



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)**

ALMANCA ÖRNEK SORU KİTAPÇIĞI

(İlkbahar Dönemi)

5 NİSAN 2015

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu teste 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **Schwerwiegende Nöte und psychische ---- werden oftmals verharmlost, in ihrem Belastungsgrad falsch beurteilt oder in ihren negativen Auswirkungen auf die körperliche wie psychische Gesundheit verkannt.**
- A) Verhandlungen B) Therapien
- C) Erkrankungen D) Sitzungen
- E) Diagnosen
2. **Das Grundrecht der Pressefreiheit schützt sowohl die ---- als auch institutionale Seite der Presse, sie ist daher ein Recht des Einzelnen, Pressetätigkeiten ohne staatliche Einflussnahme ausüben zu dürfen.**
- A) individualrechtliche B) gesetzwidrige
- C) überzeugende D) rechtzeitige
- E) ungehinderte
3. **In unserer Galaxis vollziehen sich Prozesse der Sternentstehung ---- in den Spiralarmen, weil nur dort jene Gaswolken vorhanden sind, die den Rohstoff der Sterne darstellen.**
- A) stets B) ehemals C) zwar
- D) gemäß E) bald
4. **Selbstverständlich ist es die Aufgabe einer pädagogischen Fachkraft dafür Sorge zu tragen, dass Kinder und Jugendliche keinem besonderen Unfallrisiko ---- sind.**
- A) abgewendet B) bestimmt C) verwiesen
- D) aufgehoben E) ausgesetzt
5. **Aus der Messung der Physiker geht hervor, dass der Radius des Protons deutlich vom Standardwert ----.**
- A) abweicht B) loskommt C) verfehlt
- D) gelingt E) abträgt
6. **Die Bauarbeiten am Staudamm ---- wegen des schlechten Wetters ----.**
- A) gerieten / ins Stocken
- B) kamen / zu dem Ergebnis
- C) bestanden / auf sein Recht
- D) nahmen / in Kauf
- E) werden / in Aussicht gestellt

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. Laut einer Schlafstudie vermindert sich bei Vollmond die mit dem EEG gemessenen Deltawellen im Gehirn um ganze 30 Prozent, ---- ein verlässliches Maß für die Tiefe des Schlafs sind.

- A) dessen B) deren C) die
D) denen E) das

8. Der gesellschaftliche Wertewandel schlägt sich unter anderem ---- für die Familie bedeutsamen demographischen Bereichen der Geburten, Eheschließungen und Scheidungen nieder.

- A) in den B) auf dem C) aus den
D) an denen E) zu den

9. Alle Elemente der Flutschutzwehre sind in Betonfassungen im Meeresboden eingelassen, ---- der Schiffverkehr nicht beeinträchtigt wird.

- A) sodass B) ohne dass C) weil
D) wenn E) als ob

10. Vom Wetter hängt vieles ab: wie wir uns kleiden, was wir in unserer Freizeit tun, wann wir am liebsten Urlaub machen oder ---- unser Rasen wieder einmal gesprengt werden muss.

- A) warum B) ob C) von wem
D) wozu E) wenn

11. Viele fragen sich noch immer, wie es gelingen ----, die Weltbevölkerung zu ernähren, die sich von 1 Milliarde Anfang des 19. Jahrhunderts auf gut 6 Milliarden am Ende des 20. Jahrhunderts versechsfachte.

- A) konnte B) wollte C) darf
D) schien E) musste

12. Zu den unbestreitbaren Privilegien des Alters gehört es, jüngeren Mitmenschen Ratschläge erteilen zu ----.

- A) dürfen B) sollen C) brauchen
D) mögen E) lassen

13. Im 13. Jahrhundert kamen erste mechanische Räderuhren auf, ---- Reibung aber sehr groß war, so dass sie bis zu einer halben Stunde am Tag abweichen konnten.

- A) wessen B) mit deren C) dessen
D) deren E) obgleich

14. Warten ist ein unspektakulärer Zustand, aber die Art, wie man ---- erlebt, ist ein interessanter Indikator für gesellschaftliche und individuelle Verfassungen.

- A) ihr B) sie C) es
D) sich E) ihn

15. Der 1921 in Berlin ---- Produktion-Designer Ken Adam ---- für die James-Bond-Filme der 60er und 70er Jahre das Innere eines Atomkraftwerks und den Tresor von Fort Knox nach.

- A) geborene / baute B) geboren / baut
C) geborenen / bauen D) gebar / baut
E) gebäre / baute

16. ---- die Regeln bei Betriebsvermögen verschärft, ---- dies der Zukunftsfähigkeit der deutschen Familienunternehmen großen Schaden zufügen, sagt der Vorstandsvorsitzende der Stiftung.

- A) Würden / würde B) Sollten / hätte
C) Könnten / kann D) Wären / sollte
E) Seien / wäre

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Schon im Altertum bemerkten die Menschen, dass Pflanzen die Symptome vieler Krankheiten lindern können. Beispielsweise kann (17)---- aus einer Rinde der Weide gegen Kopfschmerzen helfen. Wie wir heute wissen, enthält Weidenrinde Salicylsäure. Diese ist in ihrer chemischen Struktur der Acetylsalicylsäure – besser bekannt unter dem Markennamen Aspirin – sehr ähnlich. Über Jahrhunderte wurde Wissen dieser Art mündlich überliefert und von Naturforschern (18)----, die Pflanzen sammelten. Im 16. Jahrhundert entstanden die ersten sogenannten Kräuterbücher, in denen die Verwendungszwecke von Pflanzen aufgelistet waren und die (19)----, Pflanzen zu klassifizieren und wissenschaftlich zu benennen. Dies war ein nützliches Unterfangen, (20)---- eine bestimmte Pflanze kann verschiedene Trivialnamen haben. Als sich im 18. und 19. Jahrhundert die moderne Chemie entwickelte, wurden Pflanzenextrakte, die Alkaloide und andere nützliche Verbindungen enthalten, leichter (21)----. Heute gibt es Tausende von Pflanzenprodukten, die für die Humanmedizin von Bedeutung sind.

17.

- A) die Wurzeln
B) ein Aufguss
C) bei Austrocknen
D) bei Beschwerden
E) die Bestandteile

18.

- A) zusammengetragen
B) veranschlagt
C) eingefunden
D) übereingekommen
E) entwurzelt

19.

- A) den Bestand sicherten
B) auf den neuesten Stand brachten
C) gegeneinander ausspielten
D) die Verbindung herstellten
E) den Versuch unternahmen

20.

- A) denn
B) wenn
C) weshalb
D) wobei
E) zumal

21.

- A) verfügbar
B) vorrätig
C) abgesehen
D) bewandert
E) vorbehaltlich

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Noch heute streifen zahlreiche Brocken aus der Anfangszeit des Sonnensystems im All umher, von denen manche der Erde (22)---- nahe kommen. Während immer mehr von ihnen entdeckt werden, die so groß wie Häuser, Stadien oder ganze Bergmassive sind, bleiben kleinere Objekte den Teleskopen meist (23)----. Manche sind mit Felsen vergleichbar, andere haben lediglich Staubkorngröße. Dieser kosmische Schutt entsteht bis heute (24)---- allmählichen Auflösung von Kometen und bei Kollisionen von Planetoiden. Trotz modernster Teleskoptechnik ist es für Astronomen extrem schwierig, selbst einige Meter große Objekte im All direkt zu beobachten. (25)---- findet man sie erst, wenn sie bereits an der Erde vorbeigeflogen sind. Bislang einzigartig war ein Ereignis im Oktober 2008. Lediglich 20 Stunden vor (26)---- auf die Erde wurde ein – wie sich später zeigte – etwa fünf Meter großes Objekt jenseits der Mondbahn entdeckt.

22.

- A) ungefähr B) bekömmlich C) bedrohlich
D) umfangreich E) fassungslos

23.

- A) verborgen B) ungesehen
C) zurückhaltend D) unaufgeschlossen
E) unsicher

24.

