

A

KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI

(İLKBAHAR DÖNEMİ)

RUSÇA

3 Mayıs 2009

ADI	:
SOYADI	:
T.C. KİMLİK NUMARASI	:
SALON NUMARASI	:

GENEL AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 100 sorudan oluşmaktadır ve verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
2. Bu sınavda A ve B olmak üzere iki tür soru kitapçığı vardır.
3. Bu soru kitapçığının türü **A**'dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız.
Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
5. Test kitapçığındaki her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden fazla cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
6. Bu kitapçığındaki soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
7. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olacaktır.
8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

A

2009-KPDS İikbahar / RUSÇA

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Делегация женщин-врачей ---- городскую больницу, Центр матери и ребёнка и клиники Медицинского института.

- A) навещала B) навестила
C) посетила D) приходила
E) побывала

2. Адрес и фамилия были написаны так неразборчиво, что почтальону пришлось долго ---- надпись на конверте, прежде чем опустить письмо в почтовый ящик.

- A) рассмотреть B) разглядеть
C) оглядывать D) разглядывать
E) смотреть

3. «Какая мне теперь аспирантура», – со вздохом проговорила она. «Я уже своё ----. У меня маленькие дети на руках».

- A) отучила B) отучилась
C) заучила D) поучилась
E) доучила

4. Он работал отоларингологом в специализированной лучшей детской больнице, куда ---- непросто даже отличным специалистам.

- A) устроиться B) устраиваться
C) настроиться D) пристроить
E) устроить

5. Он всегда будет ---- тот ужас и восторг, которые испытал, когда парус, надувшись, чуть не перевернул лодку.

- A) припомнить B) запомнить
C) вспоминать D) поминать
E) помнить

6. На кухне стряпали в ---- рук, как будто на десятерых.

- A) тремя B) три C) трёх
D) трое E) троих

7. Лишь изредка что-то случалось с безукоризненным аппаратом его памяти, что ---- к провалам столь невероятным, что их старались поскорее забыть.

- A) приводило B) заводило
C) наводило D) вводило
E) вводило

Diğer sayfaya geçiniz.

A

2009-KPDS İikbahar / RUSÇA

8. Он открыл тяжёлую дверь и, раздеваясь на ходу, быстро ---- к вешалке в коридоре.
- A) вышел B) зашёл
C) вошёл D) прошёл
E) перешёл
9. К концу года лётчик ---- 1000 часов.
- A) долетал B) пролетал
C) залетал D) перелетал
E) налетал
10. Здесь вам не проехать: вам придётся ---- строительную площадку.
- A) заехать B) объехать
C) приехать D) переехать
E) выехать
11. Рабочие с трудом ---- пианино на девятый этаж.
- A) вытащили B) утащили
C) втащили D) протащили
E) подтащили
12. Когда наступала темнота и на улицах зажигались огни, в переулок, где я жил, ---- мои товарищи.
- A) пробрались B) пробирались
C) забрались D) забирались
E) добрались
13. Она не ---- ни одной возможности, чтобы пойти на концерт любимого артиста.
- A) упускает B) запускает
C) опускает D) напускает
E) допускает
14. У кого она научилась так хорошо ---- платья?
- A) пошить B) сшить
C) шить D) вышить
E) зашивать
15. Он не считается ---- мнением.
- A) со своим B) с каким-то
C) с никаким D) с каким-нибудь
E) ни с чьим

Diğer sayfaya geçiniz.

A

2009-KPDS İkbahar / RUSÇA

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

У нашей памяти, ---- (16) у живого существа, свой характер, свои прихоти. Она может в течение долгих лет ---- (17) какой-нибудь ---- (18), увиденный в детстве. Но может и коварно ---- (19) – подшутить над нами; вдруг откажется ---- (20) формулу, которую выучили час назад.

16.

- A) как бы B) вероятно
C) наверное D) словно
E) как если

17.

- A) хранить B) прятать
C) скрывать D) умалчивать
E) созерцать

18.

- A) ерунду B) пустяк
C) поступок D) событие
E) случай

19.

- A) подвести B) провести
C) оплошать D) обвести
E) навести

20.

- A) вспоминать B) запомнить
C) вспомнить D) упоминать
E) напомнить

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

То, что Олег будет научным работником, в семье ---- (21) само собой. Поступив в институт, он уже твёрдо ---- (22) на аспирантуру. ---- (23) у него были. Способный, ---- (24), с хорошей памятью, он обращал на себя внимание преподавателей прежде всего прекрасной ---- (25) речью. Сейчас вообще мало кто говорит правильно: среди молодёжи это особенно редко.

21.

- A) обозначало B) имело значение
C) значило D) говорилось
E) разумелось

22.

- A) был уверен B) думал
C) мечтал D) ориентировался
E) настраивался

23.

- A) Возможности B) Данные
C) Средства D) Навыки
E) Квалификации

24.

- A) начитанный B) бестолковый
C) невнимательный D) хладнокровный
E) сумасбродный

25.

- A) искренней B) корректной
C) правильной D) сбивчивой
E) элегантной

Diğer sayfaya geçiniz.

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. Везде, ----, нас принимали приветливо.

- A) где бы мы не приезжали
- B) где мы приезжали
- C) откуда мы приезжали
- D) куда мы приезжали
- E) куда мы приехали

27. Спать не хотелось, ----.

- A) по случаю того, что на душе было беспокойно, тяжело
- B) так что на душе было беспокойно, тяжело
- C) оттого как на душе было беспокойно, тяжело
- D) благодаря тому, что на душе было беспокойно, тяжело
- E) ибо на душе было беспокойно, тяжело.

28. Сердце его замерло, ----.

- A) если бы перед прыжком с высоты
- B) как бы перед прыжком с высоты
- C) как если перед прыжком с высоты
- D) как перед прыжком с высоты
- E) словно бы перед прыжком с высоты

29. Сегодня я чувствую себя так, ----.

- A) как будто гора свалилась с моих плеч
- B) как если бы гора свалилась с моих плеч
- C) как если гора свалилась с моих плеч
- D) что гора свалилась с моих плеч
- E) словно бы гора свалилась с моих плеч

30. Он казался таким же усталым, ----.

- A) чем вчера
- B) как вчера
- C) будто вчера
- D) словно вчера
- E) как будто вчера

31. ----, я бы до сих пор ничего не знал об этом.

- A) Коль я вас не встретил
- B) Если я вас не встретил
- C) Не встретить я вас
- D) Когда бы я вас не встретил
- E) Как бы я вас не встретил

32. ----, мне нужно убрать квартиру.

- A) С того как уйти
- B) Перед тем как уйти
- C) До тех пор, пока не уйду
- D) Пока не уйти
- E) До тех пор, когда не уйду

33. ----, начался дождь.

- A) Как мы вышли из дома
- B) Только мы вышли из дома
- C) Чуть мы вышли из дома
- D) Только что мы вышли из дома
- E) Едва мы вышли из дома

34. ----, мы устали.

- A) Так как мы работали без перерыва
- B) Раз мы работали без перерыва
- C) Потому как мы работали без перерыва
- D) Ведь мы работали без перерыва
- E) Так что мы работали без перерыва

35. ----, мы бы пошли в театр.

- A) Если у нас были билеты
- B) Если у нас будут билеты
- C) Когда у нас были билеты
- D) Будь у нас билеты
- E) Если бы у нас будут билеты

36. – 40. sorularda, verilen Rusça cümle-ye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. В рамках сотрудничества между двумя университетами впервые будет разработана программа обмена студентами.

