



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)
(Sonbahar Dönemi)
FRANSIZCA
7 EYLÜL 2014**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. L'Europe est ---- globalement tempéré, avec des dominantes continentales au centre, méditerranéennes au sud et atlantiques à l'ouest.

- A) une organisation B) une production
C) une position D) un continent
E) un garde

2. En Europe, les travailleurs étrangers, déjà parmi les plus précaires, ont, plus que les européens, subi les effets de la crise ----.

- A) économique B) productive
C) compensable D) involontaire
E) soutenue

3. Dans la vie quotidienne, les gestes servent ---- à transmettre des types de messages particuliers comme saluer ou exprimer son respect.

- A) généralement B) doucement
C) lentement D) négativement
E) récemment

4. La quinine est une des grandes découvertes des Amérindiens qui, parmi tant d'autres, ---- le savoir pharmacologique de l'humanité entière.

- A) ont subi B) ont classifié
C) ont enrichi D) ont travaillé
E) ont convenu

5. Réalisation de films, composition musicale, jeux vidéos... le développement et la démocratisation des technologies numériques ---- de nouveaux loisirs.

- A) ont régler leurs comptes avec
B) ont du mal à
C) ont pris des mesures pour
D) ont ouvert la voie à
E) ont mis en garde

6. En 2014, la Chine a mis officiellement fin à l'interdiction de vente dont les consoles de jeu vidéo ---- depuis 2000.

- A) faisaient l'objet B) tenaient lieu
C) étaient en rapport D) tiraient profit
E) prenaient parti

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. Grâce aux progrès techniques, Walt Disney a utilisé pour la première fois un procédé donnant du relief à ses dessins animés ---- les rendre plus réalistes.

- A) afin de
B) à condition de
C) sous
D) dans
E) quant à

8. ---- stress, le sport aide à contrôler les émotions en régulant la sécrétion d'hormones du stress et en favorisant la production d'hormones du bien-être.

- A) En cas de
B) Près de
C) Au lieu de
D) Par rapport au
E) Sauf au

9. ---- des accidents surviennent parfois, le train est le moyen de transport le plus sûr.

- A) Pour que
B) Même si
C) Lorsque
D) Avant que
E) Aussitôt que

10. Un photographe de presse doit être très réactif face à un événement, ---- photographier la nature demande avant tout de la patience.

- A) alors que
B) vu que
C) pour que
D) sous prétexte que
E) parce que

11. Lorsqu'une guerre pousse les civils à traverser les frontières pour demander asile, on ---- appelle "refugiés".

- A) le
B) la
C) lui
D) les
E) en

12. L'observation de notre cerveau en activité révèle ---- régions cérébrales sont spécialisées dans le traitement arithmétique et comment leurs actions sont coordonnées.

- A) quelles
B) lesquels
C) lequel
D) quels
E) laquelle

13. Un fleuve est un cours d'eau ---- se jette directement dans la mer, quels que soit sa longueur et son débit.

- A) à laquelle B) que
C) où D) qui
E) auquel

14. L'habitat est le milieu ---- les caractéristiques permettent à des organismes vivants d'établir un domaine vital.

- A) que B) qui
C) où D) dont
E) lequel

15. L'homme et les êtres vivants dépendent essentiellement des réserves d'eau douce de la Terre, dont les glaces polaires ---- l'essentiel.

- A) représentent B) représenteront
C) avaient représenté D) auraient représenté
E) auront représenté

16. De nos jours, les moyens de transport ---- de plus en plus sophistiqués et les voyages sont devenus plus faciles et moins coûteuse.

- A) étaient B) seraient
C) sont D) seront
E) avaient été

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

À quoi sert donc l'Union européenne se demandent certains. À voyager facilement, à faire ses études à l'étranger... répondront d'autres. Mais au-delà de (17)---- très visibles, elle a permis aux pays qui (18)---- composent d'être plus forts ensemble sur le marché économique mondial, face à des pays très (19)---- comme les États-Unis, la Chine ou le Brésil. Et aujourd'hui, (20)---- ses difficultés, l'Union européenne reste la première puissance commerciale de la planète. L'Europe défend aussi les droits de l'homme: seules des démocraties en (21)----. L'UE s'engage également pour l'écologie, en fixant des objectifs aux pays quant à la qualité de l'air et de l'eau, la protection des espèces... Enfin, c'est une union culturelle avec de nombreux programmes d'aide et d'échanges.

17.

- A) ces contradictions B) ces problèmes
C) ces avantages D) ces relations
E) ces fonctionnements

18.

- A) le B) lui C) la D) leur E) les

19.

- A) contrôlés B) difficiles
C) dirigés D) intéressés
E) performants

20.

- A) comme B) grâce à
C) à condition de D) en fonction de
E) malgré

21.

- A) font partie
B) mettent en avant
C) prennent en considération
D) ont recours
E) rendent compte

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Lorsque le docteur Alexander Fleming est revenu de vacances, en 1928, une mauvaise surprise l'attendait dans son laboratoire. Il y avait laissé des boîtes de Petri (petites boîtes cylindriques où sont mis en culture des micro-organismes) (22)---- devaient se développer des bactéries qu'il souhaitait étudier à son retour. Mais, catastrophe! Charles Latouche, ce jeune mycologue aux côtés de qui il travaillait, n'avait pas pris (23)---- de précautions, et ses champignons avaient envahi les boîtes de Petri de Fleming. Elles étaient remplies de moisissures verdâtres et cotonneuses. Tout était à recommencer. Mais (24)---- vider et désinfecter ses boîtes, Fleming s'est aperçu qu'autour des colonies de moisissures, le staphylocoque qu'il étudiait, n'avait pas pu se développer. Le champignon de Latouche, appelé penicillium notatum, aurait donc des propriétés antibiotiques. Il émettrait une substance capable d'arrêter le développement du staphylocoque. Cette substance, Fleming la baptise pénicilline. Rapidement le savant parviendra à (25)---- que la pénicilline n'est pas (26)---- pour l'homme et peut être utilisé comme un antiseptique. À partir de 1941, la pénicilline s'imposera comme un formidable antibiotique qui vaudra un prix Nobel de médecine à Fleming.

22.

- A) que
B) où
C) pour lesquelles
D) dont
E) avec lesquelles

23.

- A) parallèlement
B) suffisamment
C) momentanément
D) graduellement
E) paradoxalement

24.

- A) par rapport à
B) sauf à
C) au moment de
D) loin de
E) faute de

25.

- A) prouver
B) chercher
C) produire
D) devenir
E) partir

26.

- A) graduelle
B) rare
C) cultivable
D) commercialisable
E) nocive

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. Du fait que l'industrie nucléaire produit et transporte de grande quantités de produits radioactifs dont les radiations sont dangereuses, ----.

