



2011 KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(Sonbahar Dönemi)
ALMANCA

20 KASIM 2011 PAZAR

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI

MASTER KİTAPÇIK

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO.

Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SORU KİTAPÇIK
NUMARASI

00000000

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası:

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

Salon görevlisinin imzası:

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

Y Y M M

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. In der Regel gestattet heute die Gesetzlage den Schuldnern, einen gewissen Teil an nicht pfändbarem Eigentum zu behalten, damit sie einen bestimmten Lebensstandard ---- können.

- A) übereinkommen B) aufrechterhalten
C) widersprechen D) zuwiderhandeln
E) entgegenkommen

2. Zahlreiche Organisationen und Körperschaften bauen sich auf dem ---- weitgehend autonomer zentraler Einheiten auf und finden sich in einem Dachverband zusammen.

- A) Bürgschaften B) Distanzierung
C) Tragfähigkeit D) Vertrauensbasis
E) Zusammenschluss

3. Erziehung bezeichnet eine soziale Interaktion zwischen Menschen mit dem Ziel, zu Erziehende, bei denen es sich zumeist um Minderjährige handelt, an gültige gesellschaftliche Normen und Wertvorstellungen heranzuführen und unerwünschtes Verhalten ---- zu unterbinden.

- A) abstehend B) gebärend
C) verschüttet D) nachhaltig
E) zugänglich

4. Die Ursachen des Ersten Weltkrieges ---- langfristig aus den machtpolitischen Gegensätzen und Interessenkonflikten im europäischen Staatensystem, wie sie sich an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert herausgebildet hatten.

- A) erwachsen B) bemächtigten
C) gewährten D) entmachten
E) bevormundeten

5. Von Dementi ist die Berichtigung zu unterscheiden, wo einer Meldung nicht grundsätzlich widersprochen wird, sondern nur wesentliche fehlerhafte ---- richtig gestellt werden, wofür es das presserechtlich gewährleistete Berichtigungsbegehren gibt.

- A) Geländer B) Tastaturen
C) Abschnitte D) Perfektionisten
E) Gerätschaften

6. ---- der zunehmenden Probleme der gesetzlichen Rentenversicherung in Deutschland scheint insbesondere für die jüngere Generation keine angemessene Rendite der Einzahlungen mehr gegeben zu sein.

- A) Bisweilen B) Im Hinblick
C) Inwiefern D) In Bezug
E) Angesichts

7. Aristoteles erkannte vier Muster, ---- der Verstand eine Vorstellung mit einer anderen assoziiert: Ähnlichkeit, Verschiedenheit oder Kontrast, Gleichzeitigkeit und räumliche Nähe.

- A) welche B) welcher
C) denen D) anhand derer
E) derer

8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

8. Die Befürworter der Rechtssoziologie versuchen, Recht in einem breitgefassten sozialen Kontext zu betrachten, ---- es als isoliertes Phänomen zu sehen, das separat und unabhängig von anderen Mitteln sozialer Kontrolle existiert.

- A) umher B) herüber
C) seitdem D) welchen
E) anstatt

9. Ein großes Kreditvolumen eines Landes spiegelt in der Regel eine Phase wirtschaftlichen Wohlstands wider, ---- ein zurückgehendes Kreditvolumen auf nachlassende Wirtschaftsaktivität oder eine Depression hinweist.

- A) braucht B) wohingegen
C) überaus D) nach
E) in Anbetracht

10. In der betrieblichen Preispolitik entspricht in Deutschland der Richtpreis einer vorläufigen Preisvorstellung von einem Produkt, ---- die Kostengrundlagen für den endgültigen Preis noch nicht exakt vorliegen.

- A) hinüber B) solange
C) geradeaus D) jedes
E) einander

11. Unter Gestaltung versteht man einen kreativen Schaffungsprozess, ---- durch Eingriffe des Gestaltenden in seine Umwelt eine Sache erstellt, modifiziert oder entwickelt wird und sie dadurch ein bestimmtes Erscheinungsbild annimmt.

- A) bei welchem B) weder
C) scheint D) möge
E) deren

12. Mit Kassation bezeichnet man die Aufhebung eines Urteils durch die höhere Instanz oder die bedingungslose Entlassung aus dem Militärdienst, ----, in welchem Bereich der Begriff Anwendung findet.

- A) es sei denn B) überaus
C) auf alle Fälle D) je nachdem
E) im Voraus

13. Nach der Lehre Sigmund Freuds vollzieht sich der Identifikationsprozess als Introjektion des Objekts, d. h. des Bildes, das man von dem anderen Menschen oder von dessen Motivation hat, in das Ich, ---- in der neueren psychoanalytischen Literatur auch eine Identifikation durch Projektion beschrieben wird.

- A) jemals B) zwischen
C) während D) gegen
E) was für

14. In der Geschäftsordnung des deutschen Bundesrats können auch über den inneren Bereich des Bundesrats hinaus wirkende Bestimmungen getroffen werden, ---- dies für die Regelung der Geschäftshandlung im Bundesrat erforderlich ist.

- A) soweit B) wohin
C) anhand D) darüber
E) weder

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Im internationalen Standortwettbewerb gewinnen Innovationen zunehmend an Bedeutung. (15)---- ist auch eine möglichst schnelle und umfassende Durchsetzung der neuen Produkte und Dienstleistungen (16)---- erforderlich. Zur Verwirklichung dieser Notwendigkeit (17)---- vor allem Normen maßgeblich bei. Sie sind im innovationsorientierten Wettbewerb für Forschungs- und Entwicklungstätigkeiten (18)----. Darüber hinaus müssen auch Veränderungen des wirtschaftlichen Umfeldes bei der Festlegung von Normen (19)---- finden.

15.

- A) Damals
B) Daneben
C) Hinüber
D) Außer
E) Ehe

16.

- A) den Anschein
B) mit Licht
C) im Hinblick
D) in Sicht
E) am Markt

17.

- A) führen
B) spielen
C) tragen
D) wöhnen
E) häufen

18.

- A) unabdinglich
B) unbedenklich
C) wehleidig
D) dessentwillen
E) allenfalls

19.

- A) Reichhaltigkeit
B) Ursprung
C) Verabredung
D) Beachtung
E) Verlegenheit

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts begann die Entwicklung der Quantenphysik (20)---- mit den so genannten alten Quantentheorien. Diese erklärten allerdings immer nur einzelne (21)----, konnten jedoch keinen Zusammenhang zwischen verschiedenen Experimenten (22)----. Sie beschrieben Phänomene in mikroskopischen Größenordnungen, (23)---- bestimmte Größen wie Energie oder Drehimpuls nur bestimmte Werte annehmen konnten. Diese Beobachtungen wurden als „Quantisierung“ der Größenwerte bezeichnet. Außerdem ließ sich das Verhalten einzelner Teilchen nicht (24)---- festlegen, sondern es konnten nur Wahrscheinlichkeiten für die Messung bestimmter Messwerte angegeben werden.

20.

- A) indem
B) als
C) zunächst
D) wonach
E) falls

21.

- A) Schärfe
B) Krüge
C) Material
D) Verstand
E) Phänomene

22.

- A) herstellen
B) ablegen
C) hinweisen
D) verirren
E) bewegen

23.

- A) außer dem
B) mit
C) wegen
D) bei denen
E) jemals

24.

- A) neben
B) deutlich
C) seitens
D) hallend
E) kantig

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. So wie die Dampfschiffe die Segler verdrängten, ----, deren Antriebsmaschinen kompakter waren und einen höheren Wirkungsgrad besaßen.

- A) bietet Dieselöl hinsichtlich des Brennerts und der Handhabung im Vergleich zur Kohle deutliche Vorzüge
- B) konnte sie sich nur in relativ kleinen Marktnischen im Freizeitbereich erhalten
- C) wurden diese wiederum in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts durch dieselbetriebene Schiffe abgelöst
- D) ist sie jedoch heute aus Gründen des Unfallrisikos nicht mehr in Betrieb
- E) ergaben sich am prinzipiellen Aufbau dieses Schiffstyps keine Änderungen mehr

26. ----, so dass gesicherte Aussagen über Ursachen und Schadenspotenziale häufig schwierig sind.

