d'abeilles semble essentiellement causé par les activités de l'homme et leurs influences sur les équilibres écologiques.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. (I) Les langues, avec leurs implications complexes en termes d'identité, de communication, d'intégration sociale, d'éducation et de développement revêtent une importance stratégique pour les peuples et pour la planète. (II) Or, du fait des processus de mondialisation, elles se trouvent de plus en plus menacées ou disparaissent purement et simplement. (III) Lorsque les langues s'éteignent, la diversité culturelle, qui fait la richesse de l'humanité, s'amenuise. (IV) 6 500 langues environ sont parlées sur la Terre. (V) Car, avec elles, ce sont aussi des perspectives, des traditions, une mémoire collective et des modes uniques de pensée qui se perdent.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. (I) La musique, dont les origines remontent aux sociétés les plus anciennes, est une composante essentielle de toute culture. (II) Selon la définition scientifique, le son est une sensation auditive causée par des vibrations propagées dans l'air. (III) Elle se caractérise par une très grande variété de structures, de formes et de techniques, selon les régions géographiques ou les périodes historiques. (IV) Ainsi, les musiciens européens accordaient un rôle prédominant à la mélodie, tandis qu'en Afrique le rythme représente l'élément central de la musique. (V) Ces caractéristiques sont liées au statut social, culturel et historique de cette activité dans les diverses sociétés, à son rapport à la conscience, ainsi qu'au corps et à l'environnement de l'être humain.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. (I) Au cours de l'histoire l'épidémie la plus meurtrière a été celle de la peste (Peste noire) au XIV^e siècle. (II) Partie d'Asie centrale, cette épidémie a atteint son apogée à Constantinople en 1347. (III) La grippe espagnole de 1918 a fait près de 20 millions de morts dans le monde. (IV) Les navigateurs la transmettaient de port en port, la propageant dans la vallée du Nil, à Alexandrie, en Sicile, à Marseille où 60 % de la population a disparu, puis à Venise, Bergen, Moscou. (V) L'Europe a perdu ainsi plus du tiers de sa population, soit 13 millions d'habitants.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) Dans les romans policiers, l'intrigue débute par un meurtre. (II) Elle se développe ensuite selon une chronologie inversée, puisqu'il s'agit pour l'enquêteur de retrouver ce qui s'est produit avant le crime sur lequel s'ouvre l'ouvrage. (III) L'intérêt de l'enquête policière porte sur le mobile, les circonstances et l'arme du crime : le détective parvient à la solution en éliminant les uns après les autres les suspects qui ne lui permettent pas de vérifier ses hypothèses. (IV) Le roman policier est donc essentiellement bâti sur l'observation et le raisonnement logique. (V) Par contre, le succès de Sherlock Holmes a rendu populaire le roman policier et lui a donné les bases sur lesquelles il allait se développer.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. La diversité des courants de pensée en économie s'explique par la diversité des méthodes, des sujets d'études, des questions posées, mais aussi par de forts enjeux idéologiques.

- A) La diversité des méthodes, des sujets d'études, des questions posées mais aussi les forts enjeux idéologiques explique la diversité des courants de pensée en économie.
- B) Si les courants de pensée en économie sont aussi variés, c'est principalement en raison de la diversité des méthodes, des sujets d'études, des questions posées et non pas en raison des forts enjeux idéologiques.
- C) Même si les méthodes, les sujets d'études, les questions posées et les forts enjeux idéologiques sont très diverses en économie, cela n'explique pas les nombreuses variations des courants de pensée dans ce domaine.
- D) Certains mettent en avant que les courants de pensée en économie sont excessivement variés ce qu'ils expliquent par la diversité dans les méthodes, les sujets d'études, les questions posées et les forts enjeux idéologiques.
- E) Au vu de la diversité des méthodes des sujets d'études et des forts enjeux idéologiques, les gens ont des difficultés à comprendre les divers courants de pensée en économie.

65. Depuis deux siècles, avec l'utilisation du charbon, puis du pétrole et ensuite de l'atome, l'énergie a joué un rôle primordial dans le développement économique et dans l'amélioration de la vie.

