



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)
(Sonbahar Dönemi)**

1 EYLÜL 2013 PAZAR

RUSÇA ÖRNEK SORU KİTAPÇIĞI

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2.5 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Я ---- печь, и в доме сразу стало дымно.
A) подтопил B) затопил
C) утопил D) оттопил
E) перетопил
2. Празднование Нового года у древних народов обыкновенно совпадало ---- возрождения природы и в основном было приурочено к марту месяцу.
A) с началом B) из начала
C) к началу D) от начала
E) в начале
3. В каждом здании обязательно должен быть ---- выход.
A) заглавный B) запасной
C) добавочный D) запасливый
E) второстепенный
4. Он никогда ---- не рассчитывал и старался всё уладить сам.
A) не на кого B) не для кого
C) ни на кого D) ни для кого
E) ни про кого
5. Отношение к делу – это для него ---- критерий оценки человека.
A) однородный B) одинокий
C) единичный D) единственный
E) одноразовый
6. Одежду тогда пышно украшали: вышивали шёлком, ---- жемчугом и бисером.
A) проделывали B) подделывали
C) заделывали D) приделывали
E) отделявали

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

7. Они дружили ---- детства, вместе учились, переходили из класса в класс.

- A) с самого B) по самое
C) до самого D) из самого
E) от самого

8. Главной чертой нашего поколения является ---- своему делу, полное страсти служение этому делу, более того – поклонение своему делу.

- A) предательство B) преданность
C) преданно D) предатель
E) предание

9. Он непременно хотел стать героем и для этого готов был сделать любое, самое страшное, ---- ему ни предложили.

- A) чтобы B) чего
C) что D) что бы
E) отчего

10. Я упал ---- ушиб ногу, что пришлось обратиться к врачу.

- A) зато B) так C) итак
D) и как бы E) и так

11. Сказывался возраст, и год ---- он становился всё немощнее.

- A) за год B) в год
C) по году D) с годом
E) от года

12. Слёзы на глазах девочки ----, она опять стала смеяться.

- A) пересохли B) присохли
C) усохли D) высохли
E) отсохли

13. С кем поведёшься, ---- и наберёшься.

- A) оттого B) из того
C) с того D) на того
E) от того

14. ---- и говорить, как Петя обрадовался приглашению покататься на лодке.

- A) не чего B) ничего
C) ни к чему D) нечего
E) ни чего

15. ---- прогрессивное человечество выступает за мир на планете.

- A) Все B) Всё
C) Каждое D) Многое
E) Разное

16. Ученикам раздали листочки с задачами и ---- предупредили, что на их решение даётся два часа.

- A) притом B) при чём
C) потому D) оттого
E) поэтому

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Искусство мозаики пришло к нам из (17)---- веков. Мозаика – это узор или изображение, (18)---- из отдельных частиц, например, кусочков камня, керамической плитки и других, иногда очень ценных (19)----. Древнейшие (20)---- мозаики – орнаменты из глиняных кружков различной окраски в храмах Двуречья. В древнем Египте трон фараона Тутанхамона был (21)---- мозаикой из драгоценных камней.

17.

- A) истории
B) недр
C) наследия
D) глубины
E) корней

18.

- A) обработанные
B) выполненные
C) образованные
D) выделанные
E) выработанные

19.

- A) материалов
B) предметов
C) изделий
D) продуктов
E) наборов

20.

- A) сохранившиеся
B) выполняющиеся
C) производящиеся
D) мастерающиеся
E) изготавливающиеся

21.

- A) выкрашен
B) украшен
C) раскрашен
D) докрашен
E) покрашен

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Многие из жителей юга Вьетнама (22)---- себе на жизнь охотой на тигров, шкуры которых дорого ценятся. Они применяют способ (23)---- этих диких зверей, основанный на использовании больших листьев. Намазанные с одной стороны (24)---- веществом листья раскладывают на тигриной тропе. Стоит животному ступить на них, как оно сразу же (25)---- жертвой. Малейшее (26)---- яда, попав в глаз животного, мгновенно его ослепляет.

22.

- A) заслуживают B) работают
C) дополняют D) вырабатывают
E) зарабатывают

23.

- A) кормления B) приручения
C) размножения D) разведения
E) ловли

24.

- A) полезным B) лекарственным
C) ядовитым D) питательным
E) безвредным

25.

- A) перевоплощается B) превращается
C) происходит D) создаётся
E) становится

26.

- A) объём B) порция
C) число D) количество
E) доза

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. ----, она выглядела опрятно.

- A) Если на ней было полинялое ситцевое платье
- B) Чтобы на ней было полинялое ситцевое платье
- C) Хотя на ней было полинялое ситцевое платье
- D) Ведь на ней было полинялое ситцевое платье
- E) Если бы на ней было полинялое ситцевое платье

28. Мы втроём начали беседовать, ----.

- A) что век были знакомы
- B) если бы век были знакомы
- C) как век были знакомы
- D) как будто век были знакомы
- E) якобы век были знакомы

29. Он не хотел выходить из дома, ----.

