



2012-ÜNİVERSİTELERARASI KURUL  
YABANCI DİL SINAVI (ÜDS)

(Sonbahar Dönemi)

FRANSIZCA

FEN BİLİMLERİ TESTİ

7 EKİM 2012

T.C. KİMLİK NUMARASI	:																		
ADI	:																		
SOYADI	:																		
SALON NO.	:											SIRA NO.:							
<b>Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.</b>																			
SORU KİTAPÇIK NUMARASI :	<b>TEMEL SORU KİTAPÇIĞI</b>										Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.								

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

<b>Adayın imzası:</b> Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.	<input type="text"/>
<b>Salon görevlisinin imzası:</b> Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.	<input type="text"/>

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Fransızca / Fen Bilimleri Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.** Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmanız yararınıza olabilir.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 9. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Les oiseaux ont un squelette léger, et leurs plumes rendent leur contour lisse, ce qui facilite leur ---- dans l'air.
- A) changement                      B) production  
C) déplacement                      D) développement  
E) attraction
2. Outre le fait de marcher debout, l'Homo sapiens dispose d'un ensemble de qualités ---- parmi lesquelles la maîtrise du feu, la capacité d'introspection et le langage.
- A) faciles                                  B) uniques  
C) temporaires                          D) artificielles  
E) contagieuses
3. La Peste noire ravage l'Europe entre 1347 et 1350, traversant ---- les territoires et décimant près d'un tiers de la population européenne.
- A) contrairement                      B) fonctionnellement  
C) éventuellement                      D) rapidement  
E) rarement
4. Apollo est le programme spatial américain d'exploration de la Lune créé en 1961 et qui ---- en 1972 après avoir effectué dix-sept missions.
- A) réduit                                      B) s'achève  
C) part                                        D) devient  
E) permet
5. Très apprécié dans la société maya, le chocolat ---- un don fait par les dieux aux Mayas.
- A) donne le jour à                      B) tient compte d'  
C) met en œuvre                        D) fait honneur à  
E) est considéré comme
6. La médecine ---- le maintien ou le rétablissement de la santé; elle s'attache à prévenir et à guérir.
- A) règle ses comptes avec              B) met en garde contre  
C) prend exemple sur                    D) a pour objet  
E) fait le jour sur

7. Dans toutes les cultures, les hommes se sont organisés, ---- la Préhistoire, en communautés comportant des lois, des traditions et des structures propres.

- A) dès  
B) en raison de  
C) faute de  
D) quant à  
E) pour

8. Inventée en Chine au IX<sup>e</sup> siècle, l'imprimerie s'est développée en Europe ---- XV<sup>e</sup> siècle.

- A) à l'exception du  
B) hors du  
C) à partir du  
D) à cause du  
E) face au

9. ---- un os est soumis à une force à laquelle il ne peut résister, il se brise.

- A) Lorsqu'  
B) Pour qu'  
C) Bien qu'  
D) Avant qu'  
E) De même qu'

10. - 17. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

10. Le génome humain est désormais connu, ---- toutes les instructions qui le composent n'ont pas encore été décryptées.

- A) à mesure que  
B) parce que  
C) à condition que  
D) même si  
E) de sorte que

11. Les champignons se développent partout ---- se trouvent d'autres organismes vivants, pourrissants ou morts, surtout dans les endroits chauds et humides.

- A) à laquelle  
B) qui  
C) auquel  
D) duquel  
E) où

12. Le système immunitaire a pour mission de protéger l'organisme contre les substances étrangères ou dangereuses ---- il entre en contact.

- A) dont  
B) avec lesquelles  
C) chez lesquels  
D) qui  
E) pour laquelle

13. La plupart des matières plastiques sont fabriquées à partir du pétrole, dont les stocks ne sont pas inépuisables, il est donc nécessaire de (d') ---- recycler.

- A) lui  
B) y  
C) les  
D) leur  
E) le

14. Le fonctionnement d'une machine ou ---- de ses différentes parties se font grâce à des moteurs.

- A) ceci  
B) celles  
C) celle  
D) cela  
E) celui

15. Le théâtre occidental est né dans la Grèce antique, où les pièces ---- pour honorer les dieux.

- A) seraient jouées  
B) joueront  
C) joueraient  
D) étaient jouées  
E) auraient joué

16. Dès que l'homme a dû lutter pour son territoire et sa nourriture, il ---- des armes plus efficaces.

- A) recherchera  
B) a recherché  
C) avait recherché  
D) rechercherait  
E) recherche

17. De nombreux troubles mentaux importants, tels que la dépression, ---- apparaître dès l'enfance.

- A) ont pu  
B) peuvent  
C) avaient pu  
D) auraient pu  
E) pouvaient

**18. - 22. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Même si de multiples recherches ont déjà été réalisées, on ne sait pas (18)---- repose Alexandre le Grand. La plupart des historiens considèrent aujourd'hui que le souverain a bien été enterré à Alexandrie. Mais (19)---- multiples pistes, les recherches n'ont rien donné. Une découverte archéologique récente pourrait relancer (20)----. Une équipe grecque a découvert en 2010, en Macédoine, un tombeau inviolé qui semble être (21)---- de Roxane, l'épouse perse d'Alexandre. Faute de budget, le chantier a été stoppé, mais selon les archéologues, les fouilles (22)---- reprendre fin 2012.

18.

- A) dont  
B) qui  
C) que  
D) où  
E) lequel

19.

- A) en dépit de  
B) grâce à des  
C) en faveur de  
D) à l'aide de  
E) au moyen de

20.

- A) le développement  
B) la concurrence  
C) la conviction  
D) la définition  
E) le débat

21.

- A) ceux  
B) celle  
C) celui  
D) celles  
E) celui-ci

22.

