



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI LİSANS

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

22 MAYIS 2016
PAZAR ÖĞLEDEN SONRA

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Kamu Personel Seçme Sınavı **Eğitim Bilimleri Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat, 40 dakika)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. **Aktif öğrenme yaklaşımını benimseyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?**

- A) Öğrencilerin bilgi kaynaklarına ulaşması için rehberlik etmesi
- B) Öğrencilerin ulaştıkları bilgileri örgütlemelerine ve sunmalarına fırsat tanınması
- C) Öğrenme düzeyi için öğretime ayrılacak zamanı önceden belirlemesi
- D) Öğrencilerine öğrenirken bireysel sorumluluk ve grup sorumluluğu vermesi
- E) Öğrencilerin birbirleriyle etkileşimde bulunmasına özen göstermesi

2. Bir fen bilgisi öğretmeni "Destek ve Hareket" konusunu bir bez parçası ve bükülebilir tel yardımıyla işlemektedir. Öğretmen, öğretim esnasında;

- Bez parçasının dik durmasını nasıl sağladık?
- Tel adama son şeklini veren ne olabilir?
- Telin görevini vücudumuzdaki hangi yapı üstlenmektedir?

şeklinde sorular yönelmiştir.

Buna göre öğretmen, aşağıdaki strateji veya modellerden hangisini kullanmıştır?

- A) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim
- B) Tam öğrenme
- C) Sunuş yoluyla öğretim
- D) Buluş yoluyla öğretim
- E) İşbirliğine dayalı öğrenme

3. Öğretmen hayat bilgisi dersinde "Okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıklar." kazanımı çerçevesinde bir dizi etkinlik yaptıktan sonra öğrencilerin okulda kullandığı mekânların resimlerini göstermiş ve öğrencilere "Dikkatli olmadığımız takdirde bu mekânlardan hangileri, sağlığımız için ne gibi tehditler oluşturabilir?" sorusunu yönelmiştir.

Bu etkinliğin amacı, Gagne'nin öğretme durumları modeline göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenmede rehber olma
- B) Dikkati çekme
- C) Hedeften haberdar etme
- D) Ön koşul öğrenmeleri hatırlatma
- E) Performansı ortaya çıkarma

4. **Bir dersin;**

- genel çerçevesinin çizilmesinde,
- öğrenci ve öğretmenin rollerinin belirlenmesinde,
- amacın gerçekleştirilmesine yönelik işlemlere karar verilmesinde

aşağıdakilerin hangisi temel belirleyicidir?

- A) Değerlendirme amacı
- B) Dersin gün içindeki saati
- C) Okulun sosyoekonomik şartları
- D) Öğretim stratejisi
- E) Yıllık çalışma planı

5. Elif Öğretmen öğrencilerinin hazırladığı proje sunumundan sonra öğrencilerine:
- Proje sürecinde ne gibi güçlükler yaşadınız?
 - Proje sunumunuzda yaptığınız hataları bir sonraki sunumda nasıl düzelteceksiniz?
 - Proje sonunda elde ettiğiniz ürün sizce daha fazla geliştirilebilir mi?
- gibi sorular yöneltir.

Buna göre Elif Öğretmen öğrencilerinde aşağıdaki becerilerden öncelikle hangisini geliştirmeyi amaçlamaktadır?

- A) Yaratıcı düşünme
- B) Yansıtıcı düşünme
- C) Girişimcilik
- D) Betimleme
- E) Karar verme
6. Ahmet Öğretmen, öğrencilerinin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla çözüm üretilmesi istenilen problem veya gereksinimi öğrencilerle birlikte belirler ve öğrencilerin problem durumuyla ilgili çalışmalarını bırakıp bir süre sosyal bir etkinliğe katılarak rahatlamalarını ister.

Buna göre Ahmet Öğretmen yaratıcı düşünme becerisi geliştirmede aşağıdaki aşamalardan hangisini uygulamıştır?

- A) Kuluçka
- B) Hazırlık
- C) Aydınlanma
- D) Dönüşüm
- E) Uygulama-değerlendirme

7. Bir öğretmen, öğrencilerine “Türkiye’de trafik kazalarını azaltmak için neler yapılmalıdır?” sorusunu yönelterek 15 dakika boyunca öğrencilerinin görüş ve düşüncelerini söylemelerini ve bunları iki öğrencinin tahtaya yazmasını istemiştir. Daha sonra yazılan bu görüş ve düşünceleri sınıftaki tüm öğrencilerle birlikte değerlendirmiştir.

