

A

FRANSIZCA

ÜDS FRA. SOS. BİL. / MART 2008

1. – 18. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. De nombreuses études montrent que lorsqu'un groupe se constitue, il tend à s'y former une ---- des points de vue, des opinions, des attitudes et des valeurs.

- A) direction
B) supposition
C) popularité
D) homogénéité
E) fonction

2. Alors qu'aux Etats-Unis l'immigration ---- est accusée de tous les maux, l'Etat du Kentucky défend une politique d'accueil.

- A) illégale
B) spontanée
C) harmonieuse
D) définitive
E) active

3. Entre la moitié et les trois quarts de la population mondiale vit dans le cadre de régimes ---- pluralistes et démocratiques.

- A) réciproquement
B) graduellement
C) relativement
D) silencieusement
E) offensivement

4. La révolution de l'information commence à peine à ---- une dimension planétaire et les réseaux auxquels elle donne naissance s'étendent de jour en jour.

- A) donner
B) changer
C) produire
D) prendre
E) grandir

5. La concentration du revenu au sommet de la hiérarchie sociale peut ---- le succès de politiques publiques aptes à faire progresser le développement humain.

- A) faire invasion dans
B) prendre à son compte
C) ouvrir les yeux sur
D) porter jugement sur
E) mettre en danger

6. L'éducation artistique et culturelle ---- préparer les enfants à "habiter poétiquement la Terre", à transformer leur rapport au monde et à eux-mêmes, ou à améliorer leurs performances dans les différentes disciplines scolaires.

- A) a l'habitude de
B) a pour but de
C) est en âge de
D) a l'impression de
E) est au courant de

7. La mondialisation peut offrir des perspectives majeures de progrès à l'humanité, mais seulement ---- renforcer les moyens de gouvernance.

- A) à condition de
B) à force de
C) au détriment de
D) sous prétexte de
E) quant à

8. ---- des douleurs multiples par leur nature et leur intensité, chaque patient réagit individuellement en fonction de ses facteurs génétiques et de son psychisme.

- A) A part
B) Dans
C) Sauf
D) Face à
E) Jusqu'à

Diğer sayfaya geçiniz.

A

ÜDS FRA. SOS. BİL. / MART 2008

9. Les pays les plus pauvres du monde sont ---- ont le plus grand besoin de couverture sociale et le moins de moyens pour la financer.
- A) ce dont B) celle qui C) ce qui
D) celles à qui E) ceux qui
10. Le devoir des parents modernes est de prêter attention à leur enfant pour décrypter ses conduites, et ---- aider à grandir.
- A) l' B) leur C) lui D) en E) y
11. Le monde ne vivra jamais en paix tant que les gens ne (n') ---- pas la sécurité dans leur vie quotidienne.
- A) connaîtraient B) connaissent
C) connaîtront D) connaissaient
E) ont connu
12. L'histoire montre que la technologie ---- un outil puissant au service du développement humain et de la lutte contre la pauvreté.
- A) soit été B) serait C) aurait été
D) a été E) ait été
13. Au XVIII^e siècle, l'économiste anglais Thomas Malthus (1766- 1834) prévoyait que la croissance démographique ---- les famines, la misère et le vice.
- A) augmente B) augmenterait
C) aurait augmenté D) avait augmenté
E) a augmenté
14. Le concept d'alphabétisation renvoie à un ensemble d'aptitudes à la lecture et à l'écriture, ---- s'ajoutent bien souvent des compétences arithmétiques de base et des connaissances élémentaires pratiques.
- A) auxquelles B) où
C) dont D) chez qui
E) de qui
15. La dégradation de l'environnement est un problème planétaire ---- dépasse le champ d'action national.
- A) duquel B) que C) où
D) dont E) qui
16. L'Afrique du Sud fait partie des pays ---- l'épidémie de sida se propage le plus rapidement.
- A) dont B) que C) qui
D) où E) d'où
17. ---- les aides internationales profitent vraiment aux pays pauvres, elles devront revêtir un caractère nettement plus participatif et être centrées sur les gens.
- A) Depuis que B) Quand
C) Pour que D) Comme
E) En attendant que
18. Les gratte-ciel des années 1930 ont été construits ---- la grande dépression économique atteignait les États-Unis.
- A) du fait que B) alors que
C) de peur que D) en attendant que
E) puisque

Diğer sayfaya geçiniz.

19. – 23. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Les enfants comprennent leur langue maternelle, puis apprennent à la parler, sans qu'elle leur soit enseignée. L'écoute de leur entourage (19)---- suffit pour saisir le vocabulaire, les principales structures grammaticales, la phonétique. Cette (20)---- n'est pas limitée à une seule langue: la majeure partie des enfants du monde, (21)---- vivent dans un environnement polyglotte, apprennent plusieurs idiomes. Le traitement des langues acquises (22)---- s'effectue dans les mêmes zones cérébrales chez tous les locuteurs. En revanche, une langue apprise plus tardivement est traitée par des zones légèrement différentes chez chaque individu : la moins bonne adéquation de ces zones (23)---- les difficultés d'apprentissage des langues éprouvées par la plupart des adultes.

19.

- A) leur B) lui C) la D) y E) les

20.

- A) naissance B) richesse C) capacité
D) bataille E) volonté

21.

- A) dans lequel B) où C) que
D) qui E) dont

22.

- A) approximativement B) sensiblement
C) éventuellement D) discrètement
E) précocement

23.

- A) expliquerait B) expliquait
C) a expliqué D) avait expliqué
E) sera expliqué

24. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

24. ----, les percées dans le numérique et la génétique multiplient actuellement la puissance de l'intelligence.

- A) Si les nouvelles technologies sont porteuses de bienfaits spécifiques pour le monde en développement
B) Même si les pays en développement peuvent retirer des bienfaits particulièrement importants des nouvelles technologies
C) Bien que les évolutions technologiques d'aujourd'hui soient plus rapides et plus fondamentales que jamais
D) De même que la machine à vapeur et l'électricité ont multiplié la puissance mécanique et permis la révolution industrielle
E) Etant donné que les progrès accomplis au XX^e siècle par le développement humain sont en grande partie le fruit de percées technologiques

25. Des millions de gens vivent dans les bidonvilles ou dans les rues des villes du tiers monde et leur nombre augmente chaque jour, ----.