- A) avaient dû  
B) devraient  
C) soient dues  
D) ont dû  
E) sont dues

**23. - 27. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

À force d'extraire tous les métaux à grande vitesse, les mineurs (23)---- bientôt épuisés ceux qui sont les plus rares. Il faudra alors revenir aux métaux les plus basiques et les plus abondants, comme le fer, (24)---- est le quatrième élément le plus présent dans la croûte terrestre! D'ailleurs la production mondiale de fer (25)---- son abondance. Les pays asiatiques en développement font (26)---- un usage massif d'alliages de fer. En un sens, ces quantités sans précédent montrent que les premiers signes d'un nouvel âge du fer sont déjà (27)---- apparaître. De récents travaux démontrent en effet les formidables possibilités de ce métal.

23.

- A) soient  
B) ont  
C) avaient  
D) aient  
E) auront

24.

- A) où  
B) qu'  
C) dont  
D) qui  
E) auquel

25.

- A) est à la hauteur de  
B) a du mal à  
C) fait attention à  
D) a pour objet de  
E) prend en considération

26.

- A) rarement  
B) positivement  
C) défensivement  
D) actuellement  
E) approximativement

27.

- A) à moins d'  
B) en train d'  
C) avant d'  
D) à force d'  
E) au milieu d'

**28. - 37. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

- 28. ----, c'est notamment grâce à des expéditions de naturalistes dans des milieux inexplorés comme l'amont du Mékong.**
- A) Après que le grand recensement de la vie marine a estimé à 2,2 millions les espèces vivant dans les océans
  - B) Étant donné que les crustacés, mollusques et insectes constituent le plus gros des troupes méconnues
  - C) Malgré que certaines régions du monde restent de véritables réservoirs de biodiversité
  - D) Comme de nombreuses espèces nouvellement découvertes sont déjà en danger de disparition
  - E) Si 18 000 nouvelles espèces ont pu être découvertes en 2011
- 29. Les poissons ne sont pas les seules victimes de la surpêche: ----.**
- A) les hommes préhistoriques pratiquaient déjà la pêche
  - B) la pollution des mers ne cesse d'augmenter
  - C) les oiseaux de mer en souffrent aussi
  - D) les nouvelles techniques de pêche utilisent les dernières technologies de pointe
  - E) le Japon est l'un des premiers consommateurs de poissons au monde
- 30. Si l'hygiène de vie nous a fait gagner dix ans et les antibiotiques environ dix ans aussi, ----.**
- A) l'hormonologie peut nous donner encore une bonne dizaine d'années de vie
  - B) l'hygiène de vie est l'ensemble des mesures destinées à préserver et à promouvoir la santé
  - C) nombre d'antibiotiques sont des molécules naturelles fabriquées par des micro-organismes
  - D) le premier antibiotique identifié a été la pénicilline découverte par Alexander Fleming
  - E) dans les organismes vivants, la croissance est souvent régulée par les hormones de croissance

- 31. Les troubles du goût et de l'odorat sont rarement pris en compte dans la pratique médicale ----.**
- A) du fait qu'ils empêchent le patient d'apprécier les arômes agréables
  - B) puisqu'une maladie grave comme une tumeur peut provoquer l'altération de l'odorat
  - C) cependant des saveurs complexes nécessitent l'association du goût et de l'odorat
  - D) alors que, en général, les sensibilités olfactives et gustatives diminuent progressivement
  - E) car ils mettent rarement en jeu le pronostic vital du patient
- 32. ----, les pierres charment les humains depuis des siècles pour leur beauté et leurs prétendus pouvoirs.**
- A) Pour que la lithothérapie prétende guérir par les pierres
  - B) Alors qu'au Moyen Âge, les savants prêtaient aux pierres des vertus thérapeutiques
  - C) Qu'elles se nomment diamant, saphir ou pierres philosophales
  - D) Même si Neandertal rapportait déjà dans la grotte des cailloux qu'il ramassait pour leur aspect curieux
  - E) Bien que la plupart des grandes librairies ont un rayon sur la lithothérapie bien fourni
- 33. ----, pourtant 100 000 seulement sont ressenties par l'homme, dont 100 provoquent des dommages et des pertes humaines.**
- A) La magnitude d'un séisme constitue toujours une mesure fiable
  - B) On ne saura sans doute jamais quel fut le plus fort séisme de l'histoire
  - C) Les ondes sismiques sont dues à la décharge libérée lors de la cassure
  - D) Chaque année, plus de 500 000 séismes sont enregistrés sur Terre
  - E) La magnitude est un indicateur relativement objectif de l'énergie libérée par un tremblement de terre



34. ----, en favorisant les pratiques de mauvaise gestion et de corruption d'une part et en décourageant les investissements et les échanges économiques d'autre part.

- A) La démocratie et le développement peuvent contribuer, ensemble, à la consolidation de la paix
- B) L'absence de justice compromet directement le développement
- C) Il est clair que la justice garantit l'exercice de la démocratie
- D) L'accès à la justice doit être égal et la même pour tous
- E) L'existence d'une justice équitable est une condition du renforcement d'un État de Droit

35. La demande énergétique est désormais si forte que ----.

- A) l'offre est insuffisante pour à peu près tous les carburants existants
- B) les carburants d'origine agricole sont encore très chers à produire
- C) l'énergie solaire n'est pas la source d'énergie la plus rentable sur Terre
- D) l'éolien fait partie des énergies les plus compétitives et les moins chères
- E) les investissements dans les énergies renouvelables sont suffisants

36. Certaines personnes font attention à ce qu'ils mangent, ---- car ils ont la chance de ne pas grossir facilement.

- A) pourtant ils ont tendance à toujours prendre la vie du bon côté
- B) or après un entraînement ils se sentent mieux
- C) et il y a beaucoup de produits qu'ils ne peuvent pas consommer
- D) mais sans se restreindre sur les quantités de ce qu'ils mangent
- E) donc, la situation mondiale de l'alimentation est très contrastée

37. ----, il faut souvent plusieurs années au taxonomiste pour publier la description d'une espèce nouvelle.