- A) İki üniversite arasındaki işbirliği, öğrenci değişiminin yanı sıra eğitim malzemeleri hazırlanması konusunu da kapsayacak.
- B) İki üniversite arasındaki anlaşma metni, öğrenci değişim programını da kapsayacak şekilde genişletilecek.
- C) İki üniversite arasındaki işbirliği kapsamında ilk olarak öğrenci değişim programı hazırlanacak.
- D) İki üniversite, öncelikli olarak öğrenci değişim programının uygulanması konusunda anlaşmaya vardı.
- E) İki üniversite, öğrenci değişim programının uygulanması sırasında karşılaşılan sorunların çözümü konusunu görüşecek.

37. В этих условиях будет трудно поднять на ноги глобальную финансовую систему и заново создать глобальную игру, но также нелегко будет полностью отказаться от этой глобальной игры.

- A) Bu koşullarda, küresel finans sisteminin düzelmesini sağlayacak önlemlerin yararı olacaktır ama küresel oyunun tam olarak eskisi gibi sürdürülebileceğini söylemek güç.
- B) Bu koşullarda, küresel finans sisteminin artık eskisi gibi olamayacağı açık ama küresel oyundan büsbütün vazgeçmek de o kadar kolay değil.
- C) Bu koşullarda, küresel finans sisteminin güvenilirliğini kaybettiği açık ama küresel oyunların eskisi gibi sürdürülüp sürdürülemeyeceğini söylemek güç.
- D) Bu koşullarda, küresel finans sistemini ayağa kaldırmak ve küresel oyunu yeniden kurmak zor olacak ama bu küresel oyundan bütünüyle vazgeçmek de kolay olmayacak.
- E) Bu koşullarda, küresel finans sisteminin eskisi gibi sürdürülebileceğini ve küresel oyunun tekrarlanabileceğini söylemek güç ama küresel oyunun nasıl biçimleneceği şimdiden belli.

38. Учёные работают над искусственной сетчаткой, которая позволит частично видеть слепым, потерявшим зрение в результате заболевания сетчатки.

- A) Bilim insanları, retina hastalıkları yüzünden görme yetilerini kaybetmiş olan görme engellilere kısmi görme yetisi kazandıracak yapay retina üzerinde çalışıyor.
- B) Bilim insanları, yapay retina üzerindeki çalışmaların, retina hastalıkları yüzünden görme yetisini kaybeden hastalar için büyük bir umut olduğunu açıkladı.
- C) Bilim insanları, yapay retina üzerindeki çalışmaların tamamlandığını ama yapay retinanın görme yetilerini kaybetmiş olan hastalar üzerinde henüz denenmediğini açıkladı.
- D) Bilim insanları, yapay retinanın, retina hastalıkları yüzünden görme yetilerini kaybetmiş hastalara kısmi görme yetisi kazandırıp kazandırmayacağını uygulamadan sonra görüleceğini belirtiyor.
- E) Bilim insanları, yapay retinayı, retina hastalıkları yüzünden görme yetilerini kaybetmiş olan hastalara uygulamaya başladı.

39. В прошлом учёные тоже считали, что физические упражнения сокращали возрастные потери памяти, однако точно не знали причины этого.

- A) Bilim insanları geçmişte de fiziksel etkinliğin yaşa bağlı hafıza kayıplarını engelleyip engellemediği konusunu araştırmış, ama bilimsel veriler ortaya koyamamıştı.
- B) Bilim insanları günümüzde, fiziksel etkinliğin yaşa bağlı hafıza kayıplarını azalttığı konusunda çok daha inandırıcı yeni bulgular sunuyor.
- C) Bilim insanları geçmişte de, fiziksel etkinliğin yaşa bağlı hafıza kayıplarını azalttığını düşünüyordu, ama bunun nedenini tam olarak bilmiyordu.
- D) Bilim insanları fiziksel etkinliğin yaşa bağlı hafıza kayıplarını azalttığı konusunda geçmişte olduğu gibi bugün de hiç bir bilimsel kanıt bulunmadığını belirtiyor.
- E) Bilim insanları geçmişte de, fiziksel etkinliğin yaşa bağlı hafıza kayıplarını azalttığının düşünülüğünü ama bunun ancak günümüzde kanıtlanabildiğini belirtiyor.

40. В результате глобального потепления повышение средней температуры на полградуса приводит к более раннему таянию льдов и увеличению засухи.

- A) Küresel ısınma sonucu buzların erken erimesi ve kuraklık tehlikesinin baş göstermesi, sıcaklık ortalamalarının en az yarım derece arttığını gösteriyor.
- B) Küresel ısınma sonucu sıcaklık ortalamalarının yarım derece artması buzların daha erken erimesine ve kuraklığın artmasına neden oluyor.
- C) Küresel ısınma sonucu sıcaklık ortalamalarının yarım derece artmasının, buzların erken erimesine ve doğal dengenin bozulmasına neden olabileceğinden korkuluyor.
- D) Küresel ısınma sonucu sıcaklık ortalamalarının yarım derece artması, buzların daha erken erimesine neden olsa da, bunun şimdilik kuraklığa yol açmayacağı söyleniyor.
- E) Küresel ısınma sonucu sıcaklık ortalamalarının yarım derece artmasının, önümüzdeki birkaç yıl içinde buzların erken erimesi ve kuraklık gibi olumsuzluklara neden olabileceği uyarısında bulunuldu.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

41. Uydudan yapılan gözlemler ve sıcaklık verilerinin incelenmesi, Antarktika'nın soğuduğu yönündeki genel görüşün tersine, ısındığını gösteriyor.

- A) Наблюдения, проводимые со спутника, и исследование температурных данных показывают, что в противовес общему мнению в отношении похолодания в Антарктике наблюдается потепление.
- B) Наблюдения и исследование данных температур, проводимые со спутника, подтверждают, что несмотря на общее мнение в отношении потепления в Антарктике происходит похолодание.
- C) Согласно наблюдениям и исследованиям данных температур, общее мнение учёных в отношении потепления и похолодания климата в Антарктике расходится.
- D) Общественное мнение в связи с похолоданием и потеплением климата в Антарктике, основанное на наблюдениях, проводимых со спутника, и исследовании температурных данных склоняется в пользу похолодания на этом континенте.
- E) Наблюдения, проводимые со спутника, и исследование температурных данных подтверждают общественное мнение в отношении похолодания в Антарктике наблюдается потепление.

42. Sera gazları üzerinden alınacak olan iklim vergisi, gelişmekte olan ülkelerde küresel ısınmaya karşı önlem alınması için kullanılacak.

- A) Развитые страны планируют ввести климатический налог, который будет выплачиваться с выделения тепличных газов и будет использоваться в целях предотвращения глобального потепления.
- B) Климатический налог, который планируют взимать с предприятий, производящих тепличный газ, будет использоваться в целях борьбы с глобальным потеплением во всех странах.
- C) Предприятия, занимающиеся производством тепличных газов, обяжутся платить климатический налог, который будет применяться для борьбы с глобальным потеплением в развивающихся странах.
- D) Развивающиеся страны согласились платить климатический налог с выделения тепличных газов, который будет применяться для принятия мер против глобального потепления.
- E) Климатический налог, который будет взиматься с выделения тепличных газов, будет применяться для принятия мер против глобального потепления в развивающихся странах.

