



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(YDS)  
(Sonbahar Dönemi)  
ALMANCA  
7 EYLÜL 2014**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Tiere sind in der Lage, durch ihren Stoffwechsel selbst Wärme zu produzieren, aber sie können aufgrund ihrer ---- auch wärmere und kältere Orte direkt aufsuchen oder sie meiden.

- A) Konduktion                      B) Mobilität  
C) Blutung                          D) Fortpflanzung  
E) Organismen

2. Für ---- sozialpädagogische Fachkräfte ist zu Beginn der Ausbildung nur schwer ersichtlich, welche elementare Bedeutung die Planung von Alltagssituationen, Aktivitäten und Projekten für die pädagogische Arbeit hat.

- A) angehende                      B) entgangene  
C) vielfältige                      D) fremdelnde  
E) übereinstimmende

3. Im Laufe der Zeit gelang es, verschiedene Daten ---- in Beziehung zu setzen und daraus ein wissenschaftliches System abzuleiten.

- A) auseinander                      B) ineinander  
C) miteinander                      D) übereinander  
E) zusammen

4. Bis ins 19. Jahrhundert war in deutschen Staaten und in anderen europäischen Ländern die Schulpflicht nicht einheitlich geregelt und ---- starken regionalen und sozialen Unterschieden.

- A) übertrug                          B) erwog  
C) veranschlagte                      D) verwies  
E) unterlag

5. Weil Bäume beim Wachsen Kohlendioxid aus der Luft aufnehmen und ----, spielen sie im Kohlendioxid-Haushalt der Erde als so genannte Kohlenstoffsenker eine Schlüsselrolle.

- A) abtrocknen                      B) unterordnen  
C) zunehmen                      D) speichern  
E) anstreichen

6. In der unmittelbaren Wohnumwelt sind Freiräume für Kinder verlorengegangen, die früher in Form von unbebauten Grundstücken, Höfen, freien Plätzen und wilden Gärten ----.

- A) zur Verfügung standen  
B) Betrachtungen anstellten  
C) in Einklang brachten  
D) das Wagnis eingingen  
E) aus dem Spiel ließen

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. Seit der Entdeckung des ersten Planeten außerhalb unseres Sonnensystems, Ende 1995, ---- sich unsere Erkenntnisse über diese fernen Welten enorm erweitert.

- A) wurden                      B) werden  
C) haben                        D) waren  
E) hätten

8. Dass Mark Aurels erste Tat als römischer Herrscher darin bestand, die Hälfte seiner Macht auf seinen Bruder ----, legte man ihm als Schwäche aus.

- A) übergehen lassen  
B) übergehen ließ  
C) übergehen zu lassen  
D) übergangen lassen  
E) zu übergehen lassen

9. ---- Distanz und Blende richtig eingestellt sind, darüber braucht man sich bei einer Lichtfeldkamera keine Gedanken zu machen.

- A) Damit                        B) Wenn  
C) Bis                            D) Weil  
E) Ob

10. Irgendwann kamen unsere Vorfahren auf die Idee, Schneidegeräte selbst anzufertigen, ---- sie vom Wasser rundgeschliffene Kiesel mit Hammersteinen bearbeiteten.

- A) in denen                      B) indem  
C) darunter                      D) worum  
E) dazu

11. ---- den osmanischen Sultanen erlebte die Keramik eine Blütezeit, in der Töpfer und Dekormaler im Exklusivauftrag der Sultane eine Fülle verschiedenfarbiger Stile kreieren mussten.

- A) Infolge                        B) Von  
C) An                              D) Unter  
E) Mitten

12. Piaget, einer der bekanntesten Kognitionsforscher, nimmt an, dass bei einem Kind zwischen dem 8. und 12. Lebensjahr aufgrund der intellektuellen Entwicklung und den, ---- den Umgang mit Gleichaltrigen gemachten Erfahrungen, das Gerechtigkeitsgefühl entsteht.

- A) durch                        B) über  
C) mittels                        D) angesichts  
E) vermöge

13. Wenn man eine Geschäftsreise ins Ausland plant, --- man sich vorher nach den Sitten und Gebräuchen des Gastlandes erkundigen, um unangenehme Situationen zu vermeiden.

- A) hätte                      B) braucht  
C) vermag                    D) dürfte  
E) sollte

14. Könnte man unter bestimmten Bedingungen oder durch Experimente Erdbeben vorhersagen, --- sich viele Menschenleben retten.

- A) sollten                    B) könnten  
C) dürften                    D) ließen  
E) schienen

15. Mit dem Begriff Musik bezeichnet man allgemein --- akustischen Phänomene, die durch den Einsatz von Instrumenten und Gesang zustande kommen.

- A) welche                    B) demzufolge  
C) diejenigen                D) den  
E) derjenigen

16. --- arm ist und etwas mehr Geld bekommt, wird zufriedener, wer aber schon reich ist, wird seine Zufriedenheit mit noch mehr Geld nicht steigern.

- A) Dem                        B) Wer  
C) Derjenige                D) Der  
E) Wem

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Es gibt in Polynesien eine Vielzahl von Instrumenten, deren (17)---- als Stimmen der Geister interpretiert werden können, worunter im Speziellen Trommeln und Schwirrhölzer am häufigsten auftreten. Während auf Hawaii Tempel existieren, in denen die sogenannten Gottestrommeln aufbewahrt werden, gibt es in Melanesien, einer noch kleineren Inselgruppe, Schwirrhölzer, die bei geheimen Ritualen unter Männern in die Luft (18)----. Das elliptisch geformte Holzstück besitzt ein Loch, durch das ein Faden läuft und beim Schwingen dieses Stücks in der Luft entsteht dadurch ein Ton, der der als Geistermusik bezeichneten Musikategorie untergeordnet werden kann. Dieser Musikritus ist auf diesen Inselgruppen den Männern (19)----, die durch die Erschaffung geisterhafter oder mystischer Töne ihre Kraft bezeugen. Auch Flöten wurden der Geistermusik zugeordnet, wenn sie (20)---- schamanistischen Anrufungen benutzt werden. Die Geistermusik hat (21)---- ihre eigenen Instrumente, ist aber in der modernen westlichen Welt meist unbekannt geblieben.

17.

- A) Klänge  
B) Betonung  
C) Auslaute  
D) Verlautbarung  
E) Anklang

18.

- A) warfen  
B) werfen werden  
C) geworfen haben  
D) geworfen werden  
E) werfen würden

19.

- A) gekennzeichnet  
B) bevorzugt  
C) zugrunde gelegt  
D) gesondert  
E) vorbehalten

20.

- A) aus  
B) an  
C) bei  
D) durch  
E) auf

21.

- A) demzufolge  
B) stattdessen  
C) dazumal  
D) daraufhin  
E) beiderseits

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Jean-Jacques Rousseau war einer der wichtigsten Schriftsteller und Philosophen des 18. Jahrhunderts. Rousseaus Werk (22)---- zwischen der Aufklärung des 18. Jahrhunderts, (23)---- seine leidenschaftliche Verteidigung der Vernunft und der individuellen Rechte belegt, und der Romantik des frühen 19. Jahrhunderts, die dem rationalen Denken eine starke subjektive Erfahrung (24)----. Besonders durch seine Betonung der Willensfreiheit übte er starken Einfluss auf die Psychoanalyse und Existenzphilosophie des 20. Jahrhunderts aus. Zu seinen Werken gehört auch das (25)---- angelegte pädagogische Lehrbuch „Émile, oder über die Erziehung“, in dem Rousseau die Entwicklung eines „imaginären Schülers“ von der Geburt bis zur Heirat beschreibt. Seine darin dargelegte Erziehungstheorie führte (26)---- toleranterer und psychologisch orientierter Methoden der Kindererziehung.

22.

- A) steht  
B) bewegt  
C) wendet  
D) erlegt  
E) löst

23.

- A) was  
B) das  
C) dessen  
D) so dass  
E) indem er

24.

- A) eignet  
B) entspricht  
C) ähnelt  
D) gegenüberstellt  
E) besagt

25.

- A) durchschlagend  
B) erzählerisch  
C) füllig  
D) hauptsächlich  
E) aufstrebend

26.

