



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)**

(Sonbahar Dönemi)

ALMANCA

18 KASIM 2012 PAZAR

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO.:

Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SORU KİTAPÇIK
NUMARASI :

**TEMEL SORU
KİTAPÇIĞI**

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası:

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

Salon görevlisinin imzası:

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu teste 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Wie kaum eine andere Kunstform ---- das Theater mit seinem gesellschaftlichen Stellenwert dem historischen Wandel.
- A) annulliert B) ergeht
C) erhebt D) unterteilt
E) unterliegt
2. In wirtschaftlich hochentwickelten Ländern machen Industriebetriebe und Betriebe des verarbeitenden Gewerbes den mit ---- größten Anteil an der Gesamtzahl der Unternehmungen aus.
- A) Einsatz B) Entrüstung
C) Abstand D) Umsicht
E) Vorhaltung
3. Aquarellmalerei ist eine Maltechnik, bei der in Wasser gelöste Pigmente verwendet und auf helles, holzfreies, meist mit Wasser getränktes Papier ---- werden.
- A) gemildert B) aufgebracht
C) gebrodelt D) brüskiert
E) gebrutzelt
4. Aufgrund der noch geringen Erschließung weiter Teile des tropischen Regenwaldes und der Hochlagen der Anden können über die genaue Anzahl der in Südamerika lebenden Tierarten nur ---- angestellt werden.
- A) Daten B) Genauigkeiten
C) Theorien D) Mutmaßungen
E) Vielfältigkeit
5. ---- politische Bedeutung erlangte der Begriff Nation zunächst in den politischen Auseinandersetzungen um die politische Herrschaft in der Zeit der Französischen Revolution anlässlich der Frage, wer der legitime Repräsentant der Gesellschaft sei.
- A) Explizit B) In Erwähnung
C) Anstandshalber D) Ehrenhalber
E) Beschaffung
6. Der Begründer der Psychoanalyse, Sigmund Freud, ---- der Menschheit das bekannte Modell, wonach der Geist des Menschen dreigeteilt ist, in die Instanzen Ich, Es und Über-Ich.
- A) erschlich B) unterwies
C) verhielt D) bescherte
E) veranlasste
7. Es gibt in den meisten juristischen Systemen der Welt neben Menschen, die als natürliche Personen Handlungsfähigkeit besitzen, auch ---- Personen, die im Zivilrecht wie auch im öffentlichen Recht angeführt sind.
- A) patriarchische B) rechthaberische
C) naturistische D) rechtshändige
E) juristische
8. Mittels Schrift ist es möglich, Wissen und sprachliche Information über große Zeiträume hinweg unverfälscht zu speichern und zu übermitteln, ---- bei einer rein mündlichen Übertragung immer mit gewissen Risiken und Verfälschungen verbunden ist.
- A) weil B) dass C) was
D) wo E) wenn

8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

9. ---- sich die prähistorischen Gesellschaften dezentral über Verwandtschaftsgruppen organisierten, sind Hochkulturen hierarchisch aufgebaut.

- A) Während B) Weshalb
C) Infolgedessen D) Außerdem
E) Mittels

10. Programmiersprache ist allgemein die Bezeichnung für eine künstliche Sprache, ---- wesentliches Merkmal eine oder auch mehrere Aufstellungen von Befehlsfolgen ist.

- A) binnen B) deren
C) zu der D) als wenn
E) als dass

11. Eine einfache bzw. fahrlässige Körperverletzung wird auf Antrag des Geschädigten von den Strafverfolgungsbehörden verfolgt und zur Anklage gebracht, ----, diese halten wegen eines besonderen öffentlichen Interesses die Verfolgung für geboten.

- A) zumal B) anstatt
C) es sei denn D) somit
E) solange

12. In der klassischen Logik sind die Regeln formuliert, ---- die vollständigen Syllogismen als gültige oder ungültige Beweisformen klassifiziert werden können.

- A) in dessen B) ihm zuliebe
C) in welchem D) denen
E) anhand derer

13. ----, denen viele Finanzmittel zur Verfügung gestellt worden sind, sind verpflichtet, mit diesen sparsam vorzugehen und dabei gesetzliche Bestimmungen einzuhalten.

- A) Wem B) Diejenigen
C) Dieser D) Dergleichen
E) Derer

14. ---- die Methoden der ökologischen Landwirtschaft in gewissem Umfang mittlerweile in fast allen Ländern der Welt Anwendung finden, ist ihr Anteil an der gesamten Agrarproduktion noch immer gering.

- A) Wegen B) Nach
C) Dazu D) Obwohl
E) Woher

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Die Marktwirtschaft ist eine Wirtschaftsordnung mit dezentraler Lenkung der Wirtschaftsprozesse, in der Art und Umfang der Produktion (15)--- die Verteilung der Produktionsergebnisse primär über Märkte gesteuert werden, (16)--- die Vielzahl der Angebots- und Nachfrageentscheidungen der Wirtschaftssubjekte über die Preisbildung koordiniert wird. Als Voraussetzungen einer freien Marktwirtschaft gelten Gewerbe- und Vertragsfreiheit, freie Wahl des Berufs- und Arbeitsplatzes, Privateigentum an Produktionsmitteln, Haftung, Geldwertstabilität, (17)--- der Wirtschaftspolitik sowie freier Wettbewerb. Bereits im 19. Jahrhundert jedoch zeigten sich neben den Stärken auch Schwächen der freien Marktwirtschaft wie wirtschaftliche und politische Machtkonzentration mit (18)--- des Wettbewerbs und damit des Funktionsmechanismus der Marktwirtschaft, ungerechte Einkommens- und Vermögensverteilung, Konjunkturschwankungen mit Inflation und Arbeitslosigkeit sowie (19)--- soziale Sicherung.

15.

- A) sowohl B) weder C) noch
D) sowie E) obwohl

16.

- A) worum B) woanders C) wohin
D) woher E) wobei

17.

- A) Harz B) Konstanz
C) Dutzend D) Bankett
E) Fabeln

18.

- A) Behausung B) Bestandsaufnahme
C) Beeinträchtigung D) Bestürzung
E) Besatzung

19.

- A) unzureichende B) unbehagliche
C) unbemannte D) unansehnliche
E) unbedeckte

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

In allen Kulturen wird dem Lebenszyklus – der universellen Abfolge von Kindheit, Erwachsenenalter und Alter – Bedeutung (20)---, allerdings auf spezifische Art und Weise. So werden die Zyklen zwar zumeist über zentrale Ereignisse im Leben der Individuen bestimmt, (21)--- unterscheiden sich Beginn und Dauer der Phasen von Kultur zu Kultur. Die Phasen orientieren sich häufig an der biologischen (22)--- und werden meist durch Lebenskrisen eingeleitet. Das sind spezifische Momente des Wandels im Lebenszyklus, die (23)--- wichtig sind wie beispielsweise Geburt, Geschlechtsreife, Fortpflanzung und Tod. Die Übergänge von einer Phase zur anderen sind häufig mit einer Statusänderung von einer Altersstufe zur nächsten (24)--- und werden oft in besonderen Ritualen gefeiert. Dauer, Länge und Ausprägung der Altersstufen sind kulturell unterschiedlich.

20.

- A) ergänzt
B) erzeugt
C) verhandelt
D) enthalten
E) zugemessen

21.

- A) weshalb
B) aber
C) jedoch
D) außerhalb
E) während

22.

- A) Entwicklung
B) Werdegang
C) Formeln
D) Zweifler
E) Verlegenheit

23.

- A) folgendermaßen
B) unversehens
C) eingewachsen
D) außerordentlich
E) umgänglich

24.

- A) treffend
B) erhaben
C) bezogen
D) abgelegen
E) verknüpft

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. Unter Auflage versteht man eine zusätzliche strafähnliche Maßnahme, die das Gericht einem Verurteilten, ----, auferlegen kann.

- A) wem gegenüber sie verantwortlich sein sollte
- B) dessen Strafe zur Bewährung ausgesetzt ist
- C) ohne dass sie ihn in Form einer gesetzeskräftigen Verordnung verabschiedet
- D) ohne zu berücksichtigen, was sie von ihm bekommt
- E) dass sein Verwandter in die Bestechungsaffäre verwickelt worden war

26. Seit dem Zeitpunkt, zu dem nicht mehr alle Menschen von der Landwirtschaft leben mussten, ----, übten die Städte eine magische Anziehungskraft aus.