- A) la fission d'un noyau d'uranium produit une grande quantité d'énergie
- B) des précautions particulières sont prises pour confiner ces matières et les garder inoffensives
- C) en dose importante, la radiation endommage les cellules des tissus vivants
- D) la radioactivité se détecte à des doses infimes
- E) la radioactivité est la caractéristique de certains noyaux atomiques

28. Alors que le produit intérieur brut du Japon a été dépassé par celui de la Chine en 2010, ----.

- A) la pression du mondialisme le pousse depuis une vingtaine d'années à changer son système
- B) de nombreuses usines se sont délocalisées dans les pays voisins notamment en Chine
- C) l'industrie japonaise consistait en la transformation de matières premières en produits finis
- D) la clé du succès de l'économie japonaise a été pendant longtemps sa capacité incroyable d'innovation
- E) son produit intérieur brut par habitant lui est dix fois supérieur

29. ----, car ils assimilent très rapidement les éléments d'une nouvelle langue quand ils sont plongés dans un contexte favorable.

- A) Pour apprendre une langue étrangère, il faut connaître les conditions qui facilitent l'apprentissage d'une langue
- B) S'ils arrêtent de la pratiquer, les enfants oublient une langue étrangère apprise avant l'âge 8 ans
- C) On se demande si la facilité des enfants à apprendre une langue étrangère est due à une plus grande plasticité du cerveau
- D) Les chercheurs continuent à émettre des hypothèses sur la facilité des enfants à apprendre une langue étrangère
- E) De nombreuses études confirment que les enfants apprennent plus vite les langues

30. ----, certaines écoles américaines renoncent à l'utilisation du stylo pour apprendre aux enfants à écrire directement sur le clavier.

- A) Comme les enfants et les adultes utilisent de plus en plus claviers d'ordinateurs pour écrire
- B) Étant donné que les sociétés occidentales placent beaucoup d'importance dans l'écriture manuscrite
- C) Si les mouvements de l'écriture sont "simulés" mentalement pendant la lecture
- D) Parce qu'au clavier, on n'apprend pas à former des lettres mais à localiser un lieu dans l'espace du clavier
- E) À condition que le geste de l'écriture joue un grand rôle dans la mémorisation des caractères

31. ----, qui invente la démocratie et règne sur le monde, avant de décliner et de tomber aux mains de l'empire romain.

- A) Au fil des siècles, un monde de petites cités indépendantes devient une grande civilisation, la civilisation grecque
- B) Le citoyen athénien possède de nombreux droits mais aussi des devoirs
- C) Les esclaves d'Athènes peuvent changer de maître en cas de maltraitance
- D) Il y a 2000 ans, en Grèce, le mot tyrannie n'avait pas la même signification qu'à notre époque
- E) Les masques de la tragédie grecque avaient une fonction magique

32. ----, mais certains touristes veulent découvrir des régions peu fréquentées et se tournent vers des formules de voyages originales.

- A) Missionnaire baptiste, Thomas Cook débute dans le tourisme et crée la première agence de voyage
- B) Offrant actuellement de multiples services, la première agence de voyage a été créée vers 1850
- C) La plupart des agences de voyage proposent des voyages classiques organisés dans de nombreux pays du monde
- D) Au XVIII^e et XIX^e siècles, seuls les riches se rendent au bord de la mer pour passer leurs vacances
- E) Actuellement, Européens et Américains sont les plus nombreux à prendre leurs vacances dans les stations balnéaires du monde entier

33. L'histoire de l'humanité est, en quasi-totalité, faite de répétitions ou de cycles: ----.

- A) luttes répétées entre des sociétés humaines, ascension des unes, chute d'autres
- B) ceux qui écrivent l'histoire en sortent généralement vainqueurs
- C) comme tout accouchement historique, celui de la modernité se fait dans la guerre et le sang
- D) alors triomphent des empires, des civilisations plus ou moins stables, toujours éphémères
- E) l'homme découvre alors qu'il reste un apprenti, mettant sans cesse en marche des forces qui lui échappent

34. ----, les fibres ont du mal à se faire une place dans nos assiettes.

- A) Bien que leurs bienfaits soient nombreux et largement démontrés
- B) Comme le pain dont le raffinage est limité est une excellence source de fibres
- C) Afin que les Français comprennent l'importance de la consommation des fibres
- D) Puisqu'elles sont acaloriques et allongent le temps de satiété
- E) Étant donné qu'elles sont des substances d'origine végétales

35. ----, certaines se servent de leurs cornes, dents ou griffes, d'autre donnent des coups de pattes.

- A) Si l'institut de survie est essentiel pour la plupart des espèces animales
- B) Comme biodiversité se retrouve sérieusement menacée de toute part
- C) Même si l'animal se trouve en position de défendre son territoire
- D) Lorsque les animaux se disputent à cause de la nourriture, de l'eau, de l'abri ou des femelles
- E) Bien que de nombreuses nouvelles espèces soient découvertes dans le monde chaque année

36. Les réseaux de transport rapides se sont largement développés ces dernières décennies, rendant le monde toujours plus accessible, mais des inégalités d'accès demeurent: ----.

- A) l'évolution contemporaine des transports a permis d'importants gains de temps et de productivité
- B) la vitesse est un symbole de la modernité d'une société et de la richesse de ses territoires
- C) la vitesse du transport aérien demeure à ce jour la plus élevée mais ce type de transport est victime de la hausse des prix du carburant
- D) la grande vitesse ferroviaire l'emporte sur le mode aérien pour des distances inférieures à 1000 km
- E) une grande partie de la population mondiale continue de se déplacer à pied, en vélo ou en empruntant des modes collectifs insuffisants

37. - 42. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

37. Gizemli Afrika, kâşifler sayesinde saklı zenginliklerini gün yüzüne çıkardığında bazı Avrupa ülkeleri vakit kaybetmeden bu zenginlikleri paylaşmıştır.

- A) Ce n'est que lorsqu'ils découvrent, grâce aux explorateurs, les richesses cachées de la mystérieuse Afrique, qu'ils se répartissent sans plus attendre ses richesses.
- B) Au moment où l'Afrique mystérieuse révèle enfin ses richesses cachées, grâce aux explorateurs, certains pays européens n'hésitent pas à se partager ces richesses.
- C) Lorsque la mystérieuse Afrique révèle ses richesses cachées, grâce aux explorateurs, certains pays européens ont tôt fait de se partager ces richesses.
- D) Pleine de richesses cachées, l'Afrique mystérieuse est révélée par les explorateurs attirant immédiatement les pays européens qui vont se les répartir.
- E) Les explorateurs ont permis de révéler les richesses cachées de la mystérieuse Afrique aux européens qui se sont empressés de se partager ces richesses.

38. 1850'li yılların sonunda, Japonya ve bazı batılı ülkeler arasında yapılan anlaşmalar; ticari alışverişleri ve Japon kültürünün Avrupa'ya girişini kolaylaştırmıştır.

