



2011 KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(Sonbahar Dönemi)  
**BULGARCA**

20 KASIM 2011 PAZAR

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI

**MASTER KİTAPÇIK**

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO.

**Soru kitapçığı numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIK  
NUMARASI

**000000000**

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın imzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon görevlisinin imzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Той е строг, но ----.

- A) жесток                      B) немилостив  
C) справедлив                D) безпощаден  
E) безмилостен

2. Когато ходеше, старецът ---- на патерица.

- A) се опираше                B) се допираше  
C) се спираше                D) се подпираше  
E) се препираше

3. Сфинксът – митичното същество с лъвско тяло и човешка глава, стои на ---- край египетските пирамиди.

- A) стража                      B) поклона  
C) преклонения                D) поклонението  
E) уважение

4. Атмосферата ---- опасните слънчеви лъчи, които ---- биха изгорили всичко живо на земята.

- A) пречупва / понякога  
B) спира / обаче  
C) разсейва / всъщност  
D) отразява / впрочем  
E) възпира / иначе

5. Краката ни се хлъзгаха по ---- наклон.

- A) равния                      B) разкаляния  
C) сухия                        D) подравнения  
E) песъчливият

6. Утре ---- заминават за Видин.

- A) Иван и Мария              B) ти и Иван  
C) ние с тебе                  D) аз и Мария  
E) Иван и аз

7. Госпожица Петрова, вярно ли е, че сте ---- с провеждането на анкетата?

- A) била натоварена  
B) били натоварена  
C) били натоварени  
D) били натоварените  
E) била натоварената

8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

8. Вълкът, ----, сам си върши работата.

- A) който казва                      B) както си каза  
C) както се казва                  D) като си казва  
E) където казва

9. Тръгна бавно към мъжа, ---- лице едва виждаше в здрача.

- A) чието                      B) който                      C) което  
D) чийто                      E) чиито

10. Цветята ---- от учениците.

- A) набират                      B) набраха  
C) набрани                      D) са набрани  
E) наберат

11. Господин Петров, Вие ---- за решението.

- A) последен сте бил уведомен  
B) последен сте били уведомени  
C) последни сте бил уведомен  
D) последни сте били уведомени  
E) последен сте били уведомен

12. На гарата е ---- дълъг пътнически влак.

- A) паркиран                      B) застанал  
C) поставен                      D) композиран  
E) забранен

13. ---- не дължи толкова, колкото на първия си наставник.

- A) Никого                      B) Никой  
C) Никакви                      D) Никога  
E) Никому

14. Чичо Марин подкова копитото на ----.

- A) овцата                      B) коня  
C) козела                      D) овена  
E) елена

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Днес е трудно да кажем със сигурност кога се е появила идеята, че Земята е (15)----. Според сведенията такова (16)---- било изказано в Гърция през V век пр. н. е. То се утвърдило много бързо сред (17)---- учени. Привърженици на тази теза са били най-изтъкнатите (18)---- на древния свят – Платон и Аристотел. Аристотел дори пръв се досетил, че тъмната сянка, (19)---- върху Луната по време на лунни затъмнения, е всъщност сянката на Земята.

15.

- A) кълбо                      В) кръг  
C) окръжност                D) кълбовидно  
E) кръгообразната

16.

- A) изложение                В) провинение  
C) предположение         D) недоразумение  
E) извинение

17.

- A) аналитичните              В) античните  
C) англоезичните            D) модерни  
E) руските

18.

- A) мислители                В) мъченици  
C) постмодернисти         D) художници  
E) изкуствоведи

19.

- A) скриваща се              В) описваща  
C) преплитаща се         D) отпадаща  
E) появяваща се

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Айфеловата кула е един от най-известните (20)---- на френската столица. Построена е (21)---- провеждането на Световното изложение в Париж през 1889 г. (22)---- името на автора на проекта – инженер Густав Айфел. Идеята е нетрадиционна за времето си – за първи път се използва желязо за (23)---- ѝ. Кулата е висока 324 метра и (24)---- годишно от 6 милиона туристи.

20.

- A) марки  
B) емблемите  
C) символи  
D) открития  
E) забележителности

21.

- A) благодарение на  
B) въпреки  
C) във връзка  
D) по случай  
E) именно

22.

- A) Носи  
B) Посвещава  
C) Пренася  
D) Съобщава  
E) Използва

23.

