

# A

KPDS / İSPANYOLCA / KASIM 2008

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Mira que remolinos hay ---- el agua y como se refleja la luna, parece un espejo. Sí, es impresionante.

A) dentro                      B) por                      C) en  
D) encima                      E) delante

2. Me dijo que ---- yo el informe sobre la venta de artículos de piel. ¡Vaya! Lo siento.

A) haya                      B) haría                      C) habría hecho  
D) hiciera                      E) hace

3. ¿Te has enterado de que ---- un nuevo coche que no necesita ningún producto relacionado con el petróleo para funcionar? Sí, lo escuché ayer en las noticias.

A) hayan fabricado                      B) han fabricado  
C) fabricaran                      D) fabricaban  
E) fabricarían

4. ¿Viste ayer por la tarde a Lucas? Sí, ---- al salir del trabajo, me encontré con él.

A) nada mas                      B) cuando  
C) tan pronto como                      D) en cuanto  
E) apenas

5. El incendio del parque natural ha sido una auténtica catástrofe. Sí. Nada de esto habría pasado si ---- el bosque de maleza y basura.

A) han limpiado                      B) hayan limpiado  
C) habrían limpiado                      D) habrán limpiado  
E) hubieran limpiado

6. Ha habido un pequeño temblor de tierra en Granada. Afortunadamente sólo ---- de un grado en la escala Richter.

A) era                      B) ha estado                      C) estuvo  
D) ha sido                      E) estaba

7. Mi marido compró el sofá antes de que ---- las rebajas. ¿Sí? Es una pena, porque ahora está mucho más barato.

A) empezaran                      B) empiecen  
C) han empezado                      D) empezaron  
E) hayan empezado

8. ¿Viste ayer al director del gimnasio? No, pero a ---- me encontré allí fue al amigo de Carmen.

A) cual                      B) que                      C) cuyo  
D) quien                      E) como

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

KPDS / İSPANYOLCA / KASIM 2008

9. **Voy a contarle todo lo que pasó. Ten cuidado con lo que dices. Yo no me fiaría ---- él.**  
A) a      B) en      C) por      D) con      E) de
10. **Es lógico que Carla ---- preocupada por Raúl. Sí, desde luego, el accidente con la moto fue grave.**  
A) estaba      B) esté      C) estará  
D) estaría      E) estuviera
11. **Me siento muy mal cuando mi marido me ---- en público.**  
A) es asociable      B) tiene enfermo  
C) toma el pelo      D) mira con temor  
E) me aprecia
12. **Cuando se sospecha que hay ---- de la columna vertebral, no se debe mover al accidentado.**  
A) rompedura      B) fractura  
C) herida      D) fracción  
E) vacuna
13. **Hay que tomar muchas precauciones para no ---- el Sida.**  
A) contraer      B) tomar  
C) coger      D) pillar  
E) capturar
14. **Hay que diagnosticar la enfermedad lo ---- posible.**  
A) seguramente      B) anteriormente  
C) rápida      D) precozmente  
E) antes
15. **Es que nunca está la cena ---**  
A) guisada      B) confeccionada  
C) preparada      D) cocinada  
E) comida

*Diğer sayfaya geçiniz.*

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

“Neruda (16) ---- igualmente la persecución y (17) ---- anticomunista del gobierno de Videla, “el judas chileno y aprendiz de tirano” como lo describe en sus (18) ----. Desde la sentencia de la Corte Suprema y hasta su huida a Argentina, la vida de Neruda transcurrirá en la clandestinidad y casi absoluto misterio. El titular del diario “El Imperial” del 5 de febrero de 1948, que rezaba “Neruda (19) ---- en todo el país”, anunciaba que los policías que (20) ---- una pista que conduzca a la detención de Neruda serían premiados por el gobierno”.

16.

- A) salió                      B) tomó                      C) enfermó  
D) sufrió                      E) cogió

17.

- A) retiración                      B) solución  
C) restitución                      D) perpetuación  
E) represión

18.

- A) descripciones                      B) memorias  
C) cartas                      D) hechos  
E) notas

19.

- A) fuese buscado                      B) será buscado  
C) sería buscado                      D) es buscado  
E) fuera buscado

20.

- A) normalizaran                      B) solucionaran  
C) descubrieran                      D) condujeran  
E) cambiaran

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

“En los primeros años del cristianismo, los paganos (21) ---- a esta nueva religión buscaron un lugar seguro para la (22) ---- de su fe. Las ciudades que (23) ---- en los alrededores constituían para ellos un verdadero abrigo. Después de la (24) ---- del cristianismo como religión oficial del estado por Constantino en el año 313, estas ciudades subterráneas (25) ---- en plan de refugios durante las invasiones de los persas y árabes”.

21.

- A) aceptados                      B) cambiados  
C) convertidos                      D) preferidos  
E) interesados

22.

- A) práctica                      B) elegida  
C) aplicada                      D) deseada  
E) querida

23.

- A) tomaron                      B) instalaron  
C) trasladaron                      D) excavaron  
E) encontraron

24.

- A) destrucción                      B) proclamación  
C) eliminación                      D) movilización  
E) dominación

25.

- A) fueron utilizadas                      B) fueran utilizadas  
C) eran utilizados                      D) serían utilizados  
E) irán utilizadas

# A

KPDS / İSPANYOLCA / KASIM 2008

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. La enfermedad de la vista denominada Daltonismo, que impide distinguir determinados colores, ----, fue descubierta por el físico y químico inglés Juan Dalton.

- A) reconocer algunas señales de tráfico
- B) líneas verticales y diagonales
- C) la separación entre día/noche o luz/oscuridad
- D) algunos colores primarios y secundarios
- E) en especial el rojo y verde

27. El virus que produce la Fiebre Hemorrágica de Crimea-Congo ----.

- A) se transmite esencialmente por el arador de la sarna
- B) se transmite esencialmente por las pulgas
- C) se transmite esencialmente por el piojo de Crimea
- D) se transmite esencialmente por las garrapatas
- E) se transmite esencialmente por la araña de Crimea-Congo

28. Tras la siesta, ---- es notable.

- A) tiene efectos saludables
- B) las personas fueron reunidas
- C) este estudio ofrece una buena conclusión
- D) el principal beneficio es la mejoría del humor
- E) la mejora en las capacidades de atención y de rapidez en las decisiones

29. La Policía Nacional ---- un dispositivo de seguridad especial en toda la ciudad.

- A) pondrá al día
- B) pondrá en marcha
- C) pondrá de día
- D) pondrá al camino
- E) pondrá en el camino

30. Un número considerable de estudios ---- de que la siesta es una necesidad biológica.

- A) ha llegado a una investigación
- B) ha conducido a una dirección
- C) ha creado un problema
- D) ha conducido a la sorprendente conclusión
- E) ha obligado a muchos análisis

31. ---- los jóvenes no se van de casa.