- A) mit den B) um der C) für die
D) bei der E) auf die

25.

- A) Mitunter B) Dahinter C) Eher
D) Jeweils E) Dabei

26.

- A) seinem Absturz B) dem Meteor
C) einer Rauchspur D) dem Ereignis
E) den Überresten

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. ----, dass die Menschen damals bereits **Knochenbrüche durch Schienung, sowie Wunden mithilfe von Heilpflanzen, erfolgreich medizinisch verpflegten.**
- A) Nach den Meinungen des berühmten Hippokrates kann man behaupten
- B) Ab dem Mittelalter herrschte weitgehend in der Medizin ein Stillstand
- C) Die Wiege der Medizin als eigenständige Wissenschaft stand jedoch im antiken Griechenland
- D) Skelettfunde aus der Jungsteinzeit in Mitteleuropa weisen darauf hin
- E) Mit der Entdeckung des Blutkreislaufs im Jahr 1628 stellte man fest
28. ----, an die sich die Lebens- und Wirtschaftsweise **komplett neu anpassen musste.**
- A) Die besondere Prägung der Kulturen in der Steinzeit findet ihre Erklärung in der Klimaänderung
- B) Bei den Steingeräten der Mittelsteinzeit machte sich der schon einsetzende Drang bemerkbar
- C) Im östlichen Mittelmeergebiet bildete das Ernten von Wildgetreiden den Übergang zum Pflanzenanbau
- D) Der chronologische Rahmen der Mittelsteinzeit ist schon immer dem Hausbau anzugliedern gewesen
- E) Die eigentlichen mesolithischen Kulturen kannten als Haustier nur den Hund, wofür es auch Beweise gibt
29. ----, ohne Geruch oder Geschmack, was dazu beigetragen hat, dass die durch ihn entstehenden **Gefahren erst spät wahrgenommen wurden.**
- A) Anders als die meisten Formen der Umweltverschmutzung ist Kohlendioxid unsichtbar
- B) Kohlendioxid ist eine chemische Verbindung, deren Freisetzung problematisch ist
- C) Alle Pflanzen wandeln Kohlendioxid in Sauerstoff um, was das Leben auf der Erde ermöglicht
- D) Die Dämpfe aus der Industrie beinhalten Kohlendioxid und müssen bekämpft werden
- E) Es gibt Organismen, die auf das Vorhandensein von Kohlendioxid angewiesen sind

30. Im eigentlichen Sinne bezeichnet der Begriff **Skulptur, der auf das lateinische sculpere „meißeln“, „schnitzen“ zurückgeht, ----.**

- A) eine bestimmte Schriftart, die mit einem Werkzeug auf einen Metallgegenstand geritzt wird
- B) den durch die Abnutzung von Material auf einem Kunstgegenstand entstandenen Schaden
- C) ausgestellt oder unter Umständen auch zum Verkauf freigegeben werden sollten
- D) formgerechte Holzplatten von Handwerkern in eine bestimmte Form gebracht werden
- E) die künstlerische Technik des Abtragens von Material im Gegensatz zum Aufbau
31. Die ersten Anfänge des Nachdenkens über **Erziehung in der klassischen Antike handeln die Fragen der Erziehung im Rahmen der normativen Orientierung am Prinzip ab, der Befähigung zur Erfüllung der Bürgerpflicht in der jungen Demokratie, ----.**
- A) die sich ideologische und praktische Gesichtspunkte zu einer Art der Tugendlehre verbindet
- B) zu der die männliche Jugend der führenden Gesellschaftsschichten erzogen werden sollte
- C) die den Eltern und Lehrern zur Erfüllung aufgetragen wird
- D) die durch die Handlungsform „Erziehung“ abgelöst wurde
- E) deren Zweck noch lange Zeit in nichts anderem gesehen wurde als in Unterwerfung und Gehorsam
32. Weltweit wurden bisher **155.000 Tonnen Gold gefördert aber nur 30.000 Tonnen liegen in den Banken, das heißt, dass ----.**
- A) Kapitalgesellschaften gegründet werden, um Summen zu erhöhen
- B) Indien allein 13.000 Tonnen Gold im unkontrollierten Umlauf hat
- C) sich die größten Mengen in privaten Händen befinden
- D) die Federal Bank in New York den umfangreichsten Bestand hat
- E) Währungen Gold und andere Edelmetalle abdecken

33. Kennzeichnend für die moderne Geschichtswissenschaft ist heute das Bemühen, ----.

- A) die historischen Ereignisse durch eine Vielzahl von Methoden und Fragestellungen in ihrer ganzen Komplexität zu erfassen
- B) da sie sich der literarischen Form der Biografie bedienen und dabei die Taten historischer Persönlichkeiten in den Vordergrund rücken
- C) die Auswirkung hochmoderner Technik auf die Entscheidungsgewalt der Menschen nachzuweisen
- D) an europäischen Fürsten- und Königshöfen sogenannte Kuriositätenkabinette fertigtzustellen, in denen alle Arten gesammelt wurden
- E) dass sich die moderne Globalisierung auch auf die Archäologie erstreckt, die zunehmend neue Forschungsgebiete für sich entdeckt

34. Das individuelle Repertoire von Sprechern einer bestimmten Sprachgemeinschaft umfasst in der Regel mehrere Varietäten, sowie unterschiedliche Sprachstile, ----.

- A) die im Idealfall situationsadäquat und im Einklang mit den jeweiligen Kommunikationsintentionen aktiviert werden können
- B) die etwa in Bezug auf ein bestimmtes Arbeitsthema ein breites Spektrum von spontanen bis geplanten Schreibhandlungen vorsieht
- C) die die Aufgabe haben, eine Liste von Gegenständen aufzulegen, die auf sie eine starke Anziehungskraft ausüben
- D) die in vielfältiger Weise im Schreibprozess antizipiert und die dafür notwendigen Sprechhandlungsmuster erprobt werden kann
- E) deren Ziel es ist, sich über Wahrnehmungsweisen Klarheit zu verschaffen und im Rahmen der Lernergruppen Vorurteile zu entkräften

35. ----, steht bei der Mediendidaktik der Einsatz von Medien als Instrument der gezielten Vermittlung von Wissen, Kenntnissen und Fähigkeiten im Vordergrund.

- A) Obwohl die Auflistung den engen Zusammenhang zwischen Intentionen und eingesetzten Methoden zeigt
- B) Trotz der Fähigkeit, aktiv mit Medien umgehen zu können und selbst Medien kreativ zu erzeugen
- C) Weil den Aspekten der Medienkompetenz und Medienerfahrung bestimmter Zielgruppen besondere Bedeutungen zukommen
- D) Da sich die Mediendidaktik nicht nur in einem technizistischen Sinn mit dem effizienten Einsatz von Medien auseinandersetzt
- E) Während sich die Medienpädagogik übergreifend mit Fragen zur Rezeption und Wirkungen von Medien auseinandersetzt

36. Das Spiel ist nicht nur ein wesentlicher Baustein in der Entwicklung des Menschen zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit, ----.

- A) denn das Kind braucht das Spielen, um zu lernen, wobei der Erwachsene sich bei seiner Unterstützung nach dieser Entwicklung richtet
- B) sondern auch die freiwillige, lustbetonte und spannungsreiche Handlung des Spielens, die dem Vergnügen zu dienen scheint
- C) einerseits fördert die eigenartige und überaus wirkungsvolle Methode auch zur Bildung und Entfaltung des Kindes
- D) sondern ermöglicht durch die daraus resultierende Selbstbildung ein gutes Fundament für die spätere Bewältigungen im Leben
- E) sondern wird auch von einem Bewusstsein des Andersseins gegenüber dem realen Leben begleitet und ist von Wiederholungen geprägt

37. - 42. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

37. Voraussetzung für ein effektives Lernen ist zunächst eine solide Motivation und der Wille zum Lernen.

- A) Etkili bir öğrenme için öncelikle sağlam bir motivasyon ve öğrenme isteği ön koşuldur.
- B) Etkili öğrenme sağlam bir motivasyonu ve öğrenme azmini beraberinde getirmektedir.
- C) Güdülenme yoğunluğu ve öğrenme arzusu öğrenmenin en önemli unsurları arasında sayılabilir.
- D) Öğrenmenin ön koşulu niteliğindeki etmenler arasında motivasyon ve öğrenme isteği belirleyicidir.
- E) Öğrenmeyi etkili kılan en önemli unsur her şeyden önce sağlam bir motivasyon ve öğrenme çabasıdır.