- A) Umweltprobleme wirken in vielfacher Weise aufeinander ein und kumulieren ihre Wirkungen
- B) Die Menge an verfügbaren Nahrungsmitteln ist begrenzt und muss deswegen so umsichtig verteilt werden
- C) Aus dem vom Polizeibeamten verfassten Bericht ist unter anderem auch zu entnehmen
- D) Das Solarkraftwerk hätte in einem Gebiet mit einer ganzjährig hohen Sonneneinstrahlung eingerichtet werden sollen
- E) Die vom Physiker Albert Einstein ausgearbeiteten Formeln haben es ermöglicht

27. ----, zu dem eine Währung gegen eine andere auf den internationalen Geldmärkten eingetauscht wird.

- A) Bei der Einführung der Einheitswährung Euro handelt es sich um eine Art Währungsreform
- B) Ein Ungleichgewicht in der Zahlungsfähigkeit eines Landes kann zur Folge haben
- C) Die internationale Akzeptanz einer Währung als gesetzliches Zahlungsmittel wird geschwächt
- D) Der Internationale Währungsfonds wurde nach dem 2. Weltkrieg gegründet
- E) Abwertung bezeichnet in der Volkswirtschaft die offizielle Senkung des Wechselkurses

28. Obwohl Wissenschaftler schon seit vielen Jahren an der Entwicklung von Brennstoffzellensystemen arbeiten, ----.

- A) bezeichnet man als Familiensinn das Gefühl der Zusammengehörigkeit mit der eigenen Familie
- B) besteht er aus einer systematischen Darstellung der verwendeten Quellen
- C) konnten sich diese bisher noch nicht in einem Massenmarkt behaupten
- D) teilt sie in einer rein zentralen Planwirtschaft alle Güter durch totale Rationierung zu
- E) kam seine Gründung erstmals 1980 an der Universität in Bielefeld zur Sprache

29. ----, was sich nach Aussagen von Experten auch auf die Preise landwirtschaftlicher Produkte auswirken wird.

- A) Je unzureichender die allgemeine Ernährungslage in einem Land war
- B) Die verzögerte Sprachentwicklung war durch eine organische Vorschädigung bedingt
- C) Die Landwirtschaft hat aufgrund des ausbleibenden Regens großen Schaden erlitten
- D) Der Kundendienst einer Firma ist dafür verantwortlich
- E) Dauerhaft hohe Investitionen in Forschung und Lehre lassen darauf schließen

30. In einer Wegwerf- und Wiederverwertungsgesellschaft werden vormals langlebige Gebrauchsgüter einerseits nicht mehr repariert, ----, andererseits entsteht eine schnell wachsende Wiederverwertungsindustrie.

- A) was darauf zurückzuführen ist
- B) welcher Alternative er den Vorzug geben wird
- C) entweder löst er sich auf
- D) wo sie sich erneut mit ihm getroffen hat
- E) sondern sie werden weggeworfen

31. Forscher stellen sich die Frage, ob man die Ausbreitung neuer Tierarten als natürlich biologische Dynamik akzeptieren kann oder ob es sich hierbei um eine Faunenverfälschung handelt, ----.

- A) welche dieser Pflanzen sich an das Klima anpassen könnten
- B) gegen die man etwas unternehmen muss
- C) unter welchen Voraussetzungen er sich durchsetzen könnte
- D) der eine Störung des natürlichen Gleichgewichts zur Folge haben wird
- E) ob er in Rudeln lebt oder ein Einzelgänger ist

32. Altersvorsorge ist die Bezeichnung für alle Maßnahmen oder Systeme, ----, alten Menschen Leistungen vor allem finanzieller Art zukommen zu lassen.

- A) welcher sich darum bemüht
- B) für den die Möglichkeit besteht
- C) wer das Vermögen verwalten soll
- D) mit denen man danach strebt
- E) von denen sie finanziell abhängig sind

33. **Jede Operation, ----, bedeutet für den Organismus eine künstliche Verletzung von Haut und Gewebe sowie eine vorübergehende Unterbrechung der physiologischen Abläufe.**
- A) unabhängig davon, ob es sich dabei um einen kleinen oder einen größeren Eingriff handelt
 - B) von wem das erkrankte oder zerstörte Gewebe letztendlich entfernt wurde
 - C) dass das Personal die speziellen technischen Vorrichtungen bedient und überwacht
 - D) zumal für ihn bestimmte Räumlichkeiten vorgesehen sind
 - E) wann der Patient in einem operablen Zustand sein wird
34. **----, sondern das momentane Verhalten des Systems nur dadurch verständlich wird, dass man es in Beziehung zu einer höheren Ordnung setzt, handelt es sich um finale Naturgesetze.**
- A) Inwiefern wirtschaftliche Entwicklungen das rechtliche System des heutigen Staatenverbundes mitgeprägt haben
 - B) Wenn die Entwicklung eines Systems nicht nur von momentanen Zuständen und Wirkungen abhängt
 - C) Da die Anpassungsfähigkeit und kulturelle Vielfalt einer Gesellschaft oft Ergebnis ihrer historischen Entwicklung ist
 - D) Obwohl nicht abgegebene Stimmen bei der Feststellung der Mehrheiten unberücksichtigt bleiben
 - E) Dass mit zunehmender Industrialisierung das Interesse an vor- und nichtindustriellen Lebensformen zunahm

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Weil manche Teile der Bevölkerung Behinderte als Last ansehen, ist der rücksichtsvolle und fördernde Umgang mit Behinderten eine wesentliche Aufgabe der zivilisierten Gesellschaft. Dazu gehört beispielsweise die behindertengerechte Gestaltung von öffentlichen Räumen, die inzwischen in fortschrittlichen Ländern auch gesetzlich vorgeschrieben ist. Dies ermöglicht es beispielsweise Rollstuhlfahrern, sich in öffentlichen Gebäuden problemlos zu bewegen. Geistigen und psychischen Behinderungen, die Betroffene aus dem normalen Arbeitsleben ausschließen, kann durch eine speziell auf sie zugeschnittene Arbeitsumwelt wie Werkstätten für behinderte Menschen Rechnung getragen werden. Das ist auch deshalb wichtig, weil die Zahl der als behindert geltenden Menschen umso größer wird, je höher die Qualitätsanforderungen in einer Kultur werden. Wo beispielsweise einfache Handarbeiten zu erledigen sind, gibt es viele Arbeitsplätze für Menschen, die man heute als geistig behindert ansieht, weil sie schon auf einem niedrigen schulischen Niveau versagen.

35. Eine Gesellschaft, die Anspruch darauf erhebt, als zivilisiert zu gelten, ----.

- A) verbannt behinderte Menschen aus dem Arbeitsleben
- B) darf ihre betagten Mitglieder nicht aus dem gesellschaftlichen Leben ausschließen
- C) nimmt die schulischen Erfolge ihrer Mitglieder nicht als Maßstab für ihre Behinderung
- D) hat das Ziel, ihre behinderten Mitglieder zu isolieren
- E) hat gegenüber ihren behinderten Mitgliedern bestimmte Verpflichtungen

36. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, ----.

