

## YABANCI DİL TESTİ

## FRANSIZCA

YABANCI DİL TESTLERİNİN CEVAP ANAHTARLARI BİRBİRİNDEN FARKLIDIR.

YABANCI DİLİNİZİ CEVAP KÂĞIDINIZDA AYRILAN YERE İŞARETLEMİYİ UNUTMAYINIZ.

1. Bu testte 100 soru vardır.  
2. Cevap kâğıdında, sınav yabancı dilinizi (FRANSIZCA) işaretlemeyi unutmayınız.

1. – 22. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. L'Internet est ---- pour ceux qui y ont accès mais ce sont aujourd'hui ceux qui en ont le plus besoin qui n'y accèdent pas.
- A) une position                      B) une révolution  
C) une forme                         D) un effet  
E) un événement
2. Par leurs fonctionnalités, les forums d'Internet favorisent ---- des connaissances et l'échange d'idée entre les membres d'une communauté.
- A) l'adoption                         B) la cause  
C) l'aide                                 D) le partage  
E) la séparation
3. Le sel qui est un des produits les plus ---- à la vie se trouve sous forme solide dans le sous-sol ou en solution dans l'eau de mer.
- A) riches                                 B) chers  
C) nécessaires                         D) limités  
E) indéfinissables
4. Sur deux millions de tonnes de sucre consommés en France, 61 % sont utilisés dans l'industrie ----, principalement dans les boissons et desserts.
- A) sanitaire                             B) fertile  
C) facile                                 D) alimentaire  
E) obligatoire
5. La Fondation Hachette s'intéresse plus ---- aux enfants et adolescents en milieu psychiatrique, mettant à leur disposition des livres indispensables à la poursuite de leurs études.
- A) particulièrement                 B) inconsciemment  
C) négativement                     D) lentement  
E) brutalement
6. Lorsque nous rencontrons quelqu'un qui agit de façon différente, nous avons ---- tendance à penser que cette personne ne sait pas comment agir.
- A) contrairement                     B) approximativement  
C) honorablement                     D) réciproquement  
E) généralement

*Diğer sayfaya geçiniz.*

7. La prépondérance de l'industrie sur les formes traditionnelles de l'activité économique ---- avec la révolution industrielle, au cours de la seconde moitié du XVIII<sup>e</sup> siècle en Angleterre.

- A) détermine                      B) apparaît  
C) découvre                      D) contrôle  
E) produit

8. Le rythme de l'industrie chinoise ---- une pollution qui dépasse les capacités d'épuration des fleuves.

- A) entraîne                      B) consacre  
C) sert                              D) utilise  
E) cherche

9. En 2025, la population mondiale aura augmenté de 2,6 milliards d'individus : deux tiers manqueront d'eau, le troisième tiers ---- une pénurie totale.

- A) aura de l'influence sur    B) aura une idée d'  
C) portera malheur à        D) fera face à  
E) fera honneur à

10. Préparant "l'après-pétrole", les États-Unis, l'Union européenne, mais aussi bien d'autres pays, ---- l'utilisation croissante de carburants issus de produits agricoles pour les transports routiers.

- A) considèrent comme        B) font partie de  
C) ont comme objectif        D) mettent en difficulté  
E) rendent compte de

11. Certains ---- que le développement de l'Internet pourrait reproduire les disparités sociales et intellectuelles entre pays riches et pays pauvres.

- A) penseront                      B) pensent  
C) avaient pensé                D) penseraient  
E) aient pensé

12. Plus obéissants que ceux d'Afrique, les éléphants d'Asie ---- par l'homme il y a 4 000 ans.

- A) ont été domestiqués        B) sont domestiqués  
C) seront domestiqués        D) étaient domestiqués  
E) soient domestiqués

13. La mer morte qui est une mer intérieure pourrait bien porter son nom et mourir dans cinquante ans si on ne ---- rien.

- A) fasse                          B) fera                          C) faisait  
D) fait                              E) ferait

14. Pratiqués à forte dose, les jeux vidéos entraînent la violence, coupent les enfants du monde réel, ---- rendent nerveux.

- A) la                              B) le                              C) lui                              D) y                              E) les

15. Aujourd'hui on doit considérer la bataille contre la pauvreté et ---- contre les changements climatiques comme des combats interdépendants.

- A) celui                      B) celle                      C) celles  
D) cela                      E) ceux

16. ---- des siècles, les hommes chassent les animaux pour manger leur chair, porter leurs fourrures et leurs peaux.

- A) Par                      B) Avec                      C) Depuis  
D) Suivant                      E) En raison

17. Dans de nombreux pays, les élèves n'ont pas facilement accès aux manuels et matériels d'apprentissage ---- ils ont besoin.

- A) à laquelle                      B) dans laquelle                      C) qu'  
D) où                      E) dont

18. Le fossile, c'est en général la trace ---- on trouve la preuve de l'existence d'un animal préhistorique aujourd'hui disparu.

- A) sous laquelle                      B) de laquelle  
C) pour laquelle                      D) chez lesquels  
E) par lesquels

19. La couverture neigeuse ---- couvre la chaîne himalayenne s'est réduite de près de 30 % en trente ans.

- A) à laquelle                      B) où                      C) que  
D) qui                      E) dont

20. Les terres inconnues deviennent rares ---- l'Homme explore la Terre.

- A) si bien que                      B) avant que  
C) pendant que                      D) pour que  
E) à mesure que

21. ---- l'enseignement sur Internet fasse encore ses premiers pas, son impact est bien réel.

- A) De même que                      B) Bien que  
C) Parce que                      D) Lorsque  
E) De sorte que

22. L'usage généralisé de l'informatique s'est initialement heurté aux craintes psychologiques des adultes, ---- les enfants et les jeunes ont su l'utiliser spontanément.

- A) au point que                      B) pour que  
C) alors que                      D) une fois que  
E) à moins que

23. – 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

L'obésité chez les jeunes (23)---- devenir l'un des problèmes de santé majeurs du XXI<sup>e</sup> siècle. Plus d'enfants et de jeunes que jamais souffrent de surcharge pondérale et d'obésité, dues (24)---- à de mauvaises habitudes alimentaires et à l'inactivité. (25)---- ces problèmes sont en général le fait des pays développés, le phénomène gagne de l'ampleur dans les pays en développement (26)---- son incidence s'accroît rapidement dans les familles pauvres. L'obésité durant l'enfance et la jeunesse se traduit plus tard par une surmortalité. Étant donné la stabilité des habitudes (27)----, il y aurait beaucoup d'avantages à intervenir pendant la jeunesse, au moment où ces habitudes se forment.

23.

- A) est conscient de                      B) a besoin de  
C) a l'intention de                      D) a intérêt à  
E) est en passe de

24.

- A) en grande partie                      B) de moins en moins  
C) de temps en temps                      D) ponctuellement  
E) spontanément

25.

- A) Pour que                                      B) Parce que  
C) Alors que                                      D) Comme  
E) Jusqu'à ce que

26.

- A) que    B) où    C) qui  
D) auxquels                                      E) par lesquels

27.

- A) nutritionnelles                              B) gratuites  
C) effectives                                      D) raisonnables  
E) proches

28. – 32. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Nous vivons dans un monde divisé à plusieurs niveaux. Les Hommes sont séparés par de (28)---- fossés en termes de richesses et d'opportunités. Dans de nombreuses régions, les rivalités nationalistes sont sources de conflit. Trop souvent, la religion, la culture et l'identité ethnique sont considérées comme des sources de (29)---- et de différence entre les Hommes. (30)---- ces différences, le changement climatique offre un rappel évocateur de ce que nous partageons tous. Notre planète, la Terre. Toutes les nations et tous les peuples (31)---- la même atmosphère. Et nous ne (n') (32)---- avons qu'une seule.

