



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(YDS)  
(İlkbahar Dönemi)  
7 NİSAN 2013 PAZAR  
RUSÇA**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2.5 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Хватит разговаривать, пора переходить к ----.

- A) поступкам                      B) обязательствам  
C) действиям                      D) поведению  
E) обязанностям

2. Чтобы принять ---- в конкурсе, необходимо зарегистрироваться.

- A) часть                      B) решение                      C) участь  
D) учение                      E) участие

3. В ряды армии она попала ---- два месяца до конца войны.

- A) на                      B) за                      C) перед  
D) до                      E) в

4. Боксёр был уверен, что станет чемпионом, и теперь сильно ---- своё поражение.

- A) доживал                      B) переживал  
C) проживал                      D) оживал  
E) заживал

5. Летом в этом краю солнце не ----, а зимой не восходит.

- A) проходит                      B) отходит                      C) подходит  
D) переходит                      E) заходит

6. Промышленники, скрывая ----, проводили тайные операции по покупке и продаже акций.

- A) друг от друга                      B) друг с другом  
C) друг другу                      D) друг друга  
E) друг по другу

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

7. Новый сотрудник производил впечатление человека странного, ---- и хитрого.

- A) скрытого                      B) тайного  
C) секретного                      D) скрытного  
E) затаённого

8. Вдруг слева от дороги Лёша увидел какой-то тёмный ----; им оказался большой камень.

- A) изделие                      B) вещь  
C) предмет                      D) принадлежность  
E) инвентарь

9. Речь русского крестьянина богата и колоритна, о его уме и говорить ----.

- A) нечего                      В) ничего  
C) не о чём                    D) ни о чём  
E) не с чего

10. Аня никогда не носила одежду в клетку, считая, что клетка ----.

- A) полнеет                      В) полнит  
C) толстеет                    D) поправляет  
E) поправляется

11. Они договорились встретиться ---- углу дома.

- A) у      В) в      C) при      D) за      E) на

12. Если ты не смог ---- научиться за день, то зря прожил этот день.

- A) ничему                      В) не чему  
C) нечему                      D) не к чему  
E) ни к чему

13. Он ходил по саду и бормотал, рассказывал вслух ---- себе новую главу из начатой книги.

- A) самый                      В) саму                      C) самого  
D) самому                      E) самом

14. Эти места меня успокаивали, так как здесь всё как нарочно ----, чтобы оставить человека наедине с собой.

- A) пристроено                      В) настроено  
C) устроено                      D) встроено  
E) перестроено

15. Мне кажется, что в этой ситуации всякие разговоры о справедливости ----.

- A) неоднозначны                      В) неуместимы  
C) неприглядны                      D) неопровержимы  
E) неуместны

16. Земля была ещё окутана мраком, но уже можно было рассмотреть ---- предметы.

- A) никакие                      В) кое-какие                      C) некие  
D) какие                      E) каждые

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Когда рождается ребёнок, он совершенно (17)----. Поэтому он инстинктивно чувствует, что (18)---- только благодаря заботе взрослых. Больше всего малыш (19)----, что его оставят и покинут. (20)---- родителей придаёт отваги ребёнку, отдаление эту отвагу забирает. Ребёнок беспокоится не только при физическом отдалении, но и при (21)---- отчуждённости близких.

17.

- A) беззащитен                      B) самостоятелен  
C) равнодушен                      D) невменяем  
E) безупречен

18.

- A) переживёт                      B) доживёт  
C) выживет                      D) проживёт  
E) наживёт

19.

- A) возражает                      B) жалуется  
C) протестует                      D) боится  
E) испытывает

20.

- A) призыв                      B) пренебрежение  
C) привилегия                      D) присутствие  
E) признание

21.

- A) умственной                      B) восприимчивой  
C) чувствительной                      D) подозрительной  
E) эмоциональной

**22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Александр Грибоедов, (22)---- по службе в Тифлис, подружился с грузинским князем Александром Чавчавадзе. Князь пригласил его в своё (23)----, где познакомил с 10-летней дочерью Ниной. Спустя 6 лет писатель, вновь оказавшись в Тифлисе, (24)---- дом друга и был поражён красотой повзрослевшей девушки. Через месяц (25)---- свадьба. Грибоедов вскоре погиб, а княжна Нина до конца жизни жила в отцовском доме и оставалась (26)---- мужу.

22.

- A) сбывший                      B) пробывший  
C) прибывший                  D) побывший  
E) побывавший

23.

- A) поместье      B) усадьбу      C) дачу  
D) особняк      E) замок

24.

- A) заехал      B) навестил      C) добрался  
D) угодил      E) зашёл

25.

- A) перенеслась                  B) случилась  
C) отложились                  D) образовалась  
E) состоялась

26.

