



2011-Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS)
(İlkbahar Dönemi)
FRANSIZCA
Sosyal Bilimler Testi

20 Mart 2011

SORU KİTAPÇIĞI NUMARASI:

M9991.06001

(Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.)

ADI		
SOYADI		
T.C. KİMLİK NUMARASI	M9991060010	
SINAV SALON NUMARASI	999999999	SALON SIRA NUMARASI

DİKKAT!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınız, soyadınız, T.C. Kimlik Numaranız ve sınav salon numaranız yukarıdakilerden farklı ve kitapçık üzerine basılı olan fotoğraf size ait değilse bunu salon başkanına belirterek size ait soru kitapçığının verilmesini sağlayınız.
2. Soru kitapçığı numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınızda ve soru kitapçığının üzerinde basılı olan soru kitapçığı numarasıyla cevap kâğıdı üzerindeki numara birbiriyle uyuşmadığında cevap kâğıdınız değerlendirilemez.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığı **Sosyal Bilimler** alanındaki **Fransızca** testini içermektedir.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. Bu kitapçıkta soruların cevapları, kitapçıkla birlikte verilen cevap kâğıdında ayrılmış olan yerlere, kurşun kalemle işaretlenecektir. Cevap kâğıdı buruşturulmayacak, üzerine gereksiz hiçbir işaret konulmayacaktır.
6. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olabilir.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. - 17. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **Les arbres tropicaux doivent leur --- à des organismes inapparents, répartis au niveau du sol.**
- A) expression B) application
C) diversité D) facilité
E) dégradation
2. **En créant la première cellule --- dotée d'un gé-
nome artificiel, l'Américain Craig Venter ouvre
une nouvelle ère dans la manipulation de la vie.**
- A) vivante B) postérieure
C) ponctuelle D) sévère
E) influente
3. **Dans un monde de plus en plus interdépendant,
les chocs économiques traversent --- les fron-
tières.**
- A) inutilement B) rapidement
C) cruellement D) anciennement
E) vraisemblablement
4. **L'acidification des océans mondiaux, qui --- à un
rythme sans précédent, menace les écosystèmes
marins.**
- A) définit B) cherche
C) produit D) garde
E) s'accélère
5. **Une équipe néerlandaise a découvert une série
de marqueurs sanguins pouvant --- l'élaboration
d'un test diagnostique de la dépression grâce à une
simple prise de sang.**
- A) servir de base à B) tenir compte de
C) mettre à l'ombre D) avoir du mal à
E) considérer comme
6. **L'humanité est confrontée aujourd'hui à de nou-
velles menaces qui --- la possibilité d'une coexis-
tence pacifique sur la planète.**
- A) font attention à B) sont en train de
C) font des efforts D) mettent en danger
E) ont accès à
7. **L'éducation à la santé passe nécessairement
par des règles alimentaires de base qu'il faut
apprendre --- l'enfance.**
- A) dès B) sur C) au lieu de
D) quant à E) sans
8. **Un virus informatique est un programme infor-
matique conçu pour effectuer des opérations
clandestines --- l'utilisateur de l'ordinateur.**
- A) au point de B) à l'insu de
C) à condition de D) à force de
E) jusqu'à
9. **La fin de la guerre froide n'a pas eu le même
genre de répercussions que --- qui ont mar-
qué la fin des deux guerres mondiales.**
- A) celui B) ceux C) ceci
D) celles E) cela

10. L'anémie est un état — survient lorsque les globules rouges n'apportent plus suffisamment d'oxygène aux tissus de l'organisme.

- A) dont B) auquel C) qui
D) où E) que

11. La majeure partie du réchauffement des dernières décennies est due aux activités humaines, — l'effet devient dominant par rapport aux facteurs naturels.

- A) dont B) que
C) auxquelles D) par laquelle
E) qui

12. Les galaxies sont un vaste ensemble d'étoiles, mais aussi de gaz et de poussières, — se forment sans cesse de nouvelles étoiles.

- A) auxquelles B) chez laquelle
C) dans lequel D) pour laquelle
E) par lesquels

13. Le virus de la grippe circule toute l'année dans le monde, — ils nous affectent davantage l'hiver.

- A) de même qu' B) parce qu'
C) comme D) mais
E) pourvu qu'

14. — la demande en eau de la part des centres urbains et de l'industrie augmente, l'agriculture perd du terrain et continuera à en perdre.

- A) De peur que B) De crainte que
C) À moins que D) Sans que
E) À mesure que

15. Le changement climatique est en marche et ses effets — de plus en plus perceptibles dans les décennies à venir.

- A) sont B) seront
C) ont été D) avaient été
E) auront été

16. Des recherches récentes — les effets positifs de l'expansion des systèmes éducatifs sur le développement.

- A) confirmeraient B) sont confirmées
C) ont été confirmées D) confirment
E) confirmeront

17. La crise financière de 1997-1998 qui a fortement secoué les économies asiatiques — un tournant décisif en matière d'intégration régionale.

- A) a constitué B) sera constituée
C) constituerait D) aura constitué
E) avait été constituée

18. - 22. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Depuis l'Antiquité, les hommes (18) — à mesurer le temps ou, plus précisément, les intervalles de temps. Ils se sont d'abord tournés vers les phénomènes naturels (19) — présentent une grande régularité comme la rotation de la Terre autour du Soleil, celle de la Lune autour de la Terre ou encore (20) — de la Terre sur elle-même pour définir des calendriers et des échelles de temps. Ils ont ensuite cherché à réaliser eux-mêmes des instruments toujours plus (21) — et l'un des plus anciens instruments connus est le sablier égyptien. Cependant, il faudra attendre la découverte de l'isochronisme du pendule par Galilée, au début des années 1600, et sa mise en pratique par le physicien néerlandais Christiaan Huygens quelques décennies plus tard, (22) — ces instruments commencent à atteindre une précision de l'ordre de quelques dizaines de secondes par jour.

