



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)**

ARAPÇA ÖRNEK SORU KİTAPÇIĞI

(Sonbahar Dönemi)

13 EYLÜL 2015

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. سمعت أن ثمة ---- يفتشون الحقائق في الجمرک.

- A) موظفين B) رجال
C) شرطي D) مفتشون
E) شرطيا

2. سادت البحوث المعنية بدراسة الأدب العربي وتاريخه ---- تاريخية تربط الظاهرة بالمرحلة الزمنية التي احتضنتها.

- A) محاباة B) تقزز
C) جبهة D) نزعة
E) ميل

3. اتهم المعارضون رئيس الوزراء بأنه يتصرف، مثلما كان يفعل من سبقوه، في سعيه ---- خصومه.

- A) لتكميم أفواه B) لإطلاق سراح
C) لشد رحل D) لبث رعب
E) لسد حاجة

4. نصحها الطبيب أن تتناول أعشاب التخسيس ----، لأن كثرتها قد تسبب لها أمراضاً عديدة.

- A) بثمالة B) بوفرة
C) ببذل D) بجود
E) بحذر

5. وفقاً للمعلومات المتاحة على ويكيبيديا، إن هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات هي التي ---- الإشراف على رقابة الإنترنت في السعودية.

- A) تتولى B) تعرض
C) تتقلد D) تخضع
E) تتخلى

6. أكدت التحاليل أن هناك نسبة كبيرة من الأدوية الخطيرة في دم والدي ---- الانخفاض الحاد والمفاجئ لضغط الدم والذي كان سبباً في وفاته.

- A) ساعد على B) ساهمت في
C) أسهمت لـ D) أعان من
E) تعاونت مع

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. بينما تتهم أبل شركة سامسونغ بالتقليد السافر لتصاميمها تزعم الثانية أن أبل ---- حقوقها الفكرية فيما يتعلق بطريقة اتصال أجهزتها بالإنترنت.

- A) تنتزّل B) تتقاضى
C) تزعم D) تنتهك
E) تنتمي

8. الحديد والبلاستيك والمرايا إضافة جديدة يقدمها مصمم الأزياء الشاب محمود غالي الذي ---- عالم الأزياء وهو لم يتجاوز الـ ٢٢ من عمره.

- A) اقتحم B) نفقّد
C) توغل D) انطلق
E) تحيّر

9. تميزت حياة هؤلاء ---- من جهد مادي ومعنوي في خدمة المجتمع.

- A) لِمَا شاهدوه B) كما صنعوه
C) بما بذلوه D) ما أعطوه
E) على ما أسسوا

10. أقر بأني مقصر في القلم، ---- أعترف بأن ---- أكثر مما أعلم.

- A) بل - ما أجهل B) حتى - كل ما أعرفه
C) لأنني - تعمقي D) بلى - معظم تجاربي
E) كما - كثرة مصادري

11. كان جنكيزخان شخصية سياسية يرغب في أن يتعلم من تجارب الآخرين، والاستفادة من أصحاب الخبرة و ---- الاطلاع.

- A) ذو B) ذي
C) ذوي D) ذوون
E) ذوا

12. باغته المنية وحالت ---- نوى من مشاريع.

- A) دون ما B) دون أن
C) عن أن D) من أن
E) عما

13. ---- نتائج دراسة كندية أجريت على الممرضات المسجلات ---- أن الممرضات يتعرضن لخطر الوفاة بشكل أقل عن غيرهن.

- A) طلعت - من B) ظهرت - في
C) خرجت - إلى D) أشارت - إلى
E) تبينت - في

14. استطاع الخطيب أن يعبر، بألفاظ قليلة، --- معان واسعة كبيرة.

- A) عن
B) في
C) إلى
D) من
E) على

15. إنَّ رفع نسب الفائدة، --- وراء التوازن النقدي، أدى إلى إجماع المستثمرين عن الاستثمار في القطاعات الإنتاجية.

- A) سعياً
B) سعيً
C) سعيّةً
D) سعيّةً
E) ساعياً

16. يجب على الكل أن يستوعب أن عقداً من الزمن كفل لعشاق فريق "الأهلي" أن يعيشوا --- الرأس لعقود كثيرة.

- A) مرتفعي
B) مرفوعي
C) مرفوعَ
D) رافعون
E) مرفوعين

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

تُعتبر (17)---- مشكلة إنسانية يُعاني منها الملايين في جميع أنحاء العالم لا فرق في ذلك بين الدول (18)---- أو الصناعية. وترجع أهمية القضاء (19)---- لارتباطها بالفقر والمرض والجهل، وحسب إحصائيات اليونسكو فإن واحداً من بين كل أربعة من البالغين في العالم أمي، وهذه (20)---- كبيرة. ومع أنها موزعة على مختلف بلاد العالم إلا أن معظمها (21)---- في العالم الثالث خاصة في القارة الأفريقية.

17.

- A) الأمية B) جهالة
C) التنمية D) الوعكة
E) الهجرة

18.

- A) المتطور B) متقدمة
C) النامية D) التجارية
E) الكبيرة

19.

- A) عليها B) فيها
C) إليها D) منها
E) عنها

20.

- A) معايير B) مسافة
C) عدد D) قيمة
E) نسبة

21.

- A) يستند B) يتركز
C) يتظاهر D) تتأزم
E) يُستخدم

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

اعتاد بعض المؤرخين الذين كتبوا عن الطب العربي أن ينزعوا عنه صفة (22)---- ويدعوا أنه مستقى من المدنيات السابقة ولاسيما مدينة اليونان والفرس والهنود. وكان المؤرخون الغربيون أقل اهتماماً من هذه الناحية بالعرب ولم (23)---- في كتبهم إلا صفحات قليلة للعرب وللمدينة العربية (24)---- بحقهم وحققها، وجعلوا ما حققه العرب والمسلمون في هذا (25)---- لا يزيد عن النقل والترجمة من كتب الأقدمين. ومنهم من قال إن الأساس النظري (26)---- نواحي الطب العربي لم يكن في أصل عربي المنبع بل كان غير عربي.

22.

- A) الأصالة
B) البسالة
C) التطوير
D) التحديث
E) العلوم

23.

- A) يَعملوا
B) يُطوروا
C) يقرأوا
D) يدرسوا
E) يُخصصوا

24.