28.

- A) passifs    B) inséparables  
C) déformés    D) probables  
E) profonds

29.

- A) revenu    B) appel  
C) division    D) position  
E) soutien

30.

- A) À mesure de                                      B) À force de  
C) Au profit de                                      D) Face à  
E) Au lieu de

31.

- A) partageaient                                      B) partageront  
C) avaient partagé                                      D) ont partagé  
E) partagent

32.

- A) en    B) y    C) les    D) le    E) la

**33. – 42. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**33. La dégradation du milieu naturel devrait être l'un des soucis majeurs des jeunes dans le monde entier ----.**

- A) même si les programmes devraient faire une plus large place à la formation à l'environnement
- B) or ils continuent d'être associés à la mise en œuvre de projets relatifs à l'environnement
- C) pour que la politique de l'environnement soit intégrée dans le plan de développement économique
- D) parce qu'elle influe directement sur leur bien-être actuel et futur
- E) dans la mesure où l'environnement est l'expression des interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu

**34. La vaccination contre les principales maladies est primordiale ----.**

- A) grâce aux campagnes de vaccination
- B) à cause d'une sous-alimentation et de maladies liées à l'eau
- C) pour améliorer les chances de survie des enfants
- D) par rapport aux enfants souffrant d'un retard de croissance
- E) malgré les liens entre santé et nutrition

**35. Comme les labradors et les goldens retrievers sont des chiens obéissants et équilibrés ----.**

- A) les chiens sauveteurs sont les premiers sur place avec les secouristes
- B) les chiens présentent une grande variété morphologique du fait de la sélection effectuée par l'homme
- C) premier compagnon de l'homme, le chien lui doit son passé et son devenir
- D) ils sont souvent des chiens d'assistance pour les personnes malades et handicapées
- E) les chiens ont été intimement liés à la vie sociale de la plupart des civilisations

**36. ----, d'autres soutiennent au contraire qu'il favorise la diversité ainsi que les cultures minoritaires.**

- A) Alors que les uns perçoivent l'Internet comme un instrument d'homogénéisation culturelle
- B) Si l'Internet est susceptible de favoriser une interaction plus grande entre gouvernants et gouvernés
- C) Comme l'Internet stimule la croissance exponentielle des échanges d'idées et d'informations
- D) Même si, au début de la décennie, l'Internet a cessé d'être un outil réservé à la communauté scientifique
- E) Bien que l'Internet soit un moyen d'améliorer la transparence et de dénoncer la corruption dans les services du gouvernement

**37. Bien que le sport soit l'occasion de se défouler ----.**

- A) il permet d'apprendre aux enfants à vivre en société
- B) même ceux qui ont un handicap peuvent en pratiquer un
- C) le sport est accessible à tous et reste bon pour le corps et le moral
- D) l'influence du sport sur le développement de l'organisme et de la personnalité est certaine
- E) de nombreux enfants ne pratiquent aucune activité physique en dehors de l'école

**38. Même si certains arts peuvent être considérés comme les fruits tardifs des civilisations, ----.**

- A) chez l'enfant, la musique favorise l'attention, l'imagination et la mémoire
- B) la musique a sur nos sens des effets physiologiques profonds
- C) la musique nous paraît vieille comme le monde, et presque aussi partagée entre tous les peuples que la lumière du Soleil
- D) la production de la musique est maintenant devenue beaucoup plus coûteuse qu'au XIX<sup>e</sup> siècle
- E) la distribution et la consommation de la musique se trouvent brusquement bouleversées

**39. Si on ne fait pas attention, ----.**

- A) les enfants ont une peau plus fine et l'œil plus sensible aux rayons du soleil
- B) il existe pourtant des moyens simples pour se protéger contre le soleil
- C) il faut protéger notre peau du soleil avec de la crème
- D) le soleil peut être un véritable danger
- E) le soleil est indispensable à la vie de l'organisme

**40. Avant qu'une entreprise ne crée une publicité, ----.**

- A) elle détermine le public visé et l'étudie
- B) la publicité est devenue un véritable phénomène social
- C) la publicité constitue un secteur économique à part entière
- D) elle connaît un essor accru grâce à elle
- E) la mise en œuvre des techniques publicitaires représente un coût élevé

**41. Lorsqu'ils sont consommés en grande quantité, ----.**

- A) sur le plan individuel, l'aliment doit non seulement être un objet nutritif, mais aussi faire plaisir
- B) les fruits et les légumes verts constituent les aliments dont la consommation s'est la plus développée dans nos civilisations
- C) certains aliments se révèlent nocifs, et peuvent notamment entraîner obésité, maladies cardiovasculaires ou cancers
- D) les besoins d'aliments et d'énergie sont satisfaits de manière différente selon les êtres vivants
- E) les viandes, les poissons sont les aliments qui, à l'état brut, sont les plus riches en protéines

**42. ---- à mesure que la population augmente.**

- A) Les changements climatiques ont modifié les écosystèmes à l'échelle mondiale
- B) Même dans les pays industrialisés, les inégalités entre les sexes sont souvent importantes
- C) L'émission de gaz à effet de serre n'est qu'une des causes du réchauffement climatique
- D) Dans les pays en développement, les pressions pesant sur l'environnement s'intensifient chaque jour
- E) La pauvreté est généralement considérée comme la situation découlant d'un revenu insuffisant

**43. – 46. sorularda, verilen cümlenin hangi sorunun cevabı olduğunu bulunuz.**

**43. J'en reviens il y a à peine 20 minutes.**

- A) Pourquoi n'es-tu pas allé au marché plus tôt ?
- B) Es-tu allé au marché pour faire les courses comme je te l'avais demandé ?
- C) As-tu pensé à acheter les journaux pendant que tu étais au marché ?
- D) Peux-tu m'attendre, je voudrais t'accompagner pour faire les courses au marché ?
- E) Comment as-tu pu oublier d'aller au marché, je te l'avais rappelé plusieurs fois pourtant ?

**44. Bien sûr, il te suffit de faire attention à ce que tu manges et surtout il faut bouger beaucoup.**

- A) Depuis que tu as commencé à faire de la danse as-tu perdu de poids ?
- B) Comment parviens-tu à ne pas grignoter devant la télé ?
- C) Que penses-tu des nouveaux régimes à la mode que l'on voit dans les magasins en ce moment ?
- D) Trouves-tu que j'ai maigri depuis que j'ai commencé un régime il y a deux semaines ?
- E) Crois-tu que je puisse perdre du poids aussi facilement que toi ?

**45. Malheureusement, je ne l'ai pas vu.**

- A) Saurais-tu où je pourrais racheter un portefeuille pas cher, j'ai perdu le mien ?
- B) Où a bien pu tomber mon portefeuille ?
- C) J'adore ton portefeuille, où l'as-tu acheté ?
- D) Aurais-tu trouvé mon portefeuille que j'ai perdu hier soir ?
- E) Pourquoi est-ce que je perds toujours mon portefeuille ?

