



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(YDS)**

**ARAPÇA ÖRNEK SORU KİTAPÇIĞI**

(İlkbahar Dönemi)

5 NİSAN 2015

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. أقام رئيس الجمهورية ---- عشاء على شرف الملوك والرؤساء.

- A) ضيافة  
B) زيارة  
C) مأدبة  
D) أكلة  
E) منضدة

2. أوضح قائد باسم حرس الحدود أن رجال الأمن على الحدود الشمالية والجنوبية، في ---- على مدار ٢٤ ساعة.

- A) حالة تأهب  
B) لممارسة التمارين  
C) نزع السلاح  
D) مطاردة الأبرياء  
E) سيات عميق

3. كان منذ صغره فاضلاً، ---- الأحاديث التافهة ولا يستخدم وقته ----.

- A) يحمي - هدرأ  
B) يتجنب - باطلاً  
C) احترز - فراغاً  
D) يرد - منتفعاً  
E) يسائل - عبثاً

4. قد تولى تنظيم الشبيبة ومظاهرات معادية للاستعمار ---- باستقلال بلده.

- A) في أندية  
B) بالنداء  
C) يناديه  
D) منادياً  
E) منتدياً

5. عندما تنتشر ظاهرة العنف في مجتمع ما وتتوسع فإنها ---- معها ظاهرة استقطاب وانشطار.

- A) تجلب  
B) توصل  
C) تحقر  
D) تتمحور  
E) تتلصق

6. إن أحداث هذا الوجود ---- مقتضى ناموس كوني ثابت عند رب العالمين.

- A) تقف على  
B) تنكف عن  
C) تتشبت بـ  
D) تصير إلى  
E) تسير بـ

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. ليس لديّ من الوقت ما ---- لي بالتحدث إليك في هذا الموضوع.

- A) يسمح B) سمح  
C) سمحتموه D) يسامح  
E) تسمع

8. إن الدهون هي من العوامل الأساسية التي ---- وراء زيادة نسبة الكوليسترول والدهون الثلاثية.

- A) يخفض B) تقف  
C) يختفي D) تحمل  
E) تسبب

9. عمل الأب --- يجعل أسرته مرموقة أكثر و---- لبنيه تعليماً جيداً.

- A) كي - أتاح B) حتى - سهّل  
C) على أن - يربي D) لكي - يأخذ  
E) بما - يتيح

10. --- كان ما تقوله حقاً ---- هذا أجمل خبر سمعته في حياتي.

- A) لو - لما B) أما - و  
C) إذا - ف D) إذا - و  
E) لو لا - ما

11. ---- تعط المحتاجين ما يغطي حاجاتهم فالله يراك ويجزيك ولا يضيع أعمالك.

- A) لو B) عندما  
C) إذا D) أنى  
E) حين

12. أنفقت الحكومة في مشروع التعليم ----.

- A) ثلاث مليون دينار B) ثلاثة ملايين دينار  
C) ثلاث ملايين دينار D) ثلاث ملايين دينار  
E) ثلاثة مليون ديناراً

13. أنهت مؤشرات البورصة تعاملاتها اليوم ---- تراجع جماعي حاد.

- A) من  
B) على  
C) إلى  
D) فوق  
E) لـ

14. لحل الإشكاليات وإزالة العقبات، بدأ الوسيط الدولي ---- بين البلدين.

- A) برحلات مكوكية  
B) بفرض العقوبات  
C) لتفادي الأخطار  
D) لنزع السلاح  
E) إخلال بالسلام

15. يُعقد منتدى بعنوان "مكافحة المنشطات" ---- من الدولة على تنشيط السياحة.

- A) الحرص  
B) حريصاً  
C) حرصاً  
D) حريصٌ  
E) حريصٍ

16. اقترح عليّ زميلي تناول الطعام ---- شرب القهوة.

- A) بدلاً من  
B) بيد أن  
C) نظراً لـ  
D) اعتماداً على  
E) دون جدوى

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

لما آلت الخلافة إلى عثمان بن عفان (17)---- جيشاً كثيفاً لفتح أفريقية الشمالية تحت قيادة عبد الله بن أبي سرح. فبدأوا مصر وطرابلس إلى أن وصلوا البلاد التونسية (18)---- يعد عشرين ألف مقاتل من الصحابة والتابعين. ووقعت بينهم وبين جرجير، والي الروم، وقائع مهولة (20)---- انتصار المسلمين وموت جرجير وانهزام جيشه. و(21)---- العرب في فتح البلاد جهة بعد أخرى من المناطق الجنوبية.

17.

- A) مكن B) رصع  
C) انتلف D) حدد  
E) جهز

18.

- A) بالحصار B) بفتح  
C) الاستيلاء D) من تحصين  
E) إحكام

19.

- A) في جيش B) بالعساكر  
C) مع جنود D) في محاربين  
E) مشاة مسلحين

20.

- A) أسفرت عن B) توصل إلى  
C) انتهت من D) نتج عن  
E) أوصلت مع

21.

- A) أدام B) توغل  
C) تناقل D) انصرم  
E) استقدم

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

هناك من يرى أن نفوذ اللغة العربية الفصحى (22)---- وأن نفوذ اللهجات العامية يتزايد مع الوقت، (23)---- التخوف من تحول هذه اللهجات إلى لغات. ويقول هؤلاء إن اللغة العربية ستواجه المصير (24)---- الذي واجهته لغات قديمة عريقة، كاللغة اللاتينية، التي تحولت إلى لغة (25)---- وانعزلت عن الحياة، تقدمت العاميات وورثتها، (26)----، العاميات التي تواجه الانقراض: الفرنسية والإيطالية والإسبانية والبرتغالية والرومانية.

22.

- A) ينسحب B) يحجم  
C) يتراجع D) ينفلت  
E) يكفّ

23.

- A) ريثما B) ما يقرب من  
C) زهاء D) لدرجة  
E) إلى أن

24.

- A) نفسه B) تلقائه  
C) وجهه D) بما فيه  
E) كنهه

25.

- A) المنتقبة B) ممتازة  
C) نخبة D) منتخب  
E) المختار

26.