18.

- A) auront cherché B) chercheraient
C) auraient cherché D) ont cherché
E) chercheront

19.

- A) que B) pour qui C) qui
D) dont E) par où

20.

- A) ceux B) cela C) celles
D) celui E) celle

21.

- A) contestables B) éphémères
C) impossibles D) précis
E) partiels

22.

- A) bien que B) alors que
C) à mesure que D) puisque
E) pour que

23. - 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Depuis 1990, l'économie mondiale connaît une (23)---- structurelle qui a provoqué un déplacement du centre de gravité économique de la planète de la zone OCDE vers les pays émergents. Depuis dix ans surtout, des pôles de forte croissance sont apparus dans toutes les régions en développement. C'est en Asie que la croissance économique est la plus (24)----. Mais ce phénomène ne se cantonne pas à ce continent. En 2007, juste avant l'éclatement de la crise financière mondiale, pas moins de 84 pays en développement (25)---- leur revenu par habitant progresser deux fois plus vite que la moyenne de l'OCDE. (26)---- eux se trouvent plus de 20 pays d'Afrique. Avec un épisode de croissance de cinq ans, l'Amérique latine affichait quant à elle son meilleur taux depuis les années 1960. À l'évidence, ces taux de croissance vigoureux (27)---- l'économie mondiale.

23.

- A) production B) mesure
C) confiance D) définition
E) transformation

24.

- A) exagérée B) visible
C) passive D) utilisée
E) première

25.

- A) ont vu B) verront C) verraient
D) auraient vu E) aient vu

26.

- A) Par B) Au lieu de C) Après
D) Parmi E) Sans

27.

- A) empêchent B) refaçonnent
C) durent D) produisent
E) stagnent

28. - 37. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

28. Si les informations peuvent se transmettre facilement sur de grandes distances, ---.

- A) Internet transmet les informations plus rapidement que le courrier traditionnel
B) il est plus facile d'utiliser des informations disponibles sous forme numérique que des informations contenues dans des documents papiers
C) la possibilité de trouver facilement des informations parmi de grandes quantités de données disponibles est utile à la création
D) le principal effet d'Internet est d'abaisser le coût des transactions
E) la traduction de ces informations en connaissances utilisables est un processus cognitif plus complexe

29. --- elle est loin d'avoir atteint son maximum: les gisements sont encore sous-exploités et des réserves restent à découvrir.

- A) Puisque personne ne s'inquiétait des difficultés que le pétrole pourrait créer à la Norvège
B) Comme les redevances du pétrole, dont le Nigeria est tellement dépendant, proviennent pour l'essentiel du delta du Niger
C) Même si la production africaine de pétrole a augmenté au cours de ces vingt dernières années
D) Si les pays pauvres rêvent de trouver du pétrole, tout comme les gens pauvres rêvent de gagner au loto
E) Étant donné qu'un pétrole à plus de 100 dollars le baril mettrait en péril l'économie mondiale

30. Le meilleur des dentifrices ne sert pas à grand-chose ---.

- A) puisqu'un brossage immédiat est nécessaire après chaque consommation de sucre
B) si le brossage n'est ni régulier ni efficace
C) alors qu'il faut limiter le sucre dans l'alimentation pour éviter les caries
D) lorsqu'on se brosse les dents d'une manière régulière
E) pourvu que le brossage de langue permet de lutter contre des problèmes d'haleine

31. Les nuisances sonores sont la forme de pollution la moins récente ---.

- A) pourtant des travaux récents montrent que leurs effets peuvent être mortels
B) à moins qu'elle figure parmi les pollutions qui causent la perte du sens de l'ouïe
C) à mesure que le seuil d'audition tombe de plus en plus chez les jeunes
D) étant donné que les nuisances sonores peuvent avoir des conséquences sur la santé
E) or les voix, le téléphone et la musique représentent 34 % des nuisances sonores

32. Pour la plupart des personnes allergiques, la tendance aux allergies est héréditaire ---.

- A) au point que plusieurs études montrent que l'exposition aux bactéries diminue la fréquence des allergies
B) cependant, dans l'expression clinique de l'asthme, la part de l'allergie peut atteindre jusqu'à 60 %
C) mais il arrive qu'une allergie se développe d'elle-même plus tard
D) parce que les modifications du style de vie peuvent être responsables de l'augmentation des allergies
E) comme la caractérisation d'une allergie permet de prendre des mesures d'éviction allergénique

33. Malgré que la progression de la production alimentaire ait été nettement plus rapide que celle de la population depuis 30 ans, ---.

- A) les progrès dans la nutrition font reculer la faim et progresser la santé
- B) il existe d'évidents parallèles entre l'insécurité de l'approvisionnement en eau et l'insécurité alimentaire des ménages
- C) tout comme la faim dans le monde, le manque d'accès à l'eau est un fléau silencieux
- D) les disponibilités en céréales permettent, en principe, de nourrir la population actuelle du monde
- E) la faim continue à tourmenter un nombre considérable d'humains

34. ---, ses effets négatifs se répercutent dans l'ensemble de la société.

- A) Même si les inégalités entre les sexes pèsent d'un grand poids sur le bien-être des gens
- B) Pour que le développement économique offre beaucoup de possibilités d'améliorer l'égalité entre les sexes
- C) Malgré que les inégalités entre les sexes nuisent au bien-être des populations
- D) Bien que l'inégalité des sexes nuise en premier lieu aux femmes et aux filles
- E) Étant donné que les inégalités entre les sexes ont beaucoup diminué ces 20 dernières années

35. Contrairement à ce qu'on pensait jusque dans les années 1970, les montagnes ne sont pas uniquement dues aux collisions des plaques, ---.