- A) bien que la civilisation rurale survive plus ou moins dans les sociétés surdéveloppées d'une existence minoritaire et végétative
B) à mesure que les populations rurales, poussées par la pauvreté, migrent vers les villes dans l'espoir d'une vie meilleure
C) pour que les efforts des gouvernements pour améliorer la condition sociale des travailleurs migrants africains soient suffisants
D) alors que l'immigration est une continuation à l'échelle planétaire de l'exode rurale
E) mais la croissance urbaine observée dans les pays occidentaux depuis la révolution industrielle reflète des phénomènes fondamentaux

26. **Même si les catastrophes climatiques affectent des populations de plus en plus nombreuses dans le monde entier, ----.**

- A) en Afrique subsaharienne, 10 millions de personnes ont été affectées par la sécheresse
- B) elles doivent être une source de préoccupations croissantes dans le monde entier
- C) l'immense majorité de celles-ci vit dans les pays en voie de développement
- D) elles marquent de manière récurrente l'histoire de l'humanité
- E) elles affectent les vies d'un plus grand nombre de personnes

27. **Pour que la croissance économique puisse durer ----.**

- A) elle résulte de l'augmentation continue des facteurs accumulables
- B) elle est le fruit de l'accumulation d'un capital multidimensionnel
- C) certains pensent qu'elle est globalement synonyme de plus de bien-être
- D) les investissements sociaux sont indispensables
- E) les économistes sont les premiers à reconnaître que la croissance du revenu par tête ne peut être une fin en soi

28. **----, les investissements consacrés à ce secteur en vue de remédier aux problèmes engendrés par la pauvreté sont relativement faibles.**

- A) En dépit d'un gigantesque potentiel et des récents progrès de la biotechnologie
- B) Comme les biotechnologies apportent des éléments de réponse à quelques-uns des grands problèmes de notre planète
- C) Pourvu que les biotechnologies soient issues des méthodes ancestrales de préparation d'aliments et de boissons fermentées
- D) Grâce au potentiel de développement des méthodes biologiques modernes
- E) A mesure que les biotechnologies apportent des solutions au problème de la demande mondiale en protéines

29. **----, on pense que la production de cultures vivrières dans les pays en développement doit progresser de 67 %.**

- A) Grâce à la diminution du taux de croissance démographique mondiale
- B) Afin de satisfaire l'augmentation estimée de la demande en alimentation entre 2000 et 2030
- C) Malgré l'augmentation du nombre de personnes souffrant de malnutrition
- D) A cause de la réduction graduelle de la part de l'agriculture dans l'économie mondiale
- E) A moins d'une croissance continue de la productivité

30. **----, l'absence de régulation des médias peut être elle aussi dangereuse.**

- A) Pour que l'apparition de nouveaux médias fasse disparaître la censure
- B) Etant donné que la presse est toujours perçue comme une menace par les régimes répressifs
- C) Si la censure de la presse fait obstacle au bon fonctionnement de la démocratie
- D) De sorte que la liberté de la presse contribue à l'exercice de la démocratie
- E) Puisque, dans les États à régime libéral, le système de censure oscille entre les contrôles officiels et l'autocensure

31. **----, car il apporte les connaissances élémentaires nécessaires au développement humain et crée les capacités de lecture, d'écriture et de calcul.**

- A) L'enseignement scolaire ne contribue qu'à un volet de la création de compétences
- B) Il existe toujours d'importantes disparités entre les sexes dans l'enseignement primaire
- C) L'enseignement primaire est négligé généralement par les gouvernements
- D) Encore plusieurs pays doivent multiplier les établissements d'enseignement primaire ou secondaire
- E) L'enseignement primaire pour tous est essentiel

32. **Aujourd'hui, tout comme les chercheurs ont commencé à comprendre les fondements neurologiques de la dyslexie, ----.**

- A) les éducateurs reconnaissent les implications pratiques de ce handicap
- B) pour les enfants, c'est une souffrance très grande de ne pas réussir à lire
- C) tous les enfants ayant des troubles du langage ne sont pas dyslexiques
- D) la définition et les critères diagnostiques des troubles de l'apprentissage sont souvent subjectifs ou ambigus
- E) elle est le plus fréquent des troubles de l'apprentissage

33. **----, alors que les hommes rient davantage entre amis du même sexe.**

- A) Le rire est le propre de l'homme comme disait Rabelais
- B) Le rire n'est pas seulement une réaction émotionnelle, mais aussi un comportement social
- C) Les femmes rient plus en compagnie des hommes et en particulier des inconnus
- D) Le rire est apparu après le sourire, utilisé à l'origine par les hommes préhistoriques pour se rassurer et sceller des alliances
- E) Le type d'humour est lié à l'environnement culturel dans lequel on vit

34. **Bien que le réseau Internet ait été créé par le milieu universitaire et scientifique, ----.**

- A) il permet d'échanger les informations de manière interactive
- B) en raccordant un réseau local à Internet, une entreprise y connecte de facto l'ensemble de ses ordinateurs
- C) un réseau informatique est un ensemble d'équipements interconnectés qui servent à acheminer un flux d'informations
- D) un réseau peut être composé de réseaux, on parle alors de sous-réseau
- E) c'est l'industrie et le commerce qui, attirés par les potentialités du système, ont suscité son expansion fulgurante

35. **---- tandis que les moyens d'intervention sont mal distribués pour favoriser un développement harmonieux de tous les enfants.**

- A) Certains pères veillent à assurer largement l'éducation de leurs enfants et à guider leur développement social
- B) Les inégalités face aux savoirs et à l'éducation se creusent dès les premiers âges
- C) Les familles qui détiennent les diplômes les plus élevés sont aussi celles qui s'impliquent le plus dans les études de leurs enfants
- D) Dans plusieurs pays, notamment au sud, les écoles spéciales restent peu nombreuses
- E) L'éducation préscolaire constitue une introduction efficace à la scolarisation ultérieure

36. – 38. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. La disparition des régimes communistes dans les pays d'Europe centrale et de l'Est a provoqué, dans ces pays, des variations démographiques exceptionnelles.

- A) Orta ve Doğu Avrupa ülkelerindeki komünist rejimlerin ortadan kalkması, bu ülkelerde beklenmedik nüfus değişimlerine neden olmuştur.
- B) Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde komünist rejimlerin ortadan kalkmasıyla bu ülkelerde beklenmedik nüfus değişimleri yaşanmaya başlanmıştır.
- C) Son yıllarda Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde yaşanan nüfus değişimleri komünist rejimlerin ortadan kalkmasından sonra başlamıştır.
- D) Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde görülen nüfus değişimlerinin en önemli nedenlerinden biri komünist rejimlerin ortadan kalkmasıdır.
- E) Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde komünist rejimlerin ortadan kalkmasının hemen ardından bu ülkelerde ani nüfus değişimleri yaşanmaya başlanmıştır.

37. L'interdiction totale des mines antipersonnel qui entrent dans la même catégorie que les armes chimiques indiscriminées par nature est une responsabilité non seulement humanitaire, mais aussi militaire.

