



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)
(İlkbahar Dönemi)
FRANSIZCA
6 NİSAN 2014**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Le sport fait travailler la mémoire à court terme et améliore ---- du cerveau dans la prise de décision et l'analyse des situations complexes.
- A) les envies B) les douleurs
C) les performances D) les risques
E) les tensions
2. Pendant la phase de croissance, l'activité physique améliore la minéralisation du squelette, qui devient plus ---- aux fractures.
- A) avantageux B) résistant
C) excessif D) volontaire
E) libre
3. Les abondantes chutes de neige serait ---- une conséquence du réchauffement climatique, affirment des scientifiques de différentes universités.
- A) énormément B) graduellement
C) paradoxalement D) artificiellement
E) officiellement
4. Plus de deux milliards de personnes dans le monde dépendent des nappes d'eau souterraines pour ---- à leurs besoins en eau potable et en eau d'irrigation.
- A) correspondre B) réussir
C) répondre D) partir
E) s'habituer
5. La pasteurisation, procédé du chauffage rapide des aliments que Louis Pasteur ---- pour tuer les bactéries nocives, est toujours utilisée pour la conservation du lait.
- A) a fait face B) a fait la paix
C) a été en rapport D) a mis au point
E) a réglé ses comptes
6. Si les virus des hépatites A et B ont été vaincus par les scientifiques, les chercheurs ---- une solution valable pour remédier à l'hépatite C.
- A) ont lieu de B) prennent garde à
C) tiennent compte d' D) sont loin d'
E) font preuve d'

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. ---- la génération des digital natives, qui a grandi avec les ordinateurs et les écrans, parents et enseignants ne savent souvent pas comment réagir.

- A) À force de
B) Loin de
C) Face à
D) Hors de
E) À l'exception de

8. ---- conditions de travail pénibles, les femmes ont acquis ainsi une forme d'indépendance à l'époque de la révolution industrielle.

- A) En dépit des
B) À cause des
C) Selon les
D) Avec les
E) Pour les

9. Le continent africain n'a été connu dans son ensemble qu'après le XVI^e siècle ---- les progrès de la navigation ont permis aux caravelles de se risquer loin de leurs bases.

- A) lorsque
B) bien que
C) jusqu'à ce que
D) malgré que
E) pour que

10. La technologie est née ---- l'homme a été capable de créer et de fabriquer des objets adaptés à un usage précis.

- A) de peur que
B) dès que
C) plutôt que
D) de même que
E) à condition que

11. Née en Lorraine vers 1412, Jeanne d'Arc est la fille d'un paysan aisé qui entend depuis l'âge de douze ans des voix de saints ---- ordonnant de partir délivrer le royaume de France.

- A) elle
B) lui
C) l'
D) les
E) leur

12. La schizophrénie est une maladie mentale, qui apparaît entre 15 et 25 ans et dont certains signes peuvent ressembler à ---- d'une banale "crise d'adolescence".

- A) celle
B) ceci
C) celles
D) cela
E) ceux

13. La plupart des peuples qui composent l'Europe parlent une langue issue d'un même groupe linguistique, l'indo-européen, ---- l'origine demeure discutée.

- A) qui B) dont
C) que D) lequel
E) laquelle

14. Un réfrigérateur est une pompe à chaleur ---- permet de maintenir une enceinte froide pour y conserver la nourriture.

- A) lequel B) duquel
C) qui D) où
E) sur lequel

15. En 2015, les surfaces françaises cultivées en agriculture biologique ---- le million d'hectares.

- A) ont dépassé B) auront dépassé
C) auraient dépassées D) dépasseront
E) avaient dépassé

16. Au début et au milieu du XX^e siècle, les pays européens ---- la pauvreté non seulement en augmentant les revenus, mais aussi en fournissant des biens publics comme la santé et l'éducation.

- A) réduiront B) réduisaient
C) auront réduit D) auraient réduit
E) ont réduit

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

La faim n'est pas un problème récent, mais les (17)---- se sont modernisées. Faim et pauvreté (18)----, au niveau individuel mais également aux niveaux national et mondial. Rappelons que la carte géographique de la faim recouvre largement (19)---- de la pauvreté. Alors qu'un être humain a besoin de 2400 calories par jour, la production mondiale agricole actuelle permettrait d'offrir à tous les habitants de la planète 2700 calories par jour. Mais ces productions ne sont pas réparties (20)---- entre les pays. Certains ne savent pas quoi faire de leurs excédents de céréales, produits laitiers et viandes, (21)---- presque la moitié des pays du monde ne produisent pas de quoi nourrir leur population.

17.

- A) régions
B) avancées
C) causes
D) changements
E) rapports

18.

- A) mettent fin
B) prennent conscience
C) ont le droit
D) vont de pair
E) tiennent compte

19.

- A) celles
B) celui
C) cela
D) ceux
E) celle

20.

- A) rarement
B) uniformément
C) utilement
D) éventuellement
E) spécialement

21.

- A) pour que
B) depuis que
C) après que
D) avant que
E) tandis que

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Le changement climatique a des (22)---- énormes sur la planète et ses habitants. Le réchauffement climatique augmente, par exemple, l'évaporation qui provoque un accroissement des formations nuageuses, en nombre et en puissance, (23)---- provoquent des tempêtes, des orages, des cyclones et des inondations. Aux pôles, la fonte de la banquise se poursuit (24)----, avec des conséquences qui pourraient être fatales si l'élévation du niveau des océans devait être brutale et importante. (25)---- tous ces changements aient des répercussions essentielles sur la faune et la flore de la planète, le trou de la couche d'ozone pourrait, malgré tout, se reconstruire (26)---- mesures significatives.

22.

- A) conséquences B) conflits
C) confrontations D) contributions
E) collaborations

23.

- A) auxquelles B) desquelles
C) lesquels D) lesquelles
E) sur lesquelles

24.

- A) inévitablement B) éventuellement
C) probablement D) équitablement
E) exactement

25.

- A) À condition que B) Bien que
C) Au moment où D) Comme
E) Après que

26.

- A) faute de B) par rapport aux
C) contre les D) à cause des
E) grâce aux

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. L'eau est le principal constituant de la matière vivante, ----.

- A) malgré que la vie soit apparue sur notre Terre dans les océans voici quelque 3,5 milliards années
- B) bien que la vie ne puisse se développer sur une planète qui ne possède pas d'eau
- C) tandis que l'organisme humain ne peut survivre s'il perd plus de 20% de l'eau contenue dans ses cellules
- D) si bien que l'on peut parfaitement transformer l'eau de mer en eau douce par distillation
- E) c'est pourquoi nous ne devons pas gaspiller les réserves d'eau de la Terre, qui ne sont pas inépuisables

28. ----, mais la pauvreté et la guerre continuent d'affecter de nombreuses régions du globe.