- A) إهمالاً
B) اقتباساً
C) إجحافاً
D) ظلماً
E) اكتساباً

25.

- A) الميدان
B) الفن
C) الكتاب
D) التمدن
E) النص

26.

- A) للقليل من
B) لأكثر من
C) لأعظم من
D) لكثير من
E) لأقل من

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. تجابه لغتنا تدهوراً واستهتاراً ----.
- A) والأدهى أنها تعاني من عدم التقدير
B) بفضل الجهود المستمرة والاهتمام البالغ
C) لأن اللغة تتغير بسرعة وتحاول مسايرة العصر
D) لأن الحضارة لا تتحقق إلا بالعمل والسعي
E) بسبب كون اللغة وسيلة تفاهم بين الناس
28. ---- أمر معتاد عند ربات البيوت.
- A) نسيان الأكل فوق الموقد
B) وجود طفاية الحريق في المطبخ
C) إتقان أكثر من لغة أجنبية
D) تجنب دفع ضرائب إيجار المحل
E) عدم التلبية لدعوات الجارات
29. ---- في حين أن الرجل يبذل جهداً لكي يكون قريباً من مشاعره.
- A) مشاعر النساء قوية لدرجة الجنون
B) مشاعر المرأة قريبة منها بطبيعتها
C) المشاعر السامية مشتركة بين الرجل والمرأة
D) لدى الرجل حياة عاطفية مركبة وعنيفة
E) يشارك الرجل المرأة في امتلاك غابة المشاعر

30. ---- معتمداً في كسب عيشه على قلمه.
- A) بدأ يزاول عملاً جديداً بعيداً عن الكتابة
B) كان لا يحب التأليف والترجمة
C) لتغطية الحاجات وتحصيل المعيشة
D) استقر أخيراً في تلك المدينة
E) لا يمكنه التعبير عن كل ما يدور حوله
31. ---- ومن الطبيعي أن يكون بين أفرادها توترات.
- A) اتفقوا على عقد السلام ونبذ الخلافات
B) يعالجون الأمور فيما بينهم بالمشورة وتبادل الآراء
C) العائلة المالكة أصبحت الآن أكبر مما مضى
D) أراد الملك أن يقسم بلاده بين أبنائه
E) وحدوا صفوفهم واجتمعوا على كلمة واحدة
32. كان الأدب في المهجر الجنوبي يعتمد في أول أمره على إنشاء الصحف في محاولة ----.
- A) لكسب عطف الجماهير للارتزاق عن طريقها
B) لإنقاذ مجلتهم "السائح" من التحذلق والابتذال
C) على نشر إنتاجهم ليصدر كل عام
D) لتنفيذ أوامر رئيس اللجنة
E) لم تقتصر على الأعضاء السابقين

33. يجب تفريش الأسنان فيما بين العشاء والخلود إلى النوم، ----.

- A) لأن خلال هذه الفترة يقل إفراز اللعاب
- B) بل تساهم في برد الأسنان على المدى الطويل
- C) ولذا، يجب انتقاء الفرشاة ذات الشعيرات
- D) فضلاً عن الإصابة بأمراض اللثة وتسوس الأسنان
- E) لكونها الأصعب في التنظيف

34. قرر قاضي المحكمة تمديد حبس المتهمين احتياطياً رافضاً ----.

- A) مطالبة المحامي بوضعهم في السجن
- B) استمرار حالة حبسهم في الزنزانة
- C) إعادة محاكمتهم لأنهم أبرياء
- D) تأجيل الحكم عليهم بالشنق
- E) طلبات محاميهم للإفراج عنهم

35. أعدت الأنسة بحثاً عن تاريخ السودان الحديث ----.

- A) بغية الحصول على درجة الماجستير
- B) للدراسة عن تاريخ شمال شرق أفريقيا
- C) ليستفيد بمصادر عربية كانت أو أجنبية
- D) إلا أنه يتوصل إلى نتائج مرغوبة
- E) ليقوم بالإشراف على أطروحة جديدة

36. لا أعرف هل أتبع في ترتيب المعلومات التسلسل الزمني للأحداث ----.

- A) بل هي أحداث مهمة هزت العالم
- B) لذلك تركت الأسلوب القديم واتبعت أسلوباً آخر
- C) أم أرتبها أبواباً مكرسة للشخصيات التي صنعت الأحداث
- D) بل أتبع ما اقترحت عليّ وأترك ما تعودت عليه
- E) الذي ما زالت آثاره باقية إلى يومنا هذا

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. استضافت بورما قمة تاريخية لقادة كتلة جنوب شرقي آسيا (آسيان) دشنت معها عودتها إلى الساحة الدولية بعد عقود من العزلة في عهد النظام العسكري.
- A) Burma'nın, askerî rejim dönemindeki onca yıllık izolasyondan sonra Güneydoğu Asya Bloğu (ASEAN) liderlerine ev sahipliği yapmış olması, uluslararası alana dönüş yaptığını gösteriyor.
- B) Burma, Güneydoğu Asya Bloğu (ASEAN) liderlerinin tarihi bir zirvesine ev sahipliği yaparak askerî rejim dönemindeki onca yıllık izolasyondan sonra uluslararası alana dönüşünü başlatmış oldu.
- C) Askerî rejim döneminde maruz kaldığı onca yıllık izolasyondan sonra Burma, uluslararası alana yeniden dönüşünü isteyen Güneydoğu Asya Bloğu (ASEAN) liderleri zirvesine tarihi nitelikte bir ev sahipliği yaptı.
- D) Burma, Güneydoğu Asya Bloğu (ASEAN) liderleri zirvesine tarihi bir ev sahipliği yaptı ve böylece askerî rejimin izolasyonundan kurtulup uluslararası alana dönebileceğinin işaretlerini vermiş oldu.
- E) Askerî rejimin onca yıllık izolasyon politikasından sonra Burma, uluslararası sahaya geri dönebileceğinin işareti niteliğinde, Güneydoğu Asya Bloğu (ASEAN) liderlerine tarihi bir ev sahipliği yaptı.

38. صرح وزير المالية بأن الحكومة لا تعتزم خصخصة الموانئ وأنه لا يوجد ثمة سبب يدعوهم إلى خصصتها نظراً لأنها توفر دخلاً اقتصادياً كبيراً للبلاد.