- A) Tıpkı kimyasal silahlar gibi doğa tarafından yok edilemeyen antipersonel mayınların tümüyle yasaklanması hem insani hem de askeri bir sorumluluktur.
- B) Doğa tarafından yok edilmeleri mümkün olmayan kimyasal silahların ve antipersonel mayınların tümüyle yasaklanması insani ve hatta askeri bir sorumluluktur.
- C) Tümüyle yasaklanmaları insani bir sorumluluk olan antipersonel mayınlar tıpkı kimyasal silahlar gibi doğa tarafından yok edilemezler.
- D) Her ikisi de doğa tarafından yok edilemediği için aynı kategoride yer alan kimyasal silahların ve antipersonel mayınların tümüyle yasaklanması yalnızca insani değil askeri de bir sorumluluktur.
- E) Doğa tarafından yok edilemeyen kimyasal silahlarla aynı kategoriye giren antipersonel mayınların tümüyle yasaklanması yalnızca insani değil aynı zamanda askeri bir sorumluluktur.

38. Les modèles mathématiques utilisés dans de nombreuses disciplines scientifiques peuvent être impuissants à résoudre certaines questions du monde réel.

- A) Birçok bilimsel disiplinde kullanılan matematik modellerinin gerçek dünyanın bazı sorunlarına uygulanması çok zordur.
- B) Birçok bilimsel disiplinde kullanılan matematik modellerini gerçek dünyanın kimi sorunlarını çözmeye kullanmak görüldüğü kadar kolay değildir.
- C) Birçok bilimsel disiplinde kullanılan matematik modelleri gerçek dünyanın bazı sorunlarını çözmekte etkisiz kalabiliyor.
- D) Matematik modelleri birçok bilimsel disiplinde işe yarasa da bu modellerin gerçek dünyanın kimi sorunlarını çözmek için kullanılması pek mümkün değildir.
- E) Matematik modellerinin birçok bilimsel disiplinde kullanılması, bu modellerin gerçek dünyanın sorunlarını çözmeye de uygun olduğunu göstermez.

39. – 41. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

39. Soğuk savaşın sona ermesinin en olumlu etkisi nükleer felaket risklerini azaltmak olmuştur.

- A) Les risques de catastrophes nucléaires ont pu être réduits grâce à la fin de la guerre froide.
- B) Ce n'est qu'à la fin de la guerre froide que l'on a constaté une diminution des risques de catastrophes nucléaires.
- C) La fin de la guerre froide n'a eu pour effet positif que la réduction des risques de catastrophes nucléaires.
- D) L'effet le plus positif de la fin de la guerre froide a été de réduire les risques de catastrophes nucléaires.
- E) A la fin de la guerre froide, on a pu noter une réduction des risques de catastrophes nucléaires.

40. Gelişmekte olan ülkelerde, kriz dönemlerinde, hükümetler tarafından alınan ekonomik önlemlerin, bu ülkelerin kırsal kesimleri üzerinde çoğu zaman yıkıcı sonuçları olmuştur.

- A) Dans les périodes de crise, les gouvernements des pays en développement ont souvent pris des mesures économiques désastreuses qui ont fortement pénalisé les populations rurales de ces pays.
- B) Dans les pays en développement, les mesures économiques prises par les gouvernements dans les périodes de crise ont souvent eu des conséquences désastreuses sur les populations rurales de ce pays.
- C) Les populations rurales des pays en développement sont souvent les premières victimes des mesures économiques prises par les gouvernements dans les périodes de crise.
- D) Au cours des périodes de crise, les mesures économiques prises par les gouvernements des pays en développement sont responsables de situations désastreuses parmi les populations rurales de ces pays.
- E) On constate que le plus souvent ce sont les populations rurales des pays en voie de développement qui subissent les conséquences désastreuses des mesures économiques prises par leur gouvernement dans les périodes de crise.

41. Bilişim ve iletişim teknolojileri devrimi, verileri ve bilgileri toplama, biriktirme ve dünya ölçeğinde paylaşma biçiminin gelişmesine olanak sağlamıştır.

- A) La révolution des technologies de l'information et de la communication a permis d'améliorer la façon dont les données et les informations sont collectées, stockées et partagées au niveau mondial.
- B) L'amélioration de la collecte, des stockages et du partage des informations et des données au niveau mondial s'explique par la révolution des technologies de l'information et de la communication.
- C) La révolution de la technologie de l'information et de la communication s'est accompagnée d'une amélioration notable dans la collecte, le stockage et le partage des données et des informations au niveau mondial.
- D) Si la collecte, le stockage et le partage des données et des informations au niveau mondial se sont améliorés, c'est à la révolution des technologies de l'information et de la communication qu'on le doit.
- E) Sans une révolution des technologies de l'information et de la communication, il n'aurait pas été possible d'améliorer la façon de collecter, de stocker et de partager les données et les informations au niveau mondial.

42. – 46. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirebilecek cümleyi bulunuz.

42. Les progrès des droits de l'homme auront été l'une des réussites majeures du XX^e siècle. En 1900, plus de la moitié de la population mondiale ployait sous le joug colonial, et aucun pays n'avait encore accordé le droit de vote à tous ses ressortissants. ---- On constate en outre de grands progrès dans l'élimination des discriminations fondées sur la race, la religion et le sexe, ainsi que dans la conquête du droit à la scolarisation et aux services de santé élémentaires.

- A) La Déclaration universelle des droits de l'homme a été adoptée en 1948.
- B) La liberté est l'objectif et l'ambition communes des droits de l'homme et du développement humain.
- C) Actuellement, les trois quarts des êtres humains vivent sous un régime respectant les droits de l'homme.
- D) Les droits de l'homme et le développement humain partagent l'objectif de garantir les libertés fondamentales.
- E) Les droits politiques et sociaux constituent une des branches les plus importantes des droits de l'homme.

43. Toutes les régions du globe ont avancé sur la voie du développement humain depuis 35 ans. ---- La zone Asie de l'Est et Pacifique a enregistré des progrès rapides et soutenus dans la plupart des domaines, de la diffusion du savoir à la longévité, en passant par le relèvement du niveau de vie. L'Asie du Sud et l'Afrique subsaharienne sont aujourd'hui à la traîne des autres : la pauvreté monétaire et humaine y demeure considérable.

- A) Le véritable objectif du développement est d'élargir l'éventail de ce qu'il est donné à chaque individu de réaliser au cours de son existence.
- B) Il est également important pour la protection de l'environnement d'investir dans le développement humain du Sud.
- C) Car, les progrès accomplis sont ainsi marqués par des disparités au niveau régional, interrégional et dimensionnel du développement humain.
- D) L'éducation et la participation des femmes constituent un objectif de développement humain à part entière et représentent une fin en soi.
- E) Cependant, les rythmes ont été fort différents, et les résultats sont très variés.

