



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)
(Sonbahar Dönemi)
BULGARCA**

18 KASIM 2012 PAZAR

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO.:

Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.

SORU KİTAPÇIK
NUMARASI :

**TEMEL SORU
KİTAPÇIĞI**

Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası:

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

Salon görevlisinin imzası:

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 7. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Цял живот ---- на своя учител по перо.

- A) импровизирам B) имитирам
C) подражавам D) придружавам
E) обожавам

2. Някои видове птици ---- малките си в добре укрепени гнезда.

- A) отглеждат B) оглеждат
C) преглеждат D) заглеждат
E) обглеждат

3. Повече от десет години тя ---- силите и енергията си на балета.

- A) конкурира B) обслужва
C) заделял D) завещава
E) посвещава

4. Китовете, най-големите ---- на Тихия океан, са ---- сложен еволюционен процес.

- A) риби / подчинили
B) жители / подминали
C) обитатели / претърпели
D) животни / пострадали
E) бозайници / пренесли

5. ---- беше ---- в групата.

- A) Студент / най-старателен
- B) Студентът / най-старателния
- C) Студента / най-старателния
- D) Студента / най-старателният
- E) Студентът / най-старателният

6. Пролетта е годишен сезон и ---- след зимата.

- A) закъснява
- B) постъпва
- C) настъпва
- D) встъпва
- E) застъпва

7. Състезателят с бялата униформа ---- своите съперници.

- A) бягаше
- B) изпревари
- C) препусна
- D) приближават
- E) изтича

8. - 14. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

8. По-интересно ми е да чета специализирана литература, ---- научна фантастика.

- A) колкото
- B) доколкото
- C) след като
- D) отколкото
- E) докато

9. Тази промяна бе окачествена като ---- в икономическата политика.

- A) кръговрат
- B) скандално
- C) поврат
- D) превес
- E) отношение

10. Приливите и отливите са ---- повече от лунната и по-малко от слънчевата гравитация.

- A) различават
- B) начин
- C) процедура
- D) причини
- E) резултат

11. ---- е разновидност на един език в даден район или социална общност.

- A) Словото
- B) Речта
- C) Изказването
- D) Диалектът
- E) Докладът

12. Въпреки че обичаше плодове, сега той дори не ---- към тях.

- A) протегна
- B) помисли
- C) посегна
- D) взе
- E) подаде

13. Поради силното слънце ---- се стопиха.

- A) дъждовете
- B) ледовете
- C) облаците
- D) мъглата
- E) ветровете

14. Той реши да ---- от ---- за отопление и да запали печката.

- A) пореже / дърветата
- B) изсече / дървета
- C) нацепи / дръвчета
- D) пресече / дървата
- E) насече / дървата

15. - 19. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Географията е наука за земната (15)----. Тя ни учи как се (16)---- различните форми на Земята, а също и какво расте по нея. Ако погледнете планетата ни (17)---- очите на географ, ще я видите като разноцветна карта. (18)---- от половината е синя – това са океаните, моретата и реките. На места картата е жълтеникава – това са (19)----.

15.

- A) повърхност B) енергия
C) равнина D) подвижност
E) притегателност

16.

- A) изобразени B) образуват
C) поднасят D) възвисяват
E) изпреварват

17.

- A) колкото B) пред
C) както D) преди
E) през

18.

- A) Извън B) Повече
C) Нататък D) Още
E) Предимно

19.

- A) ледниците B) планините
C) пустините D) горите
E) блатата

20. - 24. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Латерната е орган с въртящ се цилиндър, върху (20)---- има медни бодове. Тя (21)---- към механичните музикални инструменти. Тези инструменти свирят без участието на музикален (22)----. (23)---- в действие чрез педали, ръчки, пружини или електрически двигатели. (24)---- са свирещите кутии и часовници, латерната, механическото пиано и др.

20.

- A) когато B) които
C) която D) което
E) който

21.

- A) поставя B) спада
C) отпада D) съвпада
E) излъчва

22.

- A) репертоар B) съпровод
C) аранжмент D) изпълнител
E) апарати

23.

- A) Привеждат се B) Започват
C) Принадлежат D) Придвижват се
E) Задвижват се

24.

