



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)
(Sonbahar Dönemi)
ARAPÇA
7 EYLÜL 2014**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. لاحظت أن البومة التي تجلس منذ ثلاثة أيام على ---- السور لا تبدي أي حراك.
- A) فصيلة B) حافة
C) متن D) ظهر
E) غصن
2. يقال إن الوفد سيغادر المفاوضات بسبب استفتاء تقرير مصير الجنوب وليس بسبب ---- المفاوضات.
- A) هبوط B) مباشرة
C) فشل D) نجاح
E) إسقاط
3. كانت اللجنة تريد أن تكون لها الواجهة ---- التي تحرك الخيوط من ورائها.
- A) وتبقى هي B) فيصبح هو
C) ليكونوا هم D) وتردّ هي
E) فتعمل هي
4. الثقافة هي ---- توصلت إليه أمة أو بلاد في الحقول المختلفة.
- A) ما أحرزه B) جميع الممتلكات
C) مجموع ما D) المكتسبات
E) مخزون ما
5. كانت هيئة الثروة السمكية بالمنطقة الغربية بالإسكندرية قد ---- بياناً تحذيرياً حول خطورة سمكة ---- مع انتشارها.
- A) كشفت - موافقاً B) تمثلت - بالمقارنة
C) صدرت - بالتناسق D) أعلن - بالاتفاق
E) أصدرت - بالتزامن
6. وقع حادث مروري ---- بحياة مواطن بعد اصطدام إحدى دوريات حفظ النظام به بسبب سكب الزيت على الشارع بمنطقة المنصور.
- A) أودى B) أدى
C) فقد D) تسبب
E) توفي

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. كان المستثمرون، قبل الإطاحة به، يحبونه ويستلطفونه ويحبذونه ويترققون أمامه ---- شخصيتهم تضمحل.

- A) إلا أن B) كادت أن
C) لتبدأ D) حتى كادت
E) لو كادت

8. تعد «المعارك الأدبية» من ---- ملامح الحياة الثقافية والفكرية في القرن العشرين، وقد حملت الصحافة ---- هذه المعارك وأفسحت لها المجال.

- A) موالاة - سمات B) أبرز - لواء
C) اصطناع - مدى D) إمارة - على غرار
E) منظور - بسبب

9. تحتوي هذه البلاد، بوجه خاص، من الشعوب ذات الأصول المختلفة ---- من المجموعات الأثنية.

- A) وكلهم عرب فقط B) وهي تتضمن
C) ما لا يحصى D) خلافاً لذلك
E) إلا أنها

10. تمكن فريق بحثي بمعهد الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية من التوصل ---- بكتري ---- تلوث مياه الصرف الصحي.

- A) إلى مخالطة - لحل B) على اختلاط - لتفاعل
C) إلى مخلط - لتناسق D) على خلط - لمفاعلة
E) إلى مخلوط - لمعالجة

11. لقد ---- الإمارة وهو صبي ---- البلوغ، فقامت والدته بشؤون الإمارة أحسن قيام.

- A) حصل - زهاء B) تولى - دون
C) سيطر على - في D) اعتنق - قرابة
E) أخذ - تحت

12. قضى في عرض البحر ستة أيام، في مركب صغير، ----. الأمواج وتهدهه كل ساعة ----.

- A) تتلاطم - بالنجاة B) تصارعه - بالغرق
C) يحاصره - الهلاك D) تحيط - بالموت
E) تخنقه - بالإنقاذ

13. ---- الطالبات الدرس الأول الذي أخذنه في الكلية.

- A) أعجبت B) أعجب
C) أعجبن D) تعجب
E) أعجبوا

14. رَجَّح علماء آثار غربيون أن الآثار التي ---- في «خربة نحاس» جنوب المملكة الأردنية الهاشمية، ---- فترة حكم النبي سليمان عليه السلام.

- A) يجدون – ترجع إلى B) يقتدون بها – تقع في
C) عثروا عليها – تعود إلى D) يقتفونها – من
E) يتقصونها – تشير إلى

15. ---- بعض المعاجم القارئ في حيرة من أمره ويشوش ذهنه ويعقد له سبيل الوصول إلى المعنى الذي ----.

- A) يزعج – يريد B) يخطئ – يفضل
C) يوقع – يتغيبه D) يوصل – يختاره
E) يؤدي – يتوخاه

16. الورد عبارة عن شجيرات تنمو في المناطق الجغرافية المعتدلة المناخ في ---- نصف الكرة الأرضية.

- A) كلا B) كلي
C) كلتا D) كلتي
E) كليهما

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

للمرة الأولى في تاريخ البشرية، وصلت مستويات ثاني أكسيد الكربون (17)--- الكرة الأرضية الشمالي إلى مستويات قياسية، (18)--- في نيسان الماضي ٤٠٠ جزء في المليون. ويقول المتخصصون إنه (19)--- الثمانمائة ألف سنة الماضية تراوحت مستويات ثاني أكسيد الكربون بين ٠٨٠ جزءاً في المليون و ٢٨٠ جزءاً في المليون. ومن المحتمل أنها (20)--- ٤٠٠ جزء في المليون لملايين السنين. ويمثل هذا المستوى ارتفاعاً بنسبة ٤٠ في المائة منذ (21)--- الواسع للوقود الأحفوري مع الثورة الصناعية.

17.

- A) الدائرة B) من الجزء
C) من أطراف D) على المدار
E) في نصف

18.

- A) لن تبلغ B) لم تبلغ
C) إذ بلغت D) البلوغ
E) ليبلغ

19.

- A) في حين B) على مدى
C) خلالها D) تقريباً
E) فيما مضى

20.

- A) لن تتبين B) سوف لا تنزف
C) ما نفذت D) لم تتجاوز
E) لم تنته

21.

