



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5**  
**YABANCI DİL TESTİ**  
**(ALMANCA ÖRNEK SORU KİTAPÇIĐI)**  
**14 HAZİRAN 2015 PAZAR**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasaĐa uymayanlar gerekli cezai sorumluluĐu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 Yabancı Dil (Almanca) Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu teste 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Die Namen, insbesondere unter dem Aspekt ihrer ---- in das soziale und historische Umfeld, sind in jüngster Zeit zu einem zentralen Gebiet der wissenschaftlichen Forschung geworden.

- A) Einbettung      B) Assimilation      C) Billigung  
D) Zustimmung      E) Resonanz

2. Wörter werden nach bestimmten ---- in verschiedenen Klassen eingeteilt, die man Wortarten nennt.

- A) Kompositionen      B) Merkmalen  
C) Ausbildungen      D) Verfassungen  
E) Berechtigungen

3. Für viele Menschen ist das Internet ein Weg, ---- und unkompliziert mit anderen Menschen oder Firmen Kontakt aufzunehmen.

- A) künftig      B) mühsam      C) schnell  
D) einheitlich      E) sorgfältig

4. Die Informationsgesellschaft ist heutzutage auf eine schnelle und ---- Verfügbarkeit statistischer Daten angewiesen, die wesentlich in Diagrammen aufgeführt werden.

- A) offene      B) ehrliche      C) sorgsame  
D) stabile      E) zuverlässige

5. Die erste Generation der Gastarbeiter, die nur für Hilfsarbeitertätigkeiten von der deutschen Industrie angeworben wurden, hatten ---- bei der Einreise in die Bundesrepublik Deutschland einen Arbeitsplatz.

- A) bereits      B) überdies      C) zugleich  
D) dazu      E) weiterhin

6. Aufgrund einer Körperverletzung wird vom Staatsanwalt eine Anklage gegen den Verdächtigen ----.

- A) erhoben      B) erteilt      C) zugesagt  
D) bewilligt      E) angekündigt

7. Es ist eine allgemein anerkannte Tatsache, dass jede Form von Werbung das Ziel hat, das beworbene Produkt attraktiv ---- zu lassen.

- A) benennen      B) erfüllen      C) unterscheiden  
D) erscheinen      E) einfallen

8. Pädagogiker empfehlen den Eltern, ihre Kinder bei Mißerfolg zu unterstützen, da sonst Kinder denken, sie könnten nichts auf die Reihe ----.

- A) bringen      B) schicken  
C) setzen      D) kommen  
E) ziehen

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. ---- Vergleich von fossilen Organismen mit heutigen Lebewesen können wir ableiten, wie Organismen sich verändert haben.

- A) Auf dem      B) Über den      C) Aus dem  
D) An den      E) In dem

10. Rücksichtsloses Verhalten wird häufiger von Fahrern teurer Modelle an den Tag gelegt ---- von Fahrern günstiger Autos.

- A) als      B) wie      C) weder  
D) anstelle      E) sobald

11. ---- sich ausreichende körperliche Bewegung im Kindesalter positiv auf die erreichten Schulabschlüsse im Alter von 16 Jahren auswirkt, ist das Ergebnis einer finnischen Studie.

- A) Obgleich      B) Dass      C) Weil  
D) Damit      E) Zumal

12. Für die wachsende Aggression innerhalb einer Gruppe ---- zahllose Faktoren verantwortlich gemacht werden.

- A) können      B) wollen      C) dürften  
D) lassen      E) scheinen

13. Die Reutlinger Spreuerhofstraße, ---- man eine Breite von lediglich 31 Zentimetern bescheinigt, ist offiziell die schmalste Straße der Welt.

- A) in der      B) die      C) der  
D) wo      E) aus der

14. Die Teilnahme an einem psychologischen Experiment sollte immer ein Informationsaustausch zwischen dem Psychologen und dem Probanden sein, ---- auf Gegenseitigkeit beruht.

- A) der      B) das      C) weil  
D) wo      E) da

15. Das erste brauchbare Luftschiff ---- im Jahre 1900 von Ferdinand Graf von Zeppelin gebaut.

- A) hat      B) würde      C) wäre  
D) sei      E) wurde

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Wer in jungen Jahren Sport treibt, fördert seine Intelligenz, hat ein internationales Forscherteam bei einer Untersuchung (16)----. All jene, die körperlich fit waren, zeigten auch bei IQ-Tests bessere (17)----. Forscher haben für dieses Phänomen eine biologische Erklärung: Wer sich in der Steinzeit viel bewegte und sich damit von seinem Revier entfernte, benötigte, um sich (18)----, mehr Kapazität im Gehirn. Ein weiterer Faktor ist (19)----, dass das Denkorgan besser durchblutet wird, wenn wir uns bewegen. So hat in Versuchen das Gehirnvolumen von Probanden, die (20)---- trainierten, an Intelligenz zugenommen.

16.

- A) herausgefunden      B) argumentiert  
C) reagiert      D) aktiviert  
E) ergänzt

17.

- A) Stärke      B) Leistungen  
C) Ausdauer      D) Verzögerungen  
E) Eindrücke

18.

- A) zurechtzufinden      B) zusammensetzen  
C) vorzubeugen      D) zuzubereiten  
E) auszudrücken

19.

- A) hindurch      B) mehr      C) bereits  
D) wohl      E) hingegen

20.

- A) stabil      B) exekutiv      C) rätlich  
D) trüb      E) lauterer

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. Weil Bäume beim Wachsen Kohlendioxid aus der Luft aufnehmen und speichern, ----.

- A) entspricht sie den durch Menschen verursachten Schadstoffen von rund 6,8 Millionen Tonnen
- B) spielen sie im Kohlendioxid-Haushalt der Erde eine Schlüsselrolle
- C) war im Verlauf des 20. Jahrhunderts ein deutlicher Rückgang zu verzeichnen
- D) ist als Holzlieferant zu einem wichtigen Faktor in der Klimadebatte geworden
- E) entlässt man durch Energieerzeugung und Verkehr Kohlendioxid in die Atmosphäre

22. Auch wenn der lyrische Sprecher eines Gedichts nicht mit dem Autor gleichgesetzt werden darf, ----.

- A) sollen abgebrochene Sätze als Stilmittel und Ausdruck dienen
- B) spricht man besonders bei diesen Gedichten von der Erlebnislyrik
- C) sind die Erfahrungen ein Sinnbild der Sturm und Drang Epoche
- D) spiegelt sich die Kunstauffassung nicht immer in den Gedichten
- E) können Gedichte auf biographische Zusammenhänge verweisen

23. ----, die Erdatmosphäre sei irgendwann einmal entstanden und dann bis heute unverändert erhalten geblieben.

- A) Sie hat eine bewegte Geschichte hinter sich
- B) Mit dem Massenwachstum nimmt die Erde ständig zu
- C) Es wäre ein großer Irrtum zu glauben
- D) Zwei Vorgänge waren dafür verantwortlich
- E) Sie muss sich gebildet haben

24. ----, sondern auch die Leistungen, die unabhängig von den Einnahmen und Ausgaben, wie zum Beispiel das Kochen, Waschen, Saubermachen oder Kindererziehung, zu erledigen sind.