- A) Техни B) Тогава
C) Тъкмо D) Всъщност
E) Такива

25. - 34. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

25. ----, въпреки че печката не гореше.

- A) Краката му измръзнаха
- B) Тук беше хладно
- C) Отива на работа
- D) В стаята беше топло
- E) Навън бе прохладно

26. ----, че всички го разбрахме.

- A) Тази история тя разказваше живо
- B) Обяснете точно и изразително
- C) Въпреки че беше повече от ясно
- D) Той ни говореше така
- E) Когато заживя в съседното градче

27. Тя пое грижата за възрастния човек, ----.

- A) който ценеше извънредно много
- B) когото обичаше като роден баща
- C) за които нищо не знаеше
- D) чийто дъщеря бе заминала в чужбина
- E) чието близки починаха отдавна

28. ----, но тя не му обръщаше внимание.

- A) Детето плачеше
- B) В равнината бе истинска жега
- C) Дъщеря й отиде на тренировка
- D) Ръцете им вкочаняха
- E) Обхвана ги тревога и ужас

29. ---- водата да е по-силна от камъка?

- A) Установена ли е
- B) Допустима ли е
- C) Справедлив ли е
- D) Възможно ли е
- E) Доказа ли

30. По тъмните облаци предположихме, че ----.

- A) лятото ще бъде сухо и неплодородно
- B) нощта настъпва
- C) слънцето се е показало
- D) детето ще се усмихне
- E) приближава буря

31. Това провинение беше последната капка, която ----.

- A) преполови чашата на търпението
- B) заля чашата на търпението
- C) преля чашата на търпението
- D) изпразни чашата на търпението
- E) се стече по затъженото й лице

32. Мария предупреди съученика си Иван, но ----.

- A) той не им обърна внимание
- B) той не я послуша
- C) той не му даде възможност да се изкаже
- D) той не се вслуша в съветите им
- E) те не си взеха поука

33. ---- и го погледна право в очите.

- A) Тя изправи глава
- B) Девойката щеше да склони глава
- C) Учителката ѝ се извини
- D) Момъкът я хвана за ръцете
- E) Наведе се към лицето ѝ

34. По пътя мина кола и ----.

- A) гората се покри със зеленина и свежест
- B) всичко потъна в прах
- C) жителите на квартала тънеха в нищета и бедност
- D) докато още умуваше
- E) след като настъпи тишина

35. - 38. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Някои претрупват речта си с прилагателни и смятат, че прилагателното увеличава силата на словото. Може би трябва да се съгласим с едно друго схващане, според което силата на публицистиката е в употребата на глагола, в бягството от натрупани прилагателни и от замяната на глагола с отглаголни съществителни. Глаголът е едновременно сила, яснота и краткост на израза, докато прилагателното е грим, а отглаголното съществително заменя глагола с негов сурогат. Прекаленият грим не разхубавява, а закрива естествената непосредствена красота и здравия цвят на образа. А отглаголното съществително на мястото на глагола е като маргарин вместо масло.

35. В текста се разказва за ----.

- A) стиловите функции на отглаголните съществителни
- B) разхубавяването на речта с прилагателни
- C) особеностите на публицистичния стил
- D) вредата от прекомерната употреба на глагола
- E) употребата и ролята на глагола в речта

36. Според текста ----.

- A) прилагателното служи за увеличаване на силата на изказа
- B) прилагателното на мястото на глагола е като маргарин вместо масло
- C) гримът подсилва естествената красота на образа
- D) употребата на глагола придава сила на словото
- E) съществителното придава яснота и краткост на изказа

37. В текста се изтъква, че ----.

- A) често прилагателни имена се употребяват на мястото на съществителни
- B) във всяка реч трябва да присъстват глаголи
- C) отглаголните съществителни се употребяват само при определени условия
- D) глаголите и отглаголните съществителни не са подходящи за публицистика
- E) отглаголното съществително заменя глагола с негов сурогат

38. Думата «сурогат» в третото изречение на текста е употребена със следното значение:

- A) съставна част на дадена дума или израз
- B) заместител, който не притежава качествата и свойствата на замествания продукт
- C) езикова норма, задължителна за всички
- D) термин в съвременното езикознание
- E) градивен елемент, част от словосъчетание