- A) zum Willensakt  
B) zum Gewahrsam  
C) zur Herausbildung  
D) zur Hörsamkeit  
E) zum Erfolgsstreben

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. Anstatt Erfahrungen ganzheitlich mit allen Sinnen im persönlichen Kontakt mit realen Personen zu machen, ----.

- A) gewinnen direkte Gespräche mit den Bezugspersonen für die Entwicklung der Persönlichkeit an Bedeutung
- B) ist es heutzutage unmöglich, ihn vor Gefahren, die von der Außenwelt ausgehen können, vollkommen zu schützen
- C) versuchen immer mehr Kinder, ihre Leistungen in bestimmten Fachbereichen nach seinen Anweisungen zu verbessern
- D) setzen sich immer noch damit auseinander, wie schnell sich das Internet auf der Welt und unter den Kindern ausgeweitet hat
- E) sehen sich Kinder über das Fernsehen nur zweidimensionalen Bildern, noch dazu mit raum- und zeitversetztem Ton, gegenüber

28. Um das Anpflanzen eines Bodens vorzubereiten ----, muss man diesen freilegen, wodurch er anfällig für Erosion durch Wind und Wasser wird.

- A) und gleichzeitig auch um das Unkraut zu bekämpfen
- B) welches vor allem für die Bestimmung der Schadstoffkonzentration verantwortlich ist
- C) von denen umweltfreundlichere Alternativen in Erwägung gezogen wurden
- D) welche Umweltauswirkungen von öffentlichen Maßnahmen zu erwarten sind
- E) der chemische und physikalische Mittel einsetzen musste

29. ----, wie zum Beispiel zur Angabe von Jahreszahlen oder auf Zifferblättern von Uhren oder um Seitenzahlen in Büchern zu nummerieren.

- A) Für die Teilbarkeit natürlicher Zahlen gibt es eine Reihe von Faustregeln
- B) Von seiner Entstehung her bildete sich in engem Zusammenhang mit dem Kalender eine Aufteilung
- C) Unter einem Teiler versteht man nicht nur in der Mathematik eine ganze rationale Zahl
- D) Noch heute sind römische Zahlzeichen gelegentlich in Gebrauch
- E) Zahlen mit besonderen Eigenschaften errangen nicht selten den Status von Glücksbringern

30. Im eigentlichen Sinne bezeichnet der Begriff Skulptur, der auf das lateinische "sculpere" „meißeln“, „schnitzen“ zurückgeht, ----.

- A) den durch die Abnutzung von Material auf einem Kunstgegenstand entstandenen Schaden
- B) die künstlerische Technik des Abtragens von Material im Gegensatz zum Aufbau
- C) ausgestellt oder unter Umständen auch zum Verkauf freigegeben werden sollten
- D) formgerechte Holzplatten von Handwerkern in eine bestimmte Form gebracht werden
- E) Künstler eine Schrift auf einen Metallgegenstand geritzt haben



31. ----, die steuer- und sozialversicherungsrechtlich bzw. statistisch verborgen bleiben und deren Umfang nur schwer gemessen werden können.

- A) Nach dem Gesetz handelt es sich bei der Schwarzarbeit um eine Ordnungswidrigkeit
- B) Die Schwarzarbeit ist in den vergangenen Jahren in nahezu allen Industrieländern erheblich gestiegen
- C) Unter dem Begriff der Schwarzarbeit werden wirtschaftliche Aktivitäten zusammengefasst
- D) Mit Schwarzarbeit bezeichnet man die illegale Beschäftigung eines Arbeitnehmers
- E) Die „Schwarzarbeiter“ genannten Arbeitnehmer haben keinen Anspruch auf staatliche Unterstützung

32. Extreme Wetterphänomene wie Dürren, Wirbelstürme und Überschwemmungen werden die Menschheit bedrohen, ----.

- A) besonders weil die wirtschaftliche Lage eines Landes von der Begeisterung für das Landleben abhängig ist
- B) so dass sich elektromagnetische Rundfunk- und Fernsehsignale im kosmischen Vergleich langsam drehen
- C) weil die Menschen keinen sozialpädagogischen Ansatz haben, um uns auf den richtigen Weg zu führen
- D) da bei dieser Sache niemand bis heute die Wetterfühligkeit bei Kopfschmerzen in Frage gestellt hat
- E) wenn es kein baldiges Umdenken in Bezug auf den Umgang mit unserer kostbaren Erde gibt

33. Gewerkschaften sind organisierte Vertretungen von Arbeitnehmern, ----, ihre Interessen gegenüber den Arbeitgebern und Behörden zu wahren.

- A) in denen Themen wie die Frauenquote und Ausbildungsplätze für Jugendliche zur Sprache kommen
- B) die in vielen Ländern großen sozialen, wirtschaftlichen und auch politischen Einfluss haben
- C) welche die Akteure vor unlauterem Wettbewerb schützt, indem sie auf Verordnungen verweist
- D) für die die Sicherung der Arbeitsplätze, sowie Verbesserung der Arbeitsbedingungen, wichtiger ist
- E) deren Aufgabe es unter anderem ist, Tarifverhandlungen zu führen, mit dem Ziel

34. Die gesamte Geschichte der Astronomie, insbesondere aber die Entwicklung unserer Kenntnisse nach der Erfindung des astronomischen Fernrohrs, lässt erkennen, dass ----.

- A) bei ihrer Herstellung manche Beobachtungsinstrumente zum Einsatz kommen, wird sich noch herausstellen
- B) sie die Positionen und Bewegungen der Objekte am Nachthimmel erfassen werden
- C) man Objekte einsetzen wird, die über eine sehr große Brennweite verfügen, bis sie letztendlich fokussiert werden
- D) die Technik der Optik von entscheidender Bedeutung für die Sternkunde ist
- E) die Erde, die Sonne und das Sternsystem keinerlei Sonderstellungen in ihm einnehmen

35. Um körperlichen, geistigen oder psychischen Auffälligkeiten oder Erkrankungen bei Säuglingen und Kindern vorzubeugen oder sie frühzeitig zu diagnostizieren, ----, zu denen auch Empfehlungen zum Impfen, zur Ernährung, zur Erziehung und Unfallverhütung zählen.
- A) also die Fähigkeit des Kindes, zwischenmenschliche Beziehungen aufzunehmen
- B) wirken sich auf die Entwicklung verschiedener Fertigkeiten aus
- C) werden in vielen Ländern seit Jahren regelmäßige Vorsorgeprogramme durchgeführt
- D) zeigen sich Auffälligkeiten, können durch vorübergehendes breites Wickeln vermieden werden
- E) ist nicht immer geraten, sofort Maßnahmen zu ergreifen, um Erkrankungen zu behandeln
36. Die wohl beste Methode, eine Allergie zu behandeln, besteht wohl darin, das auslösende Allergen ganz zu vermeiden oder seinen Einfluss zumindest auf ein erträgliches Maß zu reduzieren, ----.
- A) weiß man, dass eine gezielte Vorbeugung und Behandlung die genaue Kenntnis des Allergens voraussetzt
- B) ein Unterfangen, das bei einer Allergie gegen Hundehaare möglich, für Pollenallergiker jedoch problematisch ist
- C) mit welchen Mitteln der Körper den Fremdstoff gezielt abwehrt und vernichtet
- D) kann es vorkommen, dass bestimmte allergische Reaktionen im Laufe der Jahre langsam schwächer werden
- E) wenn sie in definierten Mengen und unter ärztlicher Kontrolle in regelmäßigen Abständen injiziert wird

37. - 42. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

37. Obwohl in Ephesos, einer der bedeutensten antiken Städte der Welt, die Grabungen seit 160 Jahren andauern, konnten nur 20 % der Stadt freigelegt werden.
- A) Dünya'nın önemli antik kentlerinden biri olan Efes'te kazılar 160 yıldır devam etmesine rağmen kentin sadece % 20'si ortaya çıkarılabildi.
- B) Dünya'nın önemli antik kentlerinden biri olan Efes'te 160 yıldır devam eden kazılarla kentin daha % 20'si ortaya çıkarılabildiği varsayılıyor.
- C) Dünya'nın önemli antik kentlerinden sayılan Efes'i ortaya çıkarma çalışmalarının 160 yıldır devam etmesi sonucu kentin % 20'si kazıldı.
- D) Dünya'nın önemli antik kentlerinden Efes'in 160 yıldır devam eden kazı çalışmaları sayesinde kentin en az % 20'si ortaya çıkarıldı.
- E) Dünya'nın önemli antik kentlerinden olan Efes'te 160 yıldan beri sürdürülen kazılarla kentin ancak % 20'sinin ortaya çıkarıldığı sanılıyor.
38. Ein Film besteht aus vielen Bildern, die so schnell aufeinanderfolgen, dass unser Auge sie nicht einzeln erkennen kann.
- A) Bir filmde birden çok film karesi peş peşe sıralanıp ilerler ki gözümüz bunları seçemez.
- B) Bir filmde o kadar çok resim peş peşe sıralanıp hızlıca ilerler ki gözümüz bunları algılayamaz.
- C) Gözümüzün tek tek algılamakta güçlük çektiği ve hızlıca ilerleyen resim karelerine film denir.
- D) Bir film gözümüzün her birini algılamayacağı kadar hızlı geçen birçok resimden oluşur.
- E) Hızla ilerleyen resimlerden oluşan filmi insan gözü ayırt edemez durumdadır.