- A) elles sont aussi créées et façonnées par l'érosion et le climat
- B) pour les Grecs, les montagnes étaient des symboles de la puissance divine
- C) donc, elles naissent, vivent et meurent selon des cycles complexes
- D) les plaines, les vallées et, surtout, les montagnes renseignent les géologues sur l'histoire de notre planète
- E) en hiver, les montagnes nous présentent l'image des zones polaires

36. Pour qu'une exoplanète, une planète au-delà du Système solaire, puisse héberger de l'eau à sa surface, ---.

- A) il faut qu'elle ait la bonne taille et se trouve à la bonne distance de l'étoile
- B) en 1995, on a découvert la première exoplanète dont la masse est semblable à celle du Soleil
- C) la recherche d'une vie extraterrestre passe par celle de planètes situées hors de notre système solaire
- D) détecter de telles planètes n'est cependant pas simple
- E) aucune des exoplanètes trouvées à ce jour ne semble habitable

37. En rendant possibles des rencontres et des interactions sans précédent entre les peuples, —.

- A) la femme reste certainement la grande bénéficiaire de la mondialisation
- B) les croyances et les systèmes de valeurs font partie intégrante de chaque culture
- C) Herbert Marcuse, le premier, a pressenti une mondialisation culturelle, dans son essai l'Homme unidimensionnel
- D) le processus de mondialisation a jeté un pont entre les civilisations et les cultures
- E) la mondialisation économique consiste en un accroissement du volume des biens et des services échangés

38. - 41. sorularda, verilen Fransızca cümlelerin Türkçesini, Türkçe cümlelerin Fransızcasını bulunuz.

38. Depuis vingt ans environ, le monde évolue profondément sous l'effet d'une mondialisation aux conséquences économiques, sociales et culturelles multiples sur tous les pays.

- A) Yaklaşık yirmi yıldan beri, dünyanın derin bir biçimde değişmesine neden olan küreselleşme, ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan tüm ülkeleri etkiliyor.
- B) Yaklaşık yirmi yıldan beri dünyanın geçirdiği derin değişimin nedeni, tüm ülkeler üzerinde sayısız ekonomik, sosyal ve kültürel sonuçları olan küreselleşmedir.
- C) Yaklaşık yirmi yıldan beri dünyanın geçirdiği derin değişimlerin altında, tüm ülkeler üzerinde sayısız ekonomik, sosyal ve kültürel sonuçları olan bir küreselleşme yatıyor.
- D) Yaklaşık yirmi yıldan beri, dünya, bütün ülkeler üzerinde sayısız ekonomik, sosyal ve kültürel sonuçları olan bir küreselleşmenin etkisi altında derin bir biçimde değişiyor.
- E) Yaklaşık yirmi yıldan beri, tüm ülkeler üzerinde sayısız ekonomik, sosyal ve kültürel sonuçları olan küreselleşme dünyayı derinden değiştiriyor.

39. Les changements graduels de l'organisme durant le vieillissement ont des répercussions sur le sommeil, de sorte que, même chez les personnes âgées en bonne santé, le sommeil est très fragile.

- A) Organizmada yaşlılık süresince ortaya çıkan değişimlerin uyku üzerinde bazı sonuçları vardır, ve uykunun sağlıklı yaşlı kişilerde bile kırılgan hâle gelmesi bunlardan biridir.
- B) Yaşlılık süresince organizmadaki aşamalı değişimlerin uyku üzerinde bazı sonuçları vardır, öyle ki sağlıklı yaşlı kişilerde bile uyku çok kırılgandır.
- C) Yaşlılık süresince organizmadaki aşamalı değişimlerin uyku üzerinde yol açtığı bazı sonuçlar sağlıklı yaşlı kişilerde bile uykuyu çok kırılgan hâle getirir.
- D) Yaşlılık süresince organizmadaki aşamalı değişimler uyku üzerinde bazı sonuçlar doğurur ve bu, sağlıklı yaşlı kişilerde bile uykunun kırılgan hâle gelmesine yol açar.
- E) Organizmadaki aşamalı değişimlerin uyku üzerinde bazı sonuçları olduğu için, uykunun sağlıklı yaşlı kişilerde bile kırılgan hâle gelmesi kaçınılmazdır.

40. Fossil enerji kaynaklarının sonsuz olmadığı ve yanmalarının aşilamaz ve gitgide ağırlaşan ekolojik problemlere yol açtığı açık bir biçimde ortaya çıkmıştır.

- A) Il est de plus en plus urgent d'agir face aux problèmes des réserves d'énergies fossiles limitées et de leur combustion engendrant des crises écologiques insurmontables toujours plus graves.
- B) Même s'il est clair que les réserves d'énergies fossiles ne sont pas infinies et que leur combustion engendre des problèmes écologiques, rien n'est fait et la situation s'aggrave.
- C) Il a été enfin clairement établi que les réserves d'énergies fossiles ne sont pas inépuisables et que leur combustion peut provoquer des crises écologiques.
- D) Étant donné que les réserves d'énergies fossiles sont limitées et que leur combustion crée des problèmes écologiques énormes, il est clair que nous aurons du mal à y faire face.
- E) Il est apparu clairement que les réserves d'énergies fossiles ne sont pas infinies et que leur combustion engendre des problèmes écologiques insurmontables et de plus en plus graves.

41. Kan testleri büyük bir sayıda hastalığı teşhis etmeye olanak sağlıyor ve aynı şekilde bu hastalıkların tedavisini belirlemek ya da takip etmek için kullanılıyor.