- A) ومن هذه B) وخلال هذه  
C) فبذلك D) وخلافاً لذلك  
E) وفق ما

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. --- بل يمتد إلى عصور سحيقة في القدم.
- A) كانوا يعيشون مشتتين، متبعثرين، لا تلمهم دولة
- B) انفتحوا على العالم وتعرفوا على الأمم الأخرى
- C) لا يبدأ تاريخ الأمة العربية من الإسلام
- D) لا نكاد نقدر تاريخ هذه المدن
- E) قيل إن الذين أسسوا العمران ومصّروا بلدان

28. ---، حيث يموت أو يصاب عشرات الشباب نتيجة الطيش والسرعة وممارسة هواية السباق على الأسفلت.
- A) نحن نخوض يوماً معركة شديدة مع الشوارع
- B) حين رأينا الكعبة في كسوتها الحريرية السوداء
- C) نحن نعتقد أنه يحق لنا فك كل القيود عن حواسنا
- D) خلال زيارتنا الأخيرة التي شملت دول المنطقة
- E) الذي نعاني منه في الصيف عبارة عن مرض جلدي

29. --- وكان النائب العام يستمع إلى شهود الإثبات والدفاع.

- A) فصدر الحكم أخيراً يقضي عليه بالسجن المؤبد
- B) وقد ظلت التحقيقات تجري مدة ستة أشهر
- C) حاول أن ينبأ من التهم التي وُجّهت إليه
- D) تبدأ المحكمة اليوم النظر في قضية الاختلاس
- E) هناك شهود عيان ينفون عدم تورطه في الأحداث

30. --- حوّلتها إلى قائمة البدناء.

- A) اكتسبت عادة خلال حملها ما يقارب الثلاثين كيلو غراماً
- B) الوحدة الطويلة التي عاشتها هذه السيدة النحيلة
- C) التمارين التي مارستها الشابة الجامعية كل صباح
- D) نقصت نجمة المسلسلات الخليجية في الوزن لدرجة
- E) مآذب العشاء التي أقيمت طوال أسبوع لشرفه



31. ----، إلا إذا قدمنا تضحية من أجلهم.

- A) يكون الأقارب حولنا سعداء
- B) الكل ينتظر منا تحقيق نجاح
- C) لا ينتقدنا الناس عادة لوضعنا
- D) لا يمكن لنا إفادة الآخرين
- E) الناس يطروننا في كل مكان

32. بعض الصعوبات التي يواجهها التلاميذ في تعلم لغة أجنبية ----.

- A) ناجمة عن عدم تزويد المدارس بالوسائل اللازمة والمختبرات
- B) ناجمة عن عدم تبخر المجهود المبذول في هذا الطريق
- C) ناجمة عن كون التلاميذ مستعدين نفسياً لتعلم لغة أجنبية
- D) ناجمة عن توفر المصادر المتعلقة بتعليم اللغة في المكتبات
- E) ناجمة عن توظيف المعلمين المؤهلين لتعليم لغة أجنبية

33. وانحلت الدولة إلى دويلات صغيرة تحارب بعضها بعضاً ----.

- A) تحول كل واحدة دون تلاشي البلاد وتجزئته
- B) وهكذا نجحوا في توحيد الصفوف وإعادة البناء
- C) بعد أن انفقوا على نزع السلاح وإحلال السلام
- D) علماً بأن الحرب لا تحمد عواقبها ولا ترجى فائدتها
- E) تنتهز كل واحدة الفرصة للانقضاض على الأخرى

34. كان ناقماً عليه أيما نقمة ----.

- A) لخيانتته له وغدره به أكثر من مرة
- B) إذ كان من المحسنين إليه ومن الناصحين
- C) لما كانت قد جرت بينهما مشادات لسانية
- D) لأن الحقد من أسوأ عادات الإنسان
- E) ليصالحه ولينسى ما جرى بينهما في الماضي

35. دحضت دراسة جديدة الاعتقاد أن الكلاب التي كانت موجودة بالفعل في الأمريكتين اندثرت ----.

- A) رغم أن بعض العلماء أشاروا إلى أن كلاب الشيووا ذات أصول أسيوية
- B) إثر جلب المستوطنين الأوروبيين أعداداً كبيرة من الكلاب من أوروبا
- C) كما وجدوا صلة بين الكلاب الأمريكية التي كانت موجودة قديماً والموجودة حالياً
- D) ولهذا يمكن توقع وجود رابطة وراثية بين الكلاب من هذه المناطق
- E) مما يؤكد على ضرورة الحفاظ على هذه السلالات

36. رأيت من الخير تلخيص بعض المعلومات عنهم ----.

- A) مبتعداً عن الإيجاز والاختصار
- B) ليسهل على الناس قراءتها والإحاطة بها
- C) فعمدت إلى التفصيل والزيادة في المواضيع
- D) لذا، لم يكن من الواجب حذف معلومات لازمة
- E) لأتمكن من تصحيح الأخطاء في الطبعة الثانية

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. Kalıntılarına ilk olarak Sibirya'nın kuzeyinde rastlanan ve filler ailesine mensup, soyu tükenmiş iri bir memeli olan mamutun boyu, 4,5 metreye ulaşmaktaydı.
- A) انقرض ماموث سيبيريا، البالغ ارتفاعه ٤,٥ متر، وهو نوع من الثدييات العملاقة المنتسبة إلى فصيلة الفيلة.
- B) تم العثور على جثث الماموث، البالغ ارتفاعه ٤,٥ متر، في شمال سيبيريا وهو أول ثديي منقرض من فصيلة الفيلة الضخمة.
- C) كان يبلغ ارتفاع الماموث ٤,٥ متر وهو من فصيلة الأفيال ذوات الثدي الضخمة التي انقرضت في شمال سيبيريا.
- D) كان يبلغ ارتفاع الماموث، الذي تم العثور على رفاتة في شمال سيبيريا لأول مرة وهو ثديي منقرض ضخ من فصيلة الفيلة، ٤,٥ متر.
- E) كان الماموث ثديياً ضخماً من فصيلة الفيلة، يبلغ ارتفاعه ٤,٥ متر وانقرض أخيراً في شمال سيبيريا.

38. Bakanlar Kurulu, elektrik tüketiminin azaltılmasına katkı sağlamak amacıyla yaz saati uygulamasına geçmeyi kararlaştırdı.