- A) In der Alltagssprache meint Haushalt nicht nur den Bereich von Leistungen, die in Geld bezahlt werden
- B) In den meisten Fällen werden die Arbeiter für ihre Arbeit, die sie in Fabriken machen, bezahlt
- C) Um den Haushalt zu gewährleisten, muss die Leistung bei der Arbeit erbracht werden
- D) Das Haushalt einer Familie ist sehr oft von den Einkommen von den Mitgliedern abhängig
- E) In der Großstadt sollte man darauf achten, wie viele Arbeitsstellen vorhanden sind

**25. Bei einer Organspende werden menschliche Organe von einem lebenden oder toten Spender entnommen, ----.**

- A) dass sie oft über weite Strecken, so schnell wie möglich, transportiert werden müssen
- B) denn der Handel mit Organen ist strengstens verboten
- C) welcher Spender ein Organ enthält, hängt von verschiedenen Kriterien ab
- D) so dass sich immer mehr Menschen dadurch heilen können
- E) um sie in den kranken Körper eines Menschen zu transplantieren

**26. Schmerz kann durch vielerlei organische oder psychische Störungen verursacht werden und ist ein Symptom, ----, den Arzt aufzusuchen.**

- A) das den Kranken am häufigsten veranlasst
- B) dass seine Ursache bestimmbar ist
- C) wie der Schmerz vom Patienten beschrieben wird
- D) ob es anfallsweise auftritt oder dauernd vorhanden ist
- E) ob sie mit der Herabsetzung der Schmerzempfindlichkeit verbunden ist

**27. Die großen Gewinner des Mittelalters in Asien und Europa waren die Kaufleute, ----.**

- A) dass man das Mittelalter als finster ansah, dazu trugen sicher viele Kriege bei
- B) mit dem Aufstieg der Städte eng verbunden ist die Entwicklung der mittelalterlichen Baukunst
- C) besonders jene, die mit ihrer kleinen Gruppe Fernhandel betrieben
- D) die Humanisten gewannen ihre neuen Erkenntnisse aus der schönen Natur
- E) ohne dessen Hilfe sie dieses Haus letztes Jahr nicht hätten kaufen können

**28. Je mehr Medikamente eingenommen werden, desto häufiger und schneller entwickeln sich Allergien, ----.**

- A) die von schwangeren Frauen und Kindern überhaupt nicht oder nur unter ärztlicher Kontrolle eingenommen werden sollten
- B) die keine Komplikationen mit sich bringen und später auch ohne Hilfe eingenommen werden können
- C) dass es auch heute noch viele Krankheiten gibt, gegen die wir keine Medikamente haben, stellt ein anderes Problem dar
- D) die schon außerordentlich verbreitet sind und die Ursache vieler anderen Krankheiten darstellen
- E) dass das Einnehmen von Medikamenten im Grunde genommen gefährlich sein kann, hat sich in vielen Fällen bestätigt



**29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Der 23. April wurde 1995 zum „Welttag des Buches und des Urheberrechts“ ausgerufen. Der Todestag von Shakespeare und Cervantes soll auf die fundamentale Bedeutung des Buches und seine unverzichtbare Rolle in der Informationsgesellschaft hinweisen. Seit 1996 wird der Welttag des Buches auch in Deutschland gefeiert. Nie berichten Medien außerhalb der Frankfurter Buchmesse an einem einzigen Tag so viel über Bücher und Lesen, wie an diesem. Der Welttag des Buches hat sich als landesweites Lesefest etabliert. Jedes Jahr beteiligen sich Tausende von Buchhandlungen mit eigenen Veranstaltungen daran. Schulen, Bibliotheken und zahlreiche Verlage engagieren sich bundesweit mit Lesungen, Schreib-Wettbewerben, Diskussionsrunden und anderen Aktionen für den Welttag des Buches und für die Leseförderung.

**29. Der „Welttag des Buches und des Urheberrechts“ ist der 23. April, ----.**

- A) ein in Deutschland seit 1995 nicht mehr zur Kenntnis genommenes Datum
- B) der Tag an dem sich der Tod von Shakespeare und Cervantes jährt
- C) an dem 1996 die ersten Werke von Shakespeare und Cervantes erschienen sind
- D) weil das Buch an sich immer vernachlässigt wird
- E) was jedoch in Deutschland nur wenigen Betroffenen bekannt ist

**30. Die Frankfurter Buchmesse gehört zu den Ereignissen, ----.**

- A) die von den Medien aufgegriffen werden, um über Bücher und das Lesen zu berichten
- B) an denen auch verschiedene Verlage aus dem Ausland teilnehmen
- C) welche ebenso wie der Welttag des Buches in der Regel am 23. April begangen werden
- D) durch die Veranstaltungen wie Schreib-Wettbewerbe unbedeutend werden
- E) über die in Deutschland viele Bücher veröffentlicht wurden

**31. In ganz Deutschland wird der Welttag des Buches gefeiert, ----.**

- A) zu dem auch Schulen, Bibliotheken, Verlage und Buchhandlungen ihren Beitrag leisten
- B) wo Shakespeare und Cervantes einen Teil ihres Lebens verbracht haben
- C) obwohl sich Tausende von Buchhandlungen dagegen ausgesprochen haben
- D) weswegen Schulen, Bibliotheken und Verlage an diesen Tagen geschlossen sind
- E) wobei er in anderen Ländern als Tag der Frankfurter Buchmesse gefeiert wird

**32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Oft kann man lesen, dass die Astronomie die älteste aller Naturwissenschaften sei, doch nirgends steht geschrieben, wie der erste Astronom der Geschichte hieß. Wer entdeckte, dass die Sonne im Osten aufgeht und im Westen versinkt? Wer bemerkte zuerst, dass die Sonne im Sommer viel höher emporsteigt und auch viel länger scheint als im Winter? Woher wollen wir überhaupt wissen, ob die Menschen vor zehntausend oder mehr Jahren bereits über solche Kenntnisse verfügten? Keinerlei schriftliche Überlieferungen aus jener Zeit stehen uns zur Verfügung, denn die Schrift, als ein grafisches System zur Festlegung und Übermittlung von Gedanken, entstand erst vor wenigen Jahrtausenden. Dennoch gibt es Zeugnisse aus jenen fernen Zeiten, die uns verraten, dass die Menschen damals bereits den gestirnten Himmel beobachtet haben und die auffälligsten Phänomene entdeckten. Dies geschah bei allen Völkern, unabhängig davon, ob sie es später zur Ausbildung einer wissenschaftlichen Weltbetrachtung gebracht haben oder nicht.

**32. Nirgends steht es geschrieben, wer der erste Astronom der Geschichte ist, ----.**

- A) jedoch veränderte eine neue Disziplin die Astronomie von Grund auf
- B) trotzdem kennt man den Erfinder, der sagte, dass die Sonne im Osten aufgeht und im Westen versinkt
- C) aber in vielen Büchern wird betont, dass die Astronomie die älteste Naturwissenschaft sei
- D) da die Astronomen ohne Hilfe von außen keine Forschungen betreiben konnten
- E) trotzdem sucht man in den Büchern nach der Vorgeschichte der Astronomie

**33. Da die Schrift als System zur Übermittlung von Gedanken erst vor einigen Jahrtausenden entstand, ----.**

- A) besitzen wir kein schriftliches Erbe über die Kenntnisse der Menschen vor zehntausend Jahren
- B) beschäftigten sich vor zehntausend Jahren nur sehr wenige Wissenschaftler mit der Astronomie
- C) wurde die Astronomie vor zehntausend Jahren als ein unheimliches Phänomen angesehen und verboten
- D) kann gesagt werden, dass die Astronomie als eine nebensächliche Arbeit angesehen wurde
- E) wird die Zeit vor der Jahrtausendwende als eine dunkle Zeit in der Astronomie eingestuft

**34. Zeugnisse aus ferner Zeit überliefern, dass ----.**

- A) jede Erkenntnis damals im Bereich der Astronomie bis ins Detail aufgezeichnet wurde
- B) der Name bereits erkennen lässt, wie die Hieroglyphen die materielle Kultur bewahrten
- C) sich die Sonne dank ihrer strengen Zeitabfolge für die Zeiteilung anbot
- D) die Entdeckung der Himmelsrichtung das Leben des Menschen sehr stark beeinflusst hat
- E) die Menschen damals schon den Himmel beobachtet und die besondere Erscheinungen analysiert haben

**35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Viele Beispiele zeigen, dass eine Gefährdung der Biodiversität – der Vielfältigkeit der Flora und Fauna – in Deutschland durch den Tourismus nicht nur qualitativ beschreibbar, sondern anhand von Beispielen auch quantitativ belegbar ist. Selbstverständlich ist die Biodiversität in einem dicht besiedelten und auch hochindustrialisierten Land wie der Bundesrepublik Deutschland durch eine Vielzahl von Ursachen gefährdet. Der Tourismus ist nur eine davon. Andererseits werden durch ihn oftmals naturnahe Gebiete in Anspruch genommen, die bisher von anderen Belastungen weitgehend verschont blieben. Tourismusregionen in Deutschland liegen oftmals in landschaftlich reizvollen Gebieten, die gleichzeitig einen bedeutenden Anteil der wertvollsten Biotope stellen. Angesichts der Tatsache, dass in Deutschland von insgesamt 509 Biotoptypen 16% als vernichtet oder von vollständiger Vernichtung bedroht eingestuft werden und weitere 54% als stark gefährdet oder potenziell gefährdet gelten, muss dem Tourismus eine besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.