44. Les néandertaliens ne sont pas les ancêtres des hommes actuels. Il y a environ 400 000 ans, ils colonisent depuis l'Afrique, l'Europe et l'Asie centrale alors sous un climat très rigoureux. ---- Pourquoi ? Cela est débattu, mais l'arrivée il y a 40 000 ans d'un nouveau venu africain, *Homo sapiens*, n'y est sans doute pas étrangère.

- A) En Europe occidentale, les Homo sapiens primitifs ont évolué, depuis 400 000 ans environ.
- B) L'Homme de Néandertal et les Hommes modernes appartiennent bien à des espèces différentes.
- C) Les Néandertaliens constituent une sorte de laboratoire pour l'étude des hommes fossiles.
- D) Ils disparaissent sans descendance il y a environ 25 000 ans.
- E) La découverte de fossiles plus archaïques a montré que les Néandertaliens n'étaient pas si éloignés de nous qu'on l'avait cru.

45. Un personnage romanesque est souvent héroïque, il n'est jamais un héros. Ce dernier accomplit avec une constance exemplaire un destin décidé par les dieux ou un dessein dicté par le devoir. Œdipe et Antigone, Achille et Ulysse, Lancelot et Siegfried, Hamlet et Macbeth ont en commun l'invariabilité : sauf en de rares moments de faiblesse ils vont dans le sens d'une même éthique supra ou extrahumaine. Le "héros de roman", par contre, obéit à la loi du changement. ---- Au terme de leur aventure, Rastignac, Julien Sorel, Raskolnikov, Emma Bovary, Lord Jim ne sont plus les mêmes êtres qu'à leur début.

- A) Dans les deux premiers tiers du XIX^e siècle, le roman est animé, comme la société dont il rend compte, par l'idée d'ambition.
- B) Il suit un itinéraire jalonné d'obstacles ou de conflits qui le modifient, sinon le transforment.
- C) Au XVIII^e siècle, les personnages romanesques dominants étaient animés par la perspective d'une société juste et bonne.
- D) Certes les personnages de roman qui nous fascinent le plus sont ceux qui deviennent ce qu'ils sont.
- E) Les romans d'amour, les romans populaires ou d'aventures, les romans policiers sont dominés par des personnages demeurant eux-mêmes - et les mêmes - tout au long de la narration.

Diğer sayfaya geçiniz.

46. Après la dernière guerre mondiale, la musique occidentale est entrée dans une période de crise qui n'est toujours pas terminée. Engagés dans des systèmes d'écriture de plus en plus intellectuels et principalement dans l'aventure sérielle et ses développements, les compositeurs produisent des œuvres qui n'intéressent plus qu'un public très spécialisé, alors que la majorité des mélomanes se réfugie dans l'écoute des œuvres du passé, constamment diffusées par les media de masse. ---- Les compositeurs contemporains se transforment ainsi en chercheurs, et la musique devient expérimentale.

- A) L'ordinateur est maintenant utilisé dans la composition, l'analyse et la production de sons, le signal étant traité sous forme numérique.
- B) L'écoute d'une musique classique, ou de variétés, par le canal électro-acoustique modifie profondément la qualité du message musical.
- C) Le système musical classique semble épuisé, et beaucoup de compositeurs ressentent comme une nécessité vitale le besoin de changer les règles, d'aller voir ailleurs.
- D) Grâce aux possibilités de l'électro-acoustique, la musique (toutes les musiques) est devenue un élément permanent et banalisé de la vie quotidienne.
- E) Les musiques qui accompagnent les films sont également associées à un traitement électro-acoustique par des nécessités technologiques.

47. – 51. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

47. Le reporteur :

- **Saint Augustin, Pascal ou Montaigne... d'après vous, grâce auquel de ces écrivains l'autobiographie est entièrement devenu un genre littéraire ?**

L'écrivain :

- **C'est vrai qu'ils ont parlé de leur "moi" mais sans pour autant livrer de véritables autobiographies. Selon moi, ce n'est qu'après Rousseau et ses *Confessions* que des écrivains se révèlent tout entier dans leur intimité et leurs secrets.**

Le reporteur :

- ----

L'écrivain :

- **Bien sûr que non, il ne faut pas nier leur rôle dans le développement des autres modèles d'écritures de soi comme mémoires, chroniques, carnets ou journaux intimes.**

- A) Les écrivains après Rousseau élaborent-ils leurs écritures avec une finalité littéraire ?
- B) Est-ce qu'on peut dire que les successeurs de Rousseau négligent l'inspiration des grandes œuvres révélée dans leurs écritures ?
- C) Pourquoi a-t-il fallu attendre si longtemps pour que l'autobiographie devienne un genre littéraire ?
- D) Et ces écrivains, se sont-ils limités à l'autobiographie ?
- E) Comment classer les écritures de soi développées pendant le dernier siècle ?

48. L'écologiste :

- ----

Le biologiste :

- **Tu as raison et cela s'explique par l'expansion des terres agricoles et l'exploitation commerciale des forêts. Mais je ne sais pas vraiment quelles mesures seraient les plus efficaces pour lutter contre ce phénomène.**

L'écologiste :

- **Il faudra parvenir à trouver des solutions permettant de limiter le déboisement**

Le biologiste :

- **Favoriser l'écotourisme pourrait être une solution. En effet en attirant les touristes occidentaux, l'écotourisme pourrait être un atout économique plus durable que la déforestation sauvage.**

- A) Que peut-on pour empêcher la disparition de certaines espèces ?
- B) De plus en plus d'organisations non gouvernementales semblent s'intéresser au problème de la déforestation.
- C) Aujourd'hui, de plus en plus de pays pauvres s'efforcent désormais de se créer des perspectives économiques en protégeant la nature plutôt qu'en la pillant.
- D) Pourquoi certains pays sont-ils plus actifs dans la lutte contre la disparition des espèces ?
- E) Aujourd'hui, l'un des problèmes écologiques les plus inquiétants est la déforestation qui suit un rythme alarmant malgré la politique de reboisement, n'est-ce pas ?

49. Le reporteur :

- **Vous dites que l'amour n'est pas un cadeau du ciel, mais un mécanisme du cerveau vieux comme l'humanité. Aujourd'hui, sommes-nous toujours marqués par ce schéma amoureux ?**

Le spécialiste :

- **Oui, car ce mécanisme est ancré dans nos gènes, c'est un programme génétique. Le comportement amoureux est né, chez l'homme, de la nécessité d'assurer la reproduction de l'espèce.**

Le reporteur :

- ----

Le spécialiste :

- **On pense qu'il existe des facteurs de complémentarité que notre cerveau cherche inconsciemment chez l'autre.**

- A) Cette programmation génétique ne s'est-elle pas modifiée avec l'évolution ?
- B) L'homme veut-il une femme fertile ou fidèle ?
- C) Mais comment ce programme génétique commun peut-il pousser tel homme vers telle femme, et inversement ?
- D) Pensez-vous que de nos jours la nécessité d'assurer la reproduction de l'espèce est encore une préoccupation majeure ?
- E) Mais alors, pourquoi certains couples tiennent-ils dans le temps ? Leur cerveau n'est donc jamais désensibilisé ?