- A) показването  
B) построяването  
C) отстояването  
D) възлизането  
E) развитието

24.

- A) се виждат  
B) се говори  
C) се посещава  
D) се дължи  
E) се чува

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. В събота вечерта приготвих набързо багажа си, ----.

- A) тъй като бих пътувал рано сутринта в неделя
- B) понеже ще съм пътувал рано сутринта в неделя
- C) защото бях пътувал рано сутринта в неделя
- D) при все че пътувах рано сутринта в неделя
- E) защото щях да пътувам рано сутринта в неделя

26. ----, освен ако в него не е посочен друг срок.

- A) Законът бе приет още на първо четене
- B) Законът се спазва стриктно
- C) Законът влиза в сила веднага
- D) Всички са гласували за приемането на закона
- E) Някои закони остават само на хартия

27. В неделя трябваше да уча много, ----.

- A) тъй като в понеделник ме изпитваха по история
- B) понеже в понеделник ще са ме изпитвали по история
- C) защото в понеделник бяха ме изпитвали по история
- D) понеже в понеделник щяха да ме изпитват по история
- E) при все че в понеделник били ме изпитали по история

28. ----, мека среднощна светлина заля просторната равнина.

- A) Стоян всеки път подраняваше
- B) Облаците над билото на планината се състиха
- C) След малко ще се спусне мракът
- D) Неочаквано за всички изведнъж притъмня
- E) Небето над тях бавно просветля

29. ----, че лулата падна от устата му.

- A) Младият мъж се намръщи
- B) Учтиво ще ги поздрави
- C) Дядото се засмя така сърдечно
- D) Тя я погледна изненадано
- E) Работниците едва сега се опомниха



30. Дърветата са се вкаменили заради състава на почвата, ----.

- A) с която са били затрупани
- B) от която е поникнал
- C) с който са ги напоявали
- D) по която всички страдат
- E) чиито корени са изсъхнали

31. Възрастната жена заговори, ----.

- A) но никой не го чуваше
- B) като едва мърдаше устните си
- C) ала не ми обърнаха внимание
- D) обаче той не го забеляза
- E) понеже устните му засъхнаха

32. ----, няма да ожънеш нищо.

- A) След като заваля сняг
- B) Като изореш навреме нивата
- C) Дъждът ни завари неподготвени
- D) Ако не се прибереш вкъщи рано
- E) Ако не посееш нещо

33. ---- и хвърли поводите в ръцете на слугата.

- A) Той видял коня
- B) Господарят слезе от коня
- C) Човекът закупил коня на безценица
- D) Станал бързо от масата
- E) Очакваха ги на срещата

34. ----, корабът потегли.

- A) Понеже след малко автомобилното движение по булеварда ще спре
- B) Някои от новодошлите кандидати очакваха да получат сигнал
- C) Още от малък мечтаеше за далечни морета и океани
- D) След като всички товари бяха качени на борда
- E) Попаднала е в тежка и неочаквана ситуация

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

На Земята има седем континента: Европа, Азия, Африка, Северна Америка, Южна Америка, Австралия и Антарктида. Най-голяма средна височина има континентът Антарктида, а най-нисък е Европа. Всички континенти, с изключение на Антарктида, са населени и имат развито стопанство. Антарктида е покрита с дебела ледена покривка и няма постоянно население. Континентът Европа е изцяло в Северното полукълбо. Свързан е широко с континента Азия. Границата между тях в по-голямата си част е сушава. В миналото сушава е била и част от границата между Азия и Африка, но по-късно през Суецкия провлак бил прокопан канал, поради което тези два континента са отделени изцяло с вода. Същото се отнася и за границата между Северна Америка и Южна Америка. И там през тесния Панамски провлак бил изграден канал, който отделя двата континента. Европа, Азия и Африка са разположени близо един до друг. Те били известни на народите в древността, затова ги наричат Стар свят. Северна Америка и Южна Америка са открити и опознати по-късно, затова носят името Нов свят. Най-късно са открити Австралия и леденият континент Антарктида.

35. В текста се разказва за ----.

- A) седемте континента на Земята
- B) континентите от Стария свят
- C) континентите от Новия свят
- D) географското разположение на някои от континентите и океаните
- E) природните богатства на континентите на Земята

36. Според текста ----.

- A) Северното полукълбо е покрито с дебела ледена покривка
- B) океанът разделя Южна от Северна Америка
- C) Антарктида няма постоянно население
- D) всички континенти са заобиколени от морета и океани
- E) Европа е най-големият континент на Земята

37. В текста се изтъква, че ----.