**46. Je n'ai pas eu le temps car j'avais beaucoup trop de travail.**

- A) Pourquoi ne m'as-tu pas prévenu que tu venais en ville pour ton travail, on aurait pu se voir ?
- B) Passeras-tu me voir quand tu viendras pour ton travail ?
- C) Pourrais-tu m'appeler avant de passer, je ne suis pas souvent chez moi ?
- D) Quand finiras-tu ton travail ?
- E) À quel moment de la journée es-tu la moins occupée pour que je puisse t'appeler ?

47. – 50. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

47. **Les technologies de l'information et de la communication ont définitivement pris place non seulement dans la vie professionnelle et quotidienne mais aussi dans le domaine éducatif.**

- A) Mesleki ve günlük yaşamda önemli bir yere sahip olan bilişim ve iletişim teknolojilerinin eğitim alanında da daha fazla kullanılması gerekiyor.
- B) Bilişim ve iletişim teknolojileri yalnızca mesleki ve günlük yaşamda değil eğitim alanında da önemli değişikliklere yol açmaktadır.
- C) Bilişim ve iletişim teknolojileri, yalnızca mesleki ve günlük yaşamda değil eğitim alanında da kesin olarak yerini almıştır.
- D) Bilişim ve iletişim teknolojileri, mesleki ve günlük yaşamda ve özellikle eğitim alanında hak ettiği yeri henüz almış değildir.
- E) Mesleki ve günlük yaşamı derinden etkileyen bilişim ve iletişim teknolojileri, eğitim alanında henüz kayda değer bir etki yaratmamıştır.

48. **Les moyens de transports et de communications modernes ont relié les grandes métropoles du monde et facilité l'expansion des échanges de biens, de services et de savoirs entre ces métropoles.**

- A) Modern ulaşım ve iletişim araçları sayesinde büyük metropoller arasındaki mal, hizmet ve bilgi alışverişi artmış ve bu metropoller arasındaki bağlar güçlenmiştir.
- B) Büyük metropolleri birbirine bağlayan modern ulaşım ve iletişim araçları, bu metropoller arasındaki mal, hizmet ve bilgi alışverişinin artmasını sağlamıştır.
- C) Büyük metropoller arasındaki mal, hizmet ve bilgi alışverişini kolaylaştıran, bu metropolleri birbirine bağlayan ulaşım ve iletişim araçlarıdır.
- D) Ulaşım ve iletişim araçlarının büyük metropolleri birbirine bağlaması, bu metropoller arasındaki mal, hizmet ve bilgi alışverişini kolaylaştırmıştır.
- E) Modern ulaşım ve iletişim araçları büyük metropolleri birbirine bağlamış ve bu metropoller arasındaki mal, hizmet ve bilgi alışverişinin artmasını kolaylaştırmıştır.

49. **Les recherches ont montré que l'apprentissage de plusieurs langues par des enfants, quelles que soient les langues en question, n'entrave en rien le développement cognitif de ces enfants.**

- A) Birçok dil öğrenmenin, söz konusu olan diller hangileri olursa olsun, çocukların zihinsel gelişimini hiçbir şekilde engellemediği araştırmalarla kanıtlanmıştır.
- B) İnanılanın aksine birçok dil öğrenmek, öğrenilen diller hangileri olursa olsun, çocukların zihinsel gelişimini hiçbir şekilde engellemez.
- C) Bazı araştırmalara göre, çocukların birden fazla dil öğrenmesi, öğrenilen diller hangileri olursa olsun bu çocukların zihinsel gelişimini engellemez.
- D) Araştırmalar, çocukların birçok dil öğrenmesinin, söz konusu diller hangileri olursa olsun, bu çocukların zihinsel gelişimini hiçbir şekilde engellemediğini göstermiştir.
- E) Araştırmacılar birçok dil öğrenmenin, öğrenilen diller hangileri olursa olsun, çocukların zihinsel gelişiminde olumsuz bir etkisi olmadığını ileri sürüyorlar.

50. **La dynastie de Seldjoukide est la première grande dynastie turque qui a été fondée dans l'Orient méditerranéen, et son influence dans les domaines politiques, religieux et artistiques a été considérable.**

- A) Doğu Akdeniz'de kurulan ilk büyük Türk hanedanı olan Selçuklu hanedanının siyasi, dinsel ve sanatsal alanlardaki etkisi çok büyük olmuştur.
- B) Selçuklu hanedanı, Doğu Akdeniz'de kurulmuş olan ilk büyük Türk hanedanıdır ve siyasi, dinsel ve sanatsal alanlardaki etkisi büyük olmuştur.
- C) Türklerin Doğu Akdeniz'de kurduğu ilk büyük hanedan olan Selçuklu hanedanının siyasi, dinsel ve sanatsal alanlardaki etkisi büyük olmuştur.
- D) Doğu Akdeniz'de kurulan ilk büyük Türk hanedanı olan Selçuklu hanedanının hem siyasi ve dinsel hem de sanatsal alanlardaki etkisi büyük olmuştur.
- E) Selçuklu hanedanı, Türklerin Doğu Akdeniz'de kurduğu ilk büyük hanedanıdır ve yalnızca siyasi ve dinsel alanda değil sanatsal alanda da etkisi büyük olmuştur.

*Diğer sayfaya geçiniz.*



51. – 54. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

51. Bazı araştırmalara göre, kentleşmenin ve sanayileşmenin hızla artması dünyada tarım yapılabilir alanları yavaş yavaş azaltıyor.

- A) D'après certaines études, la croissance rapide de l'urbanisation et de l'industrialisation réduit peu à peu les surfaces cultivables dans le monde.
- B) Selon les études, les surfaces cultivables disponibles dans le monde connaissent une diminution dramatique en raison d'une accélération des progrès de l'urbanisation et de l'industrialisation.
- C) On assiste, d'après certaines études à une évolution inquiétante des surfaces cultivables dans le monde étant donné la croissance rapide de l'urbanisation et de l'industrialisation.
- D) Sans la croissance rapide de l'urbanisation et de l'industrialisation, certaines études affirment que les surfaces cultivables dans le monde seraient restées identiques.
- E) De récentes études démontrent que ce sont les progrès rapides de l'urbanisation et de l'industrialisation qui sont responsables de la réduction des surfaces cultivables dans le monde.

52. Ekolojik sorunlar, doğayı hammadde olarak kullanan ve onu yavaş yavaş kemiren tüketim modelinin yayılmasına er ya da geç sınır koyacaktır.

- A) Le modèle de consommation repose sur l'utilisation de la nature comme matière première et sur le grignotage cependant les problèmes écologiques vont remettre en question l'expansion de ce modèle.
- B) Les problèmes écologiques mettront tôt ou tard une limite à l'expansion du modèle de consommation, qui utilise la nature comme matière première et la grignote petit à petit.
- C) Face à un modèle de consommation fondé sur le grignotage et l'utilisation de la nature comme matière première, seul les problèmes écologiques pourront freiner son expansion.
- D) La nature a pendant longtemps été grignotée petit à petit et utilisée comme matière première afin de permettre l'expansion de notre modèle de consommation, mais les problèmes écologiques vont certainement limiter cette expansion.
- E) Étant donné que les problèmes écologiques limiteront un jour l'expansion de notre modèle de consommation, nous devrions le modifier et arrêter d'utiliser la nature comme matière première et de le grignoter petit à petit.

53. Okuma-yazma bilmeme, bireyleri, özellikle de kadınları, hastalık, dışlanma ve sömürülme karşısında daha güçsüz hale getiren bir eksikliklerdir.