- A) Le monde, grâce aux alliances internationales et au progrès technologique, est aujourd'hui plus riche que jamais
- B) L'accroissement de la population fait accroître la demande à l'égard d'une ressource limitée
- C) Tous les pays du monde dépendent des échanges avec l'étranger pour satisfaire leurs besoins
- D) Les pays les plus pauvres du monde se trouvent tous en Afrique subsaharienne
- E) La réduction des ressources renforce le cercle vicieux de la pauvreté

29. Tandis qu'aujourd'hui, le confort, les performances et la sécurité des automobiles a énormément évolué, ----.

- A) le développement de l'automobile est alors très rapide
- B) l'automobile a transformé notre civilisation
- C) leur design de base est resté presque identique
- D) la première voiture sans chevaux a roulé en 1770
- E) c'était une petite machine à vapeur conçue par l'ingénieur français Joseph Cugnot

30. Si le blanc a longtemps été associé à la beauté élitiste, dont il était un signe distinctif, ----.

- A) il est progressivement devenu l'expression de la fatigue, du mal-être ou de la maladie
- B) le nombre des cancers de la peau augmente de façon alarmante
- C) il est temps de prendre plus soin de notre peau face aux rayons UV
- D) certains aristocrates étaient prêts à tout pour conserver une peau la plus pâle possible
- E) au XVIII^e siècle, les nobles utilisaient de la farine pour donner un aspect très blanc à leur peau

31. ----, les fonctions de base -change, crédit, dépôt- existaient déjà en Mésopotamie vers -3000 ans avant notre ère.

- A) Si le visage de la banque a beaucoup changé au fil de son histoire
- B) Comme au XIX^e siècle l'expansion industrielle a transformé les banques
- C) Bien qu'à chaque crise économique les banques tentent de garder leur réputation
- D) Les moyens financiers assurés par les banques étant convaincants
- E) Pour qu'aujourd'hui les banques investissent aussi dans les grandes entreprises

32. ----, celle des personnes en situation de surpoids et d'obésité augmente encore plus vite au cours des deux dernières décennies.

- A) Malgré que l'obésité affecte plutôt les pauvres dans les pays riches et les riches dans les pays pauvres
- B) Étant donné que les progrès techniques ont permis d'augmenter la production agricole plus vite que la population
- C) Depuis que la consommation de céréales dans le monde a explosé par rapport à la production mondiale disponible
- D) Si la masse des populations sous-alimentées continue de progresser dans le monde
- E) Comme 2500 kilocalories par personne sont considérés nécessaires et suffisants par les nutritionnistes

33. Aujourd'hui, les anthropologues essaient de conserver les patrimoines culturels de nombreux peuples qui risquent de disparaître, ----.

- A) ainsi, connaître les autres permet de mieux se comprendre soi-même
- B) mais, les ethnologues, les linguistes et les sociologues étudient la complexité des peuples de notre planète et de leurs cultures
- C) or, ils aident par leurs analyses à accompagner les changements de société et leur évolution
- D) pourtant, Claude Lévi-Strauss a été l'un des fondateurs de la science de l'anthropologie
- E) en effet, en seulement quelques décennies, énormément de cultures et savoirs ont été peu à peu abandonnés au profit d'une culture mondiale peu diversifiée

34. ----, il est également une éponge à produit toxiques et autres polluants.

- A) Bien que le poisson soit bon pour la santé
- B) Malgré que l'absorption du poisson en grande quantité puisse présenter des inconvénients
- C) Comme l'agence national de sécurité sanitaire a fait le point sur les risques de la consommation du poisson
- D) S'il est recommandé de limiter à deux fois par mois la consommation de poissons
- E) Alors que les poissons sont fortement accumulateurs de polluants

35. Depuis 200 ans, la population mondiale, aujourd'hui dépassant les 7 milliards, augmente à une vitesse jamais vue auparavant: ----.

- A) la démographie est une discipline étudiant l'évolution quantitative et qualitative des populations
- B) la Terre ne comptait en effet qu'un seul petit milliard d'habitants en 1800
- C) l'Asie représente 60,29% de la population totale de la planète
- D) l'Europe est l'un des continents les moins peuplés avec l'Océanie
- E) en d'autres termes, 80% de la population mondiale a un revenu inférieur au revenu moyen

36. Comme le cerveau se développe jusqu'à l'âge de 30 ans environ, ----.

- A) les difficultés scolaires de nombreux garçons au collège peuvent s'expliquer par la puberté
- B) il existe de nombreuses différences entre le cerveau d'un adulte et celui d'un adolescent
- C) l'apprentissage de certaines matières font appel à des connections neuronales très spécifiques
- D) on ne compte plus les adolescents qui éprouvent des difficultés à faire face aux exigences scolaires
- E) la taille du cerveau entre les hommes et les femmes est légèrement différente

37. - 42. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

37. La prospérité des pays développés et les difficultés politiques et économiques du monde en développement forcent des millions de personnes à migrer vers l'Occident.

- A) Milyonlarca kişinin Batı'ya göç etmesinin nedenleri arasında, gelişmiş ülkelerin refahını ve gelişmekte olan ülkelerin siyasi ve ekonomik sıkıntılarını sayabiliriz.
- B) Gelişmiş ülkelerin refahı ve gelişmekte olan ülkelerin siyasi ve ekonomik sıkıntıları, milyonlarca kişinin Batı'ya göç etmesinin altındaki en önemli nedenlerdir.
- C) Gelişmiş ülkelerin refahı ve gelişmekte olan ülkelerin siyasi ve ekonomik sıkıntıları, milyonlarca kişiyi Batı'ya göç etmeye zorluyor.
- D) Milyonlarca kişi Batı'ya göç etmeyi sürdürüyorsa bunun en önemli nedeni, gelişmiş ülkelerin refahı ve gelişmekte olan ülkelerin yaşadığı siyasi ve ekonomik sıkıntılardır.
- E) Gelişmiş ülkelerin yüksek refah düzeyi ve gelişmekte olan ülkelerin yaşadıkları siyasi ve ekonomik sıkıntılar, milyonlarca insanın Batı'ya göç etmesine neden oluyor.

38. Le pétrole, aujourd'hui produit clé de l'économie mondiale, a été utilisé en Mésopotamie comme produit pharmaceutique et cosmétique.