- A) предана                      B) честна  
C) отдалена                      D) уязвима  
E) признана

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. Ему очень не хочется, ----.

- A) словно создавалось ложное впечатление
- B) якобы создавалось ложное впечатление
- C) чтобы создавалось ложное впечатление
- D) как бы создавалось ложное впечатление
- E) что создавалось ложное впечатление

28. ----, всякий получал дельный совет.

- A) Кто к нему не обращался
- B) Кто-то к нему обращался
- C) Кто к нему бы обращался
- D) Кто-либо к нему обращался
- E) Кто бы к нему ни обращался

29. ----, они бы обязательно зашли.

- A) Если у них было время
- B) Если бы у них было время
- C) Когда у них было время
- D) Раз у них было время
- E) Пока у них было время

30. Больше никогда не случилось того, ----.

- A) что случилось в тот день
- B) как случилось в тот день
- C) чего случилось в тот день
- D) о чём случилось в тот день
- E) чтобы случилось в тот день

31. У читателя романа возникает иллюзия, ----.

- A) чем его главный герой близкий и родной человек
- B) как его главный герой близкий и родной человек
- C) чтобы его главный герой близкий и родной человек
- D) будто его главный герой близкий и родной человек
- E) как бы его главный герой близкий и родной человек

32. Мария высказала родителям целый ряд логичных доводов, ----.

- A) раз ей необходимо ехать в Петербург
- B) если ей необходимо ехать в Петербург
- C) почему ей необходимо ехать в Петербург
- D) чтобы ей необходимо ехать в Петербург
- E) лишь ей необходимо ехать в Петербург

33. Никто не собирался уезжать, ----.

- A) пока не закончится лето
- B) пока закончится лето
- C) когда бы закончится лето
- D) что закончится лето
- E) ведь закончится лето

34. ----, я ещё надеялся застать её живой.

- A) Ведь ехали мы
- B) Пока мы ехали
- C) Когда бы ехали мы
- D) Как только мы ехали
- E) Точно мы ехали

35. На пристани стоял только сторож с фонарём, ----.

- A) что было ещё светло
- B) хотя бы было ещё светло
- C) чтобы было ещё светло
- D) когда бы было ещё светло
- E) хоть было ещё светло

36. В петербургской типографии была напечатана книга, ----.

- A) у которой вошли первые повести писателя
- B) при которой вошли первые повести писателя
- C) на которую вошли первые повести писателя
- D) за которую вошли первые повести писателя
- E) в которую вошли первые повести писателя



**37. - 42. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.**

**37. Люди старше среднего возраста очень хорошо помнят летние кинотеатры, которые в последние годы снова вошли в моду.**

- A) Son yıllarda yeniden moda olan açık hava sinemalarının eski hâlini en iyi orta yaşlı insanlar hatırlarlar.
- B) Orta yaşın üstündeki insanlar, son yıllarda yeniden moda olan açık hava sinemalarını çok iyi hatırlıyorlar.
- C) Orta yaşın üstündeki insanların çok iyi hatırladığı açık hava sinemaları, son yıllarda yeniden moda oldu.
- D) Ancak orta yaşın üstündeki insanların hatırlayabileceği açık hava sinemalarının sayısı son yıllarda giderek artıyor.
- E) Son yıllarda sayıları giderek artan açık hava sinemaları, genelde orta yaşın üstündeki insanlara hitap ediyor.

**38. Самые передовые в мире дизайнеры одежды начали показ своих осенне-зимних коллекций в Париже.**

- A) Dünyanın en iyi sonbahar-kış koleksiyonları her yıl önde gelen giysi tasarımcıları tarafından Paris'te sergilenir.
- B) Dünyanın en önde gelen tasarımcıları sonbahar-kış koleksiyonlarını Paris'te sergileyecekler.
- C) Dünyanın en önde gelen giysi tasarımcıları Paris'te sonbahar-kış koleksiyonlarını sergilemeye başladılar.
- D) Dünyanın en önde gelen tasarımcılarının sonbahar-kış koleksiyonlarını sergiledikleri defileleri sona erdi.
- E) Dünyanın en önde gelen giysi tasarımcılarının Paris'te sergiledikleri sonbahar-kış koleksiyonları çok beğenildi.

**39. Участники узнали, как выращивают и собирают фисташки, являющиеся традиционной сельскохозяйственной культурой региона.**

- A) Katılımcılar, uzmanlardan, yörenin geleneksel tarım ürünü olan fıstığın faydalarını öğrendiler.
- B) Katılımcılar yörenin geleneksel tarım ürünü olan fıstığın en verimli şekilde nasıl yetiştirileceğini öğrendiler.
- C) Katılımcılar yörenin geleneksel tarım ürünü fıstığın ekilmesi ve toplanması konusunda bilgi aldılar.
- D) Katılımcılara yörenin geleneksel tarım ürünü olan fıstığın nasıl yetiştirildiği ve toplandığı konusunda bilgi verildi.
- E) Katılımcılar, yörenin geleneksel tarım ürünü olan fıstığın nasıl yetiştirildiğini ve toplandığını öğrendiler.