- A) Les tests sanguins peuvent à la fois diagnostiquer un grand nombre de pathologies et déterminer ou surveiller leur traitement.
- B) Les tests sanguins ont de multiples usages comme diagnostiquer un grand nombre de pathologies ou bien déterminer et surveiller leur traitement.
- C) Les tests sanguins permettent de diagnostiquer un grand nombre de pathologies et sont également utilisés pour déterminer ou surveiller leur traitement.
- D) Sans les tests sanguins, on aurait du mal à diagnostiquer un grand nombre de pathologies ainsi qu'à déterminer ou surveiller leur traitement.
- E) Bien que les tests sanguins permettent la plupart du temps de diagnostiquer un grand nombre de pathologies, on peut aujourd'hui les utiliser pour déterminer ou surveiller leur traitement.

42. - 45. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Si les grandes villes font aujourd'hui partie de notre paysage quotidien, elles relèvent pourtant d'un phénomène relativement récent. La plus grande partie de l'histoire de l'humanité concerne des populations rurales qui vivaient de la terre. Mais le monde s'urbanise si vite qu'on ne sait pas très bien si la planète dispose de suffisamment de ressources pour gérer cette tendance irréversible. De plus, la population mondiale a augmenté de façon spectaculaire avec une explosion démographique dans le tiers-monde. Ainsi, l'urbanisation galopante concerne surtout des villes mal préparées à une évolution aussi rapide, surtout aux niveaux des infrastructures. On parle beaucoup de la "pénurie des naissances" dans les pays développés mais elle ne touche pas Dacca, Bombay, Mexico et Lagos, des villes dont la population ne cesse d'enfler alors que les grandes villes occidentales se dépeuplent. Si bien que l'on estime qu'en 2050 les deux tiers de la population mondiale vivront en zone urbaine, ce qui accroîtra encore plus la pression sur l'infrastructure de l'espace et les ressources des villes et mènera à une désintégration sociale et à une terrible misère urbaine.

42. Alors que l'existence des grandes villes nous semble normale, ----.

- A) celles-ci sont apparues il n'y a pas longtemps
- B) leur nombre augmente de plus en plus dans les pays occidentaux
- C) elles sont concentrées dans certaines régions du globe
- D) la vie y est plus facile que dans les campagnes
- E) il semble impossible d'empêcher l'immigration

43. La vitesse d'urbanisation ----.

- A) se heurte aux problèmes des ressources et des infrastructures
- B) peut être freinée par de simples mesures
- C) concerne surtout les pays développés
- D) nécessite de nombreux investissements dans le domaine sanitaire
- E) semble s'être ralentie ces dernières années

44. L'une des différences citées dans ce texte entre les grandes villes occidentales et celles des pays en développement est ----.

- A) la qualité de vie
- B) le taux d'immigration
- C) la gestion de la ville
- D) la composition démographique
- E) la croissance démographique

45. À la fin de ce texte, l'auteur décrit un tableau ----.

- A) banal
- B) incontrôlable
- C) pessimiste
- D) suffisant
- E) multiple

46. - 49. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Avant le XV^e siècle, l'Europe est généralement mal fournie en métaux précieux. La production de l'or est contrôlée par les Africains et les musulmans. En 1492, Colomb pose le pied sur un "nouveau" continent. Cet événement change le destin de l'Amérique comme celui de l'Europe. La soudaine affluence de l'or provenant des Amériques provoque une transformation radicale de l'économie internationale. Sous le regard du découvreur, l'éclat ensorcelant de l'or éveille des chimères -désir de conquêtes, de richesses et de pouvoir- qui hantent l'esprit des Européens depuis des siècles. Ce désir d'or fou donne naissance à des célèbres mythes: l'Eldorado et les sept cités d'or. Ces mythes motivent le financement des conquêtes. À l'époque, les conquistadors les plus connus sont Herman Cortès et Francisco Pizarro. Avec très peu d'hommes de troupe, chacun a conquis un territoire immense et vaincu des civilisations d'Amérique du Sud, pourtant puissantes. Lorsque Cortès arrive au Mexique en 1518, les Aztèques dominants sont en conflit avec d'autres cultures notamment les Tlaxcaltèques. Cortès s'allie à ces derniers pour conquérir la ville de Mexico et s'emparer du trésor de l'empereur Moctezuma. Fort de cette richesse, il en envoie une grande quantité au roi Charles Quint, qui s'en sert pour financer les guerres menées par l'Espagne.

46. On comprend dans ce texte que ---.

- A) les mines d'or découvertes en Amérique ont été difficilement exploitables
- B) la découverte de l'Amérique a révolutionné l'économie mondiale
- C) l'intérêt des musulmans pour l'or n'est né qu'après la découverte de l'Amérique
- D) les européens et les africains avaient trouvé une entente concernant les réserves d'or en Afrique
- E) l'économie internationale n'est devenue dépendante de l'or que bien après la découverte de l'Amérique

47. Les mythes créés autour de l'or comme l'Eldorado ---.

- A) n'ont intéressé qu'une très petite minorité d'européens
- B) ne sont restés que des sujets littéraires
- C) n'ont éveillé l'intérêt des européens que pendant une courte durée
- D) se retrouvent dans presque toutes les civilisations
- E) sont à l'origine du soutien apporté à la conquête du nouveau continent

48. Malgré la puissance des civilisations d'Amérique du Sud, ---.

- A) leurs techniques de défense face à l'envahisseur étaient très développées
- B) ces derniers n'ont jamais fasciné les européens
- C) les conquistadors ont éprouvé de grandes difficultés à les vaincre
- D) ces derniers n'utilisaient pas du tout leurs réserves d'or
- E) certains explorateurs européens sont parvenus à envahir de grands territoires

49. L'intitulé de ce texte pourrait être: ---

- A) L'importance de l'or pour les civilisations d'Amérique du Sud
- B) Les civilisations d'Amérique du Sud
- C) Les origines des mythes
- D) Le pouvoir de l'or
- E) L'exploitation des mines d'or