- A) C'est l'utilisation du charbon et notamment du pétrole qui, depuis deux siècles, a propulsé l'énergie au centre du développement économique et de l'amélioration de la vie.
- B) Depuis deux siècles, le développement économique et l'amélioration de la vie ont bénéficié du rôle joué par l'énergie notamment avec l'utilisation du charbon.
- C) L'utilisation du charbon, du pétrole et de l'atome depuis deux siècles a permis à l'économie de se développer et à la qualité de vie de s'améliorer.
- D) Depuis deux siècles, l'énergie a été un des éléments de développement économique et de l'amélioration de la vie car elle s'est appuyée sur l'utilisation du charbon, du pétrole et de l'atome.
- E) Depuis deux siècles, l'énergie a eu un rôle essentiel dans le développement économique et l'amélioration de la vie à travers l'utilisation du charbon puis du pétrole et enfin de l'atome.

66. Les jeunes sont souvent les premiers à tirer parti des nouvelles technologies de l'information et de la communication dont les progrès rapides sont en partie à l'origine de la mondialisation.

- A) Les progrès rapides des nouvelles technologies de l'information et de la communication bénéficient seulement aux jeunes et sont le fondement même de la mondialisation.
- B) Les jeunes exploitent souvent en premier lieu les nouvelles technologies de l'information et de la communication dont les progrès rapides sont partiellement à la base de la mondialisation.
- C) Etant donné que les progrès des nouvelles technologies de l'information et de la communication sont si rapides, seuls les jeunes peuvent vraiment en tirer parti.
- D) Les progrès rapides des nouvelles technologies de l'information et de la communication sont au cœur de la mondialisation et profitent seulement aux jeunes générations.
- E) Les jeunes sont plus aptes à se tenir au courant des progrès rapides des nouvelles technologies de l'information et de la communication qui sont souvent considérés comme la base de la mondialisation.

Diğer sayfaya geçiniz.

67. Conçues au sein d'un monde dominé par les nations occidentales, les organisations économiques internationales sont vivement contestées par les pays en développement.

- A) Les pays en développement contestent fortement les organisations économiques internationales qui ont été créées dans un monde dominé par les nations occidentales.
- B) Comme les organisations économiques internationales ont pris naissance au sein des nations occidentales, peu de pays en développement en tirent parti.
- C) Les pays en développement ont toujours été méfiants vis-à-vis des organisations économiques internationales car elles sont gérées par les nations occidentales.
- D) Pendant longtemps, les pays en développement ont été suspicieux des organisations économiques occidentales car elles avaient été créées dans les pays occidentaux.
- E) Les pays occidentaux sont à l'origine de la plupart des organisations économiques internationales ce qui déplaît fortement à certains pays en développement.

68. Dans beaucoup de pays du monde, quel que soit leur poste, les futures mamans salariées ont droit à un congé maternité de huit semaines en général.

- A) Si, dans beaucoup de pays, les futures mamans salariées ont le droit à huit semaines de congé maternité, et ce peu importe leur position, ce n'est pas le cas partout, loin de là.
- B) Peu importe le poste, la plupart des futures mamans salariées sont bien protégées par la loi et peuvent, si elles le souhaitent, prendre un congé de maternité de huit semaines minimum.
- C) De nombreux pays du monde ont accordé le droit à un congé de maternité, de huit semaines la plupart du temps, aux futures mamans employées et ce peu importe leur fonction.
- D) Le congé de maternité de huit semaines est devenu un droit essentiel des futures mamans salariées dans certains pays, même lorsqu'elles occupent des postes importants.
- E) Il est important que de nombreux pays donnent le droit aux futures mamans salariées, quelque soit leur profession, de pouvoir partir en congé après la naissance de leur enfant.

69. Rien ne sert de lutter contre le vieillissement, mieux vaut accepter son âge en s'adaptant au fur et à mesure aux difficultés qu'il crée et en trouvant des astuces pour les gérer.