- A) так на душе было муторно и беспокойно
- B) как на душе было муторно и беспокойно
- C) вследствие на душе было муторно и беспокойно
- D) в силу того на душе было муторно и беспокойно
- E) ибо на душе было муторно и беспокойно

30. И было такое впечатление, ----.

- A) ведь оба они заняты каким-то увлекательным делом
- B) как оба они заняты каким-то увлекательным делом
- C) чтобы оба они заняты каким-то увлекательным делом
- D) если оба они заняты каким-то увлекательным делом
- E) что оба они заняты каким-то увлекательным делом

31. В воздухе, ----, кружатся целые облака снежинок, так что не разберёшь, идёт ли снег с неба или с земли.

- A) как не взглянешь
- B) что ни взглянешь
- C) куда ни взглянешь
- D) куда не взглянешь
- E) как бы не взглянешь

32. Он думает о том, что будет делать весь долгий день и ----.

- A) кто встретится
- B) с которым встретится
- C) где встретится
- D) с кем встретится
- E) кем встретится

33. ----, часа три мы шли без отдыха.

- A) Пока не слышался шум воды
- B) Сначала как слышался шум воды
- C) Прежде слышался шум воды
- D) Когда не слышался шум воды
- E) Перед тем, когда слышался шум воды

34. Товарищ Петра долго следил, ----.

- A) дабы он неуклюже взбирался по отлогому склону
- B) что он неуклюже взбирался по отлогому склону
- C) если он неуклюже взбирался по отлогому склону
- D) как он неуклюже взбирался по отлогому склону
- E) чтобы он неуклюже взбирался по отлогому склону

35. ----, буду жить, как жил.

- A) Как никому до меня нет дела
- B) Раз никому нет до меня дела
- C) Когда бы никому до меня нет дела
- D) Что бы никому до меня нет дела
- E) Что никому до меня нет дела

36. ----, ничего этого бы не произошло.

- A) Если бы ты пришёл на час раньше
- B) Что бы ты пришёл на час раньше
- C) Чтобы ты пришёл на час раньше
- D) Как бы ты пришёл на час раньше
- E) Как ты пришёл на час раньше

37. - 42. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

37. Соляные шахты, обнаруженные при раскопках, проведённых в самом древнем поселении Европы, находящемся на побережье Чёрного моря, привлекли внимание археологов.

- A) Karadeniz kıyısında araştırmalar sırasında gün ışığına çıkarılan köyde, Avrupa'nın en eski tuz madenlerinin bulunması arkeologların ilgisini çekti.
- B) Arkeologlar, Karadeniz kıyısında yapılan kazılar sırasında ortaya çıkardıkları Avrupa'nın en eski yerleşim yerinde, tuz madenleri buldu.
- C) Arkeologlar, Avrupa'nın Karadeniz kıyısında yer alan en eski yerleşim yerinde yaptıkları kazılarda yer altı madenleri bularak dikkat çektiler.
- D) Arkeologların Avrupa'nın en eski yerleşim yeri olan Karadeniz kıyısında yaptıkları kazıda ortaya çıkarılan tuz madenleri dünyanın dikkatini çekti.
- E) Avrupa'nın Karadeniz kıyısında bulunan en eski yerleşim yerinde yapılan kazılarda ortaya çıkarılan tuz madenleri, arkeologların dikkatini çekti.

38. Вчера вечером мужчина лет тридцати, гуляя по берегу моря, потерял равновесие и упал в холодную воду.

- A) Dün akşam deniz kenarında yürüyüş yapan otuz yaşlarındaki bir erkek, dengesini kaybetti ve denizin soğuk sularına düştü.
- B) Otuz yaşlarındaki bir genç, göl kenarında yürümeye gittiğinde başı döndü ve suya düştü.
- C) Otuz yaşlarındaki bir genç, deniz kenarında yürürken birisinin dengesini kaybettiğini ve suya düştüğünü gördü.
- D) Akşamları deniz kenarında gezmeyi seven otuz yaşındaki adam, dengesini kaybetti ve soğuk suda boğuldu.
- E) Otuz yaşlarındaki bir erkek, deniz kenarındaki yürüyüşten dönerken düştü ve suya yuvarlandı.

39. Yunan mitolojisine göre tanrıların kralı Zeus, Attika şehrinde yarışmalar düzenledi.

- A) По греческой мифологии те, кто участвовал в соревнованиях в городе Аттика, награждались царём богов Зевсом.
- B) Греческая мифология гласит, что царь богов Зевс участвовал в соревнованиях, проходивших в городе Аттика.
- C) Согласно греческой мифологии царь богов Зевс устраивал соревнования в городе Аттика.
- D) Согласно греческой мифологии участники соревнований, устраивавшихся царём богов Зевсом, с удовольствием съезжались в Аттику.
- E) Греческая мифология гласит, что царь богов Зевс сам приветствовал тех, кто участвовал в соревнованиях, устраивавшихся им в городе Аттика.