- A) Les échanges commerciaux et l'introduction en Europe de la culture japonaise ont été réalisés vers les années 1850 après des accords signés entre le Japon et certains pays occidentaux.
- B) La diffusion de la culture japonaise en Europe et les échanges commerciaux avec celui-ci débutent vers la fin des années 1850 juste après que des traités soient conclus entre le Japon et certains pays européens.
- C) Grâce à des traités avec certains pays occidentaux, le Japon a facilité les échanges commerciaux et l'accès de la culture japonaise en Europe.
- D) Si l'accès de la culture japonaise en Europe et les échanges commerciaux sont facilités à la fin des années 1850, cela est dû en grande partie à des traités conclus entre le Japon et certains pays occidentaux.
- E) À la fin des années 1850, des traités conclus entre le Japon et certains pays occidentaux facilitèrent les échanges commerciaux et l'introduction de la culture japonaise en Europe.

39. Kâğıda, kullanılan yazıcının tanımlanmasını sağlayan izler basan yazıcılar geliştirildi çünkü kalpazanlar sahte banknot basmak için lazer yazıcılar kullanıyorlar.

- A) Les imprimantes à laser qui sont utilisées par les faussaires pour fabriquer des faux billets impriment dans le papier, des marques permettant d'identifier l'imprimante.
- B) On a conçu des imprimantes qui impriment dans le papier des marques permettant d'identifier l'imprimante utilisée parce que les faussaires utilisent des imprimantes à laser pour fabriquer des faux billets.
- C) Les modèles d'imprimantes les plus récents impriment dans le papier des marques permettant d'identifier l'imprimante utilisée afin d'empêcher les faussaires d'utiliser les imprimantes à laser pour fabriquer des faux billets.
- D) On a conçu des imprimantes à laser pour fabriquer des faux billets parce que les faussaires ne voulaient pas qu'elles impriment des marques permettant d'identifier l'imprimante utilisée.
- E) Les imprimantes qui impriment des marques permettant d'identifier l'imprimante utilisée ont été conçues pour que les faussaires ne puissent plus utiliser des imprimantes à laser pour fabriquer des faux billets.

40. Si le métier d'acteur existe depuis la nuit des temps, celui d'actrice possède une histoire très courte parce que jusqu'au XVI^e siècle, en Europe, les femmes n'étaient pas autorisées à se produire sur scène.

- A) Aktörlük mesleği çok eski zamanlardan beri var olsa da aktrislik mesleğinin çok kısa bir tarihi vardır çünkü XVI. yüzyıla kadar Avrupa'da, kadınların sahneye çıkmalarına izin verilmiyordu.
- B) XVI. yüzyıla kadar Avrupa'da kadınların sahneye çıkmalarına izin verilmediğinden, aktrislik mesleğinin tarihi aktörlük mesleğinininkine kadar eski değildir.
- C) Avrupa'da kadınların XVI. yüzyıla kadar sahneye çıkmalarına izin verilmemesi nedeniyle aktrislik mesleği, aktörlük mesleğinden çok sonra ortaya çıkmıştır.
- D) Aktrislik mesleğinin tarihi, aktörlük mesleğinininkine kadar eskilere dayanmamaktadır çünkü kadınların Avrupa'da, XVI. yüzyıla kadar sahneye çıkmalarına izin verilmiyordu.
- E) Aktörlük mesleği çok eski zamanlardan beri var olmasına rağmen Avrupa'da, XVI. yüzyıla kadar sahneye çıkmalarına izin verilmeyen kadınların aktrislik mesleğinin de, kısa da olsa, bir tarihi vardır.

41. Les grands voyages de découvertes des XV^e et XVI^e siècles sont l'aboutissement des progrès accumulés par les civilisations antérieures, qu'elles soient méditerranéennes, orientale ou européennes.

- A) Gerek Akdeniz kıyısında, gerek Doğu'da, gerekse Avrupa'daki uygarlıkların kaydettiği ilerlemeler sayesinde XV. ve XVI. yüzyıldaki büyük keşif yolculukları yapılabildi.
- B) XV. ve XVI. yüzyıldaki büyük keşif yolculukları, daha önceki, gerek Akdeniz, gerek doğu, gerekse Avrupa uygarlıklarının birbirine eklediği ilerlemelerin vardığı noktadır.
- C) XV. ve XVI. yüzyıldaki büyük keşif yolculuklarının yapılabilmesi daha önceki Akdeniz, doğu ve Avrupa uygarlıklarının birbiri ardına gösterdiği ilerlemelerin bir sonucudur.
- D) XV. ve XVI. yüzyıldaki büyük keşif yolculuklarının yapılabilmesi ancak gerek Akdeniz kıyısında, gerek Doğu'da, gerekse Avrupa'daki önceki uygarlıkların gerçekleştirdiği ilerlemelerle mümkün olmuştur.
- E) Daha önceki Akdeniz, Doğu ve Avrupa uygarlıkları birbiri ardına ilerlemeler kaydetmiş ve bu sayede XV. ve XVI. yüzyıldaki büyük keşif yolculukları yapılabildi.

42. Lorsque les Européens arrivent aux Amériques en 1492, ils découvrent un continent où se sont développées des cultures et des civilisations à l'écart du reste du monde depuis 12 000 ans.

- A) Avrupalılar 1492'de Amerika'ya geldiklerinde, 12 000 yıldan beri dünyanın geri kalanından uzakta gelişmiş kültürler ve farklı uygarlıkların bulunduğu bir kıta keşfederler.
- B) Avrupalılar 1492'de Amerika'ya geldiklerinde karşılarında, 12 000 yıldan beri dünyanın geri kalanından uzakta gelişmiş yeni kültürler ve uygarlıklar bulurlar.
- C) Avrupalılar 1492'de Amerika'ya geldiklerinde, 12 000 yıldan beri varlığını sürdüren ve dünyanın geri kalanından uzakta gelişmiş kültürleri ve uygarlıkları keşfederler.
- D) Avrupalılar 1492'de Amerika'ya geldiklerinde, 12 000 yıldan beri dünyanın geri kalanından uzakta kültürlerin ve uygarlıkların gelişmiş olduğu bir kıta keşfederler.
- E) Avrupalılar 1492'de Amerika'ya geldiklerinde ilk gördükleri, 12 000 yıldan beri dünyanın geri kalanından uzakta gelişmiş, kendilerinininkinden tümüyle farklı kültürler ve uygarlıklardır.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Lors d'un apprentissage, le cerveau se modifie: les connexions entre ses neurones se réorganisent pour stocker les nouvelles informations. Très rapide à l'adolescence, cette plasticité du cerveau tend à ralentir avec l'âge. Le cerveau des adultes est donc plus rigide, ce qui se traduit par des capacités d'apprentissage plus faibles, ainsi qu'une moins bonne récupération en cas de lésion cérébrale. Des chercheurs ont récemment identifié un acteur majeur de cette évolution: le gène NGR1. Ils ont en effet découvert que des souris dépourvues de ce gène gardent toute leur vie la souplesse cérébrale de leur adolescence. À l'âge adulte, leurs facultés d'apprentissage sont ainsi largement meilleures que celles de souris normales. Placées dans une roue destinée à tester leur équilibre, elles retiennent plus vite comment éviter la chute. Les scientifiques ont par la suite inactivé NGR1 chez des rongeurs adulte dont le cerveau est alors redevenu aussi flexible que celui des jeunes souris! Cette découverte ouvre l'espoir qu'un jour, des médicaments bloquant NGR1 garantiront aux victimes de lésions cérébrales une guérison aussi rapide que chez les adolescents.