**40. Türkiye'de özellikle 20. yüzyılın son çeyreğinde hızlanan köyden kente göç süreci geleneklerde hızlı bir değişime yol açmıştır.**

- A) Причиной быстрого изменения обычаев в последней четверти 20-го века в Турции стало не что иное, как переселение людей из деревни в город.
- B) Процесс переселения из города в деревню, замедлившийся в середине 20-го века, повлиял на народные традиции.
- C) Постоянно ускоряющийся в Турции процесс переселения из деревни в город в последней четверти 20-го века привёл к постепенному изменению обычаев.
- D) Процесс переселения из деревни в город, ускорившийся в Турции особенно в последней четверти 20-го века, послужил причиной быстрого изменения обычаев.
- E) Переселение людей из деревни в город в последней четверти 20-го века стало причиной быстрого изменения нравов людей.

**41. Günümüzde obezite, vücut ağırlığının artmasına bağlı en sık rastlanan hastalıklardan biri hâline gelmiştir.**

- A) В наши дни ожирение стало одним из самых часто встречающихся заболеваний, связанных с увеличением массы тела.
- B) В последнее время ожирение вошло в число заболеваний, от которых страдает большая часть населения разных стран.
- C) Быстрый рост массы тела приводит к ожирению, с которым в последние годы начали бороться все страны.
- D) В настоящее время для предотвращения ожирения врачи советуют частые приёмы пищи.
- E) Ожирение, связанное с увеличением массы тела, возникает большей частью из-за неподвижного образа жизни людей.

**42. Yeni bir ürün üretileceği zaman göz önünde bulundurulması gereken iki önemli parametre güvenilirlik ve maliyettir.**

- A) Чтобы произвести новую продукцию требуется учитывать два основных параметра, которые влияют на надёжность и себестоимость.
- B) Надёжность и себестоимость являются двумя важными параметрами, которые необходимо принимать во внимание при производстве новой продукции.
- C) При производстве новой продукции надёжность является одним из двух параметров, влияющих на её себестоимость.
- D) Если при производстве новой продукции не учитывать такой параметр, как надёжность, себестоимость производимой продукции может быть очень высокой.
- E) Себестоимость и надёжность являются важными параметрами, которые необходимо принимать во внимание при сбыте новой продукции.

**43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Основная причина того, что проекты не были реализованы заключается в экономическом кризисе. Эти проекты находились в зависимости от частных фондов и коммерческих банков. Вот почему их пришлось отложить. Это произошло не только в России. Но работа над проектами, финансируемыми из государственных источников, ведётся до сих пор. Например, работа по проекту Пушкинского музея. Я считаю её одной из самых важных. Не только потому, что мы ассоциируем это здание с именем Пушкина. Главное – та потрясающая сокровищница шедевров, которая в нём размещается. Это целая программа переустройства части Москвы, реконструкции и объединения зданий музея, усадеб и дворцов. Во время экономических кризисов 1870-х и 1930-х годов были сделаны наиболее существенные инвестиции в инфраструктуры. Вся инфраструктура железных и автомобильных дорог сложилась именно тогда. Пройдёт десять лет, и, оглядываясь на кризис нашего времени, мы увидим огромные изменения к лучшему.

**43. В отрывке говорится, что ----.**

- A) проекты могли реализоваться только при участии государственных банков и частных фондов
- B) реализация проектов зависела от финансирования частных фондов и банков
- C) финансирование проектов предполагалось не только коммерческими, но и государственными компаниями
- D) частные фонды и коммерческие банки стимулировали финансирование проектов
- E) реализация финансирования проектов зависела от желания спонсоров частных фондов и государственных банков

**44. В отрывке говорится, что ----.**

- A) Пушкинский музей является примером проекта, финансирующегося из государственных средств
- B) Программа реконструкции Пушкинского музея не финансировалась, так как была очень объёмной
- C) только объединение средств государственных и частных банков позволило начать проект реконструкции Пушкинского музея
- D) средства частных банков были направлены на восстановление шедевров Пушкинского музея
- E) частные проектировщики были убеждены, что на реконструкцию Пушкинского музея требуются вложения из государственных источников

**45. В отрывке говорится, что ----.**

- A) в период важных экономических кризисов в прошлом особый ущерб был нанесён инфраструктурам
- B) во время экономических кризисов в мире в прошлом никто не хотел вкладывать инвестиции в инфраструктуру
- C) в период крупных экономических кризисов в прошлом осуществлялись значительные вложения в инфраструктуру
- D) инвестиции в инфраструктуру помогли преодолеть крупные экономические кризисы в прошлом
- E) самым важным моментом в преодолении крупных экономических кризисов являются инвестиции в инфраструктуру