39. Die Meteore sind allgemein derart beeindruckende Himmelserscheinungen, dass die Größe der Teile, die in die Erdatmosphäre eindringen, meist stark übertrieben angegeben wird.

- A) Genellikle etkileyici gök cismi olarak anılan meteorların büyük parçalardan oluşup çoğu kez dünya atmosferine girdikleri tahmin edilmektedir.
- B) Etkileyici bir gök cismi olan meteorlar genellikle Dünya atmosferine giren aşırı büyük parçalardan oluşur.
- C) Dünya atmosferine giren parçaların büyüklüğünün sebebi, etkileyici gök cisimlerinden meydana gelen meteorlar olmalarıdır.
- D) Meteorlar genellikle öylesine etkileyici gök cisimleridir ki Dünya atmosferine giren parçaların büyüklüğü çoğu kez oldukça abartılır.
- E) Doğal olaylar sonucunda oluşan meteorlar, büyüklüğü insanlar tarafından genellikle abartılan ve parçalarının Dünya atmosferine girme ihtimali bulunan gök cisimleridir.

40. İnsanlığın büyük salgın hastalıklarından birçoğu, antibiyotiklerin ve aşuların geliştirilmesiyle önenebildi, ancak hâlâ bugünkü imkânlarla tedavi edilemeyen yeni hastalıklar ortaya çıkıyor.

- A) Hätte man Antibiotika und Impfstoffe nicht entdeckt, wäre es nicht möglich, mit den zur Verfügung stehenden Therapien die großen Seuchen von Menschen und neue Erreger, die immer wieder auftauchen, zu verhindern.
- B) Viele der großen Seuchen der Menschheit und neue Erreger, die immer wieder auftauchen, können durch die Entwicklung von Antibiotika und Impfstoffen gebannt werden, die für Therapien zur Seuchen-Bekämpfung zur Verfügung stehen.
- C) Viele der großen Seuchen, die doch immer wieder auftauchen, und auch neue Erreger sind mit Hilfe von Antibiotika und Impfstoffen zu verhindern, wenn nötige Bekämpfungsmittel zur Therapie zur Verfügung stehen.
- D) Infolge der Entwicklung von Antibiotika und Impfstoffen kann man neu auftauchende Erreger bekämpfen, aber es wird immer schwieriger, die größeren Seuchen zu bannen.
- E) Viele der großen Seuchen der Menschheit konnten durch die Entwicklung von Antibiotika und Impfstoffen gebannt werden, doch immer wieder tauchen neue Krankheiten auf, die mit den heutigen Mitteln nicht geheilt werden können.

41. Şehirleşmenin boyutlarını kavramak için bir bölgenin alanı, nüfusu ve nüfus yoğunluğu gibi istatistiki veriler yararlı olmaktadır.

- A) Die Dimensionen von Verstädterung in einem Gebiet lassen sich anhand statistischer Daten wie Fläche, Einwohnerzahl und Bevölkerungsdichte erfassen.
- B) Um die Dimensionen von Verstädterung zu erfassen, sind statistische Daten wie Fläche, Einwohnerzahl und Bevölkerungsdichte eines Gebietes hilfreich.
- C) Bei der Erfassung der Dimension von Verstädterung ist es hilfreich, wenn man auf Fläche, Einwohnerzahl und Bevölkerungsdichte des Gebietes zurückgreift.
- D) Statistische Daten wie Fläche, Einwohnerzahl und Bevölkerungsdichte eines Gebietes werden erfasst, um die Dimensionen von Verstädterung begrifflich zu machen.
- E) Es ist hilfreich, wenn man bei der Erfassung der Dimension von Verstädterung statistische Daten wie Fläche, Einwohnerzahl und Bevölkerungsdichte mit einbezieht, um sie anschaulich darzustellen.

42. Ağaçların yıl halkaları sadece bir ağacın yaşını değil, iklim değişikliğiyle ilgili birçok ayrıntıyı ve böylece insanlığın tarihiyle ilgili bilgi verir.

- A) Die Jahresringe von Bäumen geben nicht nur Aufschluss über das Alter eines Baumes, über Klimaveränderungen, sondern somit auch über die Geschichte der Menschheit.
- B) Die Jahresringe von Bäumen lassen darauf schließen, wie alt ein Baum ist und verraten auch vieles über Klimaveränderungen und somit auch über die Geschichte der Menschheit.
- C) Die Jahresringe von Bäumen verraten nicht nur das Alter eines Baumes, sondern auch viele Details über Klimaveränderungen und somit auch über die Geschichte der Menschheit.
- D) Die Jahresringe von Bäumen verschleiern nicht nur das Alter eines Baumes, sondern enthalten Details über Klimaveränderungen und somit auch über die Geschichte der Menschheit.
- E) Die Jahresringe von Bäumen ergänzen neben Informationen über das Alter eines Baumes auch Details über Klimaveränderungen und somit auch über die Geschichte der Menschheit.

**43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Wenn man nicht mehr nur durch zufällige Erfolge lernt und gleichsam durch Versuch und Irrtum Fortschritte erzielt; wenn man vielmehr neue Situationen meistert, indem man die Lage anschaulich erfasst und abstrakte Verbindungen zwischen den wichtigen Größen herstellt: Dann nennt man diese Fähigkeit und die dabei eingesetzten Fähigkeiten Intelligenz. Für die Psychologie sind solche Intelligenzfaktoren beispielsweise sprachliches Verständnis, Redegewandtheit, räumliches Denken, Gedächtnis, Auffassungsgabe und die Fähigkeit zu schlussfolgerndem Denken. Alt ist der Streit darüber, ob all das nun ererbt oder erworben ist; dabei sind Erbanlagen und Umwelt – also auch soziale und kulturelle Einflüsse – natürlich beide beteiligt, man kann also allenfalls über die jeweilige Gewichtung debattieren. Ebenfalls umstritten ist, wie man Intelligenz messen soll. Als gängiges Maß verwendet man dazu den Intelligenzquotienten, der sich als Verhältnis aus dem Intelligenzalter zum Lebensalter ergibt; das Intelligenzalter ermittelt man dabei aus der durchschnittlichen Intelligenz der verschiedenen Altersstufen.