- A) Rollstühle von psychisch Behinderten herstellen zu lassen
- B) Behinderungen vor anderen zu verbergen
- C) öffentliche Gebäude für Gehbehinderte unzugänglich zu machen
- D) Behinderten Bewegungsfreiheit zu verschaffen
- E) geistig behinderte Mitglieder zivilisierter Gesellschaften zu ignorieren

37. Ein Anstieg der an die Menschen einer Kultur gestellten Erwartungen wirkt sich auch darauf aus, ----.

- A) wie viele von ihnen als behindert eingestuft werden
- B) ob ihnen steuerliche Erleichterungen zugestanden werden
- C) welche Freizeitbeschäftigungen gesunden Menschen geboten werden
- D) inwiefern Beschäftigungslose soziale Unterstützung erhalten
- E) dass Behinderte nicht darauf angewiesen sind, ihren Lebensunterhalt zu verdienen

38. Personen, deren schulischen Leistungen nicht den Anforderungen der Gesellschaft entsprechen, ----.

- A) dürfen nicht arbeiten
- B) sind im öffentlichen Dienst tätig
- C) gelten als geistig behindert
- D) sind auf den Rollstuhl angewiesen
- E) eröffnen behindertengerechte Werkstätten

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Mit dem Begriff Resozialisierung werden die Bemühungen bezeichnet, die darauf ausgerichtet sind, einen Straftäter zu bessern und ihn wieder in die Gesellschaft einzugliedern. Resozialisierung ist das Ziel des Strafvollzugs. So besagt das deutsche Strafvollzugsgesetz, dass Gefangene im Vollzug der Freiheitsstrafe fähig werden sollen, nach ihrer Entlassung in sozialer Verantwortung ein Leben ohne Straftaten zu führen. Die Aufgaben, die Gestaltung und die Behandlungsmaßnahmen im Strafvollzug sollen diesem Ziel dienen. Dies ist besonders hervorzuheben, weil in der Regel nach schweren Straftaten in der Bevölkerung die Forderung nach sicherer Verwahrung und harter Bestrafung gestellt wird. Soziale Eingliederung und damit die Verhinderung von weiteren Straftaten ist das grundlegende Prinzip des Strafvollzugsgesetzes in Deutschland.

39. Die Maßnahmen der Resozialisierung finden bei Straftätern Anwendung, ----.

- A) die nicht in eine Strafvollzugsanstalt eingewiesen werden konnten
- B) um sie wieder zu einem Teil der Gesellschaft zu machen
- C) denen es nicht möglich ist, sich vor der Willkür anderer Sträflinge zu schützen
- D) welche sich strikt weigern, ein umfassendes Geständnis abzulegen
- E) deren Entlassung aus dem Strafvollzug nicht mehr zur Debatte steht

40. Es ist vorgesehen, dass Straftäter im Laufe des Strafvollzugs dazu fähig werden, ----.

- A) zu verstehen, dass sie keinen Kontakt zur Außenwelt aufnehmen dürfen
- B) sich den Vollzugsbeamten gegenüber angemessen zu verhalten
- C) während ihrer Freiheitsstrafe weitere strafbare Handlungen zu planen
- D) sich von den Resozialisierungsmaßnahmen nicht beeinflussen zu lassen
- E) sich in Zukunft keiner Straftaten mehr schuldig zu machen

41. In Bezug auf schwere Vergehen ist es üblich, dass ----.

- A) die Bevölkerung eine entsprechende Bestrafung des Täters verlangt
- B) die Straftäter der Bevölkerung überlassen werden
- C) Resozialisierungsmaßnahmen von den Straftätern selbst abgelehnt werden
- D) die Vollzugsdauer aufgrund guter Führung verkürzt wird
- E) Straftäter nach ihrer Freilassung wieder rückfällig werden

42. Das deutsche Strafvollzugsgesetz beruht auf dem Grundsatz, ----.

- A) Straftäter zu wiederholten Rückfällen zu motivieren
- B) die Haftbedingungen für Schwerverbrecher zu erschweren
- C) zu verhindern, dass ein Straftäter aus einer Strafvollzugsanstalt entlassen wird
- D) die gesetzlichen Bestimmungen wegen mildernden Umständen zu umgehen
- E) den Straftätern eine soziale Eingliederung zu ermöglichen

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Seit der schwedische Arbeitswissenschaftler Heinz Leymann 1993 den Begriff „Mobbing“ einführte, hat dieses Thema höchste Aufmerksamkeit in Betrieben, Wissenschaft und Medien erregt. Die Fachöffentlichkeit war anfangs den Thesen Leymanns gegenüber skeptisch eingestellt. Bald stellte es sich jedoch heraus, dass tatsächlich ein nicht unbeträchtlicher Anteil von Beschäftigten am Arbeitsplatz Psychoterror ausgesetzt ist und psychisch sowie gesundheitlich extrem unter dessen Folgen leidet. Zu den Hauptsymptomen zählen Nervosität, Schlaf- und Konzentrationsschwierigkeiten, Angstzustände, Suchtmittelmissbrauch, Reizbarkeit und Depressionen. Unter Mobbing versteht man absichtliche und systematische Handlungen im Arbeitsleben, die sich über einen längeren Zeitraum erstrecken und darauf ausgerichtet sind, das Opfer zu schädigen. Verschiedene Umfragen haben darüber hinaus auch ergeben, dass es für die Betroffenen fast aussichtslos ist, aus einer Mobbingssituation wieder herauszukommen.

43. Es hat sich herausgestellt, dass ----.

- A) Psychoterror, auch Mobbing genannt, vor allem rangniedrige Beschäftigte trifft
- B) viele Menschen das Ziel von Verhaltensweisen sind, die als Mobbing bezeichnet werden
- C) Mobbingopfer zusammenarbeiten sollten, um ihre Situation am Arbeitsplatz zu verbessern
- D) der Arbeitswissenschaftler Heinz Leyman im Jahre 1993 Mobbing ausgesetzt war
- E) die ersten Wochen nach Antritt einer neuen Arbeitsstelle entscheidend sind

44. Mobbing ist ein Thema, welches ----.

- A) eine Steigerung der Umsätze in Betrieben zur Folge hat
- B) seit 1993 in Betrieben, Wissenschaft und Medien tabu ist
- C) nach den ersten Tagen am Arbeitsplatz an Bedeutung verliert
- D) heutzutage von Medien nicht mehr ernst genommen wird
- E) erstmals von einem Arbeitswissenschaftler aufgegriffen wurde

45. Mobbing am Arbeitsplatz ----.

- A) kann unter Umständen zur Steigerung der Leistungsfähigkeit in einem Betrieb beitragen
- B) ist der Fall, wenn die Betroffenen sich weigern, Suchtmittel zu konsumieren
- C) geht allgemein von Beschäftigten aus, die um ihre Position fürchten
- D) kann beim Betroffenen unter anderem auch Depressionen zur Folge haben
- E) bildet seit 1993 die Grundlage einer erfolgreichen Betriebsführung

46. Bei Mobbing handelt es sich um Verhaltensweisen, die ----.

- A) zu einer deutlichen Verbesserung des Arbeitsklimas in manchen Betrieben beitragen
- B) in von Arbeitswissenschaftlern vorbereiteten Fortbildungsprogrammen gefördert werden
- C) vorsätzlich sind und denen eine bestimmte Systematik zugrunde liegt
- D) heute ausschließlich schwedischen Arbeitswissenschaftlern bekannt sind
- E) das Ziel haben, Reizbarkeit und Konzentrationsstörungen entgegenzuwirken

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Kulturschock bezeichnet in der Sozialpsychologie, der Fremdsprachendidaktik und der Ethnologie die Erfahrung, die ein Individuum bei der plötzlichen erstmaligen Konfrontation mit andersartigen Wertvorstellungen und Verhaltensmustern einer fremden Gesellschaft macht. Häufige Reaktionsformen auf diese Fremdheitserfahrung sind Verhaltensunsicherheit, Aggressionen oder psychischer Zusammenbruch. Der Begriff wurde gegen Ende der 1950er Jahre geprägt, als in einer amerikanischen Studie die Anpassungsschwierigkeiten junger Entwicklungshelfer in der Fremde untersucht wurden. In den 1960er Jahren wurde der Kulturschock unter klinisch-psychiatrischen Aspekten betrachtet. In der Ethnologie bezeichnet man mit ihm die Erfahrung des Feldforschers beim Erstkontakt mit Fremden. Aufgrund der unterschiedlichen sozialen und politischen Bedingungen, denen Fremdheitserfahrungen unterliegen können, geht man heute jedoch nicht mehr von einem einheitlichen Phänomen Kulturschock aus, sondern man ersetzt den Begriff durch Ausdrücke wie biographischer Schock, Zivilisationsschock und sozialer Schock.