38. Man nimmt an, dass am Boden des Indischen Ozeans die Reste eines hunderte Kilometer langen Landstücks liegen, das vor langer Zeit von Madagaskar abbrach.

- A) Hint Okyanusu'nun dibinde uzun süre önce Madagaskar'dan kopan yüzlerce kilometre uzunluğundaki bir kara parçasının kalıntılarının bulunduğu sanılıyor.
- B) Hint Okyanusu'nun derinliklerinde bulunan yüzlerce kilometre uzunluğundaki bir kara parçasının kalıntılarının uzun süre önce Madagaskar'dan kopmuş olduğu sanılıyor.
- C) Hint Okyanusu'nda uzun süre önce Madagaskar'dan kopan yüzlerce kilometre uzaklıktaki bir kara parçasının kalıntılarının bulunduğu sanılıyor.
- D) Hint Okyanusu'nun dibindeki kalıntıların Madagaskar'dan uzun süre önce kopan ve yüzlerce kilometre uzağa sürüklenen bir kara parçası olduğu sanılıyor.
- E) Hint Okyanusu'nun derinliklerinde çok önceden Madagaskar'ın bir parçası olan yüzlerce kilometre uzunluğunda bir kalıntının var olduğu sanılıyor.

39. Während bis vor einigen Jahren Herz-Kreislauf-Störungen im Mittelpunkt der Untersuchung von Berufskrankheiten standen, treten heute zunehmend psychische Störungen wie Depressionen in den Vordergrund.

- A) Birkaç yıl öncesine kadar kalp-dolaşım bozuklukları meslek hastalıkları araştırmalarının merkezinde yer alırken bugün depresyon gibi ruhsal rahatsızlıklar giderek öne çıkmaktadır.
- B) Birkaç yıl önce meslek hastalıkları araştırmalarında kalp-dolaşım bozuklukları yer alırken bugün depresyon gibi ruhsal bozukluklar giderek öne çıkmaktadır.
- C) Birkaç yıl önceye dayanan araştırmalarda kalp-dolaşım bozuklukları meslek hastalıkları arasında öne çıkarken bugün depresyon gibi ruhsal rahatsızlıklar daha çok tespit edilmektedir.
- D) Birkaç yıl önce merkezlerde tespit edilen başlıca meslek hastalıkları kalp-dolaşım bozukluklarıyken bugün depresyon gibi ruhsal rahatsızlıklar giderek öne çıkmaktadır.
- E) Birkaç yıl öncesine kadar kalp-dolaşım bozuklukları merkezlerde en sık görülen meslek hastalıklarıyken bugün onların yerini depresyon gibi ruhsal rahatsızlıklar almış gibi görünmektedir.

40. Günlük hayatımızda olduğu gibi bilim ve teknikte de belirli bir işin sadece yapılması değil, ne kadar sürede yapıldığı da önemlidir.

- A) Neben dem täglichen Leben kommt es auch in Wissenschaft und Technik darauf an, dass eine bestimmte Arbeit verrichtet wird, und in welchem Zeitraum dies geschieht.
- B) Wie im täglichen Leben kommt es auch in Wissenschaft und Technik nicht nur darauf an, dass eine bestimmte Arbeit verrichtet wird, sondern auch, in welchem Zeitraum sie ausgeführt wird.
- C) Wie im täglichen Leben kommt es auch in Wissenschaft und Technik nur darauf an, dass eine bestimmte Arbeit in einem bestimmten Zeitraum ausgeführt wird.
- D) Sowohl im täglichen Leben als auch in Wissenschaft und Technik kommt es darauf an, dass eine bestimmte Arbeit verrichtet wird, und in welchem Zeitraum sie ausgeführt wird.
- E) Wie im täglichen Leben kommt es auch in Wissenschaft und Technik nicht nur darauf an, dass eine bestimmte Arbeit in einem bestimmten Zeitraum ausgeführt wird.

41. Psikolojinin temel ilgi alanı, insanın doğasını anlamak ve dünyayı nasıl algıladığını ortaya koyarak insan davranışlarının nedenlerini açıklamaktır.

- A) Hauptinteresse der Psychologie besteht darin, die Natur des Menschen zu verstehen und die Gründe des menschlichen Handelns zu erklären, indem sie darstellt, wie der Mensch die Welt wahrnimmt.
- B) Die Psychologie beschäftigt sich eigentlich mit der Natur des Menschen und seiner Weltauffassung, damit sein Benehmen beleuchtet werden kann.
- C) Angedeutet wird die Beziehung der Psychologie mit der Natur des Menschen, damit die Gründe über die Ursachen des menschlichen Handelns erklärt werden können.
- D) Wobei der Stellenwert der Psychologie mehr in der Richtung über die Natur des Menschen hinweggeht, beschäftigt sie sich auch mit dem menschlichen Benehmen und der Perzeption der Umwelt.
- E) Mit diesen und zahllosen anderen Fragen beschäftigt sich die Psychologie, um die Natur des Menschen sowie die Auffassung der Umwelt zu verstehen.

42. Yetersiz beslenen insanların sayısının artması, sadece tek bir etmene değil, bir kısmı küresel bir kısmı yerel boyutlara sahip birçok etmene bağlanmalıdır.

- A) Dass die Zahl der unterernährten Menschen steigt, ist eher auf einen einzigen als auf eine Vielzahl von Faktoren zurückzuführen, die teilweise globale, teilweise lokale Dimensionen haben.
- B) Dass die Zahl der unterernährten Menschen wieder zunimmt, ist nicht auf eine Vielzahl, sondern auf einen einzigen Faktor zurückzuführen, der teilweise globale, teilweise lokale Dimensionen hat.
- C) Dass die Zahl der unterernährten Menschen steigt, ist nicht nur auf einen einzigen, sondern auf eine Vielzahl von Faktoren zurückzuführen, die teilweise globale, teilweise lokale Dimensionen haben.
- D) Dass sich die Zahl der unterernährten Menschen erhöht, ist nicht auf einen einzigen, sondern auf mehrere Faktoren zurückzuführen, die eher mit globalen als mit lokalen Dimensionen vereinbar sind.
- E) Dass die Zahl der unterernährten Menschen im Steigen begriffen ist, ist nicht auf einen, sondern auf eine Vielzahl von Faktoren zurückzuführen, die weniger globale als lokale Dimensionen haben.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Das Auge ist das wichtigste Sinnesorgan für die Körper- und Raumwahrnehmung. In einer Wahrnehmungseinheit mit dem Hören, Tasten und der Bewegung kann der Mensch seine optischen Wahrnehmungen unterstützen und den Raum erfahren, wobei auch psychologische Einflüsse eine Rolle spielen. Der Mensch nimmt aufgrund seines symmetrisch angelegten Körpers seine Umwelt zweiseitig wahr. Er sieht mit zwei Augen, hört mit zwei Ohren und tastet mit zwei Händen. Die aufgenommenen Eindrücke werden miteinander verglichen und abgestimmt. Binokulares Sehen oder Tiefensehen mit beiden Augen findet beim Betrachten von Gegenständen im Nahbereich statt. Da jedes Auge den Gegenstand aus einem etwas anderen Blickwinkel betrachtet, unterscheiden sich die auf die Netzhaut projizierten Bilder geringfügig voneinander. Diesen Unterschied nennt man Disparation. Im Gehirn werden beide Bilder zu einem dreidimensionalen Abbild des Gegenstandes verarbeitet. Um unterscheiden zu können, wie weit Objekte vom Betrachter entfernt und wie groß sie sind, benötigt das Auge zusätzliche Bezugspunkte, die sich im Umfeld befinden.