40. İnsaninkinden binlerce kat daha hassas koku organlarına sahip olan köpeklerin, erken aşamadaki bağırsak kanserini teşhis edebildikleri belirlendi.

- A) Собаки, имеющие органы обоняния, превосходящие человека в тысячи раз, по запаху различают людей с разными заболеваниями.
- B) Если обучать собак, то благодаря своему нюху, они смогут определять людей, больных раком кишечника на ранней стадии.
- C) Учёные обнаружили, что невероятно чувствительные органы обоняния собак помогают им определять больных раком кишечника.
- D) Разработаны новые методы, по которым собаки будут использоваться для лечения рака кишечника на ранней стадии развития.
- E) Было установлено, что собаки, обладающие в тысячи раз более чувствительными, чем у человека органами обоняния, на ранней стадии могут распознавать рак кишечника.

41. Несмотря на то, что в настоящее время нефтяные залежи в Лонг Биче в значительной степени исчерпаны, здесь производят более миллиона барелей нефти в год.

- A) Günümüzde yılda bir milyon varilden fazla petrol elde edilmesi, Long Beach'teki petrol sahasının büyüklüğüne bağlanabilir.
- B) Günümüzde Long Beach petrol rezervleri büyük oranda tükenmiş olsa da buradan yılda bir milyon varilden fazla petrol elde ediliyor.
- C) Long Beach petrol sahası, ülkenin en büyük petrol rezervi olmasına rağmen günümüzde yıllık petrol çıkarma kapasitesi oldukça azaldı.
- D) Günümüzde Long Beach petrol kuyularının sayısı büyük ölçüde azalmasına rağmen buradan yılda bir milyon varilden fazla petrol elde ediliyor.
- E) Long Beach petrol rezervleri büyük ölçüde tükenmiş olmasına rağmen eskiden burada senede birkaç milyon varil petrol elde ediliyordu.

42. Şimdi gözlerimizi bir anlığına kapatalım ve kentte henüz geniş kaldırımların, kanalizasyon sisteminin ve iyi yolların bulunmadığı 1800'lü yılların Paris'ini hayal etmeye çalışalım.

- A) Невозможно представить себе Париж 1800-х годов без широких тротуаров, канализационной системы и хороших дорог, если мы на минутку закроем глаза.
- B) Сейчас на минутку закроем глаза и постараемся представить себе Париж в 1800-х годах, когда в городе ещё не было широких тротуаров, канализационной системы и хороших дорог.
- C) Если мы сейчас на минуту закроем глаза и посмотрим на Париж 1800-х годов, будет трудно себе представить широкие тротуары, канализационные системы и хорошие дороги.
- D) Давайте на минутку закроем глаза и увидим Париж в 1800-х годах с его широкими тротуарами, канализационной системой и хорошими дорогами.
- E) Даже, закрыв на минутку глаза и представив себе Париж в 1800-х годах, город невозможно бы было вообразить без широких тротуаров, канализационной системы и хороших дорог.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Прошедшее в понедельник заседание президентской комиссии по модернизации привлекло внимание к разработке новой электронной карты, которой предполагается в ближайшее время обеспечить всех граждан России. Нельзя не признать, что проблема ускоренного внедрения «электронного паспорта» уже давно стала политической. И не только потому, что за этими документами – будущее. За последние годы многие государственные функции и органы, их исполняющие, в общественном сознании всё больше воспринимаются не как надзорные и жёстко регулирующие жизнь граждан, а скорее как «уникальные общественные услуги» и их «поставщики». Это вполне нормальная точка зрения в любом демократическом государстве. Тем более современное государство должно быть заинтересовано в как можно более быстром и качественном предоставлении таких услуг. Ведь время и силы граждан, затрачиваемые на получение обычных справок и перевозку их из одного ведомства в другое, можно потратить продуктивнее. При этом любой, знакомый с современными технологиями, понимает, что возможность заплатить налоги или сдать документы на автоправа сегодня должна быть доступна в любое время и из любой точки страны.

43. В отрывке говорится, что ----.

- A) предполагается, что всем гражданам России придётся пройти курс обучения пользованию новыми электронными картами
- B) граждане России предполагают, что их заставят пользоваться новыми электронными картами
- C) президентская комиссия считает, что все граждане России в недалёком будущем должны научиться пользоваться новыми электронными картами
- D) предполагается, что в ближайшем будущем всем российским гражданам предоставят новые электронные паспорта
- E) все взрослые граждане России пытаются учиться пользованию новыми электронными паспортами

44. В отрывке говорится, что ----.

- A) в последние годы люди воспринимают функции государственных органов как общественные услуги
- B) за последние годы государственные органы усилили свои функции в регулировании жизни людей и в оказании общественных услуг
- C) по мнению людей государственные органы должны осуществлять свои функции в сфере общественных услуг, а не в надзоре за жизнью людей
- D) государственные органы воспринимают надзор и регулирование жизни людей, как уникальные общественные услуги
- E) по мнению граждан уникальные общественные услуги государственных органов заключаются в усиленном надзоре и жёстком регулировании жизни людей

45. В отрывке говорится, что ----.