47. Unter Kulturschock sind Fremdheitserfahrungen zu verstehen, die ----.

- A) zur Überwindung von Verständigungsproblemen zwischen Feldforschern und der einheimischen Bevölkerung beigetragen haben
- B) vor allem darauf zurückzuführen sind, dass sich die Erwartungen, die an Jugendliche gestellt werden, verändert haben
- C) ein Individuum dabei unterstützen, verschiedene Anpassungsschwierigkeiten schneller zu bewältigen
- D) es jungen Entwicklungshelfern in den 1950er Jahren ermöglichten, sich an die amerikanischen Verhältnisse anzupassen
- E) sowohl sozialpsychologischer wie auch fremdsprachendidaktischer oder ethnologischer Natur sein können

48. Eine Person, die sich mit den ihr nicht geläufigen Werten und Verhaltensformen einer ihr fremden Gesellschaft auseinandersetzen muss, ----.

- A) sollte zumindest deren Sprache etwas beherrschen
- B) kann auf unterschiedliche Weise darauf reagieren
- C) könnte auf die Erfahrung junger Entwicklungshelfer zurückgreifen
- D) darf sich nicht anmerken lassen, dass sie übermüdet ist
- E) läuft Gefahr, von dieser Gesellschaft abgelehnt zu werden

49. Nachdem man mit Kulturschock zunächst die Probleme von Entwicklungshelfern bezeichnet hatte, ----.

- A) fand der Begriff auch Zugang in medizinische Bereiche
- B) stellte man fest, dass er jeder wissenschaftlichen Grundlage entbehrt
- C) suchte man nach Mitteln, um ihn zu intensivieren
- D) erkannte man, dass der Einsatz von Feldforschern verfrüht war
- E) wurden Entwicklungshelfer zu Fremdenführern ausgebildet

50. In Bezug auf die diversen Voraussetzungen, die einem Kulturschock zugrunde liegen können, ----.

- A) ist es erwiesen, dass das Phänomen seit Ende der 1950er Jahre nicht mehr verzeichnet wurde
- B) wird er heute überwunden, bevor mit fremden Gesellschaften Kontakt aufgenommen wird
- C) sind Reaktionen auf ihn wie Angst oder psychischer Zusammenbruch seltener geworden
- D) wurden die Begriffe biographischer Schock, Zivilisationsschock und sozialer Schock geprägt
- E) stellt sich die Frage, inwiefern er überhaupt der Pädagogik zugeordnet werden kann

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bildungselite ist ein Sammelbegriff für eine soziale Gruppe innerhalb einer Gesellschaft, die über viel anerkannte Bildung verfügt. Der Begriff kam im 19. Jahrhundert auf und wird oft synonym mit dem Begriff Bildungsbürgertum verwendet, wenn von „bürgerlicher Bildungselite“ die Rede ist. Soziologisch handelt es sich um eine Kategorie der Leistungseliten und wird von Eliten wie der Wirtschaftselite oder der politischen Elite abgegrenzt. Während noch in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts die Begriffe Bildungsbürgertum und Bildungselite nicht differenziert wurden, änderte sich dies in Folge wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Veränderungen ab den 1950er Jahren. Danach wurde zwischen der alten Bildungselite, also der sich über Geschmack und Kultur definierenden „Bildungsaristokratie“, und der neuen Bildungselite, auch „Bildungsgewinner“ genannt, unterschieden. Letztere wurde gebildet in einem ersten Schritt in den 1950er Jahren durch die Kinder von Unternehmern in Folge der Konzentrationsprozesse der Wirtschaft und in einem zweiten Schritt in der Bildungsexpansion in den 1960er Jahren als Nachkömmlinge von Beamten und Angestellten.

51. Bildungsbürgertum wird häufig mit Bildungselite gleichgesetzt, ----.

- A) weil die hiermit bezeichnete soziale Gruppe seitens der gebildeten Gesellschaft unterstützt werden musste
- B) worunter heute eine geringe Anzahl von Vertretern völlig verarmter aristokratischer Familien zu verstehen ist
- C) so dass es Beamten und Angestellten nicht gelang, ihren Kindern die Bedeutung einer guten Ausbildung begreiflich zu machen
- D) welche sich unabhängig von den militärischen Veränderungen im 18. Jahrhundert entwickelt hat
- E) einem Begriff, der erstmals im 19. Jahrhundert geprägt wurde und sich auf eine bestimmte gesellschaftliche Gruppe bezieht

52. Die Bildungselite ist ----.

- A) diejenige soziale Gruppe, die in einer Gesellschaft Bildung vermittelt
- B) ein Synonym für politische Elite oder Wirtschaftselite
- C) vom soziologischen Standpunkt aus eine Leistungselite
- D) heute der Teil der Gesellschaft, der versucht, den wirtschaftlichen Fortschritt zu hemmen
- E) eine abwertende Bezeichnung für einkommensschwache soziale Gruppen

53. Nach den 1950er Jahren ----.

- A) begann man zwischen Bildungsbürgertum und Bildungselite zu unterscheiden
- B) stagnierte die wirtschaftliche Entwicklung für mehrere Jahrzehnte
- C) ging die so genannte Bildungsaristokratie aus der sozialen Gruppe der Bildungsgewinner hervor
- D) wurden Kinder von wirtschaftlich erfolgreichen Unternehmern zu Beamten ausgebildet
- E) hatte die Bildungsexpansion Konzentrationsprozesse in der Wirtschaft zur Folge

54. Als soziale Gruppe ist die neue Bildungselite ----.

- A) seit den 1950er und 60er Jahren ein Makel für die Gesellschaft
- B) dafür bekannt, dass sie in Bezug auf Kultur und Geschmack den Ton angibt
- C) für Nachkömmlinge von Beamten und Angestellten verschlossen
- D) das Ergebnis wirtschaftlicher Entwicklungen und der Bildungsexpansion
- E) diejenige soziale Gruppe, die ihre Ausbildung an bestimmten Elitehochschulen genossen hat

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55. Herr Ataç:

- **Jeder sollte über eine Krankenversicherung verfügen. Das ist sehr wichtig.**

Herr Moran:

- **Dagegen ist nichts einzuwenden. Man kann vorher nie wissen, wann man einen Arzt braucht.**

Herr Ataç:

- **Genau. Wenn man nicht versichert ist, muss man die Kosten für eine ärztliche Behandlung und die Medikamente selbst tragen.**

Herr Moran:

- ----

Herr Ataç:

- **Da haben Sie Recht. Die hierbei anfallenden Kosten können sehr hoch sein.**

- A) Das stimmt. Das kann vor allem dann sehr teuer werden, wenn ein längerer Aufenthalt im Krankenhaus notwendig ist.
- B) Muss ich einen Schaden, den mein Kind verursacht hat, selbst bezahlen, oder kommt die Versicherung dafür auf?
- C) Ich habe ihn aber nicht gefragt, ob er in einem staatlichen Krankenhaus oder in einer Privatklinik tätig ist.
- D) Ich lasse mich in bestimmten Abständen von ihm untersuchen, obwohl ich keine Beschwerden habe.
- E) Das ist wahrscheinlich darauf zurückzuführen, dass er nicht damit rechnet, selbst einmal darauf angewiesen zu sein.