- A) قرر مجلس الوزراء العمل بالتوقيت الصيفي وذلك من أجل المساهمة في تقليل استهلاك الكهرباء.
- B) يقرر مجلس الوزراء العمل بالتوقيت الفصلي للمساهمة في توليد الكهرباء.
- C) تم اتخاذ القرار حول العمل بالتوقيت الصيفي من قبل الوزراء لتخفيف استهلاك الكهرباء.
- D) من أجل المساهمة في تقليل استهلاك الكهرباء كان مجلس الوزراء قد قرر العمل بالتوقيت الصيفي.
- E) قرر مجلس الوزراء تقليل استهلاك الكهرباء من خلال العمل بالتوقيت الصيفي.

39. Eski bir Arap ağırlık ölçüsü olan ve birçok Arap ülkesinde kullanılan okka, Osmanlı Devleti'nde yaklaşık 128,3 grama eş değerdi.

- A) كانت الأوقية، وهي من الموازين العربية القديمة وتم استعمالها في عدة بلدان عربية، تساوي ١٢٨,٣ غرام تقريباً في الدولة العثمانية.
- B) الأوقية أو الوقية، كانت تستخدم في الدولة العثمانية وهي تساوي ١٢٨,٣ غرام على وجه التقريب، تعتبر من أقدم الموازين العربية.
- C) ظل معظم الدول العربية تستعمل الأوقية، التي كانت تساوي في الدولة العثمانية ١٢٨,٣ غرام، لأنها من أقدم الموازين لديهم.
- D) من بين أقدم الموازين التي تستخدمها البلدان العربية أوقية وهي مكيال كانت تعادل في الدولة العثمانية ١٢٨,٣ غرام.
- E) كانت أكثر البلدان العربية تستعمل بين الموازين القديمة الأوقية، التي كادت تساوي في الدولة العثمانية ١٢٨,٣ غرام.

40. سطع نجم تدمر، وهي مدينة قديمة ورد ذكرها في النصوص الآشورية والتي تقع على طريق القوافل بين العراق وبادية سوريا، في القرن الرابع قبل الميلاد.

- A) Yıldızı MÖ 4. yüzyılda parlamaya başlayan Tedmur, Irak ve Suriye Çölü arasındaki kervan yolları üzerinde yer almakta olup adına, eski Asur metinlerinde rastlanmaktadır.
- B) Irak ve Suriye Çölü arasındaki kervan yolları üstünde yer alan Tedmur şehrinin adı, MÖ 4. yüzyılda yıldızı parlamaya başlayan Asur metinlerinde geçmektedir.
- C) Irak ve Suriye Çölü arasındaki kervan yolunda yer alan ve adı Asur metinlerinde geçen eski bir şehir olan Tedmur'un yıldızı, MÖ 4. yüzyılda parlamıştır.
- D) MÖ 4. yüzyıldan itibaren yıldızı parlamaya başlayan Tedmur, Irak'ı Suriye'ye bağlayan kervan yolu üzerinde yer alan ve adı Asur metinlerinde geçen bir şehirdir.
- E) Adı ilk olarak Asur metinlerinde geçen Tedmur, Irak ile Suriye Çölü arasındaki kervan yollarının geçtiği noktada yer alan ve MÖ 4. yüzyılda yıldızı parlayan bir şehirdir.

41. تم هذا العام الاحتفال بمناسبة مرور ٧٠ عاماً على صدور رواية "الأمير الصغير" بإطلاق عدة طبعات خاصة في الولايات المتحدة حيث طبعت لأول مرة، وفي فرنسا، وفي مونتريال.

- A) Küçük Prens'in ilk yayımlandığı yerler olan Birleşik Devletler, Fransa ve Montreal'de bu yıl düzenlenen, romanın 70. yılı etkinlikleri, çıkarılan birkaç özel baskıyla sona erdi.
- B) Küçük Prens'in yayımlanışının üzerinden 70 yıl geçmiş olması dolayısıyla, bu yıl Fransa'da, Montreal'de ve romanın ilk kez yayımlandığı Birleşik Devletler'de birkaç özel parti verildi.
- C) Küçük Prens'in 70 yıldır sürmekte olan kutlamaları, bu yıl Fransa'da, Montreal'de ve ilk kez yayımlandığı Birleşik Devletler'de yapılan birkaç özel baskıyla tamamlandı.
- D) Küçük Prens'in ilk yayımlandığı Fransa'da, Montreal'de ve Birleşik Devletler'de düzenlenen birkaç özel 70. yıl kutlama etkinliği, bu yılki kutlamalarla tamamlandı.
- E) Küçük Prens'in yayımlanışının 70. yılı Fransa'da, Montreal'de ve romanın ilk kez yayımlandığı Birleşik Devletler'de, birkaç özel baskı çıkarılmak suretiyle bu yıl kutlandı.

42. يأمل المشاركون في مهرجان لألعاب وتقاليد البدو الرحل، الذي أقيم في قرغيزستان، أن تحيي مثل هذه الفعاليات الثقافة البدوية وتوحد القبائل المختلفة.

- A) Kırgızistan'da düzenlenen Göçebe Oyunları ve Gelenekleri Festivali'ne katılanlar, bu tür etkinliklerin, göçebe kültürünü yaşatmasını ve farklı kabileleri birleştirmesini umuyorlar.
- B) Kırgızistan'daki Göçebe Oyunları ve Gelenekleri Festivali'ne katılan kabileler, bu tür etkinliklerin, dağınık kabileleri bir araya getirmesini ve göçebe kültürünü yaşatmasını umuyorlar.
- C) İlk olarak Kırgızistan'da düzenlenen Göçebe Oyunları ve Gelenekleri Festivali sayesinde, konar göçer kültürün yaşatılması ve dağınık yaşayan kabilelerin birleşmesi umuluyor.
- D) Kırgızistan'da düzenlenen Göçebe Oyunları ve Gelenekleri Festivali'ne katılan farklı kabileler, bu tür etkinlikler sayesinde göçebe kültürünün yaşatılacağını umuyorlar.
- E) Göçebe Oyunları ve Gelenekleri Festivali'ne katılan Kırgızistan'ın farklı kabileleri, bu tür etkinlikler sayesinde göçebe kültürünün yaşatılmasını arzuluyorlar.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ابن بطوطة رحالة ومؤرخ وقاض وفقه مغربي لقب بأمرير الرحالين المسلمين. ولد بمدينة طنجة في عائلة علماء في القضاء الإسلامي وتلقى تربية جيدة ونال حظاً موفوراً من المعارف. وفي سن الحادية والعشرين، رحل ابن بطوطة من مدينته طنجة متوجهاً إلى مكة لأداء فريضة الحج في رحلة استغرقت ستة عشر شهراً، لم ير بعدها المغرب لمدة أربعة وعشرين عاماً. طاف ابن بطوطة بلاد المغرب ومصر والسودان والشام والحجاز والعراق وفارس واليمن وعمان والبحرين وتركستان وبعض الهند والصين إلخ، واتصل بكثير من الملوك والأمراء فمدحهم، وكان ينظم الشعر، واستعان بهباتهم على أسفاره. ثم عاد إلى بلاده وأملى أخبار رحلته بمدينة فاس وسماها "تحفة النظار في غريب الأمصار وعجائب الأسفار". ترجمت رحلته إلى اللغات البرتغالية والفرنسية والإنجليزية والتركية كما ترجمت فصول منها إلى الألمانية. كان يحسن اللغتين التركية والفارسية واستغرقت رحلته ٢٧ سنة. وتوفي في مدينة مراکش وضريحه موجود بالمدينة القديمة.