- A) مدة الحفر B) فترة تشكل
C) زمن الذوبان D) بدء الاستخدام
E) تشكيلة

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

الأزمة سواء كانت عالمية أو (22)---، تعني مجموعة من التفاعلات المترابطة بين حكومتين أو أكثر لدول (23)--- سيادة، تعيش في حالة صراع شديد ولكن بدرجة (24)--- إلى مستوى الحرب والمواجهة المسلحة، مع الإدراك بوجود (25)--- عالٍ لنشوبها ووقوعها. وهي تعني في الوقت نفسه إدراك صاحب القرار بوجود موقف يهدد المصالح (26)--- للوطن ويتطلب وقتاً قصيراً للبت في القرارات الجوهرية.

22.

- A) متأزمة B) دولية
C) البلدية D) إقليمية
E) راسخة

23.

- A) ذي B) ذات
C) ذوي D) ذوو
E) ذوائِّي

24.

- A) لا ترقى B) لا تستوي
C) لا تساوي D) لا ترنو
E) لا تقارب

25.

- A) التباس B) ارتياد
C) الارتياب D) اعتداد
E) احتمال

26.

- A) الشهباء B) العليا
C) الأعظم D) القصوى
E) الدينئة

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. ---- يتضمن المفردات الجارية في الاستعمال اليومي.

- A) اللغويون يعملون على وضع قاموس مبسط حي
- B) الموسوعة التي أعدها مجمع اللغة
- C) هناك فرق بين معاني المترادفات مهما تقاربت المعاني
- D) انتقدوا مناهج الكتب المدرسية
- E) يجب أن تحتوي هذه المعاجم على ألفاظ فصيحة

28. ---- أن يكسب إلى جانبه قلوب الكثيرين.

- A) استطاع الزعيم بحسن سياسته وفطنته
- B) حاول أن يستميلهم ويطيّب قلوبهم
- C) بسبب تجاوز الحد في العنف والتعسف
- D) من عاداته المعروفة المداراة والمجامله للناس
- E) يجب عليه أن يكسر الجمود ويبدأ بالحوار

29. ----، أدخلت تعديلات على الطبعة السابقة.

- A) معظم المعلومات، في الطبعة الأولى، عبارة عن أكاذيب
- B) لم يوافق أعضاء اللجنة على طبع هذا الكتاب
- C) في هذه الطبعة الجديدة، وهي الثانية المنقحة
- D) نهنئك على إعداد كتاب حسن الترتيب، متناسق الأبواب
- E) طالبني بإلقاء النظر في ما ألفه

30. ---- أكثر مما يميل إلى الكلام.

- A) هناك مواطن يحسن فيها الصمت أكثر من الكلام
- B) كان مكثرأ في الكلام إلى درجة يُمل على السامعين
- C) كان بسيطاً في كلامه، هادئاً، يحب الاستماع
- D) سكت خلال الجلسة ولم يُسمع منه كلام
- E) طال الكلام بيننا وأفضى بنا إلى مواضيع أخرى

31. ----، أدخلت الابتسامه البهجة والانشراح إلى النفوس.

- A) إن عدم الثقة بالنفس والتردد في اتخاذ القرار
- B) إن كانت السعادة هي المأمول من كل زواج
- C) لو كنت قادراً على إسعاد الناس بشكل ما
- D) إذا كانت اللثة والأسنان في صحة جيدة
- E) إذا أردت أن تكون منهار الحالة وشريد البال

32. قضى في ذلك المكان المنعزل زهاء أربعة أعوام ----.

- A) كان شديد الاحتراز في شؤون تمس الدين
- B) نعم في أثنائها بالاستقرار والهدوء
- C) كان يبحث لنفسه عن مكان هادئ
- D) فاضطر إلى أن ينتظر أسبوعين آخرين
- E) لذا، أراد مغادرة المكان لإراحة نفسه

33. واصل شيخ القبيلة تقليد عائلته في فض النزاعات ----.

- A) وإصلاح ذات البين
- B) كان يجب عليهم حماية المحتاجين
- C) فأوغر صدر أبيه على خصومه
- D) فاندلعت معارك واشتباكات حامية
- E) وقام باستضافة اللاجئين

34. كلما تقدم الإنسان في السن تغير لون أسنانه كما ----.

- A) أن للتدخين تأثيراً سلبياً عليها والمشروبات الحمضية
- B) أنها تشوه صورة الإنسان وتهز ثقته في النفس
- C) أن طب الأسنان من أكثر المجالات المربحة في العالم
- D) أن يختلف معجون أسنان باختلاف المستهلك
- E) أن يعتني الإنسان بتنظيف أسنانه مرتين على الأقل في اليوم

35. والواقع أنه كان يعي هذا الضعف والوهن ----.

- A) فشجعهم على المسير قُدماً
- B) فحذّر زملاءه من مغبة العمل المتسرع
- C) فعلمهم أن يدركوا القوة التي يملكها
- D) فوبّخهم وأنبههم على ما ارتكبه من أخطاء
- E) متجهاً إلى أهدافه، غير مبالي بقول أحد

36. أحترم نشاطات هذه الحركة السياسية وأتابع أعمالها ----.

- A) فألقت سلطات الأمن القبض عليّ وسجنتني
- B) إذ كنت أراها خطراً وتهديداً على النظام السائد
- C) ولا بد أن يدخلوا في مرحلة إصلاح للتنظيم
- D) وتعجبني نتائج هذا النشاط الثقافي والاجتماعي
- E) ولكن ليست لي بها علاقة تنظيمية