- A) sondern ihren Unterhalt mit Handwerk und Gewerbe verdienen konnten
- B) welcher Getreide und sonstige Feldprodukte noch günstiger verkaufte
- C) weil sie schon seit mehreren Jahrzehnten im familiären Kreis angewandt werden
- D) dass große Naturkatastrophen immense Schäden verursachten
- E) in denen Stadtbürger im allgemeinen als selbstbestimmt gelten

27. Beglaubigung ist in Deutschland die amtliche Bescheinigung der Richtigkeit einer Unterschrift oder Abschrift, ----.

- A) wobei zu betonen ist, dass die betreffende Persönlichkeit renommiert ist
- B) womit gemeint ist, dass der Vertrauenslehrer der Schule sehr pflichtbewusst ist
- C) was durch einen Notar oder eine andere landesrechtlich zuständige Stelle bestätigt wird
- D) während es ihm darum geht, den modellhaften Charakter der Zusammenarbeit beizubehalten
- E) dass es derjenige ist, der über die entsprechenden Qualifikationen verfügt

28. Die Überführung öffentlicher Unternehmen in eine private Rechtsform, ----, stellt eine formale Privatisierung dar.

- A) seit wann in Anlehnung an die Erfolge von einer positiven Entwicklung die Rede ist
- B) welcher in Absprache mit den Partnern vereinbart werden sollte
- C) wenn er entschädigungslos oder mit zu geringer Entschädigung enteignet wurde
- D) ohne dass sich die Eigentumsverhältnisse ändern
- E) unter welchen Voraussetzungen der Staat eingreift

29. Ehe Vorlagen des Kabinetts in den Bundestag eingebracht werden, ----.

- A) enthält sie verfassungsrechtliche Bestimmungen, nach denen die Staatsorgane zur Abwehr besonderer Notlagen ermächtigt werden
- B) müssen sie grundsätzlich zunächst dem Bundesrat zur Stellungnahme zugeleitet werden
- C) zumal zunehmende Komplexität die Gefahr steigender Abhängigkeit und Verwundbarkeit mit sich bringt
- D) wie viele ihrer Mitglieder voraussichtlich bei der bevorstehenden Abstimmung anwesend sein werden
- E) muss man berücksichtigen, dass sie auf eine lang währende Tradition zurückblickt

30. Sachdarlehen ist das zeitweilige Überlassen von vertretbaren Sachen, ----.

- A) für das der Darlehensnehmer ein Entgelt zahlen und Sachen von gleicher Art, Güte und Menge bei Fälligkeit zurückerstatten muss
- B) wann er beschlagnahmt wird, ist durch einen richterlichen Beschluss zu bestimmen, der dem Kreditnehmer per Post zugestellt wird
- C) so dass sie für einen Sachschaden in Millionenhöhe haften muss
- D) von dem das Einverständnis der Familienmitglieder eingeholt wird, um eventuellen Unstimmigkeiten vorzubeugen
- E) dass Versicherungen nur in bestimmten Fällen für den Schaden aufkommen müssen

31. ----, und gleichzeitig bei den einfachsten Dingen, die jeder Mensch kann, zum Beispiel mit Bauklötzchen spielen, passen müssen.

- A) Noch steht die menschliche Intelligenz weit über allem, was es sonst noch gibt auf dieser Welt
- B) Bedenkt man, was Menschen außer Schach spielen noch alles können und wissen, so ist klar
- C) Es mag paradox erscheinen, dass Computer heute Denkaufgaben bewältigen, die die meisten Menschen nie bewältigen könnten
- D) Menschliche Intelligenz zeichnet sich durch eine ungeheure Wissensbasis aus
- E) Wenn künstliche Intelligenz dem Menschen ähnlich werden soll, müssen auch Entscheidungsmöglichkeiten gegeben sein

32. Was in der einen Gesellschaft als abweichend abgelehnt und eventuell sogar bestraft wird, ----.

- A) hat er viel Zeit aufgewendet und kam ihm damit teuer zu stehen
- B) kann je nachdem, unter welchem Blickwinkel er ihn betrachtet, interpretiert werden
- C) kann in einer anderen als normal gelten und möglicherweise sogar vorausgesetzt werden
- D) kann gegebenenfalls ein Auge zugedrückt werden, als ob nichts geschehen wäre
- E) hat man ihn mit Bestürzung zur Kenntnis genommen und aufs Schärfste verurteilt

33. So wie politische Autonomie den Staat erst zum Staat macht, ----.

- A) macht im Sinn der Philosophie Immanuel Kants die Autonomie des Menschen als Willensfreiheit diesen erst zur Person
- B) hat es ihr große Schwierigkeiten bereitet, es in einer verständlichen Form den Gruppenleitern darzulegen
- C) ist den Äußerungen und Deutungen der renommierten Wissenschaftler und Denker zu entnehmen
- D) wird sie freigesprochen und hat somit das Recht erworben, sich in allen Bereichen des Lebens zu betätigen
- E) hat sie ihr die Vollmacht gegeben, sich frei bewegen zu dürfen, wenn es sich um die Freiheit des Volkes handelt

34. Die Zahl der auf der Erde existierenden Mikroorganismenarten kann nur geschätzt werden, ----.

- A) ob die Freisetzung gentechnisch veränderter Mikroorganismen problematisch ist
- B) welche der Forscher zu lange Urlaubszeiten genehmigt bekommen
- C) wo in den vergangenen Jahren starke Regenfälle verzeichnet wurden
- D) dass die meisten Tierarten schon vor Jahrhunderten domestiziert wurden
- E) da derzeit nur ein Bruchteil der Spezies bekannt ist

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Trotz der unvollständigen historischen Quellen und der fehlerhaften Bevölkerungsstatistiken hat die internationale Forschung durch zahlreiche, intensive Untersuchungen Schätzungen über die historische Entwicklung der Weltbevölkerung erarbeitet, die als fachlich gut gesichert gelten. – Als im 18. Jahrhundert in Europa die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Bevölkerungsfragen begann, entwickelte sich unter den Gelehrten ein Streit um die These, dass die Weltbevölkerungszahl im Altertum möglicherweise größer gewesen sei als in der Neuzeit, die bis ins 17. Jahrhundert dauerte. Diese aus heutiger Sicht merkwürdige Annahme ist darauf zurückzuführen, dass die Bevölkerungszahl in vielen Ländern Europas durch lang andauernde Kriege, in Deutschland vor allem durch den Dreißigjährigen Krieg von 1618 bis 1648, sowie durch die hohe Sterblichkeit infolge von Epidemien wie den Pocken und der Pest vielerorts auf weniger als die Hälfte gesunken war. Das wichtigste Bevölkerungsproblem bestand aus damaliger Sicht nicht in der „Übervölkerung“, sondern in einem Mangel an Menschen, und die Bevölkerung eines Landes im Sinne des wieder Volkreichmachens rückte zu einem der wichtigsten Staatsziele auf. War die Bevölkerungszahl eines Staates hoch, galt dies als ein untrügliches Zeichen für dessen Wohlstand.

35. Ungeachtet der Tatsache, dass die Bevölkerungsstatistiken früherer Zeiten nicht vollständig sind, ----.

- A) kann man heute von der Annahme ausgehen, dass die hohe Sterblichkeitsrate im 18. Jahrhundert nicht nachhaltig belegt ist
- B) ist es der internationalen Forschung gelungen, den diesbezüglichen Werdegang der Bevölkerung weltweit nachzuvollziehen
- C) weisen im 18. Jahrhundert durchgeführte Untersuchungen auf die verblüffende Genauigkeit historischer Quellen hin
- D) stimmen die aus dem 17. und 18. Jahrhundert überlieferten Bevölkerungszahlen in Europa miteinander überein
- E) zweifelt die heutige internationale Forschung die schon damals stark umstrittenen Bevölkerungsdaten an

36. Die Wissenschaftler im 18. Jahrhundert ----.

- A) gingen einhellig davon aus, dass die Weltbevölkerungszahl im Steigen begriffen ist
- B) waren sich über die Bevölkerungszahlen im Altertum und in der Neuzeit nicht einig
- C) forschten intensiv nach den Gründen des Dreißigjährigen Krieges
- D) suchten nach Wegen, um die damals hohe Sterblichkeit herabzusetzen
- E) wiesen auf die sich ständig vermindemde Geburtenzahl in Deutschland hin