43. بعد قراءة القطعة، نفهم أن ابن بطوطة ----.

- A) اكتفى بقضاء وقت طويل في البلاد التي يقطنها المسلمون
- B) أمضى زمناً طويلاً في أسفاره وزار عدة بلدان خلال رحلته
- C) ألقى عصا الرحلة في طنجة، مسقط رأسه، بعد زمن طويل من الترحال
- D) كان يكتب ويسجل مشاهداته يومياً في رحلته الطويلة
- E) تعرض أثناء أسفاره الطويلة للمخاطر والأحداث الجسام

44. يبدو أن ابن بطوطة ----.

- A) تلقى مساعدة من بعض ذوى العرش والمنصب لتمويل رحلته
- B) هو أول من يذكر "إفريقيا" من الرحالين المسلمين
- C) اشتاق إلى بلده ونظم أشعاراً تعبر عن ذلك
- D) تعلم اللغة التركية وهو تلميذ شاب في بلده
- E) مؤرخ بارز إلى جانب كونه رحالة قام بتاريخ أحداث طنجة

45. حسب القطعة، أن ----.

- A) فاس كانت مركز العلم والثقافة في زمن ابن بطوطة
- B) رحلة ابن بطوطة أطول من رحلة ابن جببر
- C) مكان قبر ابن بطوطة معروف اليوم
- D) الرحالة عاد إلى وطنه بهدايا وثروة طائلة
- E) في كتاب "رحلة ابن بطوطة" عبارات أعجمية غريبة

46. حسب القطعة أن رحلة ابن بطوطة ----.

- A) تحتاج إلى التنقيح وإعادة الترجمة
- B) ما زالت مخطوطة ولها نسخ متعددة
- C) حافلة بالخرافات والأساطير
- D) لم تترجم إلى الألمانية بأكملها
- E) تعطينا فكرة عن الأدب المغربي

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

الأسد حيوان ضخم من الثدييات من فصيلة السنوريات وأحد السنوريات الأربعة الكبيرة، وهو يُعد ثاني أكبر السنوريات في العالم بعد الببر حيث يفوق وزن الذكور الكبيرة منه ٢٥٠ كيلوغراماً. تعيش معظم الأسود البرية المتبقية اليوم في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى ولا تزال جمهرة واحدة صغيرة مهددة بالانقراض تعيش في آسيا بولاية غوجرات في شمال غربي الهند. كان موطن الأسود شاسعاً جداً في السابق حيث كانت تتواجد في شمال إفريقيا، الشرق الأوسط، وآسيا الغربية، إلا أنها انقرضت منذ بضعة قرون. حتى بداية العصر الحديث (الهولوسين، منذ حوالي ١٠,٠٠٠ سنة) كانت الأسود تُعتبر أكثر ثدييات اليابسة الكبرى انتشاراً بعد الإنسان. يختلف أمد حياة الأسود باختلاف جنسها، فاللبنوات التي تعيش في مناطق محمية آمنة قد تصل لما بين ١٢ و ١٤ عاماً، بينما لا تتخطى الذكور ٨ سنوات من حياتها إلا فيما ندر. تعتبر الأسود حيوانات اجتماعية بشكل كبير مقارنة بباقي أعضاء فصيلة السنوريات وتُسمى المجموعة العائلية للأسود "زمرّة"، وهي تتألف من إناث مرتبطة ببعضها عن طريق القرابة.

47. نفهم بعد مطالعة القطعة أن ----.

- A) الأسود من أكبر الثدييات حجماً
- B) الأسود أخطر الحيوانات المفترسة
- C) ذكور الأسد أكبر من الببر
- D) الأسد لا يعيش في الغابات
- E) أنثى الأسد لا تعيش إلا في أفريقيا

48. يبدو أن الأسد ----.

- A) كان يعيش، في الماضي، في مختلف بقاع العالم
- B) لا يوجد له قرابة ولا صلة إلا مع النمر
- C) مهدد بالانقراض لأنه لا يتغذى مع اللبوات
- D) لا يتجاوز وزنه مائتي كيلوغرام على الإطلاق
- E) مهتم بتحسين جنسه ليزيد أمد عمره

49. تشير القطعة إلى أن ----.

- A) الأسد خاضع للإنسان لأنه من أكثر الثدييات انتشاراً
- B) الأنثى من الأسود أثقل وأكبر وزناً من الذكور
- C) الأسود ما زالت تعيش في المحميات
- D) الأسد معروف عنه أنه يعيش ويصطاد منفرداً
- E) عمر الأسد الذكر يختلف عن عمر الأسد الأنثى

50. من الملائم للنظر أن حياة الأسود ----.