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. تقع جنيف، ثاني أكبر مدينة في سويسرا، في أقصى غرب البلاد على حدود فرنسا وهي مركز مؤسسات مثل منظمة الصليب الأحمر الدولي ومكتب العمل العالمي.
- A) İsviçre'nin ikinci büyük şehri olan ve ülkenin en batısında, Fransa sınırında yer alan Cenevre, Uluslararası Kızılhaç Teşkilatı ve Dünya Çalışma Ofisi gibi kuruluşların da merkezidir.
- B) İsviçre'nin en büyük ikinci şehri olarak Cenevre, ülkenin batısında, Fransa sınırında yer alır ve Uluslararası Kızılhaç Teşkilatı ile Dünya Çalışma Ofisi gibi kuruluşların da merkezidir.
- C) İsviçre'nin ikinci büyük şehri olan ve batısında Fransa ile sınırı bulunan Cenevre, Uluslararası Kızılhaç Teşkilatı ile Dünya Çalışma Ofisi gibi kuruluşların da merkezidir.
- D) İsviçre ile Fransa sınırında yer alan ve ülkenin batıdaki en büyük ikinci şehri olan Cenevre, Uluslararası Kızılhaç Teşkilatı ile Dünya Çalışma Ofisi gibi kuruluşların da merkezidir.
- E) İsviçre'nin en büyük ikinci şehri olan Cenevre, Batı Fransa sınırında yer alır ve Uluslararası Kızılhaç Teşkilatı ile Dünya Çalışma Ofisi gibi kuruluşların da merkezidir.

38. يتوقع خبراء اليونسكو أن تنقرض ثلاثة آلاف لغة تمثل نصف لغات العالم، بنهاية القرن الحادي والعشرين، أي أن هناك لغة واحدة على الأغلب تنقرض كل أسبوعين.

- A) Yirmi birinci yüzyılın sonunda üç bin dil yok olacak ve UNESCO uzmanları, her hafta en az bir dilin yok olacağını ummaktadırlar.
- B) UNESCO uzmanlarının ifade ettiklerine göre, içinde yaşadığımız çağın sonunda dünya dillerinden üç bin tanesi yok olacak ve bu da her hafta bir dilin yok olması anlamına gelir.
- C) UNESCO uzmanları, yirmi birinci yüzyılın sonunda dünya dillerinin yarısını oluşturan üç bin dilin yok olacağını öngörmektedirler ki bu da genellikle her iki hafta bir dilin yok olacağı anlamına gelmektedir.
- D) UNESCO uzmanları, yirmi birinci yüzyılın sonunda dünyada bulunan dillerin yarısına tekabül eden üç bin dilin yok olacağını umarak her iki hafta en az bir dilin yok olacağını ifade etmektedirler.
- E) Yirmi birinci yüzyılın sonunda, UNESCO uzmanlarına göre, dünya dillerinin yarısını oluşturan üç bine yakın dilin kaybolacağını tahmin ediliyor ki bu da her hafta hemen hemen iki dilin yok olması demektir.

39. المباحثات التي استمرت لمدة طويلة بين نقابة العمال وإدارة الشركة باءت بالفشل بسبب عدم وضع بعض مطالب العمال على مائدة البحث.

- A) İşçi sendikasıyla şirket yönetimi arasındaki görüşmeler, sendika tarafından görüşme masasına konan yeni taleplerin ele alınması yüzünden bir süre uzadı.
- B) İşçi sendikasıyla şirket yönetimi arasında uzun süredir devam eden görüşmelere, işçilerin bazı taleplerinin görüşme masasına getirilmemesi üzerine ara verildi.
- C) İşçi sendikasıyla şirket yönetimi arasında uzun süredir devam eden görüşmelerde, sendika temsilcileri görüşme masasına bu kez yeni taleplerle geldi.
- D) İşçi sendikasıyla şirket yönetimi arasında uzun süredir devam eden görüşmeler, işçilerin bazı taleplerinin görüşme masasına getirilmemesi yüzünden başarısızlıkla sonuçlandı.
- E) Uzun süredir işçi sendikasıyla şirket yönetimi arasında devam eden ve işçilerin yeni taleplerinin de masaya yatırıldığı görüşmeler, nihayet uzlaşıyla sonuçlandı.

40. Ona, dünyada politik baskılar yüzünden ülkesini terk etmek zorunda kalan yegâne aydının kendisi olmadığını söyledim.

- A) قلت له إن المثقف في العالم ليس إلا من يطالبه السياسة بترك بلده بسبب آرائه السياسية.
- B) قلت له إنه ليس هو المثقف الوحيد في العالم، الذي اضطر إلى ترك بلده بسبب ضغوط سياسية.
- C) قلت له إنه لا يعتبر المثقف الوحيد الذي اضطر إلى مغادرة بلده تحت إلحاح من السياسة.
- D) قلت له إنه المثقف الوحيد في العالم، الذي ليس أمامه مفر غير مغادرة البلد نتيجة طلب السياسة.
- E) قلت له إنه ليس وحيداً بين المثقفين في مطالبة السياسة بترك البلد بسبب مواقفهم السياسية العالمية.

41. İnsanların çoğu; yeterli paraya sahip olunca istediği şeyi yapabileceğini, beklentilerini gerçekleştirebileceğini, geleceğini inşa edeceğini ve rahat koşullar içinde yaşayacağını sanır.

- A) يظن معظم الناس أنه إذا امتلك أموالاً كافية فهو يقدر على أن يفعل ما يشاء، ويحقق آماله ويبني مستقبله ويعيش في ظروف مريحة.
- B) معظم الناس يظن أنه إذا ما حصل على أموال كافية يقدر على أن يفعل كل ما يشاء، ويحقق أهدافه ويبني مستقبله ليعيش في ظروف مريحة.
- C) معظم الناس على قناعة بأنه إذا امتلك أموالاً كافية فيمكنه أن يفعل ما يشاء، وهو تحقيق آماله وبناء مستقبله وحياته على مستوى مرغوب.
- D) يظن معظم الناس أنه إذا امتلك نقوداً كثيرة فهو يستطيع أن يفعل كل ما يرغب فيه، كما يستطيع أن يحقق آماله وينشئ مستقبله ويسكن حيثما يريد.
- E) إن معظم الناس يظن أنه إذا أحرز أموالاً كثيرة فهو يقدر على أن يفعل ما لم يفعله سابقاً، فيحقق آماله ويبني مستقبله ويعيش في ظروف مريحة.

