



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)**

FRANSIZCA

(Sonbahar Dönemi)

13 EYLÜL 2015

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Testteki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **Les plantes à fleurs jouent un rôle vital dans la plupart des écosystèmes, constituant ---- et l'abri pour les animaux et beaucoup d'autres êtres vivants.**
- A) la forêt B) la production
C) la nourriture D) la pollinisation
E) le regroupement
2. **C'est certainement la curiosité ---- de l'homme qui a été le moteur des plus grandes étapes du développement technologique et scientifique.**
- A) insatiable B) insupportable
C) intransitive D) invalide
E) interruptive
3. **Dans nos intestins se trouvent de mauvaises bactéries qui peuvent déclencher des maladies et, ----, des milliards de bonnes bactéries qui nous aident à digérer.**
- A) nominalement B) heureusement
C) quasiment D) instantanément
E) sévèrement
4. **Majestueux, le volcan Sangay ---- à l'est de l'Equateur à 5230 m. d'altitude et il est souvent enveloppé d'une couverture de nuages.**
- A) se pénètre B) se gonfle
C) se consume D) se plonge
E) se dresse
5. **Les pays pauvres ---- une croissance plus rapide afin de générer les ressources qui leur permettront de financer l'éradication de la pauvreté et la réalisation des droits de l'homme.**
- A) disent son fait à B) ont besoin d'
C) vont de pair avec D) mettent à jour
E) sont à bout d'
6. **Le premier test de quotient intellectuel (QI) a été ---- par des psychologues français en 1904 afin de détecter les enfants inadaptés à un enseignement normal.**
- A) pris à partie B) mis au point
C) poussé à bout D) tenu à l'écart
E) pris à la lettre

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. Le personnage principal d'un roman n'existe pas sans les personnages qui gravitent ---- lui: sa présence est un carrefour de relations.

- A) autour de B) chez
C) pour D) au centre de
E) hors de

8. Depuis un siècle, l'industrie japonaise s'est consacrée à la transformation des matières premières en produits finis et semi-finis sophistiqués, puis à leur exportation ---- développement, pourtant nécessaire, de leur agriculture.

- A) au détriment du B) quant au
C) en fait de D) au-dessus de
E) grâce au

9. ---- les sols sont différents selon le climat, ils se forment toujours de la même manière.

- A) Même si B) Pour que
C) Au moment où D) Pendant que
E) Après que

10. ---- les chacals profitent parfois des restes laissés par les fauves, ils chassent aussi pour leur compte: grenouilles, lézards, souris et même parfois jeunes gazelles.

- A) Si B) Avant que
C) Afin que D) Au fur et à mesure que
E) À condition que

11. Le traitement du diabète pourrait être allégé grâce à des injections de nanosphères qui libèrent l'insuline lorsque le corps ---- a besoin.

- A) leur B) en C) lui D) les E) l'

12. Les personnes faisant du sport pour le plaisir ont tendance à moins s'alimenter, tandis que ---- se forcent ont davantage tendance à manger.

- A) celui que B) celles qui
C) celle dont D) ce qui
E) ce dont

13. La fonction première du masque est de cacher, à des fins sociales ou spirituelles, l'identité de celui ---- le porte.

- A) dont B) qui C) que
D) où E) auquel

14. Tous les chanteurs de l'opéra sont classés en fonction de trois registres de voix, aigu, médium ou grave ---- on distingue encore des "hauteurs", c'est-à-dire des caractères plus ou moins graves et aigus.

- A) à l'intérieur desquels B) sans lequel
C) dans lesquelles D) avec laquelle
E) parmi lesquelles

15. Les jardins suspendus de Babylone desquels l'existence réelle est parfois mise en doute, ---- six siècles avant notre ère.

- A) sont construits B) avaient construit
C) auraient été construits D) auront été construits
E) ont construit

16. Les premiers hommes ---- des scènes de chasse sur les parois des cavernes en se servant de pigments naturels.

- A) peignaient B) auront peigné
C) peigneraient D) peigneront
E) aient peigné

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz

Jusqu'il y a deux siècles, partout sur la planète, sur les cinq à six enfants qu'une femme (17)---- au monde, deux seulement en moyenne atteignaient l'âge adulte. À l'échelle de la population, il y avait ainsi un quasi-équilibre entre naissances et décès, si bien que la population n'augmentait pas, ou très lentement. (18)---- familles en revanche, le nombre d'enfants variait beaucoup entre les femmes n'ayant pas d'enfant et celles en ayant plus de dix. En outre, certains foyers voyaient tous leurs enfants ou presque mourir en bas âge (19)---- d'autres en gardaient la plupart. Il en résultait une très grande hétérogénéité dans la taille des familles. Cet équilibre démographique ancien (20)---- dans la deuxième moitié du XVIII^e siècle. Avec l'essor économique, les progrès de l'hygiène et de la médecine et la mise en place des grands États modernes, les épidémies et les famines disparaissent progressivement d'Europe et d'Amérique du Nord. La mortalité, notamment infantile, diminue. Les femmes mettant toujours au monde beaucoup d'enfants, les naissances surpassent (21)---- les décès et la population s'accroît.

17.

- A) mettra
B) mettait
C) a mis
D) avait mis
E) aura mis

18.

- A) Loin des
B) À l'échelle des
C) Au lieu des
D) Faute des
E) En raison des

19.

- A) avant que
B) de sorte que
C) depuis que
D) parce que
E) alors que

20.

- A) se rompt
B) s'agrandit
C) cherche
D) alourdit
E) coupe

21.

- A) prochainement
B) rarement
C) pourtant
D) dorénavant
E) encore

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz

Personne ne sait précisément quand nos réserves de charbon seront épuisées, mais son (22)---- a connu un pic considérable ces 200 dernières années. Nous (23)---- avons utilisé 6,8 milliard de tonnes pour la seule année 2009. À peu près 860 milliards de tonnes de charbon n'ont pas encore été forées et les producteurs majeurs de charbon estiment que l'approvisionnement (24)---- environ 130 années au rythme actuel de consommation. Cependant nous ne pouvons être sûrs que le charbon ne s'épuisera pas avant, car le charbon subsistant mondial pourrait être difficile à (25)---- ou de mauvaise qualité. Pire encore, nous ne savons pas (26)---- combien de charbon est brûlé.

22.

- A) mouvement B) utilisation
C) apparition D) application
E) renversement

23.

- A) lui B) leur
C) en D) l'
E) les

24.

- A) a duré B) avait duré
C) durait D) durera
E) aurait duré

25.