39. - 42. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Напредъкът на биотехнологиите поражда обществена загриженост, свързана с погрешните схващания за природата и приложението на генетичните технологии. Това води до искания за ограничаване на научноизследователската работа в тази сфера. Тази необходимост възниква, когато изследванията представляват заплаха за зачитането на човешкото достойнство. В сферата на човешката генетика това вече е правено във връзка с клонирането на човешки същества. Фактът, че е трудно да се предскажат всички възможни резултати от едно изследване, тъй като добронамерените и внимателно планирани експерименти могат да имат непредвидени странични ефекти, оправдава призива за повишена бдителност. Затова днес спазването на биоетиката е безспорна и абсолютна необходимост.

39. В текста се разказва за ----.

- A) необходимостта от спазването на биоетиката при приложението на биотехнологиите
- B) решението за ограничаване на изследователската работа в някои сфери на науката
- C) постигнатите успехи в научните изследвания и експерименти
- D) методите на провеждане на генетичните изследвания
- E) погрешните схващания в обществото за бъдещето на генното инженерство

40. Според текста ----.

- A) в науката се предпочитат внимателно планираните експерименти
- B) научноизследователската работа в сферата на човешката генетика трябва да бъде спряна
- C) възможността от прогнозиране на резултатите от научните изследвания е минимална
- D) някои изследвания в генетиката могат да представляват заплаха за човешкото достойнство
- E) прилагането на генетичните технологии не е съобразено с погрешните схващания на някои специалисти

41. В текста се изтъква, че ----.

- A) всички резултати от научните изследвания ще бъдат публикувани в сборник
- B) развитието на биотехнологиите води до обществена загриженост
- C) предстои да се осъществи експеримент с клонирането на човешки същества
- D) при сегашните темпове на развитие на биотехнологиите няма необходимост от спазване на биоетиката
- E) съществуват различни видове генетични и биологични оръжия за масово поразяване

42. Думата «кониране» в четвъртото изречение е употребена със следното значение:

- A) процес на получаване на организъм или клетка чрез безполово размножаване
- B) точно и ясно дефиниране на дадено понятие или термин
- C) определяне на значението на дума или словосъчетание
- D) заделяне на време и средства за научни изследвания
- E) припокриване на въобразеното с реалното

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Тенисът, както футболът, волейболът и баскетболът, е удоволствие, което се практикува заради самото удоволствие. Но едновременно с това той е спорт, който може да се практикува от 5 до 80 и дори повече години. Това е спорт, който жените могат да практикуват наравно с мъжете. Едно 9-годишно дете може да играе с възрастен и дори да го победи. Тенисът събира заедно различни групи играчи: състезатели от представителни отбори; любители, които участват малко или повече в състезания; аматьори, които играят само за свое удоволствие или за поддържане на физика. Но всички те имат една допирна точка – «апетит» за игра!

43. В текста се разказва за ----.

- A) нарастването на интереса към състезанията по тенис
- B) възрастовите ограничения в спортовете, които се практикуват за удоволствие
- C) състезанията по тенис за любители и аматьори през тази година
- D) широката приложимост на тениса като спорт
- E) приликите на тениса с други спортове като футбола, волейбола и баскетбола

44. Според текста ----.

- A) жените могат да практикуват тениса наравно с мъжете
- B) възрастовите граници на тенисистите са строго определени
- C) 9-годишните деца в тениса предпочитат да играят с възрастните
- D) тенисът спомага за завързването на много нови запознанства
- E) в доста отношения тенисът прилича на бадминтона

45. В текста се изтъква, че ----.

- A) тенисът е спорт, който се упражнява от избрани хора
- B) онова, което обединява практикуващите тениса, е желанието за игра
- C) малките тенисисти не се съревновават с възрастните
- D) любителите играят тенис само за свое удоволствие
- E) в света тенисът се практикува най-вече от мъже

46. Думата «апетит» в последното изречение е употребена със следното значение:

- A) желание за ядене
- B) голямо желание, стремеж към нещо
- C) домогване до нещо желано
- D) стремеж за голяма печалба, алчност
- E) желание за облагодетелстване

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Древногръцкото изкуство е класическо по своята същност. В него темата на произведението е в хармонично единство с формата. Неслучайно през различните епохи на това изкуство единодушно е давана много висока оценка. То може да се нарече златен фонд на човешката култура. Към древногръцкото изкуство са се обръщали през всички епохи. През Ренесанса поети, художници и скулптори са търсили сравнението и приближаването към стойностите на древногръцкото изкуство. Към него се обръщали както през XIII век, така и по времето на Френската революция.