42. Bağdat'ı istila edip Abbasi Hilafetine son veren, ardından Halep ve Şam'ı işgal eden Hülagü'nün orduları, Ayn Câlût'ta Memlûkler karşısında bozguna uğramışlardır.

- A) انهزمت جيوش هولاکو، التي استولت على بغداد وقضت على الخلافة العباسية ثم احتلت حلب ودمشق، أمام المماليك في عين جالوت.
- B) لقيت جيوش هولاکو، بعد اجتياحها بغداد وإطاحتها بالخلافة العباسية ثم احتلالها لكل من حلب ودمشق، هزيمة نكراء أمام المماليك في عين جالوت.
- C) استولت جيوش هولاکو أولاً على بغداد للقضاء على الخلافة العباسية ثم اقتحمت حلب ودمشق، ولكنها تعرضت للهزيمة أمام المماليك في عين جالوت.
- D) أصيبت جيوش هولاکو أمام المماليك في عين جالوت بهزيمة بعد أن احتلت بغداد وأنهت الخلافة العباسية، لاحقاً، استولت على حلب ودمشق.
- E) غلبت جيوش هولاکو في محاربتها للمماليك في عين جالوت عقب استيلائها على بغداد للقضاء على الخلافة العباسية واحتلال حلب ودمشق.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

المشمش ثمرة طيبة من شجر مثمر من فصيلة الورديات، والمشمشة هي ثمرة هذا الشجر. ويقول أهل الشام عنه مُشمش، وأهل الكوفة يقولون عنه مَشْمَش، وأهل مصر يقولون مَشْمِش. وأنواع المشمش عدة أشهرها الحموي والبلدي والقيسي، والتدمري وقديما كان اسمه "اللقيس". وأصل المشمش من الصين، فكان ينبت بریا في بكين وزرعتها بعدها اليابان والهند وإيران ثم بلاد آسيا الصغرى ومصر. والغريب أن الغرب لم يستقبل المشمش بارتياح مثلما فعل العرب عندما عرفوه. واليوم، عندما عرف العالم خصائص المشمش وفوائده أصبح في طليعة الثمار التي تؤكل. وفي شهر رمضان يكثر استعماله والإقبال عليه جافا ومطبوخا في الدول الإسلامية. وقد عرف العرب المشمش وتغزلوا به ومدحوه لما بدت لهم فائدته على يد أطبائهم من أمثال ابن جزلة وشيخ الأطباء ابن سينا الذي يقول عنه إنه مسكن للظمأ ونقيع المشمش المجفف ينفع الحميات.

43. نفهم من النص أن العرب ----.

- A) يعالجون مرضاهم بمعجون مصنوع من نواة المشمش
- B) يجففون المشمش عادة في الصيف لاستهلاكه في الشتاء
- C) يختلفون في نطق كلمة "مشمش" باختلاف مناطقهم
- D) يضربون عن العمل لسبب عدم توفر المشمش في الأسواق
- E) اعتادوا على أن يصنعوا من المشمش مربى لذيذ الطعم

44. يبدو من النص أن المشمش ----.

- A) لا يعتبر أصلا من فصيلة الورديات
- B) يعادل كبد العجل غذائيا حسب الأخصائيين
- C) مفيد لمعالجة المرضى المصابين بفقر الدم
- D) كان له اسم غير ما نطلق عليه اليوم
- E) لا خشية منه على أصحاب المعدة الضعيفة

45. حسب النص أن للمشمش فوائد وخصائص، منها ----.

- A) أنه يفتح الشهية في رمضان
- B) أنه يطفى لهيب العطش
- C) أنه يحتوي على ألياف سيلولوزية
- D) أنه يمسك البطن إذا أكل جافا
- E) أنه يفتت حصى الكلى ويبرد المعدة

46. يمكن الاستنباط من النص ----.

- A) أن المشمش يعد اليوم من الثمار المفضلة على مستوى العالم
- B) أن الغربيين كانوا أسبق من حيث التعرف على شجرة المشمش
- C) أن العرب حين عرفوا المشمش كانوا عارفين فوائده الكثيرة
- D) أنه لا ينجم أي ضرر عن ابتلاع نواة المشمش مهما كانت كبيرة
- E) أنه سرعان ما يتعفن المشمش ويخرب بعد قطفه من الشجرة

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"الجامع لمفردات الأدوية والأغذية" كتاب لضياء الدين بن البيطار المعروف ببراعته في علم النباتات. ويقول عنه معاصروه: هو الحكيم الأجل، العالم النباتي، أوجد زمانه وعلامة وقته في معرفة النباتات. لقد سافر ابن البيطار إلى بلاد عدة رغبة في العلم وجمع الحشائش والنباتات واجتمع هناك ببعض الذين يعنون بالتاريخ الطبيعي، وأخذ من هؤلاء العلماء كثيراً من المعرفة النباتية كما فحص النباتات في بيئتها وتحقق من خصائصها في منابتها. وقد وعى ابن البيطار ما حوته كتب العلماء الذين سبقوه ولم يترك صغيرة ولا كبيرة إلا طبقها عملياً على النباتات، فاستخلص من النباتات أدوية وعقاقير. واعتمد ابن البيطار في بحوثه على كتب عديدة لأكثر من مائة وخمسين مؤلفاً من مختلف الأقطار ووصف في كتابه أكثر من ١٤٠٠ عقار بين نباتي وحيواني ومعدني وكان منها ٣٠٠ عقار جديد. واستقصى ابن البيطار ذكر الأدوية وأسمائها وعرف القارئ بفوائدها ومنافعها وبيّن الصحيح من المنافع والمشتبه فيها.

47. يبدو أن دراسات ابن البيطار ----.

- A) أصبحت قدوة ومثالاً لمن تبعها
- B) لم تكن نظرياً فقط
- C) أسهمت في تطور الطب اليوناني
- D) كانت تجري غالباً في المختبرات
- E) تتم بصورة النقاش والحوار مع العلماء

48. نفهم بعد مطالعة النص أعلاه أن ابن البيطار ----.