50. Le chercheur :

- **Les résultats des recherches que vous avez demandées suggèrent que la performance des parfums sur la peau varie énormément selon les individus.**

L'industriel de la parfumerie :

- **Ce qui compte maintenant c'est d'utiliser ses résultats pour pouvoir améliorer nos produits.**

Le chercheur :

- ----

L'industriel de la parfumerie :

- **Vous avez raison. L'expérience montre que les clients ne souhaitent pas que le parfum onéreux qu'ils viennent d'acheter perde de son impact peu de temps après l'avoir mis.**

- A) Je pense que le plus important est d'abord d'améliorer la persistance des parfums.
- B) Nous avons noté que les clients ont souvent tendance à utiliser le même parfum.
- C) Un même parfum peut sentir différemment selon le type de peau.
- D) Il semble que les clients soient de plus en plus lassés par le prix excessif des parfums.
- E) De nombreux clients font l'erreur d'acheter un parfum sans essayer.

51. Guy Montois :

- **Te rends-tu compte que 800 millions de personnes sur les 6 milliards cinq cent mille habitants de la Terre souffrent de la faim !**

Alban de Beaumont :

- **Alors qu'en réalité la production agricole dans le monde permettrait de distribuer à chaque habitant du Globe une ration journalière suffisante de 2 700 calories.**

Guy Montois :

- **Cela veut donc dire qu'il n'y a pas d'impossibilité physique à nourrir le monde.**

Alban de Beaumont :

- ----

- A) Les pays industrialisés connaissent aussi une crise agricole causant une hausse des prix des fruits et légumes.
- B) Et oui, mais malheureusement ce sont les douloureuses réalités économiques qui engendrent de telles inégalités.
- C) Les avantages des progrès de l'agriculture sont en effet mesurés en fonction de la richesse des pays.
- D) Oui, il est vrai que les ressources du Globe sont indifféremment renouvelables.
- E) Tu as raison, aujourd'hui il y a trois problèmes essentiels : la biodiversité, les ressources d'eau et les ressources de sols.

52. – 56. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

52. (I) Nous vivons à l'ère du savoir et de l'information, situation qui représente à la fois des chances et des dangers. (II) Des chances, car des perspectives nouvelles s'ouvrent aux individus pauvres et défavorisés pour devenir riches et autonomes. (III) Les systèmes d'information sont de plus en plus présents au cœur de la vie des entreprises et des différents corps de l'État. (IV) Mais aussi des dangers, car l'écart entre pays riches et pays pauvres risque de se creuser. (V) Le message est clair: nous devons continuer de développer nos ressources humaines.

A) I B) II C) III D) IV E) V

53. (I) On a refusé longtemps à Nietzsche la qualité de philosophe, en alléguant ses contradictions, son style poétique et aphoristique. (II) On a invoqué sa maladie et l'effondrement final pour classer ses livres au nombre des documents pathologiques. (III) Défigurée par la propagande nazie, l'œuvre nietzschéenne fut accusée de propager un irrationalisme servant de couverture idéologique au capitalisme dans sa phase impérialiste. (IV) Nietzsche définit l'idéologie comme un ensemble de jugements de valeur. (V) On pourrait allonger la liste de ces interprétations aberrantes, mais l'essentiel est que, par l'influence qu'elle exerça sur les esprits de l'époque, l'autorité philosophique de Nietzsche se soit universellement imposée.

A) I B) II C) III D) IV E) V

54. (I) Le cubisme constitue par son aspect expérimental le mouvement artistique le plus radical du premier quart du XX^e siècle. (II) Au cours des premières années du cubisme, Picasso et Braque exposèrent rarement leurs œuvres en public. (III) On considère généralement qu'il est à l'origine de tous les courants abstraits de l'art moderne et qu'il a exercé une influence profonde sur l'architecture et l'esthétique industrielle du XX^e siècle. (IV) Ses liens avec la littérature et la musique sont également connus. (V) Dans ce sens, on peut dire que le cubisme est un mouvement intellectuel total, tendant à regrouper toutes les activités créatrices sous l'égide des beaux-arts.

A) I B) II C) III D) IV E) V

55. (I) Selon les anthropologues, il y a trop de types de territoires pour les hommes. (II) Les territoires du premier type sont les lieux essentiels à notre vie, tels notre logement ou notre bureau. (III) Le concept de territorialité désigne le processus d'appropriation du territoire par les groupes sociaux. (IV) Les territoires du second type sont ceux que nous occupons régulièrement, telle une table d'habitué au restaurant: quand nous y sommes, personne ne vient nous la disputer. (V) Une place de parking est un territoire du troisième type: nous ne le possédons que temporairement, le temps de réaliser une activité prédatrice, après laquelle son occupation est inutile.

A) I B) II C) III D) IV E) V

56. (I) En 1947, année de son indépendance, l'Inde était un des pays les plus avancés du Tiers Monde, en raison de ses élites modernes, de ses infrastructures, de ses noyaux industriels et des progrès de certaines zones agricoles. (II) En même temps, c'était un des pays les plus pauvres du globe. (III) Bien qu'atténuées aujourd'hui -la pauvreté recule-, ces contradictions demeurent évidentes et se situent au cœur des débats sur ce pays d'un milliard d'habitants. (IV) La question clé est de savoir dans quelle mesure les réformes économiques et les mutations à l'échelle planétaire vont accélérer la réduction de la pauvreté dans ce pays. (V) L'histoire des sciences, a bénéficié d'apports spécifiques de l'Inde, au moins dans trois domaines: l'astronomie, les mathématiques et les sciences médicales.