- A) Maliye Bakanı, hükümetin limanları özelleştirmeyi düşünmediğini, ülkeye büyük bir ekonomik gelir sağladıkları için ortada limanları özelleştirilmelerini gerektirecek bir sebebin de olmadığını açıkladı.
- B) Maliye Bakanı, limanların özelleştirilmesi planından hükümetin vazgeçmeyeceğini, bu özelleştirmeyle ülkenin büyük bir kazanç elde etmesini engelleyen herhangi bir durumun ortada olmadığını açıkladı.
- C) Maliye Bakanı, ülkeye büyük bir gelir sağlayacak nitelikte olan limanların özelleştirilmesi meselesini, hükümetin özelleştirme programına dâhil etmemek için herhangi bir sebebin olmadığını açıkladı.
- D) Maliye Bakanı, ülkeye büyük bir ekonomik gelir sağlayan limanların özelleştirilmesini hükümetin düşünmediğini ancak diğer özelleştirmeler için ortada herhangi bir engelin bulunmadığını açıkladı.
- E) Maliye Bakanı, limanların özelleştirilmesinden hükümetin vazgeçmediğini ancak şu anda limanlar ülkeye büyük bir gelir getirdiğinden özelleştirme ihalesine çıkmak için bir sebep olmadığını açıkladı.

39. الظاهر ببيبرس من أبرز سلاطين المماليك، الذين حكموا مصر وسوريا نحو قرنين بعد الأيوبيين وكانوا مزيجاً من العرب والأتراك والشراكسة والمغول.

- A) Eyyubilerden sonra Ez-Zahir Baybars'ın öncülüğünde Arap, Türk, Çerkez ve Moğollardan oluşan bir devlet olarak kurulan Memlûkler, yaklaşık iki asır Mısır ve Suriye'yi yönetmişlerdir.
- B) Ez-Zahir Baybars, Arap, Türk, Çerkez ve Moğollardan oluşan ve Eyyubilerin ardından Mısır ve Suriye'yi iki asır hükmü altına alan Memlûklerin en önemli sultanıydı.
- C) Arap, Türk, Çerkez ve Moğol unsurlarından oluşan ve Eyyubilerden sonra yaklaşık iki asır Mısır ve Suriye'yi yöneten Memlûklerin en önde gelen sultanı, Ez-Zahir Baybars idi.
- D) Ez-Zahir Baybars, Eyyubilerden sonra Mısır ve Suriye'yi yaklaşık iki asır yöneten ve Arap, Türk, Çerkez ve Moğol karışımı olan Memlûklerin en önde gelen sultanlarından idi.
- E) Ez-Zahir Baybars, Memlûklerin en önde gelen sultanı olup bu devlet; Arap, Türk, Çerkez ve Moğol karışımı olan ve Eyyubilerden sonra Mısır ve Suriye'yi iki asır yöneten bir devlettir.

40. Dünya Sağlık Örgütü, Ebola salgınının önümüzdeki birkaç ay yayılmayı sürdürmesini ve Ebola virüsünün bulaştığı insan sayısının yirmi bine yükselmesini beklemektedir.

- A) تتوقع منظمة الصحة العالمية استمرار تفشي وباء إيبولا في الأشهر القادمة وازدياد أعداد المصابين بهذا الفيروس إلى عشرين ألف شخص.
- B) لا تستبعد منظمة الصحة العالمية احتمال انتشار وباء إيبولا في العالم خلال بضعة أشهر قادمة ووصول أعداد المصابين بهذا المرض إلى عشرين ألف شخص.
- C) صرحت منظمة الصحة العالمية أن وباء إيبولا من المتوقع أن يستمر انتشاره في العالم في الأشهر القادمة ليصل عدد المصابين به إلى عشرين ألف شخص.
- D) من ضمن توقعات منظمة الصحة العالمية أن يستمر وباء إيبولا في التفشي خلال الشهور القادمة ليصل عدد المصابين به إلى عشرين ألف شخص.
- E) استمرار تفشي وباء إيبولا في العالم ووصول أعداد المصابين به إلى عشرين ألف شخص مما لا تستبعد منظمة الصحة العالمية وقوعه في الأشهر القادمة.

41. UNESCO, Batı Şeria'da Kudüs'ün güneyinde yer alan ve içinde Roma Dönemi'ne ait antik sulama sistemleri bulunan Batir Köyü'nün, "Tehdit Altındaki Dünya Kültür Mirası" listesine alınmasını kararlaştırdı.

- A) صممت اليونسكو إلحاق قرية بتير، الواقعة جنوب القدس في الضفة الغربية، بقائمة "التراث العالمي المهدد" لوجود أنظمة ري عتيقة فيها.
- B) أقرت اليونسكو إدخال بتير، وهي قرية جنوب القدس في الضفة الغربية، إلى قائمة "التراث العالمي المهدد" إذ أن أقدم أنظمة ري من العصر الروماني تقع فيها.
- C) صادقت اليونسكو على إدراج قرية بتير، الواقعة جنوب القدس، على قائمة "التراث العالمي المهدد" لأنها تضم أنظمة ري عتيقة في الضفة الغربية.
- D) قررت اليونسكو إعلان قرية بتير، التي تقع جنوب القدس في الضفة الغربية وتوجد فيها أعتق أنظمة ري، كمنطقة مهددة للانقراض.
- E) قررت اليونسكو إدراج قرية بتير في الضفة الغربية، الواقعة جنوب القدس حيث تقع فيها أنظمة ري عتيقة تعود للعصر الروماني، على قائمة "التراث العالمي المهدد".

42. Esas itibarıyla tüketim, yerli üretime sürekli bir talep yarattığı için halkın tüketim harcamalarındaki azalma, üretim sektörlerine yönelik yatırım hacminin de azalmasına yol açıyor.

