

# A

## GENEL YETENEK TESTİ

KPSS-GYGK-CS / 2008

1. Bir sanatçı olarak, okumaktan, araştırmaktan hiçbir zaman vazgeçmeden sanatta doyumsuzluğu korumak gerektiğine inanıyorum.

**Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bir birikim oluşturmaya çalışmak
- B) Sanatla ilgilenmekten zevk almak
- C) Ulaştığı noktayı yetersiz bulmak
- D) Sanata yön vermeye çalışmak
- E) Başarılı yapıtları örnek almak

2. Ana dilinin, anneden öğrenilen dil olduğu söylenir ama bu, yalın kat bir açıklama bence. Çünkü dil bilimle ilgili sözlükler, ana dilini daha çok, çevrenin dili olarak açıklamaktadır. Ancak, çevrenin dili denilen dil üzerinde annenin etkisi olduğu da yadsınmamalıdır.

**Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Genel kanılara uyan
- B) Etkisiz olanı etkili gösteren
- C) Duygusal gerekçelere dayanan
- D) Tartışmaya açık görüşler içeren
- E) Basit, derinliği olmayan

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir çıkarım yapılmıştır?**

- A) Yapıtları üzerine yazılmış inceleme yazılarının sayısı, onun nitelik açısından ciddi bir okur kitlesine sahip olduğunu gösterir.
- B) Bu incelemelerde öne çıkarılan düşüncelerden biri, yazarın, edebiyatın her şeyden önce bir "dil kurma" işi olduğu düşüncesine inanması gerektiğidir.
- C) Beğenilme ve çok satma kaygısı duymayan bu yazarın dili üzerinde bir iki araştırma yapılmış ancak dilinin niteliğiyle ilgili kapsamlı bir çalışma yapılmamıştır.
- D) Bu bibliyografya hazırlanırken, yazarla ilgili çok sayıda haber ve köşe yazısı incelenmiş, bunlardan, eleştirel çalışmalarda kullanılabilecek olanlar seçilmiştir.
- E) Basında, bu yazarımızın, gerek yazınsal gerek siyasal kimliğiyle ilgili çeşitli yorumlar yapılmaktadır.

4. (I) Dünyada 10.000 dolayında kuş türü var. (II) Bunların 6.600'den fazlası hızla azalmakta. (III) 1000'e yakın kuş türü ise yok olma tehlikesiyle karşı karşıya. (IV) Dünyadaki kuş türlerinden 513'ü yalnızca Türkiye'de yaşıyor. (V) Bunlardan da 30'a yakınının soyu tükenmekte.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde "kesinlik" vardır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

5. (I) İki-üç yaş arasındaki çocuklar, yetişkinler üzerindeki güçlerini keşfetmeye ve bunu sık sık denemeye eğilimlidirler. (II) Görülen odur ki annelerle babaların, çocuğun her istediğini yerine getirme konusundaki duyarlıkları, çocukların bu özelliklerini pekiştirmektedir. (III) Her çocuk böyle bir dönemden geçer. (IV) Bu yaştaki çocuklar, akıllarından geçen her şeyi isterler. (V) Bu nedenle birtakım sınırların çizilmesi ve onlara istedikleri her şeyin her zaman olamayacağını öğretmesi gerekmektedir.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede, bir yönelimden söz edilmektedir.  
 B) II. cümlede, bir tutumun sonucu belirtilmektedir.  
 C) III. cümlede, geçici bir evre anımsatılmaktadır.  
 D) IV. cümlede, bir uyarıda bulunmaktadır.  
 E) V. cümlede, alınması gereken önlemlerden söz edilmektedir.
6. (I) Duygusallık ve duyarlık, insanı insan yapan değerlerdendir. (II) Eğitimin temel hedeflerinden biri de duygularının farkında, çevresine ve topluma duyarlı bireyler yetiştirmektir. (III) Bilinir ki duygusallık, dengelenir ve duyarlıkla birleşirse insana özgü, üstün bir özellik durumuna gelir. (IV) Duyarlıksa bireyin, çevresindeki sorunları görebilmesini, sorunlara anlık değil, kalıcı çözümler üretebilmesini sağlar. (V) Bunun bireye kazandırılabilmesi için eğitim sürecinde, ailelerle iş birliği yapılması ve bireyin toplumsal hizmet etkinliklerine katılması sağlanarak farklı bakış açılarıyla yaşamını zenginleştirmeye yöneltilmesi gerekir.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede, iki kavramın önemi vurgulanmaktadır.  
 B) II. cümlede, eğitimin amaçlarından biri belirtilmektedir.  
 C) III. cümlede, insanın gelişim aşamalarından söz edilmektedir.  
 D) IV. cümlede, bir kavramla ilgili açıklama yapılmaktadır.  
 E) V. cümlede, duyarlı bireylerin yetişmesinde eğitimin rolünden söz edilmektedir.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki altı çizili sözcükte eylemin devam ettiği anlamı **yoktur**?