- A) chercher B) définir
C) partir D) changer
E) atteindre

26.

- A) exactement B) graduellement
C) extrêmement D) partiellement
E) gravement

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. ----, il est important de consommer les aliments dans un certain ordre et de savoir les associer.

- A) De sorte que les protéines sont indispensables aux muscles et au fonctionnement du cerveau
- B) Pour que le corps bénéficie au mieux des vitamines, minéraux et acides gras
- C) Pourvu que la proportion d'acides aminés essentiels dans la masse des acides aminés totaux soit élevée
- D) De même que l'organisme humain sait fabriquer certains acides aminés
- E) De peur que l'absorption des glucides soient réparties au cours des différents repas de la journée

28. ----, c'est pourquoi elle a tant excité l'imagination des hommes qui rêvaient depuis toujours d'autres mondes habités.

- A) De toutes les planètes, Mars est celle qui ressemble le plus à la Terre
- B) La couleur dominante des roches de Mars est le rouge orangé
- C) D'après les récentes explorations, Mars est un monde stérile et froid
- D) Les roches de Mars sont riches en oxyde de fer
- E) Le mont Olympe qui se dresse sur Mars est le plus grand volcan du système solaire

29. ----, l'enfant ne répondra pas à cette stimulation tant que les circuits neuronaux appropriés ne sont pas établis.

- A) À mesure que la stimulation est bénéfique pour son développement
- B) Pour que la stimulation soit approuvée pour l'acquisition du langage
- C) Depuis qu'on prend en considération le bénéfice de stimuler l'enfant
- D) Même si les parents s'efforcent de stimuler ses progrès dans un domaine particulier
- E) Quand l'on ralentit les stimulations trop importantes de l'enfant

30. Si le réchauffement climatique continue au même rythme, entraînant une hausse du niveau de la mer, ----.

- A) le travail de l'Unesco semble parfois peu efficace dans la protection des grands sites culturels mondiaux
- B) 136 sites classés au patrimoine mondial par l'Unesco seraient en péril
- C) l'Unesco devra reconsidérer les raisons pour lesquelles certains sites ont été classés au patrimoine mondial
- D) les façades maritimes ont été les premiers lieux d'installation des grands civilisations expliquant les nombreux sites protégés par l'Unesco présents en bord de mer
- E) de nombreux sites classés au patrimoine de l'Unesco sont situés malheureusement en bord de mer

31. Bien que, en 2004, les scientifiques étaient conscients que l'énorme tremblement de terre dans les fonds marins au large de Sumatra pouvait donner naissance à un tsunami dévastateur, ----.

- A) dans le passé certains tremblements de terre sous-marins se sont transformés en tsunamis de grande ampleur
- B) des systèmes d'alerte aux tsunamis doivent être mis en place dans les zones risqués
- C) les gouvernements ont immédiatement convenu, en 2005, de la mise en place d'un système d'alerte aux tsunamis
- D) tremblements de terre sous le plancher océanique peuvent déclencher des vagues gigantesques nommées tsunamis
- E) il n'y avait aucun moyen, à l'époque, de tirer la sonnette d'alarme pour avertir de son arrivée imminente

32. Aujourd'hui, la mondialisation se traduit dans tous les pays par une augmentation des revenus et de la consommation, ----.

- A) mais cette prospérité n'est pas répartie uniformément
- B) si bien que les moyens de transport facilitent cette consommation
- C) si elle s'accompagne inévitablement d'une plus grande mobilité des biens et des personnes sur toute la planète
- D) parce que certains pays produisent davantage de biens à forte intensité technologique et d'autres moins
- E) étant donné que l'ouverture de l'économie semble avoir un effet néfaste sur l'environnement

33. ----, la personnalité continue de se construire et l'adolescence constitue une seconde chance pour revisiter le passé, pour se retravailler et se repenser.

- A) Bien que l'enfant comprenne le monde à travers des repères psychologiques
- B) Même si l'on croit que chez l'enfant tout se joue avant 6 ans
- C) Pour que la notion du temps se construise de façon harmonieuse au cours de l'enfance
- D) Quand l'enfant va apprendre à reconnaître les saisons, les jours de la semaines et les mois de l'année
- E) Comme les repères familiaux essentiels sont assimilés à l'âge de 6 ans

34. La lessive et toutes les opérations qui y sont liées étaient effectuées à la main ----.

- A) avant que l'usage de la machine à laver ne se répande
- B) bien que la machine à laver nécessite une consommation d'énergie considérable
- C) pour que la machine à laver ait un meilleur rendement énergétique
- D) mais les machines à laver ne sont pas assez répandues
- E) alors que les modèles de machines à laver les plus récentes sont très économes

35. Accusé d'être à l'origine de l'obésité et du diabète, le sucre a pris le visage du diable mais sa diabolisation n'est pas nouvelle: ----.

- A) ce qui explique la consommation mondiale en hausse constante
- B) il faut donc apprendre à mieux le consommer pour préserver sa santé
- C) c'est pour cette raison que, face à un stress, nous consommons plus de sucres
- D) depuis le Moyen Âge, le plaisir procuré par le sucre est considéré comme suspect
- E) chaque année 2,8 millions de personnes obèses meurent de leur excès de poids

36. À partir du XIX^e siècle, on découvre le principe des gaz réfrigérants: quand un liquide passe à l'état gazeux, il absorbe la chaleur environnante, ----.

- A) alors que l'on conserve plus durablement les aliments
- B) à condition que l'on maintiennent les aliments surgelés à -18 °C
- C) afin que naisse le froid artificiel
- D) si bien que la température ambiante baisse
- E) tandis que sont fabriqués les premiers réfrigérateurs

37. - 42. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

37. Le lecteur utilise le personnage de roman comme une sorte de miroir qui lui permet de mieux se connaître et de mieux comprendre le monde qui l'entoure.

- A) Okuyucu için roman kişisi, kendi kendini daha iyi tanimasını ve etrafını çevreleyen dünyayı daha iyi anlamasını sağlayan bir aynadır.
- B) Okuyucu; roman kişisini, ona, kendi kendini daha iyi tanıma ve etrafını çevreleyen dünyayı daha iyi anlama olanağı sağlayan bir ayna gibi kullanır.
- C) Kendi kendini tanımak ve etrafını çevreleyen dünyayı daha iyi anlamak isteyen okuyucu için roman kişisi bir ayna görevi görür.
- D) Roman kişisi, bir ayna görevi görerek okuyucuya kendi kendini daha iyi tanıma ve etrafını çevreleyen dünyayı daha iyi anlama olanağı sağlar.
- E) Okuyucu için bir ayna görevi gören roman kişisi, onun kendi kendini daha iyi tanimasını ve etrafını çevreleyen dünyayı daha iyi anlamasını sağlar.