- A) Aunque lo pasen muy bien
- B) Aunque se diviertan mucho
- C) Aunque pueden llevarse mal con sus padres
- D) Aunque están enfermos
- E) Aunque lo encuentran bien

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

KPDS / İSPANYOLCA / KASIM 2008

32. ---- el grupo de amigos es muy importante.

- A) En la vida cotidiana
- B) En la vida del pueblo
- C) En la vida nocturna
- D) En la vida de vecindad
- E) En la vida familiar

33. La policía, ----, ha decidido colocar un segundo cinturón de control alrededor del estadio.

- A) como medida ante la gente
- B) como medida contra el temor
- C) como medida contra los futbolistas
- D) como medida preventiva
- E) como medida ante el frío

34. El aceite de oliva se extrae mediante procedimientos mecánicos o físicos, como también químicos o bioquímicos, de la aceituna, ----, árbol cuya área característica de crecimiento es la ribera del Mediterráneo.

- A) que es el fruto del aceituní
- B) que es el fruto del olivo
- C) que es el fruto del olivar
- D) que es el fruto del olivero
- E) que es el fruto del aceitunero

35. El Instituto Cervantes otorga los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) ----, que acreditan el grado de competencia y dominio del idioma español.

- A) en nombre del Ministerio de Economía
- B) en nombre del Ministerio de Hacienda
- C) en nombre del Ministerio de Educación y Ciencia de España
- D) en nombre del Ministerio de Agricultura
- E) en nombre del Ministerio de Salud Pública

36. – 40. sorularda, verilen İspanyolca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Se entiende que los acusados fueron detenidos junto a dos españoles en Madrid con 41 kilos de heroína.

- A) Suçluların 41 kilo uyuşturucu bulundurma suçunu iki İspanyol'la birlikte işledikleri kesinleşmiştir.
- B) Suçluların Madrid'de iki İspanyol'la birlikte yanlarında 41 kilo uyuşturucu ile yakalandıkları kesinleşmiştir.
- C) Sanıkların Madrid yakınlarında ellerinde 41 kilo eroin bulunan iki İspanyol'la birlikte yakalandıkları kesinleşmiştir.
- D) Suçlular iki İspanyolla Madrid'de 41 kilo uyuşturucu ile yakalanmışlar ama henüz suç kesinleşmemiştir.
- E) Sanıkların iki İspanyol'la birlikte Madrid'de 41 kilo uyuşturucu ile yakalandıkları anlaşılmaktadır.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

37. Para poder terminar la investigación que estamos llevando a cabo en nuestro Tribunal, les rogamos nos envíen los siguientes:

- A) Soruşturmanın tamamlanabilmesi aşağıda yazılı belgeleri bize göndermenize bağlıdır.
- B) Mahkememizde yürütülen soruşturmayı tamamlayabilmemiz için aşağıda yazılı olanları bize göndermenizi rica ediyoruz.
- C) Mahkememizde yürüttüğümüz soruşturmanın tamamlanabilmesi için mahkemeye gelip ifade vermenizi rica ediyoruz.
- D) Mahkememizde yürütülen soruşturma aşağıda yazılı belgelerin gönderilmemesi yüzünden tamamlanamamıştır.
- E) Soruşturmanın tamamlanabilmesi için aşağıda yazılı belgelerin gönderilmesini rica ettiğimizi yineliyoruz.

38. Si la compañía no pagó sus deudas, y la compañía no tiene solvencia, el acreedor deriva al administrador.

- A) Şirketin borcunu ödememesi ve ödeme kabiliyeti de bulunmaması durumunda, alacaklı alacağını tahsil etmek için yöneticiye başvurur.
- B) Şirketin borcunu ödememesi ve ödeme kabiliyeti de bulunmaması durumunda alacak ortaklardan alınır.
- C) Şirketin borcunu ödemedede sıkıntıya düşmesi durumunda alacak yöneticiden alınır.
- D) Şirketin borcunu ödememesi ve ödeme kabiliyeti de bulunmaması durumunda alacaklı alacağını tahsil edemez.
- E) Şirketin borcunu ödemedede sıkıntıya düşmesi durumunda alacak ortaklardan alınır.

39. El mozárabe es un dialecto del latín hablado por los cristianos que vivían en las zonas dominadas por los árabes en España.

- A) Mozarabe diyalekti İspanya'nın Arap hakimiyeti altındaki bölgelerinde yaşayan Hıristiyanların konuştuğu önemli bir dildir.
- B) Mozarabe dilini İspanya'da Arap hakimiyeti altında yaşayan Hıristiyanlar konuşmuştur.
- C) İspanya'da yaşayan Müslüman Araplar Latinceye benzeyen Mozarabe dilini Hıristiyanlardan öğrenmiştir.
- D) Mozarabe İspanya'da Arapların hakim olduğu bölgelerde yaşayan Hıristiyanların konuştuğu bir Latince diyalektir.
- E) Latincenin benzeri olan Mozarabe dili İspanya'da Arapların hakim olduğu bölgelerde yaşayan Hıristiyanlar tarafından kullanılmıştır.

40. No me diste contestación sobre si compartías o no mi particular parecer al respecto.

- A) Düşünceme katılıp katılmadığına dair cevap verseydin sana müteşekkir kalırdım.
- B) Bana problemle ilgili görüşümü paylaşıp paylaşmadığına dair bir cevap vermemene çok üzüldüm.
- C) Bu konudaki benim şahsi düşüncemi paylaşıp paylaşmadığını bilmek isterdim.
- D) Bana düşünceme katılıp katılmadığına dair cevap vermeni beklerdim.
- E) Bana bu konudaki şahsi düşüncemi paylaşıp paylaşmadığına dair bir cevap vermedin.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın İspanyolca cümleyi bulunuz.

41. Beş yıldan fazla hapis cezasına çarptırılan kişilere, bu kişinin mahkum olduğu süre boyunca mallarını idare etmek üzere Medeni Kanun'un vasilik rejimine ilişkin hükümleri uygulanır.