47. В текста се разказва за ----.

- A) значението на древногръцката култура върху развитието на някои изкуства
- B) отражението на ренесансовата култура върху западноевропейското изкуство
- C) нееднозначното възприемане на древногръцката култура в миналото
- D) отношението на древногръцката философия към античната драма
- E) същността на древногръцкото изкуство и за влиянието му през различни епохи

48. Според текста ----.

- A) в Древна Гърция съществуват множество философски школи
- B) творците през Ренесанса търсят сравнението с образците на древногръцкото изкуство
- C) в Древна Гърция се отдавало голямо значение на градоустройването
- D) темата и формата на произведението в древногръцкото изкуство са в дисхармония
- E) през Ренесанса влиянието на гръцката култура значително отслабва

49. В текста се изтъква, че ----.

- A) Френската революция въздига в култ паметниците на древногръцкото изкуство
- B) към образците на древногръцкото изкуство започнали да се обръщат едва през XVIII век
- C) епохата на древногръцкото изкуство се смята за златен век в световната история
- D) в същността си древногръцкото изкуство е класическо
- E) подражателните по своя характер изкуства са обречени на гибел

50. Думата «златен» в четвъртото изречение е употребена със следното значение:

- A) нещо, което се изчислява в злато
- B) изработен от злато и други скъпоценни метали
- C) сръчен, майсторски, талантлив
- D) период в развитието на света
- E) много ценен, прекрасен, скъп

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Специалистите смятат, че най-добре е заниманията по плуване да започнат на 7-8-годишна възраст. Причините са много прости. Овладяването на техниката на този спорт на високо равнище изисква 8-10 години подготовка, а всеки състезател трябва да го достигне на юношеска възраст, ако иска да се съревновава успешно при възрастните. Започването преди 7-годишна възраст не е подходящо, защото малките не могат добре да изпълняват задачите при тренировките си, не са зрели за системна спортна дейност. Вярно е, че с плуване започват да се занимават и деца на 4-5-годишна възраст, но тяхното обучение върви бавно. Те трудно се съсредоточават, не могат да овладеят по-трудните двигателни упражнения. Децата, които започват по-късно, обикновено по-бързо разбират какво трябва да правят, по-лесно го научават и при равни условия на тренировка на 10-годишна възраст са на равнището на започналите преди тях.

51. В текста се разказва за ----.

- A) вредата от прекомерното физическо натоварване по време на тренировки
- B) ползата от ранното започване на заниманията с някои спортове
- C) най-подходящата възраст за започване на занимания по плуване и причините за това
- D) възрастовите ограничения в състезанията по плуване
- E) успехите на децата на 7-8-годишна възраст по плувните басейни

52. Според текста ----.

- A) постигането на високо майсторство в спорта изисква системни тренировки
- B) заниманията по плуване трябва да започнат преди 7-годишна възраст
- C) децата узряват за системни занимания със спорт в различна възраст
- D) овладяването на техниката на плуването изисква почти 10-годишна подготовка
- E) децата на 4-5-годишна възраст лесно овладяват двигателните упражнения в плуването

53. В текста се изтъква, че ----.

- A) би било добре подготовката по плуване да започне преди 7-годишна възраст
- B) ранното започване на занимания по плуване не ускорява процеса на овладяването му
- C) целогодишните спортни тренировки увреждат здравето на децата
- D) обучението на 4-5-годишните протича по-емоционално, отколкото при големите
- E) нивото на усвояване на плуването при всяко дете е различно

54. Думата «зрели» в четвъртото изречение е употребена със следното значение:

- A) изостанали при овладяването на някои умения и навици
- B) непълнолетни, социално слаби
- C) осъзнали нуждата от умствен труд
- D) физически и умствено израснали
- E) израснали в неблагоприятна среда

55. - 58. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

55. Ангел:

– Купи ли букет за рождения ден на госпожата?

Борис:

– ----.