38. Les organisations de protection de la nature visent à sauvegarder les espèces végétales et animales menacées, et à rechercher des solutions pour empêcher les problèmes écologiques mondiales.

- A) Doğayı koruma örgütleri, tehdit altındaki bitki ve hayvan türlerini korumayı ve küresel çevre sorunlarını önlemek için çözüm yolları aramayı amaçlar.
- B) Doğayı koruma örgütlerinin asıl amacı, tehdit altındaki bitki ve hayvan türlerini korumak ve küresel çevre sorunlarını engelleyecek çözüm yolları bulmaktır.
- C) Doğayı koruma örgütleri, soyu tükenme tehlikesiyle karşı karşıya olan bitki ve hayvan türlerini korumayı ve küresel çevre sorunlarını engellemeyi amaçlar.
- D) Doğayı koruma örgütlerinin amaçları arasında yok olma tehdidi altındaki hayvan ve bitki türlerini korumak ve çevre sorunlarına çözüm aramak vardır.
- E) Doğayı koruma örgütlerinin amacı, tehdit altındaki bitki ve hayvan türlerini korumak ve dünya üzerindeki çevre sorunlarının önüne geçecek yeni çözüm yolları aramaktır.

39. On pense que les pluies estivales exceptionnelles qui se sont abattues sur le nord de l'Europe entre 2007 et 2012 sont la conséquence de la fonte rapide de la banquise arctique.

- A) Kuzey buzulunun hızla erimesi sonucunda 2007 ile 2012 yılları arasında Avrupa'nın kuzeyine sıra dışı yaz yağmurları düşmüştür.
- B) 2007 ile 2012 yılları arasında Avrupa'nın kuzeyine düşen sıra dışı yaz yağmurlarının, kuzey buzulunun hızla erimesinin sonucu olduğu düşünülüyor.
- C) 2007 ile 2012 yılları arasında Avrupa'nın kuzeyine, kuzey buzulunun hızla erimesine bağlı olduğu düşünülen sıra dışı yaz yağmurları düşmüştür.
- D) Avrupa'nın kuzeyine düşen sıra dışı yaz yağmurları, kuzey buzulunun hızla erimesinin sonucunda 2007 ile 2012 yılları arasında artmıştır.
- E) 2007 ile 2012 yılları arasında arttığı görülen sıra dışı yaz yağmurlarının kuzey buzulunun erimesine bağlı olduğu sanılıyor.

40. Bazı ülkeler, göçmenlerini, kendi ekonomik gereksinimlerine cevap verecek mesleki becerilerine göre seçmek istiyorlar.

- A) Pour régler leurs problèmes économiques, certains pays ont besoin de choisir leurs immigrants en fonction de leur compétence professionnelle.
- B) En choisissant les immigrants qui ont des compétences professionnelles, certains pays espèrent améliorer leur situation économique.
- C) Certains pays veulent choisir leurs immigrants en fonction de leurs compétences professionnelles pour répondre à leurs besoins économiques.
- D) Répondre aux besoins économiques oblige certains pays à choisir les immigrants selon leurs compétences professionnelles.
- E) Certains pays pensent que s'ils pouvaient leurs immigrants uniquement selon leurs compétences ils pourraient améliorer également leur situation économiques.

41. Doğanın kitabının matematik dilinde yazıldığını söyleyen Galileo'nun ardından Francis Bacon, bu dili deşifre etmeye yönelik yaklaşımlar önermiştir.

- A) Alors que Galilée décrivait le livre de la nature comme étant écrit en langage mathématique, Francis Bacon préférait proposer des approches pour le déchiffrer.
- B) Contrairement à Galilée qui présentait le livre de la nature comme étant écrit en langage mathématique, Francis Bacon proposait des approches pour le déchiffrer.
- C) Après Galilée qui disait que le livre de la nature était écrit en langage mathématique, Francis Bacon propose des approches pour le déchiffrer.
- D) Si Francis Bacon propose des approches pour déchiffrer le livre de la nature, Galilée prétendait qu'il était écrit en langage mathématique.
- E) Afin que Francis Bacon puisse proposer des approches pour déchiffrer le livre de la nature, il a fallu que Galilée affirme qu'il était écrit en langage mathématique.

42. Sürdürülebilir beşeri kalkınma stratejisi; maddi, beşeri ve doğal sermayenin bütünü, gelecek kuşakların, gereksinimlerini gidermek konusunda en azından mevcut kuşakla aynı şansa sahip olacağı şekilde yeniden yapılandırmaya dayanır.

- A) Pour que les générations futures aient au moins la même chance que la génération actuelle de satisfaire leurs besoins, il est nécessaire de mettre en place une stratégie de développement humain durable consistant à reconstituer l'ensemble du capital matériel, humain et naturel.
- B) Reconstituer l'ensemble du capital matériel, humain et naturel, de sorte que les générations futures aient au moins la même chance que la génération actuelle de satisfaire leurs besoins est l'essence de la stratégie du développement humain durable.
- C) Le fait que les générations futures aient au moins la même chance que la génération actuelle de satisfaire leurs besoins n'est possible que par la mise en place d'une stratégie de développement humain durable consistant à reconstituer l'ensemble du capital matériel, humain et naturel.
- D) La stratégie du développement humain durable consiste à reconstituer l'ensemble du capital matériel, humain et naturel, de sorte que les générations futures aient au moins la même chance que la génération actuelle de satisfaire leurs besoins.
- E) Reconstituer l'ensemble du capital matériel, humain et naturel, et ainsi le fait que les générations futures aient au moins la même chance que la génération actuelle de satisfaire leurs besoins est l'une des stratégies du développement humain durable.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Calfeutré dans les intérieurs où l'air se renouvelle peu, fatigué par le froid, un rythme de vie effréné, l'organisme est facilement vulnérable face aux microbes qu'il rencontre. Résultat, les maladies hivernales nous surprennent un beau matin et nous laissent toujours un peu désarmés. Angine, laryngite, bronchite, pneumonie nécessitent les mêmes précautions: traiter les symptômes, guetter les signes de gravité puis consulter si nécessaire. Car hormis la pneumonie, toutes ces maladies peuvent guérir par elles-mêmes. Les traitements proposés ont principalement pour but de soulager les symptômes. La plupart du temps, ce sont des virus qui sont en cause chez l'adulte. Inutile donc de prendre un des antibiotiques: ils seraient inefficaces! Il vaut mieux consulter si les symptômes stagnent ou s'aggravent au bout de deux ou trois jours d'une infection qui paraissait banale au départ. À savoir que les personnes atteintes de maladies chroniques ou immunodéprimées et les gros fumeurs sont plus vulnérables. Il est donc possible que, pour eux, le médecin prescrive un antibiotique, en plus du traitement des symptômes. Quant aux personnes âgées, elles ont non seulement plus de risque de complications, mais leurs symptômes sont généralement atténués, même si l'infection est sévère. Elles ne doivent donc pas tarder à consulter, même si la fièvre ou la toux dont elles souffrent n'ont pas l'air si importantes.