37. Die europäische Bevölkerung ----.

- A) zeichnete sich durch höchst seltsame Ansichten über die Ursachen von Epidemien aus
- B) hat sich durch den von 1618 bis 1648 währenden Dreißigjährigen Krieg bereichert
- C) wurde früher durch Kriege und Krankheiten stark dezimiert
- D) setzte sich vom Altertum bis in die Neuzeit mit dem Problem der „Übervölkerung“ auseinander
- E) weist dieselbe Wachstumsrate auf wie die allgemeine Weltbevölkerung

38. Die Anzahl der in einem Staat lebenden Menschen ----.

- A) ist heute vielerorts durch Krankheiten, Kriege und ungenügende Versorgung herabgesetzt
- B) lässt darauf schließen, wie hoch deren Bildungsniveau ist
- C) geht in der Regel zurück, wenn den Menschen ein bestimmter Lebensstandard geboten wird
- D) wurde früher für einen Parameter dessen Wohlstands gehalten
- E) schlägt sich in Bevölkerungsstatistiken nur unvollständig nieder

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

So wie Sprache im Rahmen einer Gesellschaft kommunikative und identitätsstiftende Funktionen besitzt, so beeinflusst die Gesellschaft auch die Sprache. Dies wird insbesondere daran deutlich, dass innerhalb einer Sprachgemeinschaft unterschiedlich motivierte Sprachformen existieren. Durch die Bindung an eine soziale Gruppe bestimmt sind z.B. schichtspezifische, fachspezifische, altersspezifische oder an bestimmte „Sondergemeinschaften“ beziehungsweise Randgruppen gebundene Varietäten. Räumlich gebundene, zum Teil auch sozial bedingte Varietäten sind u.a. Dialekte. Varietäten konstituierend sind außerdem spezifische Verwendungssituationen, wie der Alltag. Ebenfalls in diesem Zusammenhang steht die Differenzierung zwischen Standardsprache als der überregionalen, als Verständigungsmittel im öffentlichen Leben fungierenden Sprachform und Umgangssprache als der in informellen, privateren Situationen angemesseneren Sprachausprägung, die in regional unterschiedlichen Formen auftritt. Zu nennen sind schließlich noch die medial begründeten Varietäten „gesprochene Sprache“ und „geschriebene Sprache“. Vor diesem Hintergrund kann man mit der Bezeichnung einer Einzelsprache sowohl die jeweilige Standardsprache, die Leitvarietät, meinen, als auch die Menge aller Varietäten.

39. Zwischen der Sprache und den Menschen, die sich durch sie verständigen, herrscht ein wechselseitiges Verhältnis, ----.

- A) wobei ihre Verwendung in privaten Situationen die Entwicklung sozial gefärbter Varianten beeinträchtigt
- B) zumal sie sich der Sprachentwicklung widmen, wobei vor allem auf Wortneuschöpfungen Rücksicht genommen wird
- C) so dass es möglich ist, die Unterschiede zwischen „gesprochener Sprache“ und „geschriebener Sprache“ auszugleichen
- D) während die Entstehung unterschiedlicher Sprach-Varietäten eine entgegengesetzte Bestrebung darstellt
- E) da sie nicht nur die Kommunikation ermöglicht, sondern auch von ihren Sprechern beeinflusst wird

40. Spezielle Varianten einer Sprache ----.

- A) können aus Bedürfnissen auf einem bestimmten Gebiet erwachsen
- B) sind nicht leicht zu beherrschen wie regionale Redewendungen und Sprichwörter
- C) sind durch einen extrem begrenzten Wortschatz gekennzeichnet
- D) werden zum Zweck internationaler Verständigung als Welthilfssprachen geschaffen
- E) müssen im Sprachunterricht sehr ernst genommen werden

41. Die für die gesamte Gesellschaft gültige, amtlich anerkannte Sprachform ----.

- A) ist im Gegensatz zu der im informellen Sprachgebrauch verwendeten Varietät nicht gebietsabhängig
- B) wird als Umgangssprache bezeichnet und unterliegt weitgehender Normierung durch informelle Gruppen
- C) ist ein Mittel, um die regionalen Komponenten der gesprochenen Sprache zu erhalten und zu vertiefen
- D) wirkt als Bindeglied zwischen Standardsprache und den verschiedenen Formen der Alltagssprache
- E) gründet auf Anwendungsformen der Sprache, die der Gesellschaft von den Medien vermittelt werden

42. Mit Sprache bezeichnet man die allgemeinen, allen Mitgliedern der Gesellschaft gemeinsamen sprachlichen Grundlagen sowie auch ----.

- A) die Vervielfältigung dessen, was als künstliche Sprache definiert wird
- B) Personen, die sich bemühen, sie nach bestimmten Methoden zu erlernen
- C) die Bestätigung von Übersetzungen aus der eigenen Sprache in eine Fremdsprache
- D) sämtliche abgewandelten Varianten, die sich aus ihr ableiten lassen
- E) die irregulären nonverbalen Ausdrucksformen der Sprache

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

In den letzten vierzig Jahren hat sich die Weltbevölkerung auf rund 6,6 Milliarden Menschen verdoppelt, die landwirtschaftliche Produktion stieg im gleichen Zeitraum um das Zweieinhalbfache, so dass die Nahrungsmittelversorgung im Grunde genommen kein Problem mehr darstellen sollte. Dennoch breitete sich der Hunger in dieser Zeitspanne weiter aus. Der Grund dafür ist die zunehmende Nutzung der Ernte als Tierfutter, Biosprit oder für andere industrielle Zwecke. Mit der erhöhten Nachfrage nach Ackerland steigen die Investitionen und Spekulationen im Agrarbereich. Internationale Agrobusiness-Konzerne, Regierungen von Staaten wie die arabischer Länder und von China sowie Finanzinvestoren sichern sich durch Kauf oder Pacht riesige Agrarflächen, um die Nachfrage nach Nahrungsmitteln und Agrarrohstoffen zu decken. Annähernd 47 Millionen Hektar Land entfielen 2009 auf diese Art der modernen Landaneignung, die auch als „Land Grabbing“ bezeichnet wird. Rund 70 % der betroffenen Flächen liegen in Afrika. Traditionelle Formen der Landnutzung werden ignoriert, Menschen von ihrem Land vertrieben, Bauern ihrer Existenzgrundlage beraubt. In den betroffenen Ländern verringern sich die Flächen für die Nahrungsmittelproduktion und immer mehr Lebensmittel müssen importiert werden.

43. Die Ursache der Verbreitung des Hungers auf der Erde ----.

- A) ist die zunehmende Nachfrage nach Agrarerzeugnissen der durch die bessere Ernährung länger lebenden Menschen
- B) ist nicht auf die Zunahme der Weltbevölkerung und den Mangel an Agrarprodukten zurückzuführen
- C) kann mit dem hohen Nahrungsmittelverbrauch von Menschen erklärt werden, deren Lebensstandard vierzig Jahre lang erhöht war
- D) besteht im raschen Rückgang der Viehwirtschaft und Nahrungsmittelindustrie in den letzten vierzig Jahren
- E) ist die Bevölkerungsexplosion in den letzten vier Jahrzehnten und die ungenügende Steigerung der Agrarproduktion

44. Infolge des Gebrauchs der landwirtschaftlichen Produkte als Kraftstoff oder für verschiedene Industriezwecke und Tierzucht ----.

- A) werden die von internationalen Konzernen und Staaten angeeigneten Agrargebiete verschmutzt und verseucht
- B) bestehen Unstimmigkeiten zwischen den Regierungen von Ländern, deren Agrarflächen von anderen Staaten gepachtet wurden
- C) steigt die Nachfrage nach den landwirtschaftlich nutzbaren Flächen und die Investitionen im Bereich der Landwirtschaft nehmen zu
- D) bemühen sich Regierungen von Staaten wie die der arabischen Länder und von China, ihre Agrargebiete zu veräußern
- E) verzeichneten Länder, deren Agrarflächen von anderen Staaten gepachtet wurden, einen enormen Bevölkerungszuwachs

45. Viele Agrarflächen werden von verschiedenen Finanzinvestoren und Staaten erworben oder zur Nutzung übernommen, um ----.