**43. Bei der Intelligenz handelt es sich um eine Leistung, ----.**

- A) durch die es möglich ist, Situationen dadurch in den Griff zu bekommen, dass man die Lage begreift und Verbindungen knüpft, die nicht konkret erfassbar sind
- B) die dem Menschen die Anpassung an Lebensumstände, die ihn verstandesmäßig überfordern, erleichtert, indem er eine gleichgültige Haltung zur Schau stellt
- C) anhand derer der Mensch dazu befähigt ist, den Intelligenzquotienten anderer so zu beeinflussen, dass ihnen sämtliche intelligenzbedingte Fähigkeiten abhanden kommen
- D) welche laut Psychologen rein seelischer Natur ist, wenn man trotz wiederholter Versuche, eine Situation zu begreifen, laufend Misserfolge verzeichnet
- E) über deren Ursprung debattiert wird, da für sie Fähigkeiten wie sprachliches Verhalten, räumliches Denken und Redegewandtheit kaum beansprucht werden

**44. Zur Messung der Intelligenz werden verschiedene Kriterien herangezogen, ----.**

- A) wie das Gehirnvolumen und Anzahl der Windungen
- B) mit denen räumliches Denken erst ermöglicht wird
- C) die jedoch aus ethischer Hinsicht indiskutabel sind
- D) durch die die Redegewandtheit gefördert wird
- E) zu denen auch die Auffassungsgabe zählt

**45. Im Hinblick auf die Herkunft der Intelligenz ----.**

- A) unterscheidet man Erfahrungen, die infolge von Versuchen gemacht wurden und von Erfahrungen, die aus Experimenten hervorgehen
- B) sollte unter anderem auch berücksichtigt werden, dass heute mehrere Arten von Erbanlagen voneinander unterschieden werden
- C) herrscht noch keine Klarheit darüber, inwiefern die durchschnittliche Intelligenz gemessen werden kann
- D) kann höchstens darüber diskutiert werden, in welchem Verhältnis sie von der Vererbung und von der Umwelt beeinflusst wird
- E) ist erwiesen, dass sie ihren Ausgangspunkt im Gehirn hat, wenn man ihn auch nicht genau zu lokalisieren vermag

**46. Der heute allgemein angewandte Maßstab zur Bestimmung der Intelligenz ----.**

- A) setzt sich mit den während des Denkens im Gehirn ablaufenden Prozessen auseinander
- B) führt nur bei Menschen, die so alt sind, wie sie aussehen, zu richtigen Schlussfolgerungen
- C) wird unter Berücksichtigung des Intelligenzalters im Bezug auf das Lebensalter festgelegt
- D) ist aufgrund der verschiedenen Altersstufen, die es noch festzulegen gilt, umstritten
- E) sollte nur angelegt werden, solange der Intelligenzquotient dem Intelligenzalter entspricht

**47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Experten erwarten allein bis 2030 eine 50-prozentige Steigerung des heutigen Energiebedarfs. Wind- und Wasserkraft, sowie Energie aus Biomasse und Erdwärme dürften ihn auf Dauer nicht allein decken können. Die Sonne hingegen liefert mehr als genug Energie: 120 000 Terawatt an Strahlungsleistung erreichen die Erdoberfläche. Bei einem weltweiten Energieverbrauch von etwa 13 Terawatt im Jahr könnte eine einzige Stunde Sonnenstrahlung also den Jahresbedarf der ganzen Welt decken. Fotovoltaikanlagen und Solarthermiekraftwerke zapfen diese Quelle bereits an und gewinnen daraus Strom. Ähnlich dem unzuverlässigen Wind scheint allerdings auch die Sonne nicht den ganzen Tag und nicht überall. Elektrizität für die sonnenfreie Zeit ist aber nur schwer zu speichern und mit erheblichen Verlusten zu transportieren. Die gewonnene elektrische Energie lässt sich in großen Mengen nach heutigem Stand der Technik lediglich über den Umweg der Elektrolyse in Form von Wasserstoff nutzen, und dieser Weg ist noch sehr ineffektiv. Deshalb widmen sich immer mehr Forscher weltweit einer Lösung, die uns die Natur seit jeher vormacht: der Photosynthese. – Pflanzen, Algen und einige Bakteriengruppen haben die Fähigkeit, die im Sonnenlicht enthaltene Energie zu nutzen.

**47. Man geht davon aus, dass in einigen Jahrzehnten um 50% mehr Energie gebraucht wird, so dass ----.**

- A) es mehr als Wind- oder Wasserkraft, Energie aus Biomasse oder Erdwärme braucht, um diesem Anstieg zu entsprechen
- B) man heute nach Wegen sucht, um Wind- und Wasserkraft, wie auch Energie aus Biomasse und Erdwärme optimal zu nutzen
- C) die Nutzung von Wind- und Wasserkraft, wie auch Energie aus Biomasse und Erdwärme von den natürlichen Gegebenheiten abhängt
- D) Wind- und Wasserkraft, sowie Energie aus Biomasse und Erdwärme die Nutzung der Sonnenenergie in den Schatten stellt
- E) neben dem Sonnenlicht auch Wind- und Wasserkraft, wie auch Energie aus Biomasse und Erdwärme als Energiespender an Bedeutung gewinnen

**48. Auf der Erde wird in einem Jahr insgesamt so viel Energie benötigt, wie ----.**

- A) Fotovoltaikanlagen und Solarthermiekraftwerke insgesamt leisten können
- B) die im Sonnenlicht enthaltene Energie, die aber nicht so zuverlässig wie der Wind ist
- C) in einer Stunde in Form von Sonnenstrahlung auf die Erde auftrifft
- D) schon in Fotovoltaikanlagen und Solarthermiekraftwerken erzeugt werden
- E) die Menge, die heute aus der Sonnenenergie stündlich gewonnen wird

**49. Das Verfahren, mit dem zurzeit aus Sonnenlicht gewonnene Energie gespeichert wird, ----.**

- A) basiert auf der Methode, mit der pflanzliche Organismen das Sonnenlicht nutzen
- B) ist weit davon entfernt, so effektiv wie die Technik der Elektrolyse in Form von Wasserstoff zu sein
- C) dient dazu, die Zeiträume, in denen das Sonnenlicht ausbleibt, schadlos zu überbrücken
- D) ist entwicklungsbedürftig, da dadurch die erzeugte Elektrizität nicht optimal verwahrt werden kann
- E) bewährt sich vor allem dort, wo andere Energieformen versagen

**50. Im Hinblick auf die Energiegewinnung nimmt die Zahl der Experten zu, die ----.**

- A) Pflanzen, Algen und manchen Bakterien, die im Sonnenlicht enthaltene Energie vorenthalten
- B) schon versuchen, aus Pflanzen, Algen und manchen Bakterienstämmen Energie zu entziehen
- C) die Photosynthese fern von der Sonnenstrahlung zu verwirklichen suchen
- D) den weltweiten Energieverbrauch der solaren Strahlungsmenge angleichen wollen
- E) in der Photosynthese eine vielversprechende Alternative sehen

**51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Der Klimawandel ist zu einem beherrschenden Thema unserer Zeit geworden. Kaum ein Tag vergeht, an dem nicht eine neue alarmierende Beobachtung – etwa zum Abschmelzen des arktischen Eises – oder ein neuer Vorschlag zum Klimaschutz in den Medien verknüpft wird. Auf den ersten Blick sieht es so aus, als herrsche ein breiter Konsens unter allen Beteiligten und auf wissenschaftlicher Seite gibt es sogar ein Gremium, das in regelmäßigen Abständen – alle fünf Jahre – diesen Konsens finden und formulieren soll: Das IPCC – Intergovernmental Panel on Climate Change, der regierungsübergreifende Ausschuss zu Klimaänderungen. Seine „Assessment Reports“ sind eine Art „Trendbarometer“ der Klimaforschung. Im ersten Halbjahr 2007 wurde der vierte Sachstandsbericht des IPCC veröffentlicht. Bereits im dritten Bericht aus dem Jahr 2001 machte das IPCC deutliche Aussagen zu den bereits eingetretenen und den noch zu erwartenden Klimaänderungen, und da sich viele der damaligen Erkenntnisse in der Zwischenzeit weiter erhärtet haben, kommt das IPCC im jüngsten Report zu der Aussage, dass die menschlichen Treibhausgasemissionen sehr wahrscheinlich die Hauptursache der globalen Erwärmung bilden.