**46. В отрывке говорится, что ----.**

- A) десять лет нужны были для того, чтобы наладить инфраструктуру
- B) для обеспечения изменений к лучшему и преодоления кризиса потребуются десятилетия
- C) десять лет – это срок, который требуется для создания дорожных инфраструктур
- D) десять лет спустя может наблюдаться большой прогресс
- E) изменения к лучшему смогли увидеть только после окончания кризиса

**47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Люди в жару нередко неправильно регулируют температуру и поток воздуха кондиционеров – в результате быстро простужаются. Есть ещё у кондиционеров неприятная особенность, о которой не все, возможно, осведомлены. Кондиционеры должны профессионально чиститься 1 раз в 3 месяца. Если это не делается, а это не делается почти никогда и нигде, то в них собирается огромное количество микробов, причём очень патогенных. Когда люди себя охлаждают, они не понимают, что с этим потоком приятного, свежего, на их взгляд, воздуха, они вдыхают большое количество микроорганизмов, которые нередко вызывают не просто лёгкую простуду, а тяжелейшие пневмонии. Когда в жару врачи анализируют причины смерти пожилых людей, значительный процент составляют смерти от пневмонии, обусловленные не столько охлаждением от кондиционера, сколько от потока патогенных микробов.

**47. В отрывке говорится, что ----.**

- A) габариты кондиционера влияют на температуру воздуха в помещении
- B) распределение холодного воздуха в комнате зависит от места расположения кондиционера
- C) люди легче переносят жару в закрытых помещениях без кондиционеров
- D) чаще всего от простудных заболеваний летом страдают дети
- E) неправильная эксплуатация кондиционеров часто бывает причиной простуды

**48. В отрывке говорится, что ----.**

- A) частота чистки кондиционеров зависит от их величины
- B) чистка кондиционеров обеспечивает экономию электроэнергии
- C) периодическая чистка кондиционеров продлевает срок их службы
- D) люди не имеют достаточно знаний о необходимости чистки кондиционеров
- E) кондиционеры не нуждаются в периодической профессиональной чистке

**49. В отрывке говорится, что ----.**

- A) охлаждая воздух, кондиционеры одновременно очищают его от вредных микробов
- B) вместе с прохладным воздухом кондиционеры часто распространяют болезнетворные микробы
- C) современные кондиционеры неспособны фильтровать воздух от пыли и вредных микроорганизмов
- D) кондиционеры являются единственной причиной распространения в воздухе патогенных микробов
- E) проходя через кондиционер, воздух обогащается полезными для здоровья микроэлементами

**50. В отрывке говорится, что ----.**

- A) переохлаждения от кондиционеров могут вызывать хронические заболевания у подростков
- B) резкие перепады температуры в жару грозят серьёзными сердечными заболеваниями
- C) скапливающиеся в кондиционерах бактерии могут стать причиной смерти людей в преклонном возрасте
- D) в летний период возрастает смертность от сосудистых заболеваний
- E) наибольшее количество смертей летом приходится на людей среднего возраста

**51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

На одной из центральных площадей Мадрида в течение суток построили новый отель. Необычное здание простояло на площади всего 4 дня, но успело привлечь внимание не только большинства туристов, которые приехали на проходившую в это время в городе ярмарку, но и всего мира. Материалами для его стен и крыши послужил мусор, собранный на пляжах. Мусорный отель дело рук участников проекта «Спасти пляж». По их словам, гостиница, построенная из мусора,- это модель мира, куда люди приезжают лишь на время и не заботятся о том, что будет после них. Целью участников проекта было показать, во что превратятся наши отпуска, если мы не будем очищать пляжи. 12 тонн мусора понадобилось, чтобы построить весьма оригинально украшенное здание отеля. В роли строительных материалов выступили банки из-под «Кока-Колы», пластиковые стаканчики, пачки от сигарет, и даже чьи-то носки. Всё это богатство в течение нескольких месяцев собирали на пляжах, местных свалках и помойках Великобритании, Франции, Германии, Италии и Испании.