- A) Comme les expéditions marines ont permis aux scientifiques de collecter une masse impressionnante d'observations
- B) Puisque les spécialistes de l'histoire naturelle organisent des grandes expéditions
- C) Du moment où les expéditions sont conduites en partenariat avec les acteurs locaux
- D) Même si le Sud-ouest de l'océan indien n'est pas comparable en terme de biodiversité à d'autres régions
- E) Alors que le travail de terrain dure quelques semaines, voire quelque mois

38. - 41. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

38. À l'aide de ballons, météorologistes et planétologues étudient les couches supérieures de l'atmosphère de la Terre et des autres planètes.

- A) Meteorologlar ve gezegen bilimciler, Dünya'nın ve diğer gezegenlerin atmosferinin üst katmanlarını balonlar yardımıyla inceliyorlar.
- B) Meteorologlar ve gezegen bilimciler, Dünya ve pek çok başka gezegenin atmosferinin balonlar sayesinde incelenebileceğini ileri sürüyorlar.
- C) Meteorologlar ve gezegen bilimciler, tıpkı Dünya'nın gibi diğer gezegenlerin de atmosferinin balonlar yardımıyla incelenebileceğini söylüyorlar.
- D) Meteorologlar ve gezegen bilimciler, uzun yıllardır, Dünya'nın ve pek çok başka gezegenin atmosferini balonlar yardımıyla inceliyorlar.
- E) Meteorologlar ve gezegen bilimciler, Dünya ve diğer gezegenlerin atmosferlerinin incelenebilmesi için balonların tek başına yeterli olmadığını düşünüyorlar.

**39. Quelques études montrent que vivre à proximité de lignes à haute tension pourrait augmenter le risque d'apparition de leucémies infantiles.**

- A) Bazı arařtırmacılara göre yüksek gerilim hatları yakınında yaşamak, çocuklarda lösemi riskini artıran bir etkidir.
- B) Bazı arařtırmacılar, yüksek gerilim hatları yakınında yaşayan çocuklarda lösemi riskinin fazla olacağını belirtiyor.
- C) Bazı arařtırmalar, yüksek gerilim hatları yakınında yaşamamanın çocuklarda lösemi riskini artırabileceğini gösteriyor.
- D) Bazı arařtırmalara göre, yüksek gerilim hatları yakınında yaşamak çocuklarda lösemi riskini artırmaktadır.
- E) Bazı arařtırmalarda, yüksek gerilim hatları yakınında yaşamamanın, çocuklarda lösemi riskini artırdığı görüşü ileri sürülüyor.

**40. İleri bir yaşta çocuk sahibi olan erkekler, çocuklarına, onların daha uzun yaşamalarına imkân veren genetik bir özellik aktarıyorlar.**

- A) Lorsque les hommes ont des enfants à partir d'un certain âge, ils pourraient leur transmettre une spécificité génétique qui rallongerait leur espérance de vie.
- B) Les hommes ayant des enfants à un âge avancé transmettent à leurs enfants, une particularité génétique susceptible de leur permettre de vivre plus longtemps.
- C) Les enfants ayant été conçus par homme d'un âge avancé pourraient présenter une particularité génétique leur permettant de vivre plus longtemps.
- D) En étudiant des hommes ayant des enfants à un âge avancé, on s'est aperçu qu'ils transmettaient des caractéristiques génétiques rallongeant l'espérance de vie de leurs enfants.
- E) Avoir des enfants à un âge avancé pour les hommes présente un avantage: ils transmettraient une caractéristique génétique permettant à leurs enfants de vivre plus longtemps.

**41. Kâr amacı gütmeyen bir kurum olan National Geographic Society, 1888 yılında coğrafi bilgilerin artması ve yayılması için kurulmuştur.**

- A) Même si l'institution du National Geographic Society a été fondée en 1888 avec un but non lucratif, l'accroissement et la diffusion des connaissances géographiques ont un coût non négligeable.
- B) À l'origine de sa fondation en 1888, l'institution du National Geographic Society souhaitait accroître et diffuser les connaissances géographiques dans un but lucratif.
- C) Le National Geographic Society qui est une institution à but non lucratif a été fondée en 1888 pour l'accroissement et la diffusion des connaissances géographiques.
- D) Si l'institution du National Geographic Society à but non lucratif a été fondée en 1888, sa mission principale était surtout d'accroître et de diffuser les connaissances géographiques.
- E) Institution à but non lucratif fondée en 1888, le National Geographic Society avait plusieurs objectifs comme l'accroissement et la diffusion des connaissances géographiques.

**42. - 45. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Les températures moyennes grimpent et oiseaux et papillons ont bien du mal à suivre le phénomène. C'est le constat d'une étude conjointe du CNRS (Centre national de recherches scientifiques) et du Muséum national d'histoire naturelle. *Pour chaque espèce d'oiseau, il y a une température ambiante moyenne idéale sur l'année qui la caractérise*, explique un chercheur du CNRS. *Ainsi, celle de l'alouette des champs est de 14 C°, celle de la caille des blés de 14,5 C°*. Mais, d'après cette étude, les températures ont augmenté en Europe de 1 C° ces vingt dernières années: pour retrouver un endroit avec les mêmes températures que vingt ans auparavant, il faut migrer vers le nord de 249 km. Or, dans le même temps les communautés d'oiseaux n'ont grimpé que de 114 km. Pourquoi ce retard? Les papillons seraient allés plus vite car, contrairement aux oiseaux, ils ne peuvent pas réguler leur température interne. Ensuite, les chercheurs avancent plusieurs hypothèses. La première -optimiste- est que les espèces peuvent s'adapter à des chaleurs plus importantes. La seconde -plus inquiétante- est que papillons et oiseaux rencontrent des obstacles qui les freinent lors de leur remontée, comme des paysages agricoles intensifs infranchissables ou des zones urbanisées.