- A) Панамският канал разделя Южна от Северна Америка
- B) сред всички континенти Европа е с най-голяма средна височина
- C) част от Европа е в Северното полукълбо
- D) Европа и Австралия се наричат Стар свят
- E) Суецкият канал свързва Африка и Азия

38. Думата «провлак», която се намира в осмото изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) труднодостъпен проход между скали
- B) гранична зона, която добре се охранява
- C) участък, през който се минава с разрешение
- D) тясна ивица земя през морето, която свързва две големи части суша
- E) пролив, който е затворен за корабоплаване

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

В Морската градина във Варна е разположен Делфинариумът – уникално атракционно съоръжение. Той е открит в 1984 г. и е един от символите на града. Делфинариумът е неотменна точка в програмите на всички туристи, посещаващи Черноморието. В Делфинариума се отглеждат 6 делфина – 2 мъжки и 4 женски. Понеделник е денят им за почивка и разтоварване. Този режим не е бил променян дори и при най-високопоставени гости. След продължителна подготовка тези интересни водни обитатели успяват да постигнат отличен контакт с публиката и със своите треньори. Делфините се характеризират с неоспорима интелигентност, със силно развити сетивни органи и с анатомия, която им осигурява забележителна скорост и ловкост. Те са по-близки до хората по интелект, отколкото до животните. Комуникират помежду си, като издават голямо разнообразие от звуци. Често изскачат над водата, изпълнявайки сложни акробатични фигури. Тези техни умения са превърнати в атракция, която успява да въодушеви както млади, така и стари.

39. В текста се разказва за ----.

- A) атрактивната сграда на Делфинариума
- B) програмата и режима на хранене на делфините от Делфинариума
- C) Делфинариума във Варна и неговите делфини
- D) акробатичните фигури, изпълнявани от делфините
- E) звуците, които делфините издават при опасност

40. Според текста ----.

- A) атракцията на делфините въодушевява особено децата
- B) Черноморието се посещава от туристите заради Делфинариума
- C) Морската градина във Варна е открита в 1984 г.
- D) всеки понеделник делфините изпълняват сложни акробатични фигури
- E) делфините притежават развити сетивни органи

41. В текста се изтъква, че ----.

- A) работното време на Делфинариума често се променя
- B) делфините постигат контакт с публиката и треньорите си
- C) в Делфинариума се отглеждат 6 мъжки делфина
- D) неоспоримата интелигентност на делфините ги отдалечава от хората
- E) високопоставените гости посещават Делфинариума в понеделник

42. Изразът «високопоставен гост», който се намира в шестото изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) гост, който ни е изненадал с пристигането си
- B) гост, когото не сме очаквали точно в този момент
- C) дългоочакван и скъп гост, на когото се радваме
- D) гост, който предпочита да сяде на високо място
- E) гост, който заема важно обществено или служебно положение

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Въпросът за генномодифицираните организми се обсъжда напоследък активно в пресата. Какво представляват те? Това са организми, чийто генетичен материал е изменен чрез техниките на генното инженерство. ДНК молекули от различни източници се комбинират в една молекула, за да се създаде нов ген, който след това се прехвърля в дадения организъм и му придава нови свойства. Рисковете за човешкото здраве при употреба на генетично модифицирани продукти обаче са големи. Тези продукти съдържат нови протеини, които досега не сме консумирали. Все още няма достатъчно изследвания относно реакциите, които генномодифицираните храни биха могли да предизвикат в човешкия организъм за по-дълъг период от време. Европейските страни упорито се противопоставят на отглеждането на генномодифицирани храни. Дори някои от тях наложиха забрана за отглеждане на генномодифицирани култури.

43. В текста се разказва за ----.

- A) видовете генномодифицирани храни в европейските страни
- B) лабораторните изследвания върху генномодифицираните продукти
- C) предложението на Европейския съюз по въпроса за генномодифицираните храни
- D) генномодифицираните организми и продукти
- E) начините на производство на генномодифицирани храни

44. Според текста ----.

- A) генномодифицираните храни са полезни за човешкото здраве
- B) рисковете за човешкото здраве от генномодифицираните храни са големи
- C) генномодифицираните храни помагат за изхранването на човечеството
- D) страните от Европейския съюз поощряват отглеждането на генномодифицирани култури
- E) генното инженерство е приоритетна област за европейските страни

45. В текста се изтъква, че ----.

