



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)**

FRANSIZCA

(İlkbahar Dönemi)

5 NİSAN 2015

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Une zone humide est une région où l'eau est le principal ---- qui contrôle le milieu naturel et la vie animale et végétale associée.

- A) effort B) patrimoine C) fonctionnement
D) site E) facteur

2. Les États-Unis comptaient en 2013 plus de 302 millions d'habitants et constituaient le troisième pays le plus ---- du monde derrière la Chine et l'Inde.

- A) partiel B) peuplé C) populaire
D) pressé E) exacte

3. La théorie de l'évolution des espèces est aujourd'hui si ---- associée au nom de Charles Darwin qu'on oublie facilement que la biologie évolutionniste existait avant lui.

- A) contrairement B) attentivement
C) étroitement D) créativement
E) approximativement

4. La cellule, souvent considérée comme le plus petit élément d'un organisme vivant, est constituée de nombreuses autres unités ---- chacune de leur propre fonction.

- A) ouvrant B) ayant C) étant
D) montrant E) éprouvant

5. En France, il existe de nombreuses allocations, mais aussi des prêts ou des subventions pour ---- dépenses liées à l'élargissement de la famille.

- A) se révolter contre les
B) prendre exemple les
C) avoir l'habitude des
D) faire face aux
E) tenir lieu de

6. Dans le sud de l'Argentine, à 260 kilomètres de la ville de Trelew, une équipe de paléontologues ---- les fossiles des plus grands dinosaures jamais trouvés.

- A) a mis au jour
B) a gardé le silence sur
C) a réglé ses comptes avec
D) a de l'utilité pour
E) a des vues sur

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. La guitare électrique qui fut inventé ---- faire sonner plus fort une guitare ordinaire est devenue un instrument à part entière.

- A) en raison de B) dans le but de
C) à mesure de D) en matière de
E) à force de

8. Le cancer est dû à une croissance anormale des cellules qui envahissent et détruisent les tissus normaux ---- les construire ou de les réparer.

- A) de peur de B) au lieu de C) pour
D) jusqu'à E) de façon à

9. Si l'annonce de la fin du monde ne nous laisse pas indifférents, c'est ---- elle est une métaphore de notre propre fin.

- A) parce qu' B) avant qu' C) lorsqu'
D) bien qu' E) pour qu'

10. ---- la céramique chinoise à haute température date 2000 ans, les premières porcelaines de Chine n'ont été fabriquées qu'en 600.

- A) Quand B) Même si C) Depuis que
D) Comme E) Puisque

11. L'imagination désigne la capacité à développer des représentations mentales des situations et à ---- manipuler de façon créative.

- A) les B) leur C) y D) en E) la

12. Chaque forme de vie a son habitat de prédilection, ---- elle s'est adaptée pendant des millénaires, voire des millions d'années.

- A) à laquelle B) auxquelles C) desquelles
D) duquel E) auquel

13. La clé USB est le dernier accessoire technologique à être apparu sur les couteaux suisses ---- la caractéristique est d'être garnis de gadgets variés, plus ou moins utiles.

- A) où B) lequel C) lesquels
D) dont E) que

14. À la différence des autres planètes du système solaire, la Terre possède de l'eau en abondance et c'est probablement ce qui ---- a rendue fertile.

- A) lui B) les C) leur D) l' E) en

15. L'Organisation mondiale du Tourisme des Nations unies a prévu que la Chine ---- des États-Unis pour devenir la plus grande destination touristique du monde en 2020.

- A) avait dépassé B) aurait dépassé
C) dépassait D) dépasse
E) dépasserait

16. *Les Raisins de la colère* de John Steinbeck est probablement le meilleur livre que l'on ---- sur la pire des crises économiques, la crise de 1929.

- A) ait écrit B) écrira C) écrivait
D) aura écrit E) écrirait

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

La découverte de sources d'hydrogène (17)--- une nouvelle énergie. Ce pourrait représenter (18)--- énergétique sur tous les continents ayant des sources naturelles d'hydrogène qui, si elles pouvaient être exploitées industriellement, (19)--- à l'humanité une nouvelle énergie, durable et respectueuse de l'environnement. Depuis longtemps, les industriels voient dans l'hydrogène l'une des énergies du futur, (20)--- l'immense avantage serait de ne générer aucun rejet de CO₂. Le problème est que cet élément chimique, (21)--- il soit le plus abondant dans l'Univers, n'est quasiment présent qu'en combinaison avec d'autres, l'oxygène dans l'eau ou le carbone dans le gaz naturel par exemple.

17.

- A) prendre en charge
- B) ouvre la voie à
- C) a le droit à
- D) met en doute
- E) fait attention à

18.

- A) une révolution
- B) une existence
- C) une discipline
- D) un résultat
- E) un désastre

19.

- A) auront fourni
- B) fourniront
- C) fourniraient
- D) ont fourni
- E) fournissaient

20.

- A) qui
- B) que
- C) lequel
- D) auxquelles
- E) dont

21.

- A) bien qu'
- B) pourvu qu'
- C) avant qu'
- D) après qu'
- E) aussitôt qu'

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Les peuples les plus anciens de l'histoire dont on retrouve (22)---- ont vécu tout (23)---- la Méditerranée orientale. Nous connaissons leurs civilisations grâce à des inscriptions gravées sur des tablettes d'argile et grâce aux vestiges de leurs cités, parfois encore enfouis dans le sable. Venus (24)---- de plateaux plus au nord, les Sumériens ont occupé la base du Tigre et de l'Euphrate sur le golfe Persique. Bien qu'ils soient devenus cultivateurs sédentaires après avoir rompu avec un mode de vie nomade primitif, leur civilisation villageoise puis urbaine (25)---- plus précoce encore que (26)---- des Égyptiens. On appellera plus tard Mésopotamiens tous les peuples installés géographiquement dans cette région.

22.

- A) la participation B) la production
C) la demande D) la trace
E) la circulation

23.

- A) malgré B) comme C) pour
D) autour de E) de manière à

24.

- A) probablement B) ultérieurement
C) parfaitement D) heureusement
E) ponctuellement

25.

- A) sera B) aura été
C) a été D) aurait été
E) serait

26.

- A) celui B) ceci C) celles
D) ceux E) celle

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. Puisque certains régimes alimentaires peuvent avoir des conséquences néfastes sur la santé, ----.