43. Dans ce texte, on apprend que la plasticité du cerveau ----.

- A) ne dépend pas de l'âge mais du type d'éducation qu'une personne reçoit
- B) se limite aux nombres de connexions maximum dont un individu dispose
- C) se ralentit dès l'adolescence pour ensuite s'arrêter complètement à partir de l'âge adulte
- D) correspond à la capacité de notre cerveau à assimiler de nouveaux apprentissages
- E) ne facilite pas la récupération après un accident cérébral

44. D'après certaines recherches effectuées sur des souris, ----.

- A) les facultés d'apprentissage des souris sont indépendantes de l'activation du gène NGR1
- B) la récupération des facultés mentales après un accident cérébrale n'aurait aucun lien avec des causes génétiques
- C) le ralentissement de la plasticité cérébrale ne concernerait que certaines espèces au patrimoine génétique très particulier
- D) le gène NGR1 jouerait un rôle fondamental dans le ralentissement de notre souplesse cérébrale
- E) les adultes ne pourront jamais retrouver la souplesse cérébrale de leur adolescence

45. Après avoir inactivé le gène NGR1 chez des souris, les chercheurs ont remarqué que le ralentissement de la souplesse cérébrale peut être ----.

- A) compatible
- B) dangereux
- C) réversible
- D) avantageux
- E) complet

46. Les découvertes récentes concernant le gène NGR1 ----.

- A) n'ont pas été à la hauteur des attentes des scientifiques
- B) ne permettront probablement pas de développer un traitement sous forme de médicament
- C) pourraient, selon l'auteur, complètement révolutionner le domaine de la génétique
- D) a provoqué des débats très intenses au sein de la communauté scientifique
- E) pourraient offrir un espoir de récupération aux personnes ayant subi un accident cérébral

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Au cours des dernières décennies, l'ordinateur a révolutionné l'organisation de nos sociétés. Toute tâche répétitive peut être prise en charge par un ordinateur ou un robot créé pour effectuer un travail spécifique, tel que peindre une voiture au pistolet. Les robots peuvent aussi effectuer les travaux dangereux à la place de l'homme. Grâce à cette automatisation, les ouvriers en usine passent moins de temps sur les chaînes de production. De la même manière, dans les bureaux, les ordinateurs traitent aujourd'hui l'essentiel des tâches répétitives, par exemple les séries de calcul et l'impression de documents. Des appareils comme les imprimantes à laser et les scanners à plat ont également simplifié le travail et permis d'accroître la productivité. Grâce aux ordinateurs et aux téléphones portables, les employés de bureaux sont beaucoup plus mobiles qu'ils ne l'étaient avant. Il reste toutefois certaines tâches qui ne peuvent être effectuées que par l'homme. Les décisions que doivent prendre les médecins, par exemple, sont trop complexes et subtiles pour être confiées à un ordinateur -diagnostics et interventions sur un patient restent généralement effectuées par le praticien. Néanmoins, la technologie joue aujourd'hui un rôle majeur dans la plupart des professions.

47. D'après le texte, en quoi la technologie a-t-elle révolutionné l'organisation de nos sociétés?

- A) Les ordinateurs sont beaucoup plus efficaces aujourd'hui qu'ils ne l'étaient avant.
- B) Les ordinateurs et robots peuvent effectuer des tâches si celles-ci restent simples.
- C) Les ordinateurs et robots sont créés pour effectuer des travaux spécifiques que l'homme ne pouvait pas faire.
- D) L'homme peut désormais se concentrer sur des tâches qui nécessitent plutôt l'intelligence humaine.
- E) Les tâches répétitives peuvent désormais être faites par des ordinateurs ou robots.

48. L'introduction de certains appareils dans les bureaux ----.

- A) n'a pas provoqué de véritables révolutions des méthodes de travail
- B) a entraîné une certaine panique chez les employés
- C) a nécessité de mettre en place de longues formations par les employés
- D) a permis aux employés d'accroître leur faculté de déplacement
- E) a contribué à mieux répartir les charges de travail

49. Pourquoi, selon l'auteur, existe-t-il des tâches qui ne peuvent être confiées aux ordinateurs ou aux robots?

- A) Parce qu'il est impossible de créer des machines capables d'effectuer ces tâches.
- B) Parce que les décisions à prendre concernant ces tâches sont trop délicates pour des machines.
- C) Parce que les hommes craignent l'automatisation dans tous les domaines.
- D) Parce que les médecins ne veulent pas utiliser les nouvelles technologies.
- E) Parce que les machines ont seulement été créées pour des tâches répétitives.

50. L'auteur conclut que, dans beaucoup de professions, la technologie joue aujourd'hui un rôle ----.

- A) indéfini
- B) typique
- C) primordial
- D) spécifique
- E) insignifiant

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Grâce à l'imprimante 3D (ou trois dimensions), tout le monde peut maintenant devenir designer ou sculpteur en fabriquant des objets courants. Cette révolution technologique risque de modifier notre manière de consommer aussi radicalement que l'avènement du micro-ordinateur domestique. Le principe est simple: l'objet que l'on veut produire est modélisé en 3D dans l'ordinateur et celui-ci commande l'impression par une imprimante qui dépose, non pas de l'encre mais de la résine ou du plastique, microcouche par microcouche jusqu'à former l'objet programmé. Toutes les formes sont possibles, aussi complexes qu'une tour Eiffel, ou avec des pièces mobiles. Mais la vraie révolution de l'impression 3D est qu'elle permet de fabriquer des objets complexes non plus par soustraction de matériau sur un bloc mais par addition. D'où un gain de temps et de moyens qui incite les architectes, ingénieurs et designers à repenser totalement la conception de leurs créations. D'autant que la technique peut s'appliquer à de nombreux matériaux y compris des métaux, du béton ou des cellules vivantes afin de concevoir des produits révolutionnaires. Ainsi, une société a réalisé récemment des prothèses de jambes pour des amputés en se fondant sur leurs besoins mais aussi sur leurs goûts et leur personnalité. Chacune est une pièce unique, une œuvre d'art sortie d'une imprimante.

51. Étant donné que l'imprimante 3D développera notre capacité créative, ----.