- A) генномодифицираните продукти съдържат протеини, които не сме консумирали
- B) генното инженерство е наука, която се развива бързо
- C) има достатъчно изследвания относно реакциите на генномодифицираните храни върху човешкия организъм
- D) в генномодифицираните организми генетичният материал не е изменен
- E) генномодифицираните организми все още не са привлекли вниманието на пресата

46. Изразът «налагам забрана», който се намира в последното изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) лишавам някого от права за определен период
- B) решавам да наложя превантивно наказание
- C) разрешавам извършването на нещо само при определени условия
- D) не разрешавам, не позволявам да се върши нещо
- E) поставям някого под строг домашен контрол

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

В средата на XVIII век европейските читатели за пръв път се запознали с чудния свят на приказките от «Хиляда и една нощ», преведени на френски и английски език. Скептичните умове трудно приемали чудатите приключения на източните герои, подвизите им срещу невиджани чудовища в неведоми екзотични страни. Най-недоверчивите читатели смятали, че това са обикновени приказки, породени от въображението на източните народи. Реалистите приемали приказките като донякъде достоверни, припомняйки, че Васко да Гама достигнал Индия с арабски наръчници по мореплаване. Най-доверчивите и най-алчните направо тръгнали да търсят пещерите на Али Баба. Учените също не останали равнодушни към възможността приказните герои и събития да намерят своите исторически потвърждения.

47. В текста се разказва за ----.

- A) приказните пещери на Али Баба от «Хиляда и една нощ»
- B) приказките от «Хиляда и една нощ» и тяхното различно възприемане от читателите
- C) преводите на книгата «Хиляда и една нощ» на френски и английски език
- D) книгите с приказки, които се четяли в Европа през XVIII век
- E) богатото въображение на източните народи, създало «Хиляда и една нощ»

48. Според текста ----.

- A) европейските читатели се отнесли равнодушно към приказките от «Хиляда и една нощ»
- B) Васко да Гама отплавал към бреговете на Индия едва в средата на XVIII век
- C) недоверчивите читатели се съмнявали в достоверността на приказките от «Хиляда и една нощ»
- D) реалистите предпочитали да четат документални произведения, а не приказки
- E) приказките от «Хиляда и една нощ» са любимо четиво не само на децата, но и на възрастните



49. В текста се изтъква, че ----.

- A) приказките от «Хиляда и една нощ» не са били преведени добре на европейските езици
- B) в средата на XVIII век четенето на приказки било любимо занимание на европейските народи
- C) пещерите на Али Баба и днес представляват интерес за някои читатели
- D) приказките за Али Баба и разбойниците са напълно измислени
- E) някои читатели трудно възприемали подвизите и приключенията на героите от «Хиляда и една нощ»

50. Изразът «неведоми страни», който се намира във второто изречение на текста, е употребен със следното значение:

- A) забележителни и известни на всички страни
- B) популярни и масово посещавани страни
- C) непознати и тайнствени страни
- D) забранени за посещение страни
- E) страни, чието посещение изисква разрешение

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

«Дяволското гърло» е пещера в Родопите, която се е формирала в резултат на пропадането на земните пластове. Основната част на пещерата е заета от голяма зала, в която се намира най-високият подземен водопад на Балканския полуостров. Името ѝ идва от формата на входа, наподобяваща дяволска глава. Пещерата се е получила от река, падаща под земята от определена височина. В пещерата се влиза през изкуствена галерия. На близо 400 метра от входа на «Дяволското гърло» водите на подземната река се губят. Малко по-нататък подземната река напуска пещерата и излиза отново на повърхността. В тази пещера зимува най-голямата в България колония на пещерния прилеп. Това е вид дребен бозайник, който се среща и в Африка. В България е разпространен в цялата страна и е най-често срещаният вид прилеп в пещерите. Той е издръжлив летец и често се храни на голямо разстояние от убежището си.

51. В текста се разказва за ----.

- A) особеностите на пещерата «Дяволското гърло» и пещерния прилеп, който я обитава
- B) отличителните белези на пещерния прилеп, който зимува в «Дяволското гърло»
- C) мерките, които се вземат за опазването на пещерите и прилепите в тях
- D) планината Родопи, в която са открити много пещери и подземни реки
- E) подземните реки на Балканите, чието течение често формира пещери

52. Според текста ----.