- A) انخفاض الإنفاق الاستهلاكي للشعب يؤدي بدوره إلى انخفاض حجم الاستثمارات الموجهة للقطاعات الإنتاجية، لأن الاستهلاك بحد ذاته، يولد الطلب المستمر على المنتجات الوطنية.
- B) بسبب انخفاض حجم الاستثمارات الموجهة للقطاعات الإنتاجية، من المتوقع أن ينخفض الإنفاق الاستهلاكي للشعب ويتقلص بشكل ملحوظ حجم الطلب المستمر على المنتجات الوطنية.
- C) الاستهلاك، في حد ذاته، يولد الطلب المتجدد على المنتجات الوطنية، لذا يتوقع الخبراء أن يؤدي انخفاض الإنفاق الاستهلاكي للشعب إلى انخفاض حجم الاستثمارات الموجهة للقطاعات الإنتاجية.
- D) نظراً لكون انخفاض الإنفاق الاستهلاكي للشعب يكمن في انخفاض حجم الاستثمارات الموجهة للقطاعات الإنتاجية، فمن الصعب أن يولد الاستهلاك الموجود الطلب المتجدد على المنتجات الوطنية.
- E) انخفاض الإنفاق الاستهلاكي للشعب له علاقة وثيقة بانخفاض حجم الاستثمارات الموجهة للقطاعات الإنتاجية، نظراً إلى أن الاستهلاك، في حد ذاته، يولد الطلب المتجدد على المنتجات الوطنية.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

مارتن لوثر راهب ألماني وقسيس وأستاذ للاهوت ومبدي عصر الإصلاح في أوروبا بعد اعتراضه على صكوك الغفران. نشر في عام ١٥١٧ رسالته الشهيرة المؤلفة من خمس وتسعين نقطة يتعلق أغلبها بلاهوت التحرير وسلطة البابا في الحل من "العقاب الزمني للخطيئة". رفض التراجع عن آرائه وقراراته فنفى وحُرم من الكنيسة وتمت إدانته مع كتاباته بوصفها مهرطقة كنسياً وخارجة عن القوانين المرعية. وقام لوثر بترجمة الكتاب المقدس إلى لغته المحلية بدلاً من اللغة اللاتينية التي كانت اللغة الوحيدة التي سمحت الكنيسة الرومانية باستخدامها لقراءة الكتاب المقدس. أبرز مقومات فكر لوثر اللاهوتي هي أن الحصول على الخلاص أو غفران الخطايا هو هدية مجانية ونعمة من الله من خلال الإيمان ببسوع المسيح مخلصاً، وبالتالي ليس من شروط نيل الغفران القيام بأي عمل تكفيري أو صالح، وثانياً رفض السلطة التعليمية في الكنيسة الكاثوليكية والتي ترتبط بالبابا القول الفصل فيما يتعلق بتفسير الكتاب المقدس معتبراً أن لكل امرئ حقاً في تفسيره.

43. يمكننا أن نسمي عنوان القطعة أعلاه "----".

- A) اعتراض لوثر على ترجمة بعض أسفار الكتاب المقدس
- B) خروج لوثر على السلطة الباباوية وهدم هيمنتها
- C) ما عاناه لوثر خلال نضاله ضد الكاثوليكية
- D) نهج لوثر في ترجمة الكتاب المقدس
- E) مناظرات لوثر مع باباوات الفاتيكان

44. نفهم بعد قراءة القطعة أن لوثر ----.

- A) رتب آراءه نقاطاً وجمعها في رسالة
- B) حزن على حرمانه من الكنيسة
- C) كان في الحقيقة أرثوذكسي العقيدة
- D) خاف من بطش السلطات وتراجع عن طلباته
- E) حث الناس على ترجمة الكتاب المقدس

45. من أبرز مقومات أفكار لوثر في اللاهوت ----.

- A) أن تكون نفات العبد كفارة عن ذنوبه
- B) أن يعبد الإنسان سنين فيغفر الله له
- C) أن الخالق يغفر لعبده بدون مقابل
- D) أن يشفع البابا للعبد المذنب حتى ينال المغفرة
- E) أن البابا هو صاحب القول الفصل في تفسير الكتاب المقدس

46. يبدو أن السلطات ----.

- A) اعتبرت آراء لوثر وكتاباته بدعة
- B) قضت على لوثر بالسجن مدى العمر
- C) قررت جمع كتب لوثر وإحراقها
- D) قامت بنفي لوثر رحمة بالكنيسة
- E) عقدت مجلساً لنقاش عقائد لوثر

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان ابن تيمية عظيماً في ذات نفسه، اجتمعت له صفات لم تجتمع في أحد من أهل عصره. فهو الذكي الألمعي، وهو الكاتب العبقرى، وهو الخطيب المصقع، وهو الباحث المنقب، وهو العالم المطلع على ما قاله السابقون. وقد أنضجته الزمان وصقلته التجارب ومحصلته الاختبارات، ففقدت بصيرته إلى لبها، وتغلغل في أعماقها. ولقد أدت به بحوثه ودراساته للثروة الفقهية والعقلية التي كانت بين يديه ميراثاً عن الأسلاف إلى أن يجعل من نفسه حاكماً على مخالفتها، قاضياً في الآراء المختلفة في قضاياها. وقد فحص المسائل كلها بطريقته غير متقيد إلا بالكتاب والسنة ومناهج الصحابة الكبار، وبحكم العقل المستقيم. فلم يتقيد برأي من جاء بعدهم أياً كانت مكانته العلمية ومنزلته التاريخية. وثار ابن تيمية على الصوفية وجاهر بمخالفتها وندد بطرائقها وأعلن عليهم حرباً شعواء ورماهم بالشعوذة وإفساد النفوس.

47. عنوان القطعة أعلاه : ---- .

- A) عدد مؤلفات ابن تيمية وقيمتها
- B) تذبذب ابن تيمية بين مذاهب فقهية
- C) ميزات ابن تيمية وشخصيته ومنهجه العلمي
- D) ابن تيمية ، ناقداً مؤرخاً
- E) المناهل التي اغترف منها ابن تيمية

48. نفهم أن ابن تيمية ---- .

- A) استفاد مما قاله وكتبه السابقون
- B) لم يجرؤ على مخالفة أقوال مشايخه المتقدمين
- C) اقتصر على اختصار الكتب وشروحها
- D) اعتمد غالباً على السنة والقياس
- E) ذم الصحابة ورماهم ببعض الأقوال

49. كان ابن تيمية لا يخاف أن يخالف أحداً ---- .