Ангел:

– Нима си забравил, че в събота работи до обяд?

- A) Отидох привечер, но цветарският магазин беше затворен
- B) Не знаех, че днес тя има рожден ден
- C) Вероятно ще ѝ подаря нещо по-специално
- D) Отдавна съм ѝ приготвил подаръка
- E) Добре, че ми напомни, защото бях забравил

56. Мария:

– **Каня те на концерт през юни.**

Гергана:

– **Благодаря, но няма да мога да дойда.**

Мария:

– ----?

Гергана:

– **Да, но ще го ползвам за почивка на планина.**

- A) Но ти нали много обичаш музиката
- B) Защо не уважаваш поканата ми
- C) Нали тогава си в отпуск
- D) Трябва да имаш сериозна причина
- E) Сигурно си преуморена от работа

57. Павел:

– **Къде ще почиваш през лятото?**

Николай:

– **Вероятно ще отида на минерални бани.**

Павел:

– ----?

Николай:

– **Не, но мисля, че ще ми се отрази по-добре от морето.**

- A) Не зная как и откъде ти хрумна тази идея
- B) На планина ли ще бъдеш
- C) Защо не можеш да разсъждаваш трезво
- D) Докога ще отлагаш решението си
- E) Да не би да боледуваш от нещо

58. Ася:

– ----.

Нели:

– Бих се възползвала от намалението, но в момента нямам пари.

Ася:

– Мога да ти услужа, ако си харесаш някой чифт обувки.

Нели:

– Много ти благодаря, нека първо да ги разгледаме!

- A) Искам да си купя от дамските чанти
- B) В магазина за дамска конфекция предлагат елегантни рокли
- C) Има сезонно намаление на летни обувки
- D) Тя иска да закупи нови дрехи за лятото
- E) Харесва ми да разглеждам витрините на магазините

59. - 62. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

59. Сибел бързо взе плика и не забеляза, че той беше отворен.

- A) Пликът, който Сибел взе, беше отворен, без тя да е уведомена.
- B) В бързината Сибел нямаше как да забележи, че пликът не е запечатан.
- C) Сибел бързаше да получи писмото и реши веднага да го отвори.
- D) Сибел бързаше и не разбра, че пликът, който взе, е отворен.
- E) Някой набързо беше отворил писмото на Сибел и това я възмути.

60. Когато се пристъпва към диета за отслабване, трябва да се търси мнението на лекар.

- A) Преди прилагане на диета за отслабване е необходимо да се посъветва с лекар.
- B) Диетата за отслабване едва ли ще даде резултат, ако не се консултираме с лекар.
- C) Мнението на лекар-специалист може и да подпомогне здравословното отслабване.
- D) Когато става дума за нови диети, трябва непременно да се посъветваме с лекар.
- E) Диетата за отслабване понякога може да се приложи и без лекарска намеса.

61. Физическите упражнения са истинска терапия за успокояване на напрегнатата нервна система.

- A) Напрегнатата нервна система понякога има нужда от физически претоварвания на тялото.
- B) Физическото натоварване отдавна е изпитано средство за успокояване на нервната система.
- C) Физическите упражнения действат лечебно за намаляване на напрегнатостта на нервната система.
- D) Физическите занимания не винаги са достатъчни за успокояване на напрегнатата нервна система.
- E) Невната система често се напъва при липса на достатъчно физическо и умствено натоварване.

62. Днес трябва да свърша много работа, но съм толкова уморен, че не зная откъде да започна.

- A) Въпреки налегналата ме умора, днес трябва да свърша много повече работа от вчера.
- B) Очите ми се затварят от безсъние и не зная откъде и как да подхвана работата, която ме очаква.
- C) Толкова съм преуморен, че се съмнявам дали ще успея да свърша работата си за днес.
- D) Чувствам се толкова отпаднал, че не зная откъде да подхвана работата, която трябва да свърша днес.
- E) Въпреки преумората, сигурно ще намеря някакъв начин да свърша работата, която ме очаква днес.

63. - 66. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

63. Купувате автобусен билет от Анталия за Истанбул и искате да разберете кога приблизително ще пристигнете. Обръщате се към продавачката на билети:

- A) Колко продължава пътуването до Истанбул?
- B) Автобусът минава ли през Измир?
- C) Автобусът, с който ще пътувам, експресен ли е?
- D) Дали ще пристигнем преди да се стъмни?
- E) Според Вас ще пристигнем ли навреме?