- A) современное государство не заинтересовано в предоставлении быстрых и качественных услуг
- B) граждане ждут от современного государства помощи в оказании быстрых и качественных услуг госорганизацями
- C) у современного государства должен быть интерес в оказании быстрых услуг высокого качества
- D) если бы не государственные органы, граждане могли бы получать быстрые и качественные услуги, как и положено в современном обществе
- E) граждане современного государства должны предоставлять быстрые и высококачественные услуги

46. В отрывке говорится, что ----.

- A) получение обычных справок в разных ведомствах выводит граждан из себя, так как они напрасно тратят силы и время
- B) время и силы граждан, тратящиеся на получение и доставку простых справок из одного департамента в другой, могли бы использоваться более эффективно
- C) даже продуктивная работа разных ведомств не смогла обеспечить меньшую трату времени и сил граждан
- D) если бы граждане не тратили столько времени и сил на получение и перевозку обычных справок из одного департамента в другой, они бы не жаловались в разные ведомства
- E) граждане и сотрудники разных ведомств жалуются на то, что они тратят много времени и сил на получение простых справок в разных инстанциях

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

В ответ на общественное брожение власть предпринимает политические реформы. Их ждали давно, но сдвинулись они только сейчас. Без серьёзного обсуждения в расчёте, как обычно, на сиюминутный эффект – сбить волну недовольства, а дальше будь что будет. Скоропалительность вызывает опасения. Власть не в состоянии одна без поддержки активной части общества управлять страной. Но у всего есть обратная сторона. Большая часть того, что сегодня предлагает власть как свежие полitreформы, уже испробовано в 90-е годы, и далеко не всегда давало позитивные плоды. В стране нет ни одной респектабельной партии, которая заставила бы власть более чётко разобраться с собственной идеологией. Есть опасения, что повторится картина первой половины 90-х, когда в избирательный бюллетень вносилось 30-40 партий, за большей частью которых стояли лишь амбиции нескольких человек. Институт политических партий вообще сильно дискредитирован и во многом морально устарел, теснимый сетевой самоорганизацией граждан.

47. В отрывке говорится, что ----.

- A) власти рассчитывали на сиюминутное принятие политических реформ народом
- B) до внедрения политические реформы серьёзно обсуждались властями с массами
- C) чтобы устранить недовольство народа, власти решили ввести политические реформы
- D) народу хотелось, чтобы политические реформы планировалось вводить не спеша, постепенно
- E) народ требовал от властей сиюминутного введения политических реформ

48. В отрывке говорится, что ----.

- A) политические реформы, внедрённые властью в 90-х годах, полностью удовлетворяют активную часть общества
- B) только при поддержке народа власть могла провести политические реформы, предоставившие ей возможность управлять страной самостоятельно
- C) власть может управлять страной сама без поддержки общества, что проверено на опыте 90-х
- D) власть не может руководить страной одна и предлагаемые ею политические реформы уже внедрялись в 90-х, но не дали положительных результатов
- E) политические реформы 90-х годов ещё раз подтвердили способность власти управлять самостоятельно без поддержки активной части общества

49. В отрывке говорится, что ----.

- A) не только власти, но и уважаемые партии должны разобраться в своей идеологии
- B) уважаемые партии помогают властям разобраться с собственной идеологией
- C) власть старается навязать свою идеологию уважаемым партиям
- D) к сожалению, в стране не существует партии, которая бы могла помочь власти ясно понять проповедуемую ею идеологию
- E) с помощью уважаемых партий власть могла бы заставить сознательную часть общества признать её идеологию

50. В отрывке говорится, что ----.

- A) морально устаревший институт политических партий должен объединиться с сетевой самоорганизацией граждан
- B) народ признаёт, что политический институт дискредитовал себя, но появились партии способные его заменить
- C) институт политических партий морально изжил себя и его авторитет сильно подорван
- D) самоорганизация граждан должна стать конкурентом института политических партий, изживших себя
- E) институт политических партий должен замениться самоорганизацией граждан

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Уголь - древнейший источник легкодоступной энергии. Люди пользуются им веками, цена это широко распространённое топливо за медленное горение и высокую теплоотдачу. Но добывать уголь в больших масштабах начали только в средневековой Британии. Вырубка лесов вела к нехватке древесины на островах; чтобы пережить суровые зимы, британцам требовалось новое топливо. Каменный уголь, выгодный и доступный, считался идеальным горючим. Популярность угля в то время объясняется ещё и тем, что его вредный дым ошибочно считали целебным: он якобы отгонял чуму и другие подобные болезни. Угледобыча была чревата множеством опасностей. Добыча и применение угля оставили свой след и на облик планеты: именно уголь и побочные продукты его использования больше всего повлияли на усиление парникового эффекта. И всё же миллионы людей по сей день используют уголь в качестве топлива.