- A) la promesse des cures alimentaires est toujours la même: perdre du poids et ne pas le reprendre
- B) il faut privilégier ceux qui n'induisent pas de carences alimentaires
- C) il semblerait que notre stock de cellules graisseuses resterait le même tout au long de l'âge adulte
- D) faire un régime n'est pas un acte qui demande beaucoup de courage
- E) nous ne sommes pas tous égaux face aux régimes

28. Même si la photographie par satellite fournit de multiples renseignements sur notre planète, ----.

- A) la mission de satellites de télécommunication est de voir, d'écouter et de communiquer
- B) chaque satellite géostationnaire posté à 36 000 km d'altitude voit la moitié de la planète
- C) le télescope d'observation Hubble a été mis en orbite en 1990
- D) la plupart des recherches continuent à s'appuyer sur un travail de terrain approfondi
- E) la météorologie peut connaître le temps jusqu'à 7 jours à l'avance grâce aux images par satellite

29. Si les modèles rechargeables sont préférables pour faire de vraies économies, ----.

- A) les piles jetables sont plus appropriées pour certains usages
- B) leur utilisation augmente de plus en plus ces dernières années
- C) ces piles rechargeables sont des accumulateurs qui peuvent être utilisés de multiples fois
- D) l'achat d'accumulateurs avec leur chargeur est très avantageux
- E) les piles jetables sont plus chères et de courtes durées

30. ----, bien que les coûts énergétiques élevés de cette option la rendent uniquement accessible aux pays et aux villes les plus riches situés à proximité de la mer.

- A) Le changement climatique modifie la nature de l'insécurité de l'approvisionnement en eau
- B) Les scénarios futurs d'utilisation de l'eau soulèvent des inquiétudes majeures
- C) La technique de dessalement de l'eau de mer gagne du terrain
- D) L'insécurité de l'approvisionnement en eau représente une menace pour le développement humain
- E) Des symptômes de la pénurie de l'eau sont bel et bien présents

31. Malgré un accroissement des disponibilités alimentaires et une amélioration globale des services de santé, d'éducation et de protection sociale, ----.

- A) la malnutrition ne correspond pas à un manque de nourriture mais une nourriture non-équilibrée
- B) l'économie des pays industrialisés s'est développée de manière à assurer leurs besoins et autonomie
- C) il y a dans le monde autant d'affamés aujourd'hui qu'il y a quinze ans
- D) le droit à la nourriture est reconnu comme un droit humain fondamental
- E) les consommateurs souhaitent revenir à des bases de consommation alimentaire plus saine

32. ----, elle ne doit pas pour autant porter atteinte au respect des droits des individus, à la dignité humaine et plus généralement à l'ordre public.

- A) Même si la liberté d'expression constitue un principe fondamental de toute société démocratique
- B) Dès que la censure est définie comme un contrôle exercé par un pouvoir sur l'ensemble des manifestations de la libre expression
- C) À mesure que les organisations criminelles et les groupes terroristes se sont emparés d'Internet pour développer leurs activités
- D) Tandis qu'Internet permet la diffusion d'une culture dominante, aujourd'hui la culture américaine
- E) Bien que les nouvelles technologies donnent la possibilité à chaque culture d'exprimer ses différences

33. ----, c'est pour une bonne part en raison de la persistance d'une forte natalité en Afrique.

- A) Si la population mondiale continue à augmenter dans les décennies à venir
- B) Malgré que la population mondiale devrait passer de 7,1 milliard d'habitants en 2013 à 9,7 milliards en 2050
- C) Bien que la mortalité infantile recule fortement au cours des 30 prochaines années
- D) Afin que la population mondiale se stabilise enfin, voire commencer à diminuer
- E) Pour que le taux de fécondité se rapproche de la moyenne mondiale qui est de 2,5 enfants par femme

34. En France, la santé occupe une place de plus en plus importante dans le budget des ménages, ----.

- A) à tel point que près d'un tiers des Français renoncent à des soins faute d'argent
- B) parce que les fonctionnaires ne sont pas forcément bien couverts en cas d'arrêt de travail pour maladie
- C) pour que la santé soit ce qu'il y ait de plus important aux yeux du plus grand nombre
- D) mais il est important d'assurer la santé du plus grand nombre avec une protection étendue
- E) car les médicaments sont relativement bien remboursés par la sécurité sociale

35. ----, il est difficile de s'imaginer que les premiers trains étaient des wagons de bois tirés par des chevaux.

- A) Puisque les trains consomment moins d'énergie et polluent moins que voitures et camions
- B) Sous prétexte que les trains modernes sont entraînés par le courant électrique
- C) Même si les premiers trains offraient aux voyageurs des trajets cahotiques
- D) Tandis qu'une locomotive à vapeur tirait le train à une vitesse dépassant de peu celle d'un marcheur
- E) Lorsqu'un "train à grande vitesse" passe comme un éclair

36. ----, le plus grand des félins risque de disparaître si rien n'est fait rapidement.

- A) Pour que l'on arrête de détruire l'habitat du tigre
- B) Bien que tous les organes du tigre soient utilisés en médecine chinoise
- C) Étant donné que le nombre de tigres a chuté de 100 000 à 3 200 en l'espace de 100 ans
- D) Même si environ 80 personnes, rien qu'au Bangladesh, meurent chaque année à cause des tigres
- E) De peur que la production d'huile de palme soit responsable de la destruction de l'habitat du tigre

37. - 42. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

37. Ekoloji, canlı varlıkların çevreleriyle ilişkilerini ve bu ilişkilerin, onların dağılımları ve evrimleri üzerindeki sonuçlarını inceleyen bilim olarak tanımlanır.
- A) On définit généralement l'écologie comme la science qui analyse les relations des êtres vivants avec leur environnement et les conséquences de leurs relations sur leur abondance et leur évolution.
 - B) En tant que science, l'écologie se définit comme l'étude des relations entre les êtres vivants et leur environnement et celles des conséquences de ces relations sur leur distribution et leur évolution.
 - C) L'écologie est définie comme la science qui étudie les relations des êtres vivants avec leur environnement et les conséquences de ces relations sur leur distribution et leur évolution.
 - D) L'écologie s'intéresse aux relations des êtres vivants avec l'environnement mais aussi aux relations entre leur distribution et leur évolution.
 - E) L'écologie vient d'être définie comme la discipline qui examine les relations des êtres vivants avec leur environnement et les conséquences de ces relations sur leur population et leur évolution.

38. Maddi ve manevi gereksinimleri karşılamak ve tehditlere karşı korunmak için geniş gruplar halinde yaşamının daha etkili olduğunu öğrenen atalarımız, aynı yaşam biçimini paylaşan bir düzine aileden oluşan köyleri kurmuşlardır.

