

A

FRANSIZCA

ÜDS FRA SOS. BİL. / EKİM 2008

1. – 18. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. L'éducation est ---- le plus important pour permettre aux jeunes d'être productifs et de vivre de manière responsable.

- A) le pacte
B) le produit
C) le rôle
D) le fonctionnement
E) le facteur

2. L'alphabétisation est un droit fondamental de l'être humain et un outil ---- pour prendre des décisions éclairées et participer pleinement au développement de la société.

- A) graduel
B) partiel
C) grave
D) indispensable
E) dérangeant

3. La part des dépenses consacrées à des domaines sociaux tels que la nutrition, la santé et l'éducation varie ---- d'un pays à l'autre.

- A) considérablement
B) seulement
C) invariablement
D) difficilement
E) pareillement

4. Les utilisateurs de téléphones cellulaires sont de plus en plus jeunes et les adolescents dépensent davantage d'argent chaque année pour ---- ces téléphones.

- A) voir
B) parler
C) demander
D) acquérir
E) accumuler

5. Le développement ---- la création d'un environnement dans lequel chaque individu peut accroître ses capacités.

- A) va au devant de
B) met en avant de
C) a pour objet
D) prend modèle sur
E) est partie prenante dans

6. Pour ---- la montée des prix du pétrole, la plupart des secteurs d'activité doivent réfléchir à de nouvelles stratégies.

- A) mettre à jour
B) être au bout de
C) mettre en danger
D) faire face à
E) prendre acte de

7. Le vieillissement de la population est en bonne partie compensé ---- une augmentation de la productivité.

- A) dans
B) pour
C) par
D) chez
E) sans

8. L'illettrisme compte ---- les causes et les conséquences principales de la pauvreté.

- A) alors
B) parmi
C) ainsi
D) sur
E) sans

Diğer sayfaya geçiniz.

A

ÜDS FRA SOS. BİL. / EKİM 2008

9. Les origines de la littérature chinoise sont à peu près contemporaines de ---- deux autres littératures dont se nourrit encore la tradition du monde civilisé : celle de l'Inde et celle de l'Europe.
- A) celles des B) ceux que C) celui que
D) celle de E) celui des
10. Les pays pauvres ne peuvent pas s'attaquer tout seul aux obstacles structurels qui ---- maintiennent dans la pauvreté.
- A) en B) le C) les D) lui E) la
11. Le monde ---- au cours des quatre dernières décennies plus de 100 conflits importants qui ont coûté la vie à quelque 20 millions de personnes.
- A) connaisse B) avait connu
C) connaîtra D) a connu
E) aurait connu
12. Bien avant la naissance de la psychiatrie, les écrivains ---- déjà sur les secrets de l'âme.
- A) se penchent B) se penchaient
C) se pencheront D) se pencheraient
E) se seraient penchés
13. De nos jours, nos contacts avec les autres ---- peut-être, mais ils ont perdu de leur ancienne valeur.
- A) s'étaient intensifiés B) s'intensifieront
C) se sont intensifiés D) s'intensifieraient
E) s'intensifiaient
14. La plupart des pays traversent une période ---- des changements rapides surviennent dans les domaines de la technique, des communications et des modes de vie.
- A) qui B) où C) que D) dont E) d'où
15. L'enfant grandit au sein de relations interpersonnelles ---- il élabore des attitudes de sociabilité, à la fois d'attachement et de rejet, à l'égard des sujets qui l'entourent.
- A) à cause desquelles B) parmi lesquels
C) sans lequel D) pour laquelle
E) au cours desquelles
16. Accordés trop largement et sans contrôle aux États-Unis, les crédits immobiliers à haut risque ont entraîné des défauts de paiement ---- les établissements financiers mondiaux subissent lourdement les conséquences.
- A) où B) que C) dont
D) auxquels E) à laquelle
17. Le monde ne vivra jamais en paix ---- les gens ne connaîtront pas la sécurité dans leur vie quotidienne.
- A) depuis que B) afin que
C) bien que D) pour que
E) tant que
18. ---- les Américains et les Japonais disposaient déjà d'outils de surveillance très poussés, le grand tremblement de terre de Californie et celui de Kobe, au Japon n'ont pu être anticipés.
- A) Avant que B) Alors que
C) Dès que D) Du moment que
E) Lorsque

Diğer sayfaya geçiniz.

19. – 23. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Le nombre de touristes partant en vacances à l'étranger a dépassé en 2007 les 875 millions, soit une hausse de 4 % (19)---- 2006. Les attentats du 11 septembre 2001 (20)---- jusqu'en 2003 par une stagnation des vacances à l'étranger. Mais depuis, la croissance du tourisme international est repartie à un rythme encore plus soutenu que durant la seconde moitié des années 90 malgré la flambée des cours du pétrole, (21)---- a tiré à la hausse les prix des billets d'avion. Depuis 1950, les flux de touristes qui voyagent à l'étranger ont été multipliés par 35. Et, avec des recettes qui dépassent aujourd'hui les 680 milliards de dollars, c'est devenu l'un des (22)---- secteurs du commerce international, d'une taille comparable désormais à (23)---- des échanges agricoles.

19.

- A) par rapport à B) au bout de
C) lors de D) au point de
E) sauf à

20.

- A) se traduiraient B) se seront traduits
C) s'étaient traduits D) se traduiront
E) se traduisent

21.

- A) pour lequel B) auquel C) dont
D) qui E) avec lequel

22.

- A) perpétuels B) principaux
C) possibles D) virtuels
E) ponctuels

23.

- A) celles B) ceux-ci C) celui
D) cela E) ceci

24. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

24. Bien que les pays riches génèrent la majorité des émissions responsables du réchauffement de la planète, ----.

- A) les effets de ces rejets se font sentir sur la planète entière
B) le réchauffement de la planète est déjà une réalité
C) l'activité humaine engendre une augmentation de la présence de gaz à effet de serre
D) la Terre s'est réchauffée de 0,7 °C au cours du siècle passé
E) avec le réchauffement de la planète, les glaciers fondent plus rapidement

25. Dans les années quatre-vingt-dix, alors que le développement humain s'améliorait pour beaucoup de catégories sociales et de régions du monde, ----.