43. Bizimkine benzer başka gezegen sistemlerinde nelerle karşılaşabileceğimizi bilebilmemiz için kendi sistemimizi iyi tanımamız ve onunla ilgili daha fazla bilgi sahibi olmamız gerekiyor.

- A) Глубокое знание систем других планет, похожих на нашу, является необходимым для лучшего понимания нашей системы.
- B) Информация о системах других планет, похожих на нашу, поможет нам лучше узнать нашу систему.
- C) Для того, чтобы знать, с чем мы можем столкнуться в системах других планет, похожих на нашу, необходимо хорошо знать нашу систему и иметь больше информации о ней.
- D) Хорошее знание и глубокая информация о нашей системе обеспечивают возможность для лучшего восприятия проблем в системах других совсем непохожих на нашу планет.
- E) Схожесть систем нашей и других планет выявлена при помощи глубоких знаний и обширной информации об этих системах.

44. Antarktika, sanayileşmenin etkisiyle, özellikle 20. yüzyılın başında insanların ilgisini daha çok çekmeye başladı.

- A) В начале 20 века Антарктика была подвержена большому наплыву людей, вызванному индустриализацией.
- B) Индустриализация Антарктики ещё больше привлекла внимание людей особенно в конце 20 века.
- C) Начало 20 века является периодом индустриализации Антарктики, привлекавшей туда крупные капиталы людей.
- D) Под влиянием индустриализации Антарктика начала ещё больше вызывать интерес у людей особенно в начале 20 века.
- E) Индустриализация оказала помощь жителям Антарктики в привлечении капиталовложений особенно в начале 20 века.

45. Geçtiğimiz yüzyılın sonlarına doğru, denizlerin ve okyanusların yeni kimyasal bileşiklerin elde edilmesi için önemli bir kaynak olduğu ortaya çıktı.

- A) К концу прошлого столетия выяснилось, что моря и океаны являлись важным источником получения новых химических соединений.
- B) Выявились, что в морях и океанах к концу прошлого столетия были найдены новые химические соединения.
- C) Выяснилось, что к концу прошлого столетия источники новых химических соединений обогащали моря и океаны.
- D) Оказалось, что новые химические соединения в конце прошлого столетия являлись источниками загрязнения морей и океанов.
- E) В конце прошлого столетия выяснилось, что богатство морей и океанов зависит от наличия в них химических соединений.

46. – 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek cümleyi bulunuz.

46. Отправившись в первый раз с фестивалем по стране, не скрою, испытывала опасения, сомнения. ---- . Нам везде принимали так, как мы и мечтать не могли. На площадях и стадионах собиралось несметное количество зрителей. Для людей это была возможность почувствовать себя единым народом – с корнями, историей, культурой.
- A) Идея фестиваля у меня возникла очень давно
- B) Все они оказались напрасными
- C) Общаясь по ходу организации и с представителями власти, и с людьми творческими, я постоянно натывалась на недоверие
- D) Люди деревень, где проходили концерты, были просто счастливы, что о них вспомнили
- E) Отношение к жанру народной песни, в честь которого и устраивался фестиваль, начало меняться в положительную сторону

47. Поэт, чьи гармоничные строки включены во все школьные учебники литературы, в реальности был мрачным и угрюмым пессимистом. ----. Его мать сошла с ума, такая же участь постигла двух братьев, обеих сестёр и племянника поэта. Ежеминутно помня о тяжёлой наследственности, он год за годом ждал, когда окажется в психбольнице.

- A) Поэт в одночасье утратил все дворянские привилегии и был помещён в пансион
- B) Занятия поэзией влияли на мышление и психику поэта, приводя их в гармоническое равновесие
- C) После скоропостижной смерти дяди, обещавшего племяннику большое наследство, обнаружилось, что все деньги таинственно исчезли
- D) Всю жизнь над ним висел дамоклов меч грядущего безумия
- E) Поэт умер внезапно от инфаркта

48. Личности восьмерых солдат удалось установить благодаря так называемому смертному медальону. Это пластмассовая капсула, внутри которой размещали записку с данными о бойце и его домашним адресом.----. А в 1942 году медальоны вообще отменили, заменив их на бумажные книжки.

- A) Далеко не у всех солдат были такие медальоны
- B) Около двадцати солдат удалось идентифицировать
- C) Группа поиска получает благодарности от потомков найденных солдат
- D) Когда поисковики нашли могилу и вскрыли её, в кармане кителя они нашли записку для матери
- E) Жители местности хоронили безымянных героев прямо в воронках-могилах

Diğer sayfaya geçiniz.

49. Сейчас культура переживает довольно сложный период. Советская власть прекрасно понимала, что культура является идеальным инструментом идеологического воздействия на массы. ----. И при всём жесточайшем диктате некоторые художники часто создавали подлинные шедевры.

- A) Культура – это духовный клей, который склеивает людей в единую массу, называемую нацией
- B) Без участия государства в проблемах культуры общество не может сдвинуться ни на шаг
- C) Государство обязано понимать, что культура – это инструмент, вырабатывающий в народе совесть, чувство единения с окружающими, доброе отношение друг к другу
- D) Сегодня необходимо задуматься о подготовке кадров в сфере культуры
- E) Поэтому эта сфера хорошо снабжалась, и все театральные и кинопостановки чётко контролировались с позиции идеологии

50. Пожилые люди вынуждены почти всё своё небольшое пособие по старости отдавать за жильё. На жизнь, продукты и лекарства, оплату счетов у пожилых людей остаётся мизерная сумма. ----. Но увы, проблемы пожилых людей, похоже, не очень волнует ни государство, ни кабинет министров, ни парламент.

- A) Только немногие считают своё материальное положение хорошим
- B) Что делать тысячам молодых людей, не сводящим концы с концами и не имеющим возможности найти работу?
- C) Разумеется, прожить достойно на эти деньги просто невозможно
- D) Выходя на пенсию, люди обеспечивают себе достойную старость
- E) Большинство пожилых людей уверены в завтрашнем дне

51. В 2540 году до нашей эры фараон Менес скончался от укуса осы. ----. Но первым, кто заинтересовался ею всерьёз, был Гиппократ. В V веке до нашей эры он описал странные кожные высыпания и сильные расстройства пищеварения, появлявшиеся у некоторых пациентов после употребления определённой пищи.

- A) По-настоящему об иммунной недостаточности заговорили в начале XIX века
- B) Представления об этой загадочной болезни постоянно менялись
- C) Тысячелетием позже изучением работы органов пищеварения занялся Авицена
- D) Долгое время о подобных болезнях никто не упоминал
- E) Тогда-то и была впервые описана аллергия

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. Ваша дочь участвует в городском конкурсе на лучшее сочинение. Первое место занял её одноклассник. Она очень расстроена и вы успокаиваете её:

- A) Я вообще не хотела, чтобы ты участвовала в этом конкурсе.
- B) Не отчаивайся, я уверена, что в следующий раз ты займёшь первое место.
- C) На мой взгляд твоё сочинение не отличалось глубиной мысли.
- D) Я подам на комиссию в суд.
- E) Я думала, что городская комиссия будет более справедливой.