Buna göre öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Beyin fırtınası
- B) Soru-cevap
- C) Forum
- D) Akvaryum
- E) Çember

8. Bir sosyal bilgiler öğretmeni, derste insanların ülkelerindeki iç savaş nedeniyle başka ülkelere göç etmek zorunda kaldıklarına ve bununla birlikte yaşadıkları zorluklara dikkat çekmek amacıyla bir etkinlik düzenlemiştir. Kendi aralarında konuşmalarını engellemek için öğrencilerini daire şeklinde oturtup onlara konuyla ilgili getirdiği videoyu izletmiş, sorular yöneltmiş ve konuşmak isteyen öğrencilere söz hakkı vermiştir. Cevaplar tamamlandıktan sonra da konuyu özetlemiştir.

Buna göre öğretmen konuşma halkası yöntem veya tekniğini uygularken aşağıdakilerin hangisinde hata yapmıştır?

- A) Oturma düzenini planlamada
- B) Öğrencilere konuyu kendisinin vermesinde
- C) Öğrencilere soru sormada
- D) Konuşacak öğrencinin seçiminde
- E) Konuyu kendisinin özetlemesinde

9. Bir ilkokul öğretmeni müzik dersinde "Bulut Olsam" şarkısını öğretmek için şarkının klibini öğrencilere izletir. İzleme esnasında her mısradaki kaydı durdurarak öğrencilerin tekrar etmesini sağlar. En sonunda öğrencilere klibi bütün olarak izletir ve şarkıyı söyleterek dersi bitirir.

Buna göre öğretmen aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Benzetim
B) Eğitsel oyun
C) Gösterip yaptırma
D) Örnek olay
E) Drama
10. Selin Öğretmen matematik dersinde geometrik cisimler konusunu eş zamanlı çoklu faaliyetler biçiminde düzenleyerek öğrencilerin akademik başarılarını artırmayı hedeflemiştir. Öncelikle sınıfın farklı yerlerinde etkinlik köşeleri oluşturmuş ve gerekli araç gereçleri hazırlamıştır. Ardından heterojen gruplara ayırdığı öğrencilerin tüm etkinlik köşelerinde dönüşümlü olarak çalışmalarını sağlamıştır. Örneğin bir köşede oyun hamurları ve plastik çubuklar yardımıyla geometrik cisimler oluşturmaya çalışan gruplar, daha sonra diğer bir köşede çeşitli meyveleri keserek geometrik cisimlere benzetmeye çalışmışlardır.

Buna göre derste kullanılan öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
B) Takım çalışması
C) İşbirliğine dayalı öğrenme
D) Benzetim
E) Akvaryum

11. Öğrencileri kazanıma ulaştırması açısından aşağıdaki kazanım ve yöntem/teknik eşleştirmelerinden hangisi daha uygundur?

Kazanım	Yöntem/Teknik
A) Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	Akvaryum
B) İpek Yolu'nun toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü fark eder.	Mikro öğretim
C) Tıp alanındaki buluş ve gelişmelerle insan hayatı ve toplumsal dayanışma arasındaki ilişkiyi fark eder.	Gösterip yaptırma
D) Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından değerlendirir.	Gösteri
E) Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin yaratıcı fikirler ileri sürer.	Altı düşünce şapkası

12. Ali Öğretmen, Harf Devrimi'nin sonuçlarını bütün sınıfın katılımıyla işlemek için Harf Devrimi'yle ilgili fikirleri ve öğrencilerin bunlara katılım derecelerini kartonlara yazarak tahtaya asar. Öğrenciler katılım durumlarına uygun kartonun önüne gelerek fikirlerini savunur. Daha önce savunduğundan farklı bir düşünceyi savunmak isteyen öğrenci tekrar tahtaya çıkıp yeni fikirlerini açıklar.

Ali Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Görüş geliştirme
B) Zıt panel
C) Akvaryum
D) Altı uygulama ayakkabısı
E) Beyin fırtınası

13. Öğrencilerin akademik başarılarını artırma yolları üzerinde tartışma düzenlemek isteyen öğretmen, öğrencilerin bu konuda kendi görüşlerini oluşturmalarını sonra da bu düşüncelerini ikiyeşerli gruplar hâlinde tartışmalarını istemiştir. Daha sonra ikiyeşerli grupları birleştirerek dörderli tartışma grupları içinde konuyu tekrar ele almalarını sağlamıştır. Tartışmanın son aşamasında sınıftaki tüm öğrencilerle birlikte elde edilen sonuçlar üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır.