**35. In Deutschland, wo die Bevölkerungsdichte stark gewachsen ist und sich die Industrie enorm entwickelt hat, ----.**

- A) gibt es eine Reihe von Faktoren, die eine Gefahr für die Vielfalt der Tier- und Pflanzenarten darstellen
- B) wird auf den biologischen Schutz der ohnehin schon gefährdeten Tier- und Pflanzenarten großen Wert gelegt
- C) werden verschiedene Einwände gegen den Erhalt eines gelungenen Umweltschutzes zur Sprache gebracht
- D) ist die Erhaltung von Flora und Fauna einschließlich der Gebiete, die als bedroht eingestuft wurden, landesweit gewährleistet
- E) gelang es durch Investitionen in dem Bereich des Tourismus die Biodiversität in den meist besuchten Gebieten wieder herzustellen

**36. Diejenigen Gebiete, in denen verstärkt auf den Tourismus zurückzuführende Aktivitäten verzeichnet werden, ----.**

- A) sind in vielen Fällen gerade auch diejenigen, die aus der Sicht der Biodiversität von großer Bedeutung sind
- B) befinden sich hauptsächlich in den Teilen Deutschlands, in denen die Bevölkerungszahlen stärker angewachsen sind
- C) werden von Betreibern der Tourismusbranche unberührt gelassen, da sie auf Touristen anziehend wirken
- D) sind im Vorteil, weil die dortigen Biotope auch in Zukunft vor der Vernichtung oder Gefährdung durch menschliche Eingriffe sicher sind
- E) zeigen, dass sich die Flora und Fauna in den vom Tourismus erschlossenen Regionen schnell erholen kann

**37. Wie könnte der Titel des Textes lauten?**

- A) Der Einfluss der Biodiversität auf den Tourismus
- B) Die Beziehung zwischen der Biodiversität und dem Tourismus in Deutschland
- C) Touristische Anziehungspunkte und sehenswerte Biotope auf einen Blick
- D) Die Einführung neuer Tier- und Pflanzenarten durch den Tourismus
- E) Die Zunahme der Biodiversität als Bedrohung des Tourismus in Deutschland

**38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Heute ist es selbstverständlich, dass alle Schiffe über Funkgeräte verfügen, was aber noch vor einigen Jahrzehnten nicht der Fall war. Dennoch mussten Schiffe, die sich begegneten, schon damals Nachrichten austauschen können. Auf hoher See war das wichtig – noch wichtiger aber beim Manövrieren im oder am Hafen. Denn dort ging es eng zu. Man musste wissen, was das andere Schiff vorhatte. Um dies in Erfahrung zu bringen, benutzten Seeleute bunte Flaggen, worunter viereckige Fahnen zu verstehen sind. Zu jeder dieser Flaggen gehört – damals wie heute – ein Buchstabe im Alphabet. Außerdem bedeutet jede Flagge und jede Kombination mehrerer Flaggen einen bestimmten international festgelegten Satz. Diese Sätze sind in Handbüchern festgehalten. Wenn zwei Schiffe aneinander vorbeifahren, musste ein Seemann mit dem Fernrohr nachsehen, welche Flagge das andere Schiff gezogen hatte. Ein anderer Seemann schlug im Handbuch nach, was diese Flagge bedeutete. Auch heute noch haben alte Schiffsleute Freude daran, sich mit Flaggen zu verständigen.

**38. Früher hatten Schiffe nicht die Möglichkeit, ----.**

- A) einen Hafen zu verlassen, wenn die Seeleute schon alle an Bord waren
- B) Seeleute zu beschäftigen, die mit Flaggen umgehen konnten
- C) die Funkgeräte abzuschalten, wenn sie eine mit Flaggen übermittelte Nachricht bekamen
- D) sich mit einer oder mehreren bunten Flaggen zu verständigen
- E) über Funkgeräte Verbindung miteinander aufzunehmen

**39. Jede Flagge, die von Seeleuten zum Informationsaustausch verwendet wurde, ----.**

- A) ist ein Zeichen dafür, aus welchem Land das Schiff gekommen ist und wie viele Flaggen sie zur Verfügung stellen können
- B) sollte unabhängig von der zu übermittelnden Nachricht von verschiedenen Seeleuten geschwenkt werden
- C) hat eine bestimmte Größe, die nur noch alten Schiffsleuten bekannt ist
- D) hat die Bedeutung von einem bestimmten Buchstaben im Alphabet
- E) kann auf hoher See bei Bedarf zwischen den Seeleuten ausgetauscht werden

**40. Die Bedeutung der Flaggen ist in dafür bestimmten Handbüchern festgehalten, ----.**

- A) die von Seeleuten, die erfahren wollen, was mit einer bestimmten Flagge gemeint ist, benutzt wurden
- B) so dass alte erfahrene Schiffsleute keine Probleme haben, wenn es darum geht, die Wetterverhältnisse vorherzusagen
- C) was zu ernststen Schwierigkeiten führen kann, wenn auf einem Schiff kein Fernrohr zu finden ist
- D) in denen ausführlich erklärt wird, wie die Flaggen zusammengefaltet werden sollen
- E) damit die Seeleute immer genau wissen, wo die Handbücher und die dazu gehörigen Flaggen aufbewahrt werden

**41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Das Dichlordiphenyltrichloräthan (DDT) wurde als hochwirksames Kontaktgift noch in den 70er-Jahren des 20. Jahrhunderts in großen Mengen zur Bekämpfung von Schädlingen in der Landwirtschaft eingesetzt. Mit der Zeit stellte es sich jedoch heraus, dass dieser Stoff im Organismus von Lebewesen aber nicht abgebaut, sondern im Fettgewebe eingelagert wird. Auf diese Weise reicherte er sich über die Nahrungskette rasch an und gelangte schließlich auch in den Organismus des Menschen. Der universelle Einsatz von DDT führte weltweit zu resistenten Insektenstämmen und gefährdete gleichzeitig Vögel, denen diese als Nahrung dienten, indem ihre Eierschalen rapide dünner und viele Tiere darüber hinaus auch steril wurden. Inzwischen ist das Mittel in den meisten Ländern verboten. Trotzdem sind nahezu überall auf dem Globus Spuren von ihm nachweisbar, da der Abbau dieser gefährlichen Chemikalie sehr lange Zeit in Anspruch nimmt.