- A) Nos ancêtres vivaient dans des villages composés d'une douzaine de familles qui partageaient le même mode d'existence car vivre en larges groupes était certainement plus efficace pour pouvoir satisfaire les besoins matériels et spirituels et se défendre contre les menaces.
- B) Il aurait été impossible pour nos ancêtres de satisfaire les besoins matériels et spirituels et de se défendre contre les menaces s'ils n'avaient pas appris que vivre en larges groupes d'une douzaine de familles partageant le même mode d'existence était plus efficace.
- C) Comme nos ancêtres vivaient dans des villages composés de larges groupes d'une douzaine de familles partageant le même mode d'existence, ils pouvaient aisément satisfaire leurs besoins matériels et spirituels et se défendre contre les menaces.
- D) Nos ancêtres ayant appris que vivre en larges groupes est bien plus efficace pour satisfaire les besoins matériels et spirituels et se défendre contre les menaces, ont créé des villages composés d'une douzaine de familles partageant le même mode d'existence.
- E) Bien qu'ils aient créé des villages composés d'une douzaine de familles qui partageaient le même mode d'existence, nos ancêtres avaient des difficultés à satisfaire leurs besoins matériels et spirituels et à se défendre contre les menaces.

39. Kamerun'daki Mandara Dağları uzaktan, alışılmış dağlara benziyorlar oysa yakından, o kadar da sıradan değiller çünkü etraflarında, gökyüzüne doğru uzanan ve eski volkan kalıntıları olan kaya kuleler bulunuyor.

- A) Les montagnes de Mandara, au Cameroun, ressemblent de loin, à des montagnes classiques, de près cependant, elles ne sont pas si banales car, il y a autour, des tours rocheuses qui s'élèvent vers le ciel et qui sont des restes d'anciens volcans.
- B) Les montagnes de Mandara qui se trouvent au Cameroun et qui sont des montagnes d'origine volcanique sont de loin des montagnes classiques mais de près, ne sont pas si banales parce qu'il y a autour d'elles des tours rocheuses s'élevant vers le ciel.
- C) Avec leurs tours rocheuses qui sont des restes d'anciens volcans et qui s'élèvent vers le ciel, les montagnes de Mandara sont de loin des montagnes classiques mais de près, elles ne sont pas si banales.
- D) Pas si banales, de près, les montagnes de Mandara, au Cameroun, autour desquelles s'élèvent vers le ciel des tours rocheuses qui sont des restes d'anciens volcans alors que de loin, elles ressemblent à des montagnes classiques.
- E) Les montagnes de Mandara, au Cameroun, qui sont des montagnes classiques si on les regarde de loin, apparaissent de près comme des montagnes originales puisqu'elles sont entourées de tours rocheuses, restes d'anciens volcans, s'élevant vers le ciel.

40. L'endettement, les inégalités sociales et l'explosion démographique freinent le développement du Brésil, géant de l'Amérique latine qui a d'immenses ressources naturelles.

- A) Uçsuz bucaksız doğal kaynaklara sahip Brezilya; borçlanma, sosyal eşitsizlikler ve nüfus patlaması gibi sorunları olmasaydı Latin Amerika'nın devi olabilirdi.
- B) Borçlanma, sosyal eşitsizlikler ve nüfus patlaması, Latin Amerika'nın uçsuz bucaksız doğal kaynaklara sahip devi Brezilya'nın gelişimini frenliyor.
- C) Latin Amerika'nın gelişimi frenlenen devi Brezilya; borçlanma, sosyal eşitsizlikler ve nüfus patlamasına rağmen uçsuz bucaksız doğal kaynaklara sahiptir.
- D) Latin Amerika'nın devi Brezilya'nın, uçsuz bucaksız doğal kaynaklara sahip olsa da gelişimi; borçlanma, sosyal eşitsizlikler ve nüfus patlaması ile frenleniyor.
- E) Borçlanma, sosyal eşitsizlikler ve nüfus patlaması; gelişimi frenlenen ve uçsuz bucaksız doğal kaynaklara sahip Brezilya'nın, Latin Amerika'nın devi olmasına engel olmuyor.

41. Si les Égyptiens ont laissé tant de monuments funéraires, c'est que, pour eux, la vie après la mort est bien plus importante que la vie terrestre.

- A) Mısırlılar onca mezar anıtı bıraktıysa bu, onlar için, ölümden sonraki yaşamın yeryüzündeki yaşamdan çok daha önemli olmasındandır.
- B) Mısırlıların mezarların içine onca önemli eşya koymasının nedeni, ölümden sonraki yaşamın yeryüzündeki yaşamdan daha önemli olduğunu düşünmelerindedir.
- C) Yeryüzündeki yaşama önem verdikleri kadar ölümden sonraki yaşama da önem veren Mısırlılar devasa mezar anıtları inşaa etmişlerdir.
- D) Ölümden sonra yaşam olduğuna ve bu yaşamın yeryüzündeki yaşamdan daha önemli olduğuna inanan Mısırlılar pek çok mezar anıtı inşaa etmişlerdir.
- E) Mısırlıların onca mezar anıtı inşaa etmelerinin ardında ölümden sonra yaşamın var olduğuna inanmaları olduğu düşünülüyor.

42. La domination économique et politique de la Grande-Bretagne, qui résulte de la productivité exceptionnelle de son industrie, constitue le cadre de la mondialisation du XIX^e siècle.

- A) Büyük Britanya'nın, sanayisinin olağanüstü verimliliğinin sonucu olan ekonomik ve siyasi hâkimiyeti, XIX. yüzyılın küreselleşmesinin çerçevesini oluşturur.
- B) Olağanüstü verimli sanayisiyle Büyük Britanya'nın elde ettiği ekonomik ve siyasi hâkimiyet XIX. yüzyılın küreselleşmesinin çerçevesini oluşturur.
- C) Olağanüstü verimli sanayisi, Büyük Britanya'ya XIX. yüzyılın küreselleşmesinin çerçevesini oluşturacak ekonomik ve siyasi bir hâkimiyet kazandırmıştır.
- D) Büyük Britanya'nın olağanüstü gelişmiş sanayisiyle kazandığı ekonomik ve siyasi hâkimiyet, XIX. yüzyıl küreselleşmesinin temelini oluşturur.
- E) Büyük Britanya'nın, XIX. yüzyılın küreselleşmesinin çerçevesini oluşturan siyasi ve ekonomik hâkimiyetinin temelinde gelişmiş sanayisi vardır.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