56. Frau Okur:

- **Ich habe die Bewerbungsfrist für das Stipendium verpasst. Sie ist vorgestern abgelaufen. Ich bin einfach ratlos.**

Frau Kaplan:

- **Hatten Sie sich denn nicht vorher darüber informiert?**

Frau Okur:

- **Ja, natürlich, aber ich habe mich im Datum geirrt. Ich dachte, dass sie erst nächsten Freitag zu Ende gehen würde.**

Frau Kaplan:

- ----

Frau Okur:

- **Das habe ich schon. Eine zusätzliche Frist wird nicht zugestanden. Da kann man nichts machen.**

- A) Ich kann es nicht fassen, dass Sie den Termin einfach vergessen haben. Wissen Sie, wie schwer es war, ihn zu bekommen?
- B) War es eine staatliche oder eine private Institution, für deren Stipendium Sie sich beworben haben?
- C) Das ist schade. Sie sollten sich aber dennoch an die zuständige Stelle wenden. Vielleicht wurde die Frist verlängert.
- D) Was hat sie ihrem Kollegen darauf geantwortet? Ich hoffe doch, dass sie sich wenigstens bei ihm entschuldigt hat.
- E) Machen Sie sich keine Sorgen. Er hat eine robuste Natur. Ich bin sicher, dass er den Eingriff gut überstehen wird.

57. Herr Ataman:
– **Könnten Sie mir das Medikament geben, das mir mein Arzt verschrieben hat?**

Apotheker:

- **Geben Sie mir bitte das Rezept, damit ich sehen kann, worum es sich handelt.**

Herr Ataman:

- **Hier bitte! Ich kann diese Schrift sowieso nicht entziffern. Es wird ein Schmerzmittel sein.**

Apotheker:

- **Ah, ich sehe schon, es ist eine Salbe. Das ist kein Problem. Ich bringe sie Ihnen sofort.**

Herr Ataman:

– ----

Apotheker:

- **Ich irre mich bestimmt nicht. Diese Salbe ist für die äußere Anwendung bestimmt und äußerst wirksam.**

- A) Kann ich diese Salbe auch ohne Rezept bei Ihnen bekommen?
B) Sind Sie sich sicher? Ich dachte, ich würde Tabletten gegen meine Schmerzen bekommen.
C) Könnten Sie mir auch Schmerztabletten geben? Ich habe zu Hause keine mehr.
D) Muss ich den Preis für dieses Mittel bezahlen oder kommt meine Versicherung dafür auf?
E) Könnten Sie mir vielleicht auch sagen, welche Substanzen in dieser Salbe enthalten sind?

58. Herr Orbay:
– **Würden Sie mir bitte erklären, was friktionelle Arbeitslosigkeit ist?**

Frau İnkaya:

- **Nun, das ist eine Form der fehlenden Lohnbeschäftigung, die entsteht, wenn ein Arbeitnehmer die Arbeitsstelle wechselt.**

Herr Orbay:

- **Ist dies der Fall, wenn einem Arbeitnehmer gekündigt wird oder wenn er seine Beschäftigung selbst aufgibt, um eine andere anzunehmen?**

Frau İnkaya:

- **Bei beiden. Hierbei geht es nicht um die Art der Kündigung sondern um die Übergangszeit zwischen zwei Beschäftigungen.**

Herr Orbay:

– ----

Frau İnkaya:

- **Das hängt von verschiedenen Faktoren ab. Im Allgemeinen finden aber Arbeitnehmer, die selbst gekündigt haben, schneller eine neue Stelle als diejenigen, denen gekündigt wurde.**

- A) Wie viel Arbeitslosengeld erhalten die von der friktionellen Arbeitslosigkeit Betroffenen?
B) Ist dieser Zustand der Arbeitslosigkeit von Dauer?
C) Was geschieht, wenn sie keine andere Stelle findet?
D) In welchen Berufsgruppen ist diese Art der Arbeitslosigkeit am häufigsten?
E) Bekommen sie vom Arbeitgeber ein Empfehlungsschreiben?

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

59. Mit Schlüsselkinder sind Kinder gemeint, die nicht rund um die Uhr beaufsichtigt werden, weil sich ihre Eltern aus beruflichen Gründen nicht in vollem Umfang um sie kümmern können und ihnen den Schlüssel zur Wohnung anvertrauen, damit sie sich nach der Schule selbst versorgen können.

- A) Eltern, die sich nicht selbst um ihre Kinder kümmern können und niemanden haben, dem sie die Kinder anvertrauen können, sehen sich dazu veranlasst, ihnen den Wohnungsschlüssel zu geben, weswegen sie auch Schlüsselkinder genannt werden.
- B) Kinder, die sich aufgrund fehlender Erwerbstätigkeit ihrer Eltern dazu veranlasst fühlen, zum Unterhalt der Familie beizutragen, indem sie ihre Zeit nach dem Schulunterricht entsprechend nutzen und ihren Eltern nach Möglichkeit nicht zur Last fallen, werden Schlüsselkinder genannt.
- C) Schlüsselkinder unterscheiden sich von ihren Altersgenossen, indem sie in der Schule oft auf sich selbst gestellt sind, weswegen sie schon früh lernen, ohne ihre Eltern, die von ihrem Beruf stark in Anspruch genommen werden, zurechtzukommen.
- D) Schlüsselkinder sind zeitweise unbeaufsichtigte Kinder, deren Eltern sich ihnen wegen Erwerbstätigkeit nicht ausreichend widmen können und ihnen den Wohnungsschlüssel aushändigen, um ihnen die Selbstversorgung nach Schulschluss zu ermöglichen.
- E) Manche Eltern sind aus beruflichen Gründen zeitlich so ausgelastet, dass sie sich erst nach Feierabend um ihre Kinder kümmern können, die in der Wohnung von einer anderen Person beaufsichtigt werden, weshalb sie auch als Schlüsselkinder bezeichnet werden.

60. Während ein wesentlicher Teil der industriell entwickelten Länder die Vorschriften für den Umweltschutz gesetzlich geregelt hat, sind die diesbezüglichen Bedingungen in den Ländern der Dritten Welt ziemlich unzulänglich.

- A) Im Gegensatz zu den Industrieländern, von denen die meisten die Bestimmungen in Bezug auf den Umweltschutz in ihre Gesetzgebung integriert haben, sind in dieser Hinsicht die Voraussetzungen in den Ländern der Dritten Welt wesentlich verbesserungsbedürftig.
- B) Im Hinblick auf die Maßnahmen, die im Rahmen des Umweltschutzes vom Staat ergriffen werden, bestehen zwischen den industrialisierten Ländern und den Ländern der Dritten Welt Unterschiede, die in der Regel jedoch nur geringfügig sind.
- C) Eine bedeutende Anzahl von Ländern der Dritten Welt wird in Bezug auf die Festlegung gesetzlicher Verordnungen zur Verhinderung oder Beseitigung von Umweltschäden von Industrieländern, wenn auch nur in sehr beschränktem Umfang, unterstützt.
- D) In industriell entwickelten Ländern beruht der Umweltschutz gänzlich auf gesetzlich festgelegten Grundlagen, die für die Länder der Dritten Welt nicht erforderlich sind, weil die dortige Umweltverschmutzung nur von geringem Ausmaß ist.
- E) Manchen Ländern der Dritten Welt ist es gelungen, einen großen Teil der gesetzlichen Regelungen, die in sämtlichen industrialisierten Ländern in Bezug auf den Umweltschutz erlassen wurden, unverändert in ihre eigene Gesetzgebung zu übernehmen.

61. Während der Versammlung wurde beschlossen, zur Deckung der Schulden des letzten Jahres verschiedene Maßregeln zu ergreifen, die sich in Preiserhöhungen der Produkte äußern werden, um zu erreichen, dass sich die Einnahmen der Firma steigern.