- A) Les femmes sont les premières victimes de l'analphabétisme qui rend les individus vulnérables à la maladie, à l'exclusion et à l'exploitation.
- B) La vulnérabilité à la maladie, à l'exclusion et à l'exploitation est souvent le résultat de l'analphabétisme qui concerne souvent surtout les femmes.
- C) L'analphabétisme est une carence qui rend les individus, surtout les femmes, plus vulnérables à la maladie, à l'exclusion et à l'exploitation.
- D) C'est souvent l'analphabétisme qui rend les individus, et plus particulièrement les femmes, vulnérables aux maladies, à l'exclusion et à l'exploitation.
- E) Une des carences les plus répandues qui rendent les individus et essentiellement les femmes, vulnérables aux maladies, à l'exclusion et à l'exploitation, est l'analphabétisme.

54. Demokratik politik yaşam yalnızca yöneticilerin seçilmesiyle sınırlı değildir, çünkü gerçekten demokratik olan bir rejim, etkin bir katılım için gerekli olan sivil ve politik hakları güvence altına almalıdır.

- A) Si un régime se veut vraiment démocratique, il ne doit seulement permettre l'élection des gouvernants mais aussi garantir les droits civils et politiques essentiels à une participation effective.
- B) Afin que la vie politique démocratique d'un pays ne se limite pas à la simple élection des gouvernants, il est nécessaire que les droits civils et politiques soient garantis pour favoriser une participation effective.
- C) Un régime réellement démocratique se définit par le fait qu'il garantit les droits civils et politiques nécessaires à une participation effective, bien qu'il se limite souvent dans la réalité à l'élection de gouvernants.
- D) La vie politique démocratique ne se limite pas à l'élection des gouvernants car un régime réellement démocratique doit garantir les droits civils et politiques nécessaires à une participation effective.
- E) Une vie politique se limitant à l'élection de gouvernants ne peut être la seule fondation d'un régime démocratique qui doit garantir avant tout les droits civils et politiques nécessaires à une participation effective.

**55. – 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Il existe environ 200 000 ours bruns dans le monde. Si l'on compte la Russie, l'Europe est leur terre privilégiée, avec 52 000 animaux recensés. Pourtant, la situation est alarmante. Pourquoi ? L'Europe de l'Ouest a une densité plus forte que l'Est. La Russie par exemple est un pays aux grands espaces peu habités, alors qu'en France, il y a des hommes presque partout. Le paysage et la nature se sont transformés, laissant ainsi peu de places aux espèces sauvages. Les ours se sont alors réfugiés dans des zones plus tranquilles, comme les montagnes. Cela n'a pas suffi. Les habitants de ces régions à l'ouest voient toujours d'un mauvais œil ces bêtes sauvages si près de leurs maisons. Jusque dans les années 50, de l'argent était offert à ceux qui tuaient cet animal. Les ours sont aussi parfois abattus car ils s'attaquent aux élevages d'animaux. Protéger les ours des hommes, pour leur permettre de se reproduire normalement pourrait être la solution. Des expériences ont été tentées. Par exemple, on a parlé d'interdire la chasse sur l'ensemble du massif des Pyrénées françaises.

**55. D'après le texte, la nature s'est modifiée ----.**

- A) au détriment des animaux sauvages
- B) à l'issue de catastrophes naturelles
- C) sans intervention humaine
- D) en raison d'une augmentation des terres agricoles
- E) afin d'améliorer la population des espèces en voie de disparition

**56. Même si, aujourd'hui, les bêtes sauvages vivent plus éloignées des villages, ----.**

- A) les programmes de protection des ours connaissent un grand succès
- B) les habitants sont toujours inquiets de leur présence
- C) la situation s'est beaucoup améliorée depuis les années 50
- D) l'intérêt pour ces animaux augmente
- E) l'observation des modes de vie de ces animaux est devenue plus difficile

**57. Si l'interdiction de la chasse est légalisée dans les Pyrénées, ----.**

- A) l'équilibre écologique de cette région sera mis en péril
- B) d'autres régions pourraient décider de faire la même chose
- C) la reproduction des ours pourrait y être facilitée
- D) même les associations de chasseurs la soutiendront
- E) les organisations de protection de la nature ne pensent pas que ce soit suffisant

**58. – 60. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

L'ISS est une station spatiale internationale. Plusieurs pays dans le monde travaillent ensemble pour la faire fonctionner, comme les Américains, les Russes, les Français... Des équipes d'astronautes y vont chacun à leur tour depuis 1998, pour faire des expériences dans l'espace. Ce laboratoire spatial est construit morceau par morceau et devrait être grand comme un terrain de foot. En 2003, la navette américaine Columbia explose dans l'espace avec à son bord sept astronautes. Elle revenait de l'ISS. Dans le monde entier, on se demande si cette station vaut vraiment la peine de prendre de tels risques et de dépenser tant d'argent. Depuis, seuls deux astronautes (un Américain et un Russe) y habitent en permanence et ils ne font presque plus d'expériences scientifiques. La navette américaine détruite, les vaisseaux russes Soyuz assurent seuls le ravitaillement. Mais en 2005, les navettes ont repris, dont une européenne. Et la plus grande partie habitable de la station a été installée pendant l'été 2005. Si tout se passe comme prévu, la fin de ce puzzle géant est prévue pour 2010.

**58. On comprend que la réalisation de la station spatiale internationale est le fruit d'un travail ----.**

- A) passager                      B) avantageux  
C) concurrentiel                D) sélectif  
E) collectif

**59. Les risques liés à une telle entreprise ainsi que les énormes investissements nécessaires ----.**

- A) ont poussé certains pays à se retirer du projet  
B) ont forcé les scientifiques à effectuer un travail plus complexe  
C) rendent impossible la réussite du projet  
D) remettent en cause l'intérêt d'un tel projet  
E) a entraîné une diminution des subventions accordées aux projets spatiaux

**60. C'est en 2010 que (qu') ----.**

- A) des navettes européennes assureront le ravitaillement  
B) de nouveaux pays se joindront au projet  
C) les expériences scientifiques reprendront sur l'ISS  
D) une nouvelle station spatiale sera réalisée  
E) la construction de l'ISS prendra fin

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**61. – 63. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Quand on lit Jules Verne, on apprend un tas de choses sans s'en rendre compte. Rassemblés sous le titre "Les Voyages extraordinaires", ses romans font voyager en Écosse, en Russie, en Afrique... On n'a pas trouvé mieux pour apprendre la géographie ! Ils expliquent aussi la science. Jules Verne se sert beaucoup des nouvelles technologies de son époque, comme l'électricité. On peut dire qu'il est l'inventeur du roman scientifique. Par exemple, dans "20 mille lieues sous les mers", les héros peuvent rester 12 heures sous l'eau grâce à des vêtements en caoutchouc sans couture. L'écrivain s'est inspiré du scaphandre inventé en 1864 par deux Français. Il permettait de respirer à 10 m de profondeur, pendant 25 minutes, sans tuyau relié à la surface. Bien sûr, toutes ces connaissances ne seraient pas aussi passionnantes sans les folles idées de Jules Verne : les aventures qu'il raconte sont vraiment extraordinaires. Son imagination est sans limite et elle se projette dans l'avenir. Par exemple, avant tout le monde, Jules Verne imagine que l'homme va sur la Lune. Il devine ainsi comment vont évoluer les choses : c'est un visionnaire.