**51. Der Klimawandel hat sich zu einer Angelegenheit entwickelt, die fast täglich die Aufmerksamkeit auf sich zieht, ----.**

- A) so dass sich Studien wie die „Assessment Reports“, welche diese Veränderungen seit einigen Jahren verfolgen, erübrigen
- B) auch wenn Institutionen wie die IPCC darauf hinweisen, dass es sich hierbei um eine schon abgeschlossene Entwicklung handelt
- C) was darauf zurückzuführen ist, dass ständig neue beunruhigende Vorgänge in der Natur verzeichnet werden
- D) während unter Wissenschaftlern noch immer keine Einigung darüber erzielt werden konnte, wie er zu stoppen ist
- E) weil sich die Argumente der Klimaskeptiker seit Jahrzehnten nicht mehr grundlegend geändert haben

**52. Im Hinblick auf den Klimawandel und den hiermit verbundenen Informationsfluss ----.**

- A) wird immer deutlicher, dass der Mensch nicht Verursacher, sondern Opfer des Klimawandels ist
- B) macht es den Eindruck, als wären sämtliche Beteiligten einer Meinung
- C) stehen neue Bemühungen zum Abschmelzen des arktischen Eises zur Debatte
- D) berichten Medien immer wieder über Ausschüsse, die sich über IPCC-Berichte austauschen
- E) widersprechen sich die „Assessment Reports“ der IPCC von 2001 und 2007

**53. IPCC-Berichte ----.**

- A) beinhalten nicht nur Angaben über das Geschehene, sondern auch Vermutungen für die Zukunft
- B) äußern sich nur zurückhaltend über die Vorkehrungen, die den Wandel des Klimas verhindern sollen
- C) legen dar, dass die Sonnenstrahlung gewissen Schwankungen unterliegt, was sich auf das Klima auswirkt
- D) werden von Medien gefördert, um jeden Zweifel über die Aussagen der Klimaforscher zu beheben
- E) dokumentieren Veränderungen natürlicher Abläufe, aus denen sich die Erhöhung der Treibhausgasemissionen folgert

**54. Aus der neuesten von der IPCC veröffentlichten Studie geht hervor, dass nur wenig Zweifel darüber besteht, dass ----.**

- A) die alle fünf Jahre veröffentlichten Berichte jeder wissenschaftlichen Grundlage entbehren
- B) Treibhausgasemissionen in naher Zukunft stark verringert werden können
- C) das Interesse der Medien am Klimawandel kontinuierlich nachlässt
- D) die Erwärmung des Klimas auf menschliche Aktivitäten zurückzuführen ist
- E) sich die seit langem prophezeite Veränderung des Klimas noch lange nicht verwirklichen wird

**55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

In den Jahren von 1870 bis 1930 waren es vor allem zwei Veränderungen, die eine Neuorientierung in Menschenbild und Lebensperspektive bewirkten: Erstens die explosionsartige Entwicklung der Industrie und die Modernisierung in Handel und Verwaltung. In ihrer Folge zogen hunderttausende Menschen vom Land in die Städte, die Kernfamilie löste sich aus ihrem gewachsenen Umfeld, wurde mobiler, konzentrierter, strukturierter. Zweitens kamen die deutlich verbesserten Bedingungen in der ärztlichen Versorgung hinzu, in Hygiene, Wissen, Technik und in der sozialen Fürsorge. Die statistische Lebenserwartung stieg rapide. Für junge Mütter hatte der Tod im Kindbett viel von seiner Bedrohung verloren – und innerhalb weniger Jahrzehnte brachten Frauen im Durchschnitt nicht mehr knapp fünf Kinder zur Welt, sondern nur noch zwei. Paradox? Keineswegs! Mit dem Übergang in eine neue Zeit gewannen Kinder eine andere Bedeutung für die Familie. Da sie gute Chancen hatten, das Erwachsenenalter zu erreichen, lohnte es sich nun auch, in ihre Ausbildung zu investieren. Als Arbeitskräfte waren Kinder nicht mehr gefordert. Bildung versprach Aufstieg und Status.

**55. Zwischen den Jahren 1870-1930 ----.**

- A) fanden umwälzende Neuerungen statt, die nicht nur landes- sondern auch weltweit missliche Folgen nach sich zogen
- B) gab es Konjunkturen, die die sozialen und individuellen Lebensbereiche der Menschen nachhaltig beeinflussten
- C) sanken die Geburtenziffern rapide, ebenso die Lebenserwartung der in der Stadt lebenden Bevölkerung
- D) schwankten viele Menschen zwischen den Vorteilen des raschen Fortschritts und den Bedürfnissen ihrer Familie
- E) wurde den Menschen bewusst, dass die moderne Lebensführung mit ihren althergebrachten Gewohnheiten vereinbar war

**56. Die rasanten Fortschritte, die unter anderem auch den wirtschaftlichen Bereich anbelangten, ----.**

- A) ließen die Städte anwachsen, in denen es an Arbeit und sozialer Sicherheit mangelte
- B) hatten die Bildung eines Familientyps zur Folge, der jedoch nicht von Dauer war
- C) griffen um sich, weshalb sich die Kernfamilie auf ihr gewachsenes Umfeld konzentrierte
- D) in dem hunderttausende Menschen beschäftigt waren, beeinträchtigte die Lebenserwartung
- E) veranlasste die Menschen, sich in den Städten niederzulassen

**57. Die sich erweiternden Kenntnisse in der Medizin ----.**

- A) stellten die Entwicklungen in der Technik und der Wissenschaft in den Schatten
- B) ermöglichten es dem Elternteil, das Kind ohne Furcht vor Sauberkeitsmängeln groß zu ziehen
- C) kamen auch den Frauen zugute, die durch sie Geburten sicherer überstanden
- D) hatten zur Folge, dass Kinder schneller erwachsen wurden und ihre Familien unterstützten
- E) wirkten sich kaum merklich auf die statistische Lebenserwartung aus

**58. Mit der Modernisierung der Lebensbereiche ----.**

- A) nahm auch die Anzahl, der die Geburt überlebenden Mütter ab
- B) unterlag auch die Rolle des Kindes einem Wandel
- C) sank die Lebenserwartung der Menschen, was sich auch in den Statistiken niederschlug
- D) sank die durchschnittliche Zahl der Kinder auf fünf
- E) mussten sich die Menschen mit Widersprüchen auseinandersetzen



**59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Zehn Prozent aller Schulkinder weltweit sind übergewichtig oder sogar fettleibig, gleichzeitig bewegt sich nur ein Drittel genug. Tendenz steigend. Übergewicht und Bewegungsmangel bergen nicht nur Gefahren für die körperliche Gesundheit, sondern schaden auch den kognitiven Fähigkeiten junger Menschen und gefährden deren Bildungserfolge. Dass sich ausreichende körperliche Bewegung im Kindesalter positiv auf die erreichten Schulabschlüsse im Alter von 16 Jahren auswirkt, ist das Ergebnis einer finnischen Studie. Ausgewertet wurden die Daten von 8061 Kindern, die 1986 in Nordfinland geboren waren. Zunächst berichteten die Eltern im Fragebogen über das Ausmaß der körperlichen Aktivitäten und die grob- und feinmotorischen Fähigkeiten ihrer achtjährigen Kinder. Sie gaben an, ob ihre Kinder oft hinfielen, den Stift halten und ihre Schuhe selbst zubinden konnten. Im Alter von 16 Jahren berichteten die Kinder selbst über ihre sportlichen Aktivitäten. Gemäß den Daten stellte man folgendes fest: Wer weniger als 30 Stunden in der Woche körperlich aktiv war, neigte zu Problemen beim Lesenlernen, Schreiben und Rechnen. Kinder, die mehr als 30 Stunden in der Woche körperliche Bewegung genossen, hatten hingegen weniger Schwierigkeiten in diesen Schuldisziplinen.

**59. Eine finnische Studie stellte fest, dass ----.**

- A) sich sportliche Betätigungen von Kindern vorteilhaft auf die schulischen Leistungen in der Jugend auswirken
- B) annähernd ein Drittel der finnischen Schulkinder mehr Gewicht auf die Waage bringen als sie in ihrem Alter eigentlich sollten
- C) Kinder, deren motorischen Bewegungen hinter ihrer leiblichen Entwicklung zurückblieben, einfühlsamer sind
- D) Jugendliche, die einen erfolgreichen Bildungsweg vorweisen, als Kinder oft gehänselt wurden, weil sie übergewichtig waren
- E) Kinder, die schon früh zu körperlichen Aktivitäten angehalten wurden, mehr Zeit mit Lesen, Schreiben und Rechnen verbrachten

**60. Bei Kindern, die sich nicht genügend bewegen und die außerdem auch noch dick sind, ----.**

- A) geht man davon aus, dass sie ihr Übergewicht dem elterlichen Vorbild zu verdanken haben
- B) wurde festgestellt, dass sie seltener das Gleichgewicht verlieren und zu Boden fielen
- C) sind oft auch stark ausgebildete grob- und feinmotorische Fähigkeiten festzustellen
- D) kann dieser Umstand die körperliche wie auch kognitive Entwicklung beeinträchtigen
- E) ist die Neigung verbreitet, sich von Gleichaltrigen abzukapseln