- A) El régimen de curadores se aplica a las personas condenadas a una pena de más de cinco años.
- B) El régimen de curadores del Código Penal se aplica únicamente a las personas condenadas a una pena de más de cinco años.
- C) Para administrar los bienes de las personas condenadas a una pena de más de cinco años se le aplican los artículos del Código Civil sobre el régimen de curadores durante este período de tiempo.
- D) Se aplica el artículo del Código Civil a las personas condenadas a una pena de más de cinco años.
- E) A la persona condenada a una pena de más de cinco años, se le aplican los artículos del Código Penal sobre el régimen de curadores durante este período de tiempo para administrar sus bienes.

42. Bu bölge, Fransızlar kadar İspanyollar'ın da çok hoşuna gidiyor.

- A) Esta región gusta a los franceses más que a los españoles.
- B) Esta región les gusta mucho tanto a los españoles como a los franceses.
- C) Esta región es visitada todos los años por parte de los franceses y de los españoles.
- D) Esta región gusta a los españoles más que a los franceses.
- E) Los franceses y españoles les gusta mucho viajar.

43. İspanya 40 milyon insanın yaşadığı ve 17 özerk bölgesi olan bir ülkedir.

- A) España se compone de 17 regiones distintas y 40 millones de caballeros.
- B) 40 millones de personas españolas viven en 17 estados autónomos.
- C) España está compuesta de 17 estados unidos y de 40 millones de habitantes.
- D) En España viven 40 millones de personas y este país abriga 17 comunidades autónomas.
- E) España es un país federal compuesto por 17 estados unidos y una población de 40 millones.

44. Bizim dışımızda ihaleye katılmak isteyen başka talipli bulunmamaktadır.

- A) Participamos en esta subasta sólo porque no hay otros candidatos.
- B) Tenemos bastante suerte, si bien que hay otros candidatos para esta subasta.
- C) No hay otros candidatos pero tenemos poca suerte para ganar esta subasta.
- D) Participamos a este concurso con otros candidatos.
- E) No hay otros candidatos, al margen de nosotros, para participar en la subasta.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

45. **Günümüzde İspanya'da bir çok şirket, iflasa uğraması durumunda ortaya çıkacak zararlarını taşıyacak emanetçi bir yönetici arayışına girmiştir.**

- A) Hoy en día son muchas las compañías en España que buscan un administrador fiduciario para que soporte, si es el caso, los derroteros de un fallido negocio.
- B) Un administrador fiduciario es para salvar la situación pero en la práctica no da siempre buenos resultados para las compañías españolas.
- C) Los administradores de las compañías españolas llevan muchas veces sus empresas a un fallido negocio.
- D) En España hay muchas compañías que tienen la situación financiera muy mal.
- E) Las compañías españolas prefieren contratar a los administradores fiduciarios para evitar los derroteros de un fallido negocio.

46. – 51. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

46. ---- **"Para Israel es muy importante recuperar su pasado; recuperar papeles como los de Kafka", dice Jacob Hessing, profesor de literatura alemana de la Universidad Hebrea de Jerusalén. Hessing, a diferencia de otros expertos, está convencido de que el judaísmo y el sionismo fueron elementos centrales en la vida de Kafka.**

- A) Muy probablemente Kafka hubiera emigrado a Israel, como hizo Brod cuando llegaron los nazis a Praga.
- B) Los judíos deben quedarse en Israel y no viajar a Alemania, por razones morales.
- C) Kafka, muerto a los 42 años antes de empezar la guerra, podría haber corrido la misma suerte que sus familiares, que acabaron en un campo de exterminio nazi.
- D) La importancia de Kafka para la comunidad judía y el papel que el judaísmo jugó en la vida del escritor es aún hoy objeto de debate entre los expertos.
- E) Kafka nació en Praga en 1883 y murió joven de tuberculosis.

47. ---- **Los familiares de muchos de los 153 fallecidos del accidente del vuelo de Spanair exigieron ayer a De la Vega, más información sobre las causas del siniestro. De la Vega llegó al hotel. Con la tensión lógica de las pérdidas violentas le reclamaron una y otra vez justicia. "Traíganos técnicos que digan qué pasó. No un psicólogo", protesta un familiar.**

- A) Uno de los psicólogos de De la Vega intentó poner orden y tranquilidad.
- B) Las personas tenían hambre pero el hotel no les dejaba comer.
- C) La vicepresidenta intenta, micrófono en mano y con gestos, calmar la situación.
- D) Algunas personas salen de la sala entre lloros. "A ver, esta señora De la Vega nos va a proteger y ayudar", manifiesta una mujer casi a gritos.
- E) En un hotel se reunieron durante más de dos horas padres, hermanos e hijos de los pasajeros del vuelo.

48. **El presidente de Estados Unidos, George W. Bush, no cede en su política conservadora ni en los últimos meses de su mandato. Su última iniciativa permitirá que el Ministerio de Sanidad rescinda la financiación pública a los hospitales y centros de salud que no atiendan a la objeción de conciencia de su personal sanitario ante el aborto. Farmacéuticos, médicos y enfermeros podrán citar motivos personales, éticos o religiosos para negarse a tomar parte en cualquier fase del aborto ----.**

- A) La Casa Blanca ha prohibido el aborto.
- B) Así muchos de ellos se puedan negar incluso a administrar métodos anticonceptivos o a dar información sobre la interrupción del embarazo.
- C) La senadora Hillary Clinton criticó que Bush es un político incapaz de gobernar el país.
- D) Según Cecile Richards, presidenta del grupo Planned Parenthood, las mujeres son libres para elegir su formación laboral.
- E) Esta medida limita el derecho de las mujeres a recibir información y servicios adecuados para elegir su matrimonio.



49. El rey de Tailandia, Bhumibol Adulyadej, es el miembro de la realeza más rico del mundo, con una fortuna de unos 35.000 millones de dólares, según la revista financiera estadounidense Forbes. ---- La revista destaca que el rey Juan Carlos I de España y el emperador Akihito de Japón se han quedado fuera de la lista. Esos quince miembros de la realeza han conseguido mantener sus riquezas a pesar de las controversias en las que se han visto envueltos algunos de ellos.