- A) صعبة جداً بسبب قلة الفرائس
- B) حياة جماعية على نمط عائلة
- C) يمضي معظمها في الأقفاس
- D) غير مدروسة من قبل العلماء
- E) سهلة لأن لها حُرُاساً ومُطعمين

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

مع ارتفاع درجات الحرارة وبداية فصل الصيف يعاني الكثيرون من مشاكل في الجهاز الهضمي، وانتشار الإسهال والمغص دون أن ينتبهوا إلى أن تناول الفاكهة أو الخضروات سبب رئيسي لهذه الأعراض وقد تصل الأعراض إلى حالات تسمم. وحول تأثير الخضروات والفواكه الصيفية على الإنسان يقول الخبراء إن الخضر والفواكه الطازجة تعتبر من أكثر أنواع التغذية التي تتعرض للتلوث الكيماوي بسبب تعرضها للرش بالمبيدات الزراعية للقضاء على الآفات. وهذا غالباً ما يكون السبب وراء حالات التسمم التي نسمع عنها وتقع للكثيرين في فصل الصيف وتظهر على الفاكهة أكثر من الخضر وذلك لأن الفاكهة ترش عادة أكثر من الخضروات بأنواع عديدة من مبيدات الآفات. حسب الخبراء إن نقع الخوخ والمشمش والطماطم والباميا وكل الخضروات الطازجة في الماء لخمس دقائق أفضل كثيراً من غسلها بالماء الجاري لساعتين لأن النقع يؤدي إلى خروج المبيد والهرمون من الثمار إلى الماء، ثم يأتي غسلها والتخلص من ماء النقع.

51. نفهم من النص أن أفضل طريقة للتخلص من بقايا المبيدات الزراعية ----.

- A) نقع الفواكه والخضروات الطازجة في الماء المخلط بالمطهرات الخاصة
- B) وضع الفواكه والخضروات الطازجة في الماء بدلاً من غسلها بالماء الجاري
- C) تقشير الفواكه بسكين نظيف دون غسل مسبق بالماء الجاري من الحنفيه
- D) غسل البطيخ والشمام جيداً من الخارج بالماء فقط دون استعمال صابون
- E) رش الفواكه والخضروات الطازجة بمضادات الجراثيم قبل تناولها

52. حسب النص أعلاه ----.

- A) حالات التسمم بسبب تناول الفاكهة أكثر من حالات التسمم بسبب تناول الخضروات
- B) تلوث مياه الشرب وعدم صلاحيتها للاستخدام هو السبب الرئيسي وراء حالات التسمم في الصيف
- C) فصل الصيف يشكل ظروفاً ملائمة لتكاثر الجراثيم وانتشارها في المناطق العشوائية
- D) النظافة البدنية واللقاحات لها دور كبير في تفادي أمراض تناول فواكه وخضروات الصيف
- E) استخدام رشاشات المبيدات الزراعية أرخص طريقة لمكافحة الآفات الحشرية

53. يدل النص على أن هناك علاقة بين ----.

- A) المبيدات الزراعية وعدم تدفق المياه من النافورة
- B) مقدار المحاصيل الزراعية واستخدام نوع المبيدات
- C) ارتفاع درجات الحرارة وأمراض الجهاز الحركي
- D) فصل الصيف وانتشار حالات إسهال والمغص
- E) المبيدات الزراعية والتغير المناخي في الصيف

54. لا يمكن الاستنباط من النص أن ----.

- A) الإسهال من أكثر الأمراض التي تصيب الأطفال في كل المجتمعات
- B) حالات التسمم الغذائي تزداد في فصل الصيف
- C) غسل الفواكه مهم جداً لتفادي بعض الأمراض
- D) الفواكه المرشوشة بالمبيد تشكل خطراً على الصحة البشرية
- E) الناس غير منتبهين إلى أن وراء تعرضهم للإسهال أكل الفواكه والخضروات الطازجة



55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

عُرف استخدام الملح قديماً، حيث كان يُستعمل على مر العصور في الطهي والتجارة باعتباره "الصخرة" الوحيدة القابلة للأكل بالنسبة للإنسان. ويتم استخدامها الآن على نطاق واسع في جميع المطابخ في العالم، إما باستعماله كبهار أو كحافظ مُميز لبعض الأطعمة مثل اللحوم المقددة والسمك. لقد كان للملح تأثير اقتصادي كبير وأحياناً كان سبباً في وقوع أزمات اقتصادية في بعض الحضارات ويؤثر الملح على مذاق الأطعمة ويرجع الفضل في ذلك إلى أجهزة الاستشعار الخاصة الموجودة في اللسان والتي من شأنها تمييز الطعام المالح. ويتم استخراج الملح في الأساس من خلال عملية تبخير مياه البحر أو استخراجها من بعض الصخور الغنية بمعدن كلوريد الصوديوم. في الوقت الحاضر يُعتبر الملح مكوناً مشتركاً خصوصاً في الطعام، فمُنذ بدايات القرن العشرين تم ضبط وتحديد كمية الملح المستهلكة خاصة بالنسبة للمرضى المصابين بضغط الدم المرتفع. ومن جهة أخرى يتم استخدام الملح في بعض المناطق كنوع من الأغذية الوظيفية حيث يُستخدم اليوم للوقاية من الإصابة بتضخم الغدة الدرقية. والأهمية الاقتصادية للملح في السابق لم تبق كما هي حتى أواخر القرن التاسع عشر، ويرجع السبب في ذلك نسبياً إلى ظهور الكثير من الوسائل البديلة والفعالة في حفظ الأطعمة في مجال الصناعات الغذائية الحديثة، ونتيجة لذلك انخفض الطلب العالمي للملح، مع أنه لازال مكوناً مُشتركاً بكونه عنصراً أساسياً في أي مطبخ.

55. نفهم من النص أن الملح ----.

- A) يستعمل في جميع مطابخ العالم
- B) يستخدم غالباً للحفاظ على المأكولات السريعة
- C) يتم استخدامه في صيد الأسماك
- D) يشتري ويبيع في الأسواق العالمية بسعر رخيص
- E) رخيص بسبب وجوده بالكمية في جميع أنحاء العالم

56. بعد قراءة النص نستطيع أن نقول عن الملح إنه ----.

- A) هو السبب الوحيد في الأزمات الاقتصادية
- B) هو سبب من أسباب العطالة في بعض المناطق من العالم
- C) يشكل العنصر الأساسي الذي يسبب ضغط الدم المرتفع
- D) يستعمل في معالجة تضخم الغدة الدرقية
- E) قد سبب حدوث ضوابط اقتصادية بين الحين والحين

57. يقول النص إنه لم يكن الملح ذا أهمية كبيرة مثلما كان عليه حالياً وهذا بسبب ----.

- A) قلة استعماله في المطابخ العالمية
- B) سهولة التوصل إليه
- C) وسعة نطاق استعماله
- D) ما يحتويه من مواد ضارة لصحة الإنسان
- E) توفر خيارات عديدة في حماية الأغذية

58. يمكن أن نستخرج من النص أعلاه أن ----.