51. В отрывке говорится, что ----.

- A) в древней Британии считали, что температура воспламенения и теплоотдача угля зависят от его сорта и качества
- B) в Британии считают, что так как уголь медленно сгорает, одной из его особенностей является низкая теплопроводимость
- C) в древней Британии люди считали, что при сжигании древесины выделяет намного больше тепла, чем уголь
- D) люди начали применять уголь в качестве топлива только в Британии в средневековый период
- E) несмотря на то, что люди с давних времён ценили уголь за его свойства, его массовая добыча началась в Британии средневековья

52. В отрывке говорится, что ----.

- A) британцы использовали в качестве топлива древесину, так как не умели добывать уголь
- B) уголь стал популярным топливом после открытия крупных месторождений
- C) высокая стоимость угля в средневековье объяснялась сложностью его добычи
- D) недостаток древесины подтолкнул британцев к использованию каменного угля для отопления
- E) только обеспеченные люди могли позволить себе отапливать свои дома каменным углём

53. В отрывке говорится, что ----.

- A) в древности люди верили в то, что дым убивает микробы
- B) древние учёные заблуждались, считая уголь полезным для здоровья
- C) ещё с давних времён людям было известно о негативном воздействии дыма на организм человека
- D) уголь использовался целителями при лечении многих инфекционных заболеваний
- E) у людей существовало неправильное понятие о лечебных свойствах дыма, выделяемого при сгорании угля

54. В отрывке говорится, что ----.

- A) парниковый эффект возник в результате увеличения масштабов добычи ископаемых
- B) новые технологии позволяют добиться сгорания угля без выделения побочных продуктов
- C) добыча и использование угля не оказались бесследными для земного шара
- D) с развитием современных технологий угледобыча стала совершенно безопасной
- E) применение угля в отопительных целях не наносит ущерба окружающей среде

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Главные герои пьесы - соседи по палате в психиатрической клинике. Эллинг уже в зрелые годы потерял мать, никогда не отпускавшую сына от себя и опекавшую его как ребёнка. Он страдает навязчивыми страхами, не понимает реального мира и погружён в фантазии, которые доверяет только дневнику. У другого пациента две проблемы: он всегда голоден и очень переживает из-за того, что к сорока годам не женился. Этот странный дуэт неожиданно находит общий язык и, возможно, поэтому удостоивается доверия врачей. Их, как пациентов неопасных для окружающих, включают в реабилитационную программу: им предоставляют квартиру в Осло под присмотром социального работника. Они распоряжаются своим бюджетом, сами ходят по магазинам, ведут хозяйство. Пьеса сентиментальная и романтически упрощает медицинские проблемы. Тем не менее зритель поддаётся воздействию эмоциональной ауры спектакля, создаваемой исполнителями главных ролей.

55. В отрывке говорится, что ----.

- A) взрослый герой, оставшись без матери, часто вспоминал, как она его опекала
- B) мать, потерявшая ребёнка в её зрелые годы, упрекала себя в том, что не опекала его
- C) один из героев потерял мать будучи ребёнком
- D) мать молодого человека была не в состоянии опекать его как ребёнка
- E) один из героев остался без матери будучи уже взрослым

56. В отрывке говорится, что ----.

- A) у героя были навязчивые страхи за возможность потерять дневник, в котором он описывал свой мир
- B) дневник, который вёл герой, помогал ему избегать навязчивые страхи
- C) в своём дневнике герой описывал не столько навязчивые страхи, сколько восприятие реального мира, переплетающегося с фантазиями
- D) героя мучали страхи, что его фантазии станут известны всем, кто прочитает его дневник
- E) герой вёл дневник, в который записывал своё душевное состояние

57. В отрывке говорится, что ----.

- A) оба пациента сошлись характерами, понимали друг друга, благодаря чему врачи стали испытывать к ним доверие
- B) пациенты нашли общий язык с врачами, которые удостоили их своим доверием
- C) пациенты не удостоили врачей доверием, несмотря на то, что смогли найти с ними общий язык
- D) пациенты никак не могли сойтись характерами, что вызывало раздражение у врачей
- E) врачи как могли старались помочь пациентам найти общий язык и доверять друг другу

58. В отрывке говорится, что ----.

- A) зритель был благодарен исполнителям главных ролей за созданную ими эмоциональную ауру
- B) зритель, поддавшийся воздействию эмоциональной ауры спектакля, приветствовал главных героев
- C) главные герои спектакля создали эмоциональную атмосферу, сильно повлиявшую на зрителя
- D) зритель и исполнители главных ролей были довольны создавшейся эмоциональной атмосферой спектакля
- E) исполнители главных ролей выразили признание зрителю, создавшему такую эмоциональную ауру спектакля

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Режиссёр Ю.Мамин пишет сразу два сценария. Снимать собирается сам, как только найдёт финансирование. Один из фильмов будет посвящён памяти Утёсова. Но это не будет биографическая картина. А просто история о человеке, решившемся распространять джазовую культуру в нашем государстве. Он первым в советские времена организовал джазовый оркестр. Это было что-то совершенно новое. Если бы в те времена существовала возможность этому делу развиваться, то, возможно, получилось бы нечто невероятное. Но это могло бы повлиять на политическую и социальную атмосферу в стране. Потому что джаз – это импровизационное искусство, несовместимое с идеями государства, в котором всё вымерено по линейке. А второй сценарий – о нашей современности. Раскрывать подробности не хотелось бы. Потому что это планируется, как сюрприз. Если получится, то фильм будет недорогой. Бюджет – в пределах миллиона долларов, что для кино – копейки. Этот проект может реализоваться уже в этом году, а вот предыдущий – не раньше, чем через год.