- A) les efforts des gouvernements améliorent le développement humain
B) le second consiste à placer le développement humain au cœur de la coopération internationale
C) le développement humain est au service de l'éradication de la pauvreté
D) les résultats étaient décevants dans le Sud et le Sud-ouest de la planète
E) le développement humain se base sur la réalisation du potentiel du chaque individu

A

ÜDS FRA SOS. BİL. / EKİM 2008

26. Pour que les populations des pays en développement aient véritablement une influence sur les modalités de leur développement, ----.

- A) la plupart d'entre eux manquent de moyens financiers pour résoudre ce dilemme
- B) ils disposent de moyens limités pour accéder à certains marchés
- C) les populations des pays riches tendent à jouir d'une meilleure santé et de meilleures opportunités d'instruction
- D) pour les populations des pays les plus pauvres, manger devient un luxe
- E) il faudra que la tendance à la démocratisation s'élargisse et s'approfondisse

27. ----, elle est toujours assez faible dans les groupes de population les plus démunis.

- A) Même si l'espérance de vie augmente dans la plupart des pays
- B) Si l'espérance de vie n'a pratiquement pas évolué
- C) Pour que l'espérance de vie s'allonge dans les pays en développement
- D) Alors que l'espérance de vie homme-femme a connu un bouleversement de fond
- E) Étant donné que l'espérance de vie des Japonais est devenue la plus élevée au monde

28. Même si les économies de l'Amérique latine et des Caraïbes sont parmi les plus avancées du monde en voie de développement, ----.

- A) les revenus augmentent au-dessus du seuil minimal
- B) les pays riches doivent faire davantage pour "décarboner" leurs économies
- C) la croissance démographique doit s'accompagner d'une urbanisation rapide
- D) les pays riches n'ont pas accordé suffisamment d'importance à la question de l'eau
- E) les contrastes entre les riches et les pauvres sont également les plus frappants

29. ----, les gens ont beaucoup plus le sentiment de participer aux événements internationaux au moment même où ils se produisent.

- A) Par rapport aux populations urbaines à l'échelle mondiale
- B) Aujourd'hui, grâce à la radio, à la télévision et à l'Internet
- C) En raison de l'augmentation de la demande en matière de ressources en eau
- D) En attendant que leur niveau de richesse augmente
- E) Alors qu'ils sont exposés à des risques politiques et financiers importants

Diğer sayfaya geçiniz.

30. ---- de sorte que 774 millions d'adultes sont encore dépourvus de compétences minimales en matière d'alphabétisme.
- A) Depuis 1990, le taux d'alphabétisation des adultes est passé de 75 % à 82 %
 - B) De nombreux pays à fort revenu ont atteint un niveau très élevé d'alphabétisation de leur population
 - C) La nécessité d'une alphabétisation des populations est tout à fait étrangère à la mentalité antique
 - D) L'alphabétisation des adultes demeure un sérieux problème à l'échelle mondiale
 - E) L'alphabétisation des femmes est aussi en relation avec la baisse de la mortalité et de la fécondité
31. La civilisation grecque a eu une grande influence sur le monde occidental ----.
- A) pourtant le théâtre occidental est né en Grèce, avec des auteurs comme Eschyle, Sophocle et Euripide
 - B) mais la philosophie a été "inventée" par les Grecs Socrate et Platon
 - C) enfin, l'idée de la démocratie comme régime politique est elle aussi une création grecque
 - D) donc, le Parthénon de l'Acropole d'Athènes est sans doute le plus bel exemple de l'architecture complexe développée par les Grecs
 - E) et il reste aujourd'hui de nombreuses traces de cette culture

32. ----, la réduction de leurs possibilités économiques et la détérioration de leur état de santé aggravent fréquemment leur vulnérabilité à la pauvreté.
- A) À mesure que les personnes avancent en âge
 - B) Puisque les personnes âgées ont la possibilité de participer aux activités économiques
 - C) Même si les personnes âgées sont traitées comme socialement mortes
 - D) Pour que les personnes âgées puissent couvrir leurs dépenses liées à la maladie et au vieillissement
 - E) Si l'accroissement du nombre des personnes âgées augmente les dépenses publiques
33. ----, soit parce qu'ils sont fréquemment absents, soit parce qu'ils ont du mal à se concentrer.
- A) Les enfants de santé fragile ont plus de difficultés que les autres à suivre les cours en classe
 - B) Les écoles de nombreux pays constituent une menace pour la santé des enfants
 - C) Plus de 150 millions d'enfants en âge d'être scolarisés sont affectés par des parasites intestinaux
 - D) Les enfants qui risquent le plus de ne pas être scolarisés et d'abandonner l'école vivent dans les zones rurales
 - E) Des progrès sont réalisés en matière de réduction du nombre des enfants en âge de fréquenter l'école primaire qui ne sont pas scolarisés

34. À l'échelle mondiale, il a fallu attendre le XX^e siècle ----.

- A) parce que la distribution du carbone est très variable d'une forêt à l'autre
- B) pour que les scientifiques attirent l'attention sur l'importance de la forêt, facteur de protection contre l'érosion
- C) car la forêt n'est pas immuable : elle change et évolue
- D) si la forêt couvre à peu près 31% des terres émergées
- E) mais l'installation progressive de la forêt provoque d'importantes modifications écologiques

35. Lorsque les critiques d'art et les collectionneurs veulent s'assurer de la date de création d'une oeuvre d'art, ----.

- A) la matière est le support enregistrant l'âme de l'artiste, peintre, ébéniste ou sculpteur, et accompagne toute la vie de l'oeuvre
- B) les critiques d'art sont souvent jugés comme des "artistes ratés"
- C) ils comparent les formes, les couleurs et le style à ceux d'autres oeuvres d'art datées de façon fiable
- D) la critique d'art est un genre littéraire autonome qui a pour objet d'examiner l'art contemporain
- E) s'intéresser à l'art vivant implique de la part du collectionneur un lourd investissement en temps et en connaissances

36. – 38. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Malgré toutes nos avancées technologiques, nous continuons de vivre dans un monde où un cinquième de la population des pays en développement connaît chaque jour la faim.