- A) On ne peut rien faire contre le vieillissement même s'il est possible de trouver des astuces pour faire face aux nouvelles difficultés dues à l'âge.
- B) Il a toujours été difficile pour les hommes d'accepter le fait de vieillir c'est pourquoi ils ont développé des trésors d'astuces pour lutter contre le vieillissement.
- C) S'adapter aux difficultés du vieillissement est une tâche compliquée car il est souvent difficile d'accepter son âge même à l'aide d'astuces qui permettent de le gérer.
- D) Au lieu de combattre le vieillissement, il est plus utile de s'adapter petit à petit aux problèmes engendrés par l'âge et de trouver des astuces pour les gérer car cela permet de l'accepter.
- E) Le vieillissement inquiète beaucoup de gens qui cherchent désespérément des astuces pour lutter contre l'âge au lieu de s'adapter aux difficultés.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70. Journaliste :

- **Que pensez vous des régimes qui inondent tous nos magazines féminins ?**

Diététicienne :

- **Beaucoup de mal... Un bon régime est adapté à un individu et un seul. On ne peut donc pas faire de consultation ni par téléphone, ni par Internet.**

Journaliste :

- ----

Diététicienne:

- **Non. C'est un mode de culture et de protection des aliments qui est valable... sous conditions. Donc n'attendez pas du bio qu'il résolve les problèmes de kilos.**

- A) Pouvons-nous faire confiance aux industriels en ce qui concerne la qualité nutritionnelle de leurs produits ?
- B) Quand et à quelle dose manger du pain pour que cela ne fasse pas grossir ?
- C) De quoi est composé un repas idéal ?
- D) C'est quoi manger sain après 60 ans ?
- E) Que pensez-vous du bio ? Est-ce vraiment la solution à tous nos problèmes ?

71. Reporter :

- ----

Spécialiste du couple :

- **Oui, en effet. Mais, heureusement, depuis que l'école est mixte et que les femmes sont autonomes d'un point de vie financier, cela a évolué.**

Reporter :

- **Quelles amitiés entre homme et femme ont-elles le plus de chance de fonctionner ?**

Spécialiste du couple :

- **Les amitiés enfantines sont généralement plus solides. Elles se sont construites et ancrées dans un univers non sexué.**

- A) Une amitié de longue date peut-elle se transformer en une histoire d'amour ?
- B) Avez-vous des conseils pour faire durer les amitiés entre homme et femme ?
- C) En quoi les amitiés entre homme et femme ne sont-elles pas toujours faciles à gérer ?
- D) Les amitiés entre homme et femme ont-elles toujours été rares ?
- E) Pourquoi les amitiés entre homme et femme peuvent-elles être passionnantes et enrichissantes ?

72. Reporter :

- **Vous êtes parfumeur-créatrice indépendante. Quel a été votre parcours ?**

Victoire Gobin-Daudé :

- **Après mon bac, j'ai commencé à travailler pour Pierre Cardin. Au bout de huit ans, j'ai tout quitté pour reprendre mes études. J'ai ensuite passé quatre ans à créer mes parfums.**

Reporter :

- **Comment est née votre passion pour les parfums ?**

Victoire Gobin-Daudé :

- ----

- A) En général, les gens ne parviennent pas à sentir leur propre odeur.
- B) Je travaille avec des matières naturelles, ce qui est de moins en moins le cas dans le monde de la parfumerie.
- C) Entre 12 et 15 ans, j'ai vécu au Maroc. Ce fut une formidable rencontre avec les odeurs : les fruits, les fleurs, la montagne... Tout cela a été un vrai déclic dans ma vie.
- D) Après quatre ans à créer ma ligne de parfum, j'avais un peu quitté la réalité des choses !
- E) Il n'est pas vraiment indispensable d'avoir un "nez" hors du commun. Il faut simplement savoir étudier les odeurs, les analyser.