- A) Forbes ha elaborado una lista de los quince miembros de casas reales más ricos del mundo, que, en conjunto, acumulan una fortuna de unos 131.000 millones de dólares.
- B) El periódico precisa que a la hora de calcular la fortuna de la reina de Inglaterra no tiene en cuenta en valor del Palacio de Buckingham.
- C) El rey Mohamed VI de Marruecos y el sultán de Brunei son los dos únicos miembros de la realeza que administran mejor sus países.
- D) El jeque Jalifa bin Zayed al Nahiyán de los Emiratos Árabes Unidos ha hecho todo su fortuna del petróleo.
- E) Un sector de las Fuerzas Armadas de Tailandia ha dado un golpe de Estado para derrocar al primer ministro.

50. ---- Es también un punto fuerte que favorece el éxito en el marco de sus estudios, de su vida social y profesional. Este test le permite identificar sus puntos fuertes y sus debilidades culturales. No prejuzga sus cualidades, sino que le incita y ayuda a progresar. Hace sobre todo referencia a la cultura española y europea.

- A) El test es también válido para preparar oposiciones a organismos públicos
- B) La historia general está considerada como una de las más discriminativas en las oposiciones más prestigiosas.
- C) Alcanzar el éxito en la prueba de cultura suele ser decisivo para entrar en las mejores formaciones españolas.
- D) El test de la cultura general es ante todo un elemento de desarrollo personal y de apertura al mundo.
- E) Aprobar el test de un idioma es, a los ojos de un chino, una prueba de su capacidad de adaptación.

51. La gastronomía de Chipre está influenciada por los países vecinos como son Grecia y Turquía. Entre sus platos típicos hay que destacar el meze, que son una especie de aperitivos que se sirven antes de la comida. ---- En lo referente al postre hay que destacar el bourekia (un buñuelo de queso de cabra fresco, aromatizado con canela y azahar) o katäif, además de fruta fresca como la manzana, naranja, cerezas, sandía, etc.

- A) En Turquía se come mucho el moussaka (pastel de carne y berenjenas con queso gratinado), el tava (cordero cocinado a base de cebolla).
- B) El café a la chipriota, similar al turco, puede ser gliki, si es dulce; metrio, intermedio, y sketo, amargo.
- C) Otros productos típicos de Chipre son el halloumi, queso parecido al feta, pero prensado con menta o las aceitunas negras y verdes.
- D) El kumandaria de Grecia que es un vino dulce muy agradable.
- E) En Chipre los grecochipriotas y turcochipriotas viven juntos.

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. Según tu opinión el niño de uno de tus amigos se está comportando de una manera muy rara. Piensas que tu amigo tendrá que llamar urgentemente a un psicólogo. Entonces tú le dices :

- A) Tienes que estar de acuerdo con tu mujer antes de mandar a tu hijo a un psicólogo
- B) Todo los niños se encuentran en períodos difíciles de un momento al otro.
- C) El se encuentra probablemente en este momento un poco nervioso pero no es nada para preocuparse.
- D) Creo que tienes que llevar a tu hijo a un psicólogo lo antes posible.
- E) Creo que estás demasiado preocupado. Tienes que esperar un poco más para llevar al médico tu niño.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

KPDS / İSPANYOLCA / KASIM 2008

**53. Estás organizando un simposium sobre la decadencia de los otomanos. Deseas que participen muchas personas a tu actividad. Así decides invitar como conferenciante principal a un personaje conocido que es experto en este tema. Por teléfono le dices:**

- A) Soy un admirador de usted. Me ha gustado mucho su conferencia.
- B) Si usted pudiera participar en nuestro simposium, estaremos muy honrados de su participación.
- C) Me tiene que informar cuanto antes posible, cuando estará seguro para participar a nuestro simposium.
- D) Estaba de verdad encantado cuando sabía que usted participaba a nuestro simposium.
- E) Sus obras han provocado siempre muchas discusiones entre los expertos.

**54. Usted es el juez presidente de un proceso. Ve que muchas de las pruebas aportadas por parte de la defensa no concierne al asunto. Da su opinión:**

- A) Las pruebas aportadas justifican bien su reclamación.
- B) El procurador ha aportado las pruebas de una manera muy precisa.
- C) Creo que las pruebas se contradicen con lo que habéis aportado antes.
- D) Como abogado de la defensa, encuentro que las pruebas para la acusación son insuficientes.
- E) Las pruebas aportadas por parte del procurador de la defensa no tienen ninguna relación con el asunto.

**55. Usted es camarera de un restaurante. Vienen dos clientes, uno el padre otro el hijo. Desean merendar unas salchichas. El niño está pidiendo la marca de salchichas 'sole'. No la tenéis pero intentáis vender lo que tenéis. Le dice:**

- A) Las salchichas del bar son mucho mejor que las de marca.
- B) Me haces reír niño, estas salchichas no son auténticas.
- C) A mí me gusta también la marca "Sole".
- D) Justo, lo que comes en casa es siempre lo mejor del mundo.
- E) Tienes que ser un niño abierto y no un cateto.

**56. Usted está trabajando en la Bolsa de Estambul como broker. Uno de sus clientes está insistiendo para invertir en una sociedad pero usted piensa que esta inversión no es buena. Para disuadirle le dice:**

- A) No hay que precipitarse, podemos esperar dos o tres días más y después comprar.
- B) Otros inversores ya no tienen confianza en esta sociedad.
- C) Puede ser que usted tiene razón. Yo no quiero influenciar su decisión.
- D) Tiene que volver dos días más tarde le voy a dar más información sobre el buen estado financiero de esta empresa.
- E) Supongo que ha verificado el estado financiero de esa sociedad.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

## KPDS / İSPANYOLCA / KASIM 2008

57. **Vuestros amigos quieren comprar una casa cerca del centro de la ciudad. Pensáis que ese barrio no es agradable para vivir por el ruido y precios más caros comparando con otras partes de la ciudad. Usted les dice:**

- A) Estáis viviendo desde hace 10 años en vuestra casa actual, ¿Como vais a poder soportar ese cambio?
- B) No entiendo por qué queréis cambiar el piso, vuestra casa actual es muy comfortable.
- C) Para comprar una casa, no es buen momento, tenéis que esperar el invierno.
- D) Evidentemente así estáis en el centro de la ciudad, más fácil para ir al trabajo y desplazaros.
- E) ¿Hubieráis buscado un poco más lejos del centro de la ciudad, sería mejor el precio y habría menos ruido?