53. У вас есть квартира, в которой вы не живёте и уже много месяцев пытаетесь сдать её в аренду сами. Сдать жильё во время кризиса очень сложно, так как спрос сильно падает. Наконец нашлась семья, которой понравилась ваша квартира, и которая хочет её снять. Самым главным вашим критерием является то, чтобы жильцы регулярно платили аренду. Вы говорите:

- A) Хочется верить в то, что вы вернёте мне квартиру в хорошем состоянии.
- B) Надеюсь, что названная мной цена за съём квартиры вас не пугает.
- C) В качестве залога я требую плату за три месяца.
- D) Первое, что от вас требуется, это регулярная своевременная выплата аренды.
- E) Ежегодно сумма аренды будет повышаться на двадцать процентов.

Diğer sayfaya geçiniz.

54. Ваш друг хочет взять кредит в банке. Банк даёт кредит только при условии, что вы укажете гаранта, являющегося государственным служащим. Вы работаете в государственном учреждении и ваш друг, зная, что вы никогда никому не хотите быть гарантом, вежливо обращается к вам с просьбой стать его гарантом:
- A) Я настаиваю на том, чтобы ты стал моим гарантом.
 - B) Если бы ты обратился ко мне с такой просьбой, я бы никогда не отказал.
 - C) Не знаю, почему люди не хотят быть гарантами, ведь это ни к чему не обязывает.
 - D) Не понимаю, почему банк требует, чтобы гарантом был только государственный служащий.
 - E) Хотя я и знаю, что ты не хочешь быть гарантом, но у меня нет другого выхода.
55. Ваш младший брат берёт уроки игры на скрипке у частного учителя. Он считает, что несмотря на то, что уже долгое время занимается с учителем, большого прогресса в игре он не видит и хочет бросить играть на скрипке. Вы считаете, что он может достигнуть успеха и настаиваете на том, что он должен продолжать заниматься:
- A) Я вижу, что у тебя нет способностей, поэтому лучше бросить заниматься сейчас.
 - B) На твоём месте я бы давно уже бросил.
 - C) Бросить легко, но ты должен проявить силу воли и доказать всем, на что ты способен.
 - D) Если ты такой слабовольный, то бросай.
 - E) Конечно тебе нужно было начать заниматься в более раннем возрасте.
56. Ваша подруга пригласила вас пойти с ней на вечеринку к другу. Почти все гости были артистами балета и весь вечер говорили только о последнем спектакле. Вы не имеете никакого отношения к балету и чувствовали себя не в своей тарелке. Вы обиделись на подругу за то, что она вас не предупредила о том, что на вечеринке будут только танцоры и выговорили ей за это:
- A) Надеюсь ты пригласишь меня и в следующий раз.
 - B) У тебя такие замечательные друзья, я прекрасно провела с ними время.
 - C) Ты могла бы мне сказать, кто будет на вечеринке, и вместо того, чтобы чувствовать себя чужой, я бы решила сама, идти мне или нет.
 - D) Извини, что я обидела твоих друзей, но честно признаться, они мне не понравились.
 - E) Я получила такое удовольствие от вашей компании, что решила почаще ходить на балет.
57. Вашего друга по общежитию положили в больницу, так как у него обнаружили серьёзную болезнь. Он часто жаловался вам на сильные боли, но так как вы считали его гипохондриком, вы советовали ему не обращать внимания на боли и радоваться жизни. Сейчас вы ругаете себя:
- A) Почему же я ему не поверил и не отвёз его в больницу раньше?
 - B) Как же ему верить, если он всегда на что-нибудь жаловался?
 - C) Он совсем не выглядел больным.
 - D) Я же не врач, чтобы постоянно выслушивать его жалобы.
 - E) Если он чувствовал боль, мог бы обратиться к врачам раньше.

58. – 63. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. (I) В период предвыборных кампаний у народных избранников появляется забота о социальной защите граждан. (II) Четыре года скитаний по пенсионным учреждениям не дали никаких результатов. (III) Причина такой заботы понятна – получить голоса избирателей. (IV) Среди избирателей пенсионеры составляют довольно большой процент, и за него сейчас идёт борьба. (V) И кандидаты в депутаты громко кричат о необходимости увеличения пенсий.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. (I) Напитки из шалфея готовятся на кремниевой воде, которая сама по себе предотвращает атеросклероз, анемию и даже диабет. (II) Напитки настолько вкусные, что выпьешь и хочется ещё. (III) Роль лекарственных препаратов в оздоровлении человека трудно переоценить. (IV) Главное, что их можно употреблять без ограничений. (V) Они благотворно влияют на здоровье и самочувствие человека.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. (I) Фрейд известен как отец психоаналитической теории и практики. (II) Он не был первым психиатром, но он первый, кого вспоминают люди, когда обсуждают умственные расстройства. (III) Значение Фрейда, несомненно, заключается в качестве его мышления, а не просто в необычном характере многих из его исследований. (IV) Фрейд уже никогда не забывал пережитых им в юности лишений. (V) Его идеи изменили восприятие людьми подсознания.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. (I) Мастерская художника располагалась на втором этаже в летней веранде, где вместо обычного потолка было огромное «окно» с двойными стёклами. (II) Сквозь него видна стеклянная крыша и синее небо, сосны, качающиеся от ветра. (III) В углу мастерской – старый мольберт, на котором автопортрет художника. (IV) Немногочисленные работы маслом. (V) Говорят, что дом, в котором много старинных картин, обладает богатой энергетикой, так как её передают зданию люди, изображённые на полотнах.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. (I) Падение цен на нефть на мировом рынке принесло радостную весть потребителям. (II) Цены на проезд в общественном транспорте вырастут не на 12%, как планировалось, а всего на 8%. (III) Несмотря на это решение о подорожании вызвало протесты транспортных компаний. (IV) В последние годы проезд дорожал только в соответствии с ростом индекса цен. (V) Да и рядовых пассажиров эта новость не особо радовала.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) Воздух в Гималаях такой же грязный, как и в европейских городах. (II) Об этом заявила команда исследователей, проанализировавших состав воздуха в гималайских горах на высоте 5 тысяч метров. (III) Альпинистам удалось подняться на самую вершину горы. (IV) Там была обнаружена неожиданно высокая концентрация сажи. (V) Сажка и копоть попадают в горный воздух из-за ветров, дующих из крупнейших мегаполисов Юго-Восточной Азии.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. Многие певцы, несмотря на солидный опыт работы в музыкальной среде, до сих пор не удосужились изучить ни нотную грамоту, ни азы выбранной профессии.

- A) Солидный опыт работы в музыкальной среде помог многим певцам освоить нотную грамоту и изучить азы выбранной ими профессии.
- B) Вопреки богатому опыту работы в музыкальных кругах многие певцы так и не выучили ноты, и не освоили элементарных азов избранной ими профессии.
- C) Освоив азы выбранной профессии многие певцы считают, что у них имеется достаточно солидный опыт работы в музыкальной среде.
- D) Музыкальные круги помогают многим певцам приобрести опыт и изучить нотную грамоту и азы выбранной профессии.
- E) Многие певцы, изучив нотную грамоту и азы выбранной профессии, попадают в музыкальную среду, несмотря на отсутствие у них опыта работы.

65. Постоянный стресс и переживания из-за долгов, которые срочно потребовали вернуть у неё инвесторы, дали о себе знать – всего за пару недель артистка похудела на 18 килограммов.

- A) Из-за невозвращения долгов инвесторами артистка была подвергнута постоянному стрессу и переживаниям в результате чего всего за две недели она потеряла 18 килограммов.
- B) Инвесторы представили артистке точную сумму долга, которую она должна срочно им вернуть, в результате чего она расстроилась и за две недели похудела на 18 кг.
- C) Потеря 18 килограммов всего за две недели объясняется временным стрессом и переживаниями артистки за положение своих инвесторов, которым она должна приличную сумму.
- D) Непроходящий стресс и переживания за долги инвесторам, требующим их немедленного возвращения, проявили себя – только за две недели артистка потеряла 18 килограммов.
- E) Постоянный стресс и переживания за долги инвесторов повлияли на артистку, которая всего за две недели похудела на 18 килограммов.