**41. Bei DDT handelt es sich um ein Mittel, welches ----.**

- A) vor einigen Jahrzehnten als wichtigstes Insektenvertilgungsmittel in der Landwirtschaft breite Anwendung fand
- B) in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts entwickelt wurde, um endgültig gegen Schädlingen vorgehen zu können
- C) seit Jahrzehnten in den landwirtschaftlichen Erzeugnissen verwendet wird, um die Gesundheit zu schützen
- D) heutzutage weltweit unter der Bezeichnung Dichlordiphenyltrichloräthan (DDT) als Schädlingbekämpfungsmittel angewendet wird
- E) sich durch nachhaltige Beeinträchtigung der Fortpflanzungsfähigkeit bestimmter Insekten für die Landwirtschaft als optimal erwies

**42. Der umfangreiche Einsatz des Schädlingbekämpfungsmittels DDT ----.**

- A) ist der Grund dafür, dass sich die Schädlinge schneller zu vermehren begannen, als die Vögel, deren Nahrung sie sind
- B) bildete nur für Menschen, die direkt mit Vögeln in Berührung kamen, welche sich von Schädlingen ernährten, ein gesundheitliches Risiko
- C) hatte zur Folge, dass dieses Kontaktgift auch in der Vogelzucht jahrelang wirksam eingesetzt werden konnte
- D) lässt darauf schließen, dass das Fettgewebe von schädlichen Insekten durch diese Chemikalie abgebaut wurde
- E) wirkte sich nicht nur auf Tiere aus, sondern erreichte über Umwege schließlich auch den menschlichen Organismus

**43. Ungeachtet dessen, dass der Gebrauch von DDT heutzutage vielerorts untersagt ist, ----.**

- A) trifft man noch immer fast weltweit auf Überbleibsel dieses gefährlichen Insektenvertilgungsmittels
- B) handelt es sich bei diesem Stoff um ein Schädlingbekämpfungsmittel, das dem Organismus zuträglich ist
- C) ist man heute dazu gezwungen, neue Mittel zu entwickeln, um gegen DDT-resistente Insektenstämmen vorgehen zu können
- D) sind heute Vögel nicht mehr in der Lage, die Eierschale zu durchbrechen, da sie durch das Kontaktgift geschwächt sind
- E) sucht man heute nach widerstandsfähigen Insektenstämmen, um sie auf DDT-verseuchten landwirtschaftlichen Flächen anzusiedeln

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Gülşah:

- Es wäre doch super, wenn man seinen Führerschein schon mit 17 bekommen könnte!

Elif:

- In Deutschland dürfen Jugendliche, wenn es die jeweiligen Bundesländer erlauben, schon mit 17 Auto fahren.

Gülşah:

- Jedoch nur unter der Voraussetzung, dass ein Erwachsener sie begleitet, sonst nicht. Und gleichzeitig haben sie eine 2-jährige Probezeit.

Elif:

- ----

Gülşah:

- Natürlich, das ist auch die Grundidee. Somit soll in der Zukunft für mehr Sicherheit im Verkehr gesorgt werden.

- A) Diese hat unter anderen dafür gesorgt, dass die Unfallrate im Vergleich zum Vorjahr um 12% gesunken ist.
- B) Durch das Verbot von Handys am Steuer kann man vielleicht auch die Unfallzahlen der Fahranfänger senken.
- C) Ich nehme an, dass nur wenige Bundesländer ihn in Kauf genommen haben.
- D) Das macht nichts, aber sie sollten trotzdem etwas schneller fahren.
- E) Es gibt aber auch Erwachsene, die sich ans Steuer setzen, obwohl sie keinen Führerschein haben.

45. Ahmet:

- Heutzutage werden viele Bücher verfilmt. Da kann man sich ja nicht entscheiden, ob man zuerst das Buch lesen und dann sich den Film ansehen sollte oder umgekehrt?

Ayşe:

- Ich würde zuerst das Buch lesen und dann den Film dazu ansehen. Andersherum würde der Film die eigene Fantasie zu sehr abgrenzen.

Ahmet:

- Bist du auch der Meinung, dass in Büchern über nebensächliche Geschehnisse mehr geschrieben und vom eigentlichen Thema abgewichen wird?

Ayşe:

- ----

Ahmet:

- Aber wenn der Film original getreu wäre, würden wir vermutlich ein paar Tage im Kino sitzen.

- A) Die Filme ziehen meistens mehrere Menschen an, da sie mit allen Einzelheiten gedreht werden.
- B) Ich finde auch, dass beim Lesen eines Buches ein größerer Zeitaufwand entsteht, die bei der Verfilmung eingespart werden kann.
- C) Da bin ich eher skeptisch, denn in einem Buch kann man die inneren Monologe besser darlegen, wobei bei der Verfilmung dagegen einiges ausgelassen wird.
- D) Die Auffassungen über die Details können manchmal dazu führen, dass das Buch sehr öde auf den Leser wirkt.
- E) Also erst die Verfilmung ansehen und dann das Buch lesen, ist meiner Meinung nach angemessener als im Gegenteil.

46. Aylin:

- Bei dem Buch „1001 Nacht“ handelt es sich doch um eine Sammlung von Märchen, die aus arabischem Raum stammen, nicht wahr?

Berna:

- Eigentlich nicht. Sie stammen nämlich aus Indien und Persien. Sie wurden erst weltbekannt, nachdem sie von einem Schriftsteller ins Französische übersetzt wurden.

Aylin:

- ----

Berna:

- Ich bin mir nicht sicher. Ich habe aber irgendwo gelesen, dass dieses ebenso wie das Märchen „Ali Baba und die 40 Räuber“ aus Syrien stammen soll.

- A) Du überrascht mich. Ich hätte nicht gedacht, dass du so viel über Märchen weißt.
- B) Das ist interessant. Gibt es denn noch andere Märchen, die mit der Zeit in Vergessenheit geraten sind?
- C) Wirklich? Auch „Aladin und die Wunderlampe“? Das hat mir meine Mutter früher immer vorgelesen.
- D) Aber „Ali Baba“ ist bestimmt eine Märchenfigur. Oder glaubst du, dass auch er wirklich gelebt hat?
- E) Dann haben wir es also einem Franzosen zu verdanken, dass wir diese Märchen überhaupt kennen?

47. Öznur:

- Hey, deine Hände sind ja ganz schrumpelig geworden. Wie lange bist du schon im Wasser?

Mustafa:

- Noch nicht sehr lange, ca. eine halbe Stunde, denn ich mache gerade einen Test.

Öznur:

- Was für einen Test?

Mustafa:

- Letztens habe ich einen Artikel über die evolutionäre Anpassung unserer Fingerkuppen gelesen, dass man mit Runzelfingern einen besseren Griff im Wasser hat, sowie auch einen sicheren Gang auf rutschigen Oberflächen.

Öznur:

- ----

Mustafa:

- Schau, es stimmt. Die Glasmurmeln sind mit den Runzelfingern viel einfacher im Wasser zu greifen.

- A) Möchtest du etwas anderes herausfinden als das, was im Text steht?
- B) Ich frage mich gerade insgeheim, ob das wirklich stimmt oder nur eine Lüge ist.
- C) Ich würde es auch gerne lesen, denn ich habe eine Sympathie für das Leben im Wasser.
- D) Hierbei sollte man darauf achten, ob es bei Tieren auch funktioniert.
- E) Das werde ich auch sofort testen, es macht bestimmt viel Spaß.

48. Ömer:

- **Wissen Sie, leider ist die Hälfte meiner Klasse relativ rechtschreibschwach.**

Tuğra:

- **Was meinen Sie denn damit genau?**

Ömer:

- ----

Tuğra:

- **Wie viele Fehler haben die Schüler im Durchschnitt?**

Ömer:

- **Sie haben beim Diktat im Durchschnitt 16 Fehler gemacht und das ist leider ziemlich viel.**

- A) Ich führe jede Woche ein Diktat von 68 Wörtern in der Klasse durch.
- B) Ich wüsste kein Material, nicht eins, das ich ihnen empfehlen kann.
- C) Bei Diktatwörtern war „Ingenieur“ unser schwierigstes Wort.
- D) In den 70er Jahren galten 60% der Schüler als rechtschreibschwach.
- E) Vielleicht ist die Rechtschreibung heute nicht mehr so wichtig.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Die Studentin konnte noch vor dem Ablauf der Bewerbungsfrist ihre Unterlagen zur Bewerbung um ein Stipendium abgeben.

- A) Die Studentin beeilte sich mit dem Zusammentragen ihrer Unterlagen, mit denen sie sich um das Stipendium bewerben wollte, weil sich der letzte Abgabetermin näherte.
- B) Eigentlich hätte die Studentin ihrer Akte, die sie für ihre Bewerbung vorbereitet hatte, noch ihre Unterlagen über ihr Stipendium hinzufügen sollen, wofür sie jedoch keine Zeit mehr hatte.
- C) Erst im letzten Moment gelang es der Studentin, ihre Unterlagen, die für die Bewerbung um ein Stipendium gefordert wurden, noch zu vervollständigen.
- D) Als die Studentin ihre Dokumente abgeben wollte, um sich um das in Aussicht gestellte Stipendium zu bewerben, wurden sie abgewiesen, da die Frist abgelaufen war.
- E) Es gelang der Studentin, ihre Dokumente, mit denen sie sich um ein Stipendium bewerben wollte, noch vor dem letzten Abgabetermin einzureichen.