- A) Tüm teknolojik ilerlemelerimize rağmen, gelişmekte olan ülkelerin nüfusunun beşte birinin her gün açlıkla karşı karşıya kaldığı bir dünyada yaşamayı sürdürüyoruz.
- B) Tüm bu teknolojik gelişmeler, gelişmekte olan ülkelerin nüfusunun beşte birinin her gün açlıkla karşı karşıya kalmasını engelleyemiyor.
- C) Bu kadar çok teknolojik ilerlemenin yaşandığı bir dünyada, gelişmekte olan ülkelerin nüfusunun beşte biri her gün açlık çekiyor.
- D) Gelişmekte olan ülkelerin nüfusunun beşte birinin her gün açlık çekmesini bugüne kadar sağladığımız teknolojik ilerlemeler bile engelleyemiyor.
- E) Gelişmekte olan ülkelerin nüfusunun beşte birinin açlık çektiği bir dünyada teknolojik ilerlemelerimizin bunun önüne geçememesi şaşırtıcıdır.

37. L'amplification des migrations internationales est l'une des conséquences premières de la croissance démographique et de l'aggravation de la pauvreté dans les pays en développement.

- A) Gelişmekte olan ülkelerde nüfus büyüdükçe ve yoksulluk arttıkça uluslararası göçler de önüne geçilemez hale geliyor.
- B) Uluslararası göçlerin artmasının esas nedeni gelişmekte olan ülkelerdeki nüfusun büyümesi ve yoksulluğun artmasıdır.
- C) Uluslararası göçlerin artması gelişmekte olan ülkelerde nüfusun büyümesinin ve yoksulluğun artmasının başlıca sonuçlarından biridir.
- D) Gelişmekte olan ülkelerde nüfusun çoğalması ve yoksulluğun artması uluslararası göçleri de arttırıyor.
- E) Gelişmekte olan ülkeler nüfus artışını ve yoksulluğu önleyemezse uluslararası göçler artmaya devam edecek.

Diğer sayfaya geçiniz.

38. Avec la fin de la guerre froide, la disparition des oppositions idéologiques a suscité une certaine réduction des dépenses militaires.

- A) Soğuk savaşın sona ermesi ve bunun sonucu olarak ideolojik karşıtlıkların ortadan kalkması askeri harcamaların azalmasını beraberinde getirmiştir.
- B) Soğuk savaşın sona ermesi, ideolojik karşıtlıkları sona erdirmiş ve böylece askeri harcamalarda önemli bir gerileme yaşanmıştır.
- C) Soğuk savaşın sona ermesinin en önemli sonuçlarından biri de ideolojik karşıtlıkların azalmasıyla birlikte askeri harcamaların düşmesidir.
- D) Soğuk savaşın sona ermesi ideolojik karşıtlıkları azaltmış ve sonuç olarak askeri harcamaların iyice sınırlanmasını sağlamıştır.
- E) Soğuk savaşın sona ermesiyle birlikte, ideolojik karşıtlıkların ortadan kalkması askeri harcamalarda belirli bir azalma sağlamıştır.

39. – 41. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

39. Bugün, gelişmekte olan ülkeler, onlardan bir yüzyıl önce sanayileşmiş olan ülkelere üç kat daha hızlı gelişiyor.

- A) Il y a un siècle, la progression des pays industrialisés était beaucoup moins rapide que celle des pays en développement aujourd'hui.
- B) De nos jours, la progression des pays en développement est au moins trois fois plus rapide que celle des pays développés un siècle auparavant.
- C) Aujourd'hui, les pays en développement avancent trois fois plus vite que les pays industrialisés un siècle avant eux.
- D) Les pays industrialisés ont connu une progression rapide il y a un siècle, mais, en comparaison, la progression des pays en développement aujourd'hui est trois fois plus rapide.
- E) Un siècle auparavant, les pays industrialisés connaissaient une progression rapide mais pas aussi rapide que celle des pays en développement aujourd'hui.

40. Seçim, demokrasinin kurulması için gerekli ama kuşkusuz yeterli olmayan bir koşuldur.

- A) Afin d'instaurer la démocratie, les élections sont une condition nécessaire mais pas suffisante pour le moment.
- B) Les élections sont une condition nécessaire mais à l'évidence non suffisante pour l'instauration de la démocratie.
- C) Les élections sont une condition vitale pour l'instauration de la démocratie.
- D) Même si les élections sont une condition nécessaire à l'instauration de la démocratie, elles n'en restent pas moins insuffisantes.
- E) Les élections demeurent toujours à l'évidence insuffisante pour l'instauration de la démocratie.

41. Eğitim ve sağlık alanlarında kadınlar ve erkekler arasındaki eşitsizlikler 1970 yılından bu yana net bir biçimde azalmıştır.

- A) On constate depuis 1970 que les inégalités entre femmes et hommes ont diminué dans le domaine de l'éducation.
- B) Les inégalités entre femmes et hommes ont nettement diminué dans les domaines de l'éducation et de la santé depuis 1970.
- C) La diminution des inégalités entre hommes et femmes dans la dimension de l'éducation et de la santé depuis 1970 est encourageante.
- D) Depuis 1970, dans le domaine de l'éducation et de la santé, nous voyons les inégalités entre femmes et hommes diminuer lentement.
- E) Ce n'est que depuis 1970 que les inégalités entre hommes et femmes concernant l'éducation et la santé ont vraiment commencé à baisser.

42. – 46. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

42. L'usage et la culture du tabac sont très anciens. Les Mayas ont été les premiers à le cultiver et à en fumer les feuilles roulées. Au XVI^e siècle, les explorateurs et les conquistadors espagnols découvrent le tabac et le rapportent en Europe. ---- L'usage du tabac s'est développé ensuite rapidement dans le monde entier, notamment avec la mécanisation de la fabrication des cigarettes au XIX^e siècle.

- A) Il est d'abord utilisé comme plante médicinale, puis se répand, en particulier parmi les marins.
- B) La culture du tabac se pratique dans de petites fermes établies dans des plaines.
- C) Le tabac cultivé compte un grand nombre de variétés, très différentes les unes des autres.
- D) De la plantation à l'emballage, la production du tabac pose un nombre considérable de problèmes.
- E) La dépense mondiale pour le tabac est importante et sans cesse accrue.

43. La famille demeure la cellule de base de la société où différentes générations se rassemblent et cohabitent. ---- On passe de la famille élargie à la famille nucléaire; on assiste également à un accroissement du nombre de foyers individuels et des foyers de cohabitation. L'âge du premier mariage n'intervient plus vers 25 ans mais plutôt vers 30 ans, souvent en raison du prolongement des études et de l'entrée tardive dans le marché de l'emploi, notamment pour les jeunes femmes. À cela s'ajoute le fait que les couples ont des enfants plus tard et en font moins.