- A) Letztes Jahr fand eine Sitzung statt, in der nach Wegen gesucht wurde, um die anstehenden Schulden der Firma zu bezahlen, wobei unter anderem auch vorgeschlagen wurde, die Einnahmen der Firma zu steigern, indem man mehr Waren produziert.
- B) Die Besprechung dauerte so lange, bis man den Beschluss gefasst hatte, die Produkte billiger herzustellen, während ihre Preise erhöht werden, um die Gewinne zu steigern, mit denen die sich seit Jahren angesammelten Firmenschulden beglichen werden sollen.
- C) Nachdem mehrere Maßnahmen mit der Absicht, die Schulden der Firma zu tilgen und deren finanzielle Lage zu stärken, ergriffen worden waren, wurde eine Versammlung einberufen, um festzulegen, zu welchen Preisen die Waren der Firma angeboten werden sollen.
- D) Die zur Intensivierung der internationalen Verbindungen der Firma notwendigen Vorgehensweisen wurden während der diesjährigen Zusammenkunft festgelegt, in welcher auch die Produktpalette und die noch ausstehenden Zahlungen erörtert wurden.
- E) Im Laufe der Versammlung hat man den Entschluss gefasst, durch Einleitung diverser Schritte zwecks Begleichung der vorjährigen Schulden eine Steigerung der für die Waren angesetzten Preise zu veranlassen, mit dem Ziel, eine Erhöhung der Firmeneinnahmen zu erwirken.

62. Bei Temperaturen unter null Grad Celsius müssen Flughäfen eine Einheit zur Verfügung stellen, die die Tragflächen der Flugzeuge vor dem Start mit einem speziellen Mittel besprüht, um zu verhindern, dass diese während des Fluges vereisen.

- A) Vor allem bei tiefen Temperaturen ist an den Flughäfen ein Enteisungsteam stets abrufbereit, um das Fahrgestell von Flugzeugen mit einer Chemikalie zu benetzen, damit das Eis, das sich im Laufe des vorherigen Fluges dort gebildet hat, rascher schmilzt.
- B) Da vereiste Tragflächen während des Fluges eine Gefahr darstellen, müssen Flughäfen bei niedrigen Temperaturen Einsatzgruppen zur Verfügung stellen, die gleich nach der Landung die Besatzung der gefährdeten Flugzeuge in Sicherheit bringt.
- C) An jedem Flugplatz gibt es spezielle Gruppen, die bei Temperaturen unter null Grad Celsius in Aktion treten, indem sie die Tragflächen von Flugzeugen, die während der Startvorbereitungen vereist sind, mit einer Flüssigkeit befeuchten.
- D) Bei Minusgraden sind Flughäfen dazu verpflichtet, eine Einsatzgruppe bereit zu halten, welche die Flügel von Flugzeugen vor dem Abflug mit einer besonderen Substanz besprüht, damit sie im Laufe des Fluges nicht mit Eis überzogen werden.
- E) Bei Minusgraden besteht das Risiko, dass sich auf den Flügeln von Flugzeugen, die auf ihren Einsatz warten, Eis bildet, wogegen verschiedene Maßnahmen getroffen werden, zu denen auch eine Enteisungs-Mannschaft gehört, die die Flügel eisfrei hält.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. Ein Kollege erzählt Ihnen von einem Vorfall, wobei er ausführlich auf sämtliche belanglose Details eingeht. Sie werden ungeduldig und möchten, dass er sich kurz fasst. Was sagen Sie zu ihm?

- A) Lassen Sie doch bitte diese Nebensächlichkeiten beiseite. Sagen Sie mir einfach und ohne Umschweife, was passiert ist.
- B) Ich möchte genau wissen, wie es abgelaufen ist. Sie müssen mir alle Einzelheiten erzählen. Lassen Sie bitte nichts aus.
- C) Das ist eine sehr anschauliche Beschreibung des Vorfalls. Waren Sie selbst Zeuge davon oder berichten Sie nur, was Sie gehört haben?
- D) Ich bin überrascht, wie gut Sie über den Vorfall informiert sind. Sie scheinen sich für derartige Ereignisse sehr zu interessieren.
- E) Eigentlich glaube ich ihr kein Wort. Ich bin sicher, dass sie das meiste, was sie erzählt, ganz einfach erfunden hat.

64. Die Ausfahrt Ihres privaten Parkplatzes wird durch einen Wagen verhindert, der unerlaubt davor abgestellt wurde. Sie entschließen sich dazu, diesen Wagen von einem Abschleppdienst umgehend entfernen zu lassen. Was sagen Sie?

- A) Ich habe jetzt wirklich keine Zeit, nach dem Besitzer dieses Wagens zu suchen. Mir bleibt nichts anderes übrig, als mit dem Abschleppwagen meines Nachbarn zur Arbeit zu fahren.
- B) Es ist mir unverständlich, weshalb man meinen Wagen abgeschleppt hat. Ich hatte ihn wie immer auf meinem privaten Parkplatz vor meiner Wohnung geparkt.
- C) Wie rücksichtslos von dem Fahrer, die Ausfahrt zu versperren. Ich werde mich sofort an einen Abschleppdienst wenden, um diesen Wagen abtransportieren zu lassen.
- D) Es ist nicht zu glauben! Jetzt hat der Abschleppwagen statt des Autos, das die Ausfahrt versperrt, das Fahrzeug mitgenommen, das vor dem Hydranten stand!
- E) Auf dem Schild vor der Ausfahrt steht klar und deutlich, dass alle Fahrzeuge, die hier parken, abgeschleppt werden. Deswegen habe ich mein Auto woanders abgestellt.

65. Ein Bekannter bittet Sie darum, ihm bei der Lösung eines persönlichen Problems beizustehen, was Ihnen jedoch unangenehm ist. Sie möchten die Bitte höflich ablehnen. Wie könnten Sie ihm antworten?

- A) Ich hätte nicht gedacht, dass Sie je meiner Hilfe, die ich Ihnen natürlich zugestehen werde, bedürfen würden. Wie sind Sie nur in diese Zwickmühle geraten?
- B) Es tut mir leid, dass Sie sich in einer solch schwierigen Situation befinden. Ich verstehe zwar nicht, wie ich Ihnen hierbei von Nutzen sein kann, stehe Ihnen aber zur Verfügung.
- C) Ich möchte Sie um einen Gefallen bitten. Es handelt sich um eine sehr vertrauliche Angelegenheit und Sie sind der einzige Mensch, auf den ich mich hier noch verlassen kann.
- D) Weshalb haben Sie mich nicht früher auf seine Zwangslage aufmerksam gemacht? Es wird schwer sein, jetzt noch etwas dagegen zu unternehmen.
- E) Bitte verstehen Sie mich nicht falsch, aber ich wäre Ihnen sehr verbunden, wenn Sie nicht von mir verlangen, dass ich mich in Ihre Privatangelegenheiten mische.

66. Sie haben einen leichten Verkehrsunfall verursacht, bei dem am anderen Wagen nur ein unerheblicher Blechschaden entstanden ist. Sie möchten den Schaden selbst bezahlen, ohne die Versicherung einzuschalten. Was sagen Sie zum Fahrer des geschädigten Wagens?

- A) Ich bestehe darauf, dass Sie mir den Schaden ersetzen. Die Tatsache, dass Sie nicht entsprechend versichert sind, hat Sie nicht daran gehindert, die Vorfahrt zu missachten!
- B) Es ist fast unglaublich, dass Ihnen nichts passiert ist! Ich habe gesehen, dass sich das Auto überschlagen hat, und bin sofort hergeeilt, um Ihnen behilflich zu sein.
- C) Der Polizeibeamte hat den Unfallhergang aufgezeichnet und wird den Bericht an die Versicherung weitergeben. Ich wäre froh, wenn man mir den Schaden bald ersetzen würde.
- D) Wenn es Ihnen nichts ausmacht, würde ich es vorziehen, Ihnen den Schaden aus eigener Tasche zu ersetzen, anstatt die Versicherung in Kenntnis zu setzen.
- E) Wenn Sie unbedingt darauf bestehen, dass wir die Angelegenheit unter uns regeln und Sie sämtliche Reparaturkosten übernehmen, habe ich nichts dagegen einzuwenden.