- A) رغم قلة علمه وضيق معرفته
- B) بسبب كونه مغواراً محارباً
- C) بفضل لسانه البديء الفاحش
- D) مهما كان منصبه أو مقامه
- E) معتمداً على من يحميه من الملوك والأمراء

50. يبدو أن ابن تيمية ---- .

- A) كان من أشد معارضي الصوفية
- B) طالت مناظراته مع بعض رموز الصوفية
- C) تأثر بما قرأه من مصادر فلسفية
- D) كان يقلد الفقهاء السابقين ويحذو حذوهم
- E) نادى بالحوار مع منتسبي الأديان الأخرى

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

هل يمكن أن تلتقي هندسة المدن وعلوم اللغة؟ كان المهندسون المعماريون في القرن الخامس نوي فكر متفتح لا يكتفون بالاختصاص التقليدي المنغلق بل يسعون للاطلاع على أكثر المعارف تقدماً في عصرهم. أما مهندسو اليوم فينغلقون على معارفهم الهندسية التي تمثل القاسم المشترك بين اختصاصات عدة تجسد جميعها علامة خاصة هي "البعد اللغوي". هذا البعد الذي شاع كثيراً في البحوث الاجتماعية الحديثة نظراً للثورة الجذرية الشاملة التي أحدثها علم اللغة الحديث ولاسيما في جانبه "السيمانتية" أي الدلالي. وينبغي ملاحظة أن إهمال المهندسين لعلم الدلالات (السيمانتية) وعلاقته الوطيدة بمعارف هامة أخرى قد أدى إلى إغفال دلالة هندسة المدن والقدرة على ربطها بالطراز الاجتماعي والحضاري الخاص. أليست المدينة لغة أخرى؟ بمعنى أنها بنية كبرى تحتوي على بنيات صغرى ذات معان تشتمل في آخر الأمر على دلالة كبرى خاصة. إذن لماذا لا نستفيد من "الألسنية البنوية" ومن "السيمانتية" فيتيح للتنظيم الهندسي إمكان إثراء دلالة المدينة الجديدة. ولكن كيف يمكن تحدد علاقة المدينة بعلم الدلالة؟ أم أن المدينة - بما هي بناء مادي ذو غاية عملية - لا علاقة لها بالبعد الرمزي والدلالي؟

51. يمكن القول بأن النص ----.

- A) يحذرنا من إقامة نموذج حضاري حديث في الطراز المعماري
- B) يتناول فوائد علم اللغة وفروعها لبناء المدن قديماً
- C) يوصي تنظيم المدن الحديثة كونها ذات دلالة اجتماعية
- D) يقترح لمصممي المدن مراعاة الجوانب الاجتماعية
- E) يناقش إمكانية وفرص التقاء هندسة المدن وعلم اللغة

52. يقول النص إن ----.

- A) علم اللغة الحديث اكتسب بعداً هاماً في البحوث الاجتماعية الحديثة
- B) المدينة العربية الإسلامية كانت ذات تنظيم هندسي خاص بها
- C) المدينة مهما تحسنت في العصر الحديث لا تملك دلالة خاصة
- D) هندسة المدن الإسلامية تتطور مع تطور الحاجات المادية للمجتمع
- E) المدن قد تغيرت تغييراً جذرياً في ضوء الثورات الاجتماعية

53. نفهم أن المهندسين المعماريين في القرنين الخامس عشر والحادي والعشرين ----.

- A) يتابعون الأسلوب نفسه في القيام بعملهم الفني عبر العصور
- B) لديهم موقف متباين في تفقدهم نحو المستجدات المعاصرة
- C) يرفضون التعاون المهني مع زملاءهم في القيام بعملهم
- D) يعتمدون على خبرتهم العميقة المهنية أثناء القيام بعملهم
- E) بينهم تشابه لا بأس به في إجراء خبرتهم على الساحة المهنية

54. نفهم من النص أعلاه أنه ----.

- A) يمكن إثراء دلالة المدن بالاستفادة من علم اللغة البنوية والسيمانتية
- B) لا يعني تطور المدن الحديثة أن هناك تطابقاً بين التطور الحضاري
- C) تظل بقايا المدن القديمة تقيم في ذاكرة الأمم وتمثل حنيناً إلى الماضي
- D) ترتبط المدن القديمة دائماً بالمدن الحديثة من حيث تطورها
- E) تتحكم اليوم المدن اللغة التي ينطقها أهلها والمجاورون لها

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كلمة "ماراثون" هي في الحقيقة اسم مكان وقعت فيه معركة شهيرة في اليونان، ويبعد ٢٤ ميلاً عن شمال شرقي أثينا. أما سبب إطلاق هذا الاسم على سباق العدو في الطرقات العادية، فله قصة تاريخية طريفة وقعت في اليونان عام ٤٩ قبل الميلاد. في هذا العام قام جندي يوناني يدعى فيديبيدس، وكان عداء مشهوراً، بقطع مسافة ١٠ أميال عدواً من أثينا إلى إسبرطة في ٤٨ ساعة. وأبلغ الدولة الإغريقية الأخرى "إسبرطة" خبر غزو قوات الإمبراطور، لفرسي "دار يوس" لأثينا. واستمر فيديبيدس الجري خلال ٤٨ ساعة فوق التلال ويعوم في الأنهار، ويتسلق الجبال حتى استطاع أن يقطع المسافة، وبعدها خاض الجندي الباسل معركة "ماراثون" والتي حقق فيها الأثينيون نصراً ساحقاً على قوات دار يوس. وعندما تحقق النصر قام "فيديبيدس" مرة أخرى، بالعدو إلى أثينا ليحمل لأهلها أخبار النصر، وكان هذا الجهد الذي قام به هذا العداء فوق طاقته، وأكبر مما يستطيع جسده البشري أن يتحملة. فبعدها وصل إلى أثينا، سقط على الأرض وهو يقول: "مرحى... لقد انتصرنا". ثم فاضت روحه.

55. نفهم أن بطل قصة "الماراثون" ----.