- A) Pourtant étudier la famille ce n'est pas seulement étudier une institution, mais un système de relations.
- B) Le nouveau type de famille n'évacue pas ces valeurs mais les relativise.
- C) Or, les structures familiales subissent actuellement de profondes mutations.
- D) Donc, le fonctionnement de la famille contemporaine change aussi sur un autre plan.
- E) La famille conjugale (père, mère, enfants) est l'unité résidentielle et économique élémentaire par laquelle passent l'éducation et l'héritage.

44. ---- Si l'Angleterre fut le berceau du timbre-poste (1837), c'est en Autriche que naît la carte postale, à Vienne en 1869 : il s'agit d'un feuillet cartonné de correspondance, devant circuler à découvert, dans un cadre très normalisé, avec un affranchissement attractif. Cette *Correspondenz-Karte* rencontre immédiatement un grand succès. Elle devient populaire dans la Confédération d'Allemagne du Nord dès le 1er juillet 1870. Et, très rapidement, presque tous les pays d'Europe suivent la mode.

- A) Les cartes postales sont témoins privilégiés de leur temps.
- B) L'histoire de la carte postale est relativement récente.
- C) À la fin du XIX^e siècle, la plus grande partie des cartes en circulation est d'origine photographique.
- D) La carte postale est un document de première importance pour l'étude de la photographie du début du XX^e siècle.
- E) La carte postale ancienne, après avoir vécu son âge d'or dans le premier quart du XX^e siècle, a connu sa traversée du désert.

45. D'aussi loin que s'en souviennent les observateurs du fait littéraire, il y a toujours eu des oracles pour prédire la fin du livre : la radio allait supplanter la lecture ; ensuite ce fut le cinéma, puis la télévision, et les jeux vidéo. ---- Mais le livre se débat comme un beau diable. Les ventes continuent de progresser. Certains ouvrages battent même des records. Et, la fiction littéraire, ce genre qu'on dit démodé et élitiste, continue de trouver un vaste lectorat.

- A) Parmi les nombreux objets qui constituent l'environnement humain, le livre a un statut bien particulier.
- B) Cette véritable bibliothèque portable sous un volume équivaut à un seul livre traditionnel.
- C) Pendant près de cinq siècles notre culture de l'écrit a été façonnée par les techniques et les usages de l'imprimé.
- D) Aujourd'hui, nous dit-on, c'est l'objet livre lui-même qui est appelé à sombrer dans l'oubli.
- E) En passant du papier au numérique, le texte ne change pas seulement de support, il change de nature.

Diğer sayfaya geçiniz.

46. Rien n'échappe à la mondialisation. Pour payer moins cher, les patients n'hésitent plus à franchir les frontières pour se faire soigner, parfois à l'autre bout du monde. Certains pays en font un véritable business. Entre 600 000 et 1 million de personnes se rendraient chaque année en Thaïlande, où l'hôpital Bumrungrad International à Bangkok, semble détenir le record mondial avec 200 000 patients étrangers. En Inde, on en compte plus de 100 000. ----

- A) Les différences dans le niveau du revenu national constituent le principal déterminant de la variation du niveau des dépenses de santé entre les pays.
- B) Si dans une logique d'éthique médicale "la santé n'a pas de prix" dans la logique économique elle a par contre un coût.
- C) Depuis le milieu des années 1980, la majorité des pays européens a développé des politiques de maîtrise des dépenses de santé.
- D) La part de la richesse de chaque pays consacrée à la santé est assez variable.
- E) Ces deux pays se sont spécialisés dans les greffes d'organes et la chirurgie à cœur ouvert.

47. – 51. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

47. Journaliste :

- On dit que l'économie mondiale rencontre une phase de crise. Quelles en sont les raisons à votre avis ?

Économiste :

- Eh bien, évidemment elles sont multiples mais la hausse des prix du pétrole et des matières premières et notamment la crise américaine des sub-primes ont certainement accéléré le phénomène.

Journaliste :

- Souvent, les experts ont tendance à exagérer les effets des crises économique. Que pensez-vous de la gravité de la crise qui se présente ?

Économiste :

- A) Vous avez raison cette crise risque d'influencer notamment les pays en développement.
- B) Je ne suis pas un spécialiste de l'économie américaine mais je pense que la crise économique en 2001a eu des répercussions sur l'économie mondiale.
- C) Comme vous l'avez remarqué, nous sommes juste en début de crise. Il est très difficile d'en juger les effets pour le moment.
- D) Si l'on considère la quantité de pétrole disponible dans le monde, la hausse des prix du pétrole est considérée comme une pure spéculation.
- E) L'une des causes de la hausse des prix des matières premières est la demande croissante des pays en développement.

A

ÜDS FRA SOS. BİL. / EKİM 2008

48. Journaliste :

- **Vous interprétez Edith Piaf dans le film “La Môme”, un rôle très éprouvant.**

Marion Cotillard :

- **Effectivement, le tournage a été très difficile pour moi mais très satisfaisant sur le plan artistique.**

Journaliste :

- ----

Marion Cotillard :

- **Bonne question ! Les deux ont leurs difficultés mais il est vrai que j’approche ces deux types de rôle très différemment.**

- A) Vous êtes devenu très célèbre en peu de temps. Est-ce difficile à vivre ?
- B) Alors même que votre carrière prend un essor incroyable, pourriez-vous envisager d’arrêter ?
- C) Que pensez-vous de l’intérêt d’Hollywood pour les actrices européennes ?
- D) D’après vous, est-il plus compliqué d’interpréter un personnage ayant vraiment existé ou un personnage de fiction ?
- E) Y a-t-il des films dans lesquels vous avez joué qui vous tiennent plus à cœur que d’autres ?