La Terre est envahie de pollution et de déchets générés par les activités humaines. Mais aujourd'hui, la pollution de l'espace a également commencé: cela ne fait peut-être que très peu de temps que l'homme est capable d'aller dans l'espace, mais il a déjà commencé à le transformer en vaste poubelle! Depuis que la conquête spatiale a été entamée, avec le premier vol orbital de Spoutnik en 1957, pas moins de 5 000 engins ont été expédiés dans l'espace: sondes, navettes, mais surtout satellites, lesquels, à la fin de leur carrière ou lorsqu'ils tombent en panne, sont généralement abandonnés et continuent indéfiniment de tourner autour de la planète. En réalité, la majorité, voire les trois quarts des satellites actuellement en orbite autour de la Terre ne sont plus en fonction! Mais dans l'espace, même les déchets de petite taille peuvent poser problème: plus de 200 000 objets d'environ 1 cm flottent au-dessus de nous, et ce chiffre monte à plus du million pour ceux de 1 mm. Le risque, ce n'est pas tellement que quelque chose nous tombe sur la tête. Ce qui pose problème, c'est le risque de collision des débris spatiaux avec des engins en service, qui peuvent être habités, ou avec des astronautes en sortie. Quant aux questions de sécurités militaires, le fait que l'espace soit devenu une poubelle géante ne les simplifie pas: comment reconnaître, au milieu de tout ce fouillis, un satellite espion ou un missile ennemi?

43. Malgré que l'activité spatiale de l'homme soit récente, ----.

- A) il a accompli énormément en si peu de temps
- B) elle est déjà responsable de la production de nombreux déchets qui encombre l'espace
- C) les missions spatiales s'enchaînent sans arrêt depuis le début de la conquête spatiale
- D) quelques nouveaux pays comme la Chine s'y sont lancés depuis quelques années
- E) elle a déjà permis des avancées phénoménales dans le domaine des télécommunications

44. On apprend dans ce texte que ----.

- A) la plupart des satellites tournant autour de la Terre ne fonctionnent plus
- B) les engins en orbite inutilisables sont éventuellement détruits
- C) la durée de vie d'un satellite est très longue
- D) la majorité des engins de grande taille en orbite ne sont pas des satellites
- E) très peu d'éléments de toute petite taille flottent en orbite autour de la Terre

45. Le principal problème lié aux déchets spatiaux ----.

- A) est le coût financier nécessaire à l'élimination de ces déchets
- B) est que les scientifiques ne savent pas comment les détruire
- C) est le type de dommages qu'ils peuvent causer aux engins orbitaux encore en fonctionnement
- D) est le retard que prennent les navettes spatiales pour revenir sur Terre
- E) est le manque de savoir-faire technique pour les recycler efficacement

46. À la fin du texte, l'auteur se pose la question ----.

- A) de la possibilité technique d'envoyer des navettes spatiales pour nettoyer les déchets
- B) de l'urgence avec laquelle il faudrait mettre en place une solution pour détruire les déchets spatiaux
- C) des implications concernant la sécurité militaire causées par l'accumulation des déchets spatiaux
- D) des risques à envoyer de nouvelles navettes spatiales compte tenu des impacts causés par les déchets
- E) des investissements nécessaires à la mise en place d'une mission de nettoyage de l'espace

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les organismes génétiquement modifiés (OGM) sont surtout connus parce qu'ils permettent de réduire l'utilisation de pesticides ou de faciliter la culture d'une plante. Mais beaucoup -non commercialisés en Europe- sont conçus comme des plantes pharmaceutiques ou comme des moyens de lutter contre des carences alimentaires. C'est le cas de l'un des OGM les plus célèbres: le "riz doré" créé en 1999 par deux chercheurs suisse et allemand. Aujourd'hui développée aux Philippines mais pas encore vendue sur le marché, cette variété de riz est enrichie en bêta-carotène, source de vitamine A. Or un déficit de cette vitamine rend aveugles des milliers de personnes chaque année. Il peut aussi, dans les cas les plus graves, entraîner la mort. Des millions d'enfants à travers le monde ont une carence en vitamine A. 250 000 à 500 000 d'entre eux deviennent aveugles chaque année et la moitié meurent dans les 12 mois suivant leur perte de la vue. Lors de sa création, le riz doré avait suscité un grand enthousiasme... mais il a aussi fait l'objet de critiques. On lui a notamment reproché sa faible concentration en provitamine A, ce qui obligeait à en consommer une quantité très importante. Récemment, deux études sérieuses ont pourtant prouvé son efficacité mais cela ne suffit pas à mettre fin à la polémique.

47. Au-delà de leurs utilisations les plus connues, les OGM ----.

- A) peuvent également compenser des manques alimentaires ou bien présenter des propriétés médicinales
- B) suscitent toujours autant de débats en Europe
- C) ont fait de grands progrès concernant leur qualité gustative
- D) sont cultivés dans la plupart des pays du monde mais très peu en Europe
- E) n'ont pas d'impacts, positifs ou négatifs, sur la santé des consommateurs

48. On apprend dans ce texte que le "riz doré" ----.

- A) peut aider à lutter contre le manque en vitamine A
- B) est déjà commercialisé aux Philippines
- C) a une efficacité prouvée pour améliorer les cas de malnutrition chez les enfants
- D) a été conçu par des chercheurs aux Philippines
- E) a déjà permis d'empêcher de nombreux enfants de devenir aveugle

49. D'après ce texte, les conséquences d'une carence sévère en vitamine A, surtout chez les enfants, peuvent être ----.

- A) dramatiques
- B) incompréhensibles
- C) surprenantes
- D) comparables
- E) controversées

50. Le "riz doré" suscite toujours beaucoup de controverses ----.

- A) malgré certaines études validant son efficacité
- B) en raison des intérêts financiers énormes entourant sa commercialisation
- C) mais beaucoup moins que lors de sa création
- D) du fait de sa trop forte concentration en provitamine A
- E) dû à de nombreux risques d'effets secondaires

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Pour nous, Don Juan c'est avant tout une série d'œuvres magistrales des plus grands artistes: Molière, Mozart et tant d'autres. C'est aussi un nom passé dans le langage courant: quel séducteur impénitent ne s'est jamais fait qualifier de Don Juan? Ce personnage ayant alimenté depuis des siècles les arts et la pensée n'est-il qu'un mythe? Eh bien non, le fameux Don Juan aurait existé. C'était un jeune sévillan connu pour son immoralité, ses extravagances et ses provocations face à la religion. Mais à force de bravades, il finit par commettre l'irréparable: il séduisit, déshonora et abandonna une jeune religieuse. Les moines, avides de vengeance, avaient alors comploté pour l'assassiner et faire croire qu'il avait été foudroyé à cause de son sacrilège. Le mythe du jouisseur cynique, séducteur, antisocial et matérialiste foudroyé par la colère divine était ainsi né. Adapté au théâtre par Tirso de Molina puis par Molière, l'histoire de cet enfant terrible était promise à un brillant avenir. Il ne s'agit donc pas d'une simple légende, mais d'une authentique célébrité!