64. Искате да закупите хладилник, но не знаете какъв е гаранционният му срок. Обръщате се към продавача и го питате:

- A) Можете ли да ми покажете гаранционната карта на тази марка хладилници?
- B) Кажете ми, ако обичате, къде се произвеждат тези хладилници?
- C) Бихте ли ми казали какъв е гаранционният срок на тази марка хладилници?
- D) Бихте ли ми обяснили какви предимства има тази марка хладилници пред другите?
- E) Кажете ми, моля, дали всички марки хладилници имат гаранционен срок?

65. Разговаряте по телефона с близък приятел, който пита дали намирате време за посещение на оперни представления. Искате да му отговорите, че от делова заетост отивате само понякога, от време на време:

- A) На опера и балет ходя само в дъждовно време.
- B) В такива случаи народът казва: «След дъжд – качулка.»
- C) Добре ми е известно, че изкуството подхранва духа.
- D) На опера и балет отивам от дъжд на вятър.
- E) Кой каквото е надробил, това ще сърба.

66. Имате работа в счетоводството на едно предприятие, но не знаете на кой етаж се намира то. Обръщате се към служителя на входа и го питате:

- A) Колко етажа е това здание?
- B) Мога ли да се видя със счетоводителя на предприятието?
- C) Извинете, на кой етаж се намира счетоводството?
- D) Мога ли да се кача с асансьор до етажа на счетоводството?
- E) Казахте ли на счетоводителя, че искам да се срещна с него?

67. - 70. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

67. Има драматурзи, които отразяват епохата и събитията така, че да живеят и в бъдещето. ----. Той е онзи фундамент, върху който се изгражда и романтичното, и реалистичното изкуство. Затова днес често се обръщат към творчеството му. Дори се смята, че възходът на театъра е пряко свързан с неговите теми.

- A) За романтичната драматургия няма достатъчно критическа литература
- B) Те са безсмъртни в съзнанието на читателите си
- C) Всички те носят в себе си въпросното художествено начало
- D) След дълги години всички се убедиха, че в Европа има големи драматурзи
- E) Няма никакво съмнение, че Шекспир е един от тях

68. В земните недра има много титан. Въпреки това той се смята за рядък метал, защото е силно разсеян в скалите и само понякога образува големи натрупвания. ----. Поради това находищата му се срещат най-често там, където залягат древни скали.

- A) Минералите имат широко приложение
- B) Някои метали са леки, но труднотопими
- C) Титанът се е образувал в най-старите магмени скали
- D) Медта се среща дълбоко в земните пластове
- E) Изделията от титанови сплави издържат на корозия

69. Стъклата на прозорците не винаги са прозрачни, особено през зимата. Много домакини знаят как да се избавят от това. Те поставят между крилата на прозорците късчета или пакетчета сол. ----. Става дума за обикновената готварска сол.

- A) Тя поглъща влагата и стъклата не се изпотяват
- B) Той поема цялата влага
- C) Обикновено го използват като предпазно средство
- D) Неговите свойства са познати на всяка домакиня
- E) Тяхната цел е да отстранят влагата и да сменят стъклата в кухнята

70. В Европа първите асфалтирани пътища се появили едва в началото на XVIII век. Говори се, че това станало съвсем случайно. Швейцарски селяни прекарвали с каруци асфалт от планините, където се намирало малко находище. ----. Случвало се част от товара да се изсипе по пътя. Колкото повече се разсипвало, толкова по-хубав ставал пътят - дъждът вече не превръщал повърхността му в кал.

- A) Първо асфалтът се използвал като суровина в строителството
- B) Известно е, че първите асфалтирани пътища били прокарани в Америка
- C) Още в древността асфалтът се използвал като пътна настилка
- D) Обилните валежи са причини за използването на асфалта
- E) Не всички каруцари били внимателни

71. - 76. sorularda, verilen Bulgarca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Bulgarca cümleyi bulunuz.