43. Face aux microbes, l'hiver et le mode de vie qui s'impose avec son arrivée rendent l'organisme ----.

- A) visible
B) passif
C) vivace
D) sensible
E) robuste

44. Selon le texte, angine, laryngite, bronchite et pneumonie sont des maladies ----.

- A) qui devraient être traitées à l'aide de faible dose d'antibiotiques bien ciblés suivant les symptômes
B) sont plus dangereux chez les tout-petits et les personnes ayant un déficit immunitaire
C) dont le point commun est qu'elles appartiennent toutes aux zones de l'appareil respiratoire où se déclarent les infections
D) que l'on devrait traiter de la même manière tout en étant vigilant avec la pneumonie qui ne peut se guérir seul
E) qui peuvent se guérir facilement à condition de faire attention à son hygiène et de désinfecter les surfaces les plus manipulées

45. Dans le cas où les maladies citées dans le texte sont causées par un virus, l'auteur affirme que (qu') ----.

- A) les symptômes pourraient facilement stagner ou s'aggraver
B) l'usage d'antibiotiques ne servirait à rien
C) la banalité d'une infection au départ pourrait dissimuler de graves répercussions
D) il est pratiquement impossible d'en soulager les symptômes efficacement
E) il faut prendre très au sérieux les douleurs et les fièvres qui en sont des symptômes

46. L'auteur souligne particulièrement le cas des personnes âgées parce que (qu') ----.

- A) elles tardent trop souvent à consulter le médecin bien qu'elles soient sévèrement atteintes
B) leurs symptômes n'étant pas aussi sévères qu'ils devraient l'être, elles courent le risque de sous-estimer une infection
C) elles ont tendance à prendre à la légère une toux ou bien une fièvre qui se manifestent pourtant d'une gravité considérable
D) elles utilisent trop souvent des antibiotiques qui traînent dans leur armoire à pharmacie sans consulter le médecin
E) de simples infections peuvent devenir dangereuses quand l'organisme est préalablement atteint d'une maladie chronique

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bonne nouvelle, les Français qui donnent de leur temps à une association sont de plus en plus nombreux. 12,5 millions en 2013, un million de plus que l'année précédente, soit un quart de la population tout de même. Mais moins bonne nouvelle, ils sont de moins en moins fidèles et assidus. "Les formes d'engagement sont plus ponctuelles, multiples parfois, passant d'un projet à l'autre, motivées par l'utilité sociale sans cacher la recherche d'épanouissement personnel", note l'étude annuelle de Recherche et solidarités. Ce "zapping des bénévoles" est plus marqué dans la jeune génération que parmi les plus âgés qui forment encore le plus gros bataillon dans les associations. Deux phénomènes l'expliquent: l'évolution du monde économique qui fait de la mobilité une valeur essentielle, et la crise qui conduit ceux qui s'engagent à privilégier des actions proches et concrètes (mairie, Eglise, collectif de voisins). Les associations s'inquiètent de cette évolution, mais hésitent encore à ouvrir leurs instances dirigeantes à la jeune génération et aux femmes, même âgées.

47. Bien que le nombre de ceux qui accordent du temps à une association augmente en France, ----.

- A) les formalités d'enregistrements restent beaucoup trop compliquées pour attirer le plus grand nombre
- B) ils ne sont pas très attachés à une association en particulier et ne sont pas non plus vraiment réguliers
- C) les projets associatifs manquent très souvent d'attrait
- D) les générations plus anciennes ne s'y intéressent plus autant
- E) elles ne sont pas toujours aussi efficace dans le soutien du tissu social que ce que l'on peut penser

48. Que dit l'étude annuelle de Recherche et solidarités sur les gens prêts à être utiles à la société en s'engageant dans différentes associations?

- A) Ils regrettent le manque de choix dans les types d'associations existantes.
- B) Ils s'attendent à s'épanouir personnellement.
- C) Ils les trouvent très utiles pour leur développement professionnel.
- D) Ils y participent les plus souvent pour des raisons familiales.
- E) Ils voient des inconvénients à travailler en même temps dans différentes associations.

49. Quelle tranche de la population constitue le plus grand nombre de membres dans les associations?

- A) Les personnes âgées
- B) Les femmes
- C) Les jeunes générations
- D) Les femmes âgées
- E) Les personnes d'un bon niveau d'éducation

50. Quel peut être le titre de ce texte?

- A) La France bénévole
- B) Profil d'un bénévole typique français
- C) La naissances des associations bénévoles
- D) Qui sont les vrais bénévoles?
- E) Les types d'associations bénévoles

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Réussir sa vie... Quel programme! Pourtant il semble bien que nous y aspirons tous. En tout cas que nous soyons tous en quête de ces moments précieux où l'on peut contempler les années passées, se dire simplement "oui, c'est bien", et se tourner confiant vers l'avenir. Existe-il des voies toutes tracées pour parvenir à cette aspiration commune? Faut-il avoir des aptitudes particulières? Peut-on les cultiver? Ces questions sont l'objet de nombreuses études depuis une quinzaine d'années, depuis la naissance de la psychologie positive, nouvelle facette de la psychologie qui s'intéresse aux gens qui vont bien, ou en tout cas pas à ceux qui vont mal. Alors, que faut-il réunir pour réussir sa vie? Tout comme les personnes interrogées lors d'une enquête mondiale menée en 2005, parmi les trois ingrédients indispensables au bonheur, la bonne santé en priorité, puis le travail et la famille. Pourtant, une des principales découvertes de la psychologie positive est que si le bonheur est influencé à 50% par des facteurs génétiques, il ne l'est qu'à 10% par les circonstances extérieures, et à 40% par nous-mêmes. Autrement dit, même si la vie et la génétique nous ont légèrement dotés, on peut tout de même agir sur notre niveau de bonheur.