- A) استند إلى تجاربه وآرائه فقط
- B) قام بالفصل بين الطب والصيدلة والنباتات
- C) لم يكن غافلاً عما كُتب قبله
- D) أفردت له مدرسة خاصة للقيام ببحوثه
- E) كان يملئ ملاحظاته على تلاميذه

49. نفهم من النص أن ----.

- A) معاصريه استهجنوه ووصفوه بالخبل
- B) كتبه ترجمت إلى لغات مختلفة
- C) البلاد التي زارها تعد بالأصابع
- D) بعض الناس أثنوا على ابن البيطار وقرظوه
- E) ابن البيطار كان له علم بالفلسفة أيضاً

50. لم يكتف ابن البيطار بجمع النباتات ----.

- A) وإنما ذكر اشتقاق أسمائها الأجنبية
- B) فقام بتعريب أسماء النباتات والأدوية
- C) فقد اختصر آراءه في كتاب موجز
- D) كما أنه درس آراء المتقدمين وانتقدهم
- E) بل تحدث عما يضر منها وما ينفع

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

امتاز شعر محمد عاكف بميزتين ربما كانتا السبب في أن يظل شعره محفوراً في حواظ المسلمين ويؤثر على الأجيال المعاصرة واللاحقة لهم، إذ تميز بصدق العاطفة وموهبة فنية ألبيست الفكرة ثوباً أدبياً جميلاً، وهو يصف شعره بأنه يخلو من كل صنعة ولا يتميز بشيء سوى الصدق. أمضى الشاعر السنوات الدراسية الأولى في مدرسة الرشدية، وفي نفس الوقت كان أبوه يعلمه اللغة العربية، فأجادهها قراءة ثم تعلم اللغتين الفارسية والفرنسية. وهكذا تدرج في المراحل التعليمية حتى التحق بكلية الطب البيطري وتخرج فيها ليعمل معاوناً بيطرياً في وزارة الزراعة. وأثناء دراسته في مدرسة البيطرة بدأ كتابة الشعر وتأثر بأساتذته الذين كانوا أطباء وعلماء. أرسل محمد عاكف أثناء الحرب العالمية الأولى إلى برلين على رأس وفد للوقوف على أحوال أسرى المسلمين في معسكرات الألمان، وانعكست انطباعاته عن هذه الرحلة في تأليفه (ذكريات برلين). استهدف محمد عاكف من سرد هذه الذكريات أن يجري مقارنة بين ما وصلت إليه أوروبا من تقدم في الجانب المادي، وما آل إليه حال الشرق الإسلامي من تخلف في نفس الجانب وما عليه أوروبا من تخلف معنوي، وما يكمن في الشرق من طاقات معنوية.

51. بعد قراءة القطعة أعلاه، يتبين أن ----.

- A) آثار محمد عاكف لم تَمَحِّح في أذهان المسلمين
- B) دراسة الطب البيطري حال دون نشأته شاعراً
- C) الصدق الركيك والعاطفة الضعيفة بارزان في شعر عاكف
- D) والده أهمل تأديبه ولم يعر له اهتماماً
- E) ميوله إلى الأدب كان أكثر من ميوله إلى اللغات

52. لا نشك في أن رحلته إلى أوروبا ----.

- A) جعلت منه رجلاً يحاكي الأوروبيين في نمط عيشهم
- B) أسهمت في توسع معرفته وتوجيه رؤاه
- C) تسببت في إعجابه بالقيم الغربية المعنوية
- D) بعثت على كراهيته للمسلمين وابتعاده عن الوطن
- E) شغلته عن التفرغ إلى نشاطات علمية مكثفة

53. حسب ملاحظات محمد عاكف، أن ----.

- A) أوروبا هي القدوة المثلى في طريق التقدم والتحضر
- B) أوروبا غنية من الناحية المادية، ولكن تنقصها ميزات معنوية
- C) المشاركة تخلفوا بسبب اقتدائهم بالغرب
- D) الأوروبيين سجلوا تقدماً بفضل التقيد بماضيهم وتقاليدهم
- E) نظام التعليم في بلدان الشرق يحتاج إلى الإصلاح والتغيير

54. نفهم بعد مطالعة القطعة أن محمد عاكف ----.

- A) قام بترجمة أشعار وقصص من الأدب الفارسي
- B) كان عصامياً، أي أدب نفسه بنفسه
- C) شارك في الحرب العالمية الأولى وأبلى بلاء حسناً
- D) قام بتدوين ذكرياته عن برلين بعد التقاعد
- E) استفاد، أثناء دراسته، من خبرات أساتذته

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

للسنة التاسعة على التوالي، تستضيف مدينة إسطنبول التركية "الملتقى الاقتصادي التركي - العربي" الذي ينعقد في ٢٨ و ٢٩ أيار (مايو) ٢٠١٤. ويستقطب المؤتمر نحو ٤٠٠ مشارك من بينهم عدد من الوزراء وكبار المسؤولين الحكوميين العرب والأترك أبرزهم وزير المالية الأردني ووزير الدولة للشؤون المالية الصومالي ووزير الدولة للشؤون المالية السوداني، إضافة إلى قادة المصارف ومؤسسات الأعمال والمال والاستثمار من تركيا ودول المنطقة ومؤسسات التمويل والتنمية الإقليمية والدولية. وكان الملتقى استقطب في دوراته السابقة رؤساء حكومات: لبنان وسوريا وقطر والعراق وفلسطين والصومال، إضافة إلى نحو ٥٠ وزيراً من وزراء المالية والخارجية والاقتصاد والاستثمار، ناهيك عن مشاركة نحو ستة آلاف من قيادات الأعمال العربية والتركية.

55. نفهم بعد مطالعة القطعة ----.

- A) أن مصر والكويت أكثر حضوراً في ملتقيات إسطنبول
- B) أن الملتقى العاشر سوف ينعقد في الرياض
- C) أن تصدير النفط يتصدر مواضيع الملتقى الاقتصادي
- D) أن الرؤساء هم أعضاء شرف في هذا الملتقى
- E) أن العرب والأترك مهتمون بالتعاون الاقتصادي فيما بينهم

56. نلاحظ أن وزراء بعض الدول ----.