**61. Si les livres de Jules Verne sont considérés comme des romans d'aventures ----.**

- A) ils présentent aussi une grande valeur éducative
- B) ils donnent envie de voyager à la nouvelle génération
- C) ils continuent d'être parmi les livres les plus lus au monde
- D) il aurait préféré qu'ils soient classifiés en tant que romans scientifiques
- E) sa vie aussi en était remplie

**62. On apprend de ce texte que Jules Verne ----.**

- A) n'a jamais voyagé
- B) a étudié les sciences à l'université
- C) s'est largement inspiré des découvertes scientifiques de son époque
- D) a été très critiqué par le milieu littéraire de l'époque
- E) est devenu célèbre après sa mort

**63. Le fait que Jules Verne soit un visionnaire signifie qu'il ----.**

- A) a des idées très tolérantes
- B) s'adapte facilement aux changements
- C) est très cultivé
- D) a l'intuition de l'avenir
- E) trouve l'inspiration facilement

**64. – 66. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Aujourd'hui, le succès du "chat" est incontestable surtout pour les plus de 12 ans. Ils sont de plus en plus nombreux à se précipiter sur l'ordinateur pour se connecter et s'échanger des messages, parfois pendant des heures. À tel point qu'ils préfèrent "chatter" que regarder la télé ou téléphoner. Il faut dire que le "chat" est gratuit du moment qu'on a Internet. Des professeurs et des parents s'inquiètent. Selon eux, certains élèves négligent leurs devoirs ou se couchent trop tard pour pouvoir "chatter" le plus longtemps possible. Un nouveau langage a été créé pour le "chat" et ils ont peur que les jeunes ne sachent plus écrire correctement. Le risque est aussi de se créer un monde à l'écart de la vraie vie : l'ordinateur ne doit pas remplacer les contacts humains, à l'école, dans la rue, en famille... Des adultes craignent également que leurs enfants "chattent" avec n'importe qui. Heureusement, de plus en plus de "chats" sont sécurisés et on ne peut échanger des messages qu'avec des personnes que l'on connaît.

**64. La popularité du "chat" chez les jeunes est telle que ----.**

- A) sa pratique a été interdite dans certaines écoles
- B) la télévision et le téléphone sont passés au second plan
- C) les parents, eux-mêmes, s'y sont mis
- D) le nombre de sites spécialisés a explosé
- E) les professeurs l'utilisent comme outil pédagogique

**65. Pour les parents et les professeurs, le temps passé sur les "chats" ----.**

- A) a une influence négative sur les résultats scolaires
- B) n'empêche pas d'avoir une vie de famille harmonieuse
- C) permet à leurs enfants de découvrir des cultures différentes
- D) évite à leurs enfants de passer trop de temps devant la télé
- E) ne doit pas se faire au détriment des activités physiques

**66. À cause du "chat", les jeunes risquent de se couper de la réalité ----.**

- A) sous prétexte d'affirmer leur indépendance
- B) afin de fuir le stress de leur vie étudiante
- C) pour finir par vivre dans un monde virtuel
- D) si leur famille n'intervient pas
- E) bien que la plupart d'entre eux soient conscients d'un tel risque

**67. – 69. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

En France, jusque dans les années 1980, la télévision cherchait surtout à éduquer les téléspectateurs. Elle était conçue d'abord dans un but éducatif et elle était aussi utilisée comme un outil du pouvoir politique. Jusqu'en 1964, il n'y avait qu'une seule chaîne, pas de publicité, pas d'images violentes et osées. Depuis cette époque, la télévision a énormément changé. Il y a désormais des dizaines de chaînes privées et des programmes variés pour tous les publics. Le plus souvent, ils sont financés par la publicité et non par l'État, diffusée jusqu'à 12 minutes par heure. Les journalistes ne sont plus aux ordres du pouvoir : ils sont plus libres qu'avant. Désormais, la télévision essaie de divertir les téléspectateurs plutôt que de les éduquer. Pour les enfants, la télé comporte beaucoup plus de pièges qu'avant. Mais, bien utilisée, elle reste aussi un formidable outil d'éveil et de savoir.

**67. Pendant longtemps, la télévision a été considérée avant tout comme ----.**

- A) une invention inutile
- B) un luxe réservé aux élites
- C) une source de divertissement
- D) un instrument pédagogique
- E) un symbole de la vie moderne

**68. De ce texte, on comprend que (qu') ----.**

- A) il existe toujours une certaine forme de censure
- B) la part de la publicité dans les programmes a énormément diminué
- C) les chaînes subventionnées par l'État ont complètement disparu
- D) Internet a fortement concurrencé la télévision
- E) les programmes télévisuels sont devenus plus variés et indépendants

**69. Si la télévision peut avoir des effets néfastes sur les enfants, ----.**

- A) le rôle des parents est d'interdire les émissions violentes
- B) elle favorise également le développement de l'obésité
- C) une bonne utilisation peut la rendre éducative
- D) ceux qui la regardent de trop sont en échec scolaire
- E) c'est à cause de l'affaiblissement des liens familiaux

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**70. – 72. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Depuis la naissance de la Terre il y a 4,5 milliards d'années, le climat a été plusieurs fois bouleversé : quand la Terre changeait sa position par rapport au soleil, quand les volcans entraient en éruption, quand les continents dérivait ou quand les montagnes se formaient. Depuis le XVIII<sup>e</sup> siècle, une nouvelle cause de changement existe. Ce sont les activités humaines : industrie, transport, habitat, agriculture. La différence avec le passé, c'est que ce changement est très rapide. Il est trop tard pour empêcher le réchauffement du climat, mais on peut réduire sa vitesse de progression. Comment ? En économisant l'énergie. Moins d'énergie utilisée, c'est moins d'énergie à produire donc moins de gaz à effet de serre rejetés. Les pays qui ont signé le protocole de Kyoto s'y engagent. Mais chaque habitant de la Terre peut agir en prenant de bonnes habitudes : trier les déchets, fermer le robinet quand on se lave les mains et les dents, éteindre les lumières inutiles.

**70. C'est principalement à cause des activités humaines que ----.**

- A) les gouvernements doivent intervenir dans la protection de l'environnement
- B) les changements climatiques se sont accélérés
- C) l'on doit reconsidérer les mesures de protection environnementale
- D) les hommes ne sont pas conscients de l'importance du danger
- E) l'on doit éduquer les nouvelles générations concernant l'environnement

**71. Même si le réchauffement climatique est inévitable, ----.**

- A) on peut le ralentir
- B) la banquise sera la première à disparaître
- C) les habitudes de consommation doivent rester stables
- D) des centaines d'espèces disparaîtront
- E) les activités industrielles ont déjà beaucoup diminué

**72. Le protocole de Kyoto oblige les pays signataires à diminuer leur consommation d'énergie ----.**

- A) de même que certains pays ont refusé de le signer
- B) car peu de ces pays ont effectivement diminué leur dépense énergétique
- C) car les hommes ont pris conscience de la gravité de la situation
- D) mais tout individu peut ainsi contribuer à lutter contre le réchauffement climatique
- E) sans que les sanctions puissent être très sévères



**73. – 75. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Les médecins savent que le soleil nous aide à nous sentir bien et à fabriquer de la vitamine D (nécessaire pour les os). Depuis 50 ans, on admire le soleil pour autre chose : parce qu'il symbolise les vacances, le tourisme. Autrefois, la mode était à la peau blanche. Avoir la peau bronzée voulait dire qu'on travaillait dans les champs. En France, les mentalités changent après la Seconde Guerre mondiale, avec les congés payés, les vacances pour tout le monde. Avoir la peau bronzée veut dire qu'on revient de vacances... En plus, l'avion raccourcit les voyages vers le soleil. Et la pollution abîme la couche d'ozone qui ne filtre plus les rayons UV. Ainsi, on s'expose de plus en plus au soleil, sans précaution. Ces nouveaux comportements provoquent des cancers de la peau et des cataractes. En France, les mélanomes malins doublent tous les dix ans. Ces maladies surviennent à l'âge adulte. Mais tout se joue pendant l'enfance car la peau est plus fine, elle se défend moins bien et on fait plein d'activités dehors.