- A) die Nahrungsmittel- und Agrarrohstoffimporte der arabischen Länder zu verringern
- B) sie der einheimischen Bevölkerung als Siedlungsgebiete zur Verfügung zu stellen
- C) einen Beitrag zur Entwicklung der traditionellen Landwirtschaftsformen zu leisten
- D) den Nahrungsmittelbedarf in Afrika durch die Anwendung moderner Agrartechniken zu decken
- E) sie für den Anbau von Nahrungsmitteln und landwirtschaftlichen Rohstoffen zu nutzen

46. Ein sehr großer Teil der angeeigneten Agrarflächen liegt in Afrika, ----.

- A) wo Bauern auf ihren eigenen Feldern sehr verschiedene Agrarprodukte erzeugen
- B) dessen Bevölkerung sich gegen die Aneignung ihres Ackerlands durch Ausländer wehrt
- C) da sein Nahrungsmittelbedarf geringer ist als je zuvor
- D) so dass dort Agrarrohstoffe aus arabischen Ländern und aus China eingeführt werden
- E) wo Menschen dazu gezwungen werden, ihr Land zu verlassen

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Grüne Pflanzen können durch Fotosynthese körpereigene organische Substanzen aus anorganischen Stoffen aufbauen. Ihre Energiequelle ist die Sonne. Durch ihre Synthesetätigkeit liefern die grünen Pflanzen allen heterotrophen, auf organische Nährstoffe angewiesenen Organismen die Existenzgrundlage. Wichtigster Ernährungsvorgang dieser Pflanzen ist die Fotosynthese. Die nicht grünen Pflanzen und Pilze decken ihren Energie- und Kohlenstoffbedarf aus lebender oder toter organischer Substanz. Tiere müssen für ihre Ernährung lebenswichtige organische Verbindungen aufnehmen. Es gibt zum Beispiel eine bestimmte Art von Parasiten, die durch ihre Körperoberfläche Nahrungsstoffe ihrer Wirtstiere aufnehmen. Je nach bevorzugter Nahrungsquelle unterscheidet man Fleischfresser, Pflanzenfresser und Allesfresser. Bei allen Arten werden die aufgenommenen Nährstoffe im Verdauungskanal des Körpers in eine lösliche und damit resorbierbare Form gebracht, mit dem Blut in die verschiedenen Gewebe transportiert und dort in den einzelnen Zellen mithilfe von Enzymen abgebaut. Bei diesem Vorgang sind Kohlenhydrate und Fette hauptsächlich Energiespender, während Proteine vorwiegend zum Aufbau und Ersatz von Zellen und zur Bildung von Enzymen und Hormonen benötigt werden.

47. Pflanzen bieten durch ihr Vermögen, Fotosynthese zu betreiben, anderen ----.

- A) Fotosynthese-fähigen Organismen eine Unterstützung
- B) Organismen eine Lebensgrundlage
- C) Reptilien eine ausgiebige Beute
- D) grünen Pflanzen verschiedene Nährstoffe
- E) lebhaften Diskussionen ein reichhaltiges Beweismittel

48. ----, die ihren Bedarf an Energie aus abgestorbenem Material decken.

- A) Die Aufgaben von Enzymen und Hormonen unterscheiden sich insofern
- B) Kriechtiere verfügen über eine besondere Verdauung
- C) Organismen wie Parasiten sind überall dort anzutreffen
- D) Unter anderem gibt es auch Arten von Organismen
- E) Weichtiere ernähren sich auf unterschiedliche Art und Weise

49. Eine spezielle Form von Schmarotzern ist auf Organismen angewiesen, ----.

- A) aus denen sie ihre Nahrung beziehen
- B) durch die sie ihre Existenz gefährden
- C) mit der sie sich auseinandersetzen müssen, um sie zu ernähren
- D) durch die sie ab und zu aufatmen können
- E) mit deren Hilfe sie ihren Sauerstoffbedarf decken

50. Die Verarbeitung von Nährstoffen ist ein Prozess, der ----.

- A) dem Gewebe Blut entzieht
- B) auf Wärme angewiesen ist
- C) im Körperinneren vonstatten geht
- D) Bewegungsenergie in Anspruch nimmt
- E) durch Kohlenhydrate und Fette abgebaut wird

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Nation ist ein Begriff, der im historischen und politischen, aber auch im kulturphilosophischen und staatsrechtlichen Denken Europas seit dem späten 18. Jahrhundert den Rahmen bezeichnet, innerhalb dessen neben kultureller Eigenständigkeit auch politische Selbstständigkeit beansprucht wird. Dies geschieht unter Verweis auf eine als gemeinsam angenommene Geschichte, Tradition, Kultur und Sprache. Die politische Zielsetzung drückt sich dabei in der Tendenz aus, Nation und (National-)Staat zur Deckung zu bringen. Dies ist im Nationalstaat zur Normvorgabe der Politik geworden, an der sich Regierung, Verwaltung und gegebenenfalls auch der Monarch zu orientieren haben. Der Preis dieser tendenziell egalitären, weil jeden Angehörigen der Nation gleichermaßen einschließenden Nominierung sind die unbedingten Loyalitätsansprüche, denen jeder der Nation Angehörige im Gegenzug unterworfen wird. Die Nation bildet den Rahmen für ein politisches Handlungsprogramm, das mit Blick auf eine gemeinsame Zukunft entworfen und im Rückgriff auf angenommene gemeinsame Merkmale wie Sprache, Geschichte und Kultur legitimiert wird. Auf welche Weise die Zuordnung einzelner Bevölkerungsteile festgelegt ist, kann dabei zwischen verschiedenen Nationen strittig sein; sie verläuft teilweise in Konkurrenz, teilweise in Überschneidung zu anderen Zuordnungsmöglichkeiten.

51. Die politische Unabhängigkeit einer Gesellschaft beruht auf einer Basis, ----.

- A) weil sie auf eine Schlacht von irregulären Truppen zurückzuführen ist
- B) in der auch kulturelle und historische Aspekte eine wichtige Rolle spielen
- C) welche mit den neuen sozialen Entwicklungen zusammenhängt
- D) die auf einen Kompromiss zwischen den beiden Seiten zurückgeht
- E) weswegen sie sich auf ein multilaterales Abkommen bezieht

52. Staatliche Institutionen sind dazu verpflichtet, so vorzugehen, dass ----.

- A) administrative Stellungen innehabende Vertreter von der Regierung auf Zeit ernannt werden
- B) den Bürgern der Nation die Grenzen zu allen benachbarten Staaten offen stehen
- C) Angehörige der Gesellschaft von ihren Pflichten gegenüber der Nation entbunden werden
- D) die Einhaltung von politisch vorgegebenen Zielen gewährleistet ist
- E) Rechte und Privilegien von Angehörigen der Monarchie erweitert werden

53. Politische Tätigkeiten ----.

- A) müssen sich auf vorausgesetzte Gemeinsamkeiten stützen, auf denen die Nation beruht
- B) bilden die Basis der gemeinsamen Interessen an internationalen Organisationen
- C) vertreten eine durch Volksabstimmungen bestätigte bilaterale Zusammenarbeit
- D) haben die soziokulturell begründeten Betrachtungsweisen der Nation verdrängt
- E) lassen sich aus Bedürfnissen ableiten, die nur einen bestimmten Teil der Nation betreffen

54. Wie unterschiedliche Gruppen der Gesellschaft angegliedert werden, ----.

- A) kann abhängig von der Nation, der sie angehören, unterschiedlich geregelt sein
- B) ist an Normen gebunden, die unabhängig von ihrer Eigenheit für alle Nationen verbindlich sind
- C) hängt davon ab, mit welchen Teilen der Bevölkerung sie konkurriert
- D) unterliegt einem Entwicklungsprozess, der die Abrüstung zur Folge hatte
- E) wirkt sich nachhaltig auf die Regelungsfähigkeit im Staatsinneren aus

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55. Herr Ulus:

- **Wissen Sie, warum so viele Menschen rauchen, obwohl doch jedem bekannt ist, dass Rauchen extrem gefährlich ist?**

Herr Saygın:

- **Zu diesem Thema gibt es viele Untersuchungen. Aber der beste Umgang mit Rauchen ist wahrscheinlich, niemals damit anzufangen.**

Herr Ulus:

- ----

Herr Saygın:

- **Ist demnach der Unterschied der Häufigkeit von Rauchern bei Männern und Frauen eher genetisch oder umweltbedingt?**

Herr Ulus:

- **Die Ergebnisse lassen letzteres vermuten. Als sich beispielsweise die sozialen Beschränkungen für Frauen verringerten, erhöhte sich die Zahl der Raucherinnen.**

- A) Obwohl viele Menschen, die versucht haben abzunehmen, Rückschläge verzeichnen, haben es schätzungsweise 35 Millionen Amerikaner geschafft.
- B) Heute suchen auch Psychologen nach dem Grund dafür, warum es manchen Menschen leichter fällt als anderen, mit dem Rauchen aufzuhören.
- C) Zweifelsohne. Zurzeit werden Untersuchungen durchgeführt, um die Wechselwirkungen zwischen Veranlagung und Umwelt auf das Rauchverhalten zu ermitteln.
- D) Statistiken zufolge sterben dort jährlich rund 120.000 Menschen an Krankheiten, die mit dem Rauchen in Zusammenhang stehen.
- E) Im Hinblick auf das Rauchen werden die Menschen dazu ermutigt, Wege zu finden, um Situationen zu vermeiden, die ein erneutes Verlangen erzeugen könnten.