43. Durch das Hören, Tasten und Bewegen ----.

- A) kann sich ein Individuum, in Verbindung mit dem Sehen, einen Eindruck über die Umwelt verschaffen
- B) ist ein Mensch in der Lage, mit geschlossenen Augen die Einrichtung von Räumen zu verändern
- C) scheinen die Voraussetzungen für einwandfreies Sehen gegeben zu sein, die für die Wahrnehmung von Individuen wichtig sind
- D) sollen die Sinneseindrücke geprägt werden, mit denen man Menschen und andere Lebewesen erkennen kann
- E) haben Individuen die Möglichkeit, ihre Sinne zu verfeinern, indem sie sich optischen Eindrücken verschließen

44. Die Symmetrie des menschlichen Organismus hat zur Folge, dass ----.

- A) die sinnlichen Erfahrungen die Psyche des Menschen stark beeinflussen
- B) jedes Individuum psychologischen Tendenzen ausgesetzt ist
- C) sich die Eindrücke des Menschen auf seine Bewegungen auswirken
- D) das Individuum seinen Lebensbereich doppelseitig in Erfahrung bringt
- E) das Sehen im Nahbereich den meisten Menschen schwerfällt

45. Da sich die auf der Netzhaut projizierten Bilder von Objekten je ein wenig pro Auge unterscheiden, ----.

- A) kommt es zu einer Abweichung, die vom Gehirn dann vereinheitlicht wird
- B) werden Gegenstände innerhalb des nächstehenden Auges zweidimensional wiedergespiegelt
- C) unterscheidet man beim Sehen im Nahbereich binokulares Sehen von Tiefensehen
- D) nimmt es das Auge schon bei einem Blick aus dem Augenwinkel dreidimensional wahr
- E) verringert sich die Distanz, die für das dimensionale Sehen wichtig ist

46. Um zu verstehen, wie groß der Abstand zu dem wahrgenommenen Gegenstand ist, ----.

- A) brauchen die Augen räumliche Anhaltspunkte
- B) sind verschiedene Gegenstände unumgänglich
- C) ist eine Veränderung der Blickwinkel projizierbar
- D) müssen beide Augen dreidimensional sein
- E) benötigt man ein differenziertes Nahbereichsehen

47. - 50. soruları ařađıdaki paraya gre cevaplayınız.

Pestizide sind synthetisch hergestellte Substanzen, welche die Umwelt vor schädlichen, zerstörerischen oder lästigen Organismen, Tieren oder Pflanzen schützen. Dazu gehören Pflanzenvernichtungsmittel (Herbizide), Mittel gegen Insekten (Insektizide), Pilze (Fungizide), Milben (Akarizide), Würmer (Nematozide) und Nagetiere (Rodentizide). Die umweltmedizinisch gröſste Relevanz haben die Insektizide vor allem chlorierte zyklische Kohlenwasserstoffe, aber auch organische Phosphorsäureester und Carbaminsäureester. Der bekannteste Vertreter ist DDT, dessen Anwendung heute verboten ist. Pestizide sammeln sich in der Nahrungskette an und gelangen so in den menschlichen Organismus. Je nach Art sind sie besonders in fettreichen Nahrungsmitteln, an der Oberfläche von Obst und groblattrigem Gemüse oder in Baumwoll- und Wollstoffen enthalten. Sie lagern sich z. B. im Fettgewebe der menschlichen Brustdrüse ein, was zur Folge hat, dass die Muttermilch stark belastet ist. Viele Pestizide besitzen eine hormonähnliche Wirkung und haben vermutlich Einfluss auf die Fehl- und Fruhgeburtenrate und erhöhen eventuell das Risiko für Leukämie und andere bösartige Tumoren.

47. Pestizide ----.

- A) sind Preparate, die unter anderem das Ziel haben, das Schimmelwachstum auf Lebensmitteln vor allem auf Käse zu unterstützen
- B) werden je nachdem, gegen welche unerwunsten Tiere oder Gewächse sie wirksam sind, in verschiedene Gruppen aufgeteilt
- C) rotten sämtliche Organismen tierischer und pflanzlicher Herkunft, die das Gedeihen von Nahrungsmitteln fördern, aus
- D) gehören zu den Methoden der biologischen Schädlingsbekämpfung, in der gezielt natürliche Feinde von Schädlingen eingesetzt werden
- E) werden zur Beseitigung der Überreste von Schädlingen verwendet, die verschiedenen chemischen Substanzen ausgesetzt wurden

48. Neben einigen anderen zählen zu den Pestiziden auch Insektizide, ----.

- A) zu denen unter anderem auch chlorierte zyklische Kohlenwasserstoffe gehören
- B) während der Gebrauch von organischen Substanzen wie Phosphorsäureester untersagt ist
- C) die im Gegensatz zu Herbiziden und Fungiziden in der Landwirtschaft eingesetzt werden
- D) wobei zwischen Mitteln zum Pflanzenschutz und Mittel gegen Unkraut unterschieden wird
- E) die heute noch wie beispielsweise DDT nur gegen bestimmte Insekten eingesetzt werden

49. Ob Pestizide in Pflanzen enthalten sind oder an ihnen haften, ----.

- A) ist von ihrer Art abhängig
- B) haben sie eine hormonanregende Wirkung
- C) erhöhen sie den Fettgehalt der Produkte
- D) war bei DDT charakteristisch
- E) lässt Muttermilch versiegen

50. Pestizide werden zur Tilgung von Organismen eingesetzt, die nicht geduldet werden wollen, ----.

- A) um andere Lebewesen wie Würmer oder Nagetiere von der Milbenplage zu befreien
- B) während Mittel wie Herbizide und Fungizide umweltmedizinisch die größere Rolle spielen
- C) oder deren Fortpflanzungsfähigkeit bis auf weiteres beeinträchtigt werden soll
- D) können aber auch das Wohlbefinden des Menschen stark beeinträchtigen
- E) wie auch zur Bereitstellung von großblättrigen Nahrungspflanzen

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Die Erde entstand, kurz nach der Entstehung unseres Sonnensystems, vor ungefähr 4,556 Milliarden Jahren durch die Zusammenballung interplanetaren Staubes. Da die Zusammensetzung eines bestimmten, aus dem Asteroidengürtel stammenden Meteoridentyps überwiegend mit der aus spektroskopischen Daten abgeschätzten Zusammensetzung der Sonne übereinstimmt, ist es wahrscheinlich, dass unser Sonnensystem ursprünglich chemisch homogen war. Die zuvor angegebene Altersanzahl, die für die Erde, die sonstigen Planeten und die meisten Meteoriten praktisch identisch ist, bedeutet, dass man heute mit modernen isotopengeochemischen Methoden, die Geburt unseres Sonnensystems bis auf eine Millionen Jahre genau bestimmen kann. Dies ist eine unglaubliche Präzision mit einem Fehler von weniger als einem Viertausendfünfhundertstel. Es gilt hierbei zu beachten, dass die Erde zu Beginn komplett geschmolzen und homogen war, sich aber innerhalb weniger Millionen Jahre abkühlte und Heterogenitäten herausbildete.