**73. D'après ce texte, on peut dire que ----.**

- A) le soleil ne suffit pas à lui seul à fabriquer de la vitamine D
- B) le fait d'être bronzé ou pas a toujours été un signe d'appartenance à une classe sociale
- C) de tout temps, le soleil a symbolisé les vacances
- D) dans toute l'Europe, les congés payés sont apparus il y a une cinquantaine d'années
- E) aujourd'hui, la peau bronzée n'est plus aussi à la mode

**74. D'après ce texte, même si le soleil peut être bénéfique pour l'homme ----.**

- A) certaines personnes n'en profitent pas suffisamment
- B) on oublie trop souvent les bienfaits du soleil
- C) une exposition excessive présente de grands risques pour la santé
- D) certains sont prêts à partir très loin pour un peu de soleil
- E) on peut facilement éviter les nuisances liés au soleil

**75. Face aux dangers du soleil, la peau sensible des enfants les rend plus ----.**

- A) amusants
- B) résistants
- C) indifférents
- D) actifs
- E) vulnérables

**76. – 80. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.**

**76. Dans notre société, la consommation est si importante qu'acheter, se promener dans les boutiques ou dans les galeries marchandes des hypermarchés constitue un loisir de masse.**

- A) Acheter et se promener dans les boutiques et les galeries marchandes des hypermarchés est la principale activité de nos jours.
- B) Parmi les loisirs de masse dans notre société de consommation, acheter et se balader dans les boutiques et dans les galeries marchandes se placent au premier rang.
- C) Si les gens achètent et se promènent dans les boutiques ou dans les galeries marchandes des hypermarchés, c'est parce qu'ils considèrent cela comme un loisir.
- D) Dans notre société, la consommation tient une telle place qu'acheter et se balader dans les boutiques et dans les galeries marchandes des hypermarchés est un loisir de masse.
- E) La fréquentation des boutiques et des galeries marchandes des hypermarchés montre que les loisirs de masse de notre société sont souvent orientés vers la consommation.

**77. Au nom de la discipline beaucoup de personnes pensent encore qu'il est normal d'utiliser certaines formes de violence contre les enfants.**

- A) De nombreuses violences sont encore aujourd'hui exercées contre les enfants le plus souvent dans le but de les discipliner.
- B) Afin de discipliner les enfants, certaines personnes croient encore qu'il est justifié d'utiliser une certaine forme de violence.
- C) Il est fort étonnant de voir encore des gens convaincus de l'utilité de la violence dans l'éducation.
- D) L'existence de la violence contre les enfants reste encore un outil éducatif trop souvent utilisé au nom de la discipline.
- E) Quelle que soit la forme physique ou psychologique, la violence contre les enfants au nom de la discipline est injustifiable.

**78. Les études montrent que les enfants de moins de 2 ans dont la chambre est éclairée pendant la nuit risqueraient plus que les autres de devenir myopes.**

- A) D'après certaines études, il est déconseillé de laisser la lumière allumée dans la chambre des enfants de moins de 2 ans au risque qu'ils deviennent myopes.
- B) Selon les études, dormir dans une chambre éclairée au cours de l'enfance est cité parmi les facteurs causant la myopie.
- C) Pour réduire le risque de myopie, il faut éviter que les enfants de moins de 2 ans dorment avec la lumière selon certaines études.
- D) Les études révèlent que les myopes ont souvent dormi avec la lumière allumée dans leur chambre jusqu'à l'âge de 2 ans.
- E) Selon les études, le risque de devenir myope pour les enfants de moins de 2 ans augmente si leur chambre est éclairée pendant la nuit.

**79. Contre les épidémies, les vaccinations restent avec l'hygiène de base, la principale arme préventive.**

- A) Seules les vaccinations et l'hygiène de base peuvent lutter contre les principales épidémies.
- B) Si l'hygiène de base ne suffit pas à lutter contre les épidémies, il est nécessaire de recourir à la vaccination.
- C) Les vaccinations tout comme l'hygiène de base constituent la meilleure protection contre les épidémies.
- D) La lutte contre les épidémies passe soit par les vaccinations soit par l'hygiène de base.
- E) Grâce à la vaccination et l'hygiène de base, on peut éviter certaines épidémies.

**80. De nos jours, la télé suscite bien davantage l'intérêt des gens en annonçant des catastrophes qu'en présentant des découvertes scientifiques.**

- A) De nos jours, la télé intéresse beaucoup plus les gens lorsqu'elle parle de catastrophes plutôt que de découvertes scientifiques.
- B) L'annonce à la télé de catastrophes et de découvertes scientifiques provoque le même intérêt chez les gens.
- C) De nos jours, la télé ne s'intéresse plus aux découvertes scientifiques mais uniquement aux catastrophes.
- D) La télé de nos jours ne devrait pas se contenter d'annoncer les catastrophes mais elle devrait aussi susciter l'intérêt en présentant des découvertes scientifiques.
- E) De nos jours, les catastrophes sont abondamment retransmises au détriment de sujets tels que les découvertes scientifiques.

**81. – 85. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.**

**81. De nos jours, les valeurs morales des fêtes ont disparu. ---- D'une part, certaines fêtes, qui avaient des racines traditionnelles lointaines ont été détournées par le commerce ; elles ont été modifiées, déracinées pour devenir un objet de consommation de masse. D'autre part, de nouvelles fêtes ont été inventées pour nourrir la machine économique comme la fête des Pères et des Mères.**

- A) Ces nouvelles formes de commerce rassemblent des consommateurs souhaitant être plus responsables dans leurs achats.
- B) Cette disparition est liée à deux phénomènes qui se sont produits au cours du siècle passé.
- C) Faut-il tout simplement cesser de profiter des bonheurs festifs ?
- D) Deux mouvements sont ainsi apparus ces dernières années : le commerce équitable et le commerce éthique.
- E) Cependant, parce qu'elles ont pour objectif premier la consommation, ces fêtes ont perdu leur qualité morale.

**82. Des enfants sont victimes de toutes sortes de violence : ils sont exploités comme esclaves, soldats ou travailleurs, ils sont délaissés, maltraités, mutilés, parfois tués. Où ? ---- Les enfants sont fragiles, car ils dépendent des adultes, ils ne peuvent pas se défendre eux-mêmes et ce sont les derniers à qui l'on demande un avis. Ils ont donc besoin d'être encore mieux protégés.**

- A) Pour prévenir la violence contre les enfants il faut d'abord savoir quelles en sont les causes.
- B) Pour protéger les droits des enfants, tout le monde doit y mettre du sien.
- C) Dans la rue, à l'école, sur Internet, dans les prisons, à la maison... et dans d'autres lieux où ils devraient pourtant être en sécurité.
- D) Pour mieux protéger les enfants il faut que l'on travaille tous ensemble.
- E) On pourra mettre fin à la violence grâce à l'éducation.