- A) Petrol, günümüzde dünya ekonomisinin kilit ürünü olsa da eskiden Mezopotamya'da eczacılık ve kozmetik ürünü olarak kullanılmıştır.
- B) Günümüzde dünya ekonomisinin kilit ürünü olan petrol, Mezopotamya'da eczacılık ve kozmetik ürünü olarak kullanılmıştır.
- C) Petrol, günümüzde dünya ekonomisinin en önemli ürünüdür, ama eskiden Mezopotamya'da eczacılık ve kozmetik ürünü olarak da kullanılmıştır.
- D) Günümüzde dünya ekonomisinin kilit ürünü olan petrolü, Mezopotamyalılar eczacılıkta ve kozmetikte kullanmışlardır.
- E) Mezopotamyalıların eczacılık ve kozmetik ürünü olarak kullandıkları petrol, günümüzde dünya ekonomisinin kilit ürünüdür.

39. Selon les spécialistes, le secteur de construction est aujourd'hui parmi les premiers responsables de la pollution environnementale par la quantité des ressources naturelles et de l'énergie qu'il consomme.

- A) Uzmanlara göre bugünün inşaat sektörü, tükettiği doğal kaynak ve enerji miktarıyla, çevre kirliliğinin neredeyse başlıca sorumlusu hâline gelmiştir.
- B) Uzmanlara göre tükettiği doğal kaynakların ve enerjinin miktarına bakıldığında, inşaat sektörü çevre kirliliğinin başlıca sorumlularından biridir.
- C) Uzmanlara göre inşaat sektörü, o kadar çok enerji tüketir duruma gelmiştir ki artık çevre kirliliğinin başlıca sorumluları arasında sayılmaktadır.
- D) Uzmanlara göre inşaat sektörünün bugün tükettiği doğal kaynak ve enerji miktarı onu çevre kirliliğinin başlıca sorumlularından biri yapmıştır.
- E) Uzmanlara göre inşaat sektörü bugün, tükettiği doğal kaynak ve enerji miktarıyla, çevre kirliliğinin başlıca sorumluları arasındadır.

40. Kuzey Denizi'nin Alman kıyıları boyunca gelgitler, suyu dünyanın hiçbir yerinde rastlanmayan seviye değişimlerine maruz bırakır.

- A) Les marées le long des côtes allemandes de la mer du Nord sont tellement fortes, parmi les plus fortes au monde, que le niveau de l'eau peut monter très haut.
- B) Soumise à des variations de niveau telles qu'on n'en trouve dans très peu d'autres régions du monde, l'eau, le long des côtes allemandes de la mer du Nord dépend entièrement de la force des marées.
- C) L'eau, le long des côtes allemandes de la mer du Nord, subit la force des marées comme dans aucune autre région du monde ce qui agit fortement sur les variations de niveau.
- D) Le long des côtes allemandes de la mer du Nord, les marées soumettent l'eau à des variations de niveau telles qu'on n'en trouve nulle part ailleurs dans le monde.
- E) Nulle part ailleurs que le long des côtes allemandes de la mer du Nord, les marées agissent autant sur le niveau de l'eau dont les variations prennent des proportions impressionnantes.

41. Yaşamı kolaylaştırmaya yönelik bir dizi ev aletinin icadının kökeninde, XIX. yüzyılın sonu ve XX. yüzyılın başında elektriğin evlere gelişi vardır.

- A) À l'origine de l'invention d'une série d'appareils domestiques destinés à faciliter la vie se trouve l'arrivée de l'électricité dans les foyers à la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle.
- B) L'électricité qui arrive jusqu'aux foyers à la fin du XIX^e et au début du XX^e siècle est l'une des raisons fondamentales de l'invention de tous les appareils domestiques ayant pour but de faciliter la vie.
- C) L'apparition de l'électricité dans les maisons à partir de la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle est un phénomène le plus important qui se trouve à l'origine de l'invention des appareils ménagers.
- D) C'est en raison de l'électricité qui entre dans les foyers à partir de la fin du XIX^e siècle et le début du XX^e siècle que les appareils ménagers ont envahi nos maisons.
- E) Les appareils ménagers dont le but est d'accroître le confort dans les maisons se sont multipliés avec l'arrivée de l'électricité dans les maisons à la fin du XIX^e siècle et XX^e siècle.

42. Güneş'e en uzak bölgeler (Neptün'ün ötesi), Güneş Sistemiyle ilgili pek çok sırrı ortaya çıkarabilir ama bu bölgeler henüz çok az biliniyor.

- A) Si les régions les plus éloignées du Soleil (au-delà de Neptune) sont trop peu connues, elles renferment plusieurs secrets sur le système solaire.
- B) C'est en perçant les mystères des régions les plus éloignées du Soleil (au-delà de Neptune) que nous comprendront certains secrets sur le système solaire.
- C) Étant donné que les régions les plus éloignées du Soleil (au-delà de Neptune) restent inconnues, les secrets qu'elles renferment sur le système solaire le restent aussi.
- D) Pour percer les secrets renfermés par les régions les plus éloignées du Soleil (au-delà de Neptune), il faudrait mieux les connaître.
- E) Les régions les plus éloignées du Soleil (au-delà de Neptune) pourraient révéler plusieurs secrets sur le système solaire mais elles sont encore peu connues.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Lorsque les colons européens débarquent en Amérique du Nord, celle-ci est peuplée par une mosaïque de tribus indiennes, peu développées si on les compare aux empires indiens d'Amérique centrale et du Sud. Dans un premier temps, ils s'associent avec certaines tribus comme les Hurons, luttent à leurs côtés contre d'autres tribus comme les Iroquois. Ils importent même le cheval, auparavant inconnu en Amérique, que les Indiens intègrent très rapidement à leur mode de vie. Rien ne pourra arrêter la conquête des colons européens, en particulier anglo-saxons et français. Les maladies et les famines causées par l'extermination des bisons pour leur fourrure causent la mort de plus d'Indiens que les guerres et les affrontements. Volés de leurs terres, ils sont déportés, se voient interdire de pratiquer leur religion et de parler leur langue. Au cours du XIX^e siècle, le gouvernement américain pratique une politique systématique de parage des Indiens dans des réserves. Malgré la résistance de certaines tribus, comme les Cherokees, les Indiens sont privés de leurs ressources, de leur mode de vie et de leur dignité: la misère et l'alcoolisme les déciment. Au cours du XX^e siècle, les indiens parviennent à faire reconnaître certains de leurs droits: ils deviennent citoyens américains et obtiennent la liberté de culte. Ils obtiennent le droit d'ouvrir des établissements de jeu dans leurs réserves: les centaines de casinos qu'ils détiennent aujourd'hui leur ont permis de s'enrichir et de se réinsérer dans l'économie américaine.