- A) كلمة الملح لها ما يكافئه في جميع الألسن في العالم
- B) الملح يستخرج من الأماكن الصخرية
- C) الملح يؤثر في لذة المأكولات ونحسّ بذلك عن طريق لساننا
- D) المياه المالحة يتم تبخيره في البحار والبحيرات لاستخراج الملح
- E) اللحوم والأسماك تطبخ أحياناً مدفونة في الملح

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

بزغ فجر الحضارة الإنسانية من الشرق الأدنى منذ أربعة آلاف وخمسمائة سنة قبل الميلاد واستقر ضحاها فيه طوال ثلاثة آلاف عام. إن حضارة سومر تدل على فضلها في وضع أسس النظم التجارية والمصرفية والموازن والمكاييل القانونية واعتماد العقود المكتوبة والأختام الشخصية في المعاملة، وأثبتت أنها كانت في تاريخ العالم أول من عرف المركبات ذات العجلات، وقومت السنة باثني عشر شهراً، فورث تقويمها اليهود والفرس والمسلمون، كما سنت قانوناً مدنياً مكتوباً وجمعت المعارف في مكتبات ضمت إحداها مجموعة من ثلاثين ألف لوحة. ثم جاء الأكاديون فتأثروا بالحضارة السومرية وامتازوا بفن النحت. ثم تبعهم البابليون الذين أرسوا أسس حكومتهم الرصينة ومنشأتهم المعمارية وتراثهم الفكري وتوسعهم التجاري. وخلفهم الآشوريون فاقتبسوا عنهم وكونوا أدباً في جملته الحوليات الملكية الآشورية، وهي مصادر تاريخية ذات أهمية بالغة.

59. حسب القطعة أعلاه أن الشرق الأدنى ----.

- A) يعتبر منشأ الحضارة التي دام تأثيرها عصوراً
- B) من أكثر مناطق العالم تعرضاً للهجمات والاحتلالات
- C) متخلف من ناحية التقدم الفكري والفني
- D) يقع ما بين أفريقيا وجنوب غرب آسيا
- E) لا يحتل مكاناً إستراتيجياً هاماً

60. يبدو أن السومريين ----.

- A) خطوا أول خطوات في مجالات عدة
- B) توارثوا الموازين والمكاييل عن البابليين
- C) وقعوا على أول اتفاقية للسلام في التاريخ
- D) عاشوا مع الشعوب الأخرى للمنطقة جنباً إلى جنب
- E) ابتكروا فن النحت وتوسعوا فيه

61. حسب القطعة أن الأعمال المعمارية ----.

- A) بلغت أوجها في حكم الآشوريين
- B) نشأت وتطورت على عهد السومريين
- C) نشأت متزامنة مع ظهور مركبات ذات عجلات
- D) فن تميز به البابليون
- E) تقتضي مهارة وقابلية وتمويلاً أيضاً

62. الحوليات الملكية الآشورية ----.

- A) تزودنا اليوم بمعلومات تاريخية ذات شأن
- B) اقتبست من حوليات العصر السومري المبكر
- C) ما زالت محفوظة في كبريات المتاحف
- D) كانت تكتب بالخط المسماري السائد آنذاك
- E) تحتوي غالباً على عقود تجارية ومراسيم ملكية

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. الأم:

- ألم يحن وقت المشي لهذا الطفل يا دكتور؟

الطبيب:

----

الأم:

- عندك حق، أنت خبير في ذلك.

الطبيب:

- على الأرجح، سيكون من الأطفال الذين يمشون في وقت متأخر، ليس هناك ما يدعو للقلق.

A) سيمشي عندما يكون مستعداً لذلك، وأظن أنه يدب جيداً.

B) هذا ليس أمراً محتوماً، هناك من يمشي مبكراً ومن يمشي متأخراً.

C) مشيه في الوقت الراهن يعني تعرضه لسلسلة من الأذى.

D) لا تحاولي تعجيله، من الواضح أنه طفل سليم صحياً.

E) له ساقان قويتان سيمشي بهما وينطلق عندما يحين الوقت.

64.

مساعد المدير:

- ألا تعتقد أنه يجب علينا إرخاء سياسات التقشف؟

المدير:

- كيف تقول ذلك؟ هذه سياسة قررنا اتباعها بصرامة.

مساعد المدير:

----

المدير:

- لا أرى هذا التحسن إلا إنجازاً مؤقتاً، من الواضح أننا سنواجه ركوداً خطيراً في المستقبل القريب.

A) هناك شعور بعدم الارتياح من العمال حول أجورهم مما يتطلب اتباع نهج جديد.

B) هذا صحيح، لكن الوضع مختلف الآن حيث تضاعفت أرباحنا من الضرائب

C) أوافقك الرأي في مواصلة التمسك بما أصدرناه سابقاً من قرارات وتعليمات.

D) علينا توظيف قوى عاملة أكثر لتغطية الطلب حول الإنتاج الذي حققناه.

E) هذا لن ينفذ إذا تسببت سياستنا في عدم القدرة على اللحاق بركب منافسينا.

65. الزوجة:  
- أبو إبراهيم، نحتاج إلى غسالة جديدة.  
الزوج:  
- ماذا حدث لغسالتنا؟  
الزوجة:  
----  
الزوج:  
- اتصلي بالخدمة التقنية لتصليحها.

- A) توقفت عن العمل ولا أعرف السبب.  
B) إنها تستوعب ٦ كيلو من الملابس فقط.  
C) هي تغسل بشكل أروع مما توقعت.  
D) ولكن جددت جارتني غسالتها القديمة.  
E) المسحوق الذي اشتريته أخيراً لا ينظف جيداً.

66. سامي:  
- تقول الصحف إن التحقيق في سبب الحريق في القصر  
المطل على البوسفور لا يزال مستمراً.  
مراد:  
----  
سامي:  
- هل توافقهم على ذلك؟  
مراد:  
- نعم، ولكن من الصعب أن يتضح هذا أثناء التحقيق.