66. В результате химического анализа английским учёным удалось установить, что знаменитая карта Винланда – это единственный документ, доказывавший, что Америку открыли викинги за полвека до Колумба.

- A) Подтверждение английских учёных, основывающееся на химическом анализе, не получило поддержки в связи с тем, что оно утверждало, что известная карта Винланда – это единственный документ, доказывавший, что Америку открыли викинги за полвека до Колумба.
- B) Грубая подделка карты Винланда, доказывавшей, что Америку открыли викинги за полвека до Колумба, была настоящим подлинником, установленным английскими учёными в результате химического анализа.
- C) Английским учёным, проводившим химический анализ знаменитой карты Винланда, являвшейся грубой подделкой, не удалось доказать, что Америку открыл Колумб за полвека до викингов.
- D) Химический анализ не позволил английским учёным установить, что известная карта Винланда является грубой подделкой и что Америку открыл не Колумб, а викинги.
- E) На основании химического анализа английские учёные смогли определить, что известная карта Винланда является исключительным документом, подтверждавшим, что Америка была открыта не Колумбом, а викингами на полвека раньше него.

67. Вопреки решению президиума отказаться от проведения нелегитимной конференции 15 апреля, бывший заместитель председателя Международного литфонда самоуправно организовал это мероприятие.

- A) Несмотря на усилия президиума Международного литфонда провести нелегитимную конференцию 15 апреля, бывший председатель этого фонда смог предотвратить проведение этого мероприятия.
- B) Мероприятие, организованное бывшим заместителем председателя Международного литфонда и включавшее проведение конференции 15 апреля, широко поддержалось президиумом этого фонда.
- C) Вопреки поддержке проведения конференции президиумом Международного литфонда, бывший заместитель председателя фонда не смог организовать это мероприятие.
- D) Несмотря на решение президиума не проводить 15 апреля нелегальную конференцию, лицо, теперь уже не являющееся заместителем председателя Международного литфонда, по своему произволу провело эту конференцию.
- E) Бывший заместитель председателя Международного литфонда совместно с президиумом этого фонда решили провести конференцию 15 апреля, но запрос на проведение такой конференции был отклонён председателем.

68. Бесспорно, социальное государство призвано представлять и обеспечивать интересы всего населения, а не быть комитетом по заведыванию делами наиболее состоятельной и влиятельной его части.

- A) Бесспорно, самая состоятельная и влиятельная часть населения призвана поддерживать государство в представлении и защите интересов всего народа.
- B) Несомненно, что социальное государство должно защищать интересы всего народа, а не руководить делами самой богатой и обладающей силой части населения.
- C) Влияние наиболее состоятельной и влиятельной части населения на действия государства по защите интересов народа неоспоримо.
- D) Несомненно, что социальное государство призвано руководить делами наиболее состоятельной и влиятельной части населения, а не представлять и обеспечивать интересы народа.
- E) Бесспорно, что социальное государство и наиболее влиятельная часть населения призваны представлять и защищать интересы народа.

69. Такие литературные мероприятия, увы, лишний раз доказывают, насколько наша элита – даже в нынешние дни кризиса, тяжело отозвавшегося по всей стране, – далека от жизни и насущных проблем России.

- A) К сожалению, такого рода литературные мероприятия опять таки подтверждают то, что элита, несмотря на кризис, охвативший всю Россию, живёт далеко от проблем своей страны.
- B) Российская элита, проводящая такие литературные мероприятия в дни нынешнего кризиса, глубоко сочувствует жизни и проблемам в России.
- C) Даже нынешний кризис не повлиял на проведение литературных мероприятий элитой, глубоко разделяющей насущные проблемы России.
- D) Нынешний кризис, сильно затронувший жизнь и проблемы России, препятствует элите проводить литературные мероприятия.
- E) Российская элита заявляет, что даже в условиях нынешнего кризиса, тяжело отозвавшегося по всей стране, она способна проводить такие литературные мероприятия, разделяя тем самым жизнь и проблемы России.

A

2009-KPDS İikbahar / RUSÇA

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70. Иван :
- Ты знаешь, когда я летел из Москвы потерялся мой багаж.

Ольга :
- **А он нашёлся? Если ты летел Турецкими авиалиниями, они привезут твой багаж тебе домой.**

Иван :
- ----

Ольга :
- **Конечно, об этом написано в соглашении о правилах полёта.**

- A) Лучше бы я взял чемодан с собой в кабину самолёта.
- B) Как ты думаешь, мой багаж может найтись?
- C) Да, я летел Турецкими авиалиниями, но не знал о доставке на дом. Ты уверена?
- D) Теперь буду знать, что надо брать только ручную кладь.
- E) Хотелось бы, чтобы багаж скорее нашёлся и я избавился от проблем.

71. Олег :
- **Что же мы подарим Оле на день рождения?**

Таня :
- **Я думала подарить ей рамку для фотографий.**

Олег :
- ----

Таня :
- **Подарок – это знак внимания и не должен быть дорогим.**

- A) Хоть бы когда-нибудь спросила моё мнение.
- B) А я думал, что ты посоветуешься со мной.
- C) Ты всегда действуешь по своему.
- D) А я думал, что ты захочешь подарить ей что-нибудь подороже, ведь она твоя лучшая подруга.
- E) Она всегда дарит тебе что-нибудь оригинальное.

72. Ира :
- **Ты куда планируешь поехать в отпуск?**

Аня :
- **Я так много езжу по работе, что хочется побыть дома, повозиться в саду.**

Ира :
- ----

Аня :
- **Но ты не представляешь, как мне хочется побыть дома.**

- A) Так много интересных путешествий предлагают нам турбюро.
- B) А может вместе съездим куда-нибудь?
- C) А ты не хочешь поехать в какую-нибудь экзотическую страну?
- D) А ты предпочитаешь для отдыха море или горы?
- E) А ты не думаешь, что ты не отдохнёшь, а только устанешь? Ведь дела дома никогда не кончаются.

Diğer sayfaya geçiniz.

73. Иван :
- Мои часы остановились. Наверное села батарея. Вы не могли бы поменять батарейку?

Мастер :
- Конечно могу. Но нужно проверить в батарейке ли дело. Но на это нужно время.

Иван :
- ----

Мастер :
- Подождите минутку, я выпишу вам квитанцию по которой вы заберёте свои часы.

- A) Я не могу ждать. Я лучше оставлю вам часы.
- B) А вы поставите хорошую батарею?
- C) В последнее время я перестал доверять мастерам, они всегда что-то меняют.
- D) Надеюсь за это вы не возьмёте с меня слишком много.
- E) Хорошо, вы внушаете мне доверие.

74. Алла :
- Здесь так жарко, не могла бы ли ты включить кондиционер.

Оля :
- Конечно могу, но после кондиционера я всегда чувствую себя больной.

Алла :
- ----

Оля :
- Нет, что ты. Желание гостя важнее всего.

- A) Включи на самую сильную мощность.
- B) Ну тогда не включай, я перетерплю.
- C) От кондиционера нет никакой прохлады, он наверное очень старый.
- D) Сейчас выпускают очень хорошие модели.
- E) К сожалению, в такой духоте я находиться не могу.