50. Das Freiburger Öko-Institut hat errechnet, dass ein Deutscher jährlich 867 Euro mehr ausgeben muss, wenn er sich von Bioprodukten ernähren will.

- A) Wenn man in Deutschland ein Jahr lang nur natürlich angebaute Produkte verzehren möchte, muss man, so das Öko-Institut in Freiburg, 867 Euro mehr bezahlen.
- B) 867 Euro muss man ausgeben, wenn man sein Essen, laut Freiburger Öko-Institut in Deutschland, auf Bioprodukte umstellt.
- C) Die Ausgaben für Bio-Produkte in Deutschland haben dieses Jahr einen neuen Ausgabeindex erreicht, der laut Freiburger Öko-Institut bei mehr als 867 Euro pro Person liegt.
- D) Der Verzehr von Öko-Produkten in Freiburg hat einen Preisanstieg von 867 Euro verzeichnet, was auf das jährliche Ausgabenvolumen der Deutschen zurückzuführen ist.
- E) Wenn man in Freiburg sich mit Bio-Produkte ernähren möchte, muss man nach den deutschen Öko-Index-Berechnungen, jährlich 867 Euro mehr bezahlen.



**51. Jeder sollte eigentlich wissen, dass es keinem zusteht, sich in die privaten Angelegenheiten einer anderen Person einzumischen.**

- A) Im Großen und Ganzen sehen es die Menschen nicht gerne, wenn sich andere zu sehr für ihre privaten Angelegenheiten interessieren.
- B) Im Grunde genommen sollte es jedem bekannt sein, dass niemand das Recht hat, die Privatsphäre eines anderen Menschen zu verletzen.
- C) Dass manche Personen mehr Wert auf ihre Privatsphäre legen als andere, bedeutet nicht, dass sie andere nicht gerne einweihen würden.
- D) Man sollte sich nicht in die persönlichen Angelegenheiten anderer Menschen einmischen, solange man nicht von ihnen eingeweiht wird.
- E) Jeder Mensch hat eine Privatsphäre und setzt voraus, dass diese von ihren Mitmenschen geachtet wird.

**52. Die Aufgabe, die man ihm überlassen hat, war so verwickelt, dass er dazu gezwungen war, seinen Freund zu bitten, ihm zu helfen.**

- A) Man hatte ihm eine derart komplizierte Arbeit anvertraut, dass er seinen Freund um Hilfe bitten musste.
- B) Er wird sich um diesen schwierigen Fall nur kümmern, weil sein Freund ihn darum gebeten hat.
- C) Das eigentlich schwierigste bei der Lösung dieses Problems ist, dass er dafür die Unterstützung seines Freundes braucht.
- D) Da es sich um eine komplizierte Aufgabe handelt, möchte er sich erst mit seinem Freund beraten.
- E) Er hat seinem Freund versprochen, ihm dabei behilflich zu sein, die Aufgaben rechtzeitig fertigzustellen.

**53. Wenn Wasser weniger als 0,2% Salz enthält, nennt man es Süßwasser, das in Flüssen und Seen vorkommt.**

- A) Süßwasser hat weniger als 0,2% Salz und ist die Art von Wasser, die man in Seen oder Flüssen antrifft.
- B) Bei einem Salzgehalt von über 0,2% spricht man von Süßwasser, das in Steh- und Fließgewässer zufließt.
- C) Flüsse und Seen haben meist mehr als 0,2% Salz im Wasser, wodurch das Wasser nicht trinkbar ist und Süßwasser heisst.
- D) Salze, die im Süßwasser vorkommen und einen pH-Wert von 0,2% haben, werden den Flüssen und Seen zugeordnet.
- E) Jedes Wasser wird zuerst als Süßwasser, bevor es mit Salz um 0,2% verfeinert wird und zu Seen oder Flüssen zugeleitet werden kann.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Es war der erste Arbeitstag nach dem Urlaub, als Sie von Ihrem Kollegen mit den Worten begrüßt wurden: „Na, hast du dich gut erholt, während hier bei uns alles drunter und drüber ging?“ Was würden Sie zu ihm sagen?

- A) Als Leitung ist es ihre Aufgabe, den Urlaubsplan zu erstellen, damit Chaos vermieden und die Arbeiten rechtzeitig erledigt werden können.
- B) Der Urlaub, die Krankheit und die private Tätigkeiten sind wichtiger als die Arbeit, können sie das nicht verstehen?
- C) Es tut mir wirklich leid, ich kann deinen Ärger verstehen. Ich sehe, wie du dich hier abarbeitest.
- D) Meinst du die Produktpräsentation und die Expertengespräche? Sind sie immer noch nicht abgeschlossen?
- E) Die Leitung muss aber für alle Beteiligten günstige Lösungen entwickeln, und das bestmögliche Ergebnis erzielen.

55. Ein Student fragt den Außenminister in einem Panel, was die Kennzeichen einer modernen Außenpolitik sind. Wie könnte der Außenminister auf diese Frage antworten?

- A) Es entstehen neue Mächte und mit ihnen neue Herausforderungen, geopolitische Entwicklungen müssen antizipiert und dagegen entsprechende Handlungskonzepte entwickelt werden.
- B) Natürlich habe ich mich über dieses Ergebnis dieser Studie gefreut. Ich glaube, dass gerade die vergangenen beiden Jahren für unsere Außendarstellung sehr positiv waren.
- C) Ich denke, wir sollten unsere Möglichkeiten in dieser Frage nicht überschätzen. Deswegen sollen die Renten erhöht werden.
- D) Unser Ziel ist ein dauerhaftes Ende der Gewalt und ein friedliches Zusammenleben, weswegen ich das Bildungssystem verändern möchte.
- E) Bei der Fußball-WM 2006 haben wir uns der Welt als gastfreundliches Land präsentiert, als ein Land, das den Slogan, "zu Gast bei Freunden" wirklich gelebt hat.

56. Im Sportunterricht haben Sie aus Versehen den Tennis-Schläger kaputt gemacht. Sie sind zum Sportlehrer gegangen, um zu erklären, wie der Vorfall geschehen ist und dass Sie den Tennis-Schläger auch ersetzen werden. Trotzdem bekommen Sie vom Lehrer eine Strafe, was Sie ungerecht finden, weil Sie den Vorfall nicht verheimlicht haben. Wie würden Sie sich äußern?

- A) Ich bin mir sicher, dass ich eine Strafe dafür bekomme und hoffe nur, dass sie milder ausfällt, da ich es auch erzählt habe.
- B) Ich kann einfach nicht verstehen, wieso jemand für etwas bestraft werden soll, was er nicht getan hat. So etwas darf nicht passieren.
- C) Ich finde es unglaublich, dass man für etwas bestraft wird, was ungewollt passiert ist und was man auch gleich zugegeben hat.
- D) Ich habe Ihnen die unglaubliche Situation erzählt. Ich hoffe, dass dieser Vorfall sich nicht wiederholt.
- E) Ich kann es immer noch nicht glauben, dass Sie davon ausgehen, dass ich den Tennis-Schläger absichtlich beschädigt habe.

57. Sie möchten gerne die Ärmel Ihrer Jacke kürzen lassen. Jedoch verlangt der Schneider mehr als Sie für die Jacke bezahlt haben. Was sagen Sie zum Schneider?

- A) Es ist verständlich, dass Sie eine Gegenleistung für Ihre Arbeit erwarten. Jedoch muss ich sagen, dass Sie mehr verlangen als die Jacke wert ist.
- B) Das ist mehr als ich erwartet habe. Wie viel würde es denn kosten, wenn Sie mir nur die Ärmel kürzen? Das kann ich mir sicher leisten.
- C) Ich bin mir bewusst, dass Sie gut in Ihrem Fach sind. Aber ich habe so viel ausgegeben, dass mich selbst die Ärmel nicht stören.
- D) Da wir uns endlich auf einen Preis geeinigt haben, könnten Sie doch gleich mit den Ärmeln beginnen.
- E) Natürlich ist die Qualität besser als im Laden, was auch den hohen Preis bei Ihnen ausmacht. Aber diese Jacke hat mir eben besser gefallen.