**83. De nombreuses études ont été réalisées pour savoir si l'utilisation du téléphone portable a des effets dangereux pour notre santé. ---- Certains affirment que l'utilisation du téléphone portable entraîne migraines, pertes de mémoire, fatigue, dépressions voire cancers. D'autres estiment au contraire que le portable n'a pas d'influence sur notre santé. Conclusion : on ne sait pas. Cela ne signifie pas pour autant qu'il n'y a aucun risque.**

- A) Le fonctionnement des portables nécessite l'émission d'ondes pulsées invisibles.
- B) Des personnes souffrent de maux de têtes lorsqu'elles utilisent trop leur téléphone portable.
- C) Enfin, il est interdit de téléphoner en conduisant.
- D) Les chercheurs n'arrivent pas tous à la même conclusion.
- E) Il est donc déconseillé à ces personnes de se servir d'un portable.

84. **Faire du sport permet de renforcer les muscles, les articulations et les os. Mais cela permet aussi au cœur et aux artères de bien fonctionner. Le sport aide également à lutter contre le surpoids et le diabète. Au niveau du cerveau, le sport fait travailler des fonctions très importantes, comme les réflexes, l'équilibre, la concentration, la mémoire et apporte une bonne régulation du sommeil. ----**

- A) Et puis, sur le plan du moral, le sport est un vrai plaisir qui nous libère du stress, développe l'esprit de groupe et la confiance en soi.
- B) Il faut consulter un médecin avant de faire du sport.
- C) Mais, grâce aux sports de combat, on apprend à gérer son agressivité.
- D) Aujourd'hui, le sport fait partie intégrante des manifestations populaires.
- E) Donc, le plaisir est la première motivation chez les jeunes pour faire du sport.

85. **Le rouge favorise l'appétit, le jaune rend dynamique, le violet incite à la rêverie, le vert aide à la concentration. Vous le savez, l'influence des couleurs sur le caractère des individus, petits ou grands, est scientifiquement prouvée. L'expérience montre aussi qu'il vaut toujours mieux marier les couleurs de manière à multiplier et équilibrer leurs effets. ----**

- A) Jusque vers la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, les couleurs ne pouvaient être obtenues qu'à partir d'éléments naturels.
- B) Il n'existe pas aujourd'hui de théorie définitive de la couleur.
- C) Les couleurs claires dans une maison donnent l'impression d'une pièce plus grande.
- D) Par exemple, une chambre en bleu avec quelques éléments jaunes favorise le bien-être.
- E) Quant au bleu, il est la couleur du calme et de la paix.

86. – 90. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

86. **Vous essayez de convaincre un de vos amis qui préfère aller à la mer pendant ses vacances de venir camper avec vous. Vous lui dites : ----**

- A) Je te comprends, l'été c'est bien agréable de ne rien faire d'autre que de se reposer sur la plage.
- B) Comme cette année je n'ai pas beaucoup d'argent, je préfère aller faire du camping.
- C) La mer ou la montagne peu m'importe, ce que j'aime c'est camper.
- D) Finalement ces vacances à la montagne ça t'a plu ?
- E) Crois-moi, tu ne le regretteras pas. C'est très reposant de camper au milieu de la nature.

87. **Votre équipe de football a perdu un match très important pour lequel vous vous étiez entraîné durement. Vous êtes tous très déçus et un peu déprimés. Votre entraîneur essaye de vous remonter le moral. Il vous dit : ----**

- A) Nous avons fait de notre mieux, mais nous n'avons pas eu assez de chance.
- B) Allez, ce n'est pas la fin du monde. Vous avez bien travaillé, continuez comme ça et la prochaine fois le résultat sera différent, je vous le promets.
- C) Il est certain que vous avez mieux joué que la dernière fois mais vous n'avez pas appliqué tout ce que je vous ai appris en entraînement.
- D) Je crois que nous ne sommes pas encore prêts pour remporter des matchs à ce niveau de compétition.
- E) Votre performance m'a vraiment déçu, je ne m'attendais pas à ça.

88. Récemment, vous êtes allé voir un film policier qui a eu beaucoup de succès mais qui vous a beaucoup déçu. Un de vos amis veut y aller. Vous lui dites : ----

- A) Je ne suis pas sûr d'avoir tout compris. C'est un film intéressant qu'il faudrait voir une deuxième fois.
- B) Cela ne me dérange pas de le revoir, si tu veux, on peut aller le voir ensemble ce week-end.
- C) Je ne comprends pas pourquoi ce film a rencontré autant de succès. Les acteurs jouent très mal et le scénario est très banal.
- D) Si mon actrice préférée n'avait pas joué dans ce film je ne serais jamais allé le voir.
- E) J'aime beaucoup ce genre de film même si l'intrigue reste un peu classique.

89. Vous voulez organiser une fête à la maison. Mais il faut d'abord convaincre vos parents que tout va bien se passer. Vous leur dites : ----

- A) Tous mes amis ont déjà organisé des fêtes chez eux. Est-ce que je peux moi aussi en organiser une ?
- B) Ne vous inquiétez pas. On fera très attention à ne rien déranger et à ne pas faire trop de bruit. Vous pouvez même rester, si vous voulez.
- C) La dernière fois que j'ai organisé une fête, tout s'était bien passé. Alors pourquoi refusez-vous cette fois-ci ?
- D) Ne pensez-vous pas que je sois assez grand pour aller à une fête le soir chez des amis ?
- E) Heureusement que j'ai pu organiser cette fête sinon je n'aurais jamais pu me réconcilier avec mon meilleur ami.

90. Vous êtes docteur et vous recevez une famille qui s'inquiète du surpoids de leur fils adolescent. Vous leur expliquez qu'avec quelles mesures simples leur fils peut perdre du poids. Vous leur dites : ----

- A) Il est courant à cet âge là de passer par des petites périodes de dépression sans que ce soit inquiétant.
- B) Soyez le plus compréhensible et le plus patient possible envers votre enfant car ce n'est pas un âge facile.
- C) Si vous voulez qu'il n'ait pas de mauvaises fréquentations, passez beaucoup de temps à discuter.
- D) Faites lui faire du sport et empêchez-le de passer beaucoup de temps devant les écrans. Sans oublier de faire attention à ce que son alimentation soit équilibrée.
- E) Laissez lui faire des erreurs pour qu'il puisse trouver sa voie.

91. – 95. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

91. Le journaliste :

- Pourquoi les dragons sont-ils si attirants ?

Le spécialiste :

- ----

Le journaliste :

- Comment explique-t-on qu'il existe des histoires de dragons partout dans le monde ?

Le spécialiste :

- Dans les temps très anciens, partout dans le monde, les hommes ont créé des monstres, parmi lesquels les dragons, pour tenter d'expliquer les phénomènes naturels.