51. Selon l'auteur de ce texte, comment peut-on définir "réussir sa vie"?

- A) C'est un entourage chaleureux et un bon revenu.
- B) C'est être content et satisfait du temps passé et regarder avec espoir vers l'avenir.
- C) C'est d'avoir une bonne santé et bien gagner sa vie.
- D) C'est être content du temps présent et se tourner constamment vers l'avenir.
- E) C'est se tourner vers l'avenir malgré les malheurs concernant le passé.

52. Selon une enquête mondiale, le premier élément de la recette du bonheur, c'est de (d') ----.

- A) avoir un bon travail
- B) avoir une grande famille
- C) se sentir bien
- D) en avoir le désir
- E) être en bonne santé

53. En quoi la psychologie positive se démarque-t-elle des autres types de psychologie?

- A) Elle a la particularité de s'intéresser non pas aux gens qui ont des problèmes mais aux gens qui vont bien.
- B) Elle encourage le patient à inclure son entourage dans les sessions thérapeutiques.
- C) Elle se concentre uniquement sur la recherche des origines du malheur.
- D) Elle a pour objectif que ses patients se tournent surtout vers l'avenir et non vers leur passé.
- E) Elle est beaucoup plus active et encourage les patients à expérimenter pendant leur thérapie.

54. D'après les résultats obtenus par les chercheurs de la psychologie positive, ----.

- A) il est facile de comprendre notre fonctionnement afin d'atteindre le bonheur
- B) les clés du bonheur sont quand même à notre portée
- C) les facteurs génétiques n'influencent pas beaucoup le niveau du bonheur
- D) le bonheur réside dans la réussite sociale et professionnelle
- E) les personnes qui ne vont pas mal, sont dignes d'être analysées

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les vingt années de paix de l'entre-deux-guerres ont été marquées par un bouleversement durable des rapports de force internationaux ainsi que par des progrès techniques considérables. La première moitié de la période a été appelée en France "Les Années Folles", essentiellement pour les ruptures dans le comportement social. À partir de 1929, la crise économique et sociale crée une atmosphère de tension et de peur. Il est à souligner que l'appellation "entre-deux-guerres", utilisée pour cette période, est à prendre avec recul, car elle ne retranscrit en rien l'esprit de l'époque. En effet les protagonistes n'avaient bien évidemment pas conscience de vivre une période de calme avant un second conflit mondial, et ce, même si des signes politiques alarmants le laissaient présager. Après le traumatisme de la Première Guerre mondiale, fusaient en France les "plus jamais ça!", on parlait du conflit comme de "La Der des Ders" (dernière des dernières). Cela peut expliquer partiellement l'euphorie et l'esprit libéré qui régnait, au moins pendant les années 1920, avant le krash financier de 1929 qui a brutalement mis fin à cette période joyeuse.

55. L'expression "entre-deux-guerres" ----.

- A) était une appellation surtout utilisée dans les milieux intellectuels de l'époque
- B) témoigne de l'ambiance extrêmement tendue de l'époque
- C) n'avait pas de sens à l'époque car la plupart des gens ne se rendaient pas compte de l'imminence d'un autre conflit mondial
- D) n'est plus vraiment utilisée par les historiens actuels car elle ne reflète pas l'état d'esprit de l'époque
- E) résume parfaitement le sentiment national sur l'état de la société de l'époque

56. Quelle est la raison derrière l'appellation "Les Années Folles"?

- A) Un changement considérable des rapports de force à l'échelle internationale.
- B) La multiplication à une vitesse sans précédent des progrès techniques.
- C) Les difficultés économiques qui ont suivi les destructions massives de la Première Guerre mondiale.
- D) Le bouleversement brusque dans le domaine des conduites sociales.
- E) La réintégration difficile des soldats de la Première Guerre mondiale dans la société civile.

57. D'après ce texte, que symbolise le krash financier de 1929?

- A) Il a mis en avant les conduites irresponsables des financiers de l'époque.
- B) Il a mis un terme à une parenthèse gaie de la vie en Europe.
- C) Il représente la faillite du modèle capitaliste de cette époque.
- D) Il annonce clairement la guerre à venir.
- E) Il provoque une réaction en chaîne qui plonge le monde entier dans le chaos.

58. Le titre de ce texte pourrait être ----.

- A) La naissance de la Deuxième Guerre mondiale
- B) Les répercussions sociales des "années folles"
- C) L'étrange période de "l'entre-deux-guerres"
- D) Le krash de 1929
- E) Le traumatisme des guerres mondiales

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Le miel doit être considéré comme un aliment rare qui prend du temps à être produit. Tout d'abord, bien qu'il existe entre 800 et 1000 espèces d'abeilles en France, seule *Apis mellifera* est capable de produire du miel. En effet, au sein de la ruche, chaque abeille a un rôle à jouer. Tandis que la reine et le faux bourdon se chargent de la reproduction, les ouvrières partent butiner les fleurs les plus généreuses en nectar. En fonction du miel qu'il souhaite produire, l'apiculteur (producteur de miel) guide les abeilles en posant les ruches au bon endroit. Les miels les plus qualitatifs et les plus rares et donc les plus chers sont monofloraux: l'abeille n'a butiné qu'une variété de fleur. Les miels les plus courants, car plus facile à produire, sont issus de plusieurs fleurs de grandes cultures (tournesol, colza...). Une fois le nectar de fleurs récolté, il est stocké dans la gorge de l'abeille. Sous l'action d'une enzyme produite par la salive de l'abeille, le saccharose du nectar se transforme en glucose et fructose. Arrivée à la ruche, l'abeille régurgite le nectar en transformation à une autre abeille qui, après quelques minutes, le régurgite à une autre abeille, et ainsi de suite jusqu'à ce que le liquide soit déposé dans les alvéoles en cire. Grâce au battement d'ailes des ouvrières ventileuses, le futur miel se déshydrate pendant une vingtaine de minutes. L'alvéole est ensuite fermée par de la cire. La réserve de miel est prête.