56. Frau Erdem:

- **Ich hatte im letzten Sommer die Gelegenheit, an einem Projekt auf einem Forschungsschiff in der Nordsee teilzunehmen.**

Frau Akça:

- **Das war für Sie sicher sehr aufschlussreich.**

Frau Erdem:

- ----

Frau Akça:

- **Ja, das ist mir bekannt. Das meiste hat sich in den Meeren und Ozeanen gesammelt.**

Frau Erdem:

- **Das restliche Wasser besteht als Eis und Schnee oder befindet sich in Flüssen und Seen.**

Frau Akça:

- **Ich sehe, dass Sie sich sehr für dieses Thema interessieren. Ich werde Ihnen einschlägige Literatur dazu besorgen.**

- A) Fast wären wir ohne genügend Trinkwasser an Bord in See gestochen.
- B) In der Tat. Wussten Sie, dass fast drei Viertel der Erde mit Wasser bedeckt ist?
- C) Der Pazifische Ozean wird auch der Stille Ozean genannt.
- D) Warum ergreifen Sie nicht endlich die Gelegenheit und buchen eine Reise?
- E) Das Meer wird heutzutage immer mehr zur Gewinnung von Energie eingesetzt.

57. Herr Doğan:

- Ich möchte meine Tochter im nächsten Jahr auf eine andere Schule geben.

Herr Kuzey:

- Aber sie hat doch die Grundschule noch nicht beendet und ist zudem sehr erfolgreich.

Herr Doğan:

- Das mag ja sein, aber ich hatte letztens Gelegenheit, die Angebote anderer Schulen einzusehen, mit denen die Schule meiner Tochter nicht Schritt hält.

Herr Kuzey:

– ----

Herr Doğan:

- Das ist richtig. Schulen ohne klares Profil werden wohl langsam umdenken oder schließen müssen.

- Haben Sie schon mit dem Schuldirektor darüber gesprochen?
- Das hängt wohl davon ab, ob er Ihrer Tochter Privatunterricht erteilen wird.
- Ihre Tochter hat durch ihren Leistungssport zu wenig Zeit für ihre Familie.
- Wollen Sie Ihren Sohn weiterhin auf der Schule lassen?
- Nun ja, auch unter den Schulen gibt es Konkurrenz und große Qualitätsunterschiede.

58. Herr Özgür:

- Früher soll ein Betrüger die Galata-Brücke in Istanbul einem naiven Bürger für teures Geld verkauft haben. Ist das zu glauben?

Herr Yalın:

- Warum nicht? 1925 hat ein Mann namens Viktor Lustig den Eiffelturm in Paris an einen Alteisensammler verkauft, weil er angeblich schrottreif sei.

Herr Özgür:

– ----

Herr Yalın:

- Nun, wenn der Verkäufer überzeugend argumentiert und der Käufer glaubt, einen guten Handel zu machen, kann das schon vorkommen.

Herr Özgür:

- Sie scheinen sogar Verständnis für diese leichtgläubigen Menschen aufzubringen!

Herr Yalın:

- Naja, ich denke gerade an meinen Cousin, der ein rostzerfressenes Auto gekauft hat, weil der Besitzer ihm versichert hatte, es sei noch sehr gut in Schuss.

- Der wird überrascht gewesen sein, dass der Franzose gar nicht vor hatte, mit ihm zu teilen!
- Das wusste ich nicht! Ich hoffe, dass er dafür auch entsprechend bestraft wurde.
- Wirklich? Wie der Name täuschen kann. Ich dachte, das wäre ein Künstler.
- Wie kann man nur so einfältig sein und sich auf solch unvernünftige Geschäfte einlassen?
- Es wird ihm sehr schwer gefallen sein, das aussichtsreiche Geschäft auszuschlagen.

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

59. In China fassen immer mehr Vertreter der jungen Generation den Beschluss, sich in Metropolen niederzulassen, so dass es auf dem Land an Kräften zu dessen Kultivierung fehlt, was zu Problemen in der Nahrungsmittelversorgung führt.

- A) Probleme erlebt Chinas Landwirtschaft durch die Gründung von Großstädten, in denen kein Land mehr kultiviert werden kann und dadurch die Nahrung importiert werden muss, was einen bedeutenden Teil der jungen Bewohner auf dem Land in die Armut zwingt.
- B) Die Anzahl junger Menschen, die sich für ein Leben in den Großstädten entscheiden, nimmt in China zu, weshalb diese in ländlichen Gebieten für die Landwirtschaft nicht mehr als Arbeiter zur Verfügung stehen, woraus Engpässe bei der Bereitstellung von Lebensmitteln folgern.
- C) Das enorme Wachstum der Großstädte in China drückt das Alter der Generationen nach oben, was eine Leere in der Agrarwirtschaft mit sich bringt und ganze Gebiete entvölkert, da die dortige Versorgung zusammenbricht und den Zulauf in Zukunft noch weiter erhöhen wird.
- D) Ein ernstes Problem entsteht durch das Ansteigen der Einwohnerzahl in Chinas Metropolen, die zur Hälfte nicht mehr mit landwirtschaftlichen Produkten versorgt werden können, weshalb die Stadtfucht zunimmt.
- E) Die sogenannte Verstädterung in China bringt einen enormen Bevölkerungsschub mit sich, der auf ehemalige Bewohner aus den ländlich-kultivierten Gebieten zurückzuführen ist, da dort gerade die jungen Menschen leer ausgehen.

60. In der Türkei sind unterschiedliche Traditionen über eine große Fläche vereint, was für Touristen eine beträchtliche Menge von Sehenswürdigkeiten mit sich bringt.

- A) Ein Staat wie die Türkei hat Sehenswürdigkeiten zu bieten, die größtenteils mit Sitten und Gebräuchen verbunden sind, die in der Regel für ausländische Touristen unverständlich sind.
- B) Die auf die kulturelle Vielfalt zurückzuführenden verschiedenen Traditionen, die innerhalb der Grenzen der Türkei anzutreffen sind, sind für Touristen oft nicht begreiflich.
- C) Dass in der Türkei eine Vielfalt von Sitten und Gebräuchen auf einem weit reichenden Gebiet zusammen existiert, ist ein Sachverhalt, der Touristen eine große Anzahl an Sehenswürdigkeiten bietet.
- D) Es gibt in der Türkei Anlaufpunkte, die sich in einem bestimmten, für sein reiches Mosaik an Traditionen von Touristen bevorzugten Gebiet befinden.
- E) Touristen sind sich oft nicht darüber bewusst, dass das weitläufige Territorium der Türkei eine kaum fassbare Vielfalt von Sitten und Gebräuchen in sich birgt, die schon seit langer Zeit nebeneinander bestehen.

61. Nach einem die ökonomische Entwicklung darstellenden neuen Index gehören die Städte Ankara, Istanbul und Izmir zu den zehn führenden Metropolen und haben damit andere europäische Städte in der Liste weit zurückgedrängt.