**51. В отрывке говорится, что ----.**

- A) необычный мусорный отель не заинтересовал приехавших на ярмарку в Мадрид туристов
- B) несмотря на короткое время своего существования мусорный отель вызвал интерес у всего мира
- C) построенный в рекордные сроки мусорный отель привлёк к себе внимание мировой прессы
- D) несмотря на свою оригинальность мусорный отель не привлёк к себе внимания людей
- E) мусорный отель вызвал интерес у строительных организаций всего мира

**52. В отрывке говорится, что ----.**

- A) бетон для строительства отеля рабочие замешивали из пляжного песка
- B) при постройке отеля использовались современные стройматериалы
- C) стены и крышу отеля строители построили из досок
- D) отель был полностью построен из оставляемого на пляжах мусора
- E) декоративная отделка отеля была изготовлена из дорогостоящей древесины

**53. В отрывке говорится, что ----.**

- A) участники проекта хотели создать наглядный пример замусоренных пляжей, оставляемых туристами
- B) участники проекта стремились построить отель с минимальными затратами
- C) целью участников проекта было увеличить приток иностранных туристов в Мадрид
- D) участники проекта поставили себе цель заработать деньги на мусоре
- E) участники проекта пытались обратить внимание людей на тяжёлый труд уборщиков пляжей

**54. В отрывке говорится, что ----.**

- A) за поставку мусора на строительство отеля заграничные страны запросили немалые деньги
- B) мусор для строительства отеля был собран только на свалках Мадрида
- C) экологически чистый мусор для строительства отеля привезли из Великобритании
- D) для строительства отеля все страны мира привезли мусор со своих пляжей
- E) для строительства отеля был привезён мусор из нескольких европейских стран

**55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

С момента открытия Антарктиды мы совсем немного смогли узнать об этом загадочном континенте. Учёным до сих пор неизвестно, что скрывается под многокилометровой толщей антарктического льда, на эту тему пока есть только предположения. Но также учёные имеют и весьма смутное представление о том, что творится на поверхности континента. Ведь высококачественных фотографий поверхности Марса гораздо больше, чем фотографий поверхности Антарктиды. Имеются подробные изображения рельефа поверхности только немногих районов снежного материка. А ведь на остальной поверхности ещё много неисследованных мест. Учёные уверены, что под толщей льда расположено около сотни незамерзающих озёр, которые соединены между собой сетью каналов. И все эти каналы являются своеобразными дорогами, имеющими выход в океан.

**55. В отрывке говорится, что ----.**

- A) на данный момент учёные не интересуются загадочным континентом
- B) исследователи уже давно полностью изучили Антарктиду
- C) на данный момент учёные располагают ограниченными сведениями об Антарктиде
- D) общественности до сих пор ничего не удалось узнать об Антарктиде
- E) учёные пока не приступили к исследованию Антарктиды

**56. В отрывке говорится, что ----.**

- A) количество чётких фотографий поверхностей Антарктиды и Марса постоянно уменьшается
- B) поверхность Антарктиды, как и поверхность Марса, полностью запечатлены на снимках высокого качества
- C) высококачественных снимков поверхности Антарктиды столько же, сколько и снимков поверхности Марса
- D) чётких фотографий поверхности Марса практически не существует
- E) высококачественных фотографий поверхности Антарктиды намного меньше, чем поверхности Марса

**57. В отрывке говорится, что ----.**

- A) учёные ставят под сомнение существование подо льдом связанных между собой озёр
- B) учёные отрицают наличие существования сети озёр под толщей льда
- C) у учёных вызывает сомнение наличие системы озёр под слоем льда
- D) учёные убеждены в наличии множества соединённых между собой озёр подо льдом
- E) учёные уверены в отсутствии соединённых между собой озёр под толщей льда

**58. В отрывке говорится, что ----.**

- A) озёра под толщей льда не соединены с океаном
- B) находящиеся подо льдом озёра впадают в океан через существующие каналы
- C) озёра подо льдом не имеют выхода в океан
- D) толстый слой льда препятствует озёрам нести воды в океан
- E) озёра подо льдом обособлены от океана



**59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Может ли человек, не обладающий изначально выдающимися данными, победить на Олимпиаде? Многие знаменитые тренеры России считают, что может. Всё зависит от того, как пройдёт процесс формирования в подростковом возрасте. Должно совпасть множество факторов: хороший тренер, соответствующие условия. Если заложена крепкая база, будут и результаты. В каждом виде спорта существуют стандарты физиологических и анатомических факторов, необходимых для достижения наилучших результатов. Высокий рост важен в баскетболе и волейболе, длинные руки и большой размер ноги – в плавании. Если у человека длинное бедро, ему лучше заниматься бегом, а в тяжёлой атлетике нужны идеальные пропорции. На взгляд несведущего человека, в тяжёлой атлетике результат напрямую зависит от физической силы. Но сами атлеты говорят, что на силу приходится только 40% успеха, а всё остальное – скорость, ловкость и техника. Но главное в спорте – упорный характер.