Buna göre öğretmen, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Kartopu
B) İstasyon
C) Konuşma halkası
D) Köşelenme
E) Grup 22
14. Sinan Öğretmen dersinde kullandığı öğretim yöntem veya tekniği gereği, öğrencilerine derste hızlı ve etkin okuma çalışmaları, kavram ve zihin haritaları kullanarak not alma alıştırmaları ve kavramları anlamaya yönelik sembolleştirme etkinlikleri yaptırmaktadır.

Buna göre Sinan Öğretmen'in dersinde kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikro öğretim
B) Balık kılıcı
C) Kuantum öğrenme
D) Öğrenme halkası
E) Görüş geliştirme

15. Çevre haftası nedeniyle bir okul müdürü yaptığı etkinlikte, çevre sorunları konusunda uzman bir grubu "çevre kirliliği" ile ilgili bir toplantıya davet etmiştir. Konuşmacıların kendi aralarında belirlediği bir başkan, toplantıyı başlatarak her konuşmacıya eşit konuşma süresi vermiştir. Her bir konuşmacı çevre kirliliğinin farklı bir boyutunu dinleyicilere aktarmıştır. Toplantı sonunda dinleyiciler konuşmacılara sorular sormuşlardır.

Buna göre aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Panel
B) Zıt panel
C) Seminer
D) Sempozyum
E) Konferans

16. Hazırladığı kavram haritasını kullanarak dersini işleyen bir öğretmen aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Panel
B) Anlatım
C) Görüş geliştirme
D) Büyük grup tartışması
E) Akvaryum

17. Öğretmen yeryüzü şekillerini işlerken öğrencilerin sorulara verdiği cevapların yetersiz olduğu durumlarda onlara resimler göstererek doğru cevabı bulmalarına yardımcı olmuştur.

Tam öğrenme modeline göre, öğretmen "resim gösterme" işlemiyle aşağıdaki değişkenlerden hangisini kullanmıştır?

- A) Pekiştirme
B) İpucu
C) Düzeltme
D) Soru sorma
E) Katılımı sağlama

18. Esin Öğretmen'in, "Ben ve Ailem" konusunda öğrencilerine; kendini tanıtmanın neden önemli, ev adresinin ve telefon numarasının bilinmesinin neden gerekli olduğunu sorması, çoklu zekâ kuramına göre aşağıdaki zekâ alanlarından hangisine hitap eder?

- A) Uzamsal B) Dilsel
C) Öze dönük D) Sosyal
E) Mantıksal

19. Öğretmen, beslenmenin insan yaşamındaki önemiyle ilgili sınıfa getirdiği bazı resimleri öğrencilerle paylaşır. Resimler çocuklarda beslenme yetersizliğini konu edinmektedir. Öğretmen öğrencilerine "Hepinizden 15 gün içinde, topluma beslenmenin önemini anlatan bir etkinlik planlamamızı istiyorum." der. Öğrenciler öncelikle konuyla ilgili bilgiler toplar ve ardından hazırlıklarını öğretmene yazılı olarak sunarlar.

Buna göre öğrencilerin yaptıkları çalışma aşağıdakilerden hangisinin kapsamındadır?

- A) Senaryo temelli öğrenme
B) Proje tabanlı öğrenme
C) Bilgisayar destekli öğrenme
D) Örnek olay yöntemi
E) Beyin temelli öğrenme

20. Öğretmen sınıfındaki öğrencileri beşer kişilik gruplara ayırarak üzerinde çalışılacak konuyu grup üyesi kadar küçük parçalara ayırır ve gruptaki her üyenin kendi konusunu bireysel olarak çalışmasını ister. Sonra farklı gruplarda aynı konuyu çalışmış öğrencilerin bir araya gelerek yeni gruplar oluşturmalarını ve aralarında tartışmalarını ister. En sonunda öğrencilerin ilk gruplarına dönerek kendi konularını grubun diğer üyelerine öğretmelerini ister. Böylece gruptaki her üye konusunu diğer üyelere öğretmiş olur.