- A) Die zehn größten Metropolen haben ihre Positionen neu entworfen und Ankara, Istanbul und Izmir in ihren Index aufnehmen müssen, auch wenn diese bezüglich der Ökonomie von ihren Konkurrenten überholt wurden.
- B) Betrachtet man den ökonomischen Index von Ankara, Istanbul und Izmir, so kann man feststellen, dass er hinter den von anderen Metropolen zurückgefallen ist, die eine wachsende Position in den Top 10 einnehmen.
- C) Das dem Index der Topstädte entsprechende wirtschaftliche Wachstum trifft besonders auf die Städte Ankara, Istanbul und Izmir zu, die andere asiatische Städte aus der Liste der ersten zehn Metropolen verdrängt haben.
- D) Globale Metropole wie Ankara, Istanbul oder Izmir gehören zu den zehn Wirtschaftsstädten, die seit langem von anderen europäischen Großstädten zurückgedrängt wurden, die ihr Wachstum forcierten.
- E) In Bezug auf das ökonomische Wachstum zählen Ankara, Istanbul und Izmir laut einer aktuellen Aufstellung zu den maßgeblichen zehn Städten, womit sie andere Metropole in Europa auf hintere Positionen verwiesen haben.

62. Windparks sind eine umweltschonende Alternative der Energiegewinnung, die meist direkt im Meer aufgebracht werden und Küstenlandschaften mit Energie versorgen.

- A) Eine kostenintensive Alternative für die Energieversorgung durch das Meer stellen heute die Windparks dar, welche ganze Küstenlandschaften mit Wind beliefern können.
- B) Die Nutzung der starken Winde, die für die Küstengebiete mancher Meere charakteristisch sind, ist möglich, indem küstennahe Windparks errichtet werden, die durch Energie aus dem Landinneren versorgt werden.
- C) Die Deckung des Energiebedarfs in meeresnahen Gebieten wird durch Windparks sichergestellt, die größtenteils unmittelbar im Meer eingerichtet sind und eine naturfreundliche Art der Energieversorgung darstellen.
- D) Windparks ermöglichen die Gewinnung umweltfreundlicher Energie und haben sich vor allem in entvölkerten Küstengebieten als besonders effizient erwiesen.
- E) Effiziente Energieentwicklung ist in Küstenlandschaften von enormem Vorteil, auch wenn es oft der Fall ist, dass sie in besonders windigen Zeitabschnitten kurzfristig ausfallen.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. Ihr Flug wurde wegen schlechten Wetters ausgesetzt. Sie rufen beim zuständigen Büro an, um zu erfahren, ob und welche diesbezüglichen Maßnahmen ergriffen wurden. Wie drücken Sie sich aus?

- A) Ich entnehme den Nachrichten im Fernsehen, dass der Flugverkehr reibungslos funktioniert. Ist das ein Grund zum Aufatmen?
- B) Die größte Gefahr besteht doch für den Schienenverkehr, nicht wahr? Da kann eine solche Verspätung schlimme Folgen haben.
- C) Sind Sie nicht dafür zuständig, dass alle Wege, die zur Landebahn führen, immer beleuchtet sind?
- D) Durch die Nachrichten habe ich erfahren, dass einige Flüge storniert wurden. Gibt es diesbezüglich einen Ersatzverkehr?
- E) Sind Sie schon einmal bei Gewitter geflogen? Ich schon. Das ist eine Erfahrung, die man nicht wieder vergisst.

64. Sie haben die für Ihren Führerschein zulässigen Strafpunkte überschritten, weshalb Ihnen der Führerschein entzogen wird. Wie würden Sie sich dem Beamten gegenüber äußern, dem Sie Ihren Führerschein aushändigen?

- A) Wie viele Punkte muss ich denn mindestens erreichen, um einen Führerschein zu bekommen?
- B) Für Parken im Parkverbot ist ein einmonatiger Führerscheinentzug wirklich keine zu hohe Strafe. Sie hätten aufmerksamer sein sollen.
- C) Entweder bezahlen Sie die Geldstrafe jetzt gleich oder Sie überweisen sie innerhalb einer Woche auf dieses Konto.
- D) Es reicht eben nicht, die Verkehrsregeln einzuhalten, wenn es andere nicht tun. Zum Glück ist niemandem etwas zugestoßen.
- E) Ich wünschte, ich hätte besser aufgepasst. Wenn ich ihn wieder bekomme, werde ich vorsichtiger sein.

65. Ihr neuer Computer reagiert nicht, obwohl Sie ihn eingeschaltet haben. Sie rufen den Kundendienst an und schildern Ihr Problem. Was sagen Sie?

- A) Mein Computer scheint defekt zu sein. Obwohl ich versuche, ihn anzuschalten, sehe ich nur einen schwarzen Bildschirm.
- B) Ihre Kollegen haben meinen Computer schon kontrolliert. Ich habe ihn ein- und ausgeschaltet. Das Problem wurde behoben.
- C) Mein Rechner bereitet mir Kopfzerbrechen. Er gibt permanent seltsame Geräusche von sich, obwohl ich ihn ausgeschaltet habe.
- D) Mir wurde geraten, mit dem Computer, den ich ohne Rückgabegarantie erworben habe, schonend umzugehen und das habe ich auch getan.
- E) Wenn Sie Probleme mit dem Computer haben, sollten Sie sich an den Kundendienst wenden. Haben Sie die Nummer?

66. Sie haben den Wusch, eine Safari zu unternehmen. Sie möchten sich erkundigen, ob sich Ihre Absicht verwirklichen lässt. Was sagen Sie zur Angestellten im Reisebüro?

- A) Ich würde mich sehr für eine Weltreise interessieren, wobei ich betonen muss, dass mir von einer Safari dringend abgeraten wurde.
- B) Diese Safari ist wirklich „all-inklusive“. Ich werde mit meinem Geländewagen bis nach Japan fahren und die Vögel beobachten.
- C) Ich habe vor, einen Ausflug durch die Wälder zu unternehmen, weshalb ich eine vollständige Camping-Ausrüstung erwerben will. Könnten Sie mich beraten?
- D) Ich möchte eine Tour durch die Savanne machen, den Sonnenuntergang mit Giraffen erleben und mit einem Geländewagen durch die Gegend fahren. Ist so etwas möglich?
- E) Ich plane eigentlich, eine Safari zu organisieren. Ich würde aber auch mit einem anderen Vorschlag von Ihnen einverstanden sein, wenn Sie ein günstigeres Angebot hätten.

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. Früher beobachteten die Menschen die Natur, wenn sie wissen wollten, wie das Wetter werden würde. Sie schauten zum Himmel, studierten das Verhalten von Pflanzen und Tieren und zogen ihre Schlüsse. Vor allem Bauern, Förster, Jäger, Fischer und Schäfer waren gute „Wetterpropheten“. Aus ihren Erfahrungen entstand ein reicher Schatz volkstümlicher Wetterregeln, die Bauernregeln. ---- So wird das Wettergeschehen in der Troposphäre von über 8.000 Boden-Landstationen, von Schiffen, Bohrinseln, Flugzeugen, Ballons und Wettersatelliten aufgezeichnet und an Rechenzentren in Moskau (Russland), Washington (USA) und Melbourne (Australien) weitergeleitet.

- A) Diese Wettersatelliten umkreisen in bestimmtem Abstand die Erde.
- B) In manchen Gegenden der Erde scheint sich das Wetter aber nie nach den Wünschen der Menschen zu richten.
- C) Wettervorhersagen sind nicht nur wichtig für alle, die wissen wollen, was sie am folgenden Tag anziehen sollen.
- D) In derartigen Stationen werden die Daten ausgewertet und sowohl regionale wie auch weltweite Wettervorhersagen erstellt.
- E) Heute werden für Wettervorhersagen tagtäglich Daten in der ganzen Welt gesammelt.

68. Der Begriff Design geht auf lateinisch designare „bezeichnen“ zurück und wurde im Italienischen zu disegnarre, zunächst ebenfalls mit dieser Bedeutung. Im 15. Jahrhundert kristallisierte sich allmählich die Bedeutung „entwerfen“ heraus, womit der von der Produktion getrennte und vorgelagerte Prozess bei der Herstellung eines Produktes gemeint ist. 1563 gründete G. Vasari die Accademia del Disegno in Florenz und erweiterte die Bedeutung des Begriffs „disegno“ von „Zeichnung“ und „Entwurf“ zu „Idee und Konzept“ des auszuführenden Werkes. Das heutige Begriffsverständnis von Design wurde aus dem angelsächsischen Sprachraum übernommen und gelangte erst nach 1945 nach Deutschland. ---- Aufgrund der heute vielfältig konkurrierenden Produkt- und Kommunikationsformen kommt dem Design eine wachsende Bedeutung zu.