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. Der Emigrationsprozess ändert die Struktur der sozialen Verbindungen des Emigranten. Die Anpassung der Persönlichkeit an die neue kulturelle und soziale Umgebung verläuft auf der Gesellschaftsebene und der Ebene der direkten sozialen Umgebung. Dabei verändern sich der Status, soziale Rollen und Beziehungen. Das führt dazu, dass eine Person in der Emigration ihre in der Vergangenheit etablierten sozialen Verbindungen verliert. ---- Die Minderung des sozialen Status und mangelnde Sprachkenntnisse führen zu Angst und Unsicherheit in den eigenen Fähigkeiten, verursachen Gefühle der eigenen Unbedeutsamkeit und verringern das Selbstwertgefühl.
- A) Dies wiederum hat negative Auswirkungen auf den psychischen Zustand des Betroffenen.
- B) Solche Geschäfte können bedeutende Gewinne abwerfen, was zur Folge hat, dass sich der Wert der Firmenaktien erhöht.
- C) Die Erforschung seiner physikalischen Grundlagen und die Markteinführung des Prototyps nahmen viel Zeit in Anspruch.
- D) Einen weiteren Schwerpunkt der Zusammenarbeit bildet die Wirtschaftsförderung.
- E) Sie kommen zunehmend ins Rentenalter und sind mehrheitlich nicht daran interessiert, an diesen Fortbildungskursen teilzunehmen.
68. Der Pazifismus ist eine politische Bewegung, die den Einsatz von Gewalt, insbesondere militärischer, zur Durchsetzung von Interessen aus vorwiegend ethischen Gründen ablehnt. Die Erhaltung des Friedens, die Suche nach gewaltlosen Lösungen zwischenstaatlicher Konflikte und die Beseitigung der Ursachen von Gewalt in der Gesellschaft sind für Pazifisten oberste Prioritäten ihrer Vorgehensweise. ---- Pragmatisch orientierte Gruppen der Friedensbewegung, die meist mit Pazifismus gleichgesetzt wird, relativieren das Kriterium der absoluten Gewaltlosigkeit, um der realpolitischen Sicherung des Friedens, z. B. durch das Zustandekommen kollektiver Sicherheitsverträge besser dienen zu können.
- A) Diese Runenschriften wurden in ganz Westeuropa gefunden.
- B) Er bildete ein Netz aus exzellent qualifizierten Fachleuten und Zulieferbetrieben.
- C) Das bereitgestellte Finanzvolumen wurde von ihm fast verdoppelt.
- D) Er betont, dass Rezeption und Interpretation selbst zeitgebundene Handlungen sind.
- E) Deshalb gilt in westlichen Ländern die Kriegsdienstverweigerung für sie als moralische Pflicht.

69. Manche Ökonomen kritisieren, dass ein bedeutender Teil des wirtschaftlichen Handelns in den westlichen Industrieländern von Überzeugungen bestimmt wird, die der Vergangenheit angehören. So mag es bis zum 19. Jahrhundert sinnvoll gewesen sein, Hunger und Not durch steigende Produktion zu bekämpfen. ---- Die Güter werden im Überfluss produziert, und die Nachfrage nach ihnen muss deswegen durch Werbung künstlich geschaffen werden. Das heißt, die Gesellschaft schafft die Bedürfnisse selbst, die sie dann glaubt, befriedigen zu müssen. Dabei verlieren die Güter mit steigender Produktion an Wert. Das eigentliche Ziel der Produktion, die Versorgung der Menschen, hat die Gesellschaft schon längst aus den Augen verloren.

- A) Nach den neuesten Erkenntnissen ist dies jedoch die Phase, in der die Persönlichkeit der Individuen geformt wird.
- B) Dessen ungeachtet gehört auch die Entwicklung unterrichtsrelevanter Technologien in seinen Aufgabenbereich.
- C) Heute aber ist Ernährungsknappheit für die Menschen in westlichen Industriestaaten kein vordringliches Problem mehr.
- D) Dies hatte zur Folge, dass er heute in der Lage ist, moderne Informations- und Kommunikationssysteme selbst zu entwickeln.
- E) Sie wies darauf hin, dass bei dieser Wirtschaftslage bei allmählicher Geldentwertung Produktion und Beschäftigung zurückgehen.

70. In natürlichen Ökosystemen finden sich in der Regel mehr Arten als in Kulturlandschaften oder Städten. Die Einrichtung von Agrarökosystemen senkt die lokale Vielfalt drastisch, da sie neben der Reduktion der pflanzlichen Vielfalt eine Verkleinerung des gesamten Nahrungsnetzes nach sich zieht. Auch Bevölkerungswachstum und Umweltverschmutzung gefährden die biologische Vielfalt. Durch die Zersplitterung ehemals zusammenhängender Biotope gehen Tieren essentielle Bestandteile ihrer ökologischen Nische verloren. ---- In diesem Sinn dient der Naturschutz dem Erhalt der biologischen Vielfalt.

- A) Sie traten zusammen, um umgehend diejenigen Maßnahmen festzulegen, die das weitere Bestehen des Unternehmens sichern sollen.
- B) Deswegen können Gesetze zum Schutz bedrohter Arten nur dann Wirkung haben, wenn die Ökosysteme erhalten bleiben.
- C) Nach dieser Liste wurde jede achte Säugetierart und jede neunte Vogelart von ihm als gefährdet oder unmittelbar bedroht eingestuft.
- D) In Sri Lanka entdeckten sie bei der Erforschung des Kronendachs des Regenwaldes über 100 unbekannte Froscharten.
- E) Er ist als einziger Vertreter einer eigenen, ursprünglichen Großgruppe der Reptilien streng geschützt.

71. - 76. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

71. An der neu gegründeten türkisch-deutschen Universität gibt es naturwissenschaftliche Unterrichtsveranstaltungen, die in Englisch, Deutsch und Türkisch erteilt werden.

- A) Ağırlıklı olarak fen bilimlerine yönelik olan Türk-Alman Üniversitesinde öğrenciler İngilizce, Almanca ve Türkçe dersleri de görmektedir.
- B) Türk-Alman Üniversitesinde fen bilimleri öğrenimi görenler eğitim dili olarak İngilizce, Almanca ve Türkçe arasında seçim yapabilmektedir.
- C) Türk-Alman Üniversitesinde yeni kurulan Fen Fakültesinde derslerin bir kısmı İngilizce, Almanca ve Türkçe olarak yürütülmektedir.
- D) Türk-Alman Üniversitesine bağlı Fen Fakültesindeki seçmeli dersler İngilizce, Almanca ve Türkçe olarak okutulmaktadır.
- E) Yeni kurulan Türk-Alman Üniversitesinde İngilizce, Almanca ve Türkçe olarak verilen fen bilimleri dersleri vardır.

72. Weil in der Automobilindustrie laufend Fortschritte verzeichnet werden, fügen die Hersteller jedes Jahr den Modellen, die auf den Markt gebracht werden, neue Eigenschaften hinzu.

- A) Üreticilerin her yıl piyasaya sundukları yeni modellerin özellikleri otomobil endüstrisindeki ilerlemelerin bir yansımasıdır.
- B) Otomobil endüstrisinin gelişmesi o kadar hızlı ki, bir sonraki yılda belirli bir modeldeki yeniliğin piyasaya sürülmeden elden geçirilmesi gerekiyor.
- C) Otomobil endüstrisinde sürekli ilerlemeler kaydedildiğinden üreticiler her yıl, piyasaya sürülen modellere yeni özellikler ekliyor.
- D) Üreticiler tarafından her yıl modellere yeni özellikler eklenmesi, otomobil endüstrisinin çok hızlı geliştiğinin göstergesidir.
- E) Otomobil endüstrisi alanındaki ilerlemelerden dolayı üreticiler, tasarladıkları modellere her yıl yeni özellikler ekleyebiliyor.

73. Wissenschaftler aus unterschiedlichen Gebieten haben zusammenzuarbeiten, um ein interdisziplinäres Projekt durchführen zu können.

- A) Disiplinlerarası bir projeyi yürütmek için farklı alanlardan bilim adamları iş birliği yapmalıdır.
- B) Ancak farklı alanlarda çalışan bilim adamlarının iş birliği sayesinde bu disiplinlerarası proje başarılı bir şekilde yürütülebildi.
- C) Birçok farklı alana mensup bilim adamları disiplinlerarası projede çalışmak için başvuruda bulundu.
- D) Disiplinlerarası projelerin gerçekleştirilmesi ancak farklı alanlardan birçok bilim adamının katkısıyla mümkündür.
- E) Bu proje disiplinlerarası bir çalışma gerektirdiğinden farklı alanlardan bilim adamlarının iş birliği yapması öngörülmektedir.