71. Известно е, че медицинската геология е клон от науката, която изследва влиянието на природни бедствия като изригването на вулканите и земетресенията върху човешкото здраве.
- A) Tıbbi jeolojinin, yanardağ patlaması ve deprem gibi doğal felaketlerin insan sağlığı üzerindeki etkilerini inceleyen bir bilim dalı olduğu bilinmektedir.
- B) Yanardağ patlaması ve deprem gibi doğal felaketlerin insan sağlığı üzerindeki etkilerini inceleyen tıbbi jeolojinin, yeni bir bilim dalı olduğu bilinmektedir.
- C) Doğal felaketlerin insan sağlığı üzerindeki etkilerini inceleyen tıbbi jeolojinin, yanardağ patlaması ve depremler üzerinde yoğunlaştığı bilinmektedir.
- D) Birer doğal felaket olan yanardağ patlaması ve depremin insan sağlığı üzerinde etkilerini başta tıbbi jeoloji olmak üzere birçok bilim dalının araştırdığı bilinmektedir.
- E) Bir bilim dalı olan tıbbi jeolojinin, insan sağlığı üzerinde yanardağ patlaması ve deprem gibi doğal afetlerin kalıcı etki bıraktıklarını ortaya çıkardığı bilinmektedir.

72. Предполага се, че древният човек, съединявайки стотици звезди по небето с въображаеми линии, е образувал съзвездия.

- A) İnsanın, çok eski çağlarda gökyüzündeki yüzlerce yıldız hayalî çizgilerle birleştirerek takımyıldızları oluşturduğu bilinmektedir.
- B) Eski Çağ insanının, gökyüzündeki yüzlerce yıldız hayalî çizgilerle birleştirerek takımyıldızları oluşturduğu tahmin edilmektedir.
- C) Gökyüzündeki yüzlerce yıldız hayalî çizgilerle birleştirerek takımyıldızları oluşturma fikrinin, çok eski çağlarda olduğu varsayılmaktadır.
- D) Eski çağlardan beri gökyüzündeki yüzlerce yıldız hayalî çizgilerle birleştiren insanoğlu, oluşturduğu bu kümeye takımyıldızı adını vermiştir.
- E) Eski Çağ insanının gökyüzündeki yüzlerce yıldız hayalî çizgilerle birleştirerek takımyıldızları oluşturduğu kesin olarak kanıtlanmıştır.

73. Днес или утре се очаква да бъде оповестена програмата на фестивала, в който ще участват както местни, така и чуждестранни музиканти.

- A) Yerli veya yabancı müzisyenlerin katılımıyla düzenlenecek festivalin programının, bugün ve yarın belli olması beklenmektedir.
- B) Yerli ve yabancı müzisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilecek festivalin programının, bugün veya yarın kesinleşeceği açıklandı.
- C) Bugün ve yarın yerli ve yabancı müzisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilecek festivalin programı daha önceden açıklandı.
- D) Programı bugün veya yarın açıklanması beklenen festivale, yerlilerin yanı sıra yabancı müzisyenlerin de katılacakları bildirildi.
- E) Yerlilerin yanı sıra yabancı müzisyenlerin de katılacağı festivalin programının bugün veya yarın açıklanması beklenmektedir.

74. Gregor Mendel, uzun yıllar boyunca yaptığı bilimsel deney ve gözlemlerden elde ettiği sonuçları istatistik yöntemleri kullanarak inceler.

- A) Резултатите от продължилите дълги години научни експерименти и наблюдения Грегор Мендел изследва чрез методите на статистиката.
- B) Грегор Мендел изследва резултатите, които получава от дългогодишните си научни експерименти и наблюдения, като използва статистически методи.
- C) Грегор Мендел използва широко статистическия метод, за да изследва резултатите от дългогодишните си научни експерименти и наблюдения.
- D) Грегор Мендел стига до заключението, че резултатите от дългогодишните научни експерименти и наблюдения трябва да се изследват със статистически методи.
- E) Според Грегор Мендел методите на статистиката позволяват да бъдат анализирани резултатите от научните експерименти и наблюдения.