- A) Davor sprach man in Deutschland von industrieller Formgebung, Industriekunst und Ähnlichem.
- B) Man ging davon aus, dass die Entwürfe aus eben diesen Grundideen hervorgegangen sind.
- C) Das Verständnis von Kultur wurde erst im späten 19. Jahrhundert von ihr geprägt.
- D) Als gefragtem Designer war es ihm nun möglich, in Deutschland gutes Geld zu verdienen.
- E) Sie besuchten auch Museen, Kunstaussstellungen und Versteigerungen.

69. Die Luft besteht aus verschiedenen Gasen. Zum größten Teil ist es Stickstoff (78%), der Anteil an Sauerstoff (21%) beträgt weniger als ein Viertel. ---- Ohne Sauerstoff würden wir ersticken. Außerdem sind in der Luft auch Wasserdampf, das ist der gasförmige Zustand des Wassers, sowie eine kleine, aber wichtige Menge Kohlendioxid und Edelgase enthalten. Die Atmosphäre, wie wir sie kennen, ist keineswegs so alt wie die Erde. Vor ihr gab es noch verschiedene Ur-Atmosphären. Sie setzten sich anders zusammen als unsere heutige.

- A) Er gab an, dass sich die Ozonschicht in 20 bis 30 Kilometer Höhe befindet.
- B) Auf diese Weise erstreckt sie sich über uns etwa 1.000 Kilometer in die Höhe.
- C) Dabei verdanken wir gerade ihm das Leben auf der Erde.
- D) Die Lichtwellen der verschiedenen Farben haben aber eine unterschiedliche Länge.
- E) Wie alles auf der Erde hat auch die Lufthülle ein Gewicht.

70. Wie alle Kunst hat die Malerei ihren Ursprung in Kult und Mythos. Zeugnisse dafür reichen von den Felsbildern der vorgeschichtlichen Zeit über die Wandmalerei der frühen Hochkulturen bis zur Wand-, Buch- und Altarmalerei des Mittelalters und der Renaissance. ---- Hingegen wurde von der griechischen Malerei selbst im linearen Körperumriss noch die raumausgreifende Qualität des Plastischen mitgestaltet. Wirklichkeitsnähe erreichte die römische Malerei durch körperhaftes Modellieren und perspektivische Verkürzungen. Beim frühchristlichen Mosaik und bei der mittelalterlichen Buch-, Wand- und Glasmalerei stand hingegen die körperlich-räumliche Realität unter dem Primat der Fläche.

- A) Die Mumifizierung war eine traditionelle Handlung, bei der Ägypter ihre Toten mit Leinen umbanden.
- B) Die ägyptische Malerei ist flächenbetont; die Vielfalt der Erscheinungswelt ist durch strenge Regeln bestimmt.
- C) Auch schon in der Steinzeit wurden Kräuter zur Farbbestimmung verwendet.
- D) Zusätzlich versuchte man, sie mit Feuern in den Höhlen warmzuhalten.
- E) Durch den Einfluss der Astrologie veränderte sich seine Form.

71. - 76. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

71. Durch seine Vorstellung der drei Gewalten wurde der französische Staatsphilosoph Montesquieu zum Urheber der neuzeitlichen liberalen Lehre von der Gewaltenteilung, welche die amerikanische Unionsverfassung von 1787 und die französische Verfassung von 1791 stark beeinflusste.

- A) Üç erk düşüncesi, Fransız devlet filozofu Montesquieu tarafından oluşturulan 1787 Birleşik Amerikan Anayasası ile 1791 Fransız Anayasası'nı derinden etkileyecek olan Yeni Çağ liberal öğretisinin temelidir.
- B) Fransız devlet filozofu Montesquieu, üç erk düşüncesiyle 1787 Birleşik Amerikan Anayasası ile 1791 Fransız Anayasası'nı derinden etkileyen erklerin ayrılığı Yeni Çağ liberal öğretisinin kurucusu oldu.
- C) 1787 Birleşik Amerikan Anayasası ile 1791 Fransız Anayasası'nı derinden etkileyecek olan Yeni Çağ liberal öğretisi, Fransız devlet filozofu Montesquieu'ya aittir ve üç erk düşüncesine dayanır.
- D) 1787 Birleşik Amerikan Anayasası ile 1791 Fransız Anayasası tarafından ortaya atılan Yeni Çağ liberal öğretisi, dengeli bir sistem oluşturan üç erk düşüncesine sahip Fransız devlet filozofu Montesquieu tarafından geliştirildi.
- E) Fransız devlet filozofu Montesquieu tarafından geliştirilen üç erk sistemi, zamanla 1787 Birleşik Amerikan Anayasası ile 1791 Fransız Anayasası tarafından belirlenen Yeni Çağ liberal öğretilerine temel teşkil eder.

72. Eine Person, die durch ihr Verhalten eine bestimmte Änderung in ihrem Umfeld hervorrufen will, sollte die Auswirkungen ihres Verhaltens in der Umwelt ständig mit dem angestrebten Ziel vergleichen und dementsprechend ihr weiteres Verhalten planen.

- A) Davranışları aracılığıyla belirli değişiklikleri çevresine öneren kişi, bunların çevre üzerindeki etkisini düşünerek amaçladığı hedefe erişmek için sonraki davranışlarını daha iyi planlamalıdır.
- B) Çevresinde davranışlarıyla belirli bir değişiklik ortaya koymak ve bunu tesadüfe bırakmak istemeyen kişi, daha sonraki davranışlarını çevresinde oluşturduğu sonuçlara ve amaçladığı hedeflere uygun olarak planlar.
- C) Davranışıyla çevresinde belirli bir değişiklik oluşturmak isteyen kişi, davranışının çevresinde meydana getirdiği etkileri sürekli olarak amaçladığı hedefle karşılaştırmalı ve sonraki davranışını buna göre planlamalıdır.
- D) Başarısını tesadüflere bırakmak istemeyen kişi, karşılaşılabilecek her durumun hedeflerini etkileyeceğini bildiği için nasıl davranacağını önceden planlar.
- E) Başarılı kişiler, çevrelerinde belirli bir değişiklik meydana getirmek isterlerse davranışlarının sonuçlarını hedefleriyle karşılaştırarak daha sonraki davranışlarını hedeflerine uygun olarak planlamaktadırlar.

73. Die Archäologie ist eine dynamische Wissenschaft, die nicht nur durch die stetige Entwicklung der naturwissenschaftlichen Arbeitsmethoden Auftrieb erhält, sondern sich auch auf Wissensgebiete ausdehnt, die man auf den ersten Blick nicht mit der „klassischen“ Archäologie in Verbindung bringt.

- A) Arkeoloji, yalnızca doğa bilimlerinin sürekli gelişen çalışma yöntemlerinden güç kazanmakla kalmayan, aynı zamanda ilk bakışta “klasik” arkeoloji ile ilişkilendirilmeyen bilgi alanlarına yayılan dinamik bir bilimdir.
- B) Arkeoloji, hızla gelişen çalışma yöntemlerinden güç kazanan bir dinamik bilim olmasının yanı sıra “klasik” arkeoloji ile ilişkilendirilmesi mümkün olmayan bilgi alanlarına doğru da giderek artan ölçüde yayılmaktadır.
- C) Arkeoloji, hem doğa bilimlerinin sürekli gelişen çalışma yöntemlerinden yararlanan hem de aslında “klasik” arkeolojiyle ilgili olmayan bilgi alanlarını giderek artan ölçüde zenginleştiren bir bilimdir.
- D) Arkeoloji, doğa bilimlerinin çalışma yöntemlerinin gelişmesine katkıda bulunan ve çoğunlukla “klasik” arkeoloji olarak kabul edilen bilgi alanlarına doğru artan ölçüde yayılan dinamik bir bilimdir.
- E) Arkeoloji, yalnızca doğa bilimlerinin çalışma yöntemlerini sürekli geliştiren bir bilim olmakla kalmayan, aynı zamanda, ilk bakışta “klasik” arkeoloji ile ilişkilendirilen bilgi alanlarından giderek uzaklaşan dinamik bir bilimdir.