59. В отрывке говорится, что ----.

- A) финансирование, предложенное режиссёру, недостаточно для съёмок картин
- B) снимать картины режиссёр планирует самостоятельно, если удастся найти источники финансирования
- C) для того, чтобы снять картины, режиссёр вынужден писать сразу два сценария
- D) если бы режиссёру предоставили соответствующее финансирование, он бы смог написать сразу два сценария картин
- E) предоставленное финансирование позволяет режиссёру самому снимать картины

60. В отрывке говорится, что ----.

- A) в первой картине автор представил героя, увлекавшегося инструментальной музыкой
- B) автор первой картины решил первым организовать джазовый оркестр в стране
- C) первая картина будет сниматься о человеке, который создал первый джазовый оркестр в стране
- D) мечтой героя первой картины являлось создание джазовых оркестров по всей стране
- E) героем первой картины является человек, неспособный создать первый джазовый оркестр в стране

61. В отрывке говорится, что ----.

- A) в те времена возможности развития этого музыкального жанра не существовало
- B) в те времена создание джазовых оркестров поощрялось государством
- C) в те времена развитие джазовой музыки было возможно только в определённых кругах
- D) политическая атмосфера тех времён подходила для развития жанра джаза
- E) в те времена явно существовала возможность для развития джаза

62. В отрывке говорится, что ----.

- A) бюджет, требуемый для съёмок второго фильма, является сюрпризом
- B) бюджет, требуемый для съёмок второго фильма, превзошёл все ожидания
- C) не сюрприз, что для реализации второго фильма понадобится огромный бюджет
- D) на съёмки второго фильма планируется небольшой бюджет
- E) выделенный бюджет может покрыть расходы, предусмотренные для обоих фильмов

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. Олег:

– Ты читал последний доклад, напечатанный в журнале, издаваемом Министерством экологии?

Иван:

– Нет, ещё не успел. А о чём он?

Олег:

– ----

Иван:

– **Правительства всех стран должны принять срочные меры по охране окружающей среды и ратифицировать новые законы в области экологии.**

- A) Я был очень удивлён, когда узнал, что Министерство экологии существует не во всех странах.
- B) Я думал ты знаешь, чем занимается Министерство экологии.
- C) Всегда считали, что окружающую среду в основном загрязняют не предприятия, а несознательные люди.
- D) В нём очень подробно описаны всё ухудшающиеся экологические условия не только у нас, но и во всём мире.
- E) Если бы не усилия экологических организаций, ситуация в этой области была бы ещё хуже.

64. Жена:

– Уже скоро гости! А у нас ещё ничего не готово!

Муж:

– ----

Жена:

– Положи на стол приборы и салфетки.

Муж:

– **Всё будет выполнено в минуту.**

- A) Не волнуйся! Время ещё есть. Что мне нужно делать?
- B) А сколько человек ты пригласила?
- C) На сколько часов ты пригласила гостей?
- D) А ты уверена, что они придут?
- E) А почему ты со мной не посоветовалась до того, как пригласить гостей?

65. Зина:

– **Я случайно услышала, что твой сын женился. Это правда?**

Ира:

– Да, на прошлой неделе.

Зина:

– ----

Ира:

– **Нет, мы собирались тесным семейным кругом дома. Молодые решили не тратить на свадьбу, а съездить в свадебное путешествие.**

- A) Свадьба вам очень дорого обошлась?
- B) А после свадьбы вы поедете вместе с ними отдыхать?
- C) Куда они решили поехать в свадебное путешествие?
- D) А расходы на свадьбу окупались?
- E) А сколько вы потратили на свадьбу?

66. Клиент:

– Извините, я хотел бы переселиться на второй этаж.

Администратор:

– ----

Клиент:

– А разве 205-й номер не освободился?

Администратор:

– Освободился, но он уже давно забронирован.

- A) Я вижу, что вас трудно удовлетворить.
- B) О переселении не может быть и речи. У нас всё занято.
- C) Если вы недовольны, можете переехать в другую гостиницу.
- D) У вас очень большие запросы.
- E) Вы всегда чем-нибудь недовольно.

67. Вячеслав:

– Как дела у тебя на работе?

Борис:

– Я собираюсь увольняться и ищу себе новую работу.

Вячеслав:

– Что случилось? Ты же проработал в этой организации много лет.