**59. В отрывке говорится, что ----.**

- A) на Олимпиаду может попасть даже непрофессиональный спортсмен
- B) настоящим спортсменом может стать только тот, кто имеет исключительные способности
- C) по мнению тренеров, чтобы достичь больших успехов на Олимпиадах необязательно обладать особым дарованием
- D) только очень талантливые люди могут побеждать на Олимпиадах
- E) крепкое здоровье является залогом успеха в спорте

**60. В отрывке говорится, что ----.**

- A) то, какой из ребёнка вырастет спортсмен, зависит от разных обстоятельств и заложенной основы
- B) достижения спортсмена не зависят от того, какой у него тренер
- C) условия, в которых воспитываются спортсмены, контролируются спорткомитетами
- D) полученные травмы иногда мешают спортсменам продолжить спортивную карьеру
- E) часть детей подросткового возраста покидает спорт из-за перегрузок

**61. В отрывке говорится, что ----.**

- A) по весу спортсмена можно определить, каким видом спорта он занимается
- B) для всех видов спорта предпочтительны идеальные пропорции
- C) успех спортсмена никак не зависит от физиологических данных
- D) фигура спортсмена меняется в зависимости от вида спорта, которым он занимается
- E) спортивные результаты связаны с анатомическими и физиологическими особенностями спортсмена

**62. В отрывке говорится, что ----.**

- A) излишние тренировки подрывают здоровье спортсменов
- B) физическая сила спортсменов закладывается в детстве
- C) спортсменам важно иметь настойчивый характер
- D) особенности характера не влияют на успехи в спорте
- E) в большой спорт не берут людей с неустойчивой психикой

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. Настя:

– Ты пойдёшь куда-нибудь в субботу?

Вика:

– После обеда собираюсь походить по книжным магазинам. Мне срочно нужно купить одну книгу.

Настя:

– ----

Вика:

– Конечно. Я буду только рада. Заодно можем посидеть в каком-нибудь кафе, выпить по чашечке кофе и поболтать.

A) Ты не против, если я составлю тебе компанию? Я тоже люблю ходить по книжным магазинам.

B) Книжный магазин – это не в моём вкусе. Я предпочитаю заняться чем-нибудь поинтересней.

C) В центре города много книжных магазинов, поищи там. Я думаю, что тебе удастся найти то, что ты ищешь.

D) А я надеялась, что мы проведём этот день не в книжном магазине, а где-нибудь на природе.

E) Может ты отложишь это на другой день, а в субботу поедем с друзьями на шашлыки?

64. Посетитель музея:

– Кто автор этой картины?

Экскурсовод:

– Это одна из лучших работ художника Серова «Девушка, освещённая солнцем».

Посетитель музея:

– Картина взволновала меня своей лёгкостью и непринуждённостью.

Экскурсовод:

– ----

A) Вы правы, все картины этого художника навевают тоску.

B) Мне тоже эта картина кажется слишком мрачной.

C) По-моему это одна из скучнейших картин Серова.

D) Именно этого эффекта старался добиться художник, работая над картиной.

E) Я согласен с вами, это самая плохая картина Серова.

65. Владимир:

– Вчера после обеда я не видел тебя на работе.

Игорь:

– ----

Владимир:

– Ты ходил к врачу?

Игорь:

– Да, мне сделали эндоскопию. Оказывается у меня язва желудка.

A) Я отпросился, потому что у меня сильно разболелся желудок.

B) Вчера я задержался на работе.

C) Я отлучился на некоторое время по поручению начальника.

D) Мы с женой ходили по магазинам.

E) Я никогда не уйду с работы раньше времени.



66. Настя:

– У меня скоро кончается декретный отпуск. Не знаю что делать с ребёнком.

Люда:

– Ты можешь найти няню для своего ребёнка.

Настя:

– ----

Люда:

– Ну, тогда отдай его в детский сад.

- A) Наверное так мне и придётся поступить.
- B) Да, но я боюсь, что няня может с ним плохо обращаться.
- C) Ты можешь мне кого-нибудь посоветовать?
- D) Да, надо поспрашивать у знакомых.
- E) Нет. Мне кажется, что для сада он ещё маловат.

67. Валя:

– Ты не дашь мне в долг до зарплаты?

Тамара:

– ----

Валя:

– Как жаль! А я так рассчитывала на твою помощь. Что же мне делать?

Тамара:

– Попробуй попросить у Кати. Ведь она твоя самая близкая подруга.