**42. D'après de récentes études, l'augmentation moyenne des températures ----.**

- A) affecte principalement la flore et non la faune
- B) a été sous-estimée par la communauté scientifique
- C) peut être facilement contrebalancée par des mesures simples
- D) auraient déjà engendré des dégâts considérables sur la flore européenne
- E) a un impact sur les populations d'oiseaux et de papillons

**43. On apprend dans ce texte que ----.**

- A) les chercheurs du CNRS ont du mal à cerner l'impact exact des températures sur les oiseaux
- B) chaque espèce d'oiseaux et de papillons possède une température adéquate à leurs besoins
- C) sans les recherches du CNRS, les oiseaux ne pourraient être protégés des hausses des températures
- D) les oiseaux sont les seules victimes du réchauffement climatique
- E) les travaux du CNRS restent insuffisants pour montrer l'impact réel du réchauffement climatique

**44. Afin de compenser les hausses des températures en Europe, ----.**

- A) le CNRS conseille de multiplier les initiatives aidant les oiseaux et les papillons à migrer vers le Nord
- B) les chercheurs désespèrent de trouver une solution peu coûteuse pour aider les oiseaux
- C) les spécialistes offrent des programmes pour faciliter la migration des oiseaux et papillons
- D) les oiseaux et les papillons sont obligés de s'exiler plus au Nord
- E) les papillons ont appris à mieux réguler leur température interne, contrairement aux oiseaux

**45. Selon les scientifiques, certaines réalisations humaines, comme les zones urbaines, ----.**

- A) offrent des zones de protections efficaces pour certaines espèces d'oiseaux
- B) ne représentent pas une barrière insurmontable pour les oiseaux et les papillons
- C) freinent les oiseaux et les papillons lors de leur remontée vers le Nord
- D) devraient être aménagées pour pouvoir faciliter la migration des oiseaux et des papillons
- E) sont les responsables de l'extinction de certaines espèces de papillon

**46. - 49. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Cette année encore, les plantes ont fleuri exceptionnellement tôt, et, pour la première fois, des chercheurs viennent d'en donner l'explication au niveau moléculaire. Il est communément admis que la durée du jour, la chaleur et le repos hivernal sont à l'origine de la floraison. Or, des chercheurs anglais viennent de montrer qu'une protéine particulière, appelée PIF4, inactive lorsque les températures sont basses, accélère cette floraison si le thermomètre remonte. Dans un contexte de réchauffement climatique, la découverte de ce nouveau rôle est de première importance. En effet, on peut désormais affirmer que les futures hausses des températures conduiront à des floraisons toujours plus précoces. Conséquence: les fleurs risquent de se développer alors que la plante est encore fragile, car incapable de produire une grande quantité d'énergie photosynthétique en raison de feuilles trop petites et trop peu nombreuses. Les chercheurs craignent que cela conduise à une baisse des récoltes de graines et de fruits. Mais ils espèrent en revanche que la découverte du mécanisme moléculaire ouvre des voies pour contrecarrer ce phénomène, en mettant au point des espèces génétiquement moins sensibles au réchauffement.

**46. Selon les études récentes de chercheurs anglais, ----.**

- A) c'est une protéine, active en cas de chaleur, qui déclenche la floraison des plantes
- B) l'arrivée du printemps va être de plus en plus précoce ces prochaines années
- C) il est impossible de trouver une raison à la floraison au niveau moléculaire
- D) seule une augmentation des températures en hiver peut retarder la floraison des plantes
- E) la durée du jour n'a pas autant d'impact sur l'activation de la floraison des plantes

**47. D'après ce texte, le réchauffement climatique ----.**

- A) a moins d'effets néfastes que prévus sur la santé des plantes
- B) pourrait en réalité fournir aux chercheurs des clefs pour contrôler la floraison des plantes
- C) ne devrait pas être toujours considéré comme la raison de tous les problèmes climatiques
- D) va accentuer le fait que les plantes fleurissent plus tôt dans l'année
- E) pourrait produire des effets positifs sur le développement de certaines plantes

**48. Un développement toujours plus précoce des fleurs ----.**

- A) peut entraîner un bouleversement profond de la faune
- B) n'inquiète pas pour le moment les botanistes
- C) risque de réduire les récoltes de graines et de fruits
- D) ne concernera que les zones tempérées de la planète
- E) n'empêchera pas les insectes de continuer leur rôle de pollinisateurs

**49. À la fin du texte, on comprend que les chercheurs ----.**

- A) ne prennent pas au sérieux les résultats des recherches anglaises récentes
- B) ne savent pas comment ils pourront empêcher l'apparition du printemps toujours plus précoces
- C) espèrent lutter, grâce à la génétique, contre la fragilisation des plantes causée par le réchauffement climatique
- D) estiment très probable une diminution de l'impact du réchauffement climatique sur les plantes
- E) n'ont pas la technologie suffisante pour génétiquement créer des espèces "super" résistantes

**50. - 53. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Dans notre système solaire, les planètes ont vraiment l'air d'avoir été rangées par taille. D'abord, près du Soleil, les petites "telluriques", puis, au loin, les immenses boules de gaz. Les astrophysiciens étaient donc persuadés que s'il existait d'autres systèmes solaires, ils seraient ordonnés de la même façon. Eh bien, pas du tout! Les premières exoplanètes découvertes en 1995 ont vite montré que la norme, c'était, au contraire, des géantes gazeuses, des "Jupiters chauds", collées à leur étoile! Les astrophysiciens se sont donc remis au travail pour bâtir des modèles de formation de systèmes solaires compatibles avec leurs observations. Et ils y sont parvenus! Selon eux, dans les systèmes solaires lointains, les géantes gazeuses se sont formées comme les nôtres, loin de leur étoile. Seulement, elles n'y sont pas restées. Elles ont été freinées sur leur orbite par les poussières et les gaz qui traînaient encore dans le système à peine formé. Perdant ainsi de l'énergie, elles ont résisté de moins en moins à l'attraction de leur étoile et elles ont ainsi avancé doucement vers leur soleil. Quant à notre système solaire, il aurait simplement eu de la chance d'avoir échappé au même phénomène. Mais c'est sûrement un cas particulier. Ailleurs, la diversité des systèmes solaires semble sans limite.