58. Ihr Freund hat schon seit langer Zeit Schwierigkeiten wach zu werden und hört morgens den Wecker nicht. Aus diesem Grund hat er schon viele Prüfungen versäumt und möchte dieses Problem lösen. Was könnten Sie ihm raten?

- A) Sei froh, dass die Lehrer dir geglaubt und zugelassen haben und du so an den Prüfungen teilnehmen konntest.
- B) Mach dir keine Sorgen. Das ist mir auch öfters passiert, also du bist nicht der Einzige, der darunter leidet.
- C) Du solltest bei der nächsten Gelegenheit zu deinem Hausarzt gehen und dir gegen deine Erkältung etwas verschreiben lassen.
- D) Deine Beschwerden klingen irgendwie lächerlich. Mit dieser Ausrede kann man dich nur als ein Taugenichts abstempeln.
- E) Du solltest rechtzeitig schlafen gehen, denn je ausgeschlafener du bist, desto leichter wachst du auf.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Lange bevor Gelehrte herausfinden konnten, in welcher Weise die Erde und die Sonne miteinander verbunden sind, wurde der leuchtenden Kugel von allen alten Kulturvölkern göttliche Verehrung entgegengebracht. --- Aber erst in der Neuzeit waren die Wissenschaftler in der Lage, die physikalischen Gesetze, die in diesem Himmelskörper wirken, zu erkennen.

- A) Während der Beobachtungen ist der zweite Störeffekt zur Geltung gekommen, die Konvektion.
- B) Jeder Körper, der bestrahlt wird, absorbiert einen bestimmten Teil der ankommenden Strahlung.
- C) Der Sonnenbeobachter muss seine Augen unbedingt vor der intensiven Strahlung schützen.
- D) Neben diesem Drang nach Vergötterung wuchs das Verlangen, um die wahre Natur der Sonne zu erfassen.
- E) Sie befanden sich aus diesem Grund meist außerhalb der eigentlichen Aktivitätszentren.

60. Vögel bauen Nester und legen ihre Eier hinein, um sie auszubrüten und ihre Jungen aufzuziehen. Die Nester können unterschiedliche Formen annehmen. Tropische Webervögel bauen kunstvoll geflochtene Beutelnester. Jungtiere von Vögeln und auch Säugern, die hilflos im Nest bleiben und lange betraut und gefüttert werden müssen, heißen Nesthocker. Nestflüchter hingegen verlassen ziemlich rasch nach dem Schlüpfen das Nest und suchen sich ihre Nahrung selbst. --- Im Unterschied zu den Vogelnestern wohnen in ihnen jedoch ganze Kolonien oder Staaten.

- A) Auch Insekten wie Ameisen, Bienen oder Termiten bauen Nester.
- B) Bei den Hausmäusen leben die Schwestern meist zusammen und betreiben dann Brutpflege.
- C) Junge Spechte geben in der Bruthöhle Bettelrufe von sich, sobald der Altvogel sich nähert.
- D) Auch manche Säugetiere, wie der Igel, bauen sich Nester aus Blättern und Laub.
- E) Nestflüchter kommen in einem weit entwickelten Zustand zur Welt und bleiben Einzelgänger.

61. Leonardo da Vincis Interesse für die Anatomie veranlasste ihn zu zahlreichen Zeichnungen, in denen er den menschlichen Körper untersuchte. Damit er seine Informationen über den Aufbau der Knochen und der Muskeln, sowie die genaue Lage der inneren Organe tatsächlich aus »erster Hand« erhielt, brach der Künstler ein Tabu. ---- Die so gewonnenen Erkenntnisse schrieb er in einem ausführlichen Traktat zum Bau des menschlichen Körpers nieder, das er mit unzähligen Zeichnungen bebilderte.

- A) Wegen dieser strengen Verbote blieben viele Irrtümer im Bereich der Anatomie erhalten.
- B) Durch absolute Genauigkeit der Details und geschickte Lichtführung lässt er die Hintergrundlandschaft deutlich hervortreten.
- C) Man kann sehen, dass Leonardo künstlerisch wie technisch perfekt war, aber er rührte nie wieder einen Pinsel.
- D) Er seziierte heimlich die Leichen in einem Krankenhaus, da es damals noch verboten war.
- E) Man wusste sehr wenig über den menschlichen Körper, weil die Sektion menschlicher Leichen verpönt war und damals noch nicht vorgenommen wurde.

62. Wie kein anderes Lebewesen ist der Mensch in der Lage, sich ein Bild von der Welt zu machen. Dieses Weltbild schließt Erfahrungen aus der Vergangenheit ein und gestattet Vorhersagen für die Zukunft. Menschen wissen, dass sie geboren wurden und dass sie sterben müssen. Staunen und Zweifel lassen den Menschen die Frage nach dem Sinn des Lebens und der Welt stellen. Dieses Streben nach Erkenntnis wurde durch Sprache und Schrift vertieft. ---- Eine klare Trennung zwischen rational bestimmter Philosophie und Mythologie wurde zum ersten Mal von den griechischen Naturphilosophen vorgenommen.

- A) Es führte schon in den ersten Hochkulturen zu Denkschulen und Glaubenstraditionen, in denen sich Philosophie, Religion und Mythologie vermischten.
- B) Die globale Biologie beschäftigte sich mit Stoff und Energieflüssen in der Biosphäre.
- C) Neben religiöse Themen wurden auch mytologische und historische Darstellungen beliebt.
- D) Nach dem zweiten Weltkrieg blieb das Interesse der Philosophen an der Sprachphilosophie stark.
- E) Die moderne Linguistik durchlief mehrere Phasen bis sie sich als eine eigene Wissenschaft etablierte.

63. Viele Klimaforscher vermuten, dass spätestens ab dem Jahr 2050 der Nordpol im Sommer regelmäßig eisfrei sein dürfte. Bereits im Zeitraum 1979 bis 2000 sowie im Jahr 2005 war das Eis deutlich zurückgegangen, im September 2007 war die Nordwestpassage, der Schifffahrtsweg vom Atlantik zum Pazifik, zum ersten Mal seit Beginn der Messungen völlig eisfrei. ---- Auch an Grönlands Küsten schmilzt im Sommer mehr Eis als in früheren Jahren.

- A) Manche erhoffen sich durch die Vermarktung des Eises Chancen für die Wirtschaft.
- B) Berechnungen mit verschiedenen Klimamodellen zeigen, dass sich dieser Vorgang fortsetzen wird.
- C) Man geht davon aus, dass die Emission von Treibhausgasen durch den Menschen verursacht wurde.
- D) Nach einer Studie dauern die Kälteperioden in der arktischen Zone länger als noch vor einigen Jahrhunderten.
- E) Darüber hinaus ist sie auch in den Wintermonaten im Zentrum der Arktis oft anzutreffen.

64. - 69. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. Auch wenn sich viele Menschen darüber nicht bewusst sind, gehört das Licht zu den wichtigsten natürlichen Umweltfaktoren, die unser Leben bestimmen.

- A) Birçok kişi ışığın, hayatımızın akışını belirleyen önemli bir doğal çevre faktörü olduğunun farkında bile değildir.
- B) Çoğunlukla farkına varmasak da hayatımızı etkileyen en önemli doğal çevre faktörünün ışık olduğu tartışma götürmez.
- C) Birçok kişi bunun bilincine varmış olmasa bile ışık, doğal çevre faktörlerinden biri olarak hayatımızın vazgeçilmezleri arasındadır.
- D) Birçok kişi bunun bilincinde olmasa bile ışık, hayatımızı belirleyen en önemli doğal çevre faktörlerindedir.
- E) Çoğunlukla günlük hayatta farkına varmadığımız ışık, hayatımızı etkileyen doğal çevre faktörlerinden biridir.