51. L'auteur du texte avance que ----.

- A) Don Juan n'est qu'une légende inventée par des moines en colère
- B) Don Juan est un personnage fictif apparaissant dans plusieurs œuvres magistrales
- C) Don Juan était un jeune homme qui aurait pu avoir un brillant avenir
- D) Don Juan est uniquement une appellation utilisée pour désigner un séducteur
- E) Don Juan serait un personnage créé à partir d'un jeune homme ayant réellement vécu

52. Selon le texte, la plus grave erreur de Don Juan a été ----.

- A) de comploter contre des moines
- B) de charmer une religieuse
- C) de faire preuve d'immoralité
- D) de faire preuve de cynisme
- E) d'humilier des moines

53. D'après l'auteur, le mythe du jouisseur foudroyé par la colère divine provient ----.

- A) des artistes comme Molière ou Mozart ayant utilisé Don Juan dans leurs œuvres
- B) de l'usage dans le langage courant du nom de Don Juan
- C) du complot des moines voulant se venger de Don Juan
- D) de la popularité de Don Juan même après plus de cinq siècles
- E) des innombrables scandales provoqués par Don Juan

54. Selon le texte, le personnage de Don Juan ----.

- A) est entré dans la légende de façon totalement hasardeuse
- B) n'était pas aussi connu ce que les œuvres qui s'inspirent le prétendent
- C) n'aurait jamais pu devenir une légende sans le talent de Molière
- D) a nourri depuis des siècles les arts et la pensée
- E) est trop légendaire pour ne pas être un personnage réel

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les sources d'énergie utilisées dans le monde sont essentiellement des combustibles fossiles (pétrole, charbon et gaz naturel). Ils proviennent de la lente décomposition, il y a des millions d'années, de matières organiques. Ils se sont imposés pour les transports, le chauffage et la production d'électricité et leur consommation ne cesse de croître. Pourtant, leur combustion libère du CO₂, cause de la pollution de l'air et du réchauffement de la planète. En outre, les sources en énergie fossile, ne sont pas intarissables ni renouvelables. Il existe en revanche des sources d'énergies renouvelables, telle la biomasse, voire inépuisables, comme le Soleil et le vent. La production d'énergie éolienne est en croissance régulière, mais les éoliennes demeurent peu adaptées à la production massive. Le Soleil délivre lui une énergie considérable, mais pour le moment, les moyens de son utilisation sont peu nombreux. Les biocarburants sont une forme de récupération de l'énergie solaire concentrée dans les plantes de combustion ou fermentation. Leur part devrait augmenter dans l'énergie utilisée, mais leur production mobilise des terres agricoles qui ne sont plus disponibles pour la production des végétaux alimentaires. Les énergies alternatives existent donc bien mais, pour pouvoir remplacer les énergies fossiles, elles doivent être disponibles en quantité suffisante, respectueuses de l'environnement et d'un coût de production raisonnable, trois critères qu'aujourd'hui elles ne remplissent pas.

55. Malgré le fait que les énergies fossiles soient non-renouvelables et limitées, ----.

- A) elles représentent la première source d'énergie consommée dans le monde
- B) les pollutions qu'elles provoquent sont de mieux en mieux contrôlées
- C) leur libération de CO₂ n'a cessé de diminuer ces dernières années
- D) de nouvelles sources sont régulièrement découvertes dans le monde
- E) de nouvelles techniques d'extraction permettent d'atteindre de nombreuses sources jusque-là inaccessibles

56. La production de biocarburants ----.

- A) a énormément augmenté surtout dans les pays en développement
- B) a un impact négatif sur la quantité de terres agraires disponibles
- C) n'a pas un bilan carbone aussi positif que l'énergie solaire
- D) a stagné ces dernières années en raison de son coût de mise en place
- E) n'est pas aussi rentable que celle d'énergie éolienne

57. Même si nous disposons de sources d'énergies renouvelables alternatives, ----.

- A) la volonté politique d'investir massivement dans ces énergies n'est pas suffisante
- B) il sera difficile de les répartir également sur la planète
- C) on estime qu'une bonne cinquantaine d'années seront nécessaires avant qu'elles puissent remplacer le pétrole
- D) leurs capacités de production ne permettent pas pour le moment de remplir nos besoins mondiaux en énergie
- E) leur coût de production est tel que seuls les pays développés peuvent se le permettre

58. Le titre de ce texte pourrait être "----".

- A) Quel est le vrai bilan carbone des énergies alternatives?
- B) Comment réduire notre consommation d'énergie?
- C) Quelles solutions pour le problème de stockage des déchets énergétiques?
- D) Quelles sources d'énergie alternative pour la future?
- E) Le Soleil: la solution miracle pour nos besoins énergétiques?

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

En 1962, en pleine guerre froide, l'US Air Force (l'armée de l'air américaine), inquiète du risque de guerre atomique, demande à un groupe de chercheurs de travailler sur un réseau de communications militaires capable de résister à une attaque nucléaire sur le sol américain. La destruction d'un ou plusieurs centres de communication ne devait pas perturber le fonctionnement du réseau. C'est Paul Baran, en 1964, qui a l'idée de créer un réseau décentralisé, une sorte de "toile", où les informations circuleraient en cherchant le meilleur chemin, et en "patientant" sans se perdre en cas d'encombrement. En 1969, l'ARPA, une agence dépendant de la défense américaine, met en place un réseau expérimental, baptisé ARPAnet, qui relie entre elles quatre universités aux États-Unis. Ce réseau est le précurseur d'Internet. En 1971 est élaborée sa principale application, le courrier électronique. Dans la foulée, le réseau ARPAnet est, pour la première fois, présenté au grand public. Malgré toutes ses qualités, le réseau ARPAnet n'est pas extensible à l'ensemble du territoire américain: il requiert un contrôle important et ne permet pas de connecter entre eux des réseaux n'exploitant pas les mêmes langages informatiques. Mais en 1973, deux chercheurs élaborent enfin le langage universel qui permettra de surmonter cet obstacle. Ce n'est qu'au début des années 1980, tandis que le réseau commence à s'étendre à de nombreuses institutions et que naît le terme d'*Internet*, que le *World Wide Web* est enfin élaboré.