- A) пещера под името «Дяволското гърло» се намира и на други места в България
- B) входът на пещерата «Дяволското гърло» е естествен
- C) пещерният прилеп се среща и в Африка
- D) формирането на пещерите е продължителен процес
- E) през пещерите са прокопани различни канали

53. В текста се изтъква, че ----.

- A) пещерата дължи името си на формата на подземната река, която протича през нея
- B) прилепите са издръжливи летци, които предпочитат да се хранят в убежището си
- C) над входа на пещерата е поставено изображение на дяволска глава
- D) в далечното минало пещерите са били обитавани от прачовека
- E) пещерният прилеп е вид дребен бозайник

54. Думата «вид», която се намира в предпоследното изречение на текста, е употребена със следното значение:

- A) изглед от близко разстояние
- B) граматическа категория на глагола
- C) най-малка група в систематиката на животните и растенията
- D) запомнящ се външен образ на предмет или лице
- E) голямо количество от дадено нещо

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55. Иван:  
– **Къде отиваш?**
- Петър:  
– **Отивам да закуся.**
- Иван:  
– ----?
- Петър:  
– **В сладкарницата.**
- A) Ще ми купиш ли нещо  
B) Да дойда ли и аз  
C) Кога ще се върнеш  
D) Къде закусваш  
E) Винаги ли отиваш там

56. Танер:  
– ----.
- Ерсин:  
– **За какво?**
- Танер:  
– **Искам да си купя тетрадка, молив и гума.**
- A) Тръгвам към автогарата  
B) Ще отида в новия ресторант  
C) Отивам в книжарницата  
D) Бързам за бърснарницата  
E) Ще се разходя из парка

57. Невин:  
– **Къде беше вчера?**
- Лейля:  
– **Бях заета. Имах много работа.**
- Невин:  
– ----?
- Лейля:  
– **Не. Цял ден имам лекции и упражнения.**
- A) Вчера имаше ли някакви ангажименти  
B) Завчера отиде ли на гости  
C) Къде беше онзи ден  
D) Днес свободна ли си  
E) Редовно ли посещаваш лекциите
58. Милен:  
– **Иване, ето менюто. Какво ще избереш?**
- Сервитьорът:  
– ----?
- Милен:  
– **Една вегетарианска пица, моля!**
- Иван:  
– **За мене пилешко с ориз.**
- A) Доволни ли сте от обслужването  
B) С какво време разполагате  
C) За първи път ли посещавате нашето заведение  
D) Кой от вас ще плати сметката  
E) Моля, какво ще поръчате

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

59. Днес вестниците са пълни с обяви.

- A) Много съобщения са публикувани в днешните вестници.
- B) Днешните вестници са пълни с изявленията на треньора.
- C) Печатните органи публикуват различни становища по въпроса.
- D) В днешните вестници ще прочетете интересни статии за събитието.
- E) В новия брой са поместени снимки от мястото на събитието.

60. Забранено е да се качват в асансьора повече от четирима души.

- A) Не е удобно повече от четирима души да се качват в асансьора.
- B) Не е разрешено да се качват в асансьора повече от четирима души.
- C) Едва ли е наложително в асансьора да се качват повече от четирима души.
- D) Този път не е необходимо да се качват в асансьора повече от четирима души.
- E) Не е изискано повече от четирима души да се качват в асансьора.

61. Вчера вечерта обиколих целия град, но не намерих нито един отворен магазин.

- A) Снощи обиколих града, но магазините до един бяха затворени.
- B) Макар и да е късно, все ще се намери някой отворен магазин в града.
- C) Нощно време в града едва ли ще се намери магазин, който да работи.
- D) Трябва да обиколиш целия град, за да намериш някой отворен магазин.
- E) Тази вечер кръстосах целия град с надеждата да намеря отворен магазин.

62. Той ме помоли да му разкажа тази история от игла до конец.

- A) Той ме помоли да го запозная съвсем накратко с тази история.
- B) Той поиска да обобща с няколко думи този случай.
- C) Той ме накара да му разкажа накратко за инцидента.
- D) Той поиска да му разкажа подробно за тази случка.
- E) Той искаше да разкажа тази история пред всички присъстващи.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. В магазина за плодове и зеленчуци клиентът иска да разбере дали предлаганите ябълки са вносни. Той се обръща към продавача и учтиво го пита:

- A) Мога ли да разбера дали вносните ябълки са сочни?
- B) Бихте ли казали дали ябълките са местни или вносни?
- C) Искам да разбера кога сте получили вносните ябълки?
- D) Интересувам се дали вносните ябълки се отличават по вкус от нашите?
- E) Бихте ли ми дали два килограма от едрите вносни ябълки?