50. - 53. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La Mésopotamie était tombée dans l'oubli. Sa redécouverte fut longue et laborieuse. L'intérêt naissant de l'Europe pour l'Orient à partir du XII^e siècle a enfin permis que des déchiffreurs percent à jour l'akkadien puis le sumérien. Dès lors, les connaissances sur l'antique civilisation s'accroissent. Le déchiffrement de dizaines de milliers de tablettes d'argiles de calculs mathématiques et des vestiges archéologiques datant du I^{er} millénaire av. J.-C. révèlent un modèle de société structurée composée de cités-États, avec ses lois, son organisation politique et sociale. Et l'Occident découvre, très étonné, que c'est à la Mésopotamie qu'il doit vraisemblablement l'invention de la roue et la pratique de l'irrigation. Que c'est entre les deux fleuves, le Tigre et l'Euphrate, que pour la première fois des villes ont surgi de terre. Que c'est elle, encore, qui bâtit les premières bibliothèques, verse les premiers salaires, conçoit les premiers calendriers. Que ses savants étaient pour l'époque de bons mathématiciens, d'honnêtes astronomes, des médecins compétents. Qu'on lui doit même le plus ancien recueil complet de lois.

50. L'ensemble des exemples cités dans ce texte montre ----.

- A) combien les conflits entre civilisations étaient très nombreux à l'Antiquité
- B) que la civilisation mésopotamienne était très inventive
- C) pourquoi certaines civilisations ont disparu
- D) le rôle de la géographie sur la naissance des civilisations
- E) l'importance du rôle des scientifiques dans le développement des civilisations

51. À l'origine de la redécouverte de la Mésopotamie, ----.

- A) le hasard a constitué un facteur déterminant
- B) on retrouve des vestiges archéologiques appartenant à d'autres civilisations
- C) l'intérêt de l'Europe pour l'Orient a joué un rôle primordial
- D) le rôle des archéologues a été sous-estimé
- E) se trouve des raisons économiques et politiques

52. Le rôle des déchiffreurs dans la compréhension de la civilisation mésopotamienne s'est révélé être ----.

- A) fondamental
- B) compréhensible
- C) perpétuel
- D) facultatif
- E) approximatif

53. La grandeur de la civilisation mésopotamienne ----.

- A) reste inexplicable encore aujourd'hui
- B) a énormément surpris l'Occident
- C) rappelle celle d'autres civilisations comme l'Égypte antique
- D) n'est pas comparable avec les autres civilisations antiques
- E) n'a pas révolutionné nos connaissances sur les anciennes civilisations

54. - 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La civilisation grecque a rayonné sur l'ensemble du bassin méditerranéen pendant près d'un millénaire non pas comme une nation mais plutôt comme un ensemble de villes puissantes et plus ou moins alliées. Bien que les Grecs se soient inspirés des idées de différentes civilisations qui les précédèrent, ils nous ont légué les bases de la démocratie, les notions d'éthique et de justice, de nombreuses techniques, des instruments de musique... on ne doit cependant pas oublier que les Grecs, comptant parmi les meilleurs combattants, nous ont aussi légué de nombreuses armes mortelles telles que l'arbalète ou la catapulte. On dit même qu'Archimède a mis au point un système permettant de mettre le feu aux navires à distance grâce aux rayons de soleil. Les communications étant vitales en temps de guerre, les Grecs ont aussi mis au point les techniques du télégraphe et du sémaphore. Pour maintenir leurs troupes en excellente forme physique, ils ont construit de gigantesques stades pour y fêter les jeux Olympiques... mais la plus étonnante de toutes leurs inventions est sans aucun doute celle du tout premier "ordinateur", en fait, le tout premier planétarium.

54. L'auteur prétend au début du texte que la civilisation grecque ----.

- A) a exercé une influence positive sur l'ensemble du bassin méditerranéen pendant des siècles
- B) a donné naissance à la civilisation romaine
- C) a beaucoup été influencée par les civilisations orientales, surtout égyptienne
- D) n'a laissé aucune trace marquante après son déclin
- E) a été fondée par de grands philosophes

55. Même si les Grecs ont beaucoup été influencés par les civilisations précédentes, la civilisation grecque dans de nombreux domaines s'est montrée très ----.

- A) tyrannique
- B) pacifique
- C) désorganisée
- D) faible
- E) innovatrice

56. Ce texte nous montre que ----.

- A) la créativité de la civilisation grecque ne se limite pas aux notions conceptuelles
- B) les Grecs n'étaient pas de grands guerriers
- C) l'application des concepts grecs a été très limitée
- D) le concept de démocratie de la civilisation grecque n'est plus applicable aujourd'hui
- E) la notion de justice chez les Grecs différait énormément de celle des Romains

57. Le titre de ce texte pourrait être: ----

- A) La civilisation grecque et romaine
- B) La géniale civilisation grecque
- C) Le déclin de la civilisation grecque
- D) Les origines de la civilisation grecque
- E) Les grandes cités grecques

58. - 61. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La faim dans le monde? Ce n'est pas seulement un problème de pauvreté des individus, c'est aussi un problème de manque de ressources alimentaires locales. Si les terres cultivables disparaissent avec les sécheresses et la désertification, dans le tiers monde, de plus en plus d'espaces cultivables sont destinés à des productions non vivrières: les agrocarburants notamment. Ainsi, par exemple en Indonésie, les cultures de palmiers à huile détruisent la forêt humide, qui est certes l'écosystème des tigres et des orangs-outangs, mais aussi celui des populations indigènes qui y vivaient de cueillette, de chasse et de pêche. Mais les agrocarburants ne sont pas seuls en cause, et le modèle alimentaire carné des pays riches, que commencent à partager des pays émergents (Chine, Inde) constitue une nouvelle menace. Cependant, la crise alimentaire révèle la nécessité de modifier en profondeur les modes de production et de consommation, notamment la place centrale de la viande.