Борис:

– ----

- A) Я не люблю перемен, поэтому решил остаться.
- B) Я советую всем своим друзьям не менять место работы.
- C) Наша фирма дорожит своими сотрудниками.
- D) Мой друг решил устроиться в нашу организацию.
- E) Все эти годы я нисколько не смог продвинуться по карьере.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. В докладе, опубликованном в одном медицинском журнале, отмечается, что трое из каждых десяти человек старше 15 лет не выполняют рекомендуемой врачами ежедневной физкультуры.

- A) В докладе, опубликованном в одной медицинской газете говорится, что врачи рекомендуют заниматься физзарядкой людям старше 15 лет не ежедневно, а через день.
- B) Доклад, опубликованный в медицинском журнале, отмечает, что несмотря на советы врачей люди старше 15 лет наотрез отказываются заниматься физкультурой.
- C) Доклад, напечатанный в медицинском журнале, подчёркивает, что три человека из десяти старше 15 лет не занимаются физзарядкой ежедневно, как советуют врачи.
- D) Люди, прочитавшие доклад, опубликованный в одном медицинском журнале, скептически отнеслись к тому, что трое из десяти человек старше 15 лет не выполняют рекомендованной врачами физкультуры.
- E) Врачи, ознакомившиеся с докладом, опубликованным в одном медицинском журнале, заявили, что они рекомендуют заниматься физкультурой всем людям старше 15 лет.

69. Известно, что витамины, содержащиеся в кефире, предупреждают возникновение покраснений, отёков и шелушений кожи.

- A) Шелушение, покраснение и отёки связаны с количеством витаминов, содержащихся в кефире.
- B) Известно, что только одни витамины в кефире не могут предотвратить возникновение покраснений, отёчности и облезания кожи.
- C) Известно, что кефир богат витаминами, которые не могут справиться с возникновением покраснений, отёчности и шелушений кожи.
- D) Известно, что кефир содержит витамины, благодаря которым предотвращается появление красноты, отёчности и облезания кожи.
- E) Невероятно, что витамины, содержащиеся в кефире, могут предупреждать появление покраснений, отёков и шелушений кожи.

70. Приподнятое настроение духа людей в тех или иных странах напрямую зависит от уровня доходов, демократии, развития системы социальной защиты.

- A) Хорошее настроение людей в разных странах тесно связано с их доходами, демократией и уровнем социального обеспечения.
- B) Система социальной защиты несёт ответственность за обеспечение демократии и хороших доходов людям тех или иных стран, приподнимая тем самым их настроение духа.
- C) Приподнятое настроение духа людей тех или иных стран не всегда зависит от доходов, демократии и системы социальной защиты.
- D) Приподнятое настроение духа граждан отдельных стран косвенно определяется уровнем доходов государства, демократией и системой социальной защиты.
- E) Правительства стран уверены в том, что приподнятое настроение духа людей зависит не только от уровня их доходов, но и от демократии и развитой системы социального обеспечения.

71. Изучив угольные наскальные рисунки в одной из пещер, археолог сделал вывод, что искусство мультипликации изобрели художники каменного века.

- A) В процессе изучения наскальных рисунков, авторами которых были древние художники, археологи всё больше убеждались, что искусство мультипликации имеет древние корни.
- B) В результате изучения изображений, выполненных в одной из пещер, археолог пришёл к заключению, что искусство мультипликации было изобретено художниками, жившими в каменном веке.
- C) Археолог, обнаруживший на склонах гор изображения животных, подтвердил вероятность изобретения мультипликации в каменном веке.
- D) При изучении рисунков, обнаруженных на скале в пещере, археолог неожиданно пришёл к открытию, что искусство мультипликации было известно ещё в древности.
- E) Археолог, занимающийся изучением наскальных рисунков, дошедших до нас со времён каменного века, уверен в том, что искусство мультипликации было изобретено древними художниками.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. Сначала я ходил в школу в Одессе, потом мы переехали в Москву. В школе я был очень общительным и у меня было много друзей. Я быстро приобрел детский авторитет, наверное потому, что мне всегда было что рассказать. ---- В 10 лет я освоил Москву полностью и чувствовал себя совершенно комфортно в огромном городе.

- A) В Москве у меня мало друзей, но парочка верных найдётся.
- B) Когда я был в интернате, то понял, что могу жить отдельно от родителей.
- C) Поэтому в Москве я довольно быстро адаптировался.
- D) Каждое утро мама уезжала на работу, а завтраком меня кормила соседка.
- E) Я никогда не отличался самостоятельностью.

73. На днях учёные Европейского центра ядерных исследований объявили, что с большой долей вероятности на Большом коллайдере наконец удалось получить бозон Хигса. ---- Эта частица теоретически предсказана английским физиком Хигсом в 1964 году и в рамках стандартной модели она отвечает за массу вещества. Но обнаружить её до сих пор не удавалось.