75. Иван :
- Получить кредит на покупку дома должно быть так же просто, как и на покупку автомобиля, не так ли?

Олег :
- Конечно, но почему ты спрашиваешь? Ты хочешь взять кредит?

Иван :
- ----

Олег :
- Не бойся. Вспомни пословицу: «Кто смел, тот умел».

- A) Мне интересно, как банки рассчитывают процентные ставки.
- B) Надеюсь ты окажешь мне помощь в этом вопросе.
- C) Я не люблю брать что-либо в долг.
- D) Да, но немного боюсь, так как проценты высокие и я опасаюсь, что не смогу выплатить кредит.
- E) Если бы не брали процентов, я бы не сомневался.

Diğer sayfaya geçiniz.

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Нынешний кризис по своей природе является финансово-экономическим. Но он обнажает и многие вопросы социально-политического и даже морально-нравственного характера. Мы видим, как напряжённо работают президент России и правительство РФ, проводя в жизнь антикризисные меры. Видим, сколько проблем возникает на предприятиях, сокращающих объёмы производства и персонал, с какими трудностями сталкиваются простые труженики, средний класс, получатели кредитов, участники ипотеки. И в этой ситуации неприятно поражает то, как ведут себя некоторые представители так называемой элиты. Первые в 2009 году выпуски газет и журналов были полны подробностей лихих новогодних гулянок наших бизнесменов и чиновников за границей. Широте их натуры, оказывается, никакой кризис не помеха. Иногда можно услышать: в России у народа не воспитано уважение к чужому успеху, уважение к богатству. И это выдаётся чуть ли не за свойство национального менталитета: бедные, мол, завидуют богатым.

76. В отрывке говорится, что ----.

- A) проблемы социально-политического и морально-нравственного характера являются более важными, чем нынешний финансово-экономический кризис
- B) социально-политические вопросы общества сильно влияют на течение существующего кризиса
- C) несмотря на то, что существующий кризис является финансово-экономическим, он затрагивает многие другие аспекты жизни общества
- D) нравственное поведение общества тесно связано с нынешним финансово-экономическим кризисом
- E) как социально-политические, так и морально-нравственные аспекты должны рассматриваться правительством параллельно с финансово-экономическим кризисом

77. В отрывке говорится, что ----.

- A) усиленная работа президента и правительства направлены на внедрение противокризисных мероприятий
- B) противокризисные меры препятствуют проведению в жизнь социальных аспектов правительством и президентом
- C) президент и народ напряжённо работают над разработкой проектов, связанных с антикризисными мероприятиями
- D) проведение в жизнь антикризисных мер является основной задачей тружеников и среднего класса
- E) простые труженики и средний класс оказывают большую поддержку президенту и правительству в проведении в жизнь антикризисных мер

78. В отрывке говорится, что ----.

- A) достойное поведение так называемой элиты в момент всеобщего кризиса приветствуется всеми слоями общества
- B) представители так называемой элиты стараются разделить чаяния остальных слоёв общества
- C) все слои общества, столкнувшиеся с проблемами, вызванными кризисом, равнодушны к поведению так называемой элиты
- D) в ситуации, в которой с проблемами столкнулись почти все слои общества, поведение некоторых, называющих себя элитой, является не совсем достойным
- E) поведение так называемой элиты во время нынешнего кризиса отталкивает от себя все другие слои общества

79. В отрывке говорится, что ----.

- A) посленовогодняя пресса много писала о новогодних развлечениях богемы за границей, которой не мешает никакой кризис
- B) из-за кризиса первые в 2009 году номера журналов и газет скудно осветили гулянки бизнесменов и чиновников за границей
- C) с учётом кризиса посленовогодние выпуски журналов и газет не хотели распространять информацию о гулянках богемы за границей
- D) новогодние гулянки бизнесменов и чиновников за границей, смачно описанные в посленовогодней прессе, вызвали интерес у органов власти
- E) доходами бизнесменов и чиновников, о гулянках которых много писалось в посленовогодней прессе, заинтересовались налоговые органы

80. В отрывке говорится, что ----.

- A) существует мнение, что российский народ привлекают чужие успехи и богатство, к которым они не испытывают ни малейшей зависти
- B) часто говорят о том, что российский народ не уважает успехи и состояние других и отличается завистью к жизни состоятельных людей
- C) правительство воспитывает у народа чувство уважения к чужому успеху и богатству без какой-либо зависти к ним
- D) говорят, что у российского народа нет зависти к успехам и состоянию богатых людей
- E) чем больше успех и богатство человека, тем он более терпим к зависти бедных

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Не секрет, что русский язык за последние годы стремительно и угрожающе обедняется. Жаргон, сленг становятся повсеместным явлением, подменяя собой литературную речь, даже у культурных и образованных людей. Нередко вслед за автором задаёшься вопросом: сможет ли сохранить своё лицо государство, если потеряет такое многоуровневое средство коммуникации, как национальный язык? «Традиционный русский язык обладает развитой синонимией, например, «самый хороший, видный, известный, знаменитый, изысканный, блистательный, блестящий, изумительный, бравый, успешный, находчивый. На «новомолодёжном» всё это заменяется единственным словом «крутой». Происходит своеобразная легализация: в обществе начинает доминировать снисходительно-терпеливое отношение, а то и вовсе равнодушие к вульгарной, грубой, пошлой речи». Меры, принимаемые в государственном масштабе, увы, пока не дали своих результатов.

81. В отрывке говорится, что ----.

- A) обеднение русского языка настораживает культурных и образованных людей
- B) в последние годы употребление сленга и жаргонов стремительно обогащает русский язык
- C) вопросы о загрязнении русского языка не представляют особой важности
- D) несмотря на загрязнение сленгом и жаргонами русский язык никогда не обеднеет
- E) в последние годы русский язык очень быстро беднеет, загрязняясь жаргоном и сленгом

82. В отрывке говорится, что ----.

- A) часто встаёт вопрос о том, может ли государство сохранить своё лицо в случае потери такого инструмента общения, как национальный язык
- B) часто на обсуждение поднимается вопрос о значении сохранения национального языка как средства массового общения
- C) нередко обсуждается вопрос об использовании ненормативной лексики в общении
- D) в существующей ситуации вопрос потери национального языка встаёт особенно остро
- E) образованные люди нередко ведут дискуссии на тему сохранения национального языка

83. В отрывке говорится, что ----.

- A) для современной молодёжи присуще изысканное выражение мыслей, используя богатую синонимию русского языка
- B) развитая синонимия русского языка помогает выразить мысль одним словом
- C) современная молодёжь использует в своей речи богатую синонимию русского языка
- D) в русском языке существует развитая система синонимов, но в современном молодёжном языке множество слов, имеющих одно и то же значение, заменяются просто одним словом
- E) русский язык, обладающий развитой синонимией, помогает современной молодёжи использовать в речи напыщенную, торжественную лексику

84. В отрывке говорится, что ----.

- A) общество поддерживает мнение автора о засилии пошлой и вульгарной лексики
- B) автор равнодушен к использованию вульгарной, а то и вовсе пошлой лексики
- C) автор сетует на довольно терпеливое отношение, а порой и безразличие к грубой, непристойной речи
- D) засилие вульгарной и грубой речи шокирует не только автора, но и всё образованное общество
- E) культурные слои общества выступают за освобождение языка от вульгарной и грубой лексики

85. В отрывке говорится, что ----.