51. Vor mehr als vier Milliarden Jahren entstand unsere Erde, ----.

- A) gleich nach der Entwicklung unseres Sonnensystems, welches im Ursprung einen gleichen chemischen Aufbau hatte
- B) welche durch die Zusammensetzung von interplanetarischem Staub sich zuerst als Meteoroid entwickelte
- C) so bescheinigen spektroskopische Daten, dass die Veränderungen mit dem Urknall, der durch einen Meteoriten entstand, zu tun hat
- D) welche durch eine Staubbällung sich chemisch so veränderte, dass sich ein Sonnensystem durch sie kreieren konnte
- E) die aus einem Asteroidengürtel hinausbrach und einen eigenen Kosmos im Sonnensystem herausbilden konnte

52. Durch die modernen isotopengeochemischen Methoden ----.

- A) erscheint es nun einfacher die Altersunterschiede zwischen Steinen, Asteroiden und Meteoriten zu analysieren
- B) möchte man errechnen, was bisher jedoch noch nicht gelang, dass unsere Erde im Vergleich zu anderen Planeten noch relativ jung ist
- C) schätzt man ab, dass das Sonnensystem, in dem wir Leben, im Gegensatz zur Erde ein ganz unterschiedliches Alter aufweist
- D) konnte man herausfinden, dass unser Planet und auch die anderen in unserem Sonnensystem, ein identisches Alter haben
- E) leitet man ab, dass nicht nur unsere Erde, sondern auch andere Planeten aus Paralleluniversen in unseres übertragen wurden

53. Bei der präzisen Errechnung des Erdalters gilt es zu beachten, dass ----.

- A) die Erde am Anfang nicht aus heterogenen Elementen, sondern überall aus einer gleichen Zusammensetzung bestand
- B) die Kernschmelze, durch die flüssige Lava entstand, die ganze Erde in ihrer Entwicklung beeinflusste
- C) man aus den chemischen Daten, die über Meteoriten und Asteroiden erhalten wurden, keine genau Berechnung der Erdentstehung möglich ist
- D) Wissenschaftler sich bei der Entstehung des Sonnensystems um über eine Milliarde Jahre verrechnet haben könnten
- E) eine Abkühlung des heißen Erdkerns eine Heterogenität auslöste, die bis heute noch nicht abgeschlossen ist

54. Welche Überschrift passt zum Text?

- A) Präzisionsfehler - Die Erde ist der jüngste Planet
- B) Das Sonnensystem - von der Heterogenität zur Homogenität
- C) Die isotopengeochemischen Methode - Errechnung der Sternrotationen
- D) Die Sonne - Der größte Stern im Weltall
- E) Interplanetarer Staub - Die Erde hinterlässt Staub

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Der Ost-West-Konflikt war von 1945 bis 1990 das bestimmende Merkmal der Weltpolitik und durch machtpolitische Rivalität zwischen den USA und den UdSSR, sowie dem weltanschaulichen Gegensatz von westlicher Demokratie und Kommunismus, gekennzeichnet. Die Auseinandersetzung zwischen den gegensätzlichen Systemen nahm zunächst die Form eines Kalten Krieges an und eskalierte mehrfach bis an den Rand eines Atomkrieges. Nach den Erfahrungen der Kuba-Krise bemühte man sich in beiden Lagern verstärkt um Entspannung und friedliche Koexistenz um einen selbstzerstörerischen Nuklearkrieg zu vermeiden. Doch erst nach dem Zusammenbruch der sowjetischen Herrschaft in Osteuropa im Gefolge der Revolution von 1989 und der anschließenden Selbstauflösung der Sowjetunion durch Aufkündigung des Unionsvertrages von 1922, sowie der Gründung der Gemeinschaft unabhängiger Staaten, fand der Ost-West-Konflikt ein zumindest vorläufiges Ende.

55. Der Ost-West-Konflikt war nicht nur 45 Jahre im Zentrum der globalen Politik, sondern ----.

- A) erlangte durch die Gegnerschaft zwischen NATO und Warschauer Pakt zu unglücklicher Berühmtheit
- B) symbolisierte die Machtfrage, die zwischen dem amerikanischen Kontinent und dem vorderasiatischen herrschte
- C) zeigte auch gleichzeitig den extremen Widerspruch von zwei differenzierten, globalen Ideologien
- D) beschrieb die Feindschaft zwischen der USA und der Gemeinschaft unabhängiger Staaten, die 1989 UdSSR genannt wurden
- E) lieferte auch außerhalb Amerikas Konfliktpotenzial, wie Heraufbeschwörung des ersten Weltkriegs nach dem Kalten Krieg

56. Der Konflikt zwischen den beiden Parteien ----.

- A) steigerte sich bis an die äußersten Grenzen und mündete fast in einen Kernwaffeneinsatz
- B) spiegelte die Rivalität zwischen Ost und West wieder, da nur diese beiden Gebiete im Konflikt standen
- C) ließ den Kalten Krieg deeskalieren und führte zu einer Entspannung zwischen den USA und der UdSSR
- D) brachte einen dritten Gegner, Kuba, mit ins Spiel auf den sich aber die Amerikaner eher verlassen konnten als die Sowjets
- E) fußte nicht nur auf der Ideologie des Kommunismus, sondern wurde durch den westlichen Kapitalismus verstärkt

57. Die Herausbildung der Gemeinschaft unabhängiger Staaten ----.

- A) erfolgte durch den Druck der westlichen Staaten, die nun die Kontrolle im Konflikt hatten
- B) ging aus der Beendigung der Sowjetunion hervor, die an Stärke eingebüßt hatte
- C) leitete auch das Ende des europäischen Ostblocks ein und führte zur Europäischen Union
- D) begann 1922 und konnte 1989 durch das Ausscheiden der UdSSR abgeschlossen werden
- E) resultierte aus der friedlichen Koexistenz zwischen den USA und der Sowjetunion

58. Welche Überschrift passt zum Text?

- A) Durch den Ost-West-Konflikt zur Bipolarität
- B) Von der Kuba-Krise zum Kalten Krieg
- C) Der Ost-West-Konflikt - Koexistenzprobleme zwischen 1922-1989
- D) Deutschland, das Zentrum des Kalten Krieges
- E) Der Kommunismus - Eine Ideologie, ein Krieg

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Man kann den Alterungsprozess ganz bewusst verlangsamen und jünger aussehen – und zwar ohne Frischzellen und Tinkturen. Die Einstellung zum Älterwerden ist der Schlüssel hierzu. Wie man altert, wie jung oder alt man sich fühlt und ist, hängt sehr stark von den Erwartungen ab. Je mehr man mit dem Älterwerden Gebrechlichkeit, Vergesslichkeit, Defizite und nachlassende körperliche Leistungsfähigkeit verbindet, umso wahrscheinlicher werden diese eintreten. Man ist weiser, hat mehr Lebenserfahrung und ist nicht mehr so leicht aus der Ruhe zu bringen, Äußerlichkeiten sind nicht mehr so wichtig. Man braucht nicht mehr so viel Rücksicht auf die Familie zu nehmen, kann sich eher erlauben, nach seinen Vorstellungen zu leben. Die Fähigkeit, sich auf Neues einzustellen und keine Angst vor Veränderungen zu haben, kann man trainieren. Voraussetzung dafür ist, dass man sich darin übt, immer wieder Neues auszuprobieren und sich auf Gebiete vorzuwagen, die neu für einen sind. Dass einem dabei Fehler passieren, man sich blamiert, man sich in den Augen anderer vielleicht sogar lächerlich macht, das kann passieren. Wer jedoch nichts dazulernt, bleibt erst stehen und baut mit der Zeit ab.