A) I B) II C) III D) IV E) V

57. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Plus de quinze ans après la fin de la guerre froide, le monde est perçu comme devenant de moins en moins sûr. Dans les pays industrialisés, les sondages d'opinion suggèrent que cette perception est liée aux craintes des menaces terroristes. Ces menaces sont bien réelles. Cependant elles créent également une perception erronée de la distribution de l'insécurité. Depuis 1998, le terrorisme a provoqué la mort d'environ 20 000 personnes dans le monde. Parallèlement, on estime que le conflit en République démocratique du Congo a fait presque 4 millions de victimes. Toutes ne sont pas tombées sous les balles, nombre d'entre elles étant effectivement décédées des suites de maladies et de malnutrition. Au Soudan, la tragédie humanitaire qui ravage actuellement le Darfour fait les titres de l'actualité internationale par intermittence, pourtant le nombre de victimes est tel qu'elle éclipse totalement les menaces qui se posent aux pays riches. Chaque civil tué au cours d'un conflit est une violation des droits de l'homme. Mais le risque de violation plane davantage sur les populations des pays les plus pauvres. Depuis 1990, plus de 3 millions de personnes sont décédées dans un conflit armé. Pratiquement tous les décès directement imputables aux conflits ont touché des personnes de pays en développement. Outre les coûts humains immédiats, le conflit violent perturbe l'ensemble des sociétés et peut faire régresser les avantages en matière de développement humain acquis au fil des générations. Le conflit perturbe les systèmes alimentaires, contribue à la famine et à la malnutrition et met en difficulté les progrès des domaines de la santé et de l'éducation.

57. Après la fin de la guerre froide, le sentiment d'insécurité dans les pays industrialisés s'accroît ----.

- A) du fait des crises économiques répétées
- B) en raison des menaces terroristes
- C) à cause d'une augmentation incontrôlée de l'immigration
- D) en raison d'une montée de l'individualisme
- E) à cause d'une diminution des budgets consacrés à la défense

58. D'après ce texte, on comprend que le sentiment d'insécurité des pays industrialisés est relativement ----.

- A) compréhensible
- B) avantageux
- C) exagéré
- D) offensif
- E) élaboré

59. La plupart des conflits dans le monde concernent les pays pauvres ----.

- A) pourtant les pays industrialisés les aident militairement
- B) même si les pays se sont unis au niveau international contre le terrorisme
- C) alors que les luttes entre les ethnies de ces pays ont diminué
- D) détruisant non seulement des vies mais aussi l'organisation même de ces pays
- E) malgré tout, les pays industrialisés continuent à investir dans ces pays

60. La fin du texte suggère que (qu') ----.

- A) il existe un lien direct entre conflits et pauvreté
- B) il vaut mieux être réfugié que de rester dans un pays en guerre
- C) la communauté internationale a réussi à mettre fin à de nombreux conflits armés
- D) les pays industrialisés se désintéressent complètement des conflits ravageants les pays pauvres
- E) la pauvreté est un fléau impossible à éradiquer

61. – 64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Des milliards de personnes parlent aujourd'hui une des langues dites indoeuropéennes, qui auraient une origine commune. Mais où et quand serait née cette langue? Deux chercheurs néo-zélandais estiment que la langue d'origine aurait été parlée il y a plus de 8 000 ans parmi les peuples anatoliens, dans une région située au nord-est de la Turquie. Les langues indoeuropéennes, quant à elles, auraient commencé à se différencier il y a 7 800 à 9 800 ans. Dans le monde des linguistes, deux théories s'affrontent sur l'origine des langues indoeuropéennes. La première s'appuie sur l'expansion des peuples des Kourganes, des nomades venus des steppes du sud de la Russie, et qui maîtrisaient l'équitation. L'autre est l'hypothèse anatolienne : la première langue indoeuropéenne serait la base linguistique des peuples agricoles originellement installés dans cette région. Forts de l'avantage démographique que leur procurait une source de nourriture abondante, ces peuples se seraient progressivement répandus au Proche-Orient et dans toute l'Europe, jusqu'en Irlande – ce que montrent les données génétiques. Dans le bagage de ces migrants agricoles, peut-être trouvait-on la langue de leurs pères. Des néo-zélandais penchent nettement vers l'hypothèse anatolienne. Mais tant leurs résultats que leurs méthodes relancent une vive polémique parmi les linguistes.

61. Les recherches réalisées par des néo-zélandais émettent des hypothèses sur ----.

- A) le nombre de civilisations ayant utilisé la langue d'origine
- B) le contenu grammatical de la langue d'origine
- C) l'influence des peuples sédentaires dans l'expansion de la langue d'origine
- D) les raisons de la disparition de la langue d'origine
- E) la date et le lieu de naissance de la langue d'origine

62. On apprend dans ce texte que quelque soit l'hypothèse, ----.

- A) la maîtrise de l'équitation a été primordiale dans l'évolution des langues indoeuropéennes
- B) les peuples agricoles n'utilisaient qu'un système de communication basique
- C) la première langue indoeuropéenne s'est répandue grâce à des migrations de population
- D) les migrations agricoles n'ont en rien contribué à l'expansion de la langue indoeuropéenne
- E) la langue d'origine s'est rapidement transformée en une multitude de langues diverses

63. Concernant les travaux des deux néo-zélandais, les linguistes ne sont pas ----.

- A) concernés
- B) unanimes
- C) informés
- D) curieux
- E) soucieux

64. L'intitulé de ce texte pourrait être : ----

- A) La migration des peuples agricoles
- B) L'influence de la langue d'origine
- C) La linguistique des langues indoeuropéennes
- D) Comparaison entre les langues indoeuropéennes
- E) L'origine des langues indoeuropéennes

65. – 68. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le "made in China" s'impose aujourd'hui sans complexe dans de nombreux secteurs économiques en Afrique, du pétrole au bois précieux en passant par les minerais, la pêche ou encore les télécommunications. En quête de matières premières pour alimenter sa croissance fulgurante et de nouveaux débouchés pour ses produits, Pékin déploie les grands moyens pour renforcer son implantation sur le continent africain. La quatrième puissance économique mondiale a fait du continent noir un nouveau terrain de conquête au détriment des Etats-Unis et de la France. Dorénavant, il faut compter avec la Chine dans les affaires africaines. En cinq ans, la Chine a quadruplé ses échanges commerciaux avec l'Afrique. Des échanges qui pourraient atteindre à l'horizon 2015 près de 100 milliards de dollars, selon les spécialistes. La Chine est devenue en 2005 le premier fournisseur de l'Afrique subsaharienne, avec une part supérieure à 10%, devant la France et l'Allemagne... Pour accompagner cette pénétration économique, la Chine dispose de délégations commerciales dans 49 pays africains alors que la France n'en dispose que de 11, nombre en diminution. De plus, cette présence économique chinoise en Afrique s'accompagne d'une intense activité diplomatique. L'an dernier, pas moins de seize pays africains ont reçu la visite des plus hauts responsables chinois. Des dizaines d'accords de coopérations politiques et économiques ont ainsi été signés.