65. Die Roboter der Zukunft sind so klein, dass sie zwischen zwei Zellen hindurchschlüpfen können, weil sie nur noch aus ein paar Molekülen bestehen werden.

- A) Geleceğin robotları, yalnızca birkaç molekülden oluşacağından iki hücre arasından geçebilecek kadar küçük olacaklar.
- B) Yalnızca birkaç molekülden oluşacak geleceğin robotları, çok küçük olacaklarından iki hücre arasından geçebilecekler.
- C) Yalnızca birkaç molekülden oluşacak biçimde tasarlanan geleceğin küçük robotlarının hücreler arasında dolaşması amaçlanmaktadır.
- D) İki hücrenin arasından geçebilecek olan geleceğin robotları, birkaç molekülden oluşacak biçimde çok küçük üretilecektir.
- E) Geleceğin robotları birkaç molekülden oluşan küçük yapıları sayesinde iki hücre arasına yerleştirilebilecekler.

66. Die am häufigsten von Erdbeben heimgesuchten Gebiete liegen am Rand junger Faltengebirge, vor allem entlang der sich von Südeuropa bis nach Asien erstreckenden Hochgebirgskette.

- A) Depremler özellikle genç kıvrımlı dağların eteklerinde, Güney Avrupa'dan başlayarak Asya'nın içlerine dek uzanan yüksek dağ zincirinin eteklerinde en çok hissedilir.
- B) Depremlerin en sık görüldüğü bölgeler, genç kıvrımlı dağların eteklerinde, özellikle Güney Avrupa'dan Asya'ya kadar uzanan yüksek dağ zinciri boyunca yer alır.
- C) Depremlerin en sık görüldüğü bölgeler, genç kıvrımlı dağların yer aldığı ve Güney Avrupa'dan başlayarak Asya'ya kadar uzanan yüksek dağ zincirinin etekleridir.
- D) Depremler, genç kıvrımlı dağların eteklerinde sıklıkla görülmekle birlikte Güney Avrupa'dan başlayarak Asya'nın içlerine kadar uzanan dağ zincirinin eteklerinde de etkisini gösterir.
- E) Sıklıkla olan depremler, özellikle genç kıvrımlı dağlardan oluşan ve Güney Avrupa'dan başlayarak Asya'ya kadar uzanan yüksek dağ zincirinin eteklerinde tespit edilir.

67. Manche Menschen wachsen von den ersten Lebensstagen an bilingual auf, andere lernen erst in ihrer Kindheit oder als Erwachsene eine zweite Sprache.

- A) Çocukluk döneminin ilk gününden itibaren iki dilli yetişen bazı insanlar, yetişkin olduklarında başka bir dili daha kolay öğrenirler.
- B) İnsanların bir kısmı doğuştan iki dil öğrenmeye yatkındır, bazıları ise çocukluk döneminden yetişkinliğe geçerken ikinci bir dil öğrenirler.
- C) Bazı insanlar yaşamlarının çocukluk döneminde iki dil öğrenirken bazıları ise ancak yetişkinlik döneminde ikinci bir dil öğrenirler.
- D) Bazı insanlar yetişkinlik döneminde bile bir dil öğrenemezken bazıları yaşamlarının çocukluk döneminden itibaren iki dilli yetişirler.
- E) Bazı insanlar yaşamlarının ilk günlerinden itibaren iki dilli büyürler, diğerleri ise ancak çocukluklarında ya da yetişkinliklerinde ikinci bir dil öğrenirler.

**68. Die Sprachphilosophie beschäftigt sich neben der Entwicklung und Funktion der Sprache auch mit ihrem Verhältnis zur Wirklichkeit.**

- A) Dil felsefesi, dil gelişimi ve işlevinin yanı sıra dilin gerçeklikle olan ilişkisi ile de ilgilenir.
- B) Dilin kendisi kadar onun gelişimi ve işlevini de konu edinen dil felsefesi, dilin gerçeklikle ilişkisini gözler önüne serer.
- C) Dil felsefesi, dilin gelişimi ve işlevinin açıklanmasında gerçeklikle olan bağlantısını da dikkate alır.
- D) Dil felsefesi; dilin gelişimini, işlevlerini ve bazı durumlarda gerçekle ilişkisini de kapsar.
- E) Dilin gerçeklikle olan bağının anlatılması, dilin gelişimi ve işlevleri konuları dil felsefesi açısından önem taşımaktadır.

**69. Ein bedeutender Teil der Studienanwärter, die in der Universitätsaufnahmeprüfung eine sehr gute Leistung erbracht haben, haben entweder ein ingenieurwissenschaftliches oder ein medizinisches Studium zum Ziel.**

- A) Üniversiteye giriş sınavında başarılı olan üniversite adaylarının önemli bir kısmı mühendislik ya da tıp öğrenimini tercih edecektir.
- B) Üniversiteye giriş sınavı tercihleri incelendiğinde, iyi bir başarı gösteren üniversite adaylarının çoğunun ya mühendislik ya da tıp öğrenimi görmek istedikleri anlaşılmaktadır.
- C) Üniversiteye giriş sınavında çok iyi bir başarı elde eden üniversite adaylarının önemli bir kısmı ya mühendislik ya da tıp öğrenimini hedefliyor.
- D) Üniversiteye giriş sınavına katılan adayların sınav sonrasındaki tercihleri incelendiğinde mühendislik ve tıp alanlarının büyük rağbet gördüğü ortaya çıkmaktadır.
- E) Mühendislik ve tıp alanında öğrenim görmek isteyen üniversite adayları üniversiteye giriş sınavında iyi bir başarı elde etmelidirler.

**70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.**

**70. Gök cisimleri arasındaki çekim kuvvetinden doğan yer çekimi, Güneş sistemimizi bir arada tutmaktadır.**

- A) Die Schwerkraft, die durch die Anziehungskraft zwischen Himmelskörpern entsteht, hält unser Sonnensystem zusammen.
- B) Die Himmelskörper in unserem Sonnensystem haben eine Schwerkraft, die durch die Anziehungskraft zwischen ihnen entsteht.
- C) Die Schwerkraft unseres Sonnensystems bringt eine starke Anziehungskraft hervor, die die Himmelskörper zusammenhält.
- D) Die Schwerkraft, die durch die Anziehungskraft zwischen Himmelskörpern entsteht, gibt es in allen Sonnensystemen.
- E) Manche Sonnensysteme werden durch die Schwerkraft zusammengehalten, die durch die Anziehungskraft der Himmelskörper entsteht.

**71. Hakem, kural ihlali nedeniyle futbol maçını durdurursa maç, rakip takımın lehine bir serbest vuruşla yeniden başlar.**

- A) Wenn der Schiedsrichter das Fußballspiel wegen eines Regelverstoßes unterbrochen hat, kann die gegnerische Mannschaft das Spiel wieder beginnen.
- B) Wenn das Fußballspiel wegen eines Regelverstoßes vom Schiedsrichter unterbrochen wird, wird das Spiel erst mit einem Freistoß wieder aufgenommen.
- C) Wenn das Fußballspiel mit einem Freistoß für die gegnerische Mannschaft wieder aufgenommen wird, kann der Schiedsrichter das Spiel wegen eines Regelverstoßes unterbrechen.
- D) Wenn der Schiedsrichter das Fußballspiel wegen eines Regelverstoßes unterbrochen hat, kann das Spiel nur von der gegnerischen Mannschaft wieder aufgenommen werden.
- E) Wenn der Schiedsrichter das Fußballspiel wegen eines Regelverstoßes unterbricht, beginnt das Spiel mit einem Freistoß zugunsten der gegnerischen Mannschaft wieder.

**72. Yazılı iletişim, iletilecek mesajların sözel veya diğer sembolik öğelere değil, yazı sembollerine dayalı bir iletişim türüdür.**

A) Zu der schriftlichen Kommunikation gehören schriftliche Symbole anstelle von mündliche oder andere symbolische Elemente, die übertragen werden.