59. Que motive l'US Air Force de développer un réseau de communications dans les années 60?

- A) Elle craignait que le danger nucléaire ne la prive de moyen de communication.
- B) Elle souhaitait concurrencer les autres branches de l'armée américaine.
- C) Des chercheurs lui ont proposé ce projet avant même que les militaires en aient eu l'idée.
- D) Elle découvrait les avantages stratégiques de la "guerre de communication"
- E) Le contexte de la guerre froide n'était qu'une excuse pour développer un projet qu'elle avait depuis longtemps prévu de lancer.

60. Que permet l'organisation décentralisée du réseau inventé par Paul Baran?

- A) L'armée de l'air américaine a résisté aux attaques militaires.
- B) Cela assure que le type d'information circulant sur ce type de réseau soit par la suite stocké.
- C) Il permet qu'aucun centre de communication ne soit nécessaire à son utilisation.
- D) Ce type de réseau rend la circulation des informations plus efficace.
- E) Cela permet à n'importe quel utilisateur n'ayant aucune compétence informatique de l'utiliser.

61. Pourquoi faut-il attendre 1973 pour qu'un réseau fonctionnant comme Internet puisse voir le jour?

- A) L'ARPAnet n'offre pas une assez grande sécurité concernant les informations y circulant.
- B) Les langages informatiques utilisés par l'ARPAnet étaient bien trop complexes.
- C) Il y avait un problème d'interconnexions entre les différents réseaux d'ARPAnet, l'ancêtre d'Internet.
- D) La couverture du réseau ARPAnet ne s'étendait qu'aux États-Unis et pas au-delà.
- E) Les quatre universités ayant expérimenté le réseau ARPAnet ont mis du temps à le perfectionner pour le rendre public.

62. Quel titre peut-on donner à ce texte ?

- A) Internet né d'un projet militaire
- B) La dictature d'Internet
- C) Une arme nouvelle: Internet
- D) Les guerres d'Internet
- E) Les moyens de contrôles sur Internet

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. Journaliste:

- La crise économique depuis 2008 a-t-elle eu un impact conséquent sur la natalité dans les pays développés?

Économiste:

- Oui, et il est négatif dans l'ensemble de ces pays à la notable exception de la France.

Journaliste:

– ----

Économiste:

- Ce sont principalement les politiques sociale et familiale françaises qui ont permis d'amortir le choc de la récession.

- A) Comment expliquez-vous que la France échappe à ce mouvement général pour le moment?
- B) Quelles mesures peuvent prendre les pays à la population vieillissante pour ralentir la baisse de la natalité?
- C) Quelles raisons expliquent que des pays comme le Japon, l'Italie ou l'Allemagne ont des taux de natalité parmi les plus bas du monde?
- D) Vu les problèmes écologiques, le risque de pénurie d'eau et de pétrole, est-il raisonnable pour certains pays de favoriser à tous prix leur natalité?
- E) Comment les pays développés vont-ils faire pour financer les retraites étant donné que leur population est vieillissante?

64. Marc:

- J'ai décidé de reprendre mes études et de faire un doctorat. J'en ai assez de travailler pour le secteur privé. J'ai envie de commencer une carrière académique en université.

Antoine:

– ----

Marc:

- Oui, cela va être très compliqué d'organiser mon emploi du temps mais je compte suivre des cours du soir et il va falloir que je tire un trait sur les week-ends de détente!

Antoine:

- Si tu es motivé, toi, qui étais toujours en tête de classe, je suis sûr que tu peux réussir brillamment. Et puis, tu es encore jeune, tu peux te permettre de changer de carrière.

- A) Ah bon, je suis très étonné car je croyais que tu avais déjà fini ton doctorat. Et bien bonne chance à toi.
- B) Je ne suis pas certain que tu doives obtenir un doctorat pour devenir professeur d'université. Avec tes études brillantes et ton niveau d'expérience, je crois que n'importe quelle université sera ravie de t'accueillir.
- C) Pas de problème, je peux me renseigner pour voir si des cours du soir sont proposés dans le département qui t'intéresse.
- D) Un doctorat demande beaucoup de temps, comment vas-tu faire pour concilier tes études avec ton travail?
- E) Il n'est jamais trop tard pour s'instruire, si tu veux inscrire dans mon université, les professeurs aiment les profils atypiques comme le tien.

65. Eliz :

- J'ai l'intention de changer mon portable car il me cause des ennuis depuis quelque temps. Mais que choisir? Je me perds souvent dans tous les applications gadgets que les smartphones proposent.

Arman :

- Justement, fait attention de bien évaluer tes besoins réels, et de déterminer le prix maximum que tu veux payer.

Eliz :

- Tu veux dire que trop de gens ont tendance à payer cher des produits dont ils n'utilisent que peu de fonctions.

Arman :

– ----

- A) Tu as raison, je ne suis pas bien placé pour te donner des conseils étant donné que je suis le premier à courir pour m'offrir la dernière innovation technologique!
- B) Une énumération de caractéristiques techniques ne répond pas toujours aux questions pratiques toutes simples.
- C) Oui, absolument, d'autant plus que la plupart des modèles sont obsolètes au bout de deux ans. Quel gâchis!
- D) Pourquoi? De toute façon, garder une tablette ou un smartphone en bon état de marche plus de deux ans relève du défi de nos jours.
- E) Vraiment! Je peux t'accompagner pour choisir, j'adore aller dans ce type de magasin, je peux y passer des heures.

66. Melis :

– ----

Selin :

- Il faut s'organiser la veille, cela ne prend que quelques minutes mais permet de gagner un temps précieux et de conserver son énergie.

Melis :

- Alors que pour moi, il y a des matins comme ça où rien ne va! Malgré quatre cafés en deux heures mes yeux refusent de rester ouverts devant mon écran! Je me sens un peu perdue dans la paperasse.

Selin:

- Le soir, tu dois établir une liste et l'ordre des choses que tu as à faire le lendemain. Plus question de se disperser.

- A) Je garde les après-midi pour les entretiens, appels et e-mails.
- B) C'est la fin de la journée qui m'inspire, inutile de m'acharner le matin!
- C) Pour pouvoir se lever tôt le matin, je ne préfère pas de boire du café le soir.
- D) Comment tu arrives à être toujours efficace le matin au travail ?
- E) Moi, j'utilise le matin pour faire ce qui est important.

67. Corine:

- Depuis bien longtemps tu ne parles plus de la retraite? Que s'est-il passé?