59. Malgré le nombre important de types d'abeilles en France, ----.

- A) il n'en existe qu'un qui puisse fabriquer du miel
- B) la plupart risque de disparaître si rien n'est fait pour les protéger
- C) la variété de miel produit n'est pas très importante
- D) la France n'est pas un grand pays producteur de miel
- E) le métier d'apiculteur subit un fort déclin ces dernières années

60. Comparés aux miels issus de plusieurs fleurs, les miels monofloraux ----.

- A) offrent à peu près les mêmes propriétés pour la santé
- B) ont une saveur moins prononcée et moins sucrée
- C) sont plus chers, car ces derniers sont plus difficiles à fabriquer et offrent une meilleure qualité
- D) connaissent une popularité de plus en plus grande auprès des consommateurs
- E) doivent être produits dans des ruches spécialement fabriquées par les apiculteurs

61. Dans ce texte, on apprend que la fabrication du miel ----.

- A) dépend seulement de la qualité de l'environnement dans lequel se trouve la ruche
- B) est crucial pour la survie des abeilles et de leurs colonies
- C) peut être accélérée par l'utilisation de certaines enzymes artificielles
- D) est le fruit de l'effort collaboratif de toute une communauté
- E) nécessite une intervention active et constante de l'apiculteur

62. Le titre de ce texte pourrait être "----".

- A) Le miel et ses propriétés médicinales
- B) Le miel: une transformation 100% naturelle
- C) Le déclin de l'industrie du miel
- D) Les diverses utilisations non-culinaires du miel
- E) La production de miel victime des dangers de la pollution

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. Sibel:

– Tu sais comment est née la méthode Pilates?

Özlem:

– Ah oui, je le sais depuis que je m’y intéresse. Elle a été créée par Joseph Hubertus Pilates, un Allemand. Souffrant d’asthme, de rhumatisme articulaire et de rachitisme, il est condamné par les médecins, mais se révolte en se lançant dans une carrière de gymnastique.

Sibel:

– ----

Özlem:

– C’est auprès de danseurs qu’il met d’abord sa méthode en pratique, en Allemagne après la guerre. En 1925 il part pour New York et ouvre son premier studio d’entraînement. C’est de là que sa méthode se diffuse dans d’autres pays...

- A) C’est donc pour ça que ceux qui pratiquent cette méthode perdent du poids si facilement.
- B) Comment se fait-il que des maladies comme le rhumatisme guérissent avec le Pilates?
- C) Pourquoi s’est-il dirigé vers une carrière de gymnastique?
- D) Ma sœur aussi souffre d’asthme et de rhumatisme depuis l’année dernière... Je le lui conseillerai.
- E) Et comment ce sport a-t-il pu se répandre dans le monde entier?

64. Aydın:

– ----

Fahri:

– Pourquoi veux-tu te mettre à ce sport tout à coup? C’est vrai que c’est un sport qui peut se pratiquer partout et qui ne nécessite qu’une bonne paire de chaussure!

Aydın:

– Et bien, j’ai lu un article qui expliquait les nombreux bénéfices de ce sport pour la santé: meilleure oxygénation des tissus, amélioration du cholestérol, sans parler de la perte de poids. Et la liste ne s’arrête pas là!

Fahri:

– D’accord, d’accord... Tu m’as convaincu. Je savais que c’était bon mais pas à ce point-là. Alors quand commence-t-on?

- A) Je pratique le football et la natation, je ne crois pas vraiment que je vais avoir le temps de rajouter une autre activité sportive à mon emploi du temps.
- B) J’ai encore entendu récemment que la natation est l’une des sports présentant le plus de bénéfices pour la santé.
- C) Je déteste toujours la course à pied. Je trouve cela ennuyeux à mourir. En plus, moi qui ai des problèmes de dos, ce n’est pas très bon.
- D) J’ai décidé de changer d’activité sportive et de me lancer dans la course à pied. Voudrais-tu venir courir trois fois par semaine avec moi?
- E) Je dois faire attention à ne pas pratiquer de sport provoquant de forts impacts. Du coup, je privilégie des activités comme la natation.

65. Cemal:

- **Le prix de la scolarité pour les études supérieures a énormément augmenté ces dernières années. Notre fils va entrer dans le cycle universitaire l'année prochaine et je ne pense pas que nous puissions totalement lui financer ses études.**

Emin:

- **Il va probablement avoir à travailler pour payer une partie de ses études.**

Cemal:

– -----

Emin:

- **Et bien, de façon surprenante, je crois même que cela a été bénéfique car il a été obligé de travailler très efficacement. En plus, cela lui a appris le sens des responsabilités.**

- A) Habite-t-il sur le campus ou bien loue-t-il un appartement?
- B) Pourquoi n'avez-vous pas fait un prêt bancaire pour qu'il puisse se concentrer sur ses études?
- C) À-t-il réussi à tout faire à la fois sans que ses études en souffrent?
- D) Comment a-t-il réussi à obtenir une bourse?
- E) Cela ne vous inquiète-t-il pas qu'il n'aille pas à l'université? Il est un peu jeune pour entrer dans le monde professionnel.

66. Hakan:

- **Nous sommes le 21 décembre, c'est l'équinoxe n'est-ce pas?**

Jale:

- **Eh bien non, puisque les équinoxes sont les moments de l'année où la longueur du jour égale celle de la nuit. Ils se situent le 21 mars et le 23 septembre.**

Hakan:

– -----

Jale:

- **Le 21 décembre est le moment où le soleil se trouve au zénith du Tropic du Capricorne et cela s'appelle le solstice.**

- A) Mais comment nomme-t-on le 21 décembre alors?
- B) Equinoxe, solstice... Comment fais-tu de ce type d'information sans confondre?
- C) C'est pour cela que le 21 décembre est appelé le solstice?
- D) L'équinoxe et le solstice sont des termes qui se confondent alors?
- E) Que signifie alors le solstice?

67. Le journaliste:

– ----

Le cancérologue:

– **Non. Présents à doses nutritionnelles, donc faibles, dans un aliment, ces composés sont susceptibles de retarder l'apparition des maladies cancéreuses. Mais ils ont l'effet inverse s'ils sont pris à fortes doses, dans un complément alimentaire.**

Le journaliste :

– **Comment l'expliquez-vous?**

Le cancérologue :

– **L'équilibre est rompu. Ils protègent la tumeur en supprimant les mécanismes naturels mis en place pour contrer la croissance des cellules cancéreuses.**

- A) Les compléments alimentaires ont-ils les mêmes effets que les aliments?
- B) Les effets négatifs des compléments alimentaires ont-ils été observés lors d'essais réalisés chez l'homme?
- C) Dans quels cas conseillez-vous à l'un de vos patients de prendre des compléments alimentaires?
- D) Quels compléments alimentaires ont un effet bénéfique de prévention contre le cancer?
- E) Comment expliquez-vous la mode des compléments alimentaires?