58. – 63. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. (I) El Gobierno de Georgia endurecerá los requisitos para la concesión de visado de entrada al país a los ciudadanos rusos. (II) A partir del próximo 8 de septiembre los ciudadanos rusos que quieran entrar en el país deberán obtener un visado. (III) En la práctica, la zona cubre algunos poblados georgianos. (IV) Eso es la respuesta al reconocimiento por parte de Moscú de la independencia de Osetia del Sur y Abjazia. (V) La decisión tiene lugar después de que Tbilisi decidiera este viernes romper sus relaciones diplomáticas con Moscú.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

59. (I) Tú estarás junto con nosotros y por tanto el responsable a nuestro lado. (II) Si aciertas, acertamos todos, si fallas todos fallaremos y viceversa pasará en España. (III) Nosotros te queremos a tí, y desde este encuentro seguiremos con lo que haga falta. (IV) Volveremos las aguas al cauce. (V) Si José tiene tu confianza, tendrá la nuestra.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

60. (I) La primera Liga después del brillante triunfo de la selección de Luis Aragonés en la Eurocopa presenta al Real Madrid, campeón de las dos últimas temporadas, como el equipo a batir. (II) Fallido su gran objetivo, el portugués Cristiano Ronaldo, los blancos defienden el título con la base del pasado. (III) Barcelona es el otro de los grandes favoritos, este equipo es el que más ha invertido hasta el momento en refuerzos (90 millones de euros). (IV) El duelo por excelencia llegará con el Real Madrid-Barcelona, Schuster contra Guardiola. (V) Todo lo que se indica nunca debe entenderse en menosprecio de nadie.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

## KPDS / İSPANYOLCA / KASIM 2008

61. (I) El comercio del Mercosur presenta un gran dinamismo tanto en la extrazona como en la intrazona. (II) Las exportaciones intrazona, luego de una fuerte caída, comenzaron su recuperación superando en 2005 el nivel máximo alcanzado en 1998. (III) La inversión directa española ha tenido un rol preponderante en los países de América Latina de habla hispana. (IV) Entre 1998 y 2006 Argentina aumenta un 58% sus importaciones del bloque. (V) El incremento del 25,2% de las importaciones intra-Mercosur en el período se explica por el incremento de las importaciones de Argentina.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

62. (I) Los flujos de la inversión extranjera directa hacia los países de lengua española crecen de manera sostenida desde 2003. (II) Y ahí surge un reto fundamental para nuestro idioma: el de adoptar criterios claros en la incorporación de neologismos. (III) El estudio y la búsqueda de nuevas vías para procurar una unidad terminológica en los hispanohablantes han de constituir un objetivo central del IV Congreso Internacional de la Lengua Española. (IV) De él salieron proyectos concretos de acciones concertadas entre las asociaciones científicas del mundo hispanohablante. (V) Al mismo tiempo, el Congreso debe reforzar el llamamiento a los científicos hispanohablantes para que, sin renunciar al recurso a la lengua internacional convenida, utilicen también su lengua nativa.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

63. (I) El dinamismo de la economía de América Latina y su creciente inserción internacional contribuirá a expandir la frontera idiomática a escala global. (II) Un espacio fundamental del español es el de la cibernética y, en particular, el de Internet. (III) El fortalecimiento de comercio preferencial existentes en la región constituye una herramienta funcional para el idioma español. (IV) La creciente internacionalización de firmas españolas en América Latina aparece como otro factor de expansión de negocios. (V) Un renovado diálogo y cooperación entre España y América Latina en temas de inversión y comercio potenciarán el uso del español.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. El profesor José María se ha retirado después de haber trabajado muchos años en las distintas universidades de España, ahora vive en una pequeña casa en la aglomeración de Barcelona.

- A) Después de haber trabajado muchos años en las universidades, el profesor José María se jubiló y tiene una actividad en dos organizaciones sociales, una laica y otra confesional.
- B) El profesor José María se ha jubilado el año pasado del mundo laboral porque ya estaba saturado de ocuparse de los problemas de los estudiantes.
- C) El profesor José María ya no es profesor pero mantiene bastante actividad en la cámara provincial de comercio.
- D) El profesor José María ha trabajado durante muchos años como profesor de universidad y ha dejado de trabajar para llevar una nueva vida con poca actividad.
- E) De trabajar muchos años como profesor de universidad, el profesor José María ahora sigue con su docencia como 'profesor emérito'.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

KPDS / İSPANYOLCA / KASIM 2008

**65. Si nosotros no cambiamos nuestra manera de vivir ultra-consumista de energía, nuestro porvenir está en peligro, estiman los científicos.**

- A) Según los científicos, a menos de cambiar nuestra manera de consumir la energía, nuestro porvenir está en peligro.
- B) Aún si nosotros cambiamos nuestras costumbres sobre el consumo de energía, parece que según los científicos, tendremos dificultades.
- C) El consumo de energía de los humanos es excesivo.
- D) El medioambiente puede sufrir daños irreparables por el exceso de polución.
- E) Los científicos piensan que el consumo abusivo de energía no tiene nada que ver con nuestro porvenir.

**67. La llegada de emigrantes ilegales no es ninguna amenaza para la economía de cualquier país industrializado.**

- A) No existen soluciones mágicas para acabar aún la inmigración ilegal.
- B) Los emigrantes ilegales no se pueden considerar un peligro para la economía de un país.
- C) Se debe luchar contra las mafias y endurecer las penas con el tráfico de inmigrantes.
- D) Es un error tratar a la inmigración como una mafia.
- E) Se tiene que luchar por la legalización de esas personas que llegan a nuestros países.

**66. España es un país propenso a las coacciones de la moda literaria o política.**

- A) Los políticos de hoy desean confundir con sus charlas insistentes a los españoles.
- B) Ahora se publican novelas que influyen mucho a los lectores españoles.
- C) La moda literaria y la política influyen de manera remarcable a los españoles.
- D) En España hasta hace pocos años no se podía hablar ni escribir sobre política y sobre moda literaria.
- E) Para cambiar los pensamientos de los españoles sobre la moda literaria, los políticos deben de pensar más en el país.

**68. Las familias necesitadas saben mostrar su lealtad a los amigos que en momentos verdaderamente difíciles han sabido apoyarles.**

- A) Las necesidades de esas personas no se deben olvidar nunca.
- B) El apoyo de los amigos es siempre muy importante.
- C) Las personas deberían ayudarse unas a otras en momentos difíciles.
- D) La lealtad se muestra a aquellos amigos que en momentos de dificultad han sabido apoyar a las familias que sufren más necesidades.
- E) Los verdaderos amigos son aquellos que están siempre presentes.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

69. Las costumbres de los niños adquiridas hasta la edad de dos años y medio influenciarán sus comportamientos futuros de telespectadores.