**61. Bei der Erfassung der für die Studie erforderlichen Informationen ----.**

- A) konzentrierte man sich auf Familien, in denen Übergewicht verbreitet ist
- B) griff man auf rund 8000 dicke Kinder finnischer Herkunft und verschiedener Jahrgänge zurück
- C) wurden auch die sich auf die allgemeinen Bewegungsabläufe bezogenen berücksichtigt
- D) lag der Schwerpunkt auf den Problemen zwischen übergewichtigen und normalgewichtigen Schülern
- E) bestätigte sich die Annahme, dass Eltern dicker Kinder mitteilbarer sind als die dicker Jugendlicher

**62. Jugendliche, die sich als Kinder in einem bestimmten Grad körperlich betätigten, ----.**

- A) äußerten sich schon mit acht Jahren über ihre sportlichen Tätigkeiten
- B) haben in der Schule ein Pensum von 30 Stunden Sport in der Woche zu absolvieren
- C) nehmen nach dem Schulabschluss Abstand davon
- D) verhalten sich in der Schule sehr diszipliniert
- E) fiel der Unterrichtsstoff mancher Fächer leichter

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. Professor:

- **Neulich haben wir entdeckt, dass sich im Zentrum der Milchstraße ein riesiges Schwarzes Loch befindet.**

Student:

– ----

Professor:

- **Ohne ein Gerät ist es unmöglich. Unsere Arbeitsgruppe für extraterrestrische Physik verwendet auch Instrumente, die kosmische Strahlen auswerten.**

Student:

- **Gibt es denn auch wirklich Himmelskörper, die sich mit Geschwindigkeiten von vielen tausend Kilometern pro Sekunde auf elliptischen Bahnen bewegen?**

Professor:

- **Ja sicherlich, sie werden von verschiedenen Forschergruppen beobachtet.**

A) Kann man denn solch ein Phänomen direkt mit nacktem Auge sehen, ohne ein Teleskop zu benötigen?

B) Wie ist es möglich, sie genauer zu beobachten und so ausführlich beschreiben zu können, wenn sie so weit entfernt sind?

C) Dann nennt man es Schwarzes Loch, weil es alles Licht verschluckt, so dass es noch dunkler als seine Umgebung ist? Wie ist das möglich?

D) Ich habe eine Frage. Was weiß man abgesehen von der Gestalt der Galaxie über die Bahnen der benachbarten Sterne?

E) Wenn man bedenkt, dass die Milchstraße schon so eingehend erforscht wurde, hätte man sie doch schon früher entdecken sollen, nicht wahr?

64. Herr Aktar:

- **Wussten Sie, dass theoretische Berechnungen ergeben haben, dass die inneren Planeten Merkur, Venus und Mars Phasen durchliefen, in denen sie taumelten wie ein langsam werdender Kreisel?**

Frau Uzun:

– ----

Herr Aktar:

- **Nur die Erde machte eine Ausnahme, was auf den Mond zurückzuführen ist, der ihre Rotationsachse stabilisierte.**

Frau Uzun:

- **Es ist seinem Einfluss zu verdanken, dass sie nicht dieselbe Entwicklung durchlaufen hat, wie die anderen Planeten.**

Herr Aktar:

- **Ja, möglicherweise hätte sich dann auf unserem Planeten überhaupt kein Leben entwickelt.**

A) Natürlich, es handelt sich dabei um eine gedachte Linie, die die beiden geographischen Pole der Erde miteinander verbindet.

B) Das hängt davon ab, welchen Sie als Ausgangspunkt nehmen. In der Regel ist sie nach Merkur und Venus der Dritte im Sonnensystem.

C) Ja, ich habe letztens in einer Zeitschrift gelesen, dass sie sich dabei für längere Zeiträume um bis zu 80% geneigt haben sollen.

D) Aber nicht bei allen Planeten, nicht wahr? Hier steht, dass sie um 66 Grad und 33 Minuten gegen die Erdbahn geneigt ist.

E) Das ist mir neu! Ob das der Grund dafür ist, dass man heute glaubt, dass sie als Lebensraum geeignet sein könnten?

65. Abteilungsleiter:  
– **Warum blasen Sie die Werbekampagne nicht ab?**

Marketing-Fachmann:

- **Weshalb sollte ich das tun? Die Firma hat ein Vermögen in sie investiert.**

Abteilungsleiter:

- **Das weiß ich, aber die Aufträge gehen zurück. Das bedeutet, dass sie ihr Ziel nicht erreicht hat.**

Marketing-Fachmann:

- ----

Abteilungsleiter:

- **Aber Sie können nicht dafür garantieren! Die Firma verzeichnet derweilen laufend Verluste.**

Marketing-Fachmann:

- **Ich versichere Ihnen, dass ich mein Bestes leiste.**

Abteilungsleiter:

- **Daran zweifle ich nicht. Aber Sie sollten sich endlich eingestehen, dass die Kampagne ihren Zweck verfehlt hat.**

A) Ich weiß doch selbst, dass die Werbekampagne die in sie gesteckten Erwartungen nicht erfüllt hat.

B) Ich werde veranlassen, dass sie überarbeitet werden, bevor wir damit an die Öffentlichkeit gehen.

C) Das können Sie nicht beurteilen. Sie wissen nicht, wie es um die Verkaufszahlen wirklich steht.

D) Das ist Ihre Ansicht. Ich habe lange an ihr gearbeitet und bin sicher, dass sie sich auszahlen wird.

E) Sie meinen also, dass die Werbekampagne falsch aufgezogen wurde. Beweisen Sie es.

66. Herr Akça:  
– **Welche Bedeutung kommt der Qualität in der Weiterbildung zu?**

Herr Öztürk:

- **Qualität ist eine Art und Weise des Seins. Obwohl diese Bezeichnung neutral ist, wird sie üblicherweise mit guter Qualität gleichgesetzt.**

Herr Akça:

- **Sie meinen, dass die Qualität als Begriff stets positive Sachverhalte assoziiert?**

Herr Öztürk:

- **Ja, das stimmt, daher denkt man bei dem Begriff an etwas Kostbares, Nützliches, Verwendbares.**

Herr Akça:

- ----

Herr Öztürk:

- **Sie bezieht sich auf den Nutzen für den Lernenden, dessen Lebensqualität sie steigert, indem sie seine Fähigkeiten erweitert.**

A) Wie lassen sich die vielfältigen Bedürfnisse eines Individuums decken?

B) In welcher Weise verändern sie das Selbstbild eines Menschen?

C) Worauf sollte man bei der Wahl der Weiterbildungsart verstärkt achten?

D) Welche Bewandnis hat es demnach mit der Qualität in der Weiterbildung?

E) Was kann man von einem Individuum erwarten, das sich weitergebildet hat?

67. Herr Maybach:  
– **In Deutschland bekommt ein Paar nach der Geburt ihres Kindes eine befristete Freistellung von ihrem Beruf, die sogenannte Elternzeit.**

Frau Siebers:

- **Eine gute Idee, aber man verliert dadurch doch sicherlich den Karriereanschluss.**

Herr Maybach:

– ----

Frau Siebers:

- **Und wie stehen die Arbeitgeber, die dadurch für bestimmte Zeit ohne ihr Personal auskommen müssen, zur Elternzeit?**

Herr Maybach:

- **Sehr begeistert sind sie davon sicher nicht. Sie dürfen das Beschäftigungsverhältnis während der Elternzeit nicht kündigen.**

- A) Ganz im Gegenteil, der deutsche Staat ermöglicht beiden Elternteilen, unter bestimmten Voraussetzungen Teilzeit zu arbeiten.
- B) Elterngeld ist eine finanzielle und einkommensabhängige Unterstützung, die der Staat jungen Paaren bereitstellt.
- C) Meines Erachtens ist der Erhalt des Elterngeldes eine Voraussetzung für eine Berufswahl, denn nicht alle Arbeitgeber bieten es an.
- D) Ich glaube, das ist eine Maßnahme, um die Geburtenzahlen zu erhöhen, die ja in den letzten Jahren stagnierten.
- E) Gerade sogenannte Karrierefrauen neigen dann dazu, das Arbeitsverhältnis zu kündigen oder das Geschäft zu übernehmen.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **Da es sich bei Erosion meist um die Folge der Abholzung weitreichender Wälder handelt, werden Maßnahmen festgesetzt, um die Wälder zu erhalten.**

- A) Die Erosion ist ein Vorgang, der in der Regel darauf zurückzuführen ist, dass ein großer Teil der Bäume gefällt wird und die Wälder somit unwiederbringlich verloren gehen.
- B) In Anbetracht dessen, dass die Vernichtung großer Wälder häufig Ursache der Erosion ist, trifft man Vorkehrungen, um das Bestehen der Waldgebiete zu gewährleisten.
- C) Es ist notwendig, sich an die Vorschriften zu halten, wenn es um das Fällen von Bäumen in den verbliebenen Waldgebieten geht, in denen schon Zeichen der Erosion festzustellen sind.
- D) Wegen der Abholzung der Wälder, die in immer größerem Umfang betrieben wird, müssen Maßnahmen getroffen werden, um die Folgen der Erosion abzuschwächen.
- E) Weil nichts unternommen wird, gibt es nur noch wenige große Waldgebiete, die trotz umfangreicher Abholzung noch keine Zeichen der Erosion aufweisen.