Buna göre öğretmen işbirliğine dayalı öğrenmenin aşağıdaki tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Öğrenci takımları - başarı bölümleri
B) Takım - oyun - turnuva
C) Ayrılıp birleşme
D) Takım destekli bireyselleştirme
E) Birleştirme 2

21. Tam öğrenme modeline göre özellikle bilişsel giriş davranışlarına yönelik olan ve öncelikle yapılması gereken bir etkinlik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dikkat çekecek bir etkinlikle derse başlama
B) Konunun neden önemli olduğunu belirtme
C) Ön öğrenmeleri tamamlama
D) Hedeften haberdar etme
E) Sık sık dönüt verme

22. Hakan Öğretmen sene başında öğrencileriyle birlikte sınıf kurallarını oluşturmuş olmasına rağmen zaman zaman bazı kural ihlalleri karşısında sükûnetini koruyarak nedenlerini araştırma ve ortadan kaldırma yoluna gitmiştir. Bu yolla birçok sorunu büyümeden ortadan kaldırmış ve mutlu olmuştur. Fakat bazı disiplin sorunlarının tamamen ortadan kalkmadığını gören Hakan Öğretmen bazen de kendisi kural koyma yoluna gitmiş ve hatta öğrencilerin yerlerini de sık sık değiştirmiştir. Ancak öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını her zaman göz önünde bulundurma ilkesine uygun davranmıştır.

Buna göre Hakan Öğretmen'in uygulamaları aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangisine uygundur?

- A) Geleneksel B) Tepkisel C) Bütünsel
D) Önlemsel E) Gelişimsel

23. Bir ilkokulda, 4-B grup dinamiği çok güzel olan bir sınıftır. Dönem sonu gelmiş, ayrılık vakti yaklaşmıştır. Ertesi yıl ortaokula başlayacakları için farklı okullara ya da sınıflara dağılacaklardır. Bir gün okulun bahçesinde sınıfça otururlar ve sohbet ederler. Öğrencilerden Recep, "Hatırlıyor musunuz arkadaşlar, geçen yıl 1 Nisan'da öğretmenimize nasıl şaka yapmıştık?" der ve bütün sınıf gülmeye başlar.

Bu durum, sınıfın aşağıdaki yapısal özelliklerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Çok boyutluluk
B) Açıklık
C) Yakınlık
D) Tahmin edememe
E) Ortak tarih

24. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme-öğretme sürecinde bir öğretmenin "zaman tuzakları"na düşmesine yol açar?

- A) Soruları, sınıftaki tüm öğrencilerin cevaplama için çalışması
B) Öğretim faaliyetlerini gruba göre planlaması
C) Sınıf içi uygulamalarda öğrenci sayısını dikkate alması
D) Ders öncesi işlemlerle ilgili bütün hazırlıkları tamamlaması
E) Zor olan konuları uygun alt konulara ayırarak işlemesi

25. Sınıfta istenmeyen öğrenci davranışlarını yönetmek isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini öncelikle yapması beklenir?

- A) Öğrencileriyle birlikte sınıf kurallarını belirlemesi
B) Küçük gruplar oluşturarak sınıfı kontrol altına alması
C) Öğrenci velileriyle işbirliği içinde hareket etmesi
D) Yanlış davranış sergileyen öğrencileri disiplin kuruluna göndermesi
E) Sorunlu öğrenciler için rehberlik servisinden yardım alması

26. Aşağıdaki tabloda öğretim etkinliklerini gerçekleştirmek için kullanılması planlanan materyal/araç eşleştirmesi verilmiştir.

No	Etkinlik	Materyal/Araç
I	Soğan zarının incelenmesi	Mikroskop
II	Yıllara göre okuma yazma oranları	Metin
III	Güneşin bitkinin gelişimi üzerine etkileri	Yapay modeller
IV	Tarihî mekânların incelenmesi	Alan gezisi

Verilen etkinliğin özelliği düşünülüğünde tablodaki eşleştirmelerden hangileri, öğretimin en üst düzeyde somutlaştırılması için doğru olur?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve III E) II ve IV
27. “Çevremizi Tanıyalım” konusu işlenirken aşağıdaki etkinliklerden hangisi daha etkili öğrenmeyi sağlayabilir?
- A) Slayt yardımıyla konuyu açıklama
B) Resimler üzerinde inceleme yapma
C) Konuyla ilgili canlandırma yapma
D) Park ve tesislere gezi düzenleme
E) İzlenen bir video üzerine tartışma

28. Öğrencilerinin dikkatini çekerek derse başlamak isteyen fen bilgisi öğretmeni tahtaya “Güneş Sistemi” yazar ve öğrencilerinden Güneş Sistemi’yle ilgili akıllarına ilk gelen sözcükleri söylemelerini ister. Daha sonra öğrencilerin söylediği bütün sözcükleri birbirine bağlar.