49. Le reporter :

- ----

L’instituteur :

- **Peu importe le type de méthode, un tiers des enfants réussira parfaitement à lire et le deuxième s’en tirera bon an, mal an.**

Le reporter :

- **Et le dernier tiers ?**

L’instituteur :

- **Eh bien le reste, ce sont des élèves en difficulté qui avaient toujours besoin d’un soutien individualisé.**

- A) Quelle méthode utilisez-vous pour apprendre à lire aux enfants ?
- B) Est-ce qu’il y a un retour à la méthode syllabique ?
- C) L’instituteur peut-il choisir la méthode de lecture qu’il va utiliser ?
- D) Pourquoi y a-t-il encore débat sur le type de méthode de lecture la plus efficace ?
- E) Existe-il une méthode universelle pour apprendre une langue étrangère ?

Diğer sayfaya geçiniz.

A

ÜDS FRA SOS. BİL. / EKİM 2008

50. Journaliste :

- **Utilisez-vous les romans de Jules Verne dans vos cours ?**

Professeur :

- **Pour les professeurs, ses romans sont des mines d'or : ils diffusent un savoir encyclopédique pluridisciplinaire et inventent des univers qui ont marqué des générations de lecteurs.**

Journaliste :

- ----

Professeur :

- **Ses œuvres, souvent longues et accompagnées de passages "savants", ne doivent pas les effrayer car ce sont avant tout des romans pour la jeunesse écrits dans une langue simple.**

- A) Qu'avez-vous puisé dans la lecture de Jules Verne ?
- B) Aborder Jules Verne c'est bien mais n'est-ce pas un peu difficile pour les élèves ?
- C) Est-ce que vos élèves aiment lire les œuvres de Jules Verne ?
- D) Vous n'avez pas lu "Le Tour du Monde en quatre-vingt jours" !
- E) Jules Verne, c'est avant tout un écrivain pour la jeunesse, vous souvenez vous de votre première rencontre avec ses écrits ?

51. Pierre :

- ----

Jacques :

- **Je suppose que c'est l'anglais comme dans la plupart des organismes internationaux !**

Pierre :

- **Eh bien non, tu te trompes. C'est le français car c'est le Baron de Coubertin, un français, qui a créé les Jeux Olympiques modernes.**

Jacques :

- **Ce n'est pas plus mal, au moins, c'est original. Et j'espère que l'anglais ne remplacera pas le français à l'avenir.**

- A) Pourquoi lors de Jeux Olympiques toutes les annonces sont faites en Français et en Anglais ?
- B) Sais-tu qui est à l'origine de la création des Jeux Olympiques modernes ?
- C) Penses-tu que les Jeux Olympiques soient encore un événement sportif passionnant ?
- D) Connais-tu la langue officielle des Jeux Olympiques ?
- E) Crois-tu que l'esprit olympique a survécu à tous les scandales de dopage et d'argent ?

Diğer sayfaya geçiniz.

52. – 56. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

52. (I) Dans toute société, indépendamment de sa géographie, de sa structure sociale ou de son système politique et économique, la population est exposée à des risques très divers. (II) Certains peuvent résulter de phénomènes naturels, tandis que d'autres sont causés par l'activité humaine. (III) Ces risques ne sont pas répartis de manière égale parmi la population générale; de ce fait, la population n'est pas exposée de manière identique. (IV) Ainsi, certains groupes et personnes sont beaucoup plus exposés que d'autres en raison de caractéristiques sociodémographiques, de leur statut économique etc. (V) Le souci d'édifier des sociétés du savoir est devenu un objectif primordial des gouvernements dans le monde entier.

A) I B) II C) III D) IV E) V

53. (I) Si les ressources en eau sont abondantes, leur accès est très inégalement réparti à la surface du globe. (II) Élément essentiel de la vie, l'eau peut être également un facteur de destruction si elle n'est pas contrôlée. (III) Plus d'un milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable. (IV) De plus, de nombreuses personnes dépendent des prélèvements d'eau effectués dans les aquifères fossiles, qui se renouvellent très lentement. (V) S'ajoutent des problèmes de pollution des eaux de surface ou souterraines.

A) I B) II C) III D) IV E) V

54. (I) La mort est l'un des traits fondamentaux de la condition humaine. (II) Mais si mourir est inéluctable, le processus de la mort dépend de plus en plus de technologies médicales qui prolongent la vie. (III) Certaines- les transplantations d'organes, les appareils respiratoires, les antibiotiques comme la pénicilline, les sondes d'alimentation, etc.- permettent de retarder la mort. (IV) D'autres peuvent l'accélérer. (V) Dans certaines religions, la mort est une transition, un passage, un changement d'état.

A) I B) II C) III D) IV E) V

55. (I) En 1848 et 1849, plus d'un million de personnes en Russie, 150 000 en France, moururent du choléra, une maladie bactérienne propagée par l'eau. (II) Aujourd'hui, dans les pays industrialisés, les maladies propagées par l'eau ont été éradiquées grâce aux méthodes de purification de l'eau. (III) La pénurie, au centre de la crise mondiale de l'eau trouve ses origines dans le pouvoir, la pauvreté et les inégalités, non dans la disponibilité physique. (IV) En revanche, dans les pays en développement, les épidémies d'origine hydrique et sanitaire tuent plus de trois millions de personnes chaque année et en rendent malades des centaines de millions. (V) La plupart des victimes sont des enfants de moins de cinq ans.

A) I B) II C) III D) IV E) V

56. (I) La Banque mondiale apparaît aujourd'hui comme le principal instrument multilatéral de financement des pays en développement. (II) Donc chaque État membre du groupe de la Banque mondiale est représenté par un administrateur. (III) Créée pour apporter une aide financière aux pays qui avaient subi des dommages pendant la Seconde Guerre mondiale, la Banque a effectué, depuis 1990, une remarquable révolution conceptuelle. (IV) Elle est passée d'un discours centré sur le développement économique à une mission de développement humain et de lutte contre la pauvreté. (V) À l'instar du Fonds monétaire international, elle s'efforce ainsi de légitimer son action sur le plan international pour répondre aux nombreuses critiques des opinions publiques.