- A) أرسلوا مستشاريهم أو مساعديهم نيابة عنهم
- B) صادقوا على البيان النهائي للملتقى
- C) اقترحوا سبلاً أخرى للخروج من الأزمة
- D) أنفسهم، يشاركون في الملتقى
- E) أعجبوا بمعالم إسطنبول السياحية

57. نفهم بعد مطالعة القطعة ----.

- A) أن الملتقى الأخير يبحث قضايا التوظيف وفرص عمل في المنطقة
- B) أن المشاركين في الملتقى هم من مؤسسات وهيآت مختلفة
- C) أن المشاركين يختارون من قبل وزارات المالية أو الاقتصاد
- D) أن التبادل التجاري بين تركيا والبلدان العربية يتضاعف كل سنة
- E) أن هذه القمة تستضيف مراقبين من الدول الغربية أيضاً

58. يبدو أن رؤساء حكومات ----.

- A) جاؤوا بملفات عديدة
- B) قاطعوا الاجتماع احتجاجاً على السياسة المتبعة
- C) لم يتأخروا عن المشاركة في الملتقيات السابقة
- D) عرضوا على أعضاء اللجنة تغيير بنود القانون
- E) لا يعيرون للملتقى أي اهتمام يذكر

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لقد قامت دول إسلامية، عبر التاريخ، بعمران مدينة القيروان، الكائنة في تونس حالياً. وكان ولاية بني أمية وبني العباس قد أولوا اهتماماً بهذه المدينة فعملوا على تعميرها وإنشاء الدواوين بها، إضافة إلى منشآت أخرى أهمها دار الضرب التي ضربت بها أول عملة عربية سُكَّتْ في إفريقية. وكانت خطط البلد أو أحيائها تسمى بالرَّحَبَات أو الحارات. اهتم الولاة في عهد دولة الأغالبة بمصانع الماء وهي المنشآت الكفيلة بتوفير المياه للمدينة كما اهتموا بتنظيم أسواق القيروان. كانت هناك أسواق خاصة بالبازارين والنساجين والنجارين والنحاسين والعطارين والعلافين وما إلى ذلك. أما تجار الجواهر والذهب والفضة والصيرفة فكانوا يجتمعون في شارع مخصص لهم يسمى القيسارية، وكانت القيساريات تُحرس حراسة جيدة ويُعتنى بها عناية خاصة. وقد تطورت القيروان وتونس واشتهرت بما كان يباع فيها من حاصلات الفطر الإفريقي كالفحم والزيت والزيتون وما يرد إليها من ريش النعام وشن الفيل وتمور الجريد وتبر الذهب.

59. من الواضح أن مدينة القيروان ----.

- A) لم تنل ما نالته مدن شرقية كبيرة من الشهرة والجمال
- B) أصبحت عاصمة الأغالبة بعد القرن السابع
- C) امتازت، عبر العصور، بأهميتها ومكانتها وحضارتها
- D) تتميز بمساجدها التاريخية ورُبُطها القديمة
- E) تقع على تقاطع طرق هامة في شمال إفريقيا

60. نفهم بعد مطالعة القطعة أن ----.

- A) الأسواق التي أنشأها الولاة في القيروان كانت على طراز الأسواق الرومانية
- B) سوقاً واحدة كانت تضم كافة أرباب الحرف والصناعات
- C) دكاكين الأحجار الكريمة كانت مفتوحة في الليالي
- D) الفعاليات التجارية كانت متوفرة وذات حيوية في القيروان
- E) الأغالبة درسوا سبل تطوير الزراعة وتشجير الشوارع

61. يبدو أن مشروع تأمين المياه للمدينة ----.

- A) كان من أولويات ولاية الأغالبة
- B) تعثر بسبب الخلافات السياسية المستمرة
- C) لم يكتمل إلا بعد انسحاب ولاية بني أمية من شمال إفريقيا
- D) باء بالفشل لعدم إتقان تخطيطه من قبل المهندسين
- E) ظل عبر العصور مثلاً للأجيال الآتية

62. كانت القيساريات في القيروان ----.

- A) تتمتع باهتمام خاص بها
- B) تخضع لتفتيش شديد كل شهر
- C) يأتيها التجار من أقصى أنحاء العالم
- D) تختص بإذابة الذهب وصياغته
- E) يملأها تجار قادمون من مدن الأندلس

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. الزوج :
- يجب ألا نستعمل الزيوت النباتية المهدرجة في الأطعمة.
- الزوجة :
- لماذا؟
- الزوج :
-
- الزوجة :
- إذاً، علينا أن نجتنب استعمالها وننذر من يستعملها.
- A) لأنها تحتوي على دهون متحولة بالدرجة الأولى.
- B) صحيح أن أسعار الزيوت ارتفعت ارتفاعاً هائلاً.
- C) لأن بعض الفيتامينات تذوب في الدهون ذوباناً سريعاً.
- D) لأن ميزانية بيتنا لا تسمح بشراء هذا النوع من الزيوت.
- E) انتبه الجيران إلى أضرار هذه الزيوت السامة.

64. الباحث الأول :

- يبدو أن هذا الملك كان من أبرز الشخصيات.

الباحث الثاني :

- نعم وما زال اسمه متداولاً في الألسن.

الباحث الأول :

- ونرى أنه صمد في أصعب ظروف سياسية واقتصادية.

الباحث الثاني :

- A) فضلاً عن أنه لم يخضع لأي تهديد ولم يخش أحداً.
- B) وهذا سبب عدم ذكر المؤرخين إسمه عبر القرون.
- C) لا نعرف لماذا أصبح رجلاً خاملاً، لا يؤبه به.
- D) نعم، لم يستطع المقاومة فانقاد لهم ونفذ أوامرهم.
- E) قوة الشخصية تنتج عن حزم وشهامة ودراية وصبر.