- A) Je pense qu'ils sont attirants parce qu'ils sont mystérieux.
- B) Le mot dragon vient du Latin "draco, draconis" qui veut dire serpent fabuleux.
- C) Dans les légendes, le dragon n'a pas toujours le même rôle : parfois gentil, parfois méchant.
- D) Dracula signifie en fait le petit dragon en roumain.
- E) Certains pensent que les histoires de dragons ont commencé lorsque des hommes ont trouvé des os de dinosaures.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

92. Le reporter :

- **Des milliers d'enfants rêvent de jouer en NBA. Leur déconseillez-vous ou les encouragez-vous ?**

Tony Parker :

- **Si c'est leur rêve, qu'ils l'accomplissent. Si j'ai un message à leur faire passer, c'est d'y croire. Maintenant, les Européens ont leur place en NBA.**

Le reporter :

- **Le talent suffit-il ?**

Tony Parker :

- ----

- A) Je ne sais pas si je suis une idole mais je peux faire rêver les enfants.
- B) Non, il y a beaucoup de travail. Il faut qu'ils comprennent qu'il y aura de nombreux sacrifices à faire.
- C) Pendant longtemps, je voulais devenir footballeur professionnel.
- D) Pour améliorer mes performances, je fais attention à mon alimentation.
- E) J'ai toujours été très compétitif dans tout ce que j'entreprenais.

93. Le reporter :

- **Qu'est-ce qui peut causer des allergies dans la maison ?**

Le médecin :

- **Plusieurs facteurs peuvent être responsables d'allergies : les acariens, les animaux domestiques, les moisissures sur les parois humides et certaines plantes...**

Le reporter :

- ----

Le médecin :

- **En diminuant la température et l'humidité, nous luttons contre la plupart des allergènes domestiques.**

- A) Quels symptômes sont les plus visibles ?
- B) Existe-t-il des prédispositions génétiques aux allergies ?
- C) Comment réduire l'apparition des allergies ?
- D) Peut-on totalement guérir d'une allergie ?
- E) Pourquoi devient-on allergique ?

94. Un écolier :

- **Comment devient-on grand reporter ?**

Un journaliste-reporter :

- **C'est un métier. L'école de journalisme donne des bases, mais la véritable expérience, c'est sur le terrain qu'on l'apprend.**

Un écolier :

- **Quelles doivent être les qualités pour réussir dans ce métier ?**

Un journaliste-reporter :

- ----

- A) J'ai passé beaucoup de temps en Amérique du Sud dans les années 80.
- B) Il faut surtout avoir envie de rencontrer les gens, de découvrir, de comprendre et de raconter. Et savoir se passer de confort !
- C) En réalité, je voulais être médecin mais le hasard en a décidé autrement.
- D) J'ai suivi l'exemple de mon père qui était un grand reporter célèbre.
- E) Non, ce n'est pas un métier uniquement masculin. J'ai de plus en plus de collègues femmes.

95. Pierre :

- **Je pense qu'il est trop tard pour empêcher le réchauffement climatique ?**

Marc :

- ----

Pierre :

- **Comment ?**

Marc :

- **En économisant l'énergie. Cela permettra de réduire les gaz à effet de serre rejetés.**

- A) C'est impossible à notre époque.
- B) C'est juste mais on ne fait rien contre l'effet de serre.
- C) C'est vrai. Mais on peut essayer le réduire.
- D) C'est incroyable mais le climat change très rapidement.
- E) Tu as raison et en plus c'est de notre faute, à nous, les hommes !

96. – 100. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

96. (I) La langue française continue d'occuper dans le monde une place importante. (II) En France, en Belgique, au Canada et en Suisse, les mêmes mots ne veulent pas toujours dire la même chose. (III) En effet, le français est au 9<sup>e</sup> rang des secondes langues parlées dans le monde. (IV) Elle est également une langue de travail dans les organisations internationales, comme le Conseil de l'Europe par exemple. (V) Plusieurs organismes travaillent pour faire connaître la langue française dans le monde, comme l'Organisation intergouvernementale de la Francophonie par exemple.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

97. (I) Certains sports génèrent énormément d'argent, comme le football, le tennis ou la Formule 1. (II) Pourtant, la majorité des sportifs ne gagnent pas une fortune. (III) Certains s'en sortent avec les sponsors : le sportif qui obtient de bons résultats peut vite avoir un sponsor et bien gagner sa vie. (IV) Les hommes ont toujours cherché à améliorer leurs performances. (V) Mais pour garder son sponsor, il faut rester le meilleur, donc réussir les compétitions, les tournois, les matchs qui sont toujours plus nombreux chaque année.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

98. (I) Selon les chiffres de l'Union européenne, environ 10 millions d'animaux vertébrés sont utilisés chaque année dans les laboratoires européens. (II) Louis Pasteur a testé des moutons avant de trouver le vaccin contre la rage, Ivan Pavlov a fait avancer la psychologie en testant des chiens. (III) Parmi eux se trouvent 80 % de rongeurs et de lapins, mais on utilise aussi d'autres animaux comme des chiens ou des singes. (IV) Il semble difficile d'arrêter complètement les tests sur les animaux. (V) Mais on en utilise déjà moins qu'avant et cette diminution va continuer grâce à l'expérimentation in vitro et à d'autres nouvelles méthodes.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

99. (I) Aujourd'hui comme au cours de l'histoire, la Chine reste le plus grand pays de l'Asie. (II) Avec ses 6400 km, la Grande Muraille de Chine est la plus longue construction jamais réalisée par l'homme. (III) Mais contrairement à ce qu'on croit, on ne l'aperçoit pas depuis la Lune ! (IV) Elle aurait été commencée vers 150 avant J.-C. et achevée vers 1700 après J.-C. (V) Elle permettait d'éviter les invasions venues de Mongolie et de Mandchourie.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

100. (I) Certains types de dégradation de l'environnement, tels que le réchauffement de la planète et l'appauvrissement de la couche d'ozone, touchent la Terre entière. (II) D'autres concernent un groupe de pays : les pluies acides, l'état des mers et océans, ainsi que des fleuves qui traversent plusieurs pays. (III) D'autres encore sont plus localisés, même s'ils peuvent se produire partout dans le monde : la pollution de l'air, de l'eau et la dégradation des sols. (IV) Et quelle que soit la catégorie dans laquelle elle se classe, la détérioration de l'environnement a des coûts considérables en termes de bien-être humain. (V) Au niveau local, les questions environnementales ont des effets immédiats et directs sur les individus.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

# YABANCI DİL SINAVI

22 HAZİRAN 2008

## FRANSIZCA

- |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. B  | 26. B | 51. A | 76. D  |
| 2. D  | 27. A | 52. B | 77. B  |
| 3. C  | 28. E | 53. C | 78. E  |
| 4. D  | 29. C | 54. D | 79. C  |
| 5. A  | 30. D | 55. A | 80. A  |
| 6. E  | 31. E | 56. B | 81. B  |
| 7. B  | 32. A | 57. C | 82. C  |
| 8. A  | 33. D | 58. E | 83. D  |
| 9. D  | 34. C | 59. D | 84. A  |
| 10. C | 35. D | 60. E | 85. D  |
| 11. B | 36. A | 61. A | 86. E  |
| 12. A | 37. E | 62. C | 87. B  |
| 13. D | 38. C | 63. D | 88. C  |
| 14. E | 39. D | 64. B | 89. B  |
| 15. B | 40. A | 65. A | 90. D  |
| 16. C | 41. C | 66. C | 91. A  |
| 17. E | 42. D | 67. D | 92. B  |
| 18. A | 43. B | 68. E | 93. C  |
| 19. D | 44. E | 69. C | 94. B  |
| 20. E | 45. D | 70. B | 95. C  |
| 21. B | 46. A | 71. A | 96. B  |
| 22. C | 47. C | 72. D | 97. D  |
| 23. E | 48. E | 73. B | 98. B  |
| 24. A | 49. D | 74. C | 99. A  |
| 25. C | 50. B | 75. E | 100. E |