A) I B) II C) III D) IV E) V

57. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız

Le problème de l'énergie est un défi majeur et difficile à résoudre. Les contraintes essentielles pour l'avenir seront les quantités disponibles en énergie et le réchauffement climatique. La seule façon raisonnable de progresser est d'ajouter les contributions des énergies renouvelables disponibles. On a vu que l'énergie solaire doit avoir toute sa place pour assurer le chauffage des habitations. La biomasse doit être aussi utilisée soit pour compléter le chauffage, soit pour contribuer aux transports. Mais tout cela ne sera pas suffisant. Il faudra continuer d'utiliser les énergies fossiles : le pétrole, le gaz et le charbon, nettement plus abondant. Le charbon devra donc être utilisé dans des installations centralisées et équipées. Dans ce panel, le nucléaire sera nécessaire pour assurer à la fois une production d'électricité et un développement de la filière hydrogène. Bien sûr, cela doit être assorti d'une volonté farouche d'économie et de meilleure efficacité énergétique. En tant que citoyens, nous avons tous un rôle à jouer dans cette démarche : en incitant nos politiques à gérer cette question comme une priorité, mais aussi en évitant nous-mêmes les gaspillages.

57. La disponibilité des ressources énergétiques ----.

- A) concerne surtout les économies des pays en voie de développement
- B) causera des conflits majeurs entre les pays développés
- C) dépend de la stabilité politique des pays producteurs
- D) risque d'entraîner un déséquilibre des écosystèmes mondiaux
- E) est l'un des problèmes essentiels auquel nous devons nous confronter

58. L'utilisation des énergies renouvelables ----.

- A) n'est malheureusement pas considérée comme une solution dans de nombreux pays
- B) risque de créer des problèmes au niveau de l'agriculture mondiale
- C) constitue une solution efficace mais insuffisante
- D) ne représente pas selon certains experts la meilleure solution écologique
- E) pourrait ralentir l'économie mondiale

59. D'après ce texte, il semble que (qu') ----.

- A) les réserves de charbon soient aussi grandes que celles de pétrole
- B) le charbon n'a aucun rôle à jouer à l'avenir
- C) les pays doivent consacrer une plus grande part de leur budget au développement des énergies renouvelables
- D) l'utilisation des énergies fossiles soit encore indispensable pendant longtemps
- E) la part de l'énergie solaire ne représente qu'un pourcentage minime parmi l'ensemble des énergies renouvelables

60. Si les gouvernements ont un rôle primordial à jouer dans une meilleure utilisation des ressources énergétiques ----.

- A) chaque individu se doit aussi d'y participer
- B) les gaspillages seront difficiles à réduire
- C) il y a des secteurs où les économies d'énergies sont impossibles
- D) certains pays ont commencé à faire des efforts
- E) ils n'en ont pas du tout pris conscience

61. – 64. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız

Deux millions ! Tel est le chiffre des femmes concernées par la violence conjugale en France soit à peu près une femme sur dix ! Si les appels parisiens adressés à Police Secours proviennent pour la moitié de femmes battues, elles ne sont que 6 % à porter plainte au final. Et, autre chiffre alarmant, chaque mois, on estime à dix, le nombre de femmes qui meurent sous les coups de leur conjoint. Enfin, même si certains pensent encore qu'elle ne concerne que quelques malheureux couples de marginaux situés au bas de l'échelle sociale, cette violence sévit dans tous les milieux socioculturels et dans toutes les classes sociales. Si certaines femmes trouvent la force de partir aux premiers coups, beaucoup restent. La peur et la honte jouent un grand rôle dans le fait de demeurer avec un homme violent. Nombreuses sont ainsi les femmes battues qui refusent de regarder la réalité en face. De plus, les hommes violents usent assez souvent d'une technique consistant à culpabiliser la victime pour lui faire croire qu'elle porte la responsabilité de la situation. Dès lors la femme, coupable de se faire battre, va tenter de corriger ce qui fâche son mari, cercle vicieux qui incite ce dernier à profiter plus encore de la soumission affichée par sa femme.

61. Dans ce texte, on comprend que ----.

- A) la plupart des femmes battues se rendent à la police pour être protégées
- B) les femmes victimes de violences au sein du couple n'est pas un phénomène rare en France
- C) il est très rare que les femmes battues meurent suite aux coups reçus
- D) la police française est très efficace dans la lutte contre les violences faites aux femmes
- E) la France connaît une baisse du nombre de femmes battues

62. Malgré les idées reçues sur le profil des femmes battues ----.

- A) ce sont des femmes souvent indépendantes et plus fortes qu'on ne le croit
- B) les milieux les plus pauvres sont malheureusement les plus concernés par ce problème
- C) toutes les catégories sociales sont touchées par les problèmes de violences conjugales
- D) les hommes n'utilisent pas seulement de la violence physique mais aussi psychologique
- E) elles sont parfaitement conscientes qu'elles doivent quitter leur conjoint le plus vite possible

63. Beaucoup de femmes battues éprouvent des difficultés à partir ----.

- A) parce qu'elles ne reçoivent aucun soutien de leurs familles
- B) de peur de priver leurs enfants de la présence de leur père
- C) car la majorité ne travaille pas
- D) car la peur et la honte les empêchent de réagir
- E) puisqu'elles sont persuadées que leur mari va changer

64. Les hommes violents parviennent à convaincre leurs femmes que (qu') ----.

- A) elles sont responsables par leur comportement de la colère de leur mari
- B) tous les hommes sont violents
- C) aller voir un psychologue ne les rendrait pas moins violents
- D) elles doivent se rebeller si elles souhaitent la fin des violences
- E) elles doivent abandonner leurs enfants si elles veulent les quitter

65. – 68. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız

L'expansion de l'économie mondiale et surtout celle du secteur des services exige une main-d'œuvre plus qualifiée à mesure qu'augmente son intensité en capital humain. Les services sont ainsi devenus le plus grand secteur d'emploi devant l'agriculture et représentent aujourd'hui environ les deux tiers de la production mondiale. Dans le même temps, les industries des pays développés, confrontées à l'augmentation du coût du travail ou au manque de main-d'œuvre, se délocalisent dans les pays en développement où la main-d'œuvre est moins chère et plus abondante. Plus encore, une économie plus intensive en savoir émerge dans de nombreuses parties du monde, caractérisée par des liens étroits entre la science, l'innovation, la productivité et les avantages compétitifs des pays. Un enseignement primaire de qualité et le développement de systèmes d'enseignement secondaire sont essentiels, car ils peuvent promouvoir des compétences d'un ordre plus élevé, la résolution de problèmes, la pensée critique, voire la créativité -qui sont les fondements du développement de l'enseignement supérieur de la recherche.