- A) Los niños adquieren hasta la edad de los dos años y medio las costumbres que influenciarán sus compartimientos futuros como telespectadores.
- B) Tener las costumbres de telespectadores hacia la edad de dos años y medio influencia el comportamiento de los niños.
- C) Es a partir de dos años y medio que los niños van adquiriendo las costumbres de telespectadores.
- D) Los niños adquieren a veces las costumbres de telespectador desde la edad de dos años y medio.
- E) Los niños toman a veces hacia la edad de dos años y medio las costumbres de telespectadores que influenciarán sus comportamientos futuros.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70. Madre :

- Señor Doctor, mi hijo está enfermo, déjeme pasar antes, que tiene cuarenta de fiebre.

Doctor :

- ----

Madre :

- Es que tengo que hacer la comida, ¿sabe doctor? Para cuando venga mi marido, ¿me deja pasar ahora?

Doctor :

- ¡Este crío no tiene fiebre. Y por poco lo ahogas con la manta, con el calor que hace! ¡Ahora te quedas para la última!

- A) Es un niño, pero tiene que esperar como los demás.
- B) No. Cada uno tiene que esperar su turno.
- C) En esta clínica se tiene que pedir la cita.
- D) ¿Señora, no ve que todos están esperando?
- E) Pasa, mujer, pasa. Si es así.

71. Antonio :

- Juan se golpeó en la cabeza con el borde de la piscina con mucha fuerza.

Pedro:

- Estas cosas pueden pasar en las vacaciones de verano, y más cuando no tienen cuidado.

Antonio:

- ----

- A) Este año hemos pasado buenas vacaciones con la familia.
- B) ¿Qué le ha pasado al niño?
- C) Los niños siempre tienen razón.
- D) ¿Piensa Juan alguna vez en tener cuidado dentro de su casa?
- E) Cuando van al colegio estudian bien.

# A

KPDS / İSPANYOLCA / KASIM 2008

72. Carmen :  
- **La puerta de casa estaba abierta, por eso pasé sin llamar.**

María:  
- ----

Carmen:  
- **Pues alguien ha salido, sin que tú hayas visto, y la dejó abierta.**

- A) Mi hija, que con la edad que tiene no piensa.
- B) Sé que cualquier persona se puede colar en cualquier casa.
- C) Qué raro, yo siempre procuro dejar la puerta cerrada.
- D) Hoy en día hay muchos ladrones, y se tiene que tener mucho cuidado.
- E) En casa nadie tiene cuidado.

73. El profesor :  
- **Los alumnos siempre creen que tienen la razón. La razón se ve en las notas.**

Los alumnos :  
- **En los exámenes de fin de curso, no podemos sacar, por culpa de los nervios, mejores notas.**

El profesor :  
- ----

- A) Es la canción de cada día, o mejor dicho, la excusa de cada estudiante.
- B) El profesor siempre tiene la razón.
- C) Los alumnos siempre quieren aprobar todas las materias.
- D) Yo quiero mucho a todos los alumnos.
- E) Es verdad los profesores tratan siempre mal a los alumnos.

74. Miguel :  
- **Siempre os vais sin avisar, y cuando os veo me reprocháis que es que no quiero salir con vosotros.**

Los amigos :  
- ----

Miguel :  
- **Para mí que estáis mintiendo y siempre lo hacéis, y después me decís que no me enfade.**

- A) Nosotros no te queremos.
- B) Miguel escucha, estás hablando demasiado.
- C) Te hemos llamado, pero tu teléfono estaba ocupado.
- D) Los buenos amigos siempre hacen buenas cuentas.
- E) Para este asunto no te necesitábamos.

75. La madre :  
- **Has dejado la bolsa del pan en la entrada del jardín.**

La niña :  
- **Tenía prisa para ir a jugar con mis amigas. Por eso la dejé sobre el césped.**

La madre :  
- ----

- A) La verdad es que no me parecen correctas tus amigas.
- B) Tú hermano está trabajando y haciendo sus deberes.
- C) Hoy tienes que estudiar tres horas sin parar.
- D) Tienes muy buenas amigas, siempre puedes ir a jugar con ellas.
- E) Claro, es más importante jugar y ahora el perro se comió el pan.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

El español es hoy, con sus más de 400 millones de hablantes, la cuarta lengua más hablada en el mundo, tras el chino, el inglés y el hindi. 9 de cada 10 hablantes de español son latinoamericanos. Habitan en un total de 23 países. En Estados Unidos viven unos 39 millones de personas de origen hispano, pero no todos hablan español. Los que hablan regularmente en castellano son 22,5 millones, según [sispain.org](http://sispain.org). Todo indica que el crecimiento demográfico continuará a lo largo del siglo XXI. Es el idioma oficial de una veintena de países y una de las tres lenguas que habitualmente se consideran oficiales y de trabajo en múltiples organismos internacionales. En las últimas décadas ha tenido una rápida expansión en los sistemas de enseñanza de todo el mundo, pues es considerada, junto con el inglés, una lengua útil y de futuro, por lo que se ha convertido en la segunda lengua de comunicación internacional.

**76. Según este texto ----.**

- A) el idioma oficial de una treintena de países es el español
- B) la mayoría de los hablantes de español viven en América
- C) el idioma español no es un idioma de trabajo de organismos internacionales
- D) en la comunicación internacional el idioma español se prefiere al inglés
- E) el crecimiento demográfico del español está parado

**77. Según este texto ----.**

- A) en el mundo, la importancia del idioma español está creciendo
- B) el español es el primer idioma de comunicación
- C) el español no es un idioma de enseñanza
- D) el idioma más hablado del mundo es el español
- E) el porvenir del idioma español se ve mal

**78. En Estados Unidos ----.**

- A) menos de la mitad de 39 millones de personas habla español
- B) la mitad de 39 millones de personas habla español
- C) 39 millones de personas hablan español
- D) más de la mitad de 39 millones de personas habla español
- E) más de 39 millones de personas hablan español

**79. El autor de este texto presume que el número de los hablantes de Español ----.**

- A) disminuirá
- B) crecerá
- C) quedará estable
- D) se doblará
- E) seguirá igual

**80. Se entiende de este texto que ----.**

- A) si bien se habla menos, los españoles están orgullosos de su idioma
- B) el chino es el otro idioma oficial de los organismos internacionales
- C) el inglés es más hablado en el mundo que el chino
- D) para hablar bien el español se tendría que dominar bien el inglés
- E) uno de los idiomas que se considera como idioma oficial en los organismos internacionales es el español