Öğretmenin bu uygulaması aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- A) Zihin haritası B) Kavram haritası
C) Bilgi haritası D) V-diyagramı
E) Akış şeması

29. Bir öğretmen, öğrencilerine şiirler dağıtmış, onlardan seçtikleri şiirleri fon müziği eşliğinde okuyarak ses kayıt cihazına kaydetmelerini istemiştir. Daha sonra kaydı dinleyerek gerekirse düzeltmeler yapmalarını ve kaydın son hâlini sınıfa getirip arkadaşlarıyla paylaşmalarını söylemiştir.

Bu uygulamada ses kayıt cihazının temel işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ses kayıt cihazını kullanmayı öğrenme
B) Öğrenme sürecini yönlendirme
C) Eğlenceli vakit geçirme
D) Akran öğretimi yapma
E) Şiiri ezberlemeyi sağlama

30. Bir kimya öğretmeni okulun laboratuvarı yetersiz olduğu için bazı deneyleri öğrencilere tablet bilgisayarlarla göstermek istemektedir.

Buna göre öğretmenin aşağıdaki yazılımlardan hangisini kullanması önceliklidir?

- A) Alıştırma
- B) Sözcük-işlem
- C) Benzetim
- D) Eğitsel oyunlar
- E) Problem çözme

31. Bir okulun uygun yerlerine vatana hizmet etmiş kişilerin yaptıklarını içeren bilgilerle birlikte fotoğraflarının asılması, aşağıdaki program türlerinden hangisinin kapsamına girmektedir?

- A) Örtük
- B) Kübik
- C) İşlevsel
- D) Ekstra
- E) İhmal edilen

32. Bir dersin öğretim programının geliştirilmesi sırasında Bandura'nın öğrenme kuramından esinlenilerek öğrencilerin örnek davranışlar görmelerini sağlamak amacıyla programın öğrenme-öğretme sürecinde, video-filmlerin hazırlanmasına yer verilmesi, aşağıdaki kuramsal temellerden hangisinin kapsamına girer?

- A) Felsefi
- B) Sosyal
- C) Ekonomik
- D) Duyuşsal
- E) Psikolojik

33. Aşağıdakilerden hangisi konu tasarımı ile disiplin tasarımı arasındaki farklardan biri **değildir**?

- A) Disiplin tasarımında kavramsallaştırma önemliyken konu tasarımı bilgi elde etme önemlidir.
- B) Disiplin tasarımında bilginin kullanımına önem verilirken konu tasarımı bilginin ayrıntılarına önem verilir.
- C) Disiplin tasarımında kavramsal yapılar ve süreçler bir bütünlük gösterirken konu tasarımı öğrenme parça parça gerçekleşir.
- D) Disiplin tasarımında öğrenciler kendi kendilerine öğrenme becerisi kazanırken konu tasarımı öğretmene bağımlılık duyarlar.
- E) Disiplin tasarımında öğrenciler pasif ve dinleyici konumdayken konu tasarımı öğrenciler bir araştırmacı gibi davranırlar.

34. Aşağıda iki farklı program içeriği örneği verilmiştir.

- I. Mesleki ortaöğretim programlarının, bazı durumlarda meslek alanlarına göre program içeriğinin esnek olmadığı, içeriğin genellikle ayrıntılı ve kesin bir biçimde belirlenmiş olduğu görülmektedir.
- II. Belirli meslek alanlarında pek çok ortak beceri yer almaktadır. Öğrencilerin ilk bir-iki yılda ortak bir program çerçevesinde eğitim alması, daha sonraki yıllarda ise ilgi, yetenek ve başarı gibi faktörler dikkate alınarak farklı uzmanlıklara yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

Buna göre program içeriklerinin düzenlenmesinde kullanılacak yaklaşımlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Piramitsel - Sarmal
- B) Modüler - Piramitsel
- C) Sarmal - Doğrusal
- D) Modüler - Sarmal
- E) Piramitsel - Çekirdek

35. Bloom'un yenilenmiş taksonomisine uygun olarak aşağıdaki kazanımlar yazılmıştır:

- I. Öğrenciler demokrasi ve cumhuriyetin ne olduğunu örneklerle açıklar.
- II. Öğrenciler G-8 ülkelerindeki kişi başına düşen millî geliri söyler.
- III. Öğrenciler verilen problemleri problem çözme adımlarına uygun olarak çözer.