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. On oublie souvent que le pétrole ne fournit pas seulement de l'énergie mais aussi des matières plastiques, qui servent à fabriquer une multitude d'objets, des bouteilles aux vêtements en polyester.

- A) Aujourd'hui, énergie, matières plastiques, multitude d'objets, des bouteilles aux vêtements en polyester, les utilisations du pétrole sont bien plus diverses que ce que l'on s'imagine souvent.
- B) Tandis que l'on s'imagine le pétrole seulement comme source d'énergie, il sert aussi à la fabrication du plastique qui permet de produire de nombreux objets tels que les bouteilles.
- C) En dehors de son utilisation comme source d'énergie, le pétrole peut être utilisé dans la production de matières plastiques qui sont par la suite transformées en objets divers.
- D) Si le pétrole fournit de l'énergie, on perd souvent de vue qu'il est également utilisé dans la production de matières plastiques permettant la fabrication de nombreux objets, des bouteilles aux vêtements en polyester.
- E) Étant donné que le pétrole est utilisé principalement comme source d'énergie, on oublie qu'il entre dans la composition des matières plastiques, utilisées pour fabriquer nombre d'objets.

69. Qu'ils jouent à cache-cache, se déguisent en lion ou jouent à la poupée, tous les enfants entrent dans la vie par le jeu, parce que le jeu leur permet de tester et d'explorer leur environnement.

- A) C'est au moyen du jeu, que ce soit cache-cache, un déguisement de lion ou bien une poupée, que tous les enfants entrent dans la vie car il leur permet de tester et de découvrir leur environnement.
- B) Tous les enfants jouent, que ce soit à cache-cache, à se déguiser en lion ou bien avec des poupées, et c'est ce qui leur permet de grandir et de mieux connaître leur environnement.
- C) Pour bien démarrer dans la vie, les enfants ont besoin d'apprendre à connaître leur environnement grâce au jeu, que ce soit cache-cache, se déguiser en lion ou bien les poupées.
- D) Explorer et tester leur environnement par le jeu, que ce soit jouer à cache-cache, avec un déguisement de lion ou bien à la poupée, est le meilleur moyen pour les enfants de commencer leur vie.
- E) Il n'y a rien de mieux pour un enfant que d'entrer dans la vie par le jeu, que ce soit jouer à cache-cache, se déguiser en lion ou jouer à la poupée, parce que cela les aide à tester et à explorer le monde.

70. L'énergie nucléaire, qui émet peu de gaz à effet de serre, fournit 78% de l'électricité en France, c'est pourquoi la France présente les émissions les plus faibles en Europe.

- A) Étant donné que 78% de l'électricité en France est fourni par l'énergie nucléaire, émettant peu de gaz à effet de serre, la France a les émissions les plus faibles en Europe.
- B) La France est l'une des pays européens produisant peu d'émission de gaz à effet de serre parce qu'elle produit 78% de son électricité grâce à l'énergie nucléaire.
- C) Si la France utilise l'énergie nucléaire, peu émettrice de gaz à effet de serre, pour fournir 78% de son électricité, c'est pour avoir le plus faible taux d'émission parmi les pays européens.
- D) Même si la France produit 78% de son électricité grâce à l'énergie nucléaire, qui émet peu de gaz à effet de serre, elle n'a pas les plus faibles émissions d'Europe.
- E) Émettant peu de gaz à effet de serre, l'énergie nucléaire représente 78% de l'électricité en France qui fait ainsi partie des pays européens ayant de faibles émissions.

71. Être optimiste n'est pas simplement avoir confiance en l'avenir, c'est aussi expliquer ce qui nous arrive d'une manière positive, dans une situation négative.

- A) Être optimiste veut dire avoir confiance en l'avenir et être capable d'expliquer de façon positive tous les événements auxquels nous devons faire face.
- B) Sans une certaine capacité à transformer des événements négatifs de manière positive et sans une confiance en l'avenir ne suffit pas pour être qualifié d'optimiste.
- C) Si l'on peut expliquer ce qui nous arrive de manière positive alors que la situation est négative, alors on peut être qualifié d'optimiste et avoir confiance en l'avenir.
- D) L'optimisme permet d'avoir confiance en l'avenir et de pouvoir transformer de façon positive tous les événements qui nous arrivent.
- E) Il ne suffit pas d'avoir confiance en l'avenir pour être optimiste, il faut également pouvoir expliquer de façon positive ce qui nous arrive lors d'une situation négative.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. Il est vrai que l'on peut théoriquement voir une étoile briller dans le ciel alors qu'elle est déjà morte, car sa lumière met du temps à nous atteindre. De ce fait, on entend parfois dire que la plupart des étoiles que l'on voit dans le ciel sont déjà mortes. C'est faux! ---- Il est donc très improbable qu'une des 3000 étoiles qui peuplent la voûte céleste meure pendant la durée de vie de l'humanité.
- A) Du fait de l'extension de l'Univers, la lumière que les astres très éloignés nous envoient est modifiée et devient invisible à nos yeux.
- B) Les étoiles situées dans d'autres galaxies, sont, en partie, déjà mortes.
- C) Mais la couleur des étoiles révèle la température de leur surface: plus elles sont chaudes et plus elles sont bleutées.
- D) Car les étoiles vivent extrêmement longtemps par rapport à nous: au moins dix millions d'années jusqu'à cent milliards d'années.
- E) On sait aujourd'hui que le nombre d'étoiles dans l'Univers n'est pas infini.
73. La plupart d'entre nous sommes familiers de la 3D. Cette technologie qui, au cinéma ou à la maison, nous donne l'impression que les objets "sortent de l'écran". ---- Même si des systèmes sans lunettes ont déjà vu le jour, ils ne permettent de voir le relief qu'à un petit nombre de personnes à la fois, et à condition qu'elles se trouvent dans une position spécifique par rapport à l'écran.
- A) Au cinéma, les spectateurs profitent donc d'une expérience 3D réaliste mais statique.
- B) Dans les applications mobiles, il est fréquent que l'utilisateur regarde l'écran penché.
- C) Aujourd'hui, pour vivre cette expérience, il faut généralement porter des lunettes spéciales.
- D) Si vous inclinez l'écran, les positions relatives des étiquettes changeront et l'image deviendra très confuse!
- E) Cette technique cinématographique ouvre la voie à de nouvelles possibilités.