65. أمين:
- ما كانت مهنة والدك؟
حسام:
- كان صحفياً شهيراً.
أمين:

حسام:
- نعم، ثم عين مديراً لوكالة الأنباء التونسية.
66. الزوجة:
- حبيبي أنا في غاية الأسف فلم أستطع أن أطبخ أي شيء حتى الآن.
الزوج:
- هذا غير معقول، الضيوف سيصلون بعد قليل ماذا سنفعل الآن؟
الزوجة:
- من فضلك إهدأ ولا تغضب واعذرني فقد نمت واستغرقت في النوم.
الزوج:

- A) وماذا فعل بعد الإحالة على التقاعد؟
B) هل جمع مشاهداته وذكرياته في كتاب؟
C) لماذا اختار هذه المهنة الصعبة؟
D) هل بدأ حياته المهنية كمراسل؟
E) وأين درس الصحافة أو أين تعلمها؟
- A) إهدأ وحاول أن تفكر ماذا سنفعل؟
B) لا تحزن إلى هذه الدرجة.
C) إذن ليس أمامنا سوى دعوتهم إلى مطعم في الخارج.
D) لا تتفعل وفكر في صحتك.
E) اجعلي ثقتك بالله كبيرة وكوني مؤمنة.

67. الزوجة :

- أريد القليل من المشويات المنوعة ورزاً من فضلك.

النادل :

- حسناً، وأنت ماذا تطلب ؟

الزوج :

البنيت :

- وأنا جائعة أيضاً، أريد سمكاً مقلياً وشاورماً وعصير أناناس.

A) أنصحك بالأكل مثل هذه الأطعمة.

B) أنا جائع جداً، أريد كبسة لحم وسمكاً مشوياً وعصير برتقال.

C) لا، أنا شعبان، لقد تناولت أثناء السفر ولا أحس بجوع.

D) أريد أن تأتيني بالفاتورة من فضلك.

E) أهلاً بكم، إليكم قائمة الأطباق الرئيسية.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. بدأ الفقراء والمحرومون والبؤساء يغمرون المدن كالطوفان.

A) أخذ ذوو الحاجة والمعدمون يندفقون إلى المدن كتدفق الفيضانات.

B) كانت الفيضانات العارمة أشبه بزحف الفقراء إلى المدن.

C) لم يكن هناك شيء يمنع الفقراء والمحرومين من الهجرات المتواصلة إلى المدن.

D) بدأ نزوح الفقراء وذوي الحاجة إلى المدن الكبيرة يقل.

E) بدأت المدن تستضيف من لا يملك مالاً وظل عاطلاً عن العمل.

69. من المنتظر اندلاع أزمة سياسية قد تجمعت غيومها.

A) لا يُستبعد ظهور مازق سياسي وقد بدت بوادرها.

B) من المتوقع الخروج من هذه الأزمة وقد انقشعت غيومها.

C) من المأمول نشوب أزمة سياسية بسبب عدم الوئام القومي.

D) ننتظر اندلاع معارك سياسية في الأيام القليلة المقبلة.

E) لا بد أن هذه الخلافات سوف تؤدي إلى أزمة سياسية.

70. لا عيش مع فراق الأحبة، وإذا فارق الأليف أليفه فقد سلب فؤاده.

- A) إذا فارق الصديق الصديق فيفقد من يوازره ويؤاسيه في يؤسه.
B) مسلوب الفؤاد حزين طول حياته، شقي مغموم.
C) الابتعاد عن الأحباء يكدر العيش ويجعل القلب غير مرتاح.
D) لا شيء أصعب على الإنسان من مفارقة الأحبة والنزوح عنهم.
E) الأحبة أجزاء متلاصقة بعضها ببعض، فإن انفصلت إحداها تفتت الباقية.

71. ليس في هذا المديح إغراق ولا إسراف في المبالغة.

- A) من الملاحظ أن هذه المديح متقل بالإطراء المفرط.
B) الإسراف في المبالغة قد أوقع هذا المديح في التكلف.
C) لا أعتبر هذه الكلمات المزخرفة والعبارات المنمقة مبالغة.
D) هذا المديح خالٍ من الإفراط والمغالاة.
E) إسراف الشعراء في المدائح يحط من قيمة أشعارهم.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. الألياف الغذائية تعطي شعوراً بالشبع، ---، وينصح مرضى السكر والكولسترول وأمراض القلب بأن يتبعوا نظاماً غذائياً غنياً بالألياف ومعدل البروتينات والكاربوهيدرات. لذا ينصح الأطباء المتخصصون في مجال التغذية بتناول ٣٠ - ٥٠ جراماً من الألياف يومياً، مع شرب كميات كبيرة من الماء لتسهيل عملية الإخراج للفضلات الزائدة.

- A) فهي بذلك تساعد على التخلص من الوزن الزائد
B) وعلى رغم وجود إيجابيات للألياف الغذائية توجد أيضاً سلبيات
C) والألياف الغذائية لا تشكل غذاء ضرورياً لجسم الإنسان
D) لأن الإكثار منها يمكن أن يعيق امتصاص الفيتامينات
E) فلذلك يحس الناس بالجوع مهما أكلوا أكثر من اللازم

73. كانت نشأة أبي الوليد بن رشد في بيت حكمة وعلم، كما كانت دراسته للفقهاء والطب والفلسفة من أهم الأسباب التي هيأت له، في آن واحد، أن يكون على صلة بكبار العلماء والمفكرين في عصره --- فيصبح موضع ثقتهم وتقديرهم.

- A) لكن هذه الصلات انقطعت نهائياً
B) إلا أنه فشل ولم ينل أي درجة علمية
C) وعلى رأس هؤلاء العلماء الكبار
D) وكان يعقد جلسات علمية مع تلاميذه
E) وأن ينال حظوة كبرى لدى الأمراء

74. العقل سبب كل خير ومفتاح كل سعادة، فليس لأحد غنى عن العقل، فالعقل مكتسب بالتجارب والأدب وله غريزة مكنونة في الإنسان ---- لا تظهر ولا تُرى حتى يقدها قادم من الناس، فإذا قُدحت ظهرت طبيعتها. وكذلك العقل كامن في الإنسان لا يظهر حتى يظهره الأدب وتقويه التجارب.