Die schriftliche Kommunikation ist eine

B) Kommunikationsart, in der die zu übertragenen Botschaften nicht auf verbale oder andere symbolische Elemente, sondern auf Schriftsymbole beruht.

C) Die Schriftsymbole beruhen auf die Kommunikationsart, in der die zu übertragenen Botschaften verbal oder mit anderen symbolischen Elementen gesendet werden.

D) Die nonverbale Kommunikation setzt eine Kommunikationsart voraus, in der statt mündlicher oder ähnlicher symbolischen Zeichen mit der Schrift kommuniziert wird.

E) In der schriftlichen Kommunikation werden mündliche oder andere symbolische Elemente ausgeschlossen und nur mit Schriftsymbolen kommuniziert, die selbst eine andere Kommunikationsart darstellen.

**73. Her üniversite öğrencisi kendinden önceki kuşağa kıyasla daha büyük bir baskı altındadır.**

A) Es ist unübersehbar, dass Studenten seit Generationen großem Druck ausgesetzt sind.

B) Seit Generationen ist jeder Student einem größeren Druck ausgesetzt.

C) Frühere Generationen waren größerem Druck ausgesetzt als die Studenten von heute.

D) Jeder Student ist im Vergleich zur vorigen Generation einem größeren Druck ausgesetzt.

E) Studenten der früheren Generationen waren im Vergleich zu den Studenten von heute größerem Druck ausgesetzt.

**74. Kütleli diğer sekiz gezegenin kütleleri toplamından üç kat daha büyük olan Jüpiter, Güneş sisteminin en büyük gezegenidir.**

A) Das Sonnensystem, dessen Masse dreimal so groß ist, wie die der anderen sämtlichen acht Planeten, beinhaltet auch den größten Planet Jupiter.

B) Die anderen sämtlichen acht Planeten sind dreimal so groß wie die Masse des Jupiters, des größten Planeten des Sonnensystems.

C) Jupiter, dessen Masse dreimal so groß ist, wie die der anderen acht Planeten, ist ein großer Planet im Sonnensystem.

D) Acht anderen Planeten sind dreimal so groß wie die Masse des Jupiters, der sich im Sonnensystem befindet.

E) Jupiter, dessen Masse dreimal so groß ist, wie die der anderen sämtlichen acht Planeten, ist der größte Planet des Sonnensystems.

**75. Mozart'ın müziğiyle biraz yakınlığı olan herkes, onun müziğindeki melodilerin yalnız zevk verici olmadığını, aynı zamanda kolaylıkla akılda kalabildiğini fark eder.**

A) Jeder, der ein wenig mit Mozarts Musik vertraut ist, bemerkt, dass die Melodien seiner Musik nicht nur Genuss bereitet, sondern auch ganz leicht im Gedächtnis zu behalten sind.

B) Wer sich etwas mit Mozarts Musik befasst, bekommt gleich den Eindruck, als ob die Melodie in seiner Musik Vergnügen bereitet und gleichermaßen leicht verständlich ist.

C) Alle, die sich Mozarts Musik etwas anhören, denken gleich, dass die Melodie in seiner Musik Vergnügen bereitet und leicht verständlich ist.

D) Die Musik von Mozart ist fast für alle, die sich etwas mit der Melodie seiner Musik beschäftigen, etwas Vergnügen bereitendes und leicht Verständliches.

E) Mozart bemühte sich in seiner Musik eine neue Melodie zu finden, damit es nicht nur Vergnügen bereitet, sondern auch von allen leicht verständlich ist.

**76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

76. (I) Biyolojik çeşitlilik her yerde bulunur. (II) Odak noktaları özellikle yüksek yoğunlukta türler, ekosistemler ve genetik çeşitlilik olan tropikal bölgeler, denizler, ormanlar, adalar ve eski kültür bölgeleridir. (III) Bu, her bölge, her bölge ve iklim koşullarına uygun türler ve tür toplulukları vardır. (IV) Fosil enerji depoları korunmalıdır, böylece daha az karbondioksit salınır. (V) Bu türlerin çoğu bilim için büyük önem taşıyor.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V
77. (I) 5000 yıldır sadece çocuklar değil, bilim insanları da sabun köpüklerine ilgi duymaktadır. (II) Roma filozofu Varro insanların birbirleriyle ilişkilerini köpüklerle karşılaştırıyor – köpükler, dışarıda parlak, içeride boş. (III) Leonardo da Vinci köpüklerin yüzey gerilimini, Newton ise köpüklerin neden bu kadar güzel olduklarını sorguladı. (IV) Sabunların yüzey gerilimini suyun yüzey gerilimini azaltma özelliği vardır. (V) O, köpüklerin boyalarını, köpüklerin boyalarını azaltma özelliğiyle ilişkilendirdi.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V
78. (I) Elma böceği genellikle bir böcek değil, bir böcek larvasıdır, ancak birkaç hafta sonra elma bir kelebek veya kelebek olur. (II) İnsanlar böcekleri yemekten hoşlanmazlar, çünkü böcekler genellikle kötü kokulu ve sağlıklı değildir ve aynı şey böcek larvaları için de geçerlidir. (III) Eski yaşam bilgisi, insanların acil durumlarda böcekleri yemekten korkmamaları gerektiğini söyler. (IV) Zehirli bitler, böcekler ve böcekler genellikle insanlar tarafından bilinmezler. (V) İnsanlar böcekleri yemekten hoşlanmazlar, çünkü böcekler genellikle kötü kokulu ve sağlıklı değildir ve aynı şey böcek larvaları için de geçerlidir.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Geleneksel ticaret, insanların gözünden, insanların erken çağlarda toplumun merkezinde olduğu için. (II) Bir toplumun birliği, genellikle insanların aynı şekilde giyinmesiyle ifade edilir – sadece pratik sebeplerle değil. (III) Bir toplumun birliği, genellikle insanların aynı şekilde giyinmesiyle ifade edilir – sadece pratik sebeplerle değil. (IV) Bir toplumun birliği, genellikle insanların aynı şekilde giyinmesiyle ifade edilir – sadece pratik sebeplerle değil. (V) Bir toplumun birliği, genellikle insanların aynı şekilde giyinmesiyle ifade edilir – sadece pratik sebeplerle değil.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V
80. (I) Bir oyun veya belgesel film, farklı mesleklerin bir araya gelmesiyle oluşur. (II) Tüm filmlerin temelini, ya da analog veya dijital, insanın algıladığı hareketler oluşturur, çünkü biz hareketlerin tek tek görüntülerini gördüğümüzde, hareketin bir parçası olan bölümlerin konumunu veya şekli adım adım değişir. (III) Bu, özellikle oyun filmlerinde, oyuncuların ve kameramanların bir araya gelmesiyle olur. (IV) Bu, genellikle oyuncuların ve kameramanların bir araya gelmesiyle olur. (V) Bu, genellikle oyuncuların ve kameramanların bir araya gelmesiyle olur.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V



## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

**Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**

3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

**LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.** Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

**Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**

10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI (LYS-5)

(14 HAZİRAN 2015)

ALMANCA

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 21. B | 41. A | 61. D |
| 2. B  | 22. E | 42. E | 62. A |
| 3. C  | 23. C | 43. A | 63. B |
| 4. E  | 24. A | 44. A | 64. D |
| 5. A  | 25. E | 45. C | 65. A |
| 6. A  | 26. A | 46. C | 66. B |
| 7. D  | 27. C | 47. B | 67. E |
| 8. A  | 28. D | 48. A | 68. A |
| 9. C  | 29. B | 49. E | 69. C |
| 10. A | 30. A | 50. A | 70. A |
| 11. B | 31. A | 51. B | 71. E |
| 12. A | 32. C | 52. A | 72. B |
| 13. C | 33. A | 53. A | 73. D |
| 14. A | 34. E | 54. C | 74. E |
| 15. E | 35. A | 55. A | 75. A |
| 16. A | 36. A | 56. C | 76. D |
| 17. B | 37. B | 57. A | 77. D |
| 18. A | 38. E | 58. E | 78. E |
| 19. D | 39. D | 59. D | 79. A |
| 20. A | 40. A | 60. A | 80. B |