64. Пристигате с автомобил в непознат град и питате един минувач как най-лесно да стигнете до центъра:

- A) Бих ли могъл да узная дали има нещо интересно в центъра на града?
- B) Кажете, моля, дали в центъра на града има място за паркиране?
- C) Дали този път е най-прекият за центъра на града?
- D) Моля, кажете ми как мога да стигна до центъра на града?
- E) Искам да разбера дали пътят към центъра на града е разкопан?

65. Интересувате се от волейбол. Утре вечер искате да гледате мача на националния отбор, но не знаете по кой телевизионен канал ще бъде предаван. Обръщате се към приятеля си и го питате дали знае това:

- A) Ще дойдеш ли у нас да гледаме мача на националния отбор по волейбол?
- B) Защо не ми каза, че утре вечер предават мача на националния отбор по волейбол?
- C) Помниш ли по кой канал предадоха мача на волейболистите?
- D) Разбра ли за победата на националния отбор по волейбол?
- E) Знаеш ли по кой канал ще се предава мачът на националния отбор по волейбол?

66. Приятелят Ви ще пътува за първи път в Лондон. Поради честите дъждове в града в този сезон искате да го предупредите да сложи непременно чадър в багажа си:

- A) Лондон е много приятен за посещение точно в този дъждовен сезон.
- B) Искам да ти кажа, че в Лондон чадъри се предлагат на всяка крачка.
- C) Предупреждавам те да си вземеш чадър, защото в този сезон в Лондон често вали.
- D) Знаеш ли, че поради честите валежи малко чужденци посещават Лондон в този сезон?
- E) Имай предвид, че в този сезон времето е дъждовно не само в Лондон.

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. Някои растения сами са привлекли вниманието на хората. ----. Високото му стройно стъбло не е могло да остане незабелязан от човека. И най-силната буря не може да прекърши стъблото му, което се превива до земята. Силна и упойваща миризма се носи из въздуха, минавайки край конопена нива.
- A) Слънчогледът е една от тях
- B) Тя очакваше да бъде забелязана
- C) Той не допускаше, че ще минат край него, без да го забележат
- D) Полето бе осяно с различни тревы и цветя
- E) Едно от тях е конопът

68. Борът е иглолистно дърво, което расте високо в планините. Първоначално расте бавно, а впоследствие – бързо. Корените му са разположени плитко и плоско под повърхността на почвата. Борът цъфти през май-юни. ----.

- A) Хората събират в големи чували шишарките им
- B) Цветовете му са изправени, а след това шишарките увисват надолу
- C) По дългите ѝ клони птиците свиват гнезда
- D) От смолата им се приготвят различни вещества
- E) По тях бавно, но красиво се натрупва снегът

69. ----. Разстоянията между тях са много големи. Светлината, която излъчва най-близката до Слънцето звезда, стига до Земята за повече от четири години. Звездите не са равномерно разпръснати в космическото пространство. Те образуват огромни струпвания, наречени галактики.

- A) Слънцето се намира на светлинни години от нас
- B) Слънчевият лъч падна върху лицето ѝ
- C) Хората трябва да се предпазват от лятното слънце
- D) Слънчевите дни минаха неусетно
- E) Слънцето е една от многото звезди

70. Беше тъмна нощ – аз стоях на палубата и гледах морето. Корабът хвърли котва. Рибарите се приготвиха за работа. Взеха мрежите и ги хвърлиха във водата. ----.

- A) Очакваше да се появи месечината
- B) Тежки дъждовни облаци покриват небето
- C) Зачакаха да се налови риба
- D) В ресторантите предлагат различни морски деликатеси
- E) Искаше му се да вярва, че уловът ще бъде богат

71. - 76. sorularda, verilen Bulgarca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Bulgarca cümleyi bulunuz.