- A) les professionnels du design ou les ingénieurs devront craindre pour leur emploi
- B) de nombreuses sociétés risquent de faire faillite
- C) chaque individu deviendra dépendant des modes de consommation connus
- D) nous allons probablement changer profondément nos modes de consommation
- E) de nouveaux types de professions vont voir le jour

52. Avec l'imprimante 3D, ----.

- A) il n'est possible de travailler qu'avec un ou deux types de matériaux
- B) il faut des connaissances très avancées en programmation pour créer un objet compliqué
- C) on n'est pas limité à la création d'objets simples ou mêmes sophistiqués
- D) les coûts de réalisation restent encore trop importants pour pouvoir intéresser les particuliers
- E) les modèles d'objets réalisables sont encore limités

53. La nouvelle technique utilisée par les imprimantes 3D consistant à additionner des matériaux ----.

- A) a été pensée par des jeunes designers qui voulaient être plus flexibles dans leurs créations
- B) n'apporte que de petits bénéfices par rapport à la technique de soustraction de matériau
- C) est beaucoup plus rapide et réduit le gâchis de matériaux
- D) sera plus simple d'utilisation pour les particuliers
- E) est en voie d'expérimentation mais est loin d'être commercialisable

54. L'exemple des prothèses de jambes à la fin du texte illustre ----.

- A) le degré de complexité possible des objets réalisables par les imprimantes 3D
- B) les limites de l'utilisation d'une telle imprimante
- C) les aspects négatifs voire potentiellement dangereux d'une telle technologie
- D) les progrès qui restent à réaliser avant que ce type d'imprimante arrive dans nos foyers
- E) la raison initiale de la création de ces imprimantes: les applications médicales

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Aux États-Unis, les enfants sont désormais incités à apprendre à écrire au clavier. Une grave erreur, selon les neuroscientifiques. Pourtant, comment le nier, nous manions de moins en moins le stylo. En Grande-Bretagne, 40% des citoyens avouent ne pas avoir écrit à la main depuis six mois. À l'heure où les ordinateurs envahissent les salles de classe et où l'on passe plus de temps à envoyer des mails qu'à prendre un stylo pour écrire de longues lettres, à quoi peut bien encore servir l'écriture manuelle? Spontanément, on serait tenté de répondre: à rien, ou pas grand-chose. D'autant plus que son apprentissage est long et fastidieux. Pourtant, la réponse est tout autre, et elle est à chercher du côté des neurosciences, dont les dernières recherches sont unanimes: oui, l'écriture manuelle a encore sa place à l'école, et l'abandonner serait une terrible erreur. Car elle apparaît indispensable pour développer une compétence qui ne l'est pas moins: la lecture. Malgré tout, les scientifiques n'osent pas affirmer que les enfants qui n'apprendront à écrire qu'au clavier auront des difficultés de lecture. En effet, il faudrait pouvoir étudier une telle population. Or, elle n'existe pas, du moins pas encore. Dans quelques années peut-être? Mais sera-t-il alors trop tard? Il faudrait pourtant mesurer les conséquences d'un abandon de l'écriture manuelle avant de le généraliser. Imaginons que s'écoule une, voire deux générations, donc une cinquantaine d'années, avant que l'on réalise que les enfants ont un problème avec la lecture lié au non-apprentissage de l'écriture à la main, qui sera alors en mesure de réintroduire un apprentissage massif de l'écriture à l'école?

55. En raison de l'utilisation massive de l'outil informatique, ----.

- A) pratique de l'écriture manuelle connaît un fort déclin
- B) les jeunes générations américaines sont totalement dispensées de l'apprentissage de l'écriture manuelle
- C) les techniques pédagogiques lui ont fait une grande place dans les divers apprentissages scolaires
- D) la qualité de l'écriture à la main des élèves américains et britanniques s'est dégradée
- E) la motivation des élèves pour apprendre à écrire au clavier a beaucoup baissé

56. Tandis que l'auteur se demande qu'elle peut être l'intérêt de l'apprentissage de l'écriture manuelle à notre époque, ----.

- A) il reconnaît que les études à ce sujet sont encore peu nombreuses et pas convaincantes
- B) les spécialistes en neurosciences restent très partagés à ce sujet
- C) les neurosciences affirment clairement qu'il est important de le conserver dans les programmes scolaires
- D) il n'y apporte aucune réponse précise en raison du manque de données disponibles à ce sujet
- E) certains pays comme les États-Unis ont décidé de le limiter pour renforcer l'utilisation de l'ordinateur en classe

57. D'après les neuroscientifiques, l'apprentissage de l'écriture manuelle ----.

- A) est plus moins réussi selon l'âge auquel il est commencé
- B) permet d'aider seulement ceux qui ont de grosses difficultés en lecture
- C) disparaîtra petit à petit sans que cela ne soit de véritable répercussion sur les capacités de lecture
- D) pourrait être largement simplifié et beaucoup moins fastidieux qu'il ne l'est aujourd'hui
- E) serait un élément essentiel à l'acquisition de la lecture

58. À la fin du texte, l'auteur évoque ----.

- A) la fin prochaine de l'apprentissage de lecture dans les sociétés développées
- B) le risque que l'on prendrait à supprimer l'apprentissage de lecture avant même d'être sûr des conséquences
- C) les aspects positifs d'un abandon de l'apprentissage de la lecture
- D) l'intérêt de tenter un apprentissage alternatif de l'écriture manuelle chez la prochaine génération
- E) la difficulté des nouvelles générations à comprendre l'intérêt d'apprendre l'écriture manuelle

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En Indonésie, l'huile de palme était utilisée pour l'alimentation humaine, pour la fabrication de cosmétique et pour l'alimentation animale. Désormais, elle l'est aussi pour les industries agroalimentaires et pour les agrocarburants en raison d'une demande énorme des pays du Nord. Aujourd'hui, l'Indonésie, le plus gros producteur mondial d'huile de palme, consacre 7,3 millions d'hectares de cette production pour les seuls carburants. Et le gouvernement a alloué 20 millions d'hectares supplémentaires, soit l'Angleterre, la Suisse et les Pays-Bas réunis, pour que ces cultures se développent encore! Ce qui signifie que la déforestation, déjà très importante, et la pollution des sols et des eaux vont s'accroître. Or la déforestation aboutit à la disparition des habitats naturels d'espèces déjà menacées comme les tigres ou les orangs-outangs et a un impact désastreux sur les populations. En Indonésie, 60% à 90% de la population dépend de la forêt, dont elle tire des matériaux de construction, des plantes médicinales, des denrées alimentaires et des sources de revenus. La déforestation prive les Indonésiens de leurs moyens de subsistance et de leur mode de vie traditionnel.

59. Même si l'huile de palme était déjà utilisée pour diverses applications, ----.

- A) la demande pour ce produit a fortement augmenté en raison des besoins des pays du Nord
- B) les pays voisins de l'Indonésie se sont eux aussi lancés dans sa production
- C) les paysans indonésiens ne peuvent plus répondre à la demande
- D) sa popularité auprès des industriels agroalimentaires est en train de baisser rapidement
- E) il est peu probable que de nouvelles utilisations soient découvertes dans un avenir proche

60. En Indonésie, une bonne partie de la production d'huile de palme est déjà destinée aux agrocarburants, ----.

- A) pourtant, de nombreuses associations d'activistes écologiques locales s'y opposent
- B) mais cela va encore s'accroître après la décision du gouvernement d'y consacrer toujours plus de surface
- C) c'est pourquoi, les pays voisins ont également décidé de consacrer leur production aux besoins en agrocarburants
- D) et désormais, les autres utilisations de l'huile de palme seront progressivement diminuées
- E) par la suite, le pays deviendra peut-être le premier producteur mondial d'huile de palme

61. La production intensive de culture d'huile de palme en Indonésie a pour principale conséquence de ----.

- A) créer une compétition malsaine entre tous les pays de la région
- B) renforcer la dépendance de ce pays concernant les importations en agrocarburants
- C) favoriser le développement économique de ce pays
- D) faire entrer ce pays sur la scène internationale comme acteur majeur sur le marché des cosmétiques
- E) réduire toujours plus les surfaces forestières et d'intensifier la pollution des sols et des eaux

62. Étant donné que les indonésiens tirent leurs ressources principalement de la forêt, ----.