Bu kazanımların bilgi boyutu ve bilişsel süreç düzeyleri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) kavram ve anlama, olgu ve hatırlama, işlem ve uygulama
- B) kavram ve analiz, kavram ve hatırlama, olgu ve uygulama
- C) bilişsel farkındalık ve anlama, kavram ve anlama, işlem ve analiz
- D) bilişsel farkındalık ve hatırlama, işlem ve anlama, olgu ve değerlendirme
- E) olgu ve analiz, kavram ve uygulama, işlem ve anlama

36. Aşağıdaki özelliklerden hangisi doğrudan ölçülebilir?

- A) Yanlış cevap sayısı
- B) Matematiksel ilişkilerden yararlanma gücü
- C) İngilizce okuduğunu anlama becerileri
- D) Eleştirel düşünme becerileri
- E) Derse yönelik ilgi

37. Resim dersine ait aşağıdaki kazanımlardan hangisinin ölçülmesinde diğerlerinden farklı bir ölçme yönteminin kullanılması gereklidir?

- A) Görsel kompozisyona dair sürrealizm akımından gelen özellikleri sıralar.
- B) Görsel kompozisyonda derinlik algısı vermek için perspektif kullanır.
- C) Görsel kompozisyonda çizgilere yer verir.
- D) Görsel kompozisyon geliştirmek için renk kullanır.
- E) Görsel kompozisyonu dengelemek için simetri ve asimetriden faydalanır.

38. Ayşe Öğretmen, işlediği konularla ilgili olarak geliştirdiği testi öğrencilerine uygulamış ve testten alınan puanların güvenilirliğinin yüksek olduğunu bulmuştur. Ancak testi ve test istatistiklerini inceleyen ölçme ve değerlendirme uzmanı, güvenilirliğin yüksek olmasına rağmen geçerliğin düşük olduğunu ifade etmiştir.

Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Maddeler, kapsamı ve konu evrenini iyi örnekleyememiştir.
- B) Ölçülen özellik bakımından testin uygulandığı grup homojendir.
- C) Madde güçlük indeksleri yüksektir.
- D) Testten elde edilen puanların dağılımı sağa çarpıktır.
- E) Test kullanışlı değildir.

39. Elif Öğretmen matematik dersi için bir sınav geliştirmiş ve bu süreçte aşağıdaki uygulamaları yapmıştır.

- Hangi konudan kaç soru soracağını ünite ve bilişsel özelliklerin ağırlıklarına göre ayarlamış ve bir tabloyla belirtmiştir.
- Kullandığı soruların, hazırladığı tabloya uygunluğuna dair meslektaşlarının görüş ve önerilerini almıştır.
- Testi uyguladıktan sonra elde edilen puanların Cronbach α katsayısını hesaplamıştır.

Elif Öğretmen'in sınavının geçerliği ve güvenilirliğiyle ilgili topladığı kanıtlar aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

<u>Geçerlik</u>	<u>Güvenirlik</u>
A) Kapsam	İç tutarlık
B) Kapsam	Test tekrar test
C) Yordama	İç tutarlık
D) Yordama	Test tekrar test
E) Görünüş	Paralel formlar

40. Personel alımında kullanılan Mesleki Yeterlik Envanteri'nin yordama geçerliğine dair kanıt sağlamak için bireylerden elde edilecek aşağıdaki bilgilerden hangisi uygun bir ölçüttür?

- A) Lisans ortalamaları
- B) İşe alındıktan sonraki performansları
- C) Kişilik özellikleri
- D) Önceki iş performansları
- E) Zekâ düzeyleri

41. Ali, çoktan seçmeli sınavlara yazılı sınavlara göre daha az hazırlanmaktadır.

Çoktan seçmeli testlerin aşağıdaki özelliklerinden hangisi Ali'nin bu davranışına yol açmaz?