73. Reporter :

- **Si vous deviez choisir un événement majeur dans la lutte pour l'égalité entre homme et femme, lequel serait-il ?**

Une écrivaine :

- **Je vous en citerais quatre : la pilule du lendemain dans les lycées, la parité inscrite dans la constitution française, le viol retenu en tant que crime et la législation sur le harcèlement sexuel aux États-Unis.**

Reporter :

- **D'après vous, la situation des femmes dans le monde s'est-elle améliorée ou détériorée ces dernières années ?**

Une écrivaine :

- ----

- A) Au niveau gouvernemental, les femmes ont enfin trouvé leur place.
- B) Malheureusement, beaucoup de choses se sont dégradées. Je pense notamment à la prostitution et aux trafics d'êtres humains.
- C) Oui, Unicef travaille beaucoup pour l'accès à l'éducation des femmes dans les pays pauvres.
- D) Certaines femmes n'osent pas franchir le pas car elles ne se sentent pas légitimes.
- E) L'égalité entre hommes et femmes est reconnue par tous, du moins sur le plan des principes.

A

KPDS FRA / KASIM 2008

74. Reporter :

- **Pensez vous que la loi d'interdiction de fumer dans les lieux publics est une bonne solution pour dissuader les gens de fumer ?**

Pr. Piccard :

- **Malheureusement cette loi ne va que pas beaucoup diminuer le tabagisme. En revanche elle protège bien les non-fumeurs. Il faudra d'autres mesures pour les fumeurs.**

Reporter :

- ----

Pr. Piccard :

- **Il y a de multiples raisons. Chacun a la sienne. Après 40 ans, la santé vient en numéro 1. Chez les jeunes, le prix, la volonté de ne pas être dépendant, le désir d'enfants, etc.**

- A) Que pensez-vous de la cigarette électronique ?
- B) Après un infarctus, est-ce que le fait d'arrêter de fumer réduit le risque d'en faire un autre ?
- C) Qu'est-ce qui pousse généralement les fumeurs à arrêter ?
- D) Que pensez-vous de l'hypnose et autres méthodes douces pour un sevrage ?
- E) Comment se fait-il que les patchs contenant de la nicotine n'entraînent pas de dépendance ?

75. Reporter :

- **Vous dites que le concept de déchet lié à l'activité humaine est "largement subjectif". Que voulez-vous dire par là ?**

Chercheur :

- ----

Reporter :

- **Vous pouvez nous donner un exemple pour qu'on puisse mieux comprendre ?**

Chercheur :

- **Bien sûr, c'est par exemple le cas pour le verre : les bouteilles vides (déchets) jetées par les particuliers dans des containers spéciaux fournissent plus de la moitié de la matière première de l'industrie du verre d'emballage.**

- A) C'est-à-dire un objet peut être considéré comme un déchet par une personne et comme une matière première par une autre !
- B) C'est parce que les déchets organiques ne représentent pas d'intérêt immédiat pour l'homme.
- C) Et bien, chaque mode de traitement des déchets présente des avantages et des inconvénients et il n'existe pas de solution miracle.
- D) Je veux dire que les êtres vivants ont tous la même composition chimique.
- E) C'est simple, je pense que le sol héberge une immense diversité d'organismes.

Diğer sayfaya geçiniz.

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

L'enfant du XXI^e siècle est devenu un sujet de plein droit. Telle est la nouvelle devise affichée des sociétés contemporaines, qui marque l'aboutissement de deux siècles d'évolution et un véritable retournement dans les conceptions de l'enfance. Son développement, son éducation, les soins à apporter à l'enfant ont fait l'objet de recherches innombrables. Parallèlement, avec les mutations démographiques, sociales et culturelles, l'enfant est devenu un bien précieux, désiré en même temps que porteur de grandes espérances pour sa famille... Parfois lourdes à porter, trop lourdes peut-être ! Aujourd'hui, le statut et l'éducation de l'enfant dans la société font débat : comment le respecter tout en l'éduquant ? Comment préserver sa liberté et œuvrer à son épanouissement tout en l'aidant à grandir, à devenir autonome, à réussir sa vie ? Cette tension est devenue l'objet de polémiques chez les sociologues, les psychologues et autres spécialistes de l'enfance. L'école elle-même, qui avait décidé de placer "l'enfant au centre" à la fin du XX^e siècle, semble vouloir revenir aujourd'hui à un fonctionnement plus autoritaire et directif. Pourtant, il apparaît bien que l'ère des châtements corporels n'est plus de mise dans les sociétés actuelles. Un retour en arrière ne semble guère possible. Tout en souhaitant aussi que la bienveillance envers les enfants, et surtout leur "bienveillance", s'étende à tous ceux qui, ici et ailleurs, n'en bénéficient pas encore...