43. Par rapport aux civilisations indiennes d'Amérique centrale et du sud, les peuples indiens d'Amérique du Nord ----.

- A) savent mieux accueillir les colons européens
- B) se défendront plus efficacement contre les colons européens
- C) ne présentent pas des cultures aussi développées
- D) ont déjà intégré depuis longtemps les chevaux dans leur mode de vie
- E) sont plus solidaires les uns des autres

44. Bien plus que les affrontements avec les colons européens, ----.

- A) ce sont les guerres entre tribus indiennes qui affaibliront les indiens
- B) c'est la chasse intensive des bisons qui provoquera le plus de morts chez les Indiens
- C) c'est le manque de stratégie militaire des tribus indiennes qui causera leur perte
- D) c'est l'incapacité des tribus indiennes à faire évoluer leur mode de vie qui précipitera leur disparition
- E) ce sont les accords imprudents passés entre certaines tribus et les colons qui accéléreront la fin des Indiens

45. À partir du XIX^e siècle, en raison de certaines lois américaines, ----.

- A) les conditions de vie des Indiens se dégradent tellement que leurs populations déciment
- B) la plupart des indiens sont obligés de s'installer en ville
- C) plus aucune tribu n'est capable d'opposer de résistance
- D) certaines tribus ayant aidé les colons bénéficient d'un traitement de faveur
- E) même les réserves mises en place pour les Indiens sont finalement interdites

46. On apprend à la fin du texte que ----.

- A) le XX^e siècle a été encore plus difficile que le XIX^e siècle pour les Indiens
- B) les Indiens s'en sont sortis économiquement grâce à l'ouverture de casinos
- C) certains Indiens aujourd'hui ont tenté de retrouver un mode de vie traditionnel
- D) les Indiens ne pratiquent plus leur culte car leurs traditions se sont perdues au fil du temps
- E) l'argent ne tient pas une place centrale dans les valeurs traditionnelles indiennes

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

On compte environ 30 millions d'Indiens à l'étranger, dont une partie de migrants très qualifiés mais aussi des commerçants et des salariés peu ou non qualifiés. Paris et sa banlieue représentent d'ailleurs, après Londres, la deuxième ville indienne d'Europe! Dans certaines régions comme le Pendjab, les jeunes non qualifiés quittent par milliers les villages du nord de l'Inde pour entrer clandestinement et travailler en Europe ou au Canada, le plus souvent au péril de leur vie. De plus, en Inde, 400 millions de personnes vivent avec moins d'un dollar par jour, plus de 50% des enfants sont sous-alimentés et 30% de la population est analphabète. L'agriculture occupe les deux tiers de la population active mais ne représente que 20% du PIB. Donc compte tenu de la pression démographique, de la pauvreté des uns et de la mobilité des très qualifiés, des réseaux transnationaux et des transferts de fonds des Indiens de l'étranger, on peut s'attendre à la poursuite de forts mouvements migratoires. D'autre part, une autre forme de migration -une migration intérieure- se poursuit, c'est l'exode rural. On annonce ainsi que 300 millions d'individus quitteront les zones rurales pour les villes d'ici à dix ans augmentant la pression sur des villes déjà incapables de gérer les quartiers pauvres grandissants.

47. Dans quel but l'auteur utilise-t-il l'exemple de Paris et de Londres dans son texte?

- A) Cela permet de montrer à quel point les migrants indiens sont présents dans le monde.
- B) Il établit une comparaison entre les types de migrants vivant à Londres et ceux résidants à Paris.
- C) Cela illustre le fait que l'Europe est le premier foyer d'immigration pour les Indiens.
- D) Il veut décrire comment la situation des migrants indiens dans ces deux capitales européennes est tragique.
- E) Il veut montrer comment deux grandes capitales européennes peuvent développer des programmes d'accueil très différents.

48. Dans quelles conditions les jeunes indiens non-qualifiés quittent-ils leur pays?

- A) Ils font appel à des trafiquants qui leur font passer les frontières illégalement.
- B) Ils partent en ayant rassemblé l'argent de toute la famille qu'ils rembourseront une fois arrivés.
- C) Ils doivent la plupart du temps affronter des épreuves dangereuses.
- D) Ils préparent leur voyage des années à l'avance et essaient d'entrer légalement sur le territoire.
- E) Ils se déplacent toujours en groupe, toujours d'individus d'un même village.

49. Quelle sera l'une des conséquences des conditions de vie d'une partie de la population en Inde?

- A) Le secteur de l'agriculture continuera de n'être pas suffisamment productif.
- B) Les migrants les plus qualifiés choisiront de rester pour aider au développement de leur pays.
- C) Le taux des migrants peu ou non-qualifiés va lentement diminuer.
- D) Les migrations intérieures vont ralentir moins vite que les mouvements d'émigration.
- E) Les conditions de vie difficile de beaucoup d'Indiens font que de nombreux indiens vont continuer de préférer l'émigration.

50. Quel impact aura l'ampleur de l'exode rural en Inde?

- A) Il rendra la gestion des villes et surtout de leurs quartiers pauvres très compliquée.
- B) Il obligera les municipalités de développer des infrastructures très innovantes.
- C) Les quartiers pauvres devront être détruits et les populations mieux intégrées dans la ville.
- D) Les grandes villes indiennes se préparent déjà activement à cette éventualité pour en minimiser l'impact.
- E) Les actes de violence risquent d'augmenter considérablement.

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Dans nos sociétés, la popularité est très valorisée parce qu'à travers les médias, la célébrité fait souvent rêver. Acteurs, chanteurs ressemblent à des dieux vivants, qui déplacent des foules. Mais à quoi cela sert-il d'être populaire? La popularité donne tout d'abord du pouvoir comme dans le domaine politique. Cela permet aussi de diffuser plus largement ses idées sur les réseaux sociaux. Ainsi, on parvient à influencer les autres. En effet, la voix d'une star se fait toujours plus entendre que celle d'un inconnu. C'est pourquoi, certaines célébrités mettent parfois leur popularité au service d'une cause humanitaire ou politique. Enfin, le pouvoir de la célébrité est aussi efficace sur le plan économique. Un produit très populaire se vendra sans effort. Apple, par exemple, n'a même plus vraiment besoin de vendre les mérites de l'iPhone ou de l'iPad. Chaque nouveau modèle suscite immédiatement l'intérêt de millions de consommateurs.