- A) Bu yöntemle, işler daha hızlı ve güvenilir biçimde tamamlandı.  
 B) Sen yemeği yapadur, ben gelince ortalığı toplarım.  
 C) Bu, yıllardır tartışılacağı ama çözüm bulunamayan bir sorundur.  
 D) Suna hızlı hızlı yürüyor, koşalım da ona yetişmeye çalışalım.  
 E) Annesini yolcu eden çocuk, otobüsün arkasından bakakaldı.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde işin nasıl yapıldığını belirten bir söz kullanılmıştır?

- A) Biz yola çıktığımızda ortalık henüz aydınlanmamıştı.  
 B) Birbirlerine çocukluk anılarını anlatırken ağır ağır kaleye kadar yürüdüler.  
 C) Okullar açılınca yazlıkçılar evlerine döndü.  
 D) Okul arkadaşım onun, özgürlüğüne düşün ve akıllı bir kız olduğunu söyledi.  
 E) Sabahleyin geç kalmamak için giyeceği gömleği akşamdan ütledi.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki virgül (,) kaldırılırsa cümlenin anlamı değişir?

- A) Doğduğu, çok sevdiği bu kenti terk edip gitti.  
 B) O, bunları kimseden yardım almadan yapıyor.  
 C) O yıl, bu bölgede büyük bir kuraklık olmuştu.  
 D) Sonunda, çok istediği bölümü kazanmış ve buradan mezun olmuştu.  
 E) Onlar biraz önce, verdiğim ödevi hazırlıyorlardı.

10. Bizans Döneminin İstanbul'u heykeller, çeşitli anıtlar,  
 I

dikili taşlar bakımından çok zengindi. Ancak yüzyıllar

boyunca depremler, yangınlar, yağmalamalarla bun-

lar ya yok olmuş ya hasar görmüş ya da yurt dışı-  
 II

na götürülmüştü. Çoğu günümüze kalamayan bu

yapıtların kimilerini, Avrupalı sanatçıların çok eski  
 III

dönemler de yaptıkları resimlerde ya da Osmanlı  
 IV

minyatürlerinde görebiliyoruz.  
 V

**Bu parçadaki numaralanmış sözlerden hangisinin yazımı yanlıştır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

11. En basitinden en karmaşığına değin birçok buluş ,  
 I

gerçekleştirilinceye kadar olanaksız birer düştü. En

yüksek dağ , tırmanılmadan önce "ulaşamaz", en  
 II

uzak ülke, oraya ayak basılmadan öncesine kadar

"gidilemez" olarak nitelendirilirdi. İnsanın içindeki

başarma isteği , "yapılmaz, gerçekleştirilemez"  
 III

denen şeylere bir bakıma meydan okuyarak ;  
 IV

"olmaz" deneni "olur"a çeviriyor .  
 V

**Bu parçadaki numaralanmış noktalama işaretlerinden hangisi yerinde kullanılmamıştır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

12. Bence bu iş o kadar da pek kolay değil.

**Bu cümledeki anlatım bozukluğu aşağıdaki değişikliklerin hangisiyle giderilebilir?**

- A) "bence" yerine "bana göre" sözü getirilerek  
 B) "iş" yerine "araştırma" sözcüğü getirilerek  
 C) "o" yerine "söylendiği" sözcüğü getirilerek  
 D) "değil"den sonra "dedi" sözcüğü getirilerek  
 E) "pek" sözcüğü atılarak

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Bütün bildiklerimi ona anlattım.
- B) Eski kitapların hepsini bu rafa yerleştirdim.
- C) Hayatın her zorluklarına göğüs gerdim.
- D) Konukların çoğunu ben ağırladım.
- E) Çektiğim sıkıntıları artık unuttum.

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Çarşıda karşılaştığı delikanlıyı önce tanıyamamış, sonra ilkokul arkadaşı olduklarını anlamışlardı.
- B) Bugün hava çok sıcak olacağı için, dışarı çıkmaktan vazgeçti.
- C) O kocaman çuvaları sürükleye sürükleye depoya taşıdılar.
- D) Bu takımdaki futbolcular Avrupa'nın ünlü kulüplerinden kaçırılmayacak teklifler aldılar.
- E) Bu hafta üç ayrı televizyon kanalında o konuyla ilgili programlar izledim.

15. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Görenleri şaşırtacak kadar güzel resimler yapmış.
- B) Yabancı dil öğrenmemek bana pişmanlık verdi.
- C) Bahçeye daha çok, meyve ağacı dikmişler.
- D) Buranın, dost canlısı, sevecen bir halkı var.
- E) Anlatacaklarını dikkatle dinlememizi istedi.

16. (I) Her çocuk küçükken mahalle arasında top oynamıştır. (II) Topunun, yanlışlıkla komşunun camını kırmasını korkuyla ve fal taşı gibi açılmış gözlerle izlemiştir. (III) Bu durumda, genellikle komşu amca ya da teyze, dökülen gözyaşlarına aldırmadan topu patlatır. (IV) Böylece oyun, komşunun azarlayan sözleriyle biterdi: "Okuyup adam olacağınıza, sabahtan akşama kadar top peşinde koşuyorsunuz!" (V) Halbuki çocukluk çağı oyun çağıdır. (VI) Tabii derslerine hiç çalışmayan çocuklar da vardır. (VII) Komşunun bunu bilmemesi değil, topu patlatma zevkini (!) tatmak istemesi buna neden olmaktadır.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi anlatımın akışını bozmaktadır?**

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

17. (I) Bir şeyi bildiğini "sanan" insanın onu öğrenmesi olanaksızdır. (II) Çünkü "biliyorum" düşüncesi o konuyu algılamayı engeller. (III) Bu durumdaki kişi, başkalarının söyleyeceklerine de kulaklarını tıkamış gibidir. (IV) Bir "güzel söz söyleme sanatı" varsa bir de "güzel dinleme ve anlama sanatı" vardır. (V) İyi bir dinleyici olmak için karşınızdakini anlamayı gerçekten istemeniz gerekir. (VI) İyi dinleyici, işittiğini kavrayan, bellekte saklayan ve değerlendiren kişidir.

**Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?**

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

18. Yapıtlarımı oluşturma aşamasında genellikle geziye çıkar, yeni yerler görür, insanlarla tanışırım. Onların yaşayışlarını gözler, anlattıklarını dinler, onlarla konuşurum. Bunları yorumlamaktan kaçınır, gördüklerimi, dinlediklerimi yapıtlarıma yansıtmakla yetinirim, gerisi okuyucunun işidir. Çünkü ----.

**Bu parça düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülebilir?**

- A) okuyucu okuma sürecinde etkindir, bu insanlara bakar ve kararını kendi verir
- B) öne sürülen düşüncelerin özgünlüğü, sanat yapının okunurluğunu artırır
- C) okuyucularımın da insanlar hakkında yorum yapmaktan kaçınmalarını isterim
- D) düşüncelerimle okuru şaşırtmak hoşuma gider
- E) bir yazınsal yapıt neyi, nasıl anlatırsa anlatsın yazarından izler taşıyacaktır

19. Şiir üzerine çok düşünen onu bu kadar önemseyen biri olmama karşın niçin roman da yazdığını sorabilirsiniz. O zaman size derim ki şiir, söylemekten çok susma işidir. İşte o susup anlatamadıklarımı öykü ve romanlarımda anlatırım. Mümkün olduğu kadar kapalı olmasını istediğim şiirlerimin ana hatlarını roman ve öykülerim verir.

**Bu parçaya göre, sanatçının, şiiri, "bir susma işi" olarak görmesi onun öykü ve romanlarıyla ilgili nasıl bir sonuç doğurmaktadır?**

- A) Duyguların en iyi biçimde bu türler aracılığıyla yansıtılabilmesi  
B) Şiirlerini açıklayıcı nitelikler taşıması  
C) Yazınsal açıdan yetkin olması  
D) Şiirsel nitelikli ürünler yaratılması  
E) Bu türlerin titiz çalışmayı gerektirmesi

20. Ben öykü ve romanlarımda sözcüklerden oluşan bir dünya kurarım. Yazdıklarım yazınsal bir tat taşır. Ne var ki bunlardan kimileri sinema ya da televizyon dizisi için senaryolaştırılıyor. İşte o zaman onlar benim yapıtım olmaktan çıkıyor. Çünkü bu tür metinlerde görüntüden oluşan bir dünya kurmak gerekiyor.