**50. Les astrophysiciens ont longtemps supposé que ----.**

- A) les autres systèmes solaires seraient identiques dans leur organisation, à notre système solaire
- B) les exoplanètes ne pouvaient pas présenter les conditions nécessaires à la vie
- C) la façon dont les planètes de notre système solaire est ordonnée était un simple hasard
- D) les exoplanètes seraient de très grandes tailles un peu comme Jupiter
- E) les planètes dans les autres systèmes solaires seraient très proches de leur étoile

**51. Les planètes géantes gazeuses des autres systèmes solaires se seraient rapprochées de leur étoile ----.**

- A) empêchant ainsi toutes formes de vie de ne jamais s'y développer
- B) causant la formation de nombreux trous noirs
- C) même si elles sont restées suffisamment loin pour ne pas entrer en collision
- D) en raison de la présence de poussières et de gaz sur leur orbite
- E) au fur et à mesure que de nouvelles planètes se formaient

**52. Si les planètes de notre système solaire n'ont pas subi le même sort que les exoplanètes, ----.**

- A) les exoplanètes restent des objets d'études fascinants pour les astrophysiciens
- B) les astrophysiciens ne parviennent pas à l'expliquer
- C) cela ne veut pas dire que cela n'arrivera pas dans des milliards d'années
- D) il n'est pas possible d'affirmer que cela explique les conditions favorables à la vie sur Terre
- E) cela tient à la chance, selon les astrophysiciens

**53. À la fin du texte, l'auteur suggère que ----.**

- A) notre système solaire est en perpétuelle évolution
- B) les astrophysiciens espèrent découvrir rapidement une exoplanète présentant des traces d'eau
- C) la variété des systèmes solaires est illimitée
- D) les modèles astrophysiques peuvent être à tout moment contredits par de nouvelles découvertes
- E) l'observation et la modélisation sont les clefs de l'astrophysique



**54. - 57. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Métaux rares, terres rares, gaz rares... pas moins de 118 éléments, témoins de la richesse de notre planète. Mais cette richesse n'est, hélas, pas infinie! Car, à l'instar de la liste rouge mondiale des espèces menacées, il existe une liste des matières premières minérales qui pourraient bientôt se faire de plus en plus rares. Il existe plusieurs raisons, qui, souvent s'additionnent, pour considérer que la disponibilité d'un élément est, ou sera, l'objet d'une tension croissante. Il y a des facteurs d'ordre géologique ou technologique, comme la faible abondance naturelle de ces ressources. Mais entrent également en compte des considérations géopolitiques et économiques: monopoles, instabilités de pays producteurs, mesures de protection de l'environnement ou explosion de la demande dans les secteurs en forte croissance. Si leur accès est, ou sera bientôt, difficile et coûteux, les éléments mentionnés ne sont toutefois pas menacés d'extinction: aucun ne disparaîtra jamais. Bien sûr, la découverte de gisements, le développement de nouvelles techniques d'extraction ou l'irruption de besoins criants pourraient éloigner ou rapprocher le spectre de la pénurie.

**54. Malgré la richesse et la diversité des matières premières minérales de notre planète, ----.**

- A) seuls les facteurs technologiques se trouvent à l'origine de la pénurie
- B) les éléments sont les témoins de la fin de notre planète
- C) les études sur les ressources de métaux se multiplient
- D) certaines se font de plus en plus rares
- E) le développement rapide des technologies diminue la tension croissante

**55. Les raisons concernant les tensions sur les quantités disponibles de matières premières minérales sont ----.**

- A) difficiles
- B) multiples
- C) incompréhensibles
- D) inexplicables
- E) mystérieuses

**56. Même si les éléments diminuent de plus en plus, ----.**

- A) il ne s'agit pas d'un épuisement complet
- B) ils seront coûteux et difficiles à extraire
- C) leur épuisement est spécialement lié aux instabilités de pays producteurs
- D) des facteurs d'ordre géologique ou technologique contribuent à la pénurie des métaux
- E) l'explosion de la demande des métaux met en danger leur disponibilité

**57. D'après la fin du texte, la menace de la pénurie des matières premières minérales ----.**

- A) ne constitue pas un danger
- B) est une légende
- C) dépend uniquement de la découverte de gisements
- D) peut être complètement écartée
- E) n'est pas vraiment certaine

**58. - 61. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

La biodiversité est sans aucun doute le garant à la fois le plus essentiel et le plus menacé pour le développement durable de l'humanité. Sous la double pression de l'accroissement démographique et de l'augmentation de la consommation individuelle dans les pays développés, la biodiversité et donc le patrimoine génétique disparaissent. Ce phénomène est d'autant plus préoccupant que l'agriculture et l'élevage se fondent sur un nombre restreint d'espèces végétales et animales domestiquées. En conséquence, l'extinction de nombreuses espèces de plantes et d'animaux prive les générations futures de possibilités de culture et d'élevage encore inexploitées. En outre, la perte de patrimoine génétique des espèces sauvages voisines des plantes cultivées actuelles est fort inquiétante pour l'avenir de l'amélioration des plantes. En effet, elle s'accompagne de la disparition des gènes de résistance aux maladies de souches sauvages. Ce dernier point pourrait s'avérer désastreux au cas où surviendrait un nouveau fléau frappant des plantes comme le riz ou le blé. La régression de la flore et de la faune sauvages faisant l'objet d'une exploitation directe de cueillette ou de chasse constitue aussi un désastre potentiel sur le plan économique.