76. Le statut actuel de l'enfant est ----.

- A) très différent d'un pays à l'autre
- B) le résultat d'une évolution importante accomplie au cours de ces deux derniers siècles
- C) dépendant du niveau d'éducation des parents
- D) loin d'être idéal dans la plupart des pays du monde
- E) en corrélation avec la prospérité des pays

77. Le nombre impressionnant de recherches concernant le développement de l'enfant ----.

- A) n'empêche malheureusement pas la maltraitance envers les enfants
- B) ne sont pas toutes valides de façon scientifique
- C) n'est pas suffisant pour améliorer la qualité de vie des enfants
- D) montre l'intérêt qu'on lui porte
- E) garantie un avenir meilleur aux enfants

78. Si, aujourd'hui, l'enfant occupe une place importante au sein de la famille, ----.

- A) des violences sont toujours commises contre les enfants
- B) les parents n'ont pas vraiment d'attentes spécifiques pour leurs enfants
- C) son statut dans la société est tout à fait différent
- D) les spécialistes de l'enfance n'y sont pas favorables
- E) cela rend son éducation beaucoup plus complexe

A

KPDS FRA / KASIM 2008

79. Môme si l'ensemble des spécialistes de l'enfance ne parviennent pas à se mettre d'accord sur les modes d'éducation, ----.

- A) les parents, eux, sont perdus au milieu de toutes ces recommandations
- B) il n'existe pas de méthode universelle
- C) il est certain que les punitions violentes envers les enfants ne sont plus une option
- D) il n'y a que très peu de débats publics sur cette question
- E) il est impossible d'utiliser une seule et même méthode pour éduquer tous les enfants

80. Le titre de ce texte pourrait être : ----

- A) L'importance accordée à l'enfant
- B) Les méthodes éducatives
- C) Les droits de l'enfant
- D) Le système scolaire
- E) La maltraitance envers les enfants

Diđer sayfaya geçiniz.

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La mondialisation a permis l'émergence de nouvelles économies qui ont rétréci le fossé les séparant des anciens pays industrialisés. En Chine et en Inde, en particulier, la croissance économique a hissé au-dessus de la ligne de pauvreté des centaines de millions de personnes et a renforcé une classe moyenne dont les standards de vie se rapprochent de ceux de l'Europe et des États-Unis. Mais ce nouvel ordre mondial s'est bâti sur une aggravation des inégalités à l'intérieur de la plupart des pays du monde. Et cette tendance lourde constitue une véritable bombe à retardement. En Inde, par exemple, le fossé entre les plus riches et les plus pauvres s'est élargi à la suite de l'insertion dans la globalisation. Le miracle économique indien se construit dangereusement sur une cour des miracles. Dans de nombreuses régions, la révolte gronde. Dans les pays du Nord, également, les inégalités ont augmenté. Les "parachutes dorés" et les salaires élevés de certains chefs d'entreprises ont rendu plus inacceptables encore l'exclusion sociale des plus démunis et le sentiment d'insécurité d'une partie significative des classes moyennes. Aux États-Unis, les politiques de gouvernement, fondées sur la réduction des dépenses sociales et des impôts, ont provoqué une intense concentration des revenus: les 10 % les plus riches accaparent 48,5 % du gâteau, une proportion jamais vue depuis 1928, à la veille de la Grande Crise.