- A) Деньги, вложенные в коллайдер, помогли развить уникальные технологии.
- B) Опять подняли шумиху вокруг каких-то частиц.
- C) Именно его поиски были одной из главных задач ещё на стадии проектирования коллайдера.
- D) Вокруг окупаемости проведённых исследований развернулись громкие дебаты.
- E) Это самые сложные приборы, когда-либо созданные человечеством.

74. В VI веке в Китае был найден способ быстро и дешево воспроизводить священные тексты, печатая их с деревянных досок. Способ оказался поистине революционным. Лист рисовой бумаги с оригинальным текстом и картинками клали изображением вниз на гладкую деревянную доску. ---- С помощью одного такого клише и чернил можно было получить до 2000 оттисков на рисовой бумаге.

- A) При нанесении краски на доску нужно следить, чтобы она полностью покрыла поверхность клише.
- B) Императору понравилась эта книга, напечатанная при помощи клише на рисовой бумаге.
- C) Керамические клише стали пользоваться особой популярностью, благодаря длительному сроку службы.
- D) Затем мастер вырезал это зеркально перевёрнутое изображение на доске, получая таким образом деревянное клише.
- E) При печатании иллюстраций использовались изготовленные вручную печатные формы и меллические клише.

75. В кругу успешных бизнесменов и чиновников неприятно вызывать лишний интерес налоговой полиции. ---- Но, как показывает практика, такая «щедрость» по отношению к близким оказывается чреватой не только для них, но и для их родственников.

- A) Судиться с бизнесменами по определённым причинам не имеет смысла.
- B) Особенно тяжело всем близким приходилось в процессе развода.
- C) Поэтому многие записывают часть движимого и недвижимого добра на родственников, друзей, коллег.
- D) Делёж имущества высокопоставленных и к тому же небедных людей всегда сопровождается скандалами.
- E) В процессе суда родственники сталкиваются с самыми невероятными проблемами.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Говорят, что критик не должен быть беспристрастным. (II) Такое утверждение неверно. (III) Критик не только должен, но и обязан быть объективным. (IV) Можно не сомневаться, что книга вызовет немало критических откликов. (V) Для этого он должен обладать глубокими знаниями в области искусства.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Девушки поют разнообразную музыку. (II) Музыка должна быть качественная и такая есть в любом жанре. (III) Их средний возраст - 25 лет и это мой самый красивый проект. (IV) Когда мы в 2009 году объявили конкурс, пришли 400 девушек и из них я отобрал 10. (V) Каждая из них могла стать звездой мирового уровня.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Бытует мнение, что маму ничего кроме ребёнка не может интересовать. (II) Родители должны серьёзно относиться к прививкам. (III) Но мама – такой же человек, как и все. (IV) У неё тоже есть любимые книги и фильмы, есть друзья, есть время работать и время отдыхать. (V) Неправы те мамы, жизнь которых вращается исключительно вокруг ребёнка.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Чиновники рисуют очередную картину прекрасного будущего. (II) Документы работодатель обязан выдавать гражданам по первому требованию. (III) Уже с 1 октября этого года активно начнёт работать система электронного межведомственного взаимодействия. (IV) Государственные инстанции сами будут предоставлять друг другу необходимую информацию, не гоня граждан за справками. (V) Например, для расчёта больничных Фонд соцстраха сможет оперативно получить данные о рабочем стаже из Пенсионного фонда.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Профессор Липат Сайсумет широко известен во всем Таиланде. (II) Он коллекционирует скорпионов и часто выступает по телевидению со своими питомцами. (III) Эти связи восходят ко временам глубокой древности, когда человек и животные жили рядом. (IV) Его коллекция насчитывает уже несколько сотен скорпионов. (V) Липат Сайсумет утверждает, что скорпионы никогда не нападают на человека первыми, а только обороняются в случае опасности.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır.** Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçık Numarası” alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaramı doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

SONBAHAR DÖNEMİ (1 EYLÜL 2013)

RUSÇA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 21. B | 41. B | 61. A |
| 2. A | 22. E | 42. B | 62. D |
| 3. B | 23. E | 43. D | 63. D |
| 4. C | 24. C | 44. A | 64. A |
| 5. D | 25. E | 45. C | 65. A |
| 6. E | 26. D | 46. B | 66. B |
| 7. A | 27. C | 47. C | 67. E |
| 8. B | 28. D | 48. D | 68. C |
| 9. D | 29. E | 49. D | 69. D |
| 10. E | 30. E | 50. C | 70. A |
| 11. E | 31. C | 51. E | 71. B |
| 12. D | 32. D | 52. D | 72. C |
| 13. E | 33. A | 53. E | 73. C |
| 14. D | 34. D | 54. C | 74. D |
| 15. B | 35. B | 55. E | 75. C |
| 16. A | 36. A | 56. E | 76. D |
| 17. D | 37. E | 57. A | 77. B |
| 18. B | 38. A | 58. C | 78. B |
| 19. A | 39. C | 59. B | 79. B |
| 20. A | 40. E | 60. C | 80. C |