51. Comme les médias offrent une image de la célébrité qui fait rêver les gens, ----.

- A) les acteurs sont plus admirés que les chanteurs
- B) les célébrités sont présentées en tant qu'êtres ordinaires
- C) les jeunes sont de moins en moins impressionnés par les célébrités
- D) être populaire n'est plus au centre des préoccupations des nouvelles générations
- E) la popularité est mise en valeur dans nos sociétés

52. Dans ce texte, l'auteur pose la question ----.

- A) de l'utilité de la popularité
- B) de l'importance des artistes dans nos sociétés
- C) de l'influence du monde politique sur le monde artistique
- D) du rôle des réseaux sociaux dans la valorisation de la popularité
- E) des conséquences de la célébrité

53. Certaines célébrités utilisent leur popularité ----.

- A) pour soutenir des causes à but humanitaire ou politique
- B) mais évitent de promouvoir des produits commerciaux
- C) sans aucune aide d'organisations humanitaires
- D) avec pour objectifs de devenir homme ou femme politique
- E) dans l'objectif de faire toujours plus parler d'elle

54. L'auteur utilise l'exemple d'Apple pour montrer que ----.

- A) les nouvelles technologies sont les produits les plus populaires
- B) les consommateurs ne sont pas influencés par la popularité d'un produit
- C) la popularité d'un produit favorise fortement ses ventes
- D) seules les qualités d'un produit ont de l'importance pour le consommateur
- E) certains produits comme l'iPhone ont eu du mal à devenir populaires

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En Angleterre, au XVI^e siècle, les médecins se trouvent confrontés à une étrange maladie, qui touche les enfants dès leur plus jeune âge et rend leurs os si malléables qu'elle provoque des déformations sévères du squelette: le rachitisme. Il se répand pendant deux siècles et les médecins s'aperçoivent que ce mal atteint surtout les enfants des quartiers pauvres, mal nourris et confinés dans des masures sans jamais être exposés au soleil. Les remèdes de fortune n'y font rien jusqu'à ce que le docteur Dale Percival ait l'idée, en 1782, de leur donner de l'huile de foie de morue, traditionnellement utilisée par les marins comme fortifiant pour affronter les longues semaines de pêche. Le traitement est efficace et sera utilisé dans toute l'Europe avec un tel succès qu'il passera dans la culture populaire comme l'un des plus fameux "remèdes de grand-mère". Pourtant, il faudra attendre 1922 pour comprendre pourquoi cette huile animale est efficace: le biochimiste américain Elmer McCollum, déjà "inventeur" de la vitamine A, découvre qu'elle contient une molécule spécifique, qu'il nomme "vitamine D". Plutôt qu'une vitamine, c'est en fait une prohormone produite par notre corps qui est synthétisés par la peau sous l'action des rayons UV du soleil.

55. À partir du XVI^e siècle, le rachitisme ----.

- A) va sévir pendant près de deux cent ans parmi les enfants principalement des quartiers défavorisés
- B) va devenir la première cause de mortalité des enfants en Angleterre
- C) touchera toutes les populations d'enfants peu importe leur milieu social
- D) représentera la maladie à vaincre pour la plupart des médecins européens
- E) fera naître un vent de panique dans les familles anglaises qui ont des jeunes enfants

56. Afin de trouver un remède pour traiter le rachitisme, ----.

- A) les docteurs n'ont pas hésité à essayer des nouvelles techniques révolutionnaires pour l'époque
- B) Dale Percival s'est inspiré d'un produit que les marins buvaient pendant leurs longues sorties en mer
- C) la plupart des docteurs en Europe se sont mis à faire des recherches, désespérées le plus souvent
- D) aucun médecin de l'époque ne voulait croire au remède de grand-mère découvert par Dale Percival
- E) les remèdes les plus extravagants ont été conseillés par certains médecins parfois même très renommés

57. Ce n'est qu'en 1922 que l'on comprend que ----.

- A) c'est la vitamine D contenue dans l'huile de foie de morue qui explique son efficacité contre le rachitisme
- B) les vitamines jouent un rôle essentiel dans le bon fonctionnement de notre corps
- C) de simples suppléments en vitamines peuvent soigner de nombreuses maladies
- D) le rachitisme est enfin vaincu et pourra être prochainement éradiqué
- E) les méthodes de recherches américaines comme celles du docteur Elmer McCollum sont de loin les plus performantes

58. Dans la synthèse de la prohormone ou vitamine D, le rôle des rayonnements UV est ----.

- A) enviable
- B) controversé
- C) réversible
- D) majeur
- E) convenable

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Dans la tranche des 18-24 ans, un Français sur trois est atteint de myopie, soit deux fois plus qu'il y a 10 ans, mais ce n'est rien comparé aux 95% des collégiens myopes à Shanghai, 90% des jeunes urbains en Asie dont 20% souffrent même de myopie sévère. Rien d'équivalent dans les régions rurales, ce qui incite à accuser l'abus d'ordinateur. Or non. Les diverses enquêtes épidémiologiques motivées par l'épidémie de myopie qui accompagne l'urbanisation depuis le début des années 1970 concluent qu'elle est liée au manque d'activités physiques à l'extérieur pendant l'enfance. Reste à comprendre ce qui, au grand air, protège de la myopie. Cette anomalie apparaît si, au cours de sa croissance, le globe oculaire devient trop long. Il ne peut donc plus faire une mise au point nette sur un objet rapproché. La croissance de l'œil dans l'enfance, et dans une moindre mesure dans l'adolescence, est contrôlée par des gènes mais également par des facteurs extérieurs, en particulier la lumière naturelle dont l'intensité est 30 à 130 fois supérieure à celle dans une maison. On sait qu'un fort éclairage stimule la production de signaux chimiques, dont la dopamine, qui limitent la croissance du globe oculaire. Mais la luminosité n'est certainement pas le seul élément protecteur: dehors, le champ de vision illimité qui permet à l'œil de se relaxer, les couleurs et les contrastes de la lumière solaire contribuent au bon développement de l'œil chez l'enfant. La seule certitude est qu'une fois sa myopie apparue, l'envoyer jouer dehors ne le protège plus.

59. Qu'illustre la série de statistiques au début du texte?

- A) La santé des yeux des enfants asiatiques est mal suivie médicalement.
- B) Les adolescents Français sont très peu touchés par les problèmes de myopie.
- C) Près de 90% des asiatiques seront bientôt atteints de myopie sévère.
- D) Les régions rurales commencent à être concernées par l'épidémie de myopie.
- E) Une épidémie de myopie inquiétante touche les zones urbaines, surtout en Asie.

60. À quoi ont conclu les multiples enquêtes épidémiologiques?

- A) L'excès d'ordinateur est responsable de la montée de nombre de myopes chez les jeunes.
- B) Une simple exposition de plusieurs minutes par jour au soleil suffit à éviter une myopie sévère.
- C) Le rôle de la taille du globe oculaire n'est pas en cause dans l'augmentation du nombre de cas de myopie.
- D) Le facteur génétique expliquant la myopie joue un rôle moins important que ce que les épidémiologistes le pensaient.
- E) La hausse dramatique du nombre de myopes en zone urbaine est liée au manque d'exposition à la lumière solaire.

61. Quel effet a un fort éclairage sur le globe oculaire?

- A) Il lui permet de renforcer ses parois.
- B) Il peut l'endommager si l'exposition est trop prolongée.
- C) Il pourrait réduire la sévérité d'une myopie importante.
- D) Il évite que le globe oculaire ne grandisse de trop.
- E) Il apporte une protection beaucoup limitée que ce à quoi les épidémiologistes s'attendaient.