**81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Si bien se realizan esfuerzos informáticos para traducir las 23 lenguas oficiales de la Unión Europea, como el proyecto *Euromatrix*, basado en la Universidad de Saarland; y en otros centros de investigación se trabaja en torno a sistemas inteligentes para encontrar la solución a algunos problemas relacionados con el derecho, la participación del intérprete seguirá siendo fundamental en los organismos internacionales. Por lo mismo, convendría que las autoridades de los países hispanohablantes impulsaran la preparación de traductores e intérpretes especializados en derecho. En la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, por ejemplo, desde 1968 se imparte la carrera de traductor público, con una duración de cuatro años. Para ser admitidos, los alumnos deben acreditar un curso de semiología. En la carrera combinan materias propias de traducción e interpretación, con disciplinas generales de derecho que van de la teoría general a los sistemas jurídicos comparados, pasando por las áreas sustantivas y adjetivas del ordenamiento jurídico nacional. Los alumnos deben especializarse por lo menos en un idioma extranjero. Conviene examinar este modelo de enseñanza, para promover su implantación en otros sistemas educativos del área hispanohablante.

**81. Se entiende de este texto que ----.**

- A) los avances tecnológicos han disminuido mucho el valor de los traductores
- B) ya no hace falta la ayuda del traductor
- C) a pesar de los avances tecnológicos, la necesidad de los traductores es fundamental
- D) se necesita menos la ayuda de un traductor a causa del proyecto Euromatrix
- E) los traductores valen mucho más que el proyecto Euromatrix

**82. Según este texto el número de traductores especializados en derecho ----.**

- A) está controlado por los centros internacionales de traducción
- B) es insuficiente vistas las necesidades
- C) es suficiente porque no hay demasiado trabajo
- D) disminuye porque no se necesitan
- E) es incontrolable a causa de los programas abiertos por los centros educativos de las universidades

**83. El modelo de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires ----.**

- A) se pueden mejorar sus inconvenientes
- B) tiene muchos inconvenientes
- C) no puede ser una alternativa pese a los avances tecnológicos
- D) no puede ser una alternativa a los modelos de las universidades de España
- E) debería ser promovido en otros países

**84. Los alumnos que hacen la carrera de traductor público en Buenos Aires ----.**

- A) no tienen que especializarse en ningún idioma extranjero
- B) aprenden a traducir e interpretar durante cuatro años
- C) no tienen en sus programas cursos generales de derecho
- D) no deben acreditar para ser admitidos un curso de semiología
- E) tienen en sus programas únicamente las materias propias de traducción e interpretación, sin disciplinas generales de derecho

**85. El autor de este texto está intentando explicar dos temas. Estos son ----.**

- A) la importancia de los traductores e intérpretes y su especialización en derecho
- B) traductores e intérpretes en varios países del mundo
- C) la lucha de los traductores contra el proyecto Euromatrix
- D) la enseñanza de la traducción e interpretación en España y países de América latina
- E) las ventajas de la profesión de traducción e interpretación en derecho

**86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

El primer gran estado turco que gobernó Anatolia fue el Gran Imperio Turco Selyúcida (1037-1109), con su centro en Persia (Irán). Procedentes del Asia Central, los Turcos tomaron Bagdad (1055). En el 1071, los ejércitos selyúcidas derrotaron de forma decisiva al emperador bizantino en Manzikert (Malazgirt) tomando a éste como prisionero. Su imperio dio origen a una cultura muy característica, con una arquitectura y un diseño especialmente bellos. En el terreno político, sin embargo, el Gran Imperio Turco Selyúcida entró en rápida decadencia, al estilo del imperio de Alejandro Magno, con la desmembración del territorio y su división entre generales. En Anatolia quedaron vestigios del Imperio Selyúcida en Iconium. Se trataba del Sultanato Selyúcida de Rum, que fue invadido por las hordas mongolas, en 1243. Celaleddin Rumi, o Mevlana, fundador de la orden de los derviches de Mevlevi, es quizá el pensador más conocido de los que vivieron en el Sultanato de Rum.

**86. Se entiende de este texto que ----.**

- A) Kayseri fue la capital de los Selyúcidas
- B) el Gran Imperio Turco Selyúcida hizo la guerra contra Irak
- C) el Gran Imperio Turco Selyúcida tenía su capital en Iconium
- D) el Gran Imperio Turco Selyúcida era un Imperio impotente
- E) el Gran Imperio Turco Selyúcida tenía su capital en Irán

**87. Según este texto Celaleddin Rumi ----.**

- A) participó en la guerra contra las tropas mongolas
- B) era el fundador del Sultanato de Rum
- C) era el fundador del Gran Imperio Selyúcida
- D) era el pensador más conocido de la época del Imperio Selyúcida
- E) vivió en Kayseri

**88. Se entiende de este texto que ----.**

- A) las tropas de Alejandro Magno derrotaron a las tropas del Imperio Selyúcida
- B) el Gran Imperio Turco Selyúcida no tuvo éxito en el terreno político
- C) Celaleddin Rumi vivió en la época del Gran Imperio Selyúcida
- D) el Gran Imperio Turco Selyúcida fue invadido por las tropas mongolas
- E) los ejércitos selyúcidas perdieron en la batalla de Manzikert

**89. Se entiende de este texto que el Gran Imperio Selyúcida ----.**

- A) El texto no hace una comparación sobre la duración del Gran Imperio Selyúcida
- B) tuvo una duración menor que el Imperio de Alejandro Magno
- C) tuvo una duración más larga que el Imperio de Alejandro Magno
- D) tuvo una duración limitada como el Imperio de Alejandro Magno
- E) El texto hace una comparación sobre la duración del Gran Imperio Selyúcida con el Imperio Selyúcida

**90. El autor de este texto tiene intención de explicar: ---- de los dos Imperios Turco Selyúcidas**

- A) La dramática decadencia
- B) Las costumbres
- C) La historia
- D) Los héroes inmortales
- E) Las relaciones con los mongoles

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

En los últimos años del Imperio Otomano, todo Oriente Medio, gobernado por el sultán turco luchaba por la libertad, y las potencias occidentales hicieron todo lo que pudieron para aprovecharse de ello. Una de estas acciones fue presentar al sultán como poco menos que un monstruo en la prensa occidental. Los turcos ya tenían una imagen mala como “terribles turcos” desde la batalla de Lepanto en 1571 y durante el siglo XVII, cuando los ejércitos otomanos estuvieron a las puertas de Viena, y por consiguiente, de toda la Europa central. En contraste con este desfasado estereotipo europeo, las personas que llegan a Turquía en nuestros días desde los países árabes ocupados en el pasado por los sultanes turcos, ven Estambul como la brillante capital imperial, fuente de cultura y sede del último califa del Islam.