59. Beim Altern von Menschen handelt es sich um einen Vorgang, der ----.

- A) dem Menschen zeigt, dass es an der Zeit ist, sich sowohl in seelischer wie auch in körperlicher Hinsicht zu schonen
- B) mit diversen Medikamenten und medizinischen Verfahren zwar verlangsamt aber nicht vollends verhindert werden kann
- C) darauf zurückzuführen ist, dass die Zellen sich nicht mehr in der Weise erneuern, wie es vor einem bestimmten Alter der Fall ist
- D) den Menschen oft mit altersbedingten gesundheitlichen Problemen konfrontiert, die oft unerwartet zustande kommen
- E) nicht durch äußere Einwirkungen, sondern von der Grundhaltung des Menschen zu diesem Lebensabschnitt bestimmt wird

60. Es werden eher diejenigen Menschen im Alter an körperlichen und geistigen Mangelerscheinungen leiden, ----.

- A) die Parallelen zwischen ihnen und dem Älterwerden ziehen
- B) bei denen der Alterungs-Prozess später eintritt als bei ihren Altersgenossen
- C) für die Beschwerden wie Gebrechlichkeit und Vergesslichkeit eine Ausnahme darstellen
- D) von denen erwartet wird, dass sie nicht so alt aussehen werden, wie sie sind
- E) welche ein Risiko auf sich nehmen, indem sie an neuen Unternehmen teilnehmen

61. Es gehört zu den Vorteilen, die das Altern mit sich bringt, dass ----.

- A) man bei der Einteilung seiner Zeit nicht mehr die Bedürfnisse anderer einkalkulieren muss
- B) betagte Menschen Befriedigung empfinden, wenn alles überschaubar und vorhersehbar ist
- C) man mehr Zeit mit seinen Angehörigen verbringen kann, die man früher vernachlässigt hat
- D) ältere Menschen vorsätzlich danach streben, den körperlichen und geistigen Abbau zu fördern
- E) Menschen in diesem Lebensabschnitt über körperliche Beschwerden erhaben sind

62. Menschen sollten die Chance nutzen, ----.

- A) sich zu bilden, um im fortgeschrittenen Alter nicht mehr darauf angewiesen zu sein
- B) im Alter etwas in Angriff zu nehmen, was sie zuvor noch nicht versucht hatten
- C) ihre Umgebung zu beeinflussen, indem sie Ruhe ausstrahlen und Entscheidungen für andere treffen
- D) sich zum Gespött ihrer Angehörigen zu machen, die auch im Begriff sind zu Altern
- E) den Alterungsprozess voranzutreiben, um Selbstzweifel gar nicht erst aufkommen zu lassen

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. Dilara:

- Diese Tomaten habe ich gestern eigenhändig gepflückt.

Merve:

- ----

Dilara:

- Genau. Ich habe einen kleinen Garten angelegt, wo Zwiebeln, Petersilie und eben auch Tomaten wachsen.

Merve:

- Sie sind zu beneiden. Ich wünschte, ich hätte auch die Möglichkeit, mich im Garten zu betätigen. Leider wohne ich nicht wie Sie in einem Einfamilienhaus.

Dilara:

- Nun, wenn Sie wirklich wollen, können Sie ihre Blumentöpfe auf dem Balkon mit diesen Gewächsen bepflanzen.

A) Höre ich richtig! Sie haben sie also nicht im Supermarkt gekauft?

B) Da bin ich mir nicht so sicher! Können Sie es beweisen?

C) Haben Sie in der Nähe keinen Supermarkt, wo Sie es kaufen können?

D) Ich habe erwartet, dass Sie so etwas sagen werden! War es für Sie nicht sehr mühsam?

E) Das soll ich Ihnen glauben! Haben Sie nicht letztens im Supermarkt eingekauft?

64. Frau Çalışkan:

- Im Kindergarten darf kein Kind benachteiligt werden. Jedes Kind ist etwas Besonderes und braucht auch manchmal eine besondere Behandlung.

Frau Zengin:

- Da hast du Recht! Deshalb sollte die Kindergärtnerin sich zurückziehen und die Kinder beobachten, bevor sie eingreift.

Frau Çalışkan:

- ----

Frau Zengin:

- Das wäre ideal! So können sich die Kinder auch weiter entwickeln und ihrer Phantasie freien Lauf lassen.

Frau Çalışkan:

- Diese Methode erweist sich als sehr effizient und man kann mit ihr überraschende Ergebnisse erzielen.

A) Kinder brauchen eine ansprechende Umgebung und eine Erzieherin, die sie ständig überwacht.

B) Sie sollte die Situation stets im Griff haben und den Kindern auch immer sagen, womit und mit wem sie spielen sollen.

C) Die Kindergärtnerin sollte auch immer mit den Eltern in Kontakt stehen, um sie zu informieren.

D) Die Erzieherin sollte sich über die Kinder informieren, um sich ein Bild über die psychische Lage des Kindes zu bilden.

E) Des Weiteren sollte sie auch ab und zu Fragen an die Kinder stellen, um ihre kreative Denkleistungen zu fördern.

65. Yaman:

- **Der Mensch stört immer wieder das natürliche Gleichgewicht. Erst letztens habe ich gelesen, dass in einem amerikanischen Nationalpark Fische ausgesetzt worden sind.**

Egemen:

- ----

Yaman:

- **Nicht nur das! Wegen ihnen ist der Bestand der dort lebenden Hirsche bedroht!**

Egemen:

- **Moment! Ich kann Ihnen nicht folgen. Was haben Fische mit Hirschen zu tun?**

Yaman:

- **Im Grunde genommen nichts. Aber die ausgesetzten Fische verdrängten die dort lebenden Forellen, von denen sich wiederum die Bären ernährten.**

Egemen:

- **Und deswegen machen diese jetzt Jagd auf Hirsche? Kaum zu glauben, wie eins mit dem anderen zusammenhängt!**

A) Und? Konnten sich die Tiere dort auch einleben?

B) Meinen Sie den Yellowstone-Park in den USA?

C) Oh ich weiß, dort sind auch Wapitis, das ist eine Hirschart, heimisch.

D) Wie unverantwortlich! Was soll jetzt mit den Bären dort geschehen? Wer soll sie ernähren?

E) Das waren sicher Angler, die behaupten, die Bären würden ihnen die Flussforellen wegfressen.

66. Sadık:

- **Heutzutage lese ich überall Berichte über Depressionen bei Jugendlichen.**

Ahmet:

- **Leider ist es so. Die Jugendlichen können sehr schnell ihr Selbstvertrauen verlieren und sich in ihre eigene Schale zurückziehen.**

Sadık:

- **Zu unserer Zeit gab es solche Probleme nicht. Oder wir sahen die Welt ganz anders.**

Ahmet:

- ----

Sadık:

- **So? Ich dachte eigentlich, dass ihre psychische Verfassung mit den gegenwärtigen Entwicklungen und Anforderungen verbunden ist.**

Ahmet:

- **Es kann aber auch sein, dass die Symptome zuvor nicht als Depression, sondern als eine natürliche pubertäre Entwicklungsphase gedeutet wurden.**

A) Das depressive Verhalten kann sich auf unterschiedliche Weise zeigen. Oft merken sie gar nicht, dass etwas nicht stimmt.

B) Schätzungen zufolge sollen mindestens ein Viertel der Jugendlichen zeitweise auch an Essstörungen leiden.

C) Bis vor nicht allzu langer Zeit konnten diese Entwicklungsstörungen nur unterdrückt, nicht aber behoben werden.

D) Depressionen machen vielen Jugendlichen das Leben schwer. Das Problem ist, dass sie bei jedem anders verlaufen.

E) Die Frage ist, ob Jugendliche erst in den letzten Jahrzehnten depressiv geworden sind, oder es auch schon früher waren.