**58. D'après le texte, le développement durable dépend essentiellement de ----.**

- A) la volonté des politiques d'investir
- B) l'accroissement démographique
- C) l'augmentation de la consommation individuelle
- D) l'existence de la biodiversité
- E) la multiplication des catastrophes agricoles

**59. La biodiversité est menacée parce que ----.**

- A) la faune et la flore ont toujours subi des phases d'extinctions massives
- B) l'agriculture et l'élevage s'exercent sur un nombre limité d'espèces végétales et animales
- C) la population et la consommation individuelle augmentent dans les pays développés
- D) l'extinction des espèces a atteint un rythme sans précédent
- E) les générations futures n'auront plus les possibilités de cultiver de nombreuses espèces de plantes

**60. La disparition des gènes de résistance aux maladies de souches sauvages ----.**

- A) se trouve à l'origine de pertes économiques élevées
- B) pourra être menaçante si un fléau frappe des plantes comme le blé ou le riz
- C) est due à la consommation individuelle qui augmente dans les pays en développement
- D) peut être considérée comme le garant le plus essentiel de la biodiversité
- E) ralentit l'extinction du patrimoine génétique

**61. La régression de la flore et de la faune sauvages pourrait représenter sur le plan économique ----.**

- A) une catastrophe
- B) un obstacle
- C) un accroissement
- D) une réussite
- E) une augmentation

**62. - 65. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Étant donné qu'elle est particulièrement bon marché, l'huile de palme est l'huile la plus utilisée par l'industrie agroalimentaire. Elle est d'ailleurs souvent désignée sous le terme générique "d'huile végétale". Si sa présence n'est pas toujours explicite, les dommages environnementaux liés à l'expansion irraisonnée des palmiers à huile desquels elle est issue sont en revanche indéniables. En Indonésie et en Malaisie la forêt tropicale et toute sa biodiversité sont massivement détruites au profit de monoculture de palmiers à huile. Avec pour conséquences une aggravation des rejets de gaz à effet de serre, mais aussi une réduction du milieu de vie de nombreuses espèces comme l'orang-outan. Un fléau qu'il devient urgent d'enrayer. L'huile de palme est en effet souvent utilisée pour des raisons techniques: contrairement aux autres huiles, elle existe sous forme solide, ce qui permet d'obtenir une texture de produit idéale. Aujourd'hui, elle commence à être remplacée par de l'huile de tournesol dans la plupart des chips et frites surgelées. Mais les industriels de l'agroalimentaire doivent faire encore des efforts pour réduire le plus possible son utilisation.

**62. L'expansion incontrôlée des palmiers à huile ----.**

- A) ne peut pas être considérée comme une des causes de la déforestation en Indonésie
- B) conduit à l'utilisation massive de l'huile de palme dans l'industrie agroalimentaire
- C) empêche l'utilisation de l'huile de tournesol dans les chips et les frites surgelées
- D) provoque des dommages environnementaux en Indonésie et en Malaisie
- E) ne présente des dommages que pour la faune et non la flore malaisienne

**63. La cause principale de la difficulté de la substitution de l'huile de palme par une autre huile est d'ordre ----.**

- A) gastronomique
- B) technique
- C) économique
- D) social
- E) éthique

**64. D'après le texte, pour enrayer le fléau environnemental causé par la déforestation, il faut ----.**

- A) utiliser des produits agroalimentaires bon marché
- B) assurer de bonnes conditions de vie pour les espèces comme l'orang-outan
- C) limiter au maximum l'utilisation de l'huile de palme dans les produits alimentaires
- D) baisser les prix de l'huile de palme pour qu'elle soit utilisée dans beaucoup de produits
- E) développer des monocultures comme celles des palmiers à huile

**65. Le titre de ce texte pourrait être "----".**

- A) La forêt et l'environnement
- B) La biodiversité et la cuisine
- C) La culture des palmiers et l'économie
- D) L'avenir de l'huile végétale
- E) Stop à l'huile de palme!



66. - 70. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

66. Mme Dupont:

- ----

Ami vétérinaire:

- **Premièrement qu'il soit brun ou blanc, la qualité de l'œuf est la même: c'est la race de la poule qui donne la couleur.**

Mme Dupont:

- **Mais il devrait y avoir une certaine règle pour faciliter le choix vu les indications sur les boîtes d'œufs. Ce n'est pas très clair ...**

Ami vétérinaire:

- **Écoute... En tenant compte du premier chiffre du code indiqué sur la boîte, tu peux deviner le type d'élevage... Par ex; 1 pour les œufs de poules élevées en plein air, 2 pour les œufs de poules élevées au sol...**

A) De nouvelles lois en Europe devraient interdire aux éleveurs de poules de les entasser dans des espaces trop petits. Qu'en penses-tu?

B) Je mange de moins en moins d'œufs car les conditions dans lesquelles sont élevées les poules me mettent en colère.

C) Combien d'œufs maximum est-il conseillé de consommer par semaine étant donné que le jaune contient beaucoup de cholestérol?

D) Devant le type et la diversité des œufs commercialisés, on ne sait plus que choisir! En tant que vétérinaire, que me conseilles-tu?

E) Combien d'œufs une poule peut pondre par jour? Et si elle est malade peut-on quand même les consommer?

67. Étudiant:

- **Un serpent peut-il sauter?**

Professeur:

- **Pas tous, mais les plus doués peuvent franchir plus d'une dizaine de mètres en sautant d'un arbre à l'autre.**

Étudiant:

- ----

Professeur:

- **C'est la spécialité des couleuvres arboricoles du genre *Chrysopelea* qui vivent en Asie du Sud.**

A) De combien de morts par an, les piqûres de serpent sont-elles responsables?

B) En quoi est-il utile pour ces serpents de sauter d'arbres en arbres?

C) Quels serpents sont capables d'une telle prouesse?

D) À quoi les reconnaît-on?

E) Sont-ils généralement venimeux?

68. Journaliste:

- **Très envahissante, Caulerpa taxifolia surnommée “l’algue tueuse” a colonisé jusqu’à 15 000 ha du bassin méditerranéen. Qu’en est-il aujourd’hui?**

Biologiste:

- **Et bien, de façon surprenante, la tendance de ces quatre dernières années est un déclin soudain.**

Journaliste:

- ----

Biologiste:

- **En fait, nous n’en avons aucune idée! Ce déclin est un mystère. Mais attention, il faut être prudent car un retour de la “peste verte” reste possible.**

- A) Pourquoi rien n’est-il entrepris pour mettre fin à cette nuisance?
- B) Comment expliquez-vous ce déclin, alors que cette algue menaçait réellement d’envahir toute la méditerranée?
- C) Les scientifiques ont-ils enfin pu expliquer comment cette algue a pu se répandre aussi rapidement?
- D) Quelles sont les conséquences exactes de la présence massive de cette algue dans la mer Méditerranée?
- E) Que font concrètement les autorités publiques pour ralentir le développement de cette algue?