69. **Generell ist es gestattet, am Arbeitsplatz Musik zu hören, wenn die Arbeitsleistung dabei vollbracht werden kann und die Arbeitskollegen sich nicht dadurch gestört fühlen.**

- A) Gegen das Hören von Musik am Arbeitsplatz ist im Grunde genommen nichts einzuwenden, da sich die Arbeitskollegen nicht dadurch ablenken lassen und die Arbeitsleistung gefördert wird.
- B) Im Allgemeinen darf man an einem Arbeitsplatz zusammen mit seinen Arbeitskollegen Musik machen, solange die Arbeitsleistung nicht dadurch beeinträchtigt wird.
- C) Im Großen und Ganzen gibt es keine Einwände gegen Musik am Arbeitsplatz, sofern sie sich nicht nachteilig auf die Arbeitsleistung auswirkt, was von den Arbeitskollegen nicht gern gesehen wird.
- D) Grundsätzlich ist es erlaubt, am Arbeitsplatz Musik zu hören, was der Arbeitsleistung eigentlich zuträglich sein soll, auch wenn Arbeitskollegen nicht unbedingt dafür sind.
- E) In der Regel kann man unter der Bedingung, dass die Arbeitsleistung nicht darunter leidet und die Arbeitskollegen nicht belästigt werden, am Arbeitsplatz Musik hören.

70. **Der Abzug über einer Herdplatte ist sehr nützlich, da er Gerüche, die beim Kochen entstehen, in sich aufnimmt.**

- A) Bei der Dunstabzugshaube handelt es sich um eine über dem Herd angebrachte Vorrichtung, die heute zur Standardausstattung von Küchen gehört.
- B) Auch wenn durch den über der Kochstelle angebrachten Abzug, die beim Kochen entstehenden Dämpfe abgesaugt werden, sollte man das Fenster offen lassen.
- C) Düfte, die bei der Zubereitung von Speisen zustande kommen, werden von einem Lüfter über der Kochstelle abgesaugt, was äußerst vorteilhaft ist.
- D) Wenn beim Kochen die Herdplatte aus Versehen Feuer fangen sollte, ist es ratsam, die Dunstabzugshaube abzustellen.
- E) Im Grunde genommen sollten sämtliche Küchengerüche vom Lüfter absorbiert werden, was aber in den meisten Fällen nur unvollständig gelingt.

71. **Der Begriff Gastarbeiter ist nicht angebracht, denn ein Gast genießt gewöhnlich Gastrecht und ist davon befreit zu arbeiten, da er sich in einer privilegierten Situation befindet.**

- A) Da ein Gast sich in der Regel auf das Gastrecht berufen kann und in der bevorzugten Lage ist, keiner Betätigung nachgehen zu müssen, ist das Wort Gastarbeiter nicht passend.
- B) Der Term Gastarbeiter ist sehr umfassend, denn im eigentlichen Sinne ist ein Gast nicht dazu verpflichtet, vom Gastrecht Gebrauch zu machen.
- C) Gastarbeiter erheben im Allgemeinen Anspruch auf das Gastrecht, welches besagt, dass es dem Gast untersagt ist, physisch und psychisch zu arbeiten.
- D) Die Idee der Gastarbeit ist sehr komplex, denn gewöhnlich sollen die Gäste nicht arbeiten, was sich jedoch je nach nationalem Gastrecht unterscheidet und auf jeden Besucher anders angewandt wird.
- E) Gastarbeiter unterstehen lexikalisch gesehen nicht der Pflicht, Arbeit zu verrichten, denn ein Gast ist kein Arbeitnehmer, was dazu führte, dass der Begriff dieser Situation überarbeitet wurde.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. Die Vorstellung vom Künstler, der einsam und abgeschlossen von der Außenwelt im Atelier um Inspiration und Ausdruck ringt, entspringt im Wesentlichen dem 19. Jahrhundert und seinem Kult um das geniale Individuum. Zahllose Gemälde, Romane und Opern prägen das bis heute lebendig gebliebene romantische Klischee vom Arbeitsraum des Künstlers. ---- Die heutige kunsthistorische Forschung versucht diese Vorstellung, die gerne auch auf die Künstler früherer Epochen zurückprojiziert wurde, zu korrigieren. Denn selbst ein Maler wie Rembrandt, der lange als Inbegriff des einsamen schaffenden Genies galt, war – wie zu seiner Zeit üblich – Leiter einer großen Werkstatt mit zahlreichen Gehilfen.
- A) Deswegen machten sich im 14. Jahrhundert in Europa viele Maler und Bildhauer in den größeren Städten selbstständig.
- B) Dafür führte er selbst die besonders bedeutenden Figuren aus, während seine Gesellen weniger schwierige Elemente wie Verzierungen schufen.
- C) Ein Bildhauer, der mit anderen Handwerkern zusammen an einer Fassade arbeitete, bearbeitete den Stein erst dann, nachdem er eingesetzt wurde.
- D) Es beschränkt sich auf ein unordentliches Dachbodenstübchen, in dem der Künstler oft noch am Hungertuch nagend, vor der Leinwand sitzt.
- E) Auch andere Künstler entsagten im 19. Jahrhundert der Atelierkunst und malten viele Bilder im Freien.

73. Keramik ist eines der ältesten Kulturgüter der Menschheit. Nur wenige Kulturen, zum Beispiel die Eskimo, die im eisigen Grönland leben, kannten sie vor dem Kontakt mit Kolonialmächten nicht. Eine Voraussetzung für die frühe Verbreitung der Töpferei war, dass fast überall auf der Welt im Erdboden Ton vorkommt. Erdschichten, die Ton enthalten, sind das Resultat von Jahrtausenden andauernden chemischen und mechanischen Verwitterungsprozessen von bestimmten Gesteinsarten. ---- Begehrt sind vor allem diejenigen, wo die Verwitterungsprodukte am Ort ihrer Entstehung liegen geblieben sind. An solchen Stellen kann man den reinen Ton finden, aus dem das teure Porzellan gefertigt wird.

- A) Chemisch betrachtet ist es anorganisch, nichtmetallisch und enthält Kristalle.
- B) Viele dieser Erdschichten sind schon vor vielen Millionen Jahren entstanden.
- C) Sie bezeichnen zusammenfassend sämtliche Waren, die aus Ton hergestellt wurden.
- D) Keramik wird in der Automobilindustrie, im Bauwesen und in der Medizin verwendet.
- E) Es ist heute möglich, die Härte von Keramik noch weiter zu steigern.

74. Wenn wir an digitale Medien denken, dann ist ein ganz großer Teil dessen, woran wir denken, visueller Natur. Dies hat einerseits mit der Vielzahl visueller Medienangebote zu tun, andererseits aber auch damit, dass unsere visuelle Wahrnehmung viel bewusster und gesteuerter abläuft als die akustische. Unsere Augen können wir beispielsweise einfach schließen oder gezielt irgendwohin richten, unsere Ohren hingegen nicht. ---- Der einzige steuerbare Parameter dabei ist meist die Lautstärke bei Fernsehen, Radio und Computer. Akustische Alarmer sind überall präsent als Warnsignale, die eben gerade deswegen gut wirken, weil dieser Wahrnehmungskanal sich nicht gezielt blockieren lässt. Die Wahrnehmung akustischer Reize geschieht also oft unbewusst, ungewollt oder nebenher.