- A) Çoktan seçmeli testlerin ayrıntılı yanıt yazmayı gerektirmemesi
- B) Şans başarısıyla doğru cevabı bulma ihtimalinin olması
- C) Doğru cevabın seçenekler arasında olmasının hatırlamayı kolaylaştırması
- D) Öğrencilerin daha kolay kopya çekebilmesi
- E) Güvenirlik ve geçerliğin yüksek olması

42. Enes Öğretmen öğrencilerinin deney performanslarını aşağıdaki puanlama aracını kullanarak değerlendirmektedir.

	Tamamen	Kısmen	Hiç
Deneyde gerekli ekipmanları kullandı.			
Deneyin adımlarını takip etti.			
Deneyde gerekli ölçümleri yaptı.			
Deney sonuçlarını grafiklerle özetledi.			

Bu puanlama aracının türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genel analitik dereceli puanlama anahtarı
- B) Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
- C) Kontrol listesi
- D) Derecelendirme ölçeği
- E) Özel analitik dereceli puanlama anahtarı

43. Eşleştirme maddeleri oluşturulurken eşleştirilecek listelerden birisinin diğerinden daha fazla sayıda öğeden oluşması istenir.

Bunun en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şans başarısını azaltmak
 B) Maddenin ölçtüğü bilişsel düzeyi yükseltmek
 C) Maddeyle yoklanan davranış sayısını artırmak
 D) Puanlamayı kolaylaştırmak
 E) Cevaplama süresinin hızlı olmasını engellemek

44. Bir kazanımı ölçen çoktan seçmeli bir test hazırlamak isteyen öğretmen, elindeki bu kazanımı ölçen maddelere ilişkin madde istatistiklerini hesaplamıştır. Madde istatistikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde No	Güçlük İndeksi	Ayırıcılık İndeksi
M1	0,1	-0,3
M2	0,2	0,4
M3	0,8	-0,2
M4	0,3	0,7
M5	0,8	0,5
M6	0,1	0,1
M7	0,7	0,5
M8	0,4	0,6
M9	0,2	0,4
M10	0,6	0,3
M11	0,5	-0,4
M12	0,1	0,5

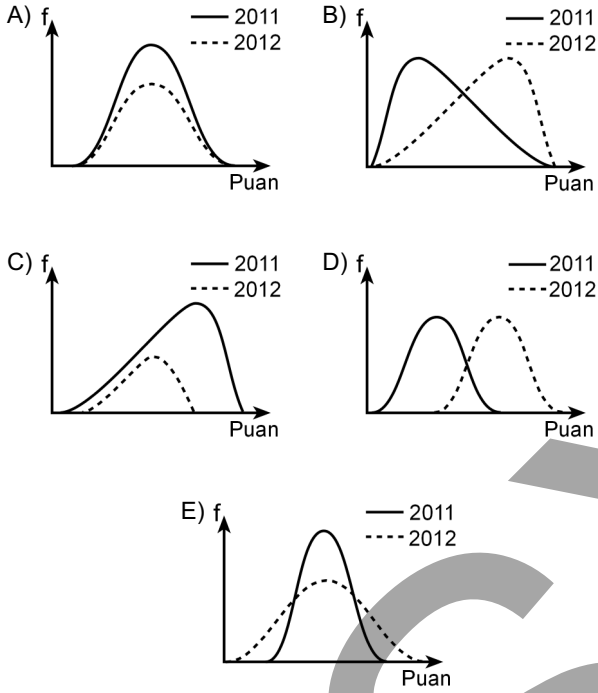
Her doğru cevap için 1, diğer cevaplar için 0 puan verilecektir.

Oluşturulacak 5 maddelik testin puan ortalamasının 2 olması hedeflendiğine göre, aşağıdaki beşer maddelik testlerden hangisinin tercih edilmesi beklenir?

- A) M2, M3, M4, M6, M10
 B) M1, M2, M5, M8, M11
 C) M2, M5, M7, M9, M12
 D) M4, M5, M6, M7, M8
 E) M5, M7, M8, M11, M12

45. Öğrencilerin, eleştirel düşünme becerilerindeki eğilimlerini izlemek isteyen bir öğretmen 2011 ve 2012 yıllarında 8. sınıf öğrencilerine eleştirel düşünme becerileri testi uygulamıştır. Elde ettiği puanları karşılaştırdığında en düşük ve en yüksek puanların değişmediğini ancak aritmetik ortalamasının üzerinde puan alan öğrenci sayısında belirgin bir artış olduğunu görmüştür.

Buna göre iki uygulamaya ait puanların dağılım grafiği aşağıdakilerden hangisi olabilir?



46. - 47. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

5 maddeden oluşan çoktan seçmeli bir teste katılan 10 öğrencinin cevap örüntüsü aşağıdaki tabloda verilmiştir. Doğru cevaplar 1, diğerleri 0 olarak puanlanmıştır.