74. Bir ülkede meyve ve sebze tarımının gelişmesi, organik tarımın uygulanmasına ve gelişmesine büyük bir katkı sağlar.

- A) In einem Land muss für die Entwicklung der Landwirtschaft von Obst und Gemüse gesorgt werden, damit sich dadurch auch der Biokostanbau entwickeln kann.
- B) Der Ausbau der Landwirtschaft von Obst und Gemüse in einem Land ist ein Zeichen dafür, dass dort der Biokostanbau sehr fortschrittlich ist.
- C) Der Biokostanbau verdient in einem Land besondere Beachtung, da er mit dem Ausbau von Obst und Gemüse einhergeht.
- D) Es ist eine Tatsache, dass dem Biokostanbau besondere Beachtung geschenkt wird, da seine Entwicklung die Landwirtschaft von Obst und Gemüse beeinflussen kann.
- E) Der Ausbau der Landwirtschaft von Obst und Gemüse in einem Land leistet der Anwendung und Entwicklung von Biokostanbau einen großen Beitrag.

75. İş arkadaşına bir burs tahsis edilme olanağı olsaydı veya öğrenimini mali yönden kendisi karşılayacak durumda olsaydı, öğrenimini çoktan tamamlamış olurdu.

- A) Einige meiner Arbeitskolleginnen haben ein Stipendium beantragt, wodurch sie ihr Studium absolvieren wollen, ohne es selber zu finanzieren.
- B) Wenn es irgendwie möglich gewesen wäre, meiner Arbeitskollegin ein Stipendium zuzusprechen, wäre sie in der Lage gewesen, ihr Studium abzuschließen.
- C) Meine Arbeitskollegin hofft, dass ihr das Stipendium, welches sie beantragt hat, gewährt wird, weil sie nicht in der Lage ist, die Kosten für ihr Studium selbst zu übernehmen.
- D) Hätte die Möglichkeit bestanden, meiner Arbeitskollegin ein Stipendium zu verleihen oder wäre sie in der Lage gewesen, ihr Studium selbst zu finanzieren, wäre sie schon längst mit ihrem Studium fertig gewesen.
- E) Hätte meine Arbeitskollegin ein Stipendium bekommen oder wäre sie in der Lage gewesen, ihr Studium selbst zu finanzieren, hätte sie schon längst mit dem Studium begonnen.

76. Bir bölgede Richter Ölçeği'ne göre 8 şiddetinde bir deprem meydana gelirse birçok binanın yıkılma ve birçok insanın hayatını kaybetme tehlikesi vardır.

- A) Wenn sich in einer Region ein Erdbeben in der Stärke 8 nach der Richterskala ereignet, besteht die Gefahr, dass viele Gebäude einstürzen und viele Menschen ihr Leben verlieren.
- B) Falls ein Erdbeben stattfindet, dessen Stärke nach der Richterskala 8 beträgt, muss man damit rechnen, dass viele Gebäude in der Region beschädigt werden und es viele Menschen das Leben kostet.
- C) Wenn die Gefahr besteht, dass nach einem Erdbeben in der Stärke 8 nach der Richterskala viele Nachbeben stattfinden, sind von der Lokalverwaltung alle nötigen Maßnahmen zu treffen.
- D) Wird eine Region von einem Erdbeben heimgesucht, auch wenn seine Stärke unter 8 nach der Richterskala geblieben ist, ist es möglich, dass sich viele Bauten in Trümmer verwandeln und viele Menschen sterben.
- E) Ein Erdbeben in der Stärke von mehr als 8 nach der Richterskala kann zur Folge haben, dass eine große Anzahl von Häusern einstürzt, wobei viele Menschen verletzt werden.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) Erhält die Staatsanwaltschaft beispielsweise durch eine Strafanzeige vom Verdacht einer Straftat Kenntnis, ist sie verpflichtet, Ermittlungen einzuleiten, um den Sachverhalt zu erforschen. (II) Sie kann die Ermittlungen selbst führen – Zeugen und Beschuldigte vernehmen, gerichtliche Haft- oder Durchsuchungsbefehle beantragen – oder von der Polizei vornehmen lassen. (III) Nach Abschluss der Ermittlungen erhebt die Staatsanwaltschaft öffentliche Anklage, soweit die Ermittlungen genügenden Anlass hierfür bieten. (IV) Darüber hinaus schuldet er beim Sach- wie beim Rechtskauf als Hauptleistungspflicht die Mangelfreiheit der Sache und haftet für Sach- und Rechtsmängel. (V) Andernfalls kann sie zum Beispiel mangels Beweises oder wegen Verjährung das Verfahren einstellen oder den Erlass eines Strafbefehls beim zuständigen Gericht beantragen.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Der Mensch ist ständig schädigenden Einflüssen ausgesetzt, wovon einige durch das individuelle Verhalten erzeugt sind, z.B. Rauchen, die meisten aber nur indirekt oder gar nicht beeinflusst werden können. (II) Dessen ungeachtet gibt es häufig die Möglichkeit, sich diesen zu entziehen oder sie durch entsprechende Schutzmaßnahmen zu minimieren. (III) Aber nicht selten ändert sich das Wissen, welche Substanzen schädlich sind, oder es entstehen neue Risiken. (IV) Vor allem bei Erstbesteigungen sollten sich alle Beteiligten an die Anweisungen der erfahrenen Gruppenführer halten, um Gefahren zu vermeiden. (V) Zudem ist es nicht immer einfach, den Zusammenhang zwischen Umwelteinflüssen und ihren Auswirkungen auf die Gesundheit zu identifizieren.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Sowohl die mechanistisch-technomorphe Sichtweise von Descartes wie auch die evolutionsbiologisch-adaptionistische Sichtweise von Darwin bilden heute eine gemeinsame Grundlage für Humanbiologie und Medizin. (II) Es brachte schließlich Antibiotika, umfangreiche Medizintechnik sowie auch die systematische Erprobung der pharmakologischen Wirkung von unzähligen natürlichen und synthetischen Substanzen mit sich. (III) Beide wurden in ihrer Bedeutung durch die molekulargenetische Revolution der Biologie in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts bekräftigt. (IV) Biologie und Medizin haben endlich zusammengefunden, nachdem sie lange voneinander getrennt waren und sich in den letzten Jahrhunderten immer häufiger begegneten. (V) So fügt sich in der Wissenschaft Detailwissen oft zu neuen Einsichten, so dass sich die Einzelfakten zu einem neuen zusammenhängenden System vereinbaren lassen.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) G8 bezeichnet eine Vereinigung der Nationen Deutschland, Frankreich, Großbritannien, Italien, Japan, Kanada, USA und Russland, die weltweit Verantwortung tragen und sich für Sicherheit, Wachstum und Gerechtigkeit einsetzen. (II) Insbesondere die Globalisierung verlangt nach gemeinsamen Antworten zu verschiedenen Themen wie Demokratie, Menschenrechte, Marktwirtschaft, Freiheit, Rechtsstaatlichkeit und Freihandel. (III) Die Vereinigung hat keinen eigenen Verwaltungsapparat, da es sich vielmehr um einen informellen Zusammenschluss der wirtschaftlich und politisch führenden Industrieländer handelt. (IV) Kritiker sehen in dem Zusammentreffen dieser Staaten, dem G8-Gipfel, eine Elitepolitik, bei der ausschließlich acht Staaten das politische und wirtschaftliche Weltgeschehen bestimmen. (V) Durch diese Klausel räumt ein Staat einem anderen alle außenpolitischen Vorteile ein, die er bereits einem dritten Staat zugestanden hat.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılabilir, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığınınzdaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

(Sonbahar Dönemi)

ALMANCA

18 KASIM 2012 PAZAR

CEVAP ANAHTARI

1. E	21.C	41.A	61.E
2. C	22.A	42.D	62.C
3. B	23.D	43.B	63.D
4. D	24.E	44.C	64.E
5. A	25.B	45.E	65.A
6. D	26.A	46.E	66.D
7. E	27.C	47.B	67.E
8. C	28.D	48.D	68.A
9. A	29.B	49.A	69.C
10. B	30.A	50.C	70.B
11. C	31.C	51.B	71.B
12. E	32.C	52.D	72.C
13. B	33.A	53.A	73.A
14. D	34.E	54.A	74.E
15. D	35.B	55.C	75.D
16. E	36.B	56.B	76.A
17. B	37.C	57.E	77.D
18. C	38.D	58.D	78.D
19. A	39.E	59.B	79.B
20. E	40.A	60.C	80.E