- A) меры, принимаемые государством для предотвращения использования ненормативной речи среди молодёжи, дают результат, но очень медленно
- B) меры государства, направленные на улучшение ситуации в этом вопросе, ещё не принесли плодов
- C) действия государства, направленные на защиту русского языка, уже начали приносить плоды
- D) государство добилось хороших результатов в борьбе за прекращение использования ненормативной лексики в родном языке
- E) результаты, достигнутые государством в этом вопросе, уже налицо

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

На обложке пять портретов: Анна Ахматова, Иван Крылов, Максим Горький, Лев Толстой, Александр Пушкин... и богатырь на вороном коне. Эта иллюстрация – картина В. Васнецова «Богатырский скак» – более других соотносится с содержанием книги: авторы и издатели проскакали галопом по всей обширной русской литературе. Мало того, решили увлечь за собой подрастающее поколение. «Энциклопедия, которую вы держите в руках, подробно расскажет вам о тысячелетней истории отечественной литературы и даст справочную информацию по основным понятиям современного литературоведения. Важные, полезные и интересные сведения найдут в ней ученики средней и старшей школы, которые хотят сдать экзамен на отлично, их заботливые родители, абитуриенты и студенты вузов, а также все, кто интересуется литературой. На страницах книги вы найдёте много любопытных фактов из жизни писателей». Так сказано во вступлении. Отвечает ли содержимое издания этой рекламной наживке? Боратынскому, например, отведено только два абзаца, в которых едва сообщено, что поэт в юности был исключён из Пажеского корпуса и отправлен на солдатскую службу. Дальнейшее повествование сведено к двум туманным пассадам: о вхождении в литературный круг в начале 1820-х и о «позднем пессимизме». Этими «любопытными фактами» биография Боратынского и ограничивается.

86. В отрывке говорится, что ----.

- A) авторы и издатели советуют подрастающему поколению пользоваться энциклопедией, в которой они глубоко вникли в корни русской литературы
- B) авторы и издатели провели глубокое исследование обширной русской литературы
- C) авторы и издатели энциклопедии поверхностно пробежались по всей глубокой русской литературе
- D) несмотря на то, что авторы и издатели галопом проскакали по русской литературе, они представили довольно обширные сведения о русских писателях
- E) авторы и издатели утверждают, что они провели глубокие исследования, а не пробежались галопом по всей русской литературе

87. В отрывке говорится, что ----.

- A) современное литературоведение включает информацию о тысячелетней истории отечественной литературы
- B) энциклопедия подробно рассказывает об истории мировой литературы и даёт информацию о литературоведении
- C) в энциклопедии отражены лучшие образцы мировой и отечественной литературы и представлена подробная информация о современном литературоведении
- D) создатели энциклопедии заверяют, что в ней собрана обширная информация о русской литературе и важных понятиях литературоведения
- E) справочная информация по основным понятиям современного литературоведения представлена не только в энциклопедии, но и в других источниках

88. В отрывке говорится, что ----.

- A) абитуриенты и студенты вузов советуют ученикам средней и старшей школы пользоваться энциклопедией, содержащей важную и полезную информацию
- B) энциклопедия содержит важную и полезную информацию, предназначенную в основном для специалистов
- C) заботливые родители приобретают энциклопедию для своих детей, так как считают, что важная и полезная информация, содержащаяся в этом пособии, поможет ученикам прекрасно сдать экзамены
- D) ученики средней и старшей школы считают, что для получения важных и полезных сведений достаточно прочитать энциклопедию и не мучиться с самими произведениями
- E) создатели энциклопедии уверены, что все любители литературы, включая школьников и студентов, найдут в энциклопедии занимательную, любопытную и полезную информацию

89. В отрывке говорится, что ----.

- A) автор статьи задаётся вопросом о соответствии содержания энциклопедии рекламе
- B) автор статьи утверждает, что содержимое энциклопедии полностью отвечает рекламе книги
- C) у автора статьи нет никаких сомнений в отношении соответствия книги рекламе
- D) издатели убеждают автора статьи в том, что содержание энциклопедии полностью отвечает рекламе
- E) читатели обличают издателей в отсутствии какого-либо соответствия содержания книги рекламе

90. В отрывке говорится, что ----.

- A) в энциклопедии полностью освещена биография поэта Боратынского
- B) скудная информация из биографии поэта Боратынского уместилась в двух абзацах
- C) в издании представлена обширная информация о жизни поэта Боратынского
- D) в двух абзацах авторам удалось полностью осветить биографию поэта Боратынского
- E) авторам хватило и двух абзацев для глубокого описания жизни поэта Боратынского

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

В годовщину смерти А.С. Пушкина студенты-слависты (среди них русские студенты и представители русского посольства) Фрайбургского университета побывали в бывшем владении Дантесов во французском провинциальном городке Сульце. Казалось бы, абсурдная ситуация – в очередную годовщину роковой дуэли ехать в замок заклятого врага поэта. Но по иронии судьбы Сульц – город, где особо чтится память А.С. Пушкина. Здесь неожиданным образом перед нами оживают страницы прошлого, на нас смотрят портреты сестёр Екатерины и Наталии Гончаровых, самого поэта. Можно даже увидеть оригинал злополучного письма, из-за которого произошла дуэль. Мы путешествуем по замку с потомком Дантеса – Луи. В грузной фигуре барона чувствуются неуверенность и желание поскорее покончить с неприятными вопросами славистов. Ответы на вопросы звучат продуманно, кажется, что они мучают не только нас, но и самого потомка Дантесов. Барон пытается объяснить, что переживает за случившееся в 1837 году, винит во всём фон Геккерена. Принуждённый извиняться, он чувствует себя под нашими взглядами неловко. А студенты спрашивают: «Как гибель поэта отразилась на судьбе семьи Дантесов?» А гид, кажется, его не слышит или делает вид, что не слышит. Впрочем, ответ очевиден: замок продан за долги.

91. В отрывке говорится, что ----.

- A) в годовщину его гибели студенты отказались посетить владение заклятого врага поэта
- B) вполне естественно, что в годовщину смерти поэта студенты побывали в имении его заклятого врага
- C) нелепо, что в годовщину гибели поэта студенты посещают имение непримиримого врага поэта
- D) в годовщину смерти представители посольства пригласили студентов посетить владение заклятого врага поэта
- E) в годовщину гибели студенты поблагодарили представителей посольства за организацию посещения имения непримиримого врага поэта

92. В отрывке говорится, что ----.

- A) в замке-музее можно увидеть портрет сестёр Гончаровых, ставших причиной дуэли
- B) в замке-музее перед нами как будто встают страницы истории и даже хранится оригинал письма, ставшего причиной дуэли
- C) замок-музей бережётся, как зеница ока, так как боятся, что пропадёт злополучное письмо, из-за которого произошла дуэль
- D) с замком-музеем связано прошлое поэта, которое оживает перед посетителями, приходящими сюда посмотреть на злополучное письмо
- E) прошлое замка-музея ассоциируется с письмом, ставшим причиной дуэли

93. В отрывке говорится, что ----.

- A) путешествие с потомком Дантеса доставляет студентам и представителям посольства большое удовольствие
- B) студенты совершают экскурсию по замку самостоятельно
- C) студентов-славистов по замку водит представитель посольства
- D) потомок семьи Дантесов отказывается водить студентов по замку
- E) гидом студентов, изучающих славистику, является потомок рода Дантесов

94. В отрывке говорится, что ----.