- A) ils sont forcés de migrer vers les pays voisins car leurs terres sont confisquées
- B) ils doivent apprendre à devenir des agriculteurs cultivant des agrocarburants
- C) l'accélération de la déforestation représente une véritable tragédie
- D) ils savent parfaitement comment protéger leur forêt et les espèces y vivant
- E) le gouvernement a lancé de grands programmes de réhabilitation de la faune et la flore

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. Ömer:

- ----

Alp:

- **Pas trop mal. Mais tu as raison, la conjoncture économique ne facilite pas les choses. Enfin, l'entreprise se porte plutôt bien financièrement.**

Ömer:

- **Tant mieux. De toute façon pour qu'une nouvelle entreprise s'impose sur un marché et fasse des profits, il faut souvent compter au moins trois ans. Par contre, tu risques de devoir travailler 7 jours sur 7.**

Alp:

- **Oui, c'est vraiment plus fatigant que d'être un simple employé, par contre c'est beaucoup plus satisfaisant et passionnant. Tu devrais te lancer toi aussi.**

A) Je viens de perdre mon travail car l'entreprise a fait faillite. Toi, qui vient d'ouvrir ta propre entreprise, n'aurais-tu pas du travail? Je suis prêt à travailler dur, tu me connais.

B) Je suis ravi que ton entreprise marche si bien. Tu es très travailleur, j'étais sûr que tu réussirais! Par contre, si tu as besoin d'aide, tu peux compter sur moi.

C) Je pense sérieusement ouvrir un commerce à mon propre compte mais je voulais de demander conseil car tu as brillamment réussi avec ton commerce. Aurais-tu un peu de temps à me consacrer?

D) J'ai entendu dire que tu avais démarré ta propre entreprise. Avec cette conjoncture économique, ce ne doit pas être très facile! Comment t'en sors-tu?

E) Quand me feras-tu faire un tour de ton usine? J'ai hâte de voir comment tu es installé, car j'ai entendu dire que tu avais fait de gros investissements.

64. Journaliste:

- **Pourquoi certaines personnes souffrent-elles de la solitude alors que d'autres l'apprécient?**

Psychiatre:

- **Cela vient des premières années de l'enfance, de la qualité des relations avec les parents ou certains adultes. Si un enfant a intériorisé une bonne relation, il ne se sentira pas seul même en l'absence de l'adulte et deviendra lui-même un adulte supportant très bien la solitude.**

Journaliste:

- ----

Psychiatre:

- **Les personnes qui redoutent la solitude vont se débrouiller pour avoir un emploi de temps très chargé ou se trouver sans discontinuité en contact avec d'autres, y compris par le biais des réseaux sociaux.**

A) Mais tout de même, comment peut-on savoir si on apprécie réellement la solitude ou si on masque la peur du vide à l'aide d'occupations et de réseaux sociaux?

B) Comment expliquer que l'on puisse aimer vivre ou voyager seul à un certain âge, et plus tard le redouter?

C) Pourquoi certains préfèrent-ils éviter toute rencontre amoureuse même si la solitude leur pèse?

D) Se sentir seul et isolé semble être un phénomène particulièrement présent dans les grandes métropoles. Comment lutter contre?

E) Est-il vrai que les hommes sont moins touchés par le sentiment de solitude et d'isolement que les femmes?

65. Alain:

- J'ai décidé de vendre ma voiture, j'en ai assez de passer une heure tous les soirs pour trouver une place de parking de chez moi.

Bruno:

– ----

Alain:

- Quand on vit dans Paris comme moi, une voiture est inutile et ça coûte très cher. Métro, bus, vélo... il y a tellement de moyens plus pratique que la voiture.

Bruno:

- D'accord, mais quand tu veux voyager hors de Paris?

Alain:

- Et bien je prendrai le train et puis sinon je louerai une voiture.

- A) C'est vrai qu'il n'y aucune place pour se garer à Paris. Mais quand même, comment vas-tu faire sans voiture?
- B) J'adore me promener en voiture à Paris, surtout pendant l'été car le trafic est beaucoup plus calme.
- C) Je n'ai pas de voiture et j'en cherchais une justement. Combien l'as vendus tu?
- D) Moi non plus, je n'aime pas utiliser les transports en commun, du coup je garde ma voiture.
- E) Je vois que tu as suivi mon exemple en abandonnant l'utilisation de la voiture. Alors, comment cela se passe-t-il? Des regrets?

66. Myriem:

- Je n'arrive plus à trouver le temps de lire un bon roman depuis plusieurs mois. Je ne sais pas bien gérer mon temps, je crois.

Ceren:

- C'est normal, tu travailles, tu as des enfants et tu souhaites probablement passer du temps avec ton mari. J'ai le même problème mais j'ai réussi à libérer du temps pour me réserver des petits moments de solitudes.

Myriem:

- Ah bon, comment? En plus, tu fais du sport régulièrement si je ne me trompe pas.

Ceren:

– ----

- A) Moi non plus je ne suis pas très douée pour organiser mon temps. Je parviens juste à faire un peu de sport et c'est tout. Par contre, mon mari est le champion du gain de temps, tu devrais lui parler!
- B) Je ne peux plus faire de sport car mon dos me fait mal. Mais de toute façon je n'avais plus le temps de m'y consacrer vraiment. Donc aucun regret!
- C) Moi aussi, j'adore avoir la sensation d'être toujours très occupée sinon cela m'angoisse. Je crois que je n'aime pas trop me poser de question donc il faut que j'avance sans arrêt.
- D) On pourrait aller faire du sport ensemble dans tes moments libres. Je n'aime pas trop être seule, cela me fait rapidement déprimée.
- E) C'est vrai, trois fois par semaine. C'est simple, j'ai arrêté de regarder la télé et de passer tous mes moments libres à regarder mon smartphone. Et bien c'est fou ce que j'ai comme temps libre maintenant!

67. Mert:

- ----

Ozan:

- J'adore les gens du département mais le travail ne m'intéresse plus autant qu'avant. J'ai besoin d'accomplir des choses nouvelles, j'en ai assez de répéter les mêmes tâches à l'infini.

Mert:

- Je te comprends mais réfléchis à deux fois car la nouveauté ne dure pas et après quelques années, tu t'ennuieras aussi dans ton nouveau travail. En plus, peut-être que tu ne supporteras pas tes collègues!

Ozan:

- J'ai assez réfléchi et j'avais vraiment besoin de changements. De toute façon, dans quelques années, je compte changer d'entreprise.

A) Es-tu prêt à changer de département? Des rumeurs circulent à propos d'une promotion de concernant. J'espère que tu l'auras, tu le mérites vraiment.