- A) شيء طبيعي، يعتقد الكثير من الناس أن القصر أحرق  
عمداً.  
B) يقول البعض إن سيارات الإطفاء وصلت و أخدمت الحريق.  
C) يدعي الكثيرون أنه لولم تنته المظاهرات لكانت النتيجة  
أسوأ.  
D) الذي لا ريب فيه هو أنهم أطلقوا النار وقتلوا اثنين من  
الجيران.  
E) ولكن البعض يقولون إن اثنين من المخربين تم القبض  
عليهما.

67. مهند:

- نحن معتمرون على الذهاب إلى الجبل العالي في نهاية هذا الأسبوع، فهل لك أن تأتي معنا يا عم هشام؟

هشام:

----

مهند:

- ألا يمكن تأجيله إلى نهاية أسبوع آخر، فالكل يريد أن تشرف عليهم حين يتزحفون على الثلج؟

هشام:

- نحن في نهاية شهر فبراير يا ابني ولم أقم بتطعيم الأشجار بعد، في هذا الشهر تكون العصارة النباتية نشطة مما يجعل منطقة التطعيم سريعة الالتحام.

A) أعجبتني هذه الفكرة، ولكن هل لك أن تقول لي من سيقود الشاحنة المحملة بأشجار الفواكه؟

B) لا يمكن تغيير وقت بعض الأحداث، لأن الأمور مرهونة بأوقاتها، إن شئنا أم أبينا.

C) كان من الممكن أن أنضم إليكم لولم يكن لدي ما يلزم القيام به في بستان الفواكه في نهاية هذا الأسبوع.

D) ليتني كنت معكم، للأسف الشديد أنا مشغول في نهاية هذا الأسبوع بسبب الاستعدادات للشتاء.

E) بصراحة كم تمنيت أن أعزمكم على وليمة في الجبل العالي، ولكن لم تسمح لي الظروف بذلك.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. أدت الحرب الطائفية الهائلة إلى انخفاض عدد سكان البلد بنسبة ٤٠ في المائة.

A) تسببت الحرب التي دارت بين طوائف البلد في تناقص عدد السكان بنسبة ٤٠ في المائة.

B) بعثت الحرب الباردة، الجارية بين أبناء البلد، على تراجع عدد السكان بنسبة ٤٠ في المائة.

C) أدت الحرب الطائفية، التي شملت ٤٠ في المائة من مجموعة طوائف البلد، إلى تناقص عدد السكان.

D) سبب قلة عدد سكان البلد ما هو إلا حروب دامية مستمرة بين طوائف متصارعة.

E) أدت المعارك الشديدة بين الفئات المتنافرة إلى فقدان ٤٠ في المائة من سكان البلد.

69. نحن لا نقوم بعمل لا فائدة منه ولا نخاطر على درب وعر.

A) نحن نعد من يخاف الأمور الصعبة جباناً.

B) الشؤون التي ننجزها يجب أن تؤتي ثمارها وتورث منافع.

C) الأمور الشاقة تقتضي شجاعة وإقداماً كما يجب أن ترد علينا بالمنافع.

D) لا يهمنا سواء كانت هذه الأمور ذات خطر أو خالية من المصالح.

E) إننا لا نفعل شيئاً غير نافع كما لا نفتحم سبلاً خطيرة.

70. لا نرى ما يدعوننا لمناقشة الرأي القائل بأن العرب لم يكونوا بدواً.

- A) نعتقد أنه لا يوجد ثمة سبب للنقاش حول رأي مفاده أن العرب لم يكونوا أهل البداوة.
- B) لا نرى فائدة في المناقشة حول مزاعم هل كان العرب بدويين أم حضريين؟
- C) مسألة كون العرب أهل الوبير أو أهل المدر ما زالت مثار جدل بيننا.
- D) ليس هناك ما يدعوننا إلى تفنيد الرأي القائل بأن العرب أصلهم البدو.
- E) لا داعي إلى المناقشة مع من تختلف آراؤهم بشأن بداوة العرب.

71. حقاً أن المفكرين الكبار هم "أطباء حضارات" كما يقول أحد الفلاسفة العظام.

- A) من المؤكد أن المفكرين الكبار، كما يبين أحد الفلاسفة البارزين، هم الذين يعالجون مشاكل الحضارات.
- B) حقاً أن الفلاسفة الكبار أصابوا عندما وصفوا كبار المفكرين بأنهم بناء الحضارات ومصلحوها.
- C) مما لا شك فيه أن المفكرين والفلاسفة الكبار يستحقون أن يكونوا "منقذي حضارات".
- D) من حق المفكرين الكبار أن يُنعتوا بـ "أطباء حضارات" كما اعترف به كافة الفلاسفة.
- E) يرى بعض كبار الفلاسفة أن المفكرين البارزين لهم حق في معالجة قضايا الحضارة.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. من المعلوم أن ممارسة الري في الزراعة هو الذي خلق الحضارة القديمة، ---، فحيثما وُجدت الحضارة وظهر التمدن ازدهرت معها الزراعة التي تعتمد على الري، وحيثما وُجد نظام الري ازدهرت معه الحضارة، والماء مصدر الحياة.

- A) ثم تعلم الإنسان القديم كيف يزرع ويحراث
- B) فبدأوا يستخدمون الثور في شؤون الحقل
- C) فالري والحضارة صنوان لا يفترقان
- D) فأجبرهم نضوب الماء على الهجرة إلى أماكن أخرى
- E) وأما اليوم، فتطورت أساليب ونظم جديدة في الزراعة

73. ---- فنحن عندما نشعر بشهية لنوع محدد من الطعام، فإن ذلك يعود بالدرجة الأولى إلى أن جسدنا يرسل لنا رسائل بأنه يحتاج إلى مادة معينة من أجل أن يسير عمله بصورة صحيحة، وعندما نلبي نداء الجسد فإننا سرعان ما نشعر بالراحة.

- A) الاعتماد على وجبات غنية بالخضروات يمكن أن يحمي من ضيق التنفس.
- B) توصل العلماء إلى أن الإدمان على استخدام كومبيوتر له علاقة بالشعور بالجوعز.
- C) الألياف التي تكون النسيج البنائي هي في جوهرها عبارة عن قش.
- D) اكتشف أخيراً أن تفضيلنا لنوع معين من الطعام يرتبط بجسدنا.
- E) يستطيع جسمنا أن يركب الكولسترول من أنواع الغذاء المختلفة.