Sophie:

- ----

Corine:

- **Oui, je comprends. Cela n'est pas facile à préparer.**

Sophie:

- **Vraiment! Planifier la fin de carrière, évaluer les ressources à venir mais aussi les besoins futurs... Tant de questions qui cherchent des réponses.**

Corine:

- **Il faut que tu l'imagines comme un projet de vie et que tu réunisses le maximum d'information pour pouvoir prendre les bonnes décisions.**

- A) J'ai arrêté de travailler pour m'occuper de mes parents pour cause de maladie.
- B) J'ai l'intention de quitter la vie active et de me priver de certaines activités de tous les jours comme les sorties au restaurant, le cinéma...
- C) Je souhaitais partir dès l'âge légal et cette fois c'est bien décidé, je pars...
- D) Mais travailler un peu moins ou un peu plus longtemps peut avoir des conséquences financières très importantes.
- E) Une fois à la retraite, les revenus baissent automatiquement et donc il me faudra constituer des compléments de ressources pour préserver mon pouvoir d'achat.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. Dans les sociétés modernes et largement urbaines, où les rythmes de vie se sont considérablement accélérés, de plus en plus de personnes ont du mal à trouver un équilibre.

- A) Du fait de l'accélération phénoménale du rythme de vie dans les sociétés modernes et majoritairement citadines, un nombreux croissant de personnes peinent à trouver un équilibre.
- B) Au fur et à mesure que les sociétés se modernisent et s'urbanisent, les rythmes de vie changent profondément ce qui empêche certaines personnes de trouver un équilibre.
- C) C'est l'accélération des sociétés modernes et citadines qui a bouleversé les rythmes de vie, tant et si bien que la plupart des gens sont complètement incapables de trouver leur équilibre.
- D) Trouver son équilibre dans des sociétés toujours plus modernes et urbanisées où les rythmes de vie sont très rapides devient de plus en plus compliqué pour certains gens.
- E) La modernisation et l'urbanisation généralisée des sociétés a accéléré les rythmes de vie ce qui exige que les gens trouvent un nouvel équilibre.

69. Si le tourisme constitue une importante source de revenu pour un pays, il peut entraîner une dégradation des sites historiques.

- A) Le tourisme entraîne nécessairement une dégradation des sites historiques, mais il apporte des revenus aux habitants d'un pays.
- B) Bien que le tourisme soit bénéfique pour l'économie d'un pays, il peut être une cause de dégradations des sites historiques.
- C) La dégradation des sites historiques est liée en grande partie au tourisme, mais celui-ci peut être une véritable source de revenu.
- D) Le tourisme n'est pas nécessairement une source de revenu pour un pays, car il cause des dégradations importantes sur les sites historiques.
- E) Alors que le tourisme est bénéfique pour l'économie d'un pays, la dégradation des sites historiques ralentit son développement.

70. La médecine a longtemps vécu de traditions, sans que s'impose la nécessité de pratiquer une recherche fondée sur l'expérimentation.

- A) Afin d'échapper aux traditions, la médecine s'est imposée de constamment pratiquer des recherches fondées sur l'expérimentation.
- B) Du fait que la médecine ne s'est pas contentée des méthodes traditionnelles, elle a été dans l'obligation de constamment expérimenter.
- C) Bien qu'elle n'y pas obligée, la médecine a longtemps vécu de traditions, sans pratiquer de recherches fondées sur l'expérimentation.
- D) La médecine a longtemps vécu de traditions, sans se rendre compte de l'importance de pratiquer des méthodes modernes.
- E) Longtemps, la médecine a appliqué les méthodes traditionnelles sans qu'elle soit forcée recourir à l'expérimentation comme méthode de recherche.

71. Aujourd'hui un couple français consacre deux fois plus d'argent à se loger qu'à se nourrir, par conséquent l'habitat est devenu un catalyseur de toutes les injustices.

- A) Si les couples continuent à payer deux fois plus d'argent au logement qu'à la nourriture, l'habitat continuera à jouer son rôle de catalyseur de toutes les injustices.
- B) Depuis que les couples français dépensent deux fois plus d'argent à se loger qu'à se nourrir, l'habitat est perçu comme l'un des catalyseurs de nombreuses injustices.
- C) Comme un couple français dépense de nos jours deux fois plus d'argent pour le logement que pour la nourriture, l'habitat s'est transformé en un catalyseur de toutes les injustices.
- D) Au fur et à mesure que les couples dépensent deux fois plus d'argent à l'habitat qu'à la nourriture, celui-là devient le catalyseur de toutes les injustices.
- E) Puisque les couples français consacrent deux fois plus d'argent à se loger qu'à se nourrir, on ne peut s'étonner que l'habitat soit devenu le catalyseur de toutes les injustices.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. Au cours des siècles, le mot *énergie* a eu des significations différentes. L'usage non-technique dérive des mots grecs *en* (qui veut dire intérieur) et *ergon* (qui veut dire travail). ---- C'était le sens courant de ce mot pendant au moins 1500 ans. Galilée a utilisé en 1638 le mot *energia*, sans jamais le définir. C'est seulement au cours des 200 dernières années que la notion d'énergie a pris une signification scientifique, bien qu'on ne puisse pas la définir d'une façon complètement satisfaisante.

- A) L'énergie est une propriété de toute matière et elle est observée indirectement par des variations de vitesse, de masse et de position.
- B) La propriété la plus importante de l'énergie est qu'elle est transférée d'une domaine d'interaction à un autre.
- C) L'énergie décrit donc l'état d'un système sous l'action des quatre forces fondamentales.
- D) De là, l'usage du mot "énergie" pour dire la capacité de faire un travail, la vigueur inhérente.
- E) En observant le changement de comportement de la matière, nous lui associons une forme d'énergie ou une autre.

73. Il est bon d'avoir une bouteille d'eau avec soi, car c'est un bon moyen de favoriser l'hydratation régulière. Et le fait de boire en petite quantité, toutes les deux ou trois heures est plus agréable et plus efficace qu'une hydratation espacée et abondante. Un conseil particulièrement important à suivre par les personnes âgées. ---- Si avoir une bouteille d'eau à portée de main est utile en été quand la température monte, ce n'est pas indispensable en hiver.

- A) Rafraîchissant ne veut pas dire hydratant.
- B) Pensez à emporter une bouteille d'eau avant un trajet.
- C) Ce qui favorise l'élimination de l'eau par les urines.
- D) Mais ces capacités de régulation ont leurs limites.
- E) Cependant, il ne faut pas tomber dans l'excès inverse.