74. Faturayı, öngörülen süre içinde ödemeyi unuttuğundan faiz ödemek zorunda kaldı.

- A) Da er die Rechnung nicht binnen der vorgesehenen Frist beglichen hatte, musste er Zinsen zahlen.
- B) Er musste Zinsen zahlen, weil er vergessen hatte, die Rechnung binnen der vorgesehenen Frist zu begleichen.
- C) Wenn er die Rechnung nicht binnen der vorgesehenen Frist begleicht, wird er zusätzlich Zinsen zahlen müssen.
- D) Jemand, der die Rechnungen binnen der vorgesehenen Frist nicht beglichen hat, ist dazu gezwungen, zusätzlich auch Zinsen zu zahlen.
- E) Für Rechnungen, die binnen einer bestimmten Frist nicht beglichen werden, sind Zinsen vorgesehen.

75. Obezlik birçok kişi tarafından ciddiye alınmasa da kesinlikle tedavi edilmesi gereken bir hastalıktır.

- A) Viele Personen, die unter Fettleibigkeit leiden, wollen nicht einsehen, dass es sich bei ihr um eine ernste Krankheit handelt.
- B) Bei Fettleibigkeit, die oft nicht ernst genommen wird, handelt es um eine Krankheit, die behandlungsbedürftig ist.
- C) Dass es sich bei Fettleibigkeit um eine ernste Störung handelt, die eine Behandlung erfordert, ist vielen Personen nicht bewusst.
- D) Auch wenn Fettleibigkeit von vielen Menschen nicht ernst genommen wird, ist sie eine Krankheit, die unbedingt behandelt werden muss.
- E) Die Fettleibigkeit, unter der viele Personen leiden, gehört zu den Krankheiten, die unbedingt behandelt werden müssen.

76. Eski bir dairenin tadilatını yaptırmak yerine yeni bir daire almayı tercih ettiğini söyledi.

- A) Weil die Renovierung der alten Wohnung eine sehr kostspielige Angelegenheit war, entschloss er sich dazu, in einen Neubau zu ziehen.
- B) Als er erfuhr, dass die Renovierung der alten Wohnung sehr teuer zu stehen kommen würde, zog er es vor, sein Vorhaben aufzugeben.
- C) Er hat gesagt, dass er es vorzieht, eine neue Wohnung zu kaufen, anstatt eine alte Wohnung renovieren zu lassen.
- D) Weil er nicht die Zeit hat, sich um die Renovierung einer alten Wohnung zu kümmern, wird er in eine neue Wohnung einziehen.
- E) Anstatt die alte Wohnung renovieren zu lassen, was sehr beschwerlich ist, sollte sie eine neue Wohnung vorziehen.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) Ein Rückgang des Lebensstandards und die Veränderung der sozialen Rollen wirken sich stark auf das Familienleben aus. (II) Börsen können nach ihrer Gesellschaftsform unterschieden werden: in Börsen für Kassageschäfte, die ganz kurzfristig erfüllt werden müssen, und Börsen für Termingeschäfte, bei denen die Erfüllung erst zu einem späteren Termin erfolgt. (III) In diesen Bereich fällt der Handel mit Optionen, Futures und Swaps und unzähligen Derivaten, deren Handel durch ihre Hebelwirkung sehr einträglich, aber auch sehr risikoreich ist. (IV) Derivate sind von Basisinstrumenten abgeleitete Formen, also z. B. Aktienoptionen, Warenfutures oder Devisenoptionsscheine. (V) Im Grunde genommen handelt es sich bei den Optionen oder Derivaten um Wetten auf die Zukunft, die in Form von Kaufoptionen oder Verkaufsoptionen erhältlich sind.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Probleme, Sachverhalte und Lerninhalte haben Aufforderungscharakter, wenn sie einen Schüler motivieren, sich von sich aus damit auseinanderzusetzen. (II) Er entspricht der Motivierung, die von der Sache selbst ausgeht und den Schüler zur Tätigkeit anregt. (III) Die Förderung von Kreativität lässt den Aufforderungscharakter von Problemen und Situationen ansteigen. (IV) Es stellte sich heraus, dass mit steigendem Einkommen Verbraucher dazu tendieren, hochwertigere langlebige Konsumgüter zu erwerben. (V) Im Gegensatz dazu führt mechanisches Einüben und Auswendiglernen sowie ein autoritärer Erziehungsstil zur Verringerung der Aufforderungsstärke oder lassen sie gar nicht erst aufkommen.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Das Abfallproblem ist eng mit dem des Bodenschutzes verbunden: (II) Der Naturwissenschaftler klassifizierte diese Lebensform auf der Grundlage ihrer physikalischen, chemischen und biologischen Eigenschaften. (III) Schon immer wurden nicht mehr benutzte Gegenstände weggeworfen, meistens mehr oder weniger geordnet irgendwo auf den Boden. (IV) Auch wenn manche flüssigen Produktionsabfälle oder landwirtschaftliche und kommunale Abwässer in Gewässer und Meere abgelassen und gasförmige Rückstände in die Luft geblasen werden – die allermeisten Abfälle landen auf Mülldeponien. (V) Von dort aus dringen die im Müll enthaltenen Schadstoffe früher oder später in den darum- und darunter liegenden Boden ein.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Die Bevölkerungsstatistik beschäftigt sich mit der Zahl der Geburten, Daten zu Sterblichkeit, Eheschließungen und Krankheiten. (II) Zur Erforschung der Tendenzen gesellschaftlicher Entwicklungen, für Gesetzesvorhaben und für wirtschaftspolitische Entscheidungen ist sie unverzichtbar. (III) Die Daten stammen aus Volkszählungen und den Unterlagen der Einwohnermeldeämter. (IV) Die wichtigste Angabe in der Bevölkerungsstatistik ist die Geburts- und die Sterberate, die in der Regel die durchschnittliche Anzahl von Geburten oder Todesfällen pro 1000 Bevölkerungsmitglieder pro Kalenderjahr angibt. (V) Die wettbewerbsfähige Güterproduktion in Hochlohnländern basiert auf qualifizierten Fachleuten und auf einem hohen Technisierungsgrad.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav evrakını teslim ederek salondan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde Salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

Soru kitapçığı üzerinde yer alan, testin Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve Salon Görevlisinin, hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon Görevlisi imzasını tükenmez kalemle atmalıdır.

9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızca yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir. Sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2011 KAMU PERSONEL YABANCI D L B LG S SEV YE TESP T SINAVI
(Sonbahar Dönemi)
20 KASIM 2011 PAZAR

ALMANCA TEST

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 21. E | 41. A | 61. E |
| 2. E | 22. A | 42. E | 62. D |
| 3. D | 23. D | 43. B | 63. A |
| 4. A | 24. B | 44. E | 64. C |
| 5. C | 25. C | 45. D | 65. E |
| 6. E | 26. A | 46. C | 66. D |
| 7. D | 27. E | 47. E | 67. A |
| 8. E | 28. C | 48. B | 68. E |
| 9. B | 29. C | 49. A | 69. C |
| 10. B | 30. E | 50. D | 70. B |
| 11. A | 31. B | 51. E | 71. E |
| 12. D | 32. D | 52. C | 72. C |
| 13. C | 33. A | 53. A | 73. A |
| 14. A | 34. B | 54. D | 74. B |
| 15. B | 35. E | 55. A | 75. D |
| 16. E | 36. D | 56. C | 76. C |
| 17. C | 37. A | 57. B | 77. A |
| 18. A | 38. C | 58. B | 78. D |
| 19. D | 39. B | 59. D | 79. B |
| 20. C | 40. E | 60. A | 80. E |