71. Както е известно, приоритетната цел, която германската външна политика си поставя, е запазването на мира и осигуряването на сигурността в света.
- A) Tahmin edebileceğimiz gibi, Alman dış politikasının öncelikli hedefleri arasında dünya barışının korunması ve güvenliğinin sağlanması yer almaktadır.
  - B) Alman dış politikasının en önemli hedefinin dünya barışını sağlamak ve böylece dünyayı güvenli bir yer haline getirmek olduğu bilinmektedir.
  - C) Alman dış politikası, çok eskilerden beri barışın korunması ve dünya güvenliğinin sağlanması hususunda son derece hassastır.
  - D) Alman dış politikasının temel hedefleri arasında barışın korunması ve dünya güvenliğinin sağlanması öncelikli konular olarak yer alır.
  - E) Bilindiği gibi, Alman dış politikasının kendisine koyduğu öncelikli hedef, barışın korunması ve dünyada güvenliğinin sağlanmasıdır.



72. Според Организацията на обединените нации, по средна продължителност на живота, грамотност и доход на глава от населението Швейцария заема място сред най-развитите страни в света.

- A) Birleşmiş Milletler Örgütü'ne göre, ortalama ömür, okuma yazma ve kişi başına düşen gelir açısından İsviçre dünyanın en gelişmiş ülkeleri arasında yer alır.
- B) Birleşmiş Milletler Örgütü, ortalama ömür, okuma yazma ve kişi başına düşen gelir açısından İsviçre'nin dünyanın en gelişmiş ülkesi olduğunu kabul etmektedir.
- C) Birleşmiş Milletler Örgütü'ne göre, ortalama ömür, okuma yazma oranı ve kişi başına düşen gelir bakımından, İsviçre Avrupa'nın en zengin ülkeleri arasında bulunur.
- D) Birleşmiş Milletler Örgütü'ne göre, ortalama ömür, okuma yazma ve kişi başına düşen gelir bakımından İsviçre dünyanın sayılı ülkeleri arasına girmeyi başarmıştır.
- E) Birleşmiş Milletler Örgütü, ortalama ömür, okuma yazma ve kişi başına düşen gelir konusunda İsviçre'nin dünyanın en gelişmiş ülkesi olduğuna dikkat çekti.

73. На съвещанието на държавните ръководители се постигна договореност по въпроса за намаляване на загубите, които се наблюдават в биологическото разнообразие в земята.

- A) Devlet başkanları, yeryüzündeki biyolojik çeşitlilikte gözlenen kayıpları ve bunu önleme yollarını görüşmek üzere yeniden toplandılar.
- B) Toplantıya katılan devlet başkanları yeryüzündeki biyolojik çeşitliliğin giderek yok olmasına karşı alınacak önlemler üzerinde anlaşıldılar.
- C) Devlet başkanlarının katılımıyla gerçekleşen toplantıda yeryüzündeki biyolojik çeşitlilikteki kayıpların nasıl önlenebileceği ele alındı.
- D) Devlet başkanlarının toplantısında, yeryüzünde biyolojik çeşitlilikte gözlenen kayıpların azaltılması konusunda anlaşmaya varıldı.
- E) Toplantıya katılan devlet başkanları, yeryüzündeki biyolojik çeşitlilikteki kayıpların azaltılması konusunda alınması gereken önlemleri belirlediler.

74. Uluslararası Enerji Ajansı'nın verilerine göre, enerji sağlamaya dönük yakıt kullanımı nedeniyle her yıl dünyada 26 milyar ton karbondioksit atmosfere salınmaktadır.

- A) Международната енергийна агенция информира обществеността, че във връзка с експлоатацията на горива за получаване на енергия, всяка година в света 26 милиарда тона въглероден двуокис се изпускат в атмосферата.
- B) Според данни на Международната енергийна агенция, поради експлоатацията на горива за получаване на енергия, всяка година в света 26 милиарда тона въглероден двуокис се изпускат в атмосферата.
- C) Международната енергийна агенция предупреждава, че поради експлоатацията на горива за получаване на енергия, всяка година в света 26 милиарда тона въглероден двуокис се изпускат в атмосферата.
- D) По сведения на Международната енергийна агенция се предполага, че поради експлоатацията на горива за получаване на енергия, всяка година в света 26 милиарда тона въглероден двуокис се изпускат в атмосферата.
- E) Международната енергийна агенция алармира, че всяка година в света 26 милиарда тона въглероден двуокис и други газове се изпускат в атмосферата от експлоатацията на горива за получаване на енергия.

75. Bedrich Hrozny, Hititlerin kullandığı yazıyı çözmekle kalmayıp, Hititçenin Hint-Avrupa dil ailesine ait olduğunu da kanıtladı.