58. Au début de ce texte, on comprend que ----.

- A) la pauvreté n'est pas suffisante à expliquer la faim dans le monde
- B) le manque de ressources alimentaires est le facteur le plus important concernant la faim dans le monde
- C) la diminution de la pauvreté pourrait solutionner les problèmes de faim dans le monde
- D) l'on peut compenser le manque de ressources alimentaires par des simples mesures
- E) la faim dans le monde est en augmentation constante

59. D'après ce texte, les agrocarburants ----.

- A) rendent les terres cultivables plus fertiles
- B) sont considérés comme une alternative efficace aux carburants fossiles
- C) sont très difficiles et coûteux à produire
- D) provoquent une diminution des terres cultivables destinées à des productions vivrières
- E) sont produits de plus en plus dans les pays développés

60. La place centrale de la viande dans nos régimes alimentaires ----.

- A) remet en cause le concept d'alimentation équilibrée
- B) doit être remise en question au vu de la crise alimentaire
- C) montre combien il est difficile de changer nos habitudes alimentaires
- D) menace incontestablement notre santé
- E) s'est développée très récemment

61. En Indonésie, la destruction de la forêt humide à cause des cultures de palmiers à huile ----.

- A) est réalisée sans contrôle strict par des organisations indépendantes compétentes
- B) est malheureusement ignorée par la communauté internationale
- C) menace à la fois certaines espèces animales et les populations indigènes
- D) connaît un ralentissement significatif depuis en dernières années
- E) s'accélère à mesure que la demande des palmiers à huile augmente

62. - 65. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

D'après les statistiques, la Terre va compter plus de 8 milliards de personnes en 2025 dont 3 milliards qui pourraient manquer d'eau. Parmi eux, plus des deux tiers habitent en Afrique et en Asie. Car dans ces régions où la sécheresse progresse dangereusement, les cours d'eau se tarissent. Pour beaucoup, ces pénuries pourraient occasionner des conflits. Car l'eau devenant rare dans certains pays, les habitants voudront forcément aller la chercher dans les pays voisins. Des organisations comme le WWF (World Wildlife Fund, Fonds mondial pour la nature) se mobilisent donc. Le WWF a mis la protection et l'utilisation équitable des sources d'eau potable au cœur de son combat. Ainsi, elle se bat pour la conservation et la bonne gestion des zones humides de la planète. Ces zones sont une source précieuse de nourriture, d'énergie, d'emplois: une des solutions clés de l'avenir de la planète. De plus, elle soutient des programmes luttant contre le gaspillage, même si économiser l'eau au quotidien ne suffit pas à régler les problèmes existants de répartition inégale des ressources.

62. L'augmentation de la population mondiale et la progression de la sécheresse ----.

- A) font ressentir leurs effets dans les pays développés
- B) sont des phénomènes inévitables
- C) sont le résultat de mauvais choix politique
- D) pourraient être évitées par des mesures simples
- E) risque de provoquer une pénurie d'eau désastreuse

63. On apprend dans ce texte que (qu') ----.

- A) les gouvernements sont très bien préparés en cas de conflits liés à l'eau
- B) les pénuries d'eau concernent seulement les pays d'Afrique
- C) la qualité de l'eau douce se détériore de plus en plus
- D) une grave crise de l'eau sera probablement source de conflits
- E) il est difficile de transformer de l'eau de mer en eau douce

64. Pour le WWF, la protection et la bonne gestion des zones humides représentent ----.

- A) une impasse
- B) une augmentation
- C) un pouvoir
- D) une priorité
- E) un changement

65. Éduquer les populations à économiser de l'eau ----.

- A) constitue un bon exemple pour les futures générations
- B) est une mesure souvent négligée
- C) n'est pas suffisant pour régler les problèmes liés à cette ressource dans le monde
- D) doit être une politique appliquée par tous les gouvernements
- E) donnera des résultats positifs si cela est appliqué dans le monde entier

66. - 70. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

66. Agent immobilier:

– **Voilà l'appartement dont je vous avais parlé. Comme vous pouvez le constater, il est en très bon état et bien situé.**

Client:

– **Oui, c'est vrai, mais il est tout de même plus petit que je ne le pensais.**

Agent immobilier:

– ----

Client:

– **Laissez-moi y réfléchir un peu et je vous appelle d'ici ce soir.**

- A) Mais à ce prix dans ce quartier, c'est une affaire en or.
- B) D'ici à ce que vous emménagiez, les travaux seront finis.
- C) Le propriétaire n'acceptera jamais de baisser le prix.
- D) En effet, à deux pas d'ici, vous avez une station de métro.
- E) L'isolation du bâtiment vient d'être refaite ce qui réduit les factures de chauffage.

67. Professeur:

– **Nous voici enfin devant le tableau le plus célèbre au monde: la Mona Lisa. Qu'en pensez-vous?**

Étudiant:

– ----

Professeur:

– **Au premier abord, vous avez raison. Mais à force de l'observer, vous vous rendez compte que la beauté se trouve dans les détails.**

Un autre étudiant:

– **À mon avis, cette œuvre a tellement été montrée que cela a créé une fascination un peu artificielle.**

- A) À quel mouvement artistique appartient cette œuvre?
- B) J'admire beaucoup Léonard de Vinci mais surtout en ce qui concerne ses inventions.
- C) Franchement, je m'attendais à quelque chose de plus spectaculaire. Je suis un peu déçu.
- D) Personnellement, je préfère les tableaux d'Art moderne aux tableaux classiques.
- E) Est-ce que la Mona Lisa a vraiment existé?

68. Client:

- - -

Réceptionniste:

- Je suis navré, mon collègue a dû faire une erreur. Malheureusement, toutes les chambres avec vue sont déjà retenues.

Client:

- C'est inacceptable. Je suis un ancien client et si vous ne trouvez aucune solution, je ne reviendrai plus chez vous.