**Bu sözler aşağıdaki soruların hangisine cevap olarak söylenmiş olabilir?**

- A) Günümüzde sinemanın edebiyata göre daha çok ilgi görmesi konusunda ne düşünüyorsunuz?  
B) Sinemanın, kimi düşünceleri insanlara aktarması edebiyat yapıtına göre daha kolay mıdır?  
C) Öykü ve romanlarınızdan esinlenerek yapılan filmler yeterli ilgiyi görüyor mu?  
D) Televizyon ve sinemaya uyarlanan yapıtlarınız hakkında ne düşünüyorsunuz?  
E) Yazarlığınızın yanı sıra yönetmenlik de yapıyorsunuz, hangisini daha çok benimsiyorsunuz?

21. Yazar, bu romanında, öykülerinden farklı olarak okurlarını söylem tuzağına düşürmüyor, hissettiklerinin ve düşündüklerinin uyum içinde olduğu bir evrende yaşıyor. Onlara yeni yaşantılar kazandırıyor.

**Bu cümlede sözü edilen yazarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Duygularını ve düşüncelerini dengeli bir biçimde anlattığı  
B) Öz eleştiri yapmayı ilke edindiği  
C) Alışlagelmiş anlatımların dışına çıktığı  
D) Anlattıklarını gözlemlerine dayandırdığı  
E) Yapıt ve yaratılarında değişik konuları ele aldığı

22. Yazarlık konusunda gençlere şunu söylüyorum: "Ben sizlere ancak bu işin tekniğini öğretebilirim. Siz de nitelikli kitaplar okuyarak bu tekniği pekiştirebilirsiniz, bu olanaklıdır. Öte yandan dünyanın dersini de alsanız, yeteneksizseniz bunun bir yararı olmaz. Ayrıca, çok iyi bir kaleminiz olabilir ama eğer hayata bir itirazınız yoksa onu olduğu gibi benimsiyorsanız kesinlikle iyi bir yazar olamazsınız. Çok iyi bir reklam yazarı olursunuz, zengin de olursunuz, o kadar."

**Sanatçı bu sözleriyle, yazar olabilmek için asıl neyin gerekli olduğunu belirtmek istemiştir?**

- A) Okuma yoluyla kendini geliştirmenin  
B) Ustaların önerilerini dikkate almanın  
C) Yaşama, karşı bir tutum içinde olmanın  
D) Yaratma yeteneğine sahip olmanın  
E) Durmaksızın yazma çalışması yapmanın

23. İnsanlar artık birçok şeyi anımsama gereği duymuyor. Bu durum anı biriktirme alışkanlığını da ortadan kaldırıyor. Bir zamanlar benim fotoğraf çekme tutkum vardı. Bir sürü fotoğraf çektim, çoğunu da kitaplarımda kullandım. Sonra birdenbire fotoğraf çekmeyi bıraktım. Çünkü fotoğrafını çektiğim şeyler üzerinde hiç düşünmediğimi ve bir süre sonra onları anımsama gereği bile duymadığımı fark ettim. Yaptığım sadece, elimde bir makineyle dolaşip deklanşöre basmaktı. Bu da bana pek anlamlı gelmiyordu.

**Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) İnsanların önemli bulduğu olayları anımsadıkları
- B) Kimi fotoğrafların insanın düş gücünü sınırlandırabileceği
- C) İlerleyen teknolojik olanaklara çabuk uyum sağlandığı
- D) Kolayca elde edilen görüntülerin insanları düşünce tembelliğine itip belleksizleştirdiği
- E) Kimi alışkanlıkların, kişilerin öz eleştiri yapmasını engellediği

24. Yüksek yaylalardan dağlara, derin vadilerden ormanlara, el değmemiş göllere, metrelerce yükseklerden akan çağlayanlara hayranlıkla baktım. Baharda, düzlükleri bin bir renge büründüren çiğdemlerin, orkide-lerin, süsenlerin güzelliklerini doyasıya izledim. 3000-4000 m yükseklikteki buzlu dorukların korku uyandıran görüntüleri ve rüzgârı hiç eksik olmayan nemsiz yaz havası çok değişik günler geçirmemi sağladı. Bu olağanüstü ortamda yaşarken edindiğim dostların sıcak, konuksever davranışlarını unutabilir miyim hiç!

**Bu parçayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Doğal görüntülerin insanda kimi duyguları harekete geçirdiği belirtilmiştir.
- B) İklimin insanlar üzerindeki etkileri öne çıkarılmıştır.
- C) Doğanın, mutluluğun kaynağı olduğundan söz edilmiştir.
- D) Doğadaki dengeyi korumanın yolları açıklanmıştır.
- E) İnsan ilişkilerinde nelerin önemsenmesi gerektiği vurgulanmıştır.