65. La part prépondérante du secteur des services dans l'économie mondiale actuelle ----.

- A) dépend de la stabilité du secteur agricole et industriel
- B) représente une menace pour le développement durable
- C) risque de déséquilibrer un peu plus les relations Nord-Sud
- D) explique que la main-d'œuvre doit être de plus en plus qualifiée
- E) provoque une baisse des salaires dans les pays développés

66. Si les pays développés délocalisent leur industries, c'est parce que (qu') ----.

- A) leur main-d'œuvre est trop chère et pas assez abondante
- B) ils veulent éviter la pollution de leur territoire
- C) leurs entreprises sont trop taxées dans les pays en développement
- D) les investissements sont difficiles à l'étranger
- E) les infrastructures ne sont pas suffisantes dans les pays en développement

67. Dans le texte, on comprend que ----.

- A) la globalisation entraîne une hausse de chômage dans le monde entier
- B) l'enseignement dans l'économie mondiale jouera un rôle de plus en plus important
- C) la part de l'agriculture dans l'économie mondiale augmente
- D) la technologie remplace très rapidement la main-d'œuvre
- E) la mondialisation accroît les disparités entre les riches et les pauvres

68. L'intitulé de ce texte pouvait être : ----

- A) Les entreprises face à la globalisation
- B) Peut-on freiner la mondialisation ?
- C) Faut-il craindre la mondialisation ?
- D) Les effets de la globalisation sur la main-d'œuvre
- E) Les aspects positifs de la globalisation

Diğer sayfaya geçiniz.

69. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız

Bien que la société maya ait pris naissance vers 2500 avant notre ère c'est surtout à partir de 250 après Jésus-Christ qu'elle se déploie sous sa forme la plus brillante. Les Mayas forment alors une société nombreuse qui utilise abondamment l'écrit, maîtrise les mathématiques et l'astronomie, et surtout bâtit des édifices. La civilisation maya était divisée en plusieurs villes rivales et ne put jamais s'unifier, ce qui l'obligea à subir d'incessants conflits. De plus, elle ne disposait d'aucun animal de trait, et reposait presque entièrement sur le maïs, une céréale relativement peu nutritive. Il semble que les Mayas, suite à une croissance démographique très importante, se répandirent en grand nombre sur les versants bordant les vallées qu'ils occupaient, déboisant massivement, ce qui aurait provoqué à la fois une importante érosion et un assèchement général du climat, qui s'ajouta à une sécheresse naturelle. Les habitants refluèrent alors vers le centre des vallées, les versants dont la terre s'épuisait, étant devenus trop exigus. Selon beaucoup d'historiens, à partir du IX^e siècle, en un siècle environ, et dans un contexte de guerre civile, entre 90 et 99% de la population disparut. Les grandes cités mayas ont été retrouvées presque intactes au XIX^e siècle car la forêt tropicale, en les engoutissant, les ont en fait protégées.

69. Les mayas sont une très ancienne civilisation ----.

- A) dont les restes ont été très difficiles à déterrer jusqu'à aujourd'hui
- B) toutefois les recherches archéologiques sont interdites par les autorités locales
- C) qui a dû attendre plus de 2000 ans pour atteindre son niveau de développement le plus avancé
- D) de sorte que, selon certains, elle était plus avancée que les civilisations de son époque
- E) pourtant nous n'avons que très peu de connaissances sur leurs traditions et leurs coutumes

70. L'une des causes des conflits incessants vécus par la civilisation Maya est le fait que ----.

- A) toutes les villes n'avaient pas accès aux mêmes savoirs
- B) leur territoire était beaucoup trop étendu et pas assez fertile
- C) par manque de maîtrise de l'écrit, les villes communiquaient difficilement entre elles
- D) certaines villes possédaient plus d'animaux que les autres
- E) elle n'a jamais réussi à créer une union entre les villes

71. Le phénomène déclenchant la chaîne d'événements responsables de la chute de la civilisation Maya est ----.

- A) un assèchement général du climat
- B) un déboisement massif
- C) une sécheresse naturelle
- D) une suite d'attaques conduites par ses ennemis
- E) une croissance démographique excessive

72. Les cités mayas ont été très bien conservées pendant plusieurs siècles ----.

- A) grâce aux forêts tropicales
- B) en dépit de conditions climatiques difficiles
- C) malgré les invasions des conquistadores
- D) en raison de la solidité des fondations de ses bâtiments
- E) à l'aide des populations indigènes

73. – 76. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız

Les temps changent. Ils ont même déjà changé. Car aujourd'hui qui peut encore ignorer cette réalité longtemps mise du côté : la planète avec ce qu'elle contient de merveilleuses ressources n'est pas extensible. Ce qui est consommé par les uns ne peut plus, par définition, l'être par les autres. L'esprit "Far West" qui a prévalu jusqu'à présent appuyé par l'idée qu'on trouvera toujours plus loin de nouveaux espaces vierges, de nouveaux gisements à exploiter se heurte à des réalités plus forte : le pétrole s'épuise, les océans se vident de leurs poissons, les sols s'appauvrissent, tandis que l'air et l'eau s'enrichissent, si l'on ose dire, des polluants que nous y accumulons. Du coup, l'angoisse domine en ce début de troisième millénaire. Il faut se préparer à manquer de tout, dans un monde devenu trop limité. Quitter la Terre pour coloniser Mars ou d'autres mondes extrasolaires n'étant pas pour tout de suite, l'humanité n'a plus d'autre choix que de composer avec un monde fini. Ce qui signifie dresser l'inventaire de ce dont nous disposons réellement et relever tous les défis qui en découlent. Les sciences et de nouvelles technologies peuvent nous y aider. Elles ne seront pas de trop pour "gérer" durablement nos ressources et ainsi apprendre à faire face aux pénuries.