67. Frau Yazgan:

- **Bisher dürfen in Deutschland Lebensmittel, die gentechnisch veränderte Organismen enthalten, nicht auf den Markt kommen.**

Frau Okçu:

- **Die EU will ihre Richtlinien nun aber aufweichen und eine Toleranzgrenze von 0,1 Prozent einführen, was ich auch als verständlich ansehe.**

Frau Yazgan:

- **Aber Verbraucherschutzvereine sind strikt dagegen. Sie glauben, dass die Einführung einer solchen Neuregelung viele Risiken in sich birgt.**

Frau Okçu:

- ----

Frau Yazgan:

- **Natürlich besteht die Gefahr auch bei traditionell erzeugten Pflanzen. Diese werden beispielsweise mit Insektiziden behandelt, die der Gesundheit schaden können.**

- A) Jedoch ist es diesen oft nicht bewusst, dass es grundsätzlich bei keinem Nahrungsmittel eine absolute Sicherheit gibt.
- B) Man sollte wenigstens mit einer Kennzeichnung der Lebensmittel vorwarnen und jeden selbst entscheiden lassen.
- C) Die negative Grundeinstellung gegenüber der grünen Gentechnik erstreckt sich auf ganz Europa.
- D) Jedoch sind bei genveränderten Lebensmitteln, immer noch nicht die Langzeitfolgen bei Menschen erforscht worden.
- E) Man sollte in der Öffentlichkeit über die Risiken des Verzehrs von genveränderten Produkten näher eingehen.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **Globalisierung begann mit der europäischen Expansion im 15. Jahrhundert und bezeichnet heute die weltweite Verflechtung vor allem im wirtschaftlichen Bereich.**

- A) Im 15. Jahrhundert begann in Europa eine Expansion, die den Beginn der Globalisierung markiert, jedoch wird dieser Begriff heute nicht mehr für das ökonomische Wachstum verwendet.
- B) Unter Globalisierung versteht man heute die im 15. Jahrhundert in Europa beginnende ökonomische Entfaltung, die alle Wirtschaftszweige weltweit in sich vereint.
- C) Die heutige globale Vernetzung, speziell im Bereich der Ökonomie, wird mit dem Begriff Globalisierung erklärt, die im 15. Jahrhundert mit der Ausdehnung Europas begann.
- D) Eine gewaltige Ausdehnung des europäischen Einflusses im 15. Jahrhundert war der Auslöser für die Globalisierung, wie wir sie heute kennen, mit der Ausnahme der wirtschaftlichen Kooperation.
- E) Globalisierung benennt die aktuelle wirtschaftliche, weltweite Vernetzung und beruht nicht, wie fälschlicherweise angenommen, auf der europäischen Expansionspolitik im 15. Jahrhundert.

69. **Die Savanne ist eine Vegetationsform in den Tropen, in der Graslandschaften durch einzelne Bäume oder Büsche ersetzt werden.**

- A) Einer der in den Tropen bestehende Vegetationsform ist Savanne, die Grasgebiete durch vereinzelt Bäume oder Sträucher auswechsell.
- B) Die Landschaft der Tropen, in der Grünflächen mit Bäumen und Büschen wachsen, nennt man im einzelnen auch Savanne.
- C) Es gibt unterschiedliche Vegetationsformen, wie die Savanne, die Tropen und die Graslandschaft, die aber nur vereinzelt vorkommen.
- D) Bäume und Sträucher in den tropischen Wüsten werden als Savanne in den Vegetationslandschaften verankert.
- E) Savannen sind tropische Graslandschaften mit mehreren Bäumen ohne Büsche, die die dortige Vegetation nur selten ersetzen.

70. Die Regierung wird die konventionellen Energieträger binnen 20 Jahren Schritt für Schritt durch erneuerbare ersetzen, vorausgesetzt, dass dieser Umbau für Haushalte und Industriebetriebe bezahlbar bleibt.

- A) Die Regierung hat die Absicht, innerhalb von zwei Jahrzehnten allmählich die traditionellen Energiestoffe mit den wiederherstellbaren zu wechseln, unter der Bedingung, dass Privatpersonen und Unternehmen sich diese Umstrukturierung leisten können.
- B) Die Regierung plant ihre Energiepolitik künftig zu ändern, damit die Sparmaßnahmen effizient umgesetzt werden können und die Energiekosten für die Individuen und Unternehmen schrittweise nachlassen.
- C) Aufgrund der hohen Energiepreisen wird die Regierung nach und nach eine Umgestaltung bezüglich der traditionellen Energiegewinnungsmethoden vornehmen, wenn diese Änderung sich als umweltfreundlich und vorteilhaft erweist.
- D) Laut Plan der Regierung sollen alle Maßnahmen in 20 Jahren getroffen werden, um die üblichen Energieträger durch die wiederverwendbare zu substituieren und die Kosten für die Personen und Unternehmen zu verringern.
- E) Sobald die Regierung die konventionellen Energieträger innerhalb von 20 Jahren absetzt, kann dies stufenweise durch erneuerbare ersetzt werden und die Personen und Unternehmen werden ihren Energieverbrauch auch günstiger abdecken können.

71. Man sollte Kinderspielzeug aus natürlichem Material bevorzugen, da es anderenfalls chemische Zusammensetzungen enthalten kann, die gesundheitsschädlich sind.

- A) Bei Spielwaren für Kinder sollte man denjenigen, bei deren Produktion auf natürliche Stoffe zurückgegriffen wurde, den Vorzug geben, weil sonst die Möglichkeit besteht, dass diese aufgrund ihrer chemischen Bestandteile der Gesundheit schaden.
- B) Giftige Substanzen lassen sich in der Regel in Spielwaren feststellen, bei deren Herstellung das natürliche Material mit verschiedenen Chemikalien so bearbeitet wurde, dass sie bei anfälligen Kindern gesundheitliche Störungen verursachen.
- C) Spielwaren für Kleinkinder werden meist von ihren Eltern ausgewählt, wobei sich nur wenige über die Gefahr von Giftstoffen bewusst sind, die an den Produkten haften und ernste gesundheitliche Störungen zur Folge haben können.
- D) Beim Kauf von Spielzeug sollte man darauf achten, dass bei seiner Herstellung naturbelassene Stoffe verwendet wurden, da Produkte aus künstlichen Materialien chemische Bestandteile enthalten können, und somit leichter abfärben.
- E) Im Allgemeinen ziehen Kinder Spielzeug vor, das aus künstlichen Materialien hergestellt wurde, weil dieses aufgrund seines Aussehens anziehender auf sie wirkt als Spielzeug, bei dessen Herstellung ausschließlich natürliche Rohstoffe verwendet werden.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. Die Pyramiden waren Symbole der Größe der darin begrabenen Pharaonen. So erklärt sich der Wettstreit um immer höhere, immer gewaltigere Pyramiden. Der Erbauer der größten, Pharao Cheops, herrschte um 2500 v.Chr. Er war kaum im Amt und noch ein junger Mann, als er schon sein Grabmal planen ließ. ---- Sie wurden vom Steinbruch zum Nil geschleift und auf Schiffen nach Gizeh gebracht. Vom Ufer des Nils bis zum geplanten Standort zur Pyramide musste erst eine Straße gebaut werden.
- A) Zu dieser Zeit übernahm man die Schrift der Sumerer, um Handel und Beförderung der Güter organisieren zu können.
- B) Nur mit der Körperkraft der Bauern, Hebeln und Seilwinden konnten sie Steinblöcke aufeinander türmen.
- C) Für die Ausführung seiner Gesetze sorgten Beamte mit dem Wesir, dem obersten Richter und Regierungschef, an der Spitze.
- D) Weil es nur Wüstensand gab, mussten die dafür notwendigen Steinblöcke von weit entfernten Steinbrüchen herangeschafft werden.
- E) Im Innern der Pyramide lag die Grabkammer für den Pharao, in der er nach seinem Tod vor allen möglichen Gefahren geschützt sein sollte.

73. Alle Meeres- und Süßwasserlebensräume sind direkt oder indirekt als Elemente eines globalen Wasserkreislaufes miteinander verbunden, bei dem Wasser von der Atmosphäre zur Erdoberfläche und dann wieder zurück zur Atmosphäre gelangt. ---- Niederschlag setzt den Wasserkreislauf in Bewegung, denn der Wasserdampf, der sich in der Atmosphäre befindet, gelangt irgendwann in Form von Niederschlag wieder auf die Erdoberfläche zurück.

- A) Treibende Kraft dieser Zirkulation ist die Solarstrahlung, die die Erde erwärmt und Energie für das Wasserverdunsten liefert.
- B) Diese Regionen, wo die Niederschläge für die Landwirtschaft unzureichend sind, werden zusätzlich bewässert.
- C) Als Folge des sinkenden Grundwasserspiegels sind die Kosten für das Hochpumpen von Wasser stark gestiegen.
- D) Es versickert, dringt bis zu Lehm, Ton- oder Gesteinsschichten vor und sammelt sich in unterirdischen Hohlräumen als Grundwasser.
- E) Aufgrund der spezifisch räumlich angeordneten Moleküle ist Wasser eine einzigartige Substanz, die zum Beispiel Wärme äußerst gut leitet.