25. Onun öykü serüvenine baktığımızda, öykülerinin yükselen değil, düşen bir başarı grafiği izlediğini görürüz. İlk öykülerindeki yoğun şiirsel dil, sonrakilerde tümüyle konuşma diline dönüşür. Son iki kitabı, usta bir öykücünün elinden çıkmış, sıradan öyküler içerir. Artık özgünlük arayışları, yazma sıkıntısına dönüşmüştür. O da yazma serüvenini öyküleştirebilir. Sonuçta yazma sıkıntısı ve özgünlük arayışları, öykünün kendisi olmaya başlar. Bu kurgu ve mekaniklik ise öykülerdeki sıcaklığı, içtenliği örter.

**Aşağıdakilerden hangisi, parçada konuşan kişinin, sözünü ettiği yazarla ilgili görüşleri arasında yer almaz?**

- A) Öykülerinin niteliğinde zamanla zayıflama olduğu görülmektedir.
- B) Sanatındaki başarısı, çalışmalarının verimli olduğunun göstergesidir.
- C) Kimi öyküleri yetkin bir yazardan beklenmeyecek kadar basittir.
- D) Başka yazarlara benzememe gayreti, onu yenilik yaratma çabasına yöneltmiştir.
- E) Öykücülüğünün ikinci döneminde kendi yaşamından esinlenmiştir.

26. Günlükler, yazan kişinin hem kendisiyle hem yaşadığı dönemle hem de o günlükleri okuyacak olanlarla kurduğu içtenlikli bir diyalogdur. Bu yazarımız da günlüklerinde her şeyi olduğu gibi yazıyor. Düş kırıklıklarını, öfkelerini, sevinçlerini, karşılaştığı ilginç olayları ve kişileri anlatırken "kendisini kendisi yapan" süreci de bizimle paylaşıyor: sevdiği kahvehaneler, girdiği polemikler, evin akan damı, hakkında yazılanlarla ilgili kişisel yorumları, gördüğü rüyalar, her şey... Bu günlükleri okurken zaman zaman gülmekten katılıyorsunuz zaman zaman da onunla birlikte ağlıyor, birilerine kızılıyorsunuz.

**Bu parçada sözü edilen yazarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Günlük yaşamın çeşitli ayrıntılarına yer verdiği
- B) Kişiliğini biçimlendiren etkenlere değindiği
- C) Düşüncelerini içinden geldiği gibi anlattığı
- D) Anlattıklarıyla okurlarını etkilediği
- E) Yaşamının akışını değiştirmeye çalıştığı

27. Bu şairimizin büyük bir titizlikle yazdığı şiirleri gide-rek yetkinleşip olgunlaşıyor. Her kitabı bir öncekini aşılıyor, derinleştiriyor, bütünlüyor. Okurun duyarlığını geliştiriyor. Böylece çağının, toprağının, insanının ta-rihi oluyor onun şiiri. Sessiz, usul usul akan, kişisel ve toplumsal bir tarih.

**Aşağıdakilerden hangisi, bu parçada sözü edilen sanatçının yazdığı şiirlerin bir özelliği değildir?**

- A) Zaman içinde gelişme
- B) İnsanı, yaşadığı dönemin havası içinde yansıtmı
- C) Özenle oluşturulma
- D) Değişik konuları işleme
- E) Okuyanın sezme ve anlama gücünü etkileme

28. "Mükemmel" in peşine düşmüş her birey için yaşam zordur. Böyle bir tutum içinde olanlar, kendi yaşamını ve çevresindekilerin yaşamını zorlaştırır. Çünkü onlar bir tür ulaşılmazın peşine düşmüşlerdir. Bunun için, ulaşma aşaması onlara keyif verir, onun uğruna mücadele etmekten zevk alırlar. Divan edebiyatı şairleri gibi, sevgili değildir onların derdi, sevgiliye kavuşma yolunda çektikleri cefadır.

**Bu parçaya göre kusursuzu arayanlarla ilgili ola-rak aşağıdakilerin hangisi söylenemez?**

- A) Her yönden yetkinliğe erişmeleri uzun zaman alır.
- B) Kusursuzu ararken, yaşamı güçleştirirler.
- C) Kusursuzu arayanlar, yakınındakilere de sıkıntı verirler.
- D) Kusursuzu bulmaları neredeyse olanaksızdır.
- E) Amaca ulaşmaktan çok, harcadıkları çabayı önemserler.