81. Grâce à la globalisation, on assiste à ----.

- A) une domination des cultures occidentales sur le reste du monde
- B) une réduction des différences entre les économies des pays développées et celles des pays en développement
- C) une réduction de la pauvreté dans les pays africains
- D) une répartition inégale des richesses dans le monde
- E) un affaiblissement de l'hégémonie américaine

82. Si des pays comme la Chine et l'Inde connaissent une forte croissance économique, ----.

- A) les inégalités à l'intérieur de ces pays se creusent de façon inquiétante
- B) ce sont les seuls parmi les pays en développement à en bénéficier
- C) il semble peu probable qu'une telle croissance dure longtemps
- D) le processus démocratique de ces pays n'est pas encore vraiment fonctionnel
- E) ces derniers doivent encore faire de nombreuses réformes économiques

83. L'auteur de ce texte considère comme "une bombe à retardement" le fait que (qu') ----.

- A) le fossé entre les pays industrialisés et les pays en voie de développement ne se refermera jamais complètement
- B) les classes moyennes disparaissent dans les pays en développement
- C) l'Inde et la Chine remplaceront les États-Unis à la tête de l'économie mondiale
- D) les classes les plus riches ne participent pas à la dynamique de leur pays
- E) les inégalités croissantes dans les pays en développement risquent de créer de graves tensions sociales

A

KPDS FRA / KASIM 2008

84. Dans ce texte, on comprend que (qu') ----.

- A) les classes moyennes des pays développés sont satisfaites de leur statut social
- B) les pays industrialisés connaissent aussi des problèmes d'inégalités sociales au sein de leur société
- C) la croissance économique des pays développés s'est considérablement ralentie
- D) dans les pays développés, les inégalités se réduisent rapidement entre les différentes classes sociales
- E) il est impossible que les inégalités provoquent une crise sociale dans les pays développés

85. Aux États-Unis, les réductions des dépenses sociales et des impôts ----.

- A) rappellent les mesures prises par le gouvernement américain en 1928
- B) s'expliquent par un endettement excessif du gouvernement américain
- C) représentent une baisse de revenu pour l'État américain
- D) sont à l'origine d'une répartition très inégale des revenus
- E) sont beaucoup plus importantes que celles effectuées par les gouvernements européens

Diğer sayfaya geçiniz.

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La consommation de chocolat noir, et surtout très noir, pourrait contribuer à l'allongement de la durée de la vie, parce qu'il contient beaucoup moins de sucre et de corps gras que les autres variétés de chocolat. Voilà pourquoi les auteurs d'une récente lettre d'information, diffusée par la célèbre Mayo Clinic de Rochester, estiment que le fait d'en consommer plusieurs fois par mois entraîne de réels bénéfices pour la santé. L'effet protecteur de cette friandise serait lié encore une fois à la présence de flavonoïdes, dont les propriétés antioxydantes sont connues. Ces substances se trouvent aussi en quantité appréciable dans le vin rouge. Or d'après de nombreux travaux, elles contribuent à réduire les risques coronariens lorsque ce dernier est consommé avec modération. À ce titre, on peut donc comparer les effets du vin rouge à ceux du chocolat noir sur la santé. Selon les responsables de la Mayo Clinic, la réduction de mortalité est optimale parmi les hommes qui consomment du chocolat à raison d'une à trois fois par mois. Attention tout de même pour tout ceux qui se laissent aller ! Ainsi en va-t-il du chocolat comme de toutes choses dans la vie, modération est souveraine, sinon les effets bénéfiques diminuent.

86. Le chocolat noir diffère des autres types de chocolat ----.

- A) parce qu'il est le plus apprécié
- B) en raison d'une plus faible présence de sucre et de graisses dans sa composition
- C) car sa fabrication est de meilleure qualité
- D) étant donné qu'il se conserve plus longtemps
- E) si bien qu'il est beaucoup plus cher

87. Bien que le chocolat soit généralement considéré comme mauvais pour la santé, ----.

- A) il faut éviter d'en donner de trop aux enfants
- B) il est de plus en plus utilisé dans la fabrication de biscuits industriels
- C) des spécialistes ont récemment démontré les bienfaits du chocolat noir
- D) sa fabrication nécessite des règles d'hygiène strictes
- E) il n'a jamais été prouvé qu'il ait été responsable de maladies graves