Öğrenci no	Madde 1	Madde 2	Madde 3	Madde 4	Madde 5	Toplam
1	1	1	1	1	1	5
2	1	1	1	0	1	4
3	1	1	1	0	1	4
4	1	1	1	0	1	4
5	0	1	1	0	1	3
6	1	0	0	1	1	3
7	1	0	0	1	1	3
8	0	1	0	1	0	2
9	0	0	0	1	0	1
10	0	0	0	1	0	1

46. Buna göre hangi maddenin ayırt edicilik indeksi (r_{jx}) negatiftir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

47. Buna göre testin en zor maddesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

48. Başarılı bir öğrenci olan Sedef kendini iyi tanımakta ve öğrenme stilini "Ben bir konu ile ilgili öncelikle etraflıca düşünmeliyim. O konunun temel kavramlarına ve kuramsal alt yapısına hakim olmalıyım. Konuyu mantıksal bir süzgeçten geçirip bilimsel esaslara dayalı olarak ele almalıyım." diye açıklamaktadır.

Buna göre Sedef aşağıdaki öğrenme stillerinden hangisine uygun özellikler göstermektedir?

- A) Aktif yaşantı
- B) Somut yaşantı
- C) Soyut kavramsallaştırma
- D) Kinestetik
- E) Yansıtıcı gözlem

49. Öğle yemeği için ilk kez gittiği restoranın yemeklerinin tadını beğenmeyen Hüseyin bir daha o restorana gitmemiştir. Daha önce gittiği ve lezzetli yemekler yediği bir başka restorana ise gitmeye devam etmektedir.

Hüseyin'in bu davranışı aşağıdaki öğrenme kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Etki yasası
- B) Tekrar yasası
- C) Tepki çeşitliliği
- D) Hazırbulunuşluk yasası
- E) Öğelerin gücü

50. Salih Öğretmen eski bir öğrencisinden mesaj alır. Mesajda "Sevgili öğretmenim bizleri her karne aldığımız gün sınıfça pastaneye götürüp bize pasta yedirdiğiniz günleri unutmadık. Bize verdiğiniz değer karşısında bizler de çok çalıştık ve sizin istediğiniz gibi ülkesine yararlı birer yurttaş olduk. Ellerinizden öpüyorum. Sizi daima seven ve unutmayacak öğrenciniz, Havva." yazmaktadır.

Salih Öğretmen'in yaptığı uygulama aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Birleştirilmiş
- B) Sabit oranlı
- C) Sabit aralıklı
- D) Değişken oranlı
- E) Değişken aralıklı

51. Serdar, çok istemesine rağmen yüzmekten korkmaktadır. Babası onu bir yüzme kursuna yazdırır ve yüzme öğretmenine oğlunun korkusunu anlatır. Yüzme öğretmeni, Serdar'ı kaygılandırarak bir durum oluşturmayacak şekilde ona yüzmeyi yavaş yavaş öğretir. Kursun sonunda Serdar rahat bir şekilde yüzebilir duruma gelmiştir.

Buna göre Serdar'ın yüzme korkusunun ortadan kalkması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Aralıklı pekiştirme
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Sönme
- D) Güdülenme
- E) Model alma

52. Bir sirk gösterisinde; kedi yiyeceğe ulaşmak için bir merdivenden çıkıp diğer bir merdivene tırmanmakta, bir platformu aşağıya çekerek üzerinden geçmekte daha sonra da tünelin içinden geçip pedala basarak asansöre binmektedir.

Kedinin bu aşamaları geçerek sonunda yiyeceğe ulaşmasında aşağıdaki koşullama yöntemlerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Zincirleme
- B) Eşik yöntemi
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Değişken aralıklı pekiştirme
- E) Dolaylı pekiştirme

53. İlkokul öğrencisi Derya, ödevlerini zamanında ve doğru yapan arkadaşlarına öğretmeninin kalem hediye ettiğini ve onlara "aferin" dediğini gördükten sonra kendisi de her gün ödevlerini yapmak için daha fazla çaba göstermeye başlamıştır.

Sosyal öğrenme kuramına göre, Derya'nın ödevlerini yapmaya başlaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Sembolleştirme
- B) Dolaylı öğrenme
- C) Dolaylı duygu
- D) Öz yargılama
- E) Öz yeterlik

54. **Sosyal öğrenme kuramına