29. Bu şairimizin hiç unutamadığım özellikleri alçakgö-nüllülüğü ve hoşgörüsüyüdü. Edebiyatla uğraşmanın sürekli çalışmak olduğunu düşünürdü. Bazen ben bi-rinin şairliğini beğenmediğimi söylersem, "Söylenme, yıllardır şiir yazar o. On tane bile iyi dizesi olsa, birini şair olarak nitelemek için yeterlidir bu." derdi.

**Bu parçada sözü edilen şair aşağıdakilerden han-gisiyle nitelendirilemez?**

- A) Emeğe saygı duyan
- B) Kendini olduğundan aşağı gösteren
- C) Yeterince tanınmamış olan
- D) İyimser olan
- E) Anlayışlı davranan

30. O benim yalnızca sevdiğim, beğendiğim bir şair değil, en yakın dostumdu. Kırklı yıllardan doksanlı yıllara kadar süren bir dostluk... Şiirlerinde her zaman canlı, hareketli, coşkulu... Her zaman yeni duyarlıklar ara-yan... Belki, çok yazmayan ama her dizesi ışık veren, insanın içine işleyen, etkin, kalıcı...

**Bu parçada sözü edilen sanatçı ve şiirleri aşağı-dakilerden hangisiyle nitelendirilemez?**

- A) Heyecan veren
- B) Okurun tepkilerini önemseyen
- C) Duygusal nitelikler barındıran
- D) Uzun süre unutulmayan
- E) Yol gösteren

31.

$$\frac{8\sqrt{10} - 30\sqrt{2}}{2\sqrt{40} - 3\sqrt{50}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2    B) 4    C) 5    D)  $2\sqrt{2}$     E)  $3\sqrt{2}$

32.

$$\frac{2,31}{0,33} - \frac{0,65}{0,13} + \frac{3,6}{0,6}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0,5    B) 0,8    C) 0,9    D) 5    E) 8

33. a, b birer pozitif tam sayı ve

$$a = \frac{7b}{3}$$

olduğuna göre, a aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 14    B) 20    C) 21    D) 28    E) 35

34. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 8800 e eşittir?

- A)  $88^2 - 8^2$     B)  $90^2 - 8^2$     C)  $92^2 - 8^2$   
D)  $94^2 - 6^2$     E)  $98^2 - 10^2$

35.

$$a < a^2 < |a|$$

eşitsizliğinin gerçekleşebilmesi için a aşağıdaki aralıkların hangisinde olmalıdır?

- A)  $(-\infty, -1)$     B)  $(-\infty, 0)$     C)  $(-1, 0)$   
D)  $(0, 1)$     E)  $(0, +\infty)$

Diğer sayfaya geçiniz.



# A

KPSS-GYGK-CS / 2008

36. A, B, C sıfırdan farklı birer rakam olmak üzere,

$$A = B + 1$$

$$B = C + 2$$

koşullarını sağlayan kaç tane üç basamaklı ABC sayısı vardır?

- A) 8 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

37. On iki sayının aritmetik ortalaması 15 tir. Bu sayılardan aritmetik ortalaması 9 olan üç sayı çıkarılıyor.

Buna göre, geriye kalan dokuz sayının aritmetik ortalaması kaçtır?

- A) 16 B) 17 C) 18 D) 19 E) 20

38. İki basamaklı AB sayısı, rakamları toplamının 8 katına eşittir.

Buna göre, iki basamaklı BA sayısı, rakamları toplamının kaç katıdır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

39.  $x < 0$  olmak üzere,

$$2xy - 10x < 0$$

koşulunu sağlayan  $y$  nin en küçük tam sayı değeri kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

40.  $a$  ve  $b$  pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$a^3 - b^3 = 19$$

olduğuna göre,  $a^2 + b^2$  kaçtır?

- A) 5 B) 9 C) 10 D) 13 E) 17

41. 5 e bölündüğünde 2 kalanını veren 200 den küçük üç basamaklı tüm doğal sayıların toplamı kaçtır?

- A) 2990 B) 3120 C) 3140 D) 3290 E) 3310

*Diğer sayfaya geçiniz.*

# A

KPSS-GYGK-CS / 2008

42.

$$a+b = \frac{1}{24}$$

$$b+c = \frac{1}{12}$$

$$a+c = \frac{1}{36}$$

olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

A)  $a < b < c$       B)  $a < c < b$       C)  $b < a < c$

D)  $b < c < a$       E)  $c < a < b$

43.

$$\frac{x}{3} - \frac{x}{5} < 2$$

eşitsizliğin çözüm kümesi aşağıdaki aralıkların hangisidir?