Réceptionniste:

- Je suis vraiment désolé, peut-être pouvons-nous trouver une chambre qui vous convienne à partir de demain au moins.

- A) J'attends toujours mon petit-déjeuner. Cela fait maintenant plus d'une demi-heure.
- B) J'avais spécifiquement réservé une chambre d'hôtel avec vue sur le Bosphore. Et je me retrouve en face d'un mur.
- C) Je souhaiterais régler ma note. Mon séjour a vraiment été très agréable. Merci.
- D) Je voudrais changer de chambre, car la mienne est très sale. C'est inacceptable pour un hôtel de ce standing.
- E) Comment se fait-il que vos chambres soient aussi bruyantes? Je n'ai pas pu dormir de la nuit.

69. Une infirmière:

- - -

Sa collègue:

- Oui, moi aussi la même chose m'est arrivée la semaine dernière et je n'ai pas encore vraiment récupéré.

Une infirmière:

- C'est un problème d'effectif. Nous sommes trop peu nombreuses dans le service.

Sa collègue:

- Et cela ne va pas s'arranger. Avec la réduction du budget de la santé, personne ne va être embauché avant un moment.

- A) J'ai contrôlé tous les patients. Rien à signaler. Si cela ne te dérange pas, j'ai besoin de partir en avance.
- B) Il y a un patient gravement blessé. Il faut vite intervenir.
- C) Le patient de la chambre 103 est un peu difficile. Si tu as un problème, n'hésites pas à appeler le chef de service.
- D) Je suis ici depuis hier soir, il est 8 h 00 et je ne peux toujours pas rentrer.
- E) Je ne sais pas ce que tu penses du nouveau chef de service mais je ne suis pas sûre qu'il soit très compétent.

70. Can:

– As-tu entendu parler de la nouvelle exposition d'Art moderne qui va avoir lieu la semaine prochaine?

Burcu:

– —

Can:

– D'accord, mais il paraît que la musée a réussi à rassembler parmi les plus belles œuvres au monde. Je suis sûr que cela va t'intéresser.

Burcu:

– Bon, si tu insistes, pourquoi pas. Par contre, tu t'occupes de réserver les billets!

- A) Non, mais je n'ai jamais été une grande amatrice d'Art moderne. Je préfère les œuvres plus classiques.
- B) J'ai déjà vu cette exposition quand j'étais à Paris, mais j'aimerais le revisiter.
- C) Très bonne idée, cela fait très longtemps que je ne suis pas allée visiter une exposition surtout d'Art moderne.
- D) Justement, j'avais déjà y pensé sachant que tu adores l'Art moderne et j'ai déjà acheté les billets.
- E) Je suis désolée, je ne sais pas exactement quand cette exposition va s'ouvrir.

71. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

71. Les gouvernements du monde entier ne cessent de réaffirmer leur volonté d'assurer l'égalité des chances d'éducation. Les conventions internationales relatives aux droits de l'homme leur imposent de tenir cet engagement. — Ces désavantages sont profondément enracinés dans des processus sociaux, économiques et politiques tenaces et des rapports de pouvoir inégaux.

- A) Cette marginalisation dans l'éducation est le produit d'arrangements économiques injustes et de mauvaises politiques.
- B) La marginalisation dans l'éducation importe incontestablement à plusieurs niveaux.
- C) Ainsi, la langue et l'origine ethnique conduisent à la marginalisation dans l'éducation par des voies complexes.
- D) Pourtant, la plupart d'entre eux s'abstiennent de s'attaquer aux désavantages éducatifs qui marginalisent de larges parts de la société.
- E) De plus, la limitation des chances d'éducation est l'un des mécanismes les plus puissants de transmission de la pauvreté entre générations.

72. L'Histoire est peuplée d'actes racistes depuis les croisades jusqu'à l'esclavage en passant par l'extermination des Indiens par les envahisseurs espagnols. Les génocides et crimes contre l'Humanité se définissent comme la volonté d'exterminer une ethnie, une race, une religion... — Il n'existe qu'une seule et même espèce humaine. Aussi le racisme d'aujourd'hui diffère du racisme d'hier en ce qu'il doit s'opposer à la communauté scientifique.

- A) Le racisme s'accompagne souvent d'une péjoration des caractéristiques du groupe visé.
- B) Le racisme gagne du terrain dans le football européen.
- C) Le regard raciste est une activité de catégorisation et de clôture du groupe sur lui-même.
- D) La littérature met aujourd'hui en avant le caractère pluridimensionnel du racisme.
- E) Et pourtant, aujourd'hui, les scientifiques ont démontré qu'il n'existait pas de races humaines.

73. ---- L'accès aux sources de matières premières, et notamment à l'extraction pétrolière, à la fin du XIX^e siècle, a donné naissance à des entreprises dont les activités se situaient inévitablement au-delà de l'espace économique européen. Cependant, ce n'est qu'au lendemain de la Seconde Guerre mondiale que des entreprises industrielles vont étendre leurs activités de production dans leurs pays. Ainsi les firmes multinationales font leur apparition.

- A) La stratégie globale d'une multinationale se définit par l'utilisation des quatre stratégies.
- B) Le développement des entreprises en dehors de leur pays d'origine n'est pas un phénomène récent.
- C) Vers la fin des années 60, des multinationales ont adopté une troisième stratégie.
- D) Plus de la moitié des exportations américaines sont engendrées par des entreprises multinationales.
- E) Certaines firmes sont désormais considérées comme étant comparables à des États.