73. Les changements affectant la planète montrent que (qu') ----.

- A) nous sommes impuissants devant de tels bouleversements
- B) les ressources dont nous bénéficions ne sont pas inépuisables
- C) notre mode de vie influence toutes les espèces vivantes
- D) nous allons mettre fin à une économie basée sur la consommation
- E) il est trop tard pour agir

74. L'Esprit "Far West" signifie que (qu') ----.

- A) sans nouveaux espaces vierges, aucun développement humain n'est possible
- B) une économie fondée sur la consommation est aujourd'hui dépassée
- C) l'on ne prête aucune attention à la protection de l'environnement
- D) l'utilisation des énergies polluantes est inévitable
- E) quoi qu'on fasse, il y aura toujours suffisamment de ressources disponibles sur la planète

75. Si l'on n'apprend pas à gérer durablement nos ressources, ----.

- A) les inégalités entre les pays riches et pauvres risquent de s'accroître dramatiquement
- B) on devra retourner à mode de vie rurale
- C) les pays en voie de développement auront des difficultés à nourrir leur population
- D) on risque de faire face à de nombreuses pénuries
- E) on ne pourra faire face à l'accroissement de la population

76. L'intitulé de ce texte pourrait être : ----

- A) Les ressources renouvelables
- B) La société de consommation
- C) La planète finie
- D) L'économie durable
- E) L'économie des pays en développement

77. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız

On peut se demander si le cinéma est encore considéré comme un programme attractif ? En effet, le cinéma à la télévision est concurrencé par d'autres supports comme les DVD et le téléchargement sur Internet. On n'a plus envie de se rendre disponible pour un film à la télévision. Celle-ci provoque une écoute flottante, légère, tandis que le cinéma requiert une concentration soutenue. Si le cinéma est délaissé en prime time, c'est qu'on ne veut plus se dépêcher de finir de dîner ou de coucher les enfants. Nos modes de consommation des loisirs, nos comportements ont changé. L'autorité de gestion du temps s'est inversée. Aujourd'hui, les sites Internet des chaînes de télévision permettent de rattraper les programmes que l'on a raté. La grille de programmes devient alors une vitrine pour présenter ce qu'une chaîne offre en avant-première. En revanche, à la différence des magazines, téléfilms et documentaires produits par les chaînes de télé, les films ne sont pas inscrits dans l'offre de vidéo à la demande gratuite pour des questions de droits d'auteur. Ils souffrent de cette absence de flexibilité. La télévision garde-t-elle alors un rôle de formation à la culture cinéphilique ? Les chaînes hertziennes gratuites ne sont plus le seul moyen de faire découvrir le cinéma au public ainsi, beaucoup de jeunes font leur apprentissage cinéphilique grâce aux chaînes du câble et du satellite.

77. L'un des principaux inconvénients du cinéma à la télévision par rapport aux DVD et au téléchargement est ----.

- A) la possibilité de choisir la langue de diffusion
- B) le manque de flexibilité
- C) l'absence de publicité
- D) la mauvaise qualité de l'image
- E) la possibilité de faire une pause pendant le film

78. Le fait que les gens passent de moins en moins de temps à regarder des films à la télé ----.

- A) entraîne une crise profonde de l'industrie du cinéma
- B) inquiètent les producteurs de film
- C) illustre un changement d'attitude dans la façon d'utiliser son temps libre
- D) reflète leur dépendance à la télé
- E) n'influence pas la programmation des chaînes de télévisions

79. Bien que les chaînes de télé aient la possibilité de rediffuser leurs programmes gratuitement sur leur site Internet, ----.

- A) elles ne peuvent pas le faire pour les films à cause des droits d'auteur
- B) la plupart décident de ne pas le faire
- C) cela rencontre un faible succès auprès du public
- D) seules les jeunes téléspectateurs en profitent
- E) cela leur coûte peu cher

80. À la fin du texte, on comprend que ----.

- A) les chaînes hertziennes, face à la compétition du câble, vont devenir payantes
- B) les chaînes hertziennes sont plus populaires auprès des jeunes que le câble
- C) les chaînes du câble et du satellite diffusent de moins en moins de films
- D) la qualité des films diffusés par la télé est très variable
- E) l'un des rôles de la télé est encore de promouvoir le cinéma grâce notamment au câble et au satellite

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

12 EKİM 2008

FRANSIZCA

FEN BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

A KİTAPÇIĞI

1. D	21. B	41. A	61. A
2. A	22. A	42. D	62. C
3. E	23. C	43. E	63. E
4. B	24. D	44. C	64. A
5. D	25. E	45. B	65. D
6. C	26. B	46. D	66. E
7. D	27. A	47. B	67. B
8. E	28. B	48. D	68. A
9. C	29. E	49. E	69. E
10. A	30. A	50. C	70. B
11. B	31. C	51. B	71. C
12. D	32. D	52. B	72. A
13. E	33. A	53. C	73. E
14. C	34. B	54. E	74. D
15. B	35. D	55. B	75. C
16. D	36. B	56. D	76. A
17. A	37. C	57. B	77. C
18. E	38. B	58. C	78. B
19. D	39. A	59. A	79. E
20. C	40. E	60. D	80. D

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

12 EKİM 2008

FRANSIZCA

SAĞLIK BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

A KİTAPÇIĞI

1. A	21. A	41. C	61. D
2. C	22. C	42. B	62. A
3. B	23. E	43. A	63. B
4. A	24. A	44. D	64. E
5. E	25. D	45. E	65. D
6. D	26. E	46. C	66. A
7. E	27. B	47. E	67. E
8. C	28. E	48. D	68. B
9. A	29. B	49. B	69. A
10. C	30. C	50. D	70. C
11. B	31. A	51. A	71. A
12. A	32. B	52. D	72. E
13. C	33. E	53. E	73. D
14. D	34. A	54. D	74. C
15. E	35. C	55. B	75. B
16. B	36. B	56. C	76. D
17. A	37. D	57. B	77. A
18. E	38. E	58. D	78. E
19. D	39. C	59. A	79. B
20. C	40. B	60. C	80. D

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

12 EKİM 2008

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLERİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

A KİTAPÇIĞI

1. E	21. D	41. B	61. B
2. D	22. B	42. A	62. C
3. A	23. C	43. C	63. D
4. D	24. A	44. B	64. A
5. C	25. D	45. D	65. D
6. D	26. E	46. E	66. A
7. C	27. A	47. C	67. B
8. B	28. E	48. D	68. D
9. A	29. B	49. A	69. C
10. C	30. D	50. B	70. E
11. D	31. E	51. D	71. E
12. B	32. A	52. E	72. A
13. C	33. A	53. B	73. B
14. B	34. B	54. E	74. E
15. E	35. C	55. C	75. D
16. C	36. A	56. B	76. C
17. E	37. C	57. E	77. B
18. B	38. E	58. C	78. C
19. A	39. C	59. D	79. A
20. C	40. B	60. A	80. E