A)  $(-\infty, 3)$       B)  $(-\infty, 2)$       C)  $(-\infty, 15)$

D)  $(3, 15)$       E)  $(15, +\infty)$

44. a, b, c pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$K = 2a + 1 = 5b + 4 = 7c + 6$$

eşitliğini gerçekleyen üç basamaklı en küçük K sayısının rakamları toplamı kaçtır?

A) 13      B) 11      C) 8      D) 7      E) 6

45.  $A = \{a, b, c, d, e\}$  kümesi üzerinde bir  $\square$  işlemi

$\square$	a	b	c	d	e
a	c	d	e	a	b
b	d	e	a	b	c
c	e	a	b	c	d
d	a	b	c	d	e
e	b	c	d	e	a

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre,  $a^8$  aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) a      B) b      C) c      D) d      E) e

*Diğer sayfaya geçiniz.*

46. Bir sınıf listesinden okunan bir öğrenci numarasının bir erkek öğrenciye ait olma olasılığı  $\frac{5}{8}$  dir.

**Sınıfta 12 kız öğrenci olduğuna göre, kaç erkek öğrenci vardır?**

- A) 18 B) 20 C) 22 D) 24 E) 28

48. Bir satıcı elindeki A ve B mallarını toplam 252 YTL ye satıyor.

**A malının satış fiyatının  $\frac{1}{6}$  sı, B malının satış fiyatının  $\frac{1}{8}$  ine eşit olduğuna göre, satıcı A malını kaç YTL ye satmıştır?**

- A) 108 B) 114 C) 120 D) 126 E) 132

47. Can, bilyelerinin % 20 sini Ali'ye verirse her ikisindeki bilyelerin sayısı eşit oluyor.

**Buna göre, başlangıçta Ali'nin bilyelerinin sayısı, Can'ın bilyelerinin sayısının yüzde kaçtır?**

- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60 E) 70

- 49.

1		
2	3	
4	5	6

Ayşen elindeki değişik renkteki 8 boya kalemini kullanarak yukarıdaki şekilde verilen altı kareyi, 3 ve 6 numaralı kareler aynı renkte, diğer kareler de bu karelerden ve birbirlerinden farklı renklerde olmak koşuluyla boyamak istiyor.

**Ayşen, bu boyama işini kaç farklı şekilde yapabilir?**

- A) 6720 B) 6048 C) 3024 D) 336 E) 56

50. Semih bir işi yalnız başına  $x$  saatte, Zerrin'le birlikte 8 saatte yapıyor.

**Zerrin bu işi yalnız başına Semih'ten daha uzun sürede yaptığına göre,  $x$  için aşağıdakilerin hangisi doğrudur?**

- A)  $8 < x < 12$       B)  $8 < x < 16$       C)  $8 < x < 24$   
D)  $16 < x < 24$       E)  $16 < x < 32$

52. Bay, bayan ve çocuklardan oluşan bir grupta 60 kişi vardır.

**Bu gruptaki bay, bayan ve çocuk sayıları sırasıyla 4, 5 ve 6 ile orantılı olduğuna göre, gruptaki çocuk sayısı kaçtır?**

- A) 6      B) 10      C) 12      D) 18      E) 24

51. Bir satıcı elindeki gömleklerin tanesini 35 YTL den satarsa 540 YTL kâr, 24 YTL den satarsa 120 YTL zarar ediyor.

**Buna göre, satıcının elinde kaç adet gömlek vardır?**

- A) 40      B) 45      C) 50      D) 60      E) 70

53. Bir sinema filminin biletleri öğrencilere 5 YTL den, diğer izleyicilereyse 8 YTL den satılmıştır.

**Bu film için satılan biletlerin sayısı 90 ve bilet satışından elde edilen para 510 YTL olduğuna göre, biletlerin kaç tanesi öğrencilere satılmıştır?**

- A) 45      B) 50      C) 60      D) 70      E) 80

# A

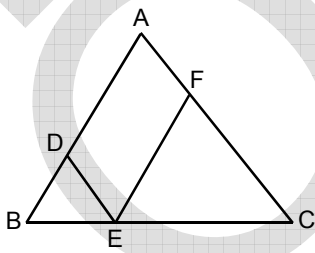
KPSS-GYGK-CS / 2008

54. Bahçesinde erik, limon ve portakal ağaçları bulunan bir çiftçiye, "Bahçende kaç tane ağaç var?" diye sorulduğunda çiftçi, "Erikleri saymazsanız 58, limonları saymazsanız 48, portakalları saymazsanız 40." cevabını veriyor.