62. Quel avertissement nous donne l'auteur à la fin du texte?

- A) Quand un enfant est atteint de myopie, la luminosité ne le protège plus.
- B) Les effets du soleil sur les yeux des enfants peuvent être aussi néfastes s'il y a abus.
- C) Même les enfants myopes ont intérêt à sortir dehors pour exposer leurs yeux au soleil.
- D) Les enfants ne devraient jamais s'exposer trop longtemps aux rayons du soleil sans lunettes de soleil.
- E) Il faut pousser les enfants à jouer dehors un minimum d'une heure chaque jour pour bénéficier des effets protecteurs du soleil sur leurs yeux.

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. Özge:

– Est-ce que tu télécharges beaucoup de films ou de série sur ton ordinateur? Moi, je ne sais pas comment faire.

Dilek:

– ----

Özge:

– Ah bon, mais pourquoi? C'est très pratique me semble-t-il! Tu peux regarder tes séries quand tu veux sans dépendre des horaires contraignants de la télé. Et puis les DVD sont devenus très chers.

Dilek:

– Oui, mais si plus personne n'achète ni DVD ni CD de musique, comment les artistes vont-ils gagner leur vie et du coup pouvoir continuer à créer? Tu ne volerais pas une voiture j'imagine, donc je ne vois pas pourquoi tu volerais un artiste.

- A) Non, je ne préfère pas. Non pas que je ne sais pas le faire, mais plutôt je suis contre le téléchargement illégal.
- B) Écoute, c'est très simple. Si tu veux, passe chez moi ce week-end avec ton ordinateur portable et je te montrerai.
- C) Parfois, cela m'arrive mais en fait je n'ai pas trop le temps de regarder des films car je rentre très tard du travail.
- D) Je regarde assez peu la télé en fait car je n'aime pas trop les programmes qui y passent. Surtout les séries, je déteste.
- E) Tu m'en a déjà parlé et j'ai oublié de te le montrer. Il faut dire que je suis débordée au travail en ce moment. Demande à Melek, elle pourra t'aider.

64. İpek:

– J'ai remarqué que tu portais un appareil dentaire. À ton âge, ce n'est pas facile. Pourquoi un tel choix?

Derya:

– Mes dents n'étaient pas du tout alignées si bien que je n'osais plus sourire ces derniers temps. Une amie m'a conseillée d'aller voir son dentiste. Elle m'a dit que les techniques dentaires avaient fait tellement de progrès.

İpek:

– C'est vrai que maintenant beaucoup de choses sont possibles. Peut-être devrais-je faire la même chose. Je n'aime pas du tout mes dents. Est-ce un long processus? Et les prix?

Derya:

– ----

- A) Nous avons le même dentiste alors. Et bien, n'hésites pas il travaille vraiment bien. Une des mes amies a obtenu un très beau résultat, ses dents sont superbes.
- B) Je ne vois pas pourquoi tu veux refaire tes dents. Elles sont assez bien alignées. Tu pourrais éventuellement les faire blanchir.
- C) Je vais faire retirer mon appareil dans un mois, j'ai hâte de voir le résultat. Si tu veux attends de voir comment sont mes dents, puis tu pourras prendre ta décision.
- D) Oui, c'est assez long mais les résultats sont vraiment étonnants. Par contre, je ne vais pas te mentir cela représente un budget conséquent.
- E) Tu vas voir, tu ne vas pas regretter ta décision. Tu pourras sourire sans avoir peur de montrer tes dents! Tu te sentiras bien plus à l'aise.

65. Journaliste:

– ----

Nutritionniste:

– **Non! Il n'y ni bons ni mauvais aliments: seuls les excès sont nocifs. Si les végétariens sont moins touchés par certaines maladies, c'est surtout parce qu'ils ont un meilleur équilibre alimentaire et une meilleure hygiène de vie.**

Journaliste:

– **Devenir végétarien, n'est donc pas le régime idéal pour une meilleure santé?**

Nutritionniste:

– **Non, car n'oublions pas que l'homme est un omnivore, et aucun argument sérieux ne peut le contester. Mais on peut s'en inspirer en prenant un repas sur deux sans protéines animales.**

- A) Est-il vrai que la viande grillée contient des substances cancérigènes qui peuvent accroître le risque de cancer de 200% voire 400%?
- B) Pourquoi le régime dit "méditerranéen" est-il considéré comme le plus équilibré?
- C) Comment éviter les carences lorsque l'on décide de passer à une alimentation entièrement végétarienne?
- D) Pensez-vous qu'il soit possible d'élever des enfants sans carences alimentaires si une famille décide d'opter pour un régime végétarien?
- E) Plusieurs études montrent que les végétariens sont en meilleure santé, on peut donc se demander si la viande n'est pas nocive pour la santé?

66. Asli:

– **J'ai entendu dire que tu faisais partie d'une association de protection des animaux. Quels types d'action menez-vous exactement?**

Çağrı:

– **La plupart du temps nous allons donner un coup de main pour s'occuper des chiens des rues et parfois nous acceptons de recueillir des chats le temps de trouver quelqu'un pour l'adopter.**

Aslı:

– ----

Çağrı:

– **Non, car nous sommes nombreux dans l'association, donc nous relayons. Concernant les chiens, il y a quelques précautions à suivre mais il n'y a jamais d'accidents.**

- A) J'adore les animaux et j'aimerais bien contribuer mais cela ne prend-t-il pas trop de ton temps? Et puis les chiens des rues ne sont-ils pas parfois dangereux?
- B) Je ne savais pas que tu passais autant de temps dans cette association. Pourrais-tu m'emmener avec toi un jour?
- C) J'admire le fait que tu passes tout ton temps libre à t'occuper des animaux abandonnés. Mais pourquoi es-tu aussi passionnée par la protection des animaux?
- D) Écoute, tu m'as convaincu. Ce week-end je m'inscris dans votre association. Comment de personnes en font partie?
- E) Pourquoi ne vous occupez-vous que des chiens des rues? N'y a-t-il pas d'autres animaux qui ont besoin de votre aide?

67. Professeur:

- À chaque nouvelle rentrée scolaire, je m'aperçois que les élèves sont de moins en moins capables de se concentrer. Et toi?

Son collègue:

- Je constate malheureusement la même chose. À mon avis, le fait qu'ils ont grandi avec les ordinateurs et les écrans a profondément changé leurs capacités d'apprentissage. Comment fais-tu pour canaliser leur attention?

Professeur:

– ----

Son collègue:

- Je multiplie les changements de ton de voix, je joue avec les mots et j'essaie d'introduire pas mal d'humour dans mes leçons.