74. La chimie d'aujourd'hui est construite sur des siècles d'explorations et de découvertes. Il nous suffit de regarder autour de nous pour comprendre l'impact de la chimie sur la technologie et sur la société. Dans les premiers jours de la civilisation, les hommes ne se rendaient pas compte qu'ils faisaient de la chimie lorsqu'ils transformaient en métaux les matériaux qu'ils trouvaient sous forme de pierres. ----
- A) Le monde de la chimie englobe pourtant tous les matériaux qui nous entourent.
- B) Aucun matériau n'est hors de portée de la chimie, qu'il soit vivant ou mort, végétal ou minéral, sur terre ou dans une étoile éloignée.
- C) La possession des métaux leur donna un nouveau pouvoir sur leur environnement et la perfide nature devint moins brutale.
- D) L'Âge de Pierre a laissé la place à l'Âge du Bronze, puis à l'Âge du Fer.
- E) Le développement de l'acier stimula la profonde influence de la chimie sur la société.
75. Depuis le début des années 1950, le rock and roll s'est répandu sur toute la planète à partir des États-Unis. Lien musical pour la jeunesse urbaine, il constitue le véhicule d'une attitude de rupture, souvent violente, avec l'ordre établi. ---- Aussi le rock est-il devenu un genre complexe, multiforme, avec ses branches, filiations et courants spécifiques. Chacun génère son esthétique propre: forme musicale, manière de danser, univers imaginaire, panoplie vestimentaire... Il compte parmi les phénomènes culturels majeurs de la seconde moitié du XX^e siècle et les principaux facteurs qui ont permis l'hégémonie mondiale de la culture anglo-saxonne à travers les masses populaires.
- A) Les jeunes générations le remettent sans cesse en question, en en renouvelant les formes d'expression.
- B) Même si le rock est né aux États-Unis, la Grande-Bretagne a donné naissance à de grands groupes de rock tels que les Rolling Stones.
- C) Elvis Presley a été incontestablement une des figures les plus emblématiques du rock and roll américain.
- D) Il est le résultat de l'appropriation du rythme de blues par des musiciens blancs à une époque où la ségrégation faisait rage aux États-Unis.
- E) C'est pourquoi, la guitare devient rapidement l'instrument de prédilection des rockers.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Nombreux sont les pays où la formation des migrants est un enjeu relativement nouveau. (II) La mise en place de normes, de diplômes et de cadres de certification adéquats constitue une autre palette d'instruments utiles pour orienter la formation des migrants. (III) C'est pourquoi beaucoup de questions fondamentales sur les pratiques éducatives adaptées à cette nouvelle situation n'ont pas encore trouvé de réponse. (IV) Toutefois, il serait tout d'abord intéressant de recueillir des données et des informations de base sur les élèves immigrés avant d'établir une politique éducative adéquate. (V) Par la suite, il sera ainsi plus facile de suivre leurs progrès et de continuer à faire avancer la recherche sur l'éducation de ces mêmes migrants.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Les champignons ont souvent de vives couleurs: rouge, violet, bleu, vert... (II) Mais les chercheurs ne savent trop à quoi les attribuer. (III) Elles ne servent pas à attirer les pollinisateurs, comme chez les fleurs. (IV) Le rouge et l'orange pourraient être des protections contre le soleil, et les autres des mises en garde contre les prédateurs. (V) L'essentiel de ces champignons se trouve en général sous le sol.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Diminuer le nombre de cigarettes quotidiennes (même au-dessous de cinq) ne réduit pas le risque de mortalité. (II) Depuis la loi d'interdiction de fumer dans les lieux publics, le nombre de fumeurs dans les pays développés a sensiblement diminué. (III) Ce doit être une étape vers l'arrêt complet qui, lui seul, offre un réel effet bénéfique sur la santé. (IV) Pour les scientifiques, c'est bien la durée d'exposition au tabac (en années), plus que la quantité, qui augmente le risque. (V) En outre, les fumeurs ayant réduit leur consommation ont tendance à tirer plus fort sur leurs cigarettes et à les fumer jusqu'au bout, ce qui restreindrait l'intérêt de la restriction.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Les claviers remplaçant peu à peu les stylos, les adultes oublient comment écrire et à partir de 2015, dans 45 États américains, l'apprentissage de l'écriture cursive ne sera même plus obligatoire à l'école primaire! (II) Ce geste, qui nous semblait fondamental tant sur le plan culturel que neurologique, serait donc en train de disparaître. (III) Alors faut-il faire de la résistance et défendre les bienfaits de l'écriture ou bien au contraire se montrer pragmatique et accepter cette évolution? (IV) Étant donné le manque d'études approfondies sur cette question, les débats actuels sont surtout passionnels et n'apportent pas de réponses concrètes. (V) C'est pourquoi, de nombreux établissements scolaires du monde entier ont déjà fait entrer de façon massive l'informatique dans les classes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) En 1928, Moscou crée les "Spartakiades internationales" pour concurrencer les Jeux Olympiques. (II) Donc, les premiers Jeux Olympiques se sont tenus en 776 avant J.-C. (III) La mascotte n'est autre que Spartacus, esclave et gladiateur qui provoqua une révolte servile en 73 avant J.-C. dans toute l'Italie du Sud. (IV) Ces Olympiades rouges, auxquelles participent alors douze pays communistes, ont pour but de "combattre le sport bourgeois". (V) Elles cessent en 1952, lorsque l'URSS décide de participer au Jeux Olympiques "capitalistes".

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemıraş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılöçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **150 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 110** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

SONBAHAR DÖNEMİ (13 EYLÜL 2015)

FRANSIZCA

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 21. D | 41. C | 61. D |
| 2. A | 22. B | 42. D | 62. B |
| 3. B | 23. C | 43. D | 63. E |
| 4. E | 24. D | 44. D | 64. D |
| 5. B | 25. E | 45. B | 65. C |
| 6. B | 26. A | 46. B | 66. A |
| 7. A | 27. B | 47. B | 67. A |
| 8. A | 28. A | 48. B | 68. D |
| 9. A | 29. D | 49. A | 69. A |
| 10. A | 30. B | 50. A | 70. A |
| 11. B | 31. E | 51. B | 71. E |
| 12. B | 32. A | 52. E | 72. D |
| 13. B | 33. B | 53. A | 73. C |
| 14. A | 34. A | 54. B | 74. C |
| 15. C | 35. D | 55. C | 75. A |
| 16. A | 36. D | 56. D | 76. B |
| 17. B | 37. B | 57. B | 77. E |
| 18. B | 38. A | 58. C | 78. B |
| 19. E | 39. B | 59. A | 79. E |
| 20. A | 40. C | 60. C | 80. B |