**Buna göre, çiftçinin bahçesindeki ağaçların sayısı kaçtır?**

- A) 68 B) 70 C) 73 D) 78 E) 86

55.

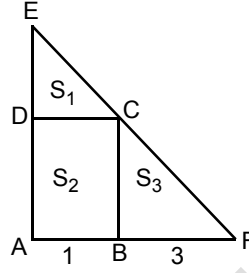


ABC, DBE, FEC birer eşkenar üçgen

**Yukarıdaki şekilde  $|BC| = 12$  cm olduğuna göre, ADEF dörtgeninin çevre uzunluğu kaç cm dir?**

- A) 36 B) 32 C) 28 D) 24 E) 20

56.



ABCD bir dikdörtgen

EAF bir üçgen

$|AB| = 1$  cm

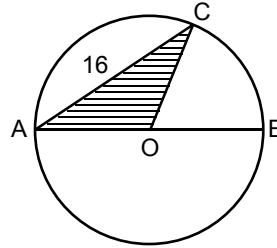
$|BF| = 3$  cm

Şekildeki EDC üçgeninin alanı  $S_1$ , ABCD dörtgeninin alanı  $S_2$  ve CBF üçgeninin alanı  $S_3$  tür.

**Buna göre,  $\frac{S_2}{S_1 + S_3}$  oranı kaçtır?**

- A)  $\frac{1}{5}$  B)  $\frac{3}{5}$  C)  $\frac{3}{4}$   
D)  $\frac{2}{3}$  E)  $\frac{1}{3}$

57.



O noktası çemberin merkezi

$[AB]$  çap

$|AC| = 16$  cm

**Şekildeki AOC üçgeninin alanı  $48$  cm<sup>2</sup> olduğuna göre, çemberin yarıçap uzunluğu kaç cm dir?**

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 8 E) 10

*Diğer sayfaya geçiniz.*

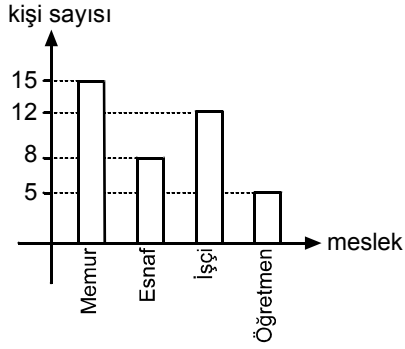
# A

KPSS-GYGK-CS / 2008

58. – 60. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

DİKKAT! SORULARI BİRBİRİNDEN BAĞIMSIZ OLARAK CEVAPLAYINIZ.

Aşağıdaki grafik bir otobüsteki yolcuların mesleklerine göre dağılımını göstermektedir.



58. Otobüsteki yolcular mesleklerine göre bir daire grafiğiyle gösterildiğinde memurları gösteren daire diliminin merkez açısı kaç derece olur?

- A) 95 B) 102 C) 115 D) 126 E) 135

59. Bu otobüsten x sayıda yolcu inip otobüse x sayıda yolcu binerse otobüste her meslek grubundan eşit sayıda yolcu oluyor.

Buna göre, x en az kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

60. Otobüsten belirli sayıda işçi inip otobüse işçi olmayan 4 kişi binerse otobüsteki işçilerin sayısı, tüm yolcuların sayısının % 20 si oluyor.

Buna göre, otobüsten inen işçilerin sayısı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

GENEL YETENEK TESTİ BİTTİ.

GENEL KÜLTÜR TESTİNE GEÇİNİZ.

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI (KPSS)  
LİSANS**

28 HAZİRAN 2008

**GENEL YETENEK TESTİ  
A KİTAPÇIĞI**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. C  | 21. A | 41. A |
| 2. E  | 22. C | 42. B |
| 3. A  | 23. D | 43. C |
| 4. D  | 24. A | 44. A |
| 5. D  | 25. B | 45. E |
| 6. C  | 26. E | 46. B |
| 7. A  | 27. D | 47. D |
| 8. B  | 28. A | 48. A |
| 9. E  | 29. C | 49. A |
| 10. D | 30. B | 50. B |
| 11. D | 31. A | 51. D |
| 12. E | 32. E | 52. E |
| 13. C | 33. B | 53. D |
| 14. A | 34. D | 54. C |
| 15. B | 35. C | 55. D |
| 16. E | 36. B | 56. B |
| 17. C | 37. B | 57. E |
| 18. A | 38. D | 58. E |
| 19. B | 39. E | 59. C |
| 20. D | 40. D | 60. C |