A) بفضل العقل يرشد الإنسان ويستقيم

B) العقل والأدب عنصران متلازمان

C) يؤدي نقصان العقل إلى فقدان الشخصية والثقة بالنفس

D) كامنة كالنار في الحجر

E) أما إذا كان عديم العقل والذكاء

75. يغمر الإنسان أحياناً حنين إلى السنوات الأولى من عمره برغم ما فيها من شظف ويأس أو شقاء. إذ ثمة لحظات غامرة في ذلك الوقت الذي ضاع ولا يُستعاد. ---- وحضور لا يعوض، وفيه لمحات عذبة، وفيه شرايين الطفولة والشباب الذي لا يعود يوماً ولا يعود أبداً.

A) ففيه أشخاص لهم فقدان عظيم

B) لأن الماضي لا عودة له

C) لماذا الحنين إلى أيام انقضت

D) يدور كطيف الخيال في ذهننا

E) لا يكاد ينساه الإنسان

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) تشتمل هذه الرسالة على مقدمة وتسعة فصول تتناول أسرة زنكي ونسبها، (II) وعلاقتها بالخلافة العباسية وإمارات المدن الصغيرة والإمارات المحلية في الجزيرة الفراتية، (III) ومن المعروف أن الدولة الأيوبية الحاكمة في مصر كانت تنتمي إلى عائلة زنكي. (IV) ثم علاقة زنكي بآل طغتكين وعلاقتهم بالصلبيين، وتدرس حياة زنكي ونظامه العسكري (V) وأخيراً، تركز على عماد الدين زنكي وحياته وأعماله السياسية ومواقفه من الإفرنج.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) الغاز الطبيعي هو أحد الثروات الطبيعية التي وهبها الله للإنسان على أعماق كبيرة في باطن الأرض، (II) وهو مصدر هام للطاقة، آمن واقتصادي وصديق للبيئة. (III) وبعد إنشاء أنابيب خط الغاز، بدأ ضخ الغاز من العراق إلى تركيا. (IV) عرفت جميع الحضارات القديمة الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة فاستخدمه الصينيون في القرن الخامس قبل الميلاد، (V) ومنها انتشر إلى معظم بقاع الكرة الأرضية وكانت المملكة المتحدة أول بلد استخدم الغاز الطبيعي بطريقة منظمة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) ما هي الخيارات المتاحة للعلاج من النوبات القلبية؟ (II) هناك العديد من خيارات العلاج المختلفة، والعلاج الأكثر فاعلية يكون عن طريق إجراء عملية "قسطرة" وتركيب الدعامات، (III) ولم يزل عدد الذين يعانون من هذه النوبات في ازدياد مستمر. (IV) وفي بعض الحالات يمكن إذابة الجلطات باستخدام أدوية يتم حقنها عن طريق الوريد، (V) وفي حالات نادرة، تكون هناك حاجة لإجراء جراحة لتغيير الشريان الرئيسي المغذي للقلب.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) إن بلادنا ما زالت بلاداً فقيرة وضعيفة، بالرغم من الجهود التي يبذلها رجال الأعمال والمستثمرون (II) لقد سجل البلد في السنوات الأخيرة تقدماً ملحوظاً لا مثيل له (III) ومسؤولية هذا الفقر والضعف لا تقع على عاتق الحكام والإداريين وحدهم، بل على كل المواطنين (IV) على الجميع أن يتجنبوا التبذير والبذخ ويشاركوا في إنشاء البلاد مجدداً ويساهموا في الإنتاج ولا يتأخروا عن العمل (V) ورغم كل شيء، فإننا متفائلون ومتطلعون نحو مستقبل رائع ونؤمن، إذا ما عملنا وجهدنا بكل إخلاص، أننا نتجاوز هذه الأزمة الاقتصادية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) طوال ١٠٢٥ عاماً ظلت لجامعة الأزهر مكانته كمنارة للعلم وضمير للأمة الإسلامية رغم اختلاف العصور (II) وامتلات ساحاته بالطلاب القادمين من أرجاء العالم الإسلامي كافة، (III) ينهلون من الأساتذة ويحملون منهم مشعل العلم. (IV) بدأ الأزهر يسجل الطلاب حسب العلامة الحاصل عليها الطالب في الاختبار الجامعي الخاص بالأزهر الشريف. (V) لقد ظل شامخاً في وجه المعتدين على بلاد المسلمين، متصدياً لمحاولة طمس هوية شعوبها.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol veya cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
- Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.**
- Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

SONBAHAR DÖNEMİ (7 EYLÜL 2014)

ARAPÇA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 21. D | 41. A | 61. A |
| 2. C | 22. D | 42. A | 62. A |
| 3. A | 23. B | 43. C | 63. A |
| 4. C | 24. A | 44. D | 64. A |
| 5. E | 25. E | 45. B | 65. D |
| 6. A | 26. B | 46. A | 66. C |
| 7. D | 27. A | 47. B | 67. B |
| 8. B | 28. A | 48. C | 68. A |
| 9. C | 29. C | 49. D | 69. A |
| 10. E | 30. C | 50. E | 70. C |
| 11. A | 31. D | 51. A | 71. D |
| 12. A | 32. B | 52. B | 72. A |
| 13. B | 33. A | 53. B | 73. E |
| 14. D | 34. A | 54. E | 74. D |
| 15. D | 35. B | 55. E | 75. A |
| 16. A | 36. E | 56. D | 76. C |
| 17. E | 37. A | 57. B | 77. C |
| 18. C | 38. C | 58. C | 78. C |
| 19. B | 39. D | 59. C | 79. B |
| 20. D | 40. B | 60. D | 80. D |