88. Les effets du vin rouge et du chocolat noir sur la santé sont ----.

- A) définissables
- B) identiques
- C) traitables
- D) graduels
- E) discrets

89. Lorsque l'on abuse de chocolat noir, ----.

- A) ses effets bénéfiques s'affaiblissent
- B) cela peut entraîner des réactions allergiques
- C) il existe un risque de dépendance
- D) cela risque d'augmenter le taux de sucre dans le sang
- E) il faut boire régulièrement du vin rouge

90. Le titre de ce texte pourrait être : ----

- A) La fabrication du chocolat noir
- B) Les ingrédients du chocolat noir
- C) Pourquoi le chocolat est-il si populaire ?
- D) Qui sont les consommateurs de chocolat noir ?
- E) Le chocolat noir est-il vraiment bon pour la santé ?

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les cultures locales disparaissent sous les coups de boutoir d'une culture mondialisée, imposée par les grands médias. Les superproductions américaines, les musiques poussées par les majors du disque déferlent sur le monde comme des rouleaux compresseurs, éliminant les cultures différentes. Et avec leur disparition, ce sont les racines de ces peuples qui meurent, accroissant le risque de déculturation, d'acculturation et de déstabilisation de ces populations. 85 % du produit des billets de places de cinéma en salles dans le monde correspondent à des films provenant d'Hollywood. Face à cette uniformisation en marche, face aux risques d'appauvrissement culturel qui en découlent, les États ont le devoir de réagir. Oui, les États doivent avoir le droit de protéger et de promouvoir une offre culturelle étendue. Il s'agit non seulement de la sauvegarde des cultures et des patrimoines traditionnels, mais également de tous les secteurs de la création artistique et culturelle contemporaine. La diversité culturelle ne peut en effet être pleinement crédible que si elle permet à tous les pays, quel que soit leur niveau de développement, d'exprimer leur propre identité et leur génie national. Nous pouvons d'autant mieux échanger et enrichir nos propres cultures que nous sommes porteurs de cultures différentes et d'une volonté réelle d'ouverture aux cultures des autres.

91. De nos jours, l'hégémonie des grands médias ----.

- A) participent à la disparition des cultures locales
- B) est renforcée par les politiques culturelles des pays industrialisés
- C) provoquent des réactions violentes de la part des populations locales
- D) s'affaiblit face aux succès des médias locaux
- E) renforce la diversité culturelle

92. D'après ce texte, on peut dire que (qu') ----.

- A) une culture mondialisée n'a pas que des aspects négatifs
- B) les cultures traditionnelles sont un concept dépassé
- C) les populations qui perdent leurs racines courent le risque d'être déstabilisées
- D) il est impossible de faire totalement disparaître une culture
- E) connaître les autres cultures nous rend plus tolérant

93. Dans ce texte, l'auteur affirme que (qu') ----.

- A) les pays du Nord sont aussi touchés par la déculturation que les pays de Sud
- B) tous les pays occidentaux imposent leur culture
- C) l'acculturation est encore plus dangereuse que la déculturation
- D) l'uniformisation des cultures peut avoir des effets bénéfiques
- E) les États ont un rôle à jouer dans la protection de la culture de leurs pays

94. La notion de diversité culturelle est valable ----.

- A) si tous les pays y ont accès
- B) lorsqu'elle est accompagnée de tolérance
- C) à condition de couper toutes relations avec les autres cultures
- D) étant donné que l'Unesco s'y intéresse
- E) parce que les pays industrialisés l'acceptent

95. Pour enrichir et échanger nos cultures, ----.

- A) les nouvelles générations doivent y être sensibilisées
- B) les États doivent subventionner des projets culturels
- C) nous devons mieux protéger notre patrimoine contre les influences des autres cultures
- D) il faut être ouvert à celle des autres
- E) chaque individu doit apporter une contribution personnelle

Diğer sayfaya geçiniz.