- A) Pour être honnête, je n'ai plus vraiment envie d'enseigner dans ces conditions. Je pense sérieusement prendre ma retraite l'année prochaine.
- B) J'ai toujours confiance dans certaines méthodes classiques qui ont fait leurs preuves mais je dois avouer que cela demande du temps pour en convaincre mes élèves!
- C) Non, je n'ai rien contre les nouvelles technologies mais je crois qu'elles doivent être utilisées avec précaution surtout dans les classes de primaires.
- D) Vraiment! Tu es très moderne, je ne suis pas sûr de vouloir encore introduire des ordinateurs dans la classe pour des classes de si jeunes élèves.
- E) Et bien je change d'activités toutes les 20 minutes, ce qui me demande beaucoup de temps de préparation et énormément d'énergie. As-tu une autre technique?

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. Dans certaines parties du monde, les vêtements évoluent en s'adaptant à la vie moderne et en respectant des coutumes vieilles de plusieurs siècles.

- A) L'évolution des vêtements dans certains endroits du monde passe, à la fois, par une adaptation à la vie moderne et un respect des anciennes traditions centenaires.
- B) Les vêtements, dans certaines régions du monde, respectent encore les anciennes coutumes ancestrales bien qu'ils ne soient pas pratiques dans la vie moderne.
- C) Respecter les coutumes vieilles de plusieurs siècles et être adaptés à la vie moderne, les vêtements dans certaines régions du monde ont du mal à évaluer.
- D) Afin de s'adapter à la vie moderne, les vêtements dans certaines régions du monde évoluent loin des coutumes de leurs ancêtres.
- E) Si les vêtements dans certains endroits du monde respectent toujours les vieilles coutumes datant de plusieurs siècles, ils doivent aussi évoluer.

69. Les asthmatiques qui respirent difficilement parce qu'ils ont des voies respiratoires plus étroites que les autres, utilisent un pulvérisateur pour introduire un médicament augmentant la taille des voies respiratoires et facilitant la respiration.

- A) Les asthmatiques qui n'ont pas des voies respiratoires comme les autres respirent difficilement et ne peuvent respirer facilement que s'ils utilisent un pulvérisateur afin d'introduire le médicament qui augmentera la taille des voies respiratoires.
- B) Les asthmatiques dont la respiration se fait plus difficilement due à des voies respiratoires plus étroites que les autres se servent d'un pulvérisateur à l'aide duquel ils introduisent un médicament qui dilate les voies respiratoires et rendent plus facile la respiration.
- C) La respiration des asthmatiques dont les voies respiratoires sont étroites est si difficile qu'ils ne peuvent plus respirer s'ils n'introduisent pas, avec un pulvérisateur, un médicament dilatant les voies respiratoires.
- D) Augmenter, en introduisant un médicament avec un pulvérisateur, la taille des voies respiratoires pour faciliter la respiration est la seule chose qui permet aux asthmatiques, ayant des voies respiratoires étroites, de respirer.
- E) Respirer n'est pas chose facile pour les asthmatiques dont la respiration est difficile en raison de leurs voies respiratoires étroites et ils utilisent donc obligatoirement, pour faciliter leur respiration, un médicament augmentant la taille des voies respiratoires.

70. La théâtre, comme la littérature, la musique et la peinture, a bien souvent servi de substitut à une liberté d'expression censurée par des régimes autoritaires.

- A) Si les régimes autoritaires tentent en général de restreindre la liberté d'expression, ils ont souvent bien du mal à contrôler les arts comme le théâtre, la littérature, la musique ou la peinture.
- B) Dans les régimes autoritaires, il est difficile de trouver un moyen de contourner la censure même si nombreux sont ceux qui utilisent le théâtre, la littérature, la musique et la peinture.
- C) Le théâtre, au même titre que la littérature, la musique et la peinture, a de nombreuses fois été utilisé comme moyen pour compenser le manque de liberté d'expression censurée par des régimes autoritaires.
- D) Vivant sous la censure d'un régime autoritaire, certains essaient malgré tout d'exprimer leur liberté d'expression à travers le théâtre, la littérature, la musique et la peinture.
- E) Face à la censure par les régimes autoritaires, certains expriment leur liberté d'expression par des moyens artistiques divers comme le théâtre, la musique, la peinture ou bien la littérature.

71. En moins d'une vingtaine d'années, les écrans se sont installés dans nos foyers, ont bouleversé nos habitudes, modifié les rôles des parents et les compétences des enfants.

- A) Il aura fallu plus d'une vingtaine d'années pour que les écrans dans nos maisons aient un impact sur nos modes de vie aussi bien concernant notre rôle de parent que les capacités de nos enfants.
- B) Les écrans jouent un rôle non négligeable dans la transformation de nos habitudes comme parents mais aussi dans l'évolution des aptitudes de nos enfants.
- C) En raison de l'installation des écrans dans nos foyers depuis moins de vingt ans, nos habitudes, les rôles en tant que parents ainsi que les compétences des enfants ont profondément été changés.
- D) En tant que parents, nos rôles ont évolué à partir du moment où les écrans, il y a maintenant une vingtaine d'années, ont envahi nos maisons, modifiant les habitudes et les capacités de nos enfants.
- E) Si les capacités de nos enfants et nos rôles de parents ont tellement changé, c'est principalement dû à l'invasion des écrans dans nos foyers depuis plus de vingt ans.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. Les êtres humains pratiquent une large gamme d'activités artistiques s'exprimant par le biais de divers médias: peinture, sculpture, littérature, musique, etc. Chaque culture possède sa forme d'art qui, généralement, est hautement considérée, et ce pour des raisons diverses. Dans les sociétés traditionnelles, l'art est souvent inclus dans d'autres activités: la danse, par exemple, dans des cérémonies d'initiation. --- Dans le monde entier, l'art est présent à de nombreux niveaux et intéresse pour sa façon de traiter des questions importantes, pour le défi intellectuel qu'il représente ou pour le plaisir qu'il suscite.

- A) En Occident, il est généralement distinct des autres aspects de la vie, et il est souvent pratiqué et admiré pour lui-même.
- B) Les grands types d'art sont les arts visuels (peinture, sculpture...), verbaux (littérature) et les spectacles (opéra, danse...).
- C) Certaines des plus anciennes créations de l'homme, dont les peintures rupestres, sont des œuvres d'art.
- D) D'autres formes de danses sont réservées à des spécialistes, comme les danses rituelles des chamans.
- E) Aujourd'hui, la démocratisation des transports et des communications permet un échange rapide entre les cultures et les arts.

73. ---- Aux Philippines, 85% des infirmières travaillent à l'étranger, et en Afrique c'est 20 000 infirmières et médecins femmes qui quittent le continent chaque année. Le vieillissement de la population japonaise et européenne ainsi que la demande américaine vont accentuer ce phénomène, qui prend des proportions dramatiques dans certains pays d'Afrique. En effet, les conséquences de la migration féminine sont, en plus du care drain, c'est-à-dire l'exode des professions de santé, les risques de désintégration familiale dans les pays d'origine.