74. يعتقد كثير من الباحثين أن الرواية الأدبية هي نقل أحداث الواقع. ولكن الرواية قد تكون مأخوذة من الواقع أو هي تصوير لما يمكن أن يحدث قبل أن يحدث فهي تصوير للمحتمل وقد تطورت الرواية في شكلها وفي محتواها وتجاوزت كل الأطر والأشكال ----، يركبها المؤلف الروائي في أحداث ووقائع تحاكي الواقع.

- A) فقد ظهرت الرواية التي تقوم على أفكار مجردة
- B) فهناك رواية تعتمد على فكر أساسي
- C) وتألّف هذا النوع من الروايات عنصر خيالي مهم
- D) فالخيال أصبح دافعاً مشيراً في هذا المجال
- E) هذا أسلوب الفن الروائي المعاصر

75. يذكر أن الخنافس الحمراء من أكبر مساعدي الفلاحين والمزارعين، ---- وتأثيرها أكبر بكثير من المبيدات الحشرية، إضافة إلى أنها تجذب زوار الحدائق. ويعتقد بعض الناس أن هبوط خنفساء حمراء على ظهر أحدهم هو بشري بطالع حسن، وأن قتلها يجلب الحظ السيئ.

- A) هذه البقع والألوان الحمراء تنفر العدو المقترس
- B) لأنها تكافح الآفات الزراعية وخاصة المنة
- C) كما تفرز سائلاً كريبه الطعم للحماية
- D) حيث استقرت تلك الحشرات على النباتات بجوار القراص
- E) ورصدت سبع خنافس من النوع الأكثر شيوعاً في أوروبا

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) كتاب "إحصاء العلوم" لأبي نصر الفارابي كتابٌ طريفٌ في بابهِ، (II) ألف في القرن العاشر الميلادي فاشتهر ذكره في بلاد الإسلام وأصاب حسن التقدير عند أهل العلم في الشرق والغرب. (III) والفارابي فيلسوف تركي الأصل اسمه أوزلغ بن طرخان، تلقب، كسائر علماء عصره، بأسماء عربية. (IV) وامتدحه العارفون وعدّوه ضرورياً لجميع المثقفين والراغبين في البحث والاطلاع. (V) وحسبنا لبيان مكانة هذا الكتاب أنه تُرجم إلى اللغة اللاتينية غير مرة في القرن الثاني عشر.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) تقتضي طبيعة الأشياء أن تكون لها بداية معلومة وإن كان البحث عن النهاية مستحيلاً، (II) من حيث إن النهاية كمالٌ والكمال نهاية الارتقاء. (III) ولكي تسير الحياة في مناهج العلوم شأنها شأن جوانب الحياة الأخرى، لا بد أن يلتقي الضدان: أي البدء والانتهاج. (IV) تزداد الأمور عسراً إذا كان البحث عن معنى البداية يرتبط بالبحث عن المنابع الأولى أو البدايات الساذجة. (V) البداية وقدم الزمان من أهم المواضيع التي تناولها الفلاسفة عبر العصور.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) لا تنعم الأمم والدول بالحرية التامة، في علاقاتها الاقتصادية والتجارية وغيرها، (II) إن لم تعتمد على نفسها في تلبية حاجاتها وحاجات مواطنيها (III) فكم من دولة ضعيفة اقتصادياً صارت مسرحاً لتدخل دول أخرى غنية، (IV) إن الاعتماد على الذات يتطلب زيادة الانتاج وتقليل الاستهلاك. (V) تتلاعب بمصيرها، وتستغل سوقها ومنتجاتها، وأيديها العاملة، وتتحكم بمصادراتها.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) لقد عرف الفراعنة البصل في مصر وقدسوه وخذلوا اسمه في كتابات على جدران الأهرامات، (II) وكانوا يضعونه في توابيت الموتى مع الجثث المحنطة لاعتقادهم أنه يساعد الميت على التنفس عندما تعود إليه الحياة. (III) وأما اليوم فلا يخلو منزل من وجود البصل فيه ولا تحلو كثير من الأكلات إلا بوجود البصل. (IV) وذكر أطباء الفراعنة البصل في قوائم الأغذية المقوية التي كانت توزع على العمال (V) الذين اشتغلوا في بناء الأهرامات كما وصفوه مغذياً ومشهياً ومدراً للبول.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) تعتبر زيارة طبيب الأسنان بشكل دوري مرة كل 3 أشهر أمراً وقائياً ضرورياً للتأكد من صحة الفم، وكذلك الخضوع إلى تنظيف اللثة كل 6 أشهر. (II) ومن جهة ثانية، قد يفاقم تفريش الأسنان بطريقة خاطئة وعنيفة هذه المشكلة. (III) ومن المعلوم أن إهمال نظافة الأسنان يقود نحو تراكم الأطعمة والبكتيريا بين الأسنان وعلى خط تلامس اللثة بها، ما يؤدي إلى التسوس والإصابة بأمراض اللثة. (IV) وينتهي بتشكيل طبقة البلاك في المرحلة الأولى. (V) فتكلس الأسنان و بروز الترتير الذي يسبب التهاب اللثة، وبالتالي خسارة الأسنان في المستقبل.

A) I B) II C) III D) IV E) V



# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemıraş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılöçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.  
**Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
**Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

İLKBAHAR DÖNEMİ (5 NİSAN 2015)

ARAPÇA

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C  | 21. B | 41. E | 61. D |
| 2. A  | 22. C | 42. A | 62. A |
| 3. B  | 23. D | 43. B | 63. A |
| 4. D  | 24. A | 44. A | 64. B |
| 5. A  | 25. C | 45. C | 65. A |
| 6. E  | 26. A | 46. D | 66. A |
| 7. A  | 27. C | 47. A | 67. C |
| 8. B  | 28. A | 48. A | 68. A |
| 9. A  | 29. B | 49. E | 69. E |
| 10. D | 30. A | 50. B | 70. A |
| 11. D | 31. D | 51. B | 71. A |
| 12. A | 32. A | 52. A | 72. C |
| 13. B | 33. E | 53. D | 73. D |
| 14. A | 34. A | 54. A | 74. A |
| 15. C | 35. B | 55. A | 75. B |
| 16. A | 36. B | 56. E | 76. C |
| 17. E | 37. D | 57. E | 77. E |
| 18. B | 38. A | 58. C | 78. D |
| 19. A | 39. A | 59. A | 79. C |
| 20. A | 40. C | 60. A | 80. B |