74. Die Archäologie ist eine Spurensuche. Ausgrabungen helfen den Archäologen dabei, die Geschichte der Menschheit zu erkunden. Die Archäologen notieren alle Spuren der Vergangenheit, angefangen beim winzigsten Samenkorn bis zum größten Bauwerk. Manchmal gleicht ihre Arbeit der eines Detektiv, der aus vielen kleinen Informationen ein Mosaik zusammenträgt, das uns einen Blick in die Vergangenheit erlaubt. Bei den Ausgrabungen müssen Archäologen sehr vorsichtig vorgehen, damit sie die kostbaren Funde nicht zerstören. ----

- A) Die Zuordnung dieser Hieroglyphen ermöglichte eine Rekonstruktion der alten Geschichte.
- B) Durch die Befreiung der Pyramiden konnten die Pharaonen und deren Gräber geborgen werden.
- C) Sie legen die Fundstücke zunächst mit feinsten Pinseln frei und greifen erst am Ende zur Schaufel.
- D) Die klassische Archäologie erforscht seit der Renaissance die griechische und römische Antike.
- E) Baustellen in Städten ermöglichen es Archäologen an sonst unzugänglichen Stellen zu graben.

75. Das Waldsterben wurde Mitte der 70er Jahre bekannt. Die neuartigen Waldschäden alarmierten auch die Medien, die das Thema Anfang der 80er Jahre zu Horrorszenarien entwickelten. Doch dann starben die Wälder gar nicht so schnell wie befürchtet. Neue Forschungsergebnisse und politische Absichtserklärungen taten das Übrige. ---- Neue Umweltkatastrophen wie Ozonloch, Treibhauseffekt und Klimawandel verdrängten das Waldsterben aus den Schlagzeilen. Doch besser geht es dem Wald leider immer noch nicht.

- A) Der Nachrichtenwert des siechenden, aber nicht sterbenden Waldes und des sich kaum verändernden Waldschadensberichts nahm ab.
- B) Größtenteils waren die Wurzeln dadurch so geschädigt, dass sie weder Nährstoffe noch Wasser aufnehmen konnten.
- C) Die Presse trägt heute noch Themen über diverse Waldschäden in ihre Schlagzeilen, die das Interesse des Publikums entfachen.
- D) Das Roden ist ebenso eine der angewandten Praktiken wie vorsätzlich gelegte Brände, um aus Wäldern Nutzflächen zu gewinnen.
- E) Laut Waldzustandserhebung 2010 zeigen 23% aller Bäume in Deutschland eine deutliche Kronenverlichtung, d. h. sie verlieren Blätter und Nadeln.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Stauseen dienen überwiegend als künstliche Anlage zur Speicherung von Trinkwasser, Gewinnung von Elektrizität und zur Bewässerung. (II) Die Beseitigung chlorierter Kohlenwasserstoffe wie etwa Trichlorethylen, das als Reinigungsmittel in der Industrie breite Verwendung findet, bildet ein erhebliches Problem. (III) Diese Lösemittel verbleiben in der Umwelt, da sie aus verunreinigtem Wasser nur schwer zu entfernen sind. (IV) In der Landwirtschaft verwendete Pestizide, Herbizide und Düngemittel werden vom Regen in den Boden eingewaschen und können nach unten in die Grundwasserleiter einsickern. (V) In einigen landwirtschaftlich genutzten Gebieten, wo in starkem Masse Stickstoffdünger zum Einsatz kommt, kann das Grundwasser hohe Nitratgehalte aufweisen.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Die gesamte Geschichte der Astronomie, lässt erkennen, dass die Technik der Beobachtungsinstrumente von entscheidender Bedeutung für den Erkenntnisgewinn ist. (II) Deshalb kann eine Darstellung der Geschichte der Astronomie an der Entwicklung der Beobachtungstechnik nicht vorübergehen. (III) Anfangs waren die instrumentellen Hilfsmittel der Sternkundigen verständlicherweise recht bescheiden. (IV) Dennoch ist die Entstehung von Leben zusätzlich an eine Reihe von Voraussetzungen gebunden. (V) Damit war es z.B. möglich, den Zeitpunkt des höchsten täglichen Sonnenstandes und der Variation der Mittagshöhe der Sonne im Laufe des Jahres zu ermitteln.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Eine abschließende Liste, welche Fachgebiete zur Philosophie »gehören«, widerspräche der Offenheit der Philosophie für neue Fragen. (II) Wichtig wurden in den letzten Jahrzehnten u. a. auch der interdisziplinäre Dialog, vor allem mit den Naturwissenschaften. (III) Metaphysische Fragen lauten etwa, warum überhaupt etwas existiert und nicht nichts, ob die Welt einen Sinn hat oder ob wir über einen freien Willen verfügen. (IV) Zur Philosophie gehört eine Vielzahl von Themengebieten, die enge Verbindungen untereinander und zu anderen Wissensgebieten aufweisen. (V) Man unterscheidet zwischen theoretischer Philosophie und praktischer Philosophie.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Es gibt Arzneimittel, die in der Regel problemlos verwendet werden, aber in Kombination mit anderen unerwünschten Nebenwirkungen und auch Komplikationen zur Folge haben können. (II) Aus diesen Gründen enthält sie eine Arbeitsvorschrift zur Herstellung des Arzneimittels mit genauen Angaben über Art und Menge der Bestandteile, Herstellungsverfahren, Arzneiform, Verpackung und Dosierung. (III) Im Jahre 2010 veröffentlichte ein Forscherteam deshalb eine Liste mit Arzneimitteln, die dem Arzt helfen soll, deren Nutzen und Risiko gegeneinander abzuwägen, häufige Wechselwirkungen benennt und alternative Medikamente vorschlägt. (IV) Zudem kann sich ein Arzt darüber informieren, welches Arzneimittel für ein bestimmtes Symptom verantwortlich sein könnte. (V) Zurzeit arbeiten die Entwickler der Liste eine Kurzfassung, in der gemeinsam mit Hausärzten, Apothekern und Geriatern die Medikamente ausgewählt wurden, die häufig verordnet werden.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Um leben zu können, muss der Mensch nicht nur atmen, sondern auch essen. (II) Dabei nimmt er Nährstoffe zu sich, die in den Körperzellen verwertet werden und so Energie für den Körper liefern. (III) Die Nahrungsstoffe sind im Allgemeinen zusammengesetzte Verbindungen, die der Körper in der ursprünglichen Form nicht aufnehmen kann. (IV) Weil sie deshalb in ihre Bausteine zerlegt werden müssen, beginnt die Verdauung bereits im Mund. (V) Die Einzelbausteine der verdauten Nahrung aufzunehmen und sie ans Blut weiterzugeben ist ihre Aufgabe.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemıraş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

İLKBAHAR DÖNEMİ (5NİSAN 2015)

ALMANCA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 21. A | 41. A | 61. A |
| 2. A | 22. C | 42. C | 62. B |
| 3. A | 23. A | 43. A | 63. A |
| 4. E | 24. D | 44. D | 64. E |
| 5. A | 25. A | 45. A | 65. A |
| 6. A | 26. A | 46. A | 66. E |
| 7. C | 27. D | 47. B | 67. A |
| 8. A | 28. A | 48. A | 68. C |
| 9. A | 29. A | 49. A | 69. A |
| 10. B | 30. E | 50. D | 70. A |
| 11. A | 31. B | 51. A | 71. A |
| 12. A | 32. C | 52. D | 72. D |
| 13. D | 33. A | 53. A | 73. A |
| 14. E | 34. A | 54. A | 74. C |
| 15. A | 35. E | 55. C | 75. A |
| 16. A | 36. D | 56. A | 76. A |
| 17. B | 37. A | 57. B | 77. D |
| 18. A | 38. A | 58. A | 78. C |
| 19. E | 39. A | 59. E | 79. B |
| 20. A | 40. B | 60. A | 80. E |