**91. Según el texto el imagen de los turcos ----.**

- A) es mucho mejor en los países árabes que en Europa
- B) es mucho mejor en Europa que en los países árabes
- C) es igual en todos los países del mundo
- D) se tiene que mejorar
- E) no es un caso para preocuparse

**92. Los europeos llamaban a los turcos como “terribles turcos” porque ----.**

- A) los ejércitos otomanos estuvieron a las puertas de Praga
- B) los turcos no pensaban en guerrear
- C) los turcos venían de Asia Central
- D) los turcos habían perdido en la batalla de Lepanto
- E) los turcos se habían enfrentado con europeos

**93. Según el texto ¿quién luchaba por la libertad?**

- A) El sultán turco.
- B) Los países occidentales.
- C) Los países de Oriente Medio.
- D) El Imperio Otomano.
- E) Los ejércitos otomanos.

**94. En los últimos años del Imperio Otomano, las potencias occidentales apoyaban ----.**

- A) a los pueblos de Oriente Medio porque eran sus vecinos
- B) a los pueblos de Oriente Medio porque allí tenían sus intereses
- C) al Imperio Otomano porque necesitaba ayuda
- D) al sultán turco porque tenía un imagen mala en la prensa occidental
- E) al sultán turco porque él les había ayudado antes

**95. En este texto el autor intenta explicar ----.**

- A) la decadencia del Imperio Otomano e imagen de los turcos
- B) la historia de los turcos
- C) la decadencia del Imperio Otomano
- D) la influencia de los europeos en la decadencia del Imperio seljúcida
- E) la influencia de los europeos en la imagen de los turcos en Europa

**96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Sea como fuere los turcos están orgullosos de su pasado imperial, no de los últimos siglos, pero sí de los tiempos de Mehmet el Conquistador y Suleimán el Magnífico, cuando el Imperio Turco era el estado más rico, poderoso y civilizado del mundo. Los turcos están fascinados por la larga historia de su tierra natal, la sucesión de los diferentes reinos e imperios que favorecieron la existencia de una docena de grandes culturas: hitita, helénica, helenística, romana, cristiana, bizantina, selyúcida, otomana, etc. Pero los turcos no abrigan anhelos románticos como la recuperación de pasadas glorias o territorios. Kemal Atatürk, fundador de la moderna república, enunció el plan en términos nada dudosos: conservar la eminente cultura del pasado, pero mirar hacia el futuro a través de la construcción de un estado-nación democrático. La historia de Anatolia, la tierra natal de los turcos, es increíble. En realidad, la "ciudad" más antigua del mundo se descubrió aquí, en Çatal Höyük (7.500 a. de C.)

**96. Según el texto, los turcos ----.**

- A) no están orgullosos de su pasado imperial
- B) no dan importancia a su larga historia
- C) desean recuperar las tierras que han perdido
- D) están orgullosos de su pasado imperial de los tiempos de Mehmet el Conquistador
- E) están orgullosos de su pasado imperial pero sólo de los últimos siglos

**97. Según el texto, para los turcos es importante ----.**

- A) abrigar anhelos románticos como la recuperación de pasadas glorias
- B) proteger la cultura de las antiguas civilizaciones de Anatolia
- C) mirar hacia atrás y recuperar las tierras que han perdido
- D) constituir de nuevo un imperio como el de Mehmet el Conquistador y Suleimán el Magnífico
- E) constituir el imperio más rico, poderoso y civilizado del mundo

**98. Según el texto, Kemal Atatürk ----.**

- A) tenía anhelos como la conquista de Europa
- B) rechazaba las otras culturas de la tierra natal de los Turcos
- C) prefería no mirar atrás y deseaba constituir un estado democrático
- D) estaba decidido a reanudar las culturas de los turcos que habían vivido en Anatolia
- E) tenía anhelos tales como la recuperación de los territorios que habían perdido los otomanos

**99. Las tierras donde viven los turcos ----.**

- A) no abrigan la primera gran ciudad del mundo
- B) abrigan sólo la cultura de los estados turcos
- C) no abrigan la cultura de los bizantinos
- D) abrigan la cultura de los turcos y otras civilizaciones
- E) no son nada románticas

**100. El autor del texto tiene intención de explicar a sus lectores ----.**

- A) las similitudes entre las culturas turcas y otras
- B) el pasado glorioso de los turcos
- C) las revoluciones de Kemal Atatürk
- D) la conquista de Estambul por Mehmet el Conquistador
- E) la historia del territorio de Anatolia, donde viven los turcos

**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

02 KASIM 2008

**İSPANYOLCA**

**A KİTAPÇIĞI**

- |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. C  | 26. E | 51. C | 76. B  |
| 2. D  | 27. D | 52. D | 77. A  |
| 3. B  | 28. E | 53. B | 78. D  |
| 4. A  | 29. B | 54. E | 79. B  |
| 5. E  | 30. D | 55. A | 80. E  |
| 6. D  | 31. C | 56. B | 81. C  |
| 7. A  | 32. A | 57. E | 82. B  |
| 8. D  | 33. D | 58. C | 83. E  |
| 9. E  | 34. B | 59. D | 84. B  |
| 10. B | 35. C | 60. E | 85. A  |
| 11. C | 36. E | 61. C | 86. E  |
| 12. B | 37. B | 62. A | 87. D  |
| 13. A | 38. A | 63. D | 88. B  |
| 14. E | 39. D | 64. D | 89. D  |
| 15. C | 40. E | 65. A | 90. C  |
| 16. D | 41. C | 66. C | 91. A  |
| 17. E | 42. B | 67. B | 92. E  |
| 18. B | 43. D | 68. D | 93. C  |
| 19. D | 44. E | 69. A | 94. B  |
| 20. C | 45. A | 70. E | 95. A  |
| 21. C | 46. D | 71. D | 96. D  |
| 22. A | 47. E | 72. C | 97. B  |
| 23. D | 48. B | 73. A | 98. C  |
| 24. B | 49. A | 74. C | 99. D  |
| 25. A | 50. D | 75. E | 100. E |