69. Journaliste:

- **Pourquoi pensez-vous que l’efficacité énergétique, c’est-à-dire la réduction de la consommation pour un même service, doit être privilégiée par les gouvernements?**

Scientifique:

- ----

Journaliste:

- **Quelles sont les mesures qui, selon vous, pourraient être efficaces pour réduire la consommation au niveau d’un pays?**

Scientifique:

- **Par exemple, rénover et isoler tous les deux ans les bâtiments publics, suffisamment informer les consommateurs des mesures qu’ils peuvent prendre à leur niveau...**
- A) Toutes les campagnes d’information destinées à pousser le public à agir plus écologiquement sont très efficaces.
- B) La consommation européenne d’énergie va s’établir d’ici à 2020 à 1678 millions de tonnes d’équivalent pétrole.
- C) Les scientifiques ont fait des avancées remarquables dans le développement des énergies renouvelables ces cinq dernières années.
- D) Parce qu’il est bien plus rentable d’économiser et de réduire la consommation que de créer de nouvelles capacités de production!
- E) Sans l’aide des politiques, nous ne pourrions jamais responsabiliser les gens dans leur consommation d’énergie.

70. Journaliste:

- Le programme Fauna Europaea a dévoilé la première base de données recensant toutes les espèces animales terrestres et d'eau douce vivant sur le continent européen. Combien l'Europe compte-t-elle d'espèces?

Chercheur:

- ----

Journaliste:

- L'Europe est souvent décrite comme un continent offrant une pauvre biodiversité. Qu'en est-il réellement?

Chercheur:

- Et bien c'est faux car nous sommes loin de connaître tous les animaux de ce continent et chaque année 770 espèces nouvelles sont recensées.

- A) Une des chances de la taxinomie est de pouvoir s'appuyer sur des réseaux solides d'amateurs très compétents.
- B) Absolument: chaque année, pas moins de 60% des descriptions de nouvelles espèces sont le fait d'amateurs.
- C) Il y a peu de financements et les étudiants ne sont pas incités à suivre les études de taxonomie.
- D) Il faut parfois faire appel à des outils de biologie moléculaire qui, eux, sont difficilement accessibles aux amateurs.
- E) Il y a 125 000 espèces répertoriées, dont 254 mammifères, 77 batraciens, 27 660 coléoptères...

71. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

71. L'Homo sapiens est la seule espèce d'homme à avoir survécu, mais pas la seule à avoir existé. ---- Certaines se sont même mélangées. Parmi elles, Neandertal, qui a disparu il y a 30 000 ans, l'Homo floresiensis, qui se serait éteint il y a seulement 12 000 ans, et l'homme récemment découvert fossilisé en Chine.

- A) C'est Toumaï, un bipède qui est le plus vieil homme ayant été retrouvé.
- B) Les primates se séparent en deux branches: les ancêtres des chimpanzés et les hominidés.
- C) Quinze espèces se sont succédées ou ont vécu simultanément.
- D) Les hominidés ont donné naissance au genre Homo il y a 2,5 millions d'années.
- E) De nombreuses idées reçues sont encore véhiculées sur le mode de vie des hommes préhistoriques.

72. Curiosity est le premier robot d'exploration de Mars dépourvu de panneaux solaires. À la place, le robot mobile emporte à son bord près de 5 kg de plutonium radioactif. En se désintégrant, celui-ci génère de la chaleur ensuite convertie en électricité. ---- Il pourra ainsi utiliser ses dix instruments scientifiques pendant la journée -voire même prolonger les analyses des échantillons pendant la nuit. Et continuer à travailler pendant l'hiver martien, contrairement aux autres robots qui doivent être mis en veille à cette période.

- A) Le robot Curiosity a identifié un premier caillou prometteur sur Mars.
- B) Grâce au plutonium, une très grande autonomie devrait être offerte au rover Curiosity.
- C) Les membres de la mission de contrôle ont explosé de joie à l'annonce de l'atterrissage du robot.
- D) Seules 40% des tentatives d'envoyer des vaisseaux sur Mars ont jusqu'ici été couronnées de succès.
- E) Curiosity doit vérifier si la planète rouge n'abrite pas des traces de constituants de la vie.

73. Depuis le milieu du XX<sup>e</sup> siècle, la planète Terre affiche 4,5 milliards d'années. Déterminer ce chiffre, calculé à partir du rythme d'évacuation de la chaleur originelle du globe, ce qui indique en quelque sorte le temps écoulé depuis sa formation, a été l'un des grands défis scientifiques. Il a fallu la découverte de la radioactivité, au XX<sup>e</sup> siècle, pour comprendre que les éléments radioactifs du manteau étaient eux-mêmes source d'une chaleur qui s'ajoutait à celle des origines. ----

- A) Le résultat de tous ces calculs, soit 4,5 milliards d'années, fait aujourd'hui consensus au sein de la communauté scientifique.
- B) Le Terre est une sphère, de 12 756 km de diamètre, légèrement aplatie au niveau des pôles.
- C) Grâce à l'eau, à l'oxygène et à l'énergie du Soleil, la Terre possède des conditions propices à la vie.
- D) La surface rocheuse de la Terre n'est qu'une mince couche appelée la croûte.
- E) Les géologues ont divisé en ères l'histoire de la Terre depuis sa formation.