- A) Physikalisch gesehen ist Schall die mechanische Bewegung eines physikalischen Mediums.
- B) Akustischen Ereignissen aber sind wir oft einfach mehr oder weniger ausgeliefert.
- C) Musik hat für uns oft eine gesellschaftliche, beispielsweise eine gemeinschaftsstiftende Funktion.
- D) Die Bauakustik befasst sich mit den akustischen Eigenschaften von Baustoffen.
- E) Unterschiedliche physikalische Medien verursachen unterschiedliche Ausbreitungsgeschwindigkeiten.

75. Zucker an sich ist nicht der Kern des Übels. Zähne sind von Zahnschmelz überzogen, der härtesten Substanz, die es im Körper gibt. Sie ist jedoch säureempfindlich. Säuren können aus der Nahrung den Zahnschmelz angreifen. ---- Besonders gefährlich aber sind alle klebrigen Nahrungsmittel, die sich an den Zähnen festsetzen. Sie begünstigen die Bildung von Zahnbelag. Der ist eine Mischung aus Speiseresten, Bakterien und deren Stoffwechselprodukten. Deshalb ist es schädlicher, ständig einen kleinen Schluck Limonade oder Apfelsaft zu trinken, als auf einmal eine ganze Tafel Schokolade zu essen.

- A) Sofort nach dem Essen ist das meist weniger empfehlenswert.
- B) Aber vor allem Kinder neigen dazu, weil sie Obst und Früchte lieben.
- C) Es ist wichtig Zähne täglich zu putzen, da nur so das Zahnfleisch geschützt wird.
- D) Das Putzen mit einer elektrischen Zahnbürste ist sinnvoller, weil es auch das Zahnfleisch schützt.
- E) Sie sind nicht nur in Brausepulver, sondern auch in gesundem Obst oder Fruchtsaft enthalten.

**76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

76. (I) Jedes vierte Kind im Alter von unter fünf Jahren auf der Welt leidet nach einem Bericht des UN-Kinderhilfswerks UNICEF an Unterernährung. (II) Ein besonderes Problem stellt nach ihren Angaben das zu hohe Körpergewicht bei Kindern und Jugendlichen dar, das oft auch bei Erwachsenen festgestellt wird. (III) Annähernd 165 Millionen Kinder seien aufgrund von Mangelerkrankung bereits schon vor ihrer Geburt oder während ihrer ersten Lebensjahre in ihrer Entwicklung beeinträchtigt, heißt es darin. (IV) 75 % der betroffenen Kinder leben in Südasien oder im südlichen Teil Afrikas. (V) Sie leiden an Untergewicht, einer erhöhten Anfälligkeit für Infektionen und an verschiedenen Krankheiten, die auf die fehlende Zufuhr von Proteinen, Vitaminen und Nährstoffen zurückzuführen sind.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Eine Folge der zunehmenden Globalisierung ist, dass die Staaten und ihre Regierung immer mehr Verträge in Wirtschaft, Handel, Wissenschaft, Forschung, Kultur und in anderen Bereichen abschließen. (II) Diese Abkommen werden entweder zwischen zwei Staaten, zwischen mehreren Staaten oder von Bündnissen und internationalen Organisationen abgeschlossen, zu denen sich Länder mit ähnlichen Interessen zusammengeschlossen haben. (III) Dazu zählt heutzutage auch die Europäische Union. (IV) Die reichen Industrieländer können sich aber im Gegensatz zu armen Entwicklungsländern die besten Experten leisten, um in ihrem Sinne die Verhandlungsrunden besser beeinflussen zu können. (V) Zu deren grundlegenden Zielen gehören die nachhaltige Entwicklung Europas auf Basis eines ausgewogenen Wirtschaftswachstums und von Preisstabilität, sowie eine wettbewerbsfähige soziale Marktwirtschaft.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Das Bildnis ist eine Gattung der bildenden Kunst, die zu dem Zweck entstand, das physische Aussehen eines Individuums und die Merkmale seiner Persönlichkeit der Nachwelt zu überliefern. (II) Heutige Fotoapparate sind leicht und gut handhabbar, sie haben auswechselbare Objektive mit Linsen, die vergrößern und Motive heranziehen können. (III) Herrscher, Feldherren und Kaiserinnen wurden oft in idealisierter Weise dargestellt, gleichsam als Symbol ihrer Macht, ihrer sozialen Rolle. (IV) Am Ende des Mittelalters entwickelte sich eine Porträtkunst, die realer war und mit mehr Aufmerksamkeit auf das wirkliche Aussehen der Personen Rücksicht nimmt. (V) Das Bildnis war ein unverwechselbares Dokument seines Ranges, des Berufes, sowie der sozialen Identität des Dargestellten.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Es ist eine Tatsache, dass weltweit jährlich über 2,5 Milliarden Tonnen Getreide geerntet werden, was für jeden der sieben Milliarden Erdbewohner fast ziemlich genau ein Kilogramm Getreide pro Tag macht. (II) Es kann also nicht an der Menge von Nahrungsmitteln liegen, dass annähernd eine Milliarde Menschen auf der Erde an Hunger leiden, und es werden immer mehr. (III) Das eigentliche Problem besteht darin, dass etwa die Hälfte aller Nahrungsmittel erst gar nicht den Endverbraucher erreicht. (IV) Ein großer Teil der Produktion wird als Futtermittel genutzt und vieles landet im Müll statt auf dem Teller – je nach Art des Lebensmittels bis zu 75% der gesamten Produktion. (V) Aber trotzdem leidet gerade die Landwirtschaft unter den veränderten klimatischen Bedingungen, die durch Treibhausgase ausgelöst werden.

A) I B) II C) III D) IV E) V



80. (I) Die Energiepolitik ist ein Teil der Wirtschafts-, Struktur- und Umweltpolitik zur staatlichen Steuerung des Energiesektors. (II) Es ist eine regenerierbare, d. h. sich erneuernde und im Gegensatz zu fossilen Energieträgern und Kernbrennstoffen – in menschlichen Zeiträumen gemessen – nicht erschöpfbare Energieform. (III) Sie bezieht sich auf alle Stufen der Energieversorgung und umfasst auch staatliche Aktivitäten zur Beeinflussung der Energienachfrage und zur rationelleren Energienutzung beziehungsweise Energieeinsparung. (IV) Weitgehend anerkanntes Ziel der Energiepolitik ist es heute, eine langfristig sichere, risikoarme, kostengünstige sowie umwelt- und ressourcenschonende Bereitstellung von Energiedienstleistungen zu gewährleisten. (V) Die Breite der Aufgabenstellung der Energiepolitik führt zu Wechselwirkungen mit anderen Politikbereichen; das Spektrum reicht von Wettbewerbs-, Finanz-, Industrie- und Regionalpolitik über die Forschungs- und Technologiepolitik.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol veya cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
- Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçık Numarası” alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaramı doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz.**
- Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

SONBAHAR DÖNEMİ (7 EYLÜL 2014)

ALMANCA

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 21. A | 41. B | 61. C |
| 2. A  | 22. A | 42. C | 62. E |
| 3. C  | 23. B | 43. A | 63. A |
| 4. E  | 24. D | 44. E | 64. C |
| 5. D  | 25. B | 45. D | 65. D |
| 6. A  | 26. C | 46. C | 66. D |
| 7. C  | 27. E | 47. A | 67. A |
| 8. C  | 28. A | 48. C | 68. B |
| 9. E  | 29. D | 49. D | 69. E |
| 10. B | 30. B | 50. E | 70. C |
| 11. D | 31. C | 51. C | 71. A |
| 12. A | 32. E | 52. B | 72. D |
| 13. E | 33. E | 53. A | 73. B |
| 14. D | 34. D | 54. D | 74. B |
| 15. C | 35. C | 55. B | 75. E |
| 16. B | 36. B | 56. E | 76. B |
| 17. A | 37. A | 57. C | 77. D |
| 18. D | 38. D | 58. B | 78. B |
| 19. E | 39. D | 59. A | 79. E |
| 20. C | 40. E | 60. D | 80. B |