- A) Конечно, разве я могу тебе отказать. Сколько тебе нужно?
- B) Я бы с удовольствием тебя выручила, но в этом месяце у меня были большие расходы.
- C) Я знаю, что у тебя финансовые затруднения и сама собиралась предложить тебе помощь.
- D) У меня отложена некоторая сумма, и я буду рада тебе помочь.
- E) А что случилось? У тебя же всегда были деньги.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. Не так давно в одном известном журнале был опубликован анализ исследований, сопоставляющих пользу и риск применения аспирина в качестве средства первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

- A) Недавно в одном известном журнале был опубликован анализ исследований сердечно-сосудистых заболеваний, являющихся причиной частого применения аспирина в виде средства первичной профилактики.
- B) Известный журнал отказался опубликовать анализ исследований, сравнивающих пользу и риск применения аспирина в качестве средства первичной профилактики сердечно-сосудистых болезней.
- C) Один известный журнал недавно опубликовал анализ исследований, сравнивающих пользу и опасность употребления аспирина как средства первой профилактики сердечно-сосудистых болезней.
- D) Один известный журнал недавно опубликовал анализ исследований применения аспирина, являющегося фактором повышенного риска при профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
- E) Недавно в одном известном журнале был опубликован анализ исследований, показавших, что применение аспирина в качестве средства первичной профилактики приносит не только пользу, но и вред сердечно-сосудистой системе.

69. Как это ни покажется странным, но зоопарк, куда мы время от времени приходим с детьми, чтобы очередной раз окунуться в мир дикой природы, согласно статистике происшествий является одним из самых опасных мест в мире.

- A) Данные статистики в отношении опасности зоопарков зачастую бывают ложными и не отпугивают детей и их родителей от посещения зоопарков в целях ознакомления с миром дикой природы.
- B) Как это ни странно, но зоопарки, куда дети любят приходить с родителями, чтобы в очередной раз поиграть с животными, являются самыми опасными местами в мире.
- C) Если бы не опасность зоопарков, которые по статистике являются самыми интересными местами в мире, дети с родителями приходили бы туда гораздо чаще, чтобы окунуться в мир дикой природы.
- D) Несмотря на статистику, утверждающую, что зоопарки являются самыми опасными местами в мире, не только дети, но и родители любят ходить туда и знакомиться с миром дикой природы.
- E) Может показаться странным, что статистика несчастных случаев показывает, что зоопарки, куда люди приходят с детьми, чтобы ещё раз побывать в мире дикой природы, являются наипаснейшими местами в мире.

70. Авторы книги ненавязчиво помогают читателям любого возраста отойти от привычных стереотипов в суждениях о русской литературе и увидеть в ней живую словесность.

- A) Книги, написанные авторами, помогают читателям всех возрастов приблизиться к привычным стереотипам в размышлениях о русской литературе и выделить в ней живую речь.
- B) Авторы книги считают, что им удалось ненавязчиво помочь юным читателям уйти от привычных стереотипов во взглядах на русскую литературу и рассмотреть в ней яркую словесность.
- C) Авторы книги неназойливо оказывают помощь читателям всех возрастов в отдалении от шаблона в размышлениях о русской литературе и усмотрении в ней живой речи.
- D) Авторов книги отличает не только живая словесность в русской литературе, но и привычные стереотипы русской литературы, навязанные читателям всех возрастов.
- E) Если бы авторы книги не помогли читателям всех возрастов отойти от привычных шаблонов в рассуждениях о русской литературе, они не смогли бы разглядеть в ней живую словесность.

71. Стремясь ввести читателя в заблуждение относительно героини рассказа, автор часто играет с прямым и переносным значением слов.

- A) Писатель, стараясь создать у читателя ложное мнение касательно героини рассказа, нередко использует прямое и переносное значение слов.
- B) Героиня рассказа, часто заблуждавшаяся в отношении автора, часто употребляет прямое и переносное значение слов.
- C) Читатель, у которого создавалось ложное мнение относительно героини рассказа, благодарен писателю за игру с прямым и переносным значением слов.
- D) Читатель, введённый в заблуждение писателем касательно героини рассказа, старается понять игру прямого и переносного значения слов, используемую автором.
- E) Ложное мнение касательно героини рассказа, созданное благодаря игре с прямым и переносным значением слов, ввело в заблуждение не только читателей, но и критиков.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. Ещё одно международное событие, которое я, как заядлый балетоман, не могу не упомянуть – это одноактный балет «Хрома». ----. «Хрома» - получасовое бессюжетное действие, в котором труппа Большого театра не просто подтвердила свой высочайший класс, но и открылась с неожиданной стороны. И это очень важно – наряду с классическими балетными постановками приглашать на свою сцену современных мастеров авангардного балета.

- A) Выступление танцовщиков произвело на зрителей незабываемое впечатление
- B) Он поставлен известным хореографом-авангардистом с танцовщиками Большого театра
- C) Мастерство танцовщиков было высоко оценено балетными критиками
- D) Уникальный случай соединил на сцене артистов балета разных стран
- E) Хореограф с большой тщательностью отбирал артистов для участия в новой постановке балета

73. В воде медузы красивые, без воды невзрачные. ----. Ведь медузы не обычные морские организмы, а настоящие хищники. Свою жертву они ловят с помощью стрекательных желез, которые содержат яд. Яд парализует добычу, после чего медуза её переваривает.