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les déserts occupent 30 % des terres émergées. Il en existe sur tous les continents, mais plus particulièrement en Afrique. Pour être considérée comme désertique, une région doit recevoir moins de 250 millimètres de pluie par an. En plus de la rareté des précipitations, les déserts sont généralement caractérisés par des chaleurs intenses et des vents forts. Ces facteurs favorisent l'évaporation qui contribue à l'aridité des sols. Malgré son manque d'humidité et sa chaleur presque insupportable, le désert est l'habitat d'un grand nombre d'espèces vivantes. Les végétaux ont développé des astuces pour survivre dans ce milieu. Le désert abrite également une grande variété d'espèces animales. Toutes se sont adaptées d'une façon ou d'une autre à l'environnement chaud et sec. On assiste présentement à un phénomène de désertification. Des régions autrefois relativement humides commencent à souffrir de sécheresse. Ce phénomène est principalement dû à l'action de l'homme. En effet, la mauvaise gestion des terres cultivées entraîne la dégradation des sols. L'utilisation irrationnelle de l'eau en agriculture, par exemple, augmente leur salinité. Espérons seulement que l'on puisse régler le problème avant que la Terre devienne un immense désert.

96. Lorsqu'il tombe moins de 250 millimètres de pluie par an dans une région ----.

- A) la plupart de ces régions se trouvent en Afrique
- B) on peut la considérer comme désertique
- C) il est indispensable de prendre des mesures contre les inondations
- D) il n'y a pas beaucoup de différences de température dans ces milieux
- E) aucune forme de vie ne peut s'y développer

97. Les conditions extrêmes régnant dans les déserts ----.

- A) n'empêchent pas de nombreuses espèces vivantes d'y habiter
- B) sont responsables de l'extinction de certaines espèces
- C) sont variables suivant les saisons
- D) n'expliquent pas le fait que les hommes n'ont jamais réussi à s'y installer
- E) poussent les scientifiques à développer de nouveaux moyens d'irrigation

98. Malgré les conditions difficiles de vie dans les déserts, beaucoup de plantes et d'animaux ont réussi à y survivre grâce à ----.

- A) leur technique de reproduction
- B) la volonté de certains scientifiques
- C) leur capacité d'adaptation
- D) la présence des oasis
- E) l'hybridation des espèces

99. La désertification de certaines régions du globe ----.

- A) pourrait être évitée en appliquant de simples mesures
- B) entraîne la disparition massive de certaines espèces d'animaux
- C) provoque des migrations importantes de population
- D) est essentiellement le résultat des activités humaines
- E) n'inquiète pas suffisamment la communauté internationale

100. Si rien n'est fait pour arrêter la désertification, ----.

- A) seulement quelques espèces pourront s'adapter
- B) les déséquilibres s'accroîtront entre les pays
- C) les prix des matières premières continueront à augmenter
- D) les ressources en eau vont diminuer
- E) la Terre court un grand danger

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

02 KASIM 2008

FRANSIZCA

A KİTAPÇIĞI

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. D | 26. E | 51. E | 76. B |
| 2. A | 27. A | 52. B | 77. D |
| 3. D | 28. B | 53. C | 78. E |
| 4. E | 29. A | 54. E | 79. C |
| 5. C | 30. B | 55. D | 80. A |
| 6. B | 31. E | 56. B | 81. B |
| 7. A | 32. D | 57. A | 82. A |
| 8. C | 33. C | 58. B | 83. E |
| 9. D | 34. D | 59. D | 84. B |
| 10. A | 35. A | 60. D | 85. D |
| 11. E | 36. D | 61. B | 86. B |
| 12. D | 37. E | 62. C | 87. C |
| 13. C | 38. D | 63. E | 88. B |
| 14. D | 39. B | 64. A | 89. A |
| 15. E | 40. A | 65. E | 90. E |
| 16. B | 41. E | 66. B | 91. A |
| 17. C | 42. B | 67. A | 92. C |
| 18. A | 43. C | 68. C | 93. E |
| 19. E | 44. A | 69. D | 94. A |
| 20. D | 45. C | 70. E | 95. D |
| 21. B | 46. D | 71. D | 96. B |
| 22. A | 47. B | 72. C | 97. A |
| 23. C | 48. D | 73. B | 98. C |
| 24. B | 49. A | 74. C | 99. D |
| 25. C | 50. C | 75. A | 100. E |