74. **Le rock and roll est un genre de la musique populaire afro-américaine qui est né aux États-Unis pendant les années 1940. ---- Lien musical pour la jeunesse urbaine, cette musique constitue le véhicule d'une attitude de rupture avec l'ordre établi. Les générations montantes le remettent sans cesse en question, en renouvelant les formes d'expression. Aussi le rock est-il devenu un genre complexe, multiforme, avec ses branches, filiations et courants spécifiques.**

- A) En outre, c'est la première diffusion du rock and roll à une large audience.
- B) Le rock est toutefois un style musical inventé et joué au début par les musiciens noirs aux États-Unis.
- C) Et, depuis le début des années 1950, il s'est répandu sur toute la planète.
- D) Ces artistes influenceront définitivement l'univers du rock par leurs compositions.
- E) De plus, il faut distinguer rythme and blues et rock and roll.

75. ---- Certaines apparaissent au cours de l'histoire, d'autres disparaissent. Les langues parlées aujourd'hui sont dites langues vivantes; celles qui ont disparu, langues mortes. En fait, on a tendance à considérer comme langues mortes uniquement celles qui subsistent sous forme écrite. Mais il ne faut pas oublier que des centaines ou même des milliers de langues ont sans doute existé à un moment ou à un autre de l'histoire sans laisser aucune trace écrite.

- A) La structure d'une langue peut fournir des indices sur la façon dont les gens regardent le monde.
- B) Les langues évoluent sans cesse dans leur forme comme dans le nombre de leurs locuteurs.
- C) Certains définissent une langue morte par le fait qu'elle n'a plus aucun usager.
- D) Dans certains cas, une langue morte se retransforme en une langue moderne.
- E) Certaines langues mortes sont des sujets d'étude en raison de leur diversité culturelle.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) L'analphabétisme continue de représenter un énorme problème pour beaucoup de jeunes dans le monde. (II) En 2000, on estimait que 82 millions de jeunes filles et 51 millions de jeunes hommes étaient analphabètes. (III) La situation en ce qui concerne la scolarisation des jeunes peut se diviser en trois grandes catégories. (IV) Actuellement, 130 autres millions d'enfants ne sont pas scolarisés; ils constitueront la population des analphabètes jeunes et adultes de demain. (V) Ainsi, en dépit de certaines améliorations, les taux d'analphabétisme des jeunes femmes en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud varient actuellement entre 25 et 30 %.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Dans la religion égyptienne, le mot sphinx désigne un lion à tête humaine qui monte la garde aux portes du monde souterrain. (II) Les sphinx étaient représentés par des statues de pierre. (III) La légende voulait que le nez du sphinx ait été détruit par un boulet de canon mal tiré des soldats de Bonaparte lors de la campagne d'Égypte. (IV) Ils représentaient symboliquement la puissance souveraine du pharaon et furent d'abord chargés de veiller sur sa nécropole. (V) C'est surtout à partir du Nouvel Empire qu'ils se multiplièrent à l'entrée de la plupart des temples.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) De nombreux pays ont engrangé des gains considérables en termes d'espérance de vie. (II) Aujourd'hui, quel que soit son pays de naissance, un nouveau-né peut espérer vivre plus longtemps qu'à n'importe quelle période de l'humanité. (III) L'espérance de vie a augmenté le plus dans les États arabes. (IV) Et, à l'époque de nos ancêtres chasseurs-cueilleurs, l'espérance de vie à la naissance était d'environ 25 ans. (V) Même dans l'Afrique subsaharienne, l'espérance de vie s'est allongée de huit ans par rapport à 1970.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) La crise économique a aggravé le drame de la faim. (II) Avec 1 milliard de personnes recensées par la FAO, un individu sur six dans le monde souffre de la faim de façon durable, et un sur trois de malnutrition. (III) Trente millions meurent chaque année des suites de la faim, soit un chiffre plus élevé que celui des victimes de guerre. (IV) Cette situation marque la faillite de la communauté internationale pour lutter efficacement contre ce fléau. (V) L'augmentation du prix des produits alimentaires inquiète bien davantage les gouvernements que l'augmentation du prix de l'essence.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) On a décelé la pratique du cannibalisme dès la période néolithique. (II) Les deux formes de cannibalisme ne coexistent pas dans une même société. (III) Dans l'Antiquité, Hérodote décrit quelques tribus Cannibales et au moyen Âge, le récit des voyages de Marco Polo relate des scènes de cannibalisme dans la région du Tibet jusqu'à l'Indonésie. (IV) Le cannibalisme existe encore aujourd'hui dans différentes parties du monde. (V) On le rencontre en Malaisie, en Nouvelle-Zélande, à Sumatra, en Nouvelle-Guinée, en Polynésie, en Afrique de l'Ouest et en Amérique du Sud et du Nord.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, kol ya da cep saati, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebileceklerdir.**
- Bu sınavda verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra ilk **135** ve son **15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.
- Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
- Size verilen soru kitapçığının numarasını Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçığı No" alanına kodlayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır. Tarafınızdan yazılması ve işaretlenmesi gereken bu bilgilerde eksiklik ve/veya yanlışlık olduğunda durumunuz Sınav Salon Tutanağında belirtilecektir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÜNİVERSİTELERARASI KURUL YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

20 MART 2011

FRANSIZCA

SOSYAL BİLİMLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

1. C	21. D	41. C	61. C
2. A	22. E	42. A	62. E
3. B	23. E	43. A	63. D
4. E	24. B	44. E	64. D
5. A	25. A	45. C	65. C
6. D	26. D	46. B	66. A
7. A	27. B	47. E	67. C
8. B	28. E	48. E	68. B
9. D	29. C	49. D	69. D
10. C	30. B	50. B	70. A
11. A	31. A	51. C	71. D
12. C	32. C	52. A	72. E
13. D	33. E	53. B	73. B
14. E	34. D	54. A	74. C
15. B	35. A	55. E	75. B
16. D	36. A	56. A	76. C
17. A	37. D	57. B	77. C
18. D	38. D	58. A	78. D
19. C	39. B	59. D	79. E
20. E	40. E	60. B	80. B