- A) كان يتسلق الجبال ليلاً ويقطع الوديان نهراً في طريقه إلى إسبرطة
 B) بذل غاية جهده للدفاع عن مشارف "إسبرطة" ضد الأعداء
 C) كان قد اعتاد قطع المسافة بين أثينا وإسبرطة في أوقات الخطر
 D) هو جندي يوناني مشهور بقطع مسافات شاسعة بالجري
 E) لم يترك تلاً إلا وبحث فيه عن أعداء أثينا من الفرس

56. حسب النص أعلاه انتهت معركة ماراثون ----.

- A) بهزيمة أهل أثينا أمام قوات دار يوس
 B) بنصر قوات دار يوس على أهل إسبرطة
 C) بهزيمة قوات دار يوس أمام الأثينيين
 D) بانتصار الأثينيين على أهل إسبرطة
 E) بنصر أهل إسبرطة على قوات دار يوس

57. يتصف الجهد المبذول من قبل فيديبيدس ----.

- A) بأنه فوق قدرة هذا العداء
 B) لأنه يعتبر رقماً قياسياً جديداً
 C) بأنه فوق طاقة البشر
 D) بأنه أقصى ما يستطيع تحمله
 E) بأنه أكبر ما يستطيع القيام به لبلده

58. نفهم من النص أن سباق الماراثون ----.

- A) كان في الحقيقة اسم معركة بين الدولتين: إسبرطة وأثينا
 B) كان يعقد كل سنة في شوارع أثينا بانتظام قبل الميلاد
 C) هو سباق كان يستعمل فيه الخيول في اليونان القديم
 D) بدأ في اليونان القديم بين أعداء أثينا ومحبيها
 E) يأخذ اسمه من قصة تاريخية حدثت في اليونان

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

عصر النهضة هو عبارة عن حركة ثقافية استمرت تقريباً من القرن الرابع عشر الميلادي حتى القرن السابع عشر. وكانت بدايتها في أواخر العصور الوسطى من إيطاليا ثم أخذت في الانتشار إلى بقية أوروبا. شهد عصر النهضة بوصفه حركة ثقافية ازدهاراً في الأدب باللغات المحلية وإبداعاً في الأدب اللاتيني بدءاً من القرن الرابع عشر، ونهضة في التعلم المعتمد على المصادر الكلاسيكية. ورغم أن عصر النهضة شهد انقلابات في العديد من الممارسات الفكرية واضطرابات سياسية واجتماعية، إلا أنه امتاز بالتطورات الفنية وإسهامات المثقفين مثل ليوناردو دا فينشي ومايكل أنجلو. هناك إجماع على أن عصر النهضة بدأ في فلورانس بإيطاليا وهذا بسبب الخصائص الاجتماعية والمدنية لمدينة فلورانس في ذلك الوقت وتركيبها السياسية وسيطرة عائلة ميديتشي الفلورنسية ذات النفوذ، وهجرة الباحثين في الدراسات اليونانية، ومعهم النصوص القديمة، إلى إيطاليا بعد سقوط القسطنطينية على يد الأتراك العثمانيين.

59. نفهم بعد مطالعة النص ----.

- A) أن عصر النهضة من حقبة تاريخ أوروبا
- B) أن النهضة كانت حركة فنية فقط
- C) أنه من الصعب تحديد مكان ظهور النهضة
- D) أن إيطاليا باتت مجمع المثقفين عبر التاريخ
- E) أن إيطاليا كانت تحكمها عائلة ميديتشي

60. نفهم أن عصر النهضة ----.

- A) شهد حروباً مستمرة بين بلدان أوروبا الوسطى
- B) لم يكن خالياً من قلاقل سياسية واجتماعية
- C) بعث على نشوء أسر حاكمة في مدن إيطالية
- D) ركز على دراسات الأدب اللاتيني
- E) ساهم في ازدهار الأدب اليوناني القديم

61. نفهم أن مدينة فلورانس الإيطالية ----.

- A) منشأ فنانيين كبار مثل دا فينشي وأنجلو
- B) كانت تُدار من قبل مجلس يضم الوجهاء
- C) تضاهي مدينة روما في القَدَم والتاريخ والجمال
- D) كانت ذات مكانة ممتازة من عدة نواح
- E) ظلت العاصمة الثقافية لأوروبا طيلة قرون

62. يبدو أن فتح القسطنطينية ----.

- A) له تأثير على ظهور عصر النهضة
- B) جعل الفنانين والعلماء يتبعثرون في أنحاء العالم
- C) سهل فتح أوروبا ومهد الطريق إلى أواسطها
- D) كان كارثة فادحة لكونه انتهاء الثقافة اليونانية القديمة
- E) من أهم الفتوحات التي شهدها تاريخ البشرية

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. ريم:
- مرحباً هند، مبارك البيت الجديد.

هند:
- بارك الله فيك، آمل أن تزوريني.

ريم:

هند:
- طبعاً، سأرسل إليك العنوان.

- A) وفيك أيضاً، ستكونين بخير إن شاء الله.
B) أراك مهتمة بتغيير أثاث المنزل.
C) حسناً، أريد ذلك إن كان لديك وقت.
D) كما بارك الله في أولادك وأسرتك.
E) من الواضح أن البيت الجديد كلفك مصروفات كثيرة.

64. أحمد:
- كنت أعتقد أنك سافرت يوم أمس إلى الكويت.

محمد:
- نعم، ولكن أصبحت مضطراً إلى العودة من المطار.

أحمد:
- لماذا، هل فاتتك الطائرة؟

محمد:

- A) لا، فوجئت في المطار بأن جواز سفري انتهت مدته.
B) لا، كانت شركة الطيران ملتزمة بعودتها باستمرار.
C) نعم، كان هناك كثير من المعارف على متن الطائرة.
D) لما وصلنا إلى الكويت لم يأت أحد لمقابلتنا مع الأسف.
E) لا، استعنت بشرطة المطار في هذا الشأن.

65. خالد:
- هذا مؤتمر جيد، رجال الأعمال من كل مكان.

فهد:
- نعم، هنا مشاركون وحضور من مؤسسات وشركات مختلفة.

خالد:

فهد:
- مدير لمصنع ملابس في الرياض.

- A) هل المؤتمر سيستضيف مشاركين أكثر عدداً من هؤلاء؟
B) ومن هذا الذي يجلس بجانب الوزير؟
C) فهل يشارك خبراء اقتصاديون في هذه الندوة أيضاً؟
D) والذي يجلس خلفه، هل هو مساعده؟
E) وهل دعي ممثلو شركات اتصالات؟

66. المذيعة:
- أنت، على ما أعتقد، أول سعودية تشارك في تقييم تصاميم مشروع النقل العام في جدة.