74. ---- En raison de cette difficulté à durcir, les vitres des fenêtres anciennes sont épaisses en bas! Solide et transparent, il est aussi recyclable indéfiniment: il suffit de le faire fondre. Le verre liquide peut prendre de multiples formes: carreaux plats pour les vitres, fils creux des fibres optiques, etc. La technologie du verre est tellement développée que l'on peut rendre du verre réfractaire au feu et incassable.

- A) Les fibres optiques, faits de verre très fin, ont remplacé les câbles téléphoniques.
- B) On obtient du verre de couleur en mélangeant des composés métalliques dans le sable en fusion.
- C) Afin de rendre le verre résistant à la chaleur, il faut ajouter de l'oxyde de bore dans le mélange.
- D) Le verre est un matériau très apprécié des architectes pour son aspect noble et lumineux.
- E) Le verre a été inventé il y a plus de 5 000 ans; c'est un liquide pâteux qui ne durcit jamais complètement.

75. La masse de Jupiter vaut plus de deux fois celle de toutes les autres planètes réunies. Elle est la plus grande et la plus massive des planètes de notre système solaire. Et pourtant, elle est composée presque uniquement de gaz. En tant que quatrième objet le plus brillant du ciel (après le Soleil, la Lune et Vénus), Jupiter est connue des hommes depuis toujours. ---- Une découverte d'importance: pour la première fois, on observait des objets qui ne semblaient pas tourner autour de la Terre.

- A) Jupiter ne connaît pas de saisons, et sa température est quasi uniforme.
- B) L'atmosphère de Jupiter est dominée par l'hydrogène, puis l'hélium et le reste est fait de composés hydrogènes simples.
- C) Jupiter a 63 satellites, dont plus des deux tiers ont été découverts depuis janvier 2000.
- D) Mais il fallut attendre 1610, quand Galilée pointa son télescope sur la planète, pour que soient découverts ses quatre plus gros satellites.
- E) Le système d'anneaux de Jupiter a été détecté sur un cliché pris par Voyager 1 en 1979.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) La première société pétrolière ne fut pas américaine, comme on pourrait le croire. (II) C'était une société d'origine française. (III) Elle est née à Pechelbronn en Alsace en 1740. (IV) Le pétrole de Pechelbronn fut exploité jusqu'en 1970 et vit naître des sociétés comme Antar et Schlumberger. (V) Les géologues ont de solides raisons de penser que des milliards de barils de pétrole reposent sous Paris et sa région.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

77. (I) Contrairement aux autres pierres précieuses, la beauté de l'opale n'est pas due à sa composition mais aux jeux de lumière qui se créent à sa surface. (II) Le saphir, le rubis et l'émeraude sont les trois pierres les plus précieuses après le diamant. (III) Cette pierre précieuse est en effet formée de minuscules sphères de silice hydratée de quelques centaines de nanomètres empilées régulièrement, qui décomposent chacune la lumière comme le font les gouttelettes d'eau dans un arc-en-ciel. (IV) Plus les sphères sont de taille identique et bien empilées, mieux la lumière est dispersée. (V) Selon l'angle d'observation on perçoit des couleurs différentes.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. (I) En mer, les vents sont plus forts et réguliers qu'à terre. (II) L'énergie éolienne est encore très controversée au sein des mouvements écologiques. (III) Pour exploiter l'énergie de ces vents marins, la taille, et donc la puissance des éoliennes offshore n'a cessé d'augmenter au fil des années. (IV) Ils ont atteint aujourd'hui 6MW pour 150 m de diamètre permettant de couvrir les besoins annuels en électricité de 6 600 foyers français. (V) Et cela devrait continuer, la seule limite étant la rentabilité économique de machine encore plus grande.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Chaque personne ayant un ADN unique, dans chacune de ses cellules, l'analyse de l'empreinte génétique est une méthode d'identification particulièrement précise et fiable. (II) Rendue possible depuis la fin des années 1980, l'empreinte génétique est devenue depuis l'un des principaux outils de criminalistique. (III) Ainsi identifie-t-on la présence d'une personne à partir d'un brin d'ADN retrouvé sur un cheveu, des cellules de peau ou une goutte de sang. (IV) Chaque personne a également une voix propre et difficile à imiter. (V) Des erreurs sont néanmoins possibles car ce n'est pas la totalité de l'ADN qui est déchiffrée, mais des portions non codantes du génome, qui sont des régions très variables d'un individu à l'autre.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Les koalas sont victimes d'une grave épidémie provoquée par un genre particulier de bactéries. (II) Comme chez l'homme, les bactéries sont chez cet animal à l'origine de maladies sexuellement transmissibles. (III) Le koala est l'un des animaux fétiches de l'Australie... (IV) En conséquence, ces animaux souffrent d'infections oculaires, de maladies respiratoires et d'atteinte du système reproductif. (V) Des chercheurs se sont mis en quête d'un vaccin, mais l'administrer à ces animaux sauvages n'est pas facile.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V



## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
2. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
3. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
4. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
5. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
6. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların cevaplarının bir kısmı ya da tamamı iptal edilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
7. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
8. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.  
**Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.**
9. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

**2012 – ÜNİVERSTELERARASI KURUL  
YABANCI DİL SINAVI (ÜDS) SONBAHAR DÖNEMİ**

**FRANSIZCA  
FEN BİLİMLERİ TESTİ  
7 EKİM 2012**

1. C	21. C	41. C	61. A
2. B	22. B	42. E	62. D
3. D	23. E	43. B	63. B
4. B	24. D	44. D	64. C
5. E	25. A	45. C	65. E
6. D	26. D	46. A	66. D
7. A	27. B	47. D	67. C
8. C	28. E	48. C	68. B
9. A	29. C	49. C	69. D
10. D	30. A	50. A	70. E
11. E	31. E	51. D	71. C
12. B	32. C	52. E	72. B
13. C	33. D	53. C	73. A
14. E	34. B	54. D	74. E
15. D	35. A	55. B	75. D
16. B	36. D	56. A	76. E
17. B	37. E	57. E	77. B
18. D	38. A	58. D	78. B
19. A	39. C	59. C	79. D
20. E	40. B	60. B	80. C