74. La recette des sorbets et des crèmes glacées a été importée d'Italie en France par un gastronome appelé Audiger et présentée à Louis XIV en 1660. ---- On utilisait donc de la glace naturelle formée durant l'hiver et stockée dans les glacières des châteaux. Ces dernières étaient constituées d'une fosse d'une dizaine de mètres de profondeur, couverte d'un toit isolant, et dans laquelle on faisait alterner des couches de paille et de glace. Ce système permettait de conserver de la glace jusqu'à l'été.

- A) Le froid artificiel a permis de rendre accessible aux classes populaires un grand éventail de mets comme les crèmes glacées auparavant réservés aux riches.
- B) La composition était à peu près la même qu'aujourd'hui, mais on ne savait pas encore comment faire du froid artificiel.
- C) La gastronomie est l'art du "bien mangé" dont le français Brillat-Savarin a été l'un des théoriciens les plus renommés.
- D) Les festins organisés à la cour de Louis XIV étaient d'ailleurs célèbres dans toute l'Europe pour la présence de mets toujours plus exotiques et nouveaux.
- E) La consommation de ce dessert a longtemps été réservée aux classes de la noblesse.

75. Le lancement d'un nouveau produit destiné à un large public est le moment de la confrontation de l'innovation avec le marché. Après plusieurs mois ou plusieurs années de conception et de test, il s'agit de faire en sorte que cette rencontre soit une réussite. Ce moment s'accompagne de nombreux enjeux. ---- En outre, le lancement engendre fréquemment des coûts élevés pour présenter l'innovation à son marché potentiel. La réaction du marché et la rapidité de diffusion du produit déterminent le moment auquel l'innovation deviendra rentable pour l'entreprise.

- A) Tous les leaders d'opinion émettant un avis public sur l'innovation doivent être pris en compte.
- B) Lorsque l'on analyse les pratiques des entreprises en matière d'innovation, on est frappé par l'obsession de la rapidité qui anime leurs dirigeants.
- C) D'abord, parce qu'un plan de lancement bien conçu et bien exécuté constitue une clé de succès des produits nouveaux.
- D) Enfin, l'obsession de la rapidité dans le choix du moment de lancement incite parfois les entreprises à ignorer leurs produits existants.
- E) La saisonnalité de nombreux marchés conduit souvent à lancer les innovations, juste avant la haute saison.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Dans le monde, 250 millions d'enfants travaillent pour survivre et nourrir leur famille, souvent dans des pays très pauvres ou en guerre. (II) C'est pourquoi, 192 pays ont signé la Convention des droits de l'enfant où ils s'engagent à protéger, à éduquer les enfants et à leur interdire le travail. (III) Malheureusement, interdire le travail des enfants est loin d'être suffisant pour régler le problème. (IV) Il faut surtout aider les pays à se développer afin que les enfants n'aient plus à travailler. (V) La majorité des statistiques existantes sur le travail des enfants ne sont que des estimations.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Transformer des matières premières agricoles périssables en denrées conservables pour se protéger de l'insécurité alimentaire est une activité très ancienne. (II) Elle est née probablement en même temps que l'agriculture, il y a environ 11 mille ans, avec la fabrication de farines de céréales, de fromages et le séchage et le fumage des viandes et poissons. (III) Mais, il faudra attendre le XIX^e siècle pour assister à la naissance de l'industrie agroalimentaire proprement dite, qui trouve son origine dans l'innovation technique: stérilisation (1878), machine frigorifique (1859)... (IV) C'est d'ailleurs à cette époque qu'apparaissent les premières grandes firmes agroalimentaires comme Nestlé en Suisse, Liebig en Allemagne etc. (V) Chaque année, les multinationales du secteur agroalimentaire dépensent plus en marketing et en services qu'en matières premières agricoles.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) D'après une étude canadienne, prendre des médicaments contre la fièvre serait responsable d'une hausse de 1 à 5 % du nombre de décès liés aux épidémies de grippe. (II) Chaque année, l'épidémie de grippe touche entre 2 à 7 millions de personnes en France. (III) En effet, une température élevée aide le système immunitaire à combattre les virus. (IV) En la faisant baisser, on favorise leur multiplication, ce qui augmente le potentiel infectieux du malade. (V) De plus, débarrassé de sa fièvre, celui-ci se croit guéri alors qu'il est encore contagieux, participant ainsi à l'extension de l'épidémie.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Face à des bactéries de plus en plus résistantes aux antibiotiques, les vaccins pourraient bien constituer la parade. (II) La recherche de nouveaux vaccins constitue d'ailleurs un secteur dans lequel les laboratoires pharmaceutiques sont extrêmement dynamiques. (III) Un antibiotique et un antidouleur peuvent être prescrits en fonction de l'intensité de la douleur. (IV) La preuve, plus de 300 projets sont en développement. (V) Toutefois, cette solution n'est pas non plus sans problème car le temps de développement de nouveaux vaccins est si long que plusieurs tragédies liées au manque d'efficacité des antibiotiques pourraient se produire.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Les scientifiques savent déjà que de l'eau a coulé sur Mars voilà des milliards d'années, quand il y faisait plus chaud. (II) Mais Mars réunissait-elle les conditions de l'apparition d'une vie? (III) Voilà ce que Curiosity, un petit robot-laboratoire envoyé sur Mars, devra découvrir. (IV) L'argile se forme toujours en présence d'eau, élément indispensable à l'apparition de la vie. (V) Fonctionnant jour et nuit, il parcourra au moins 20 km et analysera dans le détail des roches d'âges variés, afin de comprendre les évolutions de l'environnement sur une très longue période.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemтираш, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılöçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

İLKBAHAR DÖNEMİ (5NİSAN 2015)

FRANSIZCA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. E | 21. A | 41. A | 61. C |
| 2. B | 22. D | 42. A | 62. A |
| 3. C | 23. D | 43. B | 63. A |
| 4. B | 24. A | 44. A | 64. D |
| 5. D | 25. C | 45. C | 65. C |
| 6. A | 26. E | 46. C | 66. D |
| 7. B | 27. B | 47. A | 67. E |
| 8. B | 28. D | 48. A | 68. A |
| 9. A | 29. A | 49. A | 69. B |
| 10. B | 30. C | 50. A | 70. E |
| 11. A | 31. C | 51. E | 71. C |
| 12. E | 32. A | 52. B | 72. D |
| 13. D | 33. A | 53. C | 73. E |
| 14. D | 34. A | 54. D | 74. B |
| 15. E | 35. E | 55. A | 75. C |
| 16. A | 36. C | 56. B | 76. E |
| 17. B | 37. C | 57. D | 77. E |
| 18. A | 38. D | 58. D | 78. B |
| 19. C | 39. A | 59. A | 79. C |
| 20. E | 40. B | 60. D | 80. D |