د. هويدا:
- نعم، هذا من فضل ربي.

المذيعة:
- صفي لنا شعورك بهذه المكانة وكيف تلقيت الخبر؟

د. هويدا:

المذيعة:
نعم، فسيادتك تلتين دائماً أي دور ترين فيه الإسهام والمشاركة في تطوير مدن المملكة.

A) طلب مني أن أكون عضواً في لجنة التحكيم فرحبت بكل سرور.

B) كانت المهنة تتطلب تجربة عملية تنقضي، لذلك أخفقت فيها.

C) كنت أرغب ذلك الوقت عن العمل في هيئة تطوير الرياض.

D) طبعاً، رفضت المغريات الجذابة إذ كان الطلب خارج وسعي.

E) اخترت المهنة الأكاديمية بعد أن تخصصت في الدراسات العليا.

67. الأب:
- كيف كان اليوم الأول في المدرسة يا ولدي؟

الإبن:
- كان يوماً ثقيلاً جداً بعد العطلة الطويلة.

الأب:
- أنت تحب النوم يا كسلان!

الإبن:

- A) لكن في العطلة راحةً للجسم والروح.
B) بعد ذلك، سنكتفي بإجازات صيفية قصيرة.
C) تعلمنا اليوم معلومات جديدة تتعلق بالفيزياء.
D) بدأنا اليوم مرحلة جديدة من التعليم الثانوي.
E) نعم، أخذني النعاس والتثاؤب طول اليوم.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. إذا انقطع أحد موظفي الشركة بدون معذرة شرعية مدة ثلاثة أشهر عُدَّ مستقيلًا.
- A) إذا غاب أحد العمال عن العمل لمدة ثلاثة أشهر فيغرم غرامة مالية.
- B) إذا ما تعرض أحد موظفي الشركة لحادث مهني فالشركة تتحمل معالجته.
- C) إذا قدم أحد الموظفين استقالته للمدير فلا يمكن أن يعود إلى العمل إلا بعد ثلاثة أشهر.
- D) مهما بيّن الموظف معذرة شرعية فإن عدم الدوام إلى العمل لمدة ثلاثة أشهر أمر يقتضي إقصاءه.
- E) إذا تأخر موظف عن العمل ثلاثة شهور دون أن يظهر مبرراً معقولاً يعتبر مستقيلًا.
69. الرئيس الجديد، منذ تسلمه رئاسة بلده، يستثمر كل لحظة للقيام بمسؤوليات القيادة.
- A) يستغل الرئيس الجديد، اعتباراً من توليه إدارة بلده، كل فرصة لأداء ما يقع على عاتقه.
- B) كان الرئيس الجديد، منذ وصوله إلى السلطة، يتحين الفرصة السانحة لتحقيق آماله.
- C) تفرغ الرئيس الجديد، منذ زمن، للقيام بأمر بلده ليتولى المسؤوليات.
- D) منذ تولي الرئيس الجديد القيادة، توفر عنده وقت لتدبير شؤون الدولة.
- E) من مهام الرئيس الجديد، حسبما تقتضيه المسؤولية، أن يستغل كل لحظة لتحسين أوضاع بلده.

70. إن العلم والعقل سعادة وإقبال، وإن قلّ معهما المال وضافت بهما الحال.
- A) بفضل العلم والعقل نكون سعداء وذوي إقبال، مهما رافقهما ضيق الحال وقلة الثروة.
- B) في العلم سعادة وفي العقل إقبال، كلاهما يأتيان بمال وفير وترف.
- C) صاحب العلم ينال السعادة والإقبال، ولا يبالي أكان ذا مال قليل أو في حالة رديئة.
- D) العلم يجعل صاحبه سعيداً وذا إقبال، وباسغلالهما يوفر ماله ويحسن حاله.
- E) ما من صاحب علم إلا وفي فقر مدقع، وما من صاحب إقبال إلا وفي حال يرثى له.
71. اتجه هذا الشاب منذ صغره، والعود أخضر، إلى العلم، ينهل من مناهله.
- A) اتجه الشاب إلى تحصيل العلوم المختلفة لنقلها إلى الأجيال القادمة.
- B) توجه هذا الفتى منذ صغره إلى مجالسة ذوي العلم ليستفيد بمعرفتهم.
- C) سلك هذا الشاب منذ نعومة أظفاره طريق العلم، مغترفاً من معينه.
- D) مال هذا الشاب، وهو صغير بعد، إلى اقتناء العلم من مصادره الأصلية.
- E) توجه الشاب الصغير منذ أول خطوة إلى كسب العلوم والمعارف.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. بعض الناس بالغوا في ردود الفعل الحزينة من جراء خسارة منتخبنا في المباراة النهائية أمام السعودية. وفي الحقيقة صعود منتخبنا إلى نهائي كأس آسيا في كرة القدم هو إنجاز كبير غير مسبوق في حد ذاته. وفي تقديري أنه لا يجب المبالغة في الحزن، ----، ومن لم يفز اليوم سيفوز غداً.

- A) لأننا متعودون على الفوز دائماً
B) لأن الرياضة فوز وخسارة
C) ما حدث في البطولة لم يكن مجرد كيوه
D) استولت على اللاعبين مشاعر الحزن
E) لأن الحزن الشديد قد يكون حافظاً مهماً

73. الرصاص واحد من أخطر العناصر على صحة الأطفال، إذ إنه، حتى في أقل التركيزات، يدمر الجهاز العصبي لمن يتعرض له من الصغار، و----. إن هذا العدو الخطير يتربص بنا في كثير من مكونات البيئة، وهو يتجمع في أجسامنا، ويداوم في عظامنا لمدة تصل إلى ٢٠ سنة.

- A) يؤخر النمو ويؤثر على قدراتهم التحصيلية
B) يقوي المناعة المكتسبة لدى الأطفال
C) يعتبر من أهم المضادات الحيوية الخاصة بالصغار
D) يحسن الذاكرة وينشطها لدى الصغار والكبار
E) يقوم بتخفيض كمية الطعام عند الضرورة

74. لكي تكون سعيداً عليك أن تنظر إلى من تحتك. فإذا كان في يدك قطعة رغيف ونظرت لمن ليس في يده شيء، ----. وأما إذا رفعت رأسك كثيراً ونظرت لمن في يدهم قطعة كعك، فأنت لن تشبع وسوف تتعس باكتشافك.