- A) При прикосновении они не наносят никакого вреда
- B) Детям нравится смотреть на медуз во время плавания
- C) Обилие медуз в море создаёт красивое зрелище
- D) Неприятно прикасаться к медузам, так как они покрыты слизью
- E) Но где бы они ни обитали, они опасны

74. Когда на улице печёт, наши дома прогреваются и не успевают остыть. ----. Но можно обойтись и без него. Есть несколько простых способов сохранить прохладу внутри самого себя и без современной техники.

- A) Рекомендуют принимать обильное количество воды
- B) Можно ходить по полу босиком, так как полы всегда холоднее температуры нашего тела
- C) Проще всего справиться с духотой в квартире с помощью кондиционера
- D) Если от духоты невозможно заснуть, можно укрыться влажной простыней
- E) Можно принять прохладную ванну

75. Мне нравится быть просто женщиной, а не знаменитостью. ----. В тот момент я полностью отключилась от реальности и жила ощущением, что вечером могу порадовать близких пышными ватрушками или ароматным тортом. Мне нравится, когда у близких «трещит за щеками» и они требуют добавки.

- A) Недавно у меня была свободная неделя, и я постигала неизвестные мне доселе тайны кулинарии
- B) Раньше я культивировала в себе самостоятельность
- C) Сегодня я могу расслабиться и быть чуточку безответственной
- D) Всё свободное время мне приходится посвящать работе
- E) Я поменяла свои взгляды на многие вещи

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Наташа вышла замуж ранней весной 1813 года. (II) В 1820 у неё было уже три дочери и один сын. (III) Она пополнила так, что трудно было узнать в ней прежнюю тонкую, подвижную Наташу. (IV) Со времени замужества Наташа жила с мужем в Москве, в Петербурге, в подмосковной деревне и у матери. (V) В её лице не было, как прежде, этого непрестанно горевшего огня оживления, составлявшего её прелесть.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

77. (I) Ференцу Листу было только восемь лет, а он своей игрой уже повергал в замешательство не только отца, но и старых музыкантов, которые остались при дворе. (II) Ему показывали ноты, и он едва взглянув на них, начинал играть. (III) Играл без единой запинки. (IV) Затем закрывал нотную тетрадь и исполнял эту же вещь ещё раз, уже по памяти. (V) Ференцу несколько недель назад исполнилось одиннадцать, он умеет вести себя в обществе и как магнит притягивает к себе всех.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. (I) Май радует москвичей первыми тюльпанами. (II) Мало кто знает, что в горах можно увидеть поля дикорастущих цветов. (III) Пёстрыми коврами они покрывают в это время года парки Москвы. (IV) Ими также засаживают клумбы. (V) Всем известно, что тюльпан привезён в Россию из Голландии.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Жилищный вопрос не перестаёт волновать людей на протяжении многих десятилетий. (II) Современные реалии позволяют решить квартирные проблемы даже тем, кто раньше и надеяться не мог накопить на собственное жильё. (III) Речь, конечно же, идёт об ипотеке. (IV) Кредит ложится тяжёлым бременем на плечи граждан. (V) Ведь ставки ипотечного кредитования достигли исторического минимума.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Трудовая миграция способствует искусственному старению населения. (II) Увы, ситуация в стране не позволяет остановить отток людей. (III) 50% мигрантов уезжают в поисках рабочих мест, другая половина – из-за низкой заработной платы. (IV) Падение рождаемости также остаётся одной из фундаментальных проблем в стране. (V) Если тенденция миграции не изменится, страна может лишиться самого важного богатства – людей.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
**Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçık Numarası” alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaramı doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

**YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)**  
**07 NİSAN 2013**  
**RUSÇA**

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C  | 21. E | 41. A | 61. E |
| 2. E  | 22. C | 42. B | 62. C |
| 3. B  | 23. A | 43. B | 63. A |
| 4. B  | 24. B | 44. A | 64. D |
| 5. E  | 25. E | 45. C | 65. A |
| 6. A  | 26. A | 46. D | 66. B |
| 7. D  | 27. C | 47. E | 67. B |
| 8. C  | 28. E | 48. D | 68. C |
| 9. A  | 29. B | 49. B | 69. E |
| 10. B | 30. A | 50. C | 70. C |
| 11. E | 31. D | 51. B | 71. A |
| 12. A | 32. C | 52. D | 72. B |
| 13. D | 33. A | 53. A | 73. E |
| 14. C | 34. B | 54. E | 74. C |
| 15. E | 35. E | 55. C | 75. A |
| 16. B | 36. E | 56. E | 76. D |
| 17. A | 37. B | 57. D | 77. E |
| 18. C | 38. C | 58. B | 78. B |
| 19. D | 39. E | 59. C | 79. D |
| 20. D | 40. D | 60. A | 80. D |