75. NASA'nın geliştirdiği uzay aracının, iki yıl süresince Mars'ın iklimini incelemek amacıyla kullanılacağı bildirildi.

- A) Оповестено бе, че разработеният от НАСА космически апарат в продължение на две години ще се използва за изследване на климата на Марс.
- B) Съобщено бе, че НАСА разработва космически апарат, който в течение на две години ще се използва за изследване на климата на Марс.
- C) Стана ясно, че след повече от две години климатичните условия на Марс ще бъдат изследвани от разработен от НАСА космически уред.
- D) Според постъпила информация, разработен от НАСА космически апарат в течение на две години ще се използва за изследване на климата на Марс.
- E) Агенциите предадоха, че разработен от НАСА космически апарат от две години се използва за изследване и изучаване на климата на Марс.

76. Botanikçiler, ülkemizdeki pek çok orkide türünün tükenme tehlikesiyle karşı karşıya kalmaması için gerekli önlemlerin alınması çağrısında bulundular.

- A) Ботаниците призовават за предприемане на съответните мерки за опазването на онези видове орхидеи, които са изправени пред опасност от изчезване.
- B) Ботаниците призоваха да се предприемат необходимите мерки, за да не бъдат изправени пред опасност от изчезване много видове орхидеи у нас.
- C) Ботаниците смятат, че вече се предприемат достатъчно мерки за опазването на онези видове орхидеи, които са изправени пред сериозна опасност от изчезване.
- D) Според ботаниците някои видове орхидеи са изправени пред опасност от изчезване, поради което е наложително да се предприемат мерки за опазването им.
- E) Призивът на ботаниците за предприемане на нужните мерки за опазването на някои видове орхидеи, изправени пред опасност от изчезване, получи обществена подкрепа.

77. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

77. (I) Живеем в свят, който се глобализира непрекъснато и хора от различни култури все по-често имат допир едни с други. (II) Това не означава, че основните черти на културите им се уеднаквяват. (III) Сходствата са на повърхностно равнище – носене на една и съща мода, пиене на Кока-Кола и т.н. (IV) В летните горещини се пият студени напитки. (V) Ценностните системи и нагласи се променят много трудно и съществени различия ще има още поне векове.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Живели някога в каменна къщурка бедна вдовица и синът ѝ. (II) Едничкото им богатство била млечната крава. (III) Кравите дават мляко почти през цялата година. (IV) Но дните минавали, кравата остарявала и вдовицата изпратила сина си да я продаде. (V) Тръгнал той към пазара.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Все повече туристи посещават Перу – една от най-непознатите страни в Южна Америка. (II) Писателката Исабел Алиенде е родена в столицата на Перу. (III) Книгите ѝ, написани на испански, са преведени на много езици по света. (IV) Творбите ѝ се отличават с похват, който е наречен магически реализъм. (V) Разказите ѝ отразяват собствените ѝ преживявания, като същевременно разглеждат ролята на жените в Латинска Америка.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Според наскоро публикуван доклад човекът така жестоко експлоатира планетата, че в 2030 г. ще бъдат необходими две планети. (II) А в 2050 г. – почти три. (III) В същото време отмират все повече животински и растителни видове. (IV) Нито един глобален анализ на положението досега не е показвал толкова ясно връзката между използването на ресурсите, растящото ни благоденствие и многообразието на видовете. (V) Снощи в един от водещите национални тв канали бе излъчен документален филм за античните градове.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılabilir, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığınınzdaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

2012-KAMU PERSONELİ YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (KPDS)

(Sonbahar Dönemi)

BULGARCA

18 KASIM 2012 PAZAR

CEVAP ANAHTARI

1. C	21. B	41. B	61. C
2. A	22. D	42. A	62. D
3. E	23. A	43. D	63. A
4. C	24. E	44. A	64. C
5. E	25. D	45. B	65. D
6. C	26. D	46. B	66. C
7. B	27. B	47. E	67. E
8. D	28. A	48. B	68. C
9. C	29. D	49. D	69. A
10. E	30. E	50. E	70. E
11. D	31. C	51. C	71. A
12. C	32. B	52. D	72. B
13. B	33. A	53. B	73. E
14. E	34. B	54. D	74. B
15. A	35. E	55. A	75. A
16. B	36. D	56. C	76. B
17. E	37. E	57. E	77. D
18. B	38. B	58. C	78. C
19. C	39. A	59. D	79. A
20. E	40. D	60. A	80. E