- A) فسوف تسعد وتحمد الله
B) فتعوق على ما كتب لك
C) فحتماً تتعس في حياتك
D) تتأثر كثيراً وتشعر بحزن عميق
E) فسوف توبّخه وتعيب عليه

75. حديقة "أشكاجا" في طوكيو في اليابان من أجمل وأفضل الأماكن للزيارة من أجل رؤية زهور الفوجي، ----، منها الزهور الزرقاء، والبيضاء، والوردية. وتوجد في هذه الحديقة الكثير من الأشجار المعمرة التي يناهز عمر بعضها مائة عام بالإضافة إلى نبات "الوستاريا" الذي يعطي منظراً جميلاً للحديقة.

- A) وهذه الأشجار تعتبر أهم الأشجار المزهرة
B) وهو صيني الأصل والمنشأ
C) تغطي هذه الحديقة حوالي ٢.٨ كيلومتر مربع
D) كما يوجد فيها الكثير من الزهور الملونة
E) حيث تتمتع بجاذبية خلابة ومناظر طبيعية رائعة

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) كشفت دراسة قُدمت خلال المؤتمر العلمي لجمعية القلب (II) الأميركية، أن الأطعمة التي تحتوي على الدهون غير المشبعة تؤثر سلباً في الذاكرة. (III) ودرس العلماء النظام الغذائي لألف رجل من العاملين الأصحاء. (III) وعرضوا على المشاركين ١٠٤ بطاقات كتبت عليها كلمات، قبل أن يتوجهوا إليهم بالسؤال عما إذا كانت الكلمة تعتبر جديدة بالنسبة لهم أم مكررة. (IV) أما الشخص الذي تناول أكبر كمية من الدهون غير المشبعة، فتذكر ١٠ في المئة من الكلمات مقارنة بالأشخاص الذين تناولوا كميات أقل. (V) واكتشف العلماء أن الأشخاص الذين يحتوي نظامهم الغذائي على نسبة عالية من الدهون غير المشبعة تذكروا كلمات أقل مقارنة بالأشخاص الذين يتناولون كميات أقل من المأكولات التي تحتوي على الدهون غير المشبعة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) ربما لم يعرف تاريخ الشعر شخصاً مفعماً بالتمرد والانطلاق مثل "آرثر رامبو". (II) فقد انفجر في عصره كالقنبلة الموقوتة، لقد لمع في سماء الشعر الفرنسي كالشهاب المارق. (III) ثم سرعان ما احترق مخلفاً وراءه سراً يستعصي على التفسير. (IV) لقد انفجر بالغضب العام ضد كل شيء، بدءاً من أمه وقريته وانتهاءً بالعالم بأسره وبالمسيحية والتدين التقليدي. (V) لأن الاضطرابات والمآسي التي يعيشها الشعراء في صغرهم، تترك أثراً فادحة في كبرهم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) ما زال معظم سكان الأرياف يعيشون في أقسى حالات الشظف. (II) وهم يعانون من قلة المياه والكهرباء، (III) فضلاً عن قلة البذار والسماد وتقلص الأراضي المزروعة. (IV) وتعيش هذه المناطق نوعاً من حالات الأمن والاستقرار. (V) ولذا، لم تعد الأرياف قابلة للحياة أصلاً.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) الجمعية العامة هي جهاز الأمم المتحدة التمثيلي الرئيسي للتداول وصنع السياسة العامة. (II) وتلزم في التصويت على قضايا هامة محددة، موافقة أغلبية ثلثي الدول الأعضاء. (III) مثل التوصيات المتعلقة بالسلام والأمن وانتخاب أعضاء مجلس الأمن. (IV) ومع ذلك، لا مناص من التصدي للتحديات "الخارجية" بما يتناسب مع جسامتها. (V) أما المسائل الأخرى فتقرر بأغلبية بسيطة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) إن تاريخ لويس التاسع ملك فرنسا تأثر إلى حد بعيد بنشأته التي أسهمت بدورها في تشكيل شخصيته وفي سلوكه وتصرفاته، (II) ذلك أن أباه لويس الثامن توفي سنة ١٢٢٦م تاركاً ابنه قاصراً في الثانية عشرة من عمره، فشب تحت وصاية أمه الملكة بلانش القشتالية. (III) وقد اتصفت هذه الملكة بالحزم في معالجة الأمور وقوة الشخصية والصلابة، مع التدين الشديد. (IV) مما مكنها بمساعدة رجال الكنيسة من الصمود في وجه كبار الأمراء الإقطاعيين، حتى تم تتويج ابنها ملكاً على فرنسا عقب وفاة أبيه مباشرة. (V) ولم تكن هذه المرة الأولى التي يقرر فيها المسلمون محاربة لويس التاسع.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemıraş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılöçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

SONBAHAR DÖNEMİ (13 EYLÜL 2015)

ARAPÇA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 21. B | 41. E | 61. D |
| 2. D | 22. A | 42. A | 62. A |
| 3. A | 23. E | 43. B | 63. C |
| 4. E | 24. C | 44. A | 64. A |
| 5. A | 25. A | 45. C | 65. B |
| 6. B | 26. D | 46. A | 66. A |
| 7. D | 27. A | 47. C | 67. E |
| 8. A | 28. A | 48. A | 68. E |
| 9. C | 29. B | 49. D | 69. A |
| 10. A | 30. D | 50. A | 70. A |
| 11. C | 31. C | 51. E | 71. C |
| 12. A | 32. A | 52. A | 72. B |
| 13. D | 33. A | 53. B | 73. A |
| 14. A | 34. E | 54. A | 74. A |
| 15. A | 35. A | 55. D | 75. D |
| 16. B | 36. C | 56. C | 76. D |
| 17. A | 37. B | 57. A | 77. E |
| 18. C | 38. A | 58. E | 78. D |
| 19. A | 39. D | 59. A | 79. D |
| 20. E | 40. A | 60. B | 80. E |