- A) в поведении барона чувствуется уверенность и желание подробнее ответить на назойливые ответы славистов
- B) в поведении барона ощущается замешательство и желание побыстрее отделаться от назойливых вопросов студентов
- C) барон пытается скрыть свою неуверенность и старается точно ответить на вопросы славистов
- D) барон не скрывает своего пренебрежения к неприятным вопросам студентов-славистов
- E) студенты-слависты, чувствуя неуверенность барона, стараются не удручать его неприятными вопросами

95. В отрывке говорится, что ----.

- A) создаётся впечатление, что потомок Дантесов страдает за инцидент, произошедший в 1837 году
- B) кажется, что потомок Дантесов был равнодушен к случившемуся в 1837 году
- C) кажется, что случай, произошедший в 1837 году, коренным образом повлиял на жизнь сестёр потомка Дантесов
- D) представляется, что потомок Дантесов не был тронут произошедшим в 1837 году
- E) весь род Дантесов сильно переживал за случившееся в 1837 году

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

В течение последних двух десятилетий усиливался подъём англосаксонской модели капитализма свободного рынка. Рынок торжествовал над государством. Теперь баланс между ними сдвигается в сторону государственного регулирования, причём не только в сфере финансов. Уолл-стрит оказался в центре нынешнего кризиса, так что статус Америки и её интеллектуальный авторитет резко упали. Больше, чем в новом капитализме мир нуждается в новом мультилатерализме. Говоря проще, он нуждается в признании правомерности и других, помимо либеральной, моделей развития современной экономики, в синтезе достоинств каждой из них. И в этом отношении весьма поучителен опыт европейских государств, особенно скандинавских, где социальная ориентация рыночного хозяйства и государства практикуется многие годы и достаточно успешно. Если Запад втягивается ныне в полосу поиска новой модели или парадигмы экономического устройства, то для нашего доморожденного капитализма, следующего примеру США, это не менее актуально. Конечно, открыто признать несостоятельность ультралиберальной идеологии наши реформаторы ещё не готовы.

96. В отрывке говорится, что ----.

- A) в течение последних двух десятилетий наблюдался спад англосаксонской модели капитализма
- B) в течение последних двух десятилетий европейская модель капитализма пользовалась особым успехом
- C) последние двадцать лет процветала англосаксонская модель капитализма
- D) последние двадцать лет англосаксонская модель капитализма постепенно приходила в упадок
- E) последние двадцать лет англосаксонская модель капитализма навязывалась другим странам

97. В отрывке говорится, что ----.

- A) в условиях кризиса государство не в состоянии регулировать отношения между сферой финансов и рынком
- B) сейчас, в период нынешнего кризиса, государство восторжествовало над рынком
- C) теперь баланс между рынком и государством сдвигается в пользу рынка
- D) теперь рынок регулирует баланс между сферой финансов и государством
- E) теперь равновесие между рынком и государством склоняется в сторону государства

98. В отрывке говорится, что ----.

- A) развитие современной экономики требует признания правомерности либеральной модели
- B) мир нуждается в признании законности либеральной модели развития современной экономики
- C) кроме либеральной, миру требуется осознание законности разных моделей развития современной экономики
- D) только модели развития капиталистической экономики помогут разрешить проблемы её застоя
- E) правомерность либеральной модели развития экономики подтверждается многими европейскими странами

99. В отрывке говорится, что ----.

- A) скандинавские страны являются образцом успешной практики социальной ориентации рынка и государства
- B) социальное значение плановой экономики в скандинавских странах является наглядным примером
- C) скандинавские страны отличаются богатым опытом ведения рыночного хозяйства
- D) в скандинавских странах государство не вмешивается в социальную ориентацию рыночного хозяйства
- E) опыт скандинавских стран не является показателем социальной ориентации рыночного хозяйства и государства

100. В отрывке говорится, что ----.

- A) поиск новой модели экономического устройства является совсем неактуальным для западноевропейских стран
- B) существующая модель экономического устройства вполне устраивает российских реформаторов
- C) поиск новой модели экономической структуры характерен для западных стран, но не актуален для России
- D) вопрос поиска новой модели экономической структуры важен для России не меньше, чем для западных стран
- E) российские реформаторы пытаются убедить западные страны в актуальности поиска новой модели экономической структуры

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. 2009-KPDS İlkbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgesinin aslı olmadan sınava girilmesi yasaktır. Bu belgenin fotokopisi veya faksı ile de sınava girilemeyecektir. Bu şekilde sınava giren adayların sınavı iptal edilecektir.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayar, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu olan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açöölçer, cetvel vb. araçlarla da girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
3. Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınavın **ilk 90 ve son 15** dakikası içinde hiçbir aday dışarı çıkarılmayacaktır. Cevaplamayı süre bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Sınav süresinin bittiği ilan edilip cevap kâğıtları ve soru kitapçıkları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerlerinizde kalınız.
4. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya yapılmasına yardım edenlerin kimlikleri, Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya girişiminde bulunulduğunu gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Bu durum sizin için son derece önemlidir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporunda bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.
7. Adaylar, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Görevliler, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır.

Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları eksiksiz doldurunuz. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır.
9. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
10. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz.

Soru kitapçığında her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığının türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

Cevap kâğıdınızda, size verilen soru kitapçığının türünü "Soru Kitapçığı Türü" alanında ilgili yuvarlağı doldurarak belirtiniz. Cevap kâğıdınızda işaretlediğiniz Soru Kitapçığı Türü salon görevlileri tarafından sınav öncesi kontrol edilerek paraflanacaktır. Sizin işaretlediğiniz ve salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü arasında fark olması hâlinde salon görevlilerinin parafladıkları kitapçık türü dikkate alınacaktır.

11. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığı üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve bu salonun salon numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları ile cevap kâğıtları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
12. Soru kitapçıklarının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Sınav süresince, görevliler dahil, salonda kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
14. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
15. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve 2009-KPDS İlkbahar Dönemi Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.**

**KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

03 MAYIS 2009

RUSÇA

A KİTAPÇIĞI

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. C | 26. D | 51. E | 76. C |
| 2. D | 27. E | 52. B | 77. A |
| 3. B | 28. D | 53. D | 78. D |
| 4. A | 29. A | 54. E | 79. A |
| 5. E | 30. B | 55. C | 80. B |
| 6. D | 31. C | 56. C | 81. E |
| 7. A | 32. B | 57. A | 82. A |
| 8. D | 33. E | 58. B | 83. D |
| 9. E | 34. A | 59. C | 84. C |
| 10. B | 35. D | 60. D | 85. B |
| 11. C | 36. C | 61. E | 86. C |
| 12. B | 37. D | 62. D | 87. D |
| 13. A | 38. A | 63. C | 88. E |
| 14. C | 39. C | 64. B | 89. A |
| 15. E | 40. B | 65. D | 90. B |
| 16. D | 41. A | 66. E | 91. C |
| 17. A | 42. E | 67. D | 92. B |
| 18. B | 43. C | 68. B | 93. E |
| 19. A | 44. D | 69. A | 94. B |
| 20. C | 45. A | 70. C | 95. A |
| 21. E | 46. B | 71. D | 96. C |
| 22. D | 47. D | 72. E | 97. E |
| 23. B | 48. A | 73. A | 98. C |
| 24. A | 49. E | 74. B | 99. A |
| 25. C | 50. C | 75. D | 100. D |