- A) Бедржих Хрозни не само разчете хетското писмо, но и доказа, че хетският език принадлежи към индо-европейското езиково семейство.
- B) Бедржих Хрозни разчете хетското писмо, но не успя да докаже, че хетският език принадлежи към индо-европейското езиково семейство.
- C) Разчитането на хетското писмо и доказването, че хетският принадлежи към индо-европейските езици, е дело на учения Бедржих Хрозни.
- D) В резултат на дългогодишни усилия Бедржих Хрозни разчете хетското писмо и доказа, че хетският принадлежи към индо-европейското езиково семейство.
- E) Благодарение на Бедржих Хрозни хетското писмо бе разчетено, а хетският – обявен за език от индо-европейското езиково семейство.

76. Millî parkların, tehlike altındaki türsel çeşitliliğin devamına büyük katkı sağladıkları tespit edildi.

- A) Предполага се, че резерватите допринасят много за продължаването на видовото разнообразие, което е под опасност.
- B) Допуска се, че понякога резерватите допринасят за продължаването на видовото разнообразие, което е пред изчезване.
- C) Както се знае, резерватите допринасят за поддържането на видовото разнообразие, което напоследък е застрашено.
- D) Установено бе, че резерватите допринасят много за продължаването на видовото разнообразие, което е под опасност.
- E) Резерватите служат за поддържането и обогатяването на видовото разнообразие, което е изправено пред опасност.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) В българския език има заемки, които се срещат и в много други езици. (II) Българският език се отличава с богатата си глаголна система. (III) Такива думи се наричат международни. (IV) По-голямата част от тях са термини от областта на обществените и политическия живот. (V) Международните думи обогатяват езика и увеличават изразните му възможности.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Още от дълбока древност розата била възпявана като «царица на цветята». (II) В Казанлъшката долина се отглежда маслодайна роза за производство на розово масло. (III) Тя представлява многогодишен храст, висок около два метра. (IV) Не е известно кога е бил основан град Казанлък. (V) В България се отглеждат рози с най-различни форми – храстовидна, пълзяща, увивна и др.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Не се знае при какви условия е живеел първобитният човек. (II) Неживата и живата природа се намират в постоянна връзка. (III) Организмите се нуждаят от храна, въздух и вода. (IV) Необходими са им още топлина и светлина, които Слънцето изпраща на Земята. (V) Следователно живата природа зависи от неживата и от промените, които се извършват в нея.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Една нощ в планината забуча градоносен облак. (II) Гръмотевици продъниха небето. (III) Всички насочиха поглед към хвърчилото. (IV) Рукна проливен дъжд, втурнаха се бесни порои надолу към реката. (V) Тези порои скубеха дърветата с корени, търкаляха едри камъни.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav evrakını teslim ederek salondan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde Salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

**Soru kitapçığı üzerinde yer alan, testin Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve Salon Görevlisinin, hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon Görevlisi imzasını tükenmez kalemle atmalıdır.**

9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızca yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir. Sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2011 KAMU PERSONEL YABANCI D L B LG S SEV YE TESP T SINAVI  
(Sonbahar Dönemi)  
20 KASIM 2011 PAZAR

BULGARCA TEST

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C  | 21. D | 41. B | 61. A |
| 2. D  | 22. A | 42. E | 62. D |
| 3. A  | 23. B | 43. D | 63. B |
| 4. E  | 24. C | 44. B | 64. D |
| 5. B  | 25. E | 45. A | 65. E |
| 6. A  | 26. C | 46. D | 66. C |
| 7. B  | 27. D | 47. B | 67. E |
| 8. C  | 28. E | 48. C | 68. B |
| 9. A  | 29. C | 49. E | 69. E |
| 10. D | 30. A | 50. C | 70. C |
| 11. E | 31. B | 51. A | 71. E |
| 12. D | 32. E | 52. C | 72. A |
| 13. E | 33. B | 53. E | 73. D |
| 14. B | 34. D | 54. C | 74. B |
| 15. A | 35. A | 55. D | 75. A |
| 16. C | 36. C | 56. C | 76. D |
| 17. B | 37. A | 57. D | 77. B |
| 18. A | 38. D | 58. E | 78. D |
| 19. E | 39. C | 59. A | 79. A |
| 20. C | 40. E | 60. B | 80. C |