65. La présence croissante de la Chine sur le continent africain est motivée par ----.

- A) l'impossibilité de créer de nouvelles opportunités avec les pays occidentaux
- B) sa volonté de contribuer au développement des pays pauvres africains
- C) son envie de développer des relations culturelles avec les pays africains
- D) ses besoins grandissants en matières premières et la nécessité de trouver de nouveaux marchés
- E) l'existence d'infrastructures propices aux investissements

66. Le fait que la Chine soit si présente sur de nombreux secteurs économiques en Afrique, ----.

- A) permettra de sortir petit à petit ce continent de la pauvreté
- B) est responsable de l'affaiblissement des intérêts américains et français sur ce continent
- C) risque d'engendrer des conflits régionaux
- D) pourrait forcer la France à diriger ses investissements vers d'autres pays
- E) renforce les économies des pays d'Afrique

67. La diminution du nombre des délégations françaises commerciales en Afrique symbolise le fait que ----.

- A) la présence de la France en Afrique se trouve affaiblie
- B) l'économie française connaît une mauvaise passe
- C) la France va dorénavant concentrer ses investissements sur l'Afrique subsaharienne
- D) seules les anciennes colonies françaises font encore des affaires avec la France
- E) la France ne peut plus concurrencer les Etats-Unis sur ce continent

68. En même temps que la puissance économique chinoise grandit en Afrique, ----.

- A) ses investissements en Asie du Sud-est diminuent
- B) la Chine est obligée de coopérer avec la France et les Etats-Unis
- C) son influence diplomatique y gagne du terrain
- D) sa politique d'aide au développement aux pays africains reste malheureusement inexistante
- E) les gouvernements africains s'inquiètent d'un possible déséquilibre entre les forces économiques en présence

Diğer sayfaya geçiniz.

69. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les tensions entre Etats autour des problèmes de l'eau s'accroissent à mesure que les données démographiques s'affinent et que les prédictions de pénuries d'eau se concrétisent. En 1992 déjà, Boutros Boutros-Ghali, alors secrétaire général de l'ONU, déclarait : *"Le prochain conflit dans la région du Proche-Orient portera sur la question de l'eau [...]. L'eau deviendra une ressource plus précieuse que le pétrole."* Cependant les recherches établissent qu'aucune véritable guerre de l'eau entre Etat n'est avérée. Ce constat est renforcé par les propos de Bernard Barraqué, directeur de recherche au CNRS : *"Lorsqu'on dit que l'on se battra pour l'eau au siècle prochain comme on s'est battu pour le pétrole au XX^e siècle et pour l'or au XIX^e siècle, on se trompe aux plans historique et juridique : sur les cent soixante fleuves internationaux de la planète, à peine quelques-uns font l'objet de conflits interétatiques ; les hommes font la guerre, comme par le passé, pour toutes sortes de raisons, et ils mobilisent éventuellement l'eau, mais ni plus ni moins [...]. Mais les idéologues de la guerre de l'eau ne se rendent pas compte qu'ils font inconsciemment une erreur théorique : celle d'une assimilation abusive de l'eau à un minéral comme l'or ou le pétrole, alors qu'on a affaire à une ressource, vitale certes, mais renouvelable et toujours en mouvement. Dans la plupart des pays, l'essentiel de l'eau est inappropriable, même par les Etats, et elle est la chose commune de ses usagers, à partager raisonnablement."*

69. Selon certains observateurs, il semblait que (qu') ----.

- A) le pétrole soit resté la ressource la plus précieuse pendant longtemps encore
- B) les pénuries d'eau aient concerné uniquement le Moyen-Orient
- C) Boutros Boutros-Ghali ait eu tort de considérer le pétrole comme la ressource la plus précieuse
- D) une guerre de l'eau entre plusieurs nations ait été proche
- E) les données démographiques auraient dû être beaucoup plus précises afin de parler de véritable "problème de l'eau"

70. Au début du texte, on comprend que la multiplication des tensions autour du problème de l'eau entre Etats ----.

- A) ne représente pas du tout la situation dans le reste du monde
- B) n'inquiète pas vraiment les spécialistes et les politiques
- C) ne concerne que quelques pays en développement
- D) est un enjeu sérieux auquel la communauté internationale a déjà apporté des réponses concrètes
- E) semble parfaitement justifier les propos de Boutros Boutros-Ghali

71. Selon Bernard Barraqué, comparer les conflits liés au pétrole aux conflits potentiels de l'eau ----.

- A) n'est vrai que pour certaines régions du globe
- B) n'est pas une théorie validée par les recherches
- C) se justifie par la montée des tensions au Moyen-Orient
- D) permet de faire prendre conscience du danger à la communauté internationale
- E) ne suffit pas à persuader les Etats de travailler ensemble et non en concurrence

72. D'après Bernard Barraqué, ce qui constitue une différence majeure entre le pétrole et l'eau, c'est que ----.

- A) l'eau est présente en abondance partout sur la planète
- B) des guerres de l'eau ont déjà eu lieu par le passé
- C) le pétrole n'est pas renouvelable et que les pays peuvent se l'approprier facilement
- D) l'eau répond à des besoins de premières nécessités
- E) le pétrole pouvait être ultimement remplacé par des sources d'énergie renouvelable

Diğer sayfaya geçiniz.

73. – 76. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Face à la Chine qui envahit la planète, surtout pour l'instant avec des produits bas de gamme, l'Inde a choisi au contraire de s'intégrer par le haut dans l'économie internationale. Eve Charrin, auteur de "*L'Inde à l'assaut du monde*", explique que ce choix permet à New Delhi d'afficher des taux de croissance annuels de 7 % à 9 % en valorisant sa population instruite, sans s'occuper de réduire les inégalités. Alors que tant d'économistes estiment que l'économie d'un pays ne peut vraiment se développer sans véritable classe moyenne, Eve Charrin montre que le succès de l'Inde est attribuable aux plus riches. Dans cette "*croissance élitiste*", les riches envoient leurs enfants dans les meilleures écoles du pays, puis les font partir à l'étranger. Pourtant en Inde, l'illettrisme touche près d'un tiers de la population, alors que le taux n'est que de 14 % en Chine. Mais cette dernière envoie 6 fois moins d'élèves à l'université. Pour la classe moyenne indienne, il est plus important de développer un enseignement supérieur de qualité que d'essayer de "*réduire le fossé sans doute très acceptable – et très bien accepté – qui la sépare de la plèbe*". D'ailleurs, en général, le pouvoir s'intéresse peu au secteur public. L'une des forces de l'Inde, c'est sa diaspora, 20 millions de citoyens vivant à l'étranger. Ces émigrants sont très bien acceptés, envoient de l'argent à leur famille, et ne rompent pas les liens avec leur pays d'origine. Enfin, si l'on juge que l'Inde est à l'*assaut du monde*, c'est peut-être parce que ni sa population ni son économie n'obéissent à des mécanismes connus.