B) Pourquoi veux-tu changer de département? L'atmosphère est si détendue ici, peut-être que tes futurs collègues ne seront pas aussi agréables.

C) Le mois prochain, je vais être envoyé dans un autre département. Je suis un peu inquiet mais ne m'as-tu pas dit que toi aussi tu allais changer? On serait peut-être dans le même!

D) Quand vas-tu être transféré? Nous voulons t'organiser une petite fête de départ avec les collègues.

E) J'aimerais bien être à ta place. J'en ai assez de travail dans ce département. La routine m'est devenue insupportable. Crois-tu que je pourrais obtenir un transfert moi aussi?

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. En Asie Mineure, les Hittites rencontrent des civilisations plus anciennes et plus avancées que la leur dont ils adoptent rapidement les concepts religieux et la culture.

A) C'est en Asie Mineure que les Hittites ont rencontré des civilisations plus anciennes et avancées que la leur et qui les ont poussés à changer complètement leurs pratiques religieuses et culturelles.

B) Lorsque les Hittites, traversant l'Asie Mineure, font la rencontre de civilisations plus anciennes et plus avancées, ils décident de s'inspirer en partie de certains de leurs pratiques religieuses et culturelles.

C) Les Hittites n'ont pas hésité à adopter les pratiques religieuses et la culture de civilisations passées avancées dont la présence se faisait encore sentir en Asie Mineure.

D) Plus avancées et anciennes que leur propre civilisation, certaines civilisations d'Asie Mineure ont inspiré les Hittites à adopter peu à peu de nouveaux concepts religieux et culturels.

E) Les Hittites rencontrent, en Asie Mineure, des civilisations plus anciennes et plus avancées que la leur, et ils s'approprient rapidement leurs concepts religieux et leur culture.

69. Toutes les langues de la planète n'ont pas été rigoureusement répertoriées ni étudiées mais on estime qu'il en reste au mieux quelques 6000.

A) Répertoire et étudier rigoureusement toutes les langues de la planète est une tâche difficile étant donné qu'il n'en reste quelques 6000.

B) Il est urgent de classer et d'étudier rigoureusement toutes les langues de la planète car il n'en resterait que 6000.

C) L'ensemble des langues de la planète n'ont pas été strictement classifiées ni étudiées cependant, selon les estimations, il n'en reste pas plus de quelques 6000.

D) Il ne reste que 6000 langues sur la planète, et beaucoup de ces langues n'ont pas encore rigoureusement répertoriées ni étudiées.

E) Il n'est pas possible de classer ni d'étudier exactement toutes les langues de la planète car on estime qu'il en reste encore quelques 6000.

70. C'est la découverte, dans le désert de Gobi, d'un nid fossilisé contenant encore des œufs de dinosaures qui a permis aux scientifiques de vérifier leur théorie concernant la méthode de production de dinosaures.

- A) Depuis de la découverte, dans le désert de Gobi, d'un nid fossilisé contenant encore des œufs de dinosaures, les scientifiques peuvent enfin mettre fin au mystère entourant la méthode de reproduction des dinosaures.
- B) Grâce à la découverte, dans le désert de Gobi, d'un nid fossilisé contenant encore des œufs de dinosaures, les scientifiques ont pu vérifier leur théorie concernant la façon dont les dinosaures se reproduisent.
- C) Sans la découverte, dans le désert de Gobi, d'un nid fossilisé contenant encore des œufs de dinosaures, les scientifiques n'auraient jamais pu valider leur théorie concernant la reproduction des dinosaures.
- D) Les scientifiques restent incertains de la manière dont les dinosaures se reproduisaient malgré la découverte, dans le désert de Gobi, d'un nid fossilisé contenant encore des œufs de dinosaures.
- E) Le jour où des œufs de dinosaures ont été retrouvés par les scientifiques dans un nid fossilisé dans le désert de Gobi, la théorie concernant la façon dont les dinosaures se reproduisent ont enfin pu être vérifiée.

71. L'espérance de vie et la mortalité infantile sont deux indicateurs qui révèlent les conditions socio-économiques des pays et l'efficacité des politiques sociales et de santé publique conduites par les États.

- A) Afin de mesurer l'évolution des conditions socio-économiques et des politiques sociales et de santé publique d'un État, les deux meilleurs indicateurs sont l'espérance de vie et la mortalité infantile.
- B) Les conditions socio-économiques des pays ainsi que l'efficacité des politiques sociales et de santé publique mises en place par les États sont révélées par deux indicateurs, l'espérance de vie et la mortalité infantile.
- C) Grâce aux indicateurs d'espérance de vie et de mortalité infantile, l'efficacité des conditions socio-économiques des pays et les politiques sociales et de santé publique conduites par les États sont facilement mesurables.
- D) Certains États utilisent deux indicateurs, l'espérance de vie et la mortalité infantile, pour analyser à la fois les conditions socio-économiques et l'efficacité des politiques sociales et de santé publique.
- E) L'objectif des indicateurs d'espérance de vie et de mortalité infantile est de comprendre avant tout les conditions socio-économiques et de façon secondaire l'efficacité des politiques sociales et de santé publique dans un pays.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. ---- En effet, comme tous les prédateurs, cet animal est indispensable à l'équilibre de l'écosystème: s'il disparaît, les animaux herbivores auront tendance à se multiplier et à détruire la végétation et l'ensemble du milieu naturel. On estime que la disparition d'un seul tigre cause la perte de 100 kilomètres carrés de forêt, soit la surface de Paris! Pour les peuples chasseurs-cueilleurs, qui vivent encore des produits de la forêt, le déclin du tigre est une catastrophe.
- A) En Asie, des associations locales essaient d'apprendre aux gens à vivre en sécurité auprès des tigres.
- B) Protéger le tigre, cela revient au même que de protéger la nature sauvage.
- C) Les consommateurs peuvent aider à protéger les forêts où vivent les tigres en achetant des produits sans huile de palme.
- D) Le tigre attire les touristes étrangers qui veulent l'observer dans son habitat naturel.
- E) La protection des tigres n'est malheureusement pas la priorité des gouvernements des pays où vivent ces animaux.

73. C'est un constat que font bien des parents, un peu déçus, au moment des anniversaires: au jouet chèrement acheté, les enfants de moins de 3 ans préfèrent souvent jouer avec le papier cadeau! C'est un phénomène tout à fait normal. En effet, le jouet n'a généralement qu'une fonction prédéfinie: la voiture roule, une cuisinière sert à cuisiner etc. ---- Les bébés préfèrent donc les objets neutres dont ils peuvent détourner la fonction comme ils le veulent. Ce sont des bases pour leurs expériences, à partir desquelles ils font comme les chercheurs: ils émettent des hypothèses, vérifient, recommencent, essaient autre chose.