- A) Les pays d'accueil européens et américains ont adopté des politiques d'immigrations similaires sur plusieurs points.
- B) D'ici à 2050, la population mondiale aura augmenté de 40% et doublé en Afrique, avec une urbanisation galopante.
- C) 100 millions de femmes quittent chaque année leur pays d'origine, soit la moitié des migrants du monde.
- D) Il y a 220 millions de migrants dans le monde, mais 740 millions de migrants internes dont 240 millions en Chine.
- E) L'Asie est le plus grand réservoir démographique du monde, une zone de départ mais aussi une zone d'accueil des réfugiés.

74. ---- Elle est nulle dans de très nombreux pays en développement, mais très élevée en Europe. C'est la France qui détient en la matière le "record" mondial. L'immense majorité des réacteurs électronucléaires est située dans les pays occidentaux. La construction, l'exploitation et l'exportation des réacteurs sont elles aussi, encore aujourd'hui, essentiellement réalisées par de grandes entreprises nationales ou multinationales occidentales.

- A) L'énergie éolienne peut être considérée comme une alternative fiable au nucléaire.
- B) La France est le pays qui dépend le plus du nucléaire car 76,1% de son électricité est d'origine nucléaire.
- C) La demande de centrales nucléaires, très forte dans les années 1960 et 1970, a décliné après le choc pétrolier de 1979.
- D) Six pays génèrent à eux seuls les deux tiers du total mondial d'électricité d'origine nucléaire avec en tête les États-Unis.
- E) La part du nucléaire dans la production d'électricité est fortement variable selon les États.

75. L'eau est une ressource menacée, mais son manque, ses crues et sa mauvaise qualité sont également une menace pour la vie de millions d'hommes. --- De mauvais choix en termes d'aménagement des cours d'eau ou de stratégie agricole aggravent ainsi considérablement inondations et sécheresses; et les pollutions, agricoles, industrielles et urbaines accroissent la prévalence de maladies liée à l'eau. On estime ainsi qu'au moins 2 millions de personnes meurent chaque année de maladies liées au manque d'eau potable, dont 90% sont des enfants de moins de cinq ans.

- A) Plus que les facteurs naturels, c'est souvent la mauvaise gestion de la ressource qui est la cause des catastrophes.
- B) Parmi les maladies liées à l'eau, le choléra est sans doute la plus connue.
- C) En un siècle, la consommation de l'eau a quintuplé et excèdent déjà, dans certains pays, les ressources disponibles.
- D) Les inégalités d'accès à l'eau potable sont un reflet exact des inégalités économiques mondiales.
- E) En Afrique, les sécheresses touchent beaucoup plus de personnes que les inondations, surtout localisées dans le Sud-Est.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Notre peau a la capacité de se réparer et de se renouveler. (II) Comme la majorité de nos organes, elle est en effet dotée d'une certaine capacité de cicatrisation qui, après une blessure, conduit à la formation d'un nouveau tissu différent de l'original. (III) Mais à y regarder de près, notre peau est bel et bien en perpétuel renouvellement. (IV) Donc, aucun organe de mammifère ne se régénère au même titre que la queue du lézard, qui repousse après avoir été coupée. (V) C'est une particularité commune à ces couches de cellules qui recouvrent la peau.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Connue pour lutter contre la fièvre et les douleurs, l'aspirine révèle de nouvelles qualités. (II) Son action anticoagulante a été très clairement identifiée dans la prévention des risques vasculaires. (III) Les décès à la suite d'un accident cardio-vasculaire représentent déjà la première cause de mortalité. (IV) Mais, l'aspirine optimise également le flux sanguin ce qui préserverait le cerveau du vieillissement. (V) De plus, il empêcherait les plaquettes sanguines de s'agréger, facilitant la circulation du sang.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Le vent est une source d'énergie non polluante très précieuse. (II) Des centaines de turbines éoliennes, regroupées en "fermes", peuvent produire ainsi de grande quantité d'électricité. (III) De plus, les fermes éoliennes ne rejettent aucun gaz nocif et produisent une énergie renouvelable. (IV) À moyen-terme, les énergies renouvelables ne suffiront pas à pallier la pénurie de pétrole. (V) Mais, bruyantes et inesthétiques, elles sont souvent contestées par les populations locales.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Favorisé par les machines, le développement de l'industrie a attiré dans les villes une classe ouvrière pauvre et exploitée. (II) Ce changement social profond a débuté en Angleterre immédiatement après le début de la révolution industrielle. (III) Mais la machine à vapeur fera faire un bond à l'industrie textile britannique. (IV) Cette révolution industrielle est née de la réunion de trois facteurs: la puissance financière et commerciale, la disponibilité des matières premières et l'invention de machines permettant d'accroître la productivité et la rentabilité. (V) Or, au début du XVIII^e siècle, l'Angleterre était le seul pays à réunir toutes ces conditions.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Les avancées scientifiques et technologiques du siècle précédent sont époustouflantes. (II) La voiture, l'avion, la radio, la télévision, l'informatique et l'Internet ont supprimé les frontières et réduit l'échelle du monde. (III) La dégradation de l'environnement est perçue comme la conséquence directe du progrès industriel. (IV) Le domaine des télécommunications a, quant à lui, effectué un bond en avant avec le développement des téléphones mobiles. (V) Ainsi, aujourd'hui, toute la connaissance humaine est accessible à tout moment et par tous.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
- Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçık Numarası” alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaramı doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz.**
- Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

İLKBAHAR DÖNEMİ (6 NİSAN 2014)

FRANSIZCA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 21. E | 41. A | 61. D |
| 2. B | 22. A | 42. E | 62. A |
| 3. C | 23. D | 43. C | 63. A |
| 4. C | 24. A | 44. B | 64. D |
| 5. D | 25. B | 45. A | 65. E |
| 6. D | 26. E | 46. B | 66. A |
| 7. C | 27. E | 47. A | 67. E |
| 8. A | 28. A | 48. C | 68. A |
| 9. A | 29. C | 49. E | 69. B |
| 10. B | 30. A | 50. A | 70. C |
| 11. B | 31. A | 51. E | 71. C |
| 12. E | 32. D | 52. A | 72. A |
| 13. B | 33. E | 53. A | 73. C |
| 14. C | 34. A | 54. C | 74. E |
| 15. D | 35. B | 55. A | 75. A |
| 16. E | 36. B | 56. B | 76. D |
| 17. C | 37. C | 57. A | 77. C |
| 18. D | 38. B | 58. D | 78. D |
| 19. E | 39. E | 59. E | 79. C |
| 20. B | 40. D | 60. E | 80. C |