73. Contrairement à la Chine, le développement de l'économie indienne ----.

- A) dépend de ses relations commerciales avec la Chine
- B) est dû à sa main-d'œuvre bon marché
- C) se fonde sur l'exportation de certaines matières premières
- D) s'appuie sur les produits de haute gamme
- E) s'explique par la privatisation des sociétés publiques

74. Dans la stratégie de développement de l'Inde, ----.

- A) le gouvernement essaie de limiter la fuite des cerveaux
- B) l'établissement d'une classe moyenne très large est le principal objectif
- C) l'influence de la diaspora diminue
- D) on reconnaît des éléments qui ont permis la réussite de la Chine
- E) la réduction des inégalités ne constitue pas la principale priorité

75. Etant donné que la croissance économique d'un pays repose sur le développement de la classe moyenne, ----.

- A) il est surprenant que l'Inde ait réussi à se développer grâce à sa population riche
- B) en Chine, les bénéfices de la croissance sont redistribués de façon égale
- C) cette classe, en Inde, profite pleinement de la croissance économique
- D) la Chine connaît un développement remarquable depuis ces dernières années
- E) l'Inde s'appuie sur l'éducation pour parvenir à cet objectif

76. Dans la dernière partie du texte, on comprend que le modèle de croissance indien est ----.

- A) social
- B) original
- C) inévitable
- D) populiste
- E) irréalisable

77. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

On estime qu'en 2050 les deux tiers de la population mondiale vivront en zone urbaine, ce qui accroîtra la pression sur l'infrastructure de l'espace et les ressources des villes, et mènera à une désintégration sociale et à une terrible misère urbaine. L'irrésistible ascension des mégapoles pose de formidables défis en matière de services de santé et d'environnement, aussi bien dans le monde industrialisé que dans le monde en développement. Les urbains pauvres en développement vivent dans des conditions d'hygiène déplorable qui n'ont rien de commun avec ce qu'ils ont quitté dans leurs campagnes... A Caracas, plus de la moitié des logements sont des squats. A Bangkok, l'économie régionale est inférieure de 2,1 % à ce qu'elle serait sans le temps perdu en embouteillages. Les mégapoles de demain posent d'énormes problèmes de gestion des déchets, d'usage de l'eau et de changement climatique. Au Caire, en Egypte, les toitures-terrasses et d'innombrables immeubles sont envahis de tentes improvisées, de cabanes et d'abris en terre. Il n'est pas rare de voir une famille préparer son petit déjeuner sur un brasero, tandis qu'aux étages inférieurs des employés travaillent dans leurs bureaux cloisonnés. Londres a ainsi besoin de près de 60 fois sa propre surface pour approvisionner ses 9 millions d'habitants en produits alimentaires et forestiers. Les mégapoles risquent fort d'épuiser les ressources de plus en plus maigres de la Terre, tout en contribuant grandement à la dégradation de l'environnement.

77. Dans les décennies à venir, la population urbaine augmentera tellement que, ----.

- A) l'on prévoit un retour massif vers les campagnes
- B) les migrations vers les grandes villes seront limitées par des quotas
- C) le secteur agricole aura besoin de plus en plus de main-d'œuvre
- D) cette croissance provoquera des tensions entre les pays voisins
- E) les grandes villes seront probablement incapables de faire face à cette croissance

78. Les effets néfastes de la croissance démographique en zone urbaine ----.

- A) provoqueront une crise internationale entre les pays du Nord et du Sud
- B) pourraient être simplement évités en renouvelant des infrastructures
- C) pourraient constituer une menace pour la Démocratie
- D) se feront sentir aussi bien dans les pays en voie de développement que dans les pays développés
- E) ont été largement exagérés par de nombreux spécialistes

79. En raison des difficultés croissantes pour survivre dans des mégapoles toujours plus gigantesques, ----.

- A) les habitants seront forcés de vivre dans des conditions de vie de plus en plus précaires
- B) les gouvernements devront en priorité lutter contre les épidémies
- C) les liens familiaux dans les pays développés se resserreront
- D) les investissements accordés aux villes diminueront
- E) la qualité des produits alimentaires se détériora

80. L'intitulé de ce texte pourrait être : ----

- A) L'histoire des mégapoles
- B) La reconnaissance des campagnes
- C) Des villes au bord de la crise
- D) Les infrastructures des grandes villes
- E) La pollution dans les mégapoles

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

23 MART 2008

A KİTAPÇIĞI

FRANSIZCA

FEN BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1. C	21. D	41. A	61. E
2. B	22. B	42. B	62. C
3. E	23. C	43. C	63. D
4. A	24. A	44. D	64. A
5. B	25. E	45. B	65. B
6. D	26. B	46. E	66. E
7. C	27. A	47. C	67. D
8. B	28. D	48. D	68. A
9. C	29. E	49. A	69. C
10. A	30. A	50. B	70. E
11. E	31. B	51. D	71. C
12. D	32. C	52. A	72. B
13. C	33. D	53. C	73. A
14. B	34. E	54. B	74. C
15. A	35. A	55. D	75. E
16. C	36. D	56. E	76. A
17. D	37. C	57. B	77. D
18. B	38. B	58. C	78. C
19. C	39. E	59. D	79. E
20. E	40. D	60. A	80. B

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

23 MART 2008

A KİTAPÇIĞI

FRANSIZCA

SAĞLIK BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1. B	21. C	41. E	61. B
2. A	22. D	42. A	62. C
3. E	23. E	43. B	63. D
4. D	24. A	44. C	64. A
5. C	25. D	45. E	65. E
6. A	26. E	46. D	66. C
7. B	27. C	47. A	67. D
8. A	28. D	48. C	68. A
9. C	29. A	49. D	69. B
10. D	30. B	50. E	70. C
11. E	31. C	51. B	71. D
12. B	32. D	52. D	72. A
13. C	33. E	53. E	73. E
14. D	34. A	54. B	74. C
15. E	35. C	55. E	75. B
16. A	36. D	56. B	76. A
17. C	37. B	57. C	77. B
18. D	38. A	58. E	78. C
19. B	39. E	59. D	79. D
20. A	40. C	60. A	80. E

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

23 MART 2008

A KİTAPÇIĞI

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1. D	21. D	41. A	61. E
2. A	22. E	42. C	62. C
3. C	23. A	43. E	63. B
4. D	24. D	44. D	64. E
5. E	25. B	45. B	65. D
6. B	26. C	46. C	66. B
7. A	27. D	47. D	67. A
8. D	28. A	48. E	68. C
9. E	29. B	49. C	69. D
10. A	30. C	50. A	70. E
11. C	31. E	51. B	71. B
12. D	32. A	52. C	72. C
13. B	33. C	53. D	73. D
14. A	34. E	54. B	74. E
15. E	35. B	55. C	75. A
16. D	36. A	56. E	76. B
17. C	37. E	57. B	77. E
18. B	38. C	58. C	78. D
19. A	39. D	59. D	79. A
20. C	40. B	60. A	80. C