- A) Rien de tel avec le papier cadeau, dont l'enfant peut faire ce qu'il veut: le jeter, le déchirer, en faire un chapeau...
- B) Bien que le jeu soit la marque de l'enfance, nous nous étonnons toujours de voir avec quelle passion les petits le pratiquent.
- C) Qu'est-ce qui peut donc bien les pousser à jouer autant, sans cesse et avec tout?
- D) Pourquoi les parents ont-ils toujours la tentation de vouloir transformer un moment de jeu en moment d'apprentissage?
- E) Le jeu n'a donc pas d'autre objectif que le plaisir que l'enfant ressent en le pratiquant.

74. En dépit des guerres fratricides qui les opposèrent au fil des siècles, une tradition marque l'unité culturelle qui existait entre les cités grecques: les Jeux olympiques. Tous les quatre ans, sur le site d'Olympie, dans le Péloponnèse, les meilleurs athlètes grecs s'affrontaient devant les dieux, pour la gloire de leur cité. Pour l'occasion, même les guerres étaient suspendues! Les Jeux olympiques n'étaient pas la seule compétition sportive qui rassemblait les Grecs, mais ils étaient la plus importante, si bien que les premiers Jeux, organisés en 776 avant notre ère, servirent de point de départ au calendrier grec. ----

- A) Dans les différentes phases de son histoire, la Grèce a connu beaucoup de guerres.
- B) Avec Sparte et Athènes, deux modèles politiques se constituent: l'un aristocratique, l'autre démocratique.
- C) L'année grecque durait ainsi quatre de nos années, et s'appelait une olympiade.
- D) La Grèce n'a longtemps été qu'un assemblage de cités indépendantes ayant chacun son prince.
- E) Au fil des siècles, la Grèce s'unifie et devient une civilisation puissante.

75. L'intelligence artificielle est la capacité d'un ordinateur à "raisonner" et à prendre des décisions similaires à un être humain. Un ordinateur doté d'intelligence artificielle est capable d'évaluer ses propres performances et de trouver les moyens de les améliorer. ----

- A) C'est pourquoi les ordinateurs sont programmés pour respecter les règles établies au préalable.
- B) Cependant, le RAM est la mémoire qui sert à stocker les informations dont l'ordinateur a besoin pour traiter les opérations en cours.
- C) Par conséquent, c'est le processeur central (CPU) qui supervise toutes les tâches qu'effectue un ordinateur.
- D) Ainsi, pour jouer aux échecs, un ordinateur intelligent apprendra au cours de chaque partie afin de mieux jouer la prochaine fois.
- E) Les données peuvent alors se perdre lorsque l'ordinateur n'est plus alimenté en électricité.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Dans un pays où les Noirs ont été longtemps des esclaves, l'élection de Barack Obama comme 1^{er} président noir américain, est un symbole fort. (II) Cependant, cette élection n'aurait pas eu lieu si des personnes comme Martin Luther King et tant d'autres n'avaient pas lutté en le payant parfois de leur vie. (III) Pourtant, la séparation des citoyens selon leur race a profondément marqué le pays. (IV) Et aujourd'hui encore, les plus pauvres, les moins bien soignés, les moins bien éduqués sont souvent d'origine africaine, sud-américaine ou asiatique. (V) Ce sont les États du Nord des États-Unis qui ont aboli l'esclavage.
- A) I B) II C) III D) IV E) V
77. (I) Dans les pays en voie de développement, il n'y a pas suffisamment d'écoles par rapport à la population. (II) Le développement durable suppose la participation de tous aux efforts de développement, de protection de l'environnement et de la santé, appuyée sur une compréhension minimale des enjeux. (III) Mais, le rôle des femmes est crucial dans ce processus, car elles ont en charge l'éducation des jeunes enfants, l'apprentissage de l'hygiène, la transmission des bonnes pratiques. (IV) On peut donc établir une corrélation entre le taux d'alphabétisation des femmes et la diminution du nombre d'enfants par foyer, le respect de l'environnement... (V) Pourtant, un effort considérable reste à faire pour permettre la scolarisation des filles dans de nombreux pays où les traditions les en empêchent encore.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) La désertification est un processus généralisé de dégradation des sols et de leur couverture végétale. (II) Pour la géographie, le désert est, parmi les terres émergées, une zone d'aridité maximale. (III) Elle touche aussi bien les bordures arides ou semi-arides des déserts que les zones plus humides à des milliers de kilomètres de là. (IV) Il ne s'agit pas d'une avancée du désert mais de champs de moins en moins productifs qui finissent par se rencontrer et s'étendre sur des centaines de kilomètres carrés. (V) Une lutte internationale contre cette désertification est engagée, depuis les années 1970, sans grand résultat car les experts divergent sur les moyens à mettre en œuvre.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) L'adjectif "romantique" est au XVII^e siècle synonyme de "romanesque" pour désigner des sentiments et des aventures propres au roman. (II) À la fin du XVIII^e siècle, il correspond à l'évocation de paysages mélancoliques. (III) C'est à partir de 1820 que le mot "romantisme" désigne un mouvement littéraire et culturel qui rassemble les artistes se réclamant d'une sensibilité nouvelle. (IV) En 1800, l'ouvrage de Germaine de Staël, *De la littérature*, ouvre la réflexion sur le rôle de la littérature dans la société. (V) Le mouvement romantique exprime alors un sentiment de révolte contre l'ordre établi, auquel il oppose l'exaltation d'un moi intime et lyrique.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Afin de réduire le volume de l'estomac et d'aider ainsi les patients obèses à perdre du poids, plusieurs types de chirurgie existent déjà. (II) Mais les chercheurs ont mis au point une nouvelle technique qui consiste à plier l'estomac en deux ou en trois à l'aide des sutures non résorbables. (III) Pratiquée par laparoscopie via une à cinq petites incisions, l'intervention pourrait permettre, selon les chercheurs, de perdre un kilo par semaine, sans contraintes alimentaires. (IV) L'estomac produit de la ghréline qui agit aussi sur l'hypothalamus. (V) Cette méthode doit cependant être évaluée avant d'être recommandée.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol veya cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.

- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

SONBAHAR DÖNEMİ (7 EYLÜL 2014)

FRANSIZCA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 21. A | 41. B | 61. E |
| 2. A | 22. B | 42. D | 62. C |
| 3. A | 23. B | 43. D | 63. D |
| 4. C | 24. C | 44. D | 64. A |
| 5. D | 25. A | 45. C | 65. A |
| 6. A | 26. E | 46. E | 66. E |
| 7. A | 27. B | 47. E | 67. B |
| 8. A | 28. E | 48. D | 68. E |
| 9. B | 29. E | 49. B | 69. C |
| 10. A | 30. A | 50. C | 70. B |
| 11. D | 31. A | 51. D | 71. B |
| 12. A | 32. C | 52. C | 72. B |
| 13. D | 33. A | 53. C | 73. A |
| 14. D | 34. A | 54. A | 74. C |
| 15. A | 35. D | 55. A | 75. D |
| 16. C | 36. E | 56. C | 76. E |
| 17. C | 37. C | 57. E | 77. A |
| 18. C | 38. E | 58. B | 78. B |
| 19. E | 39. B | 59. A | 79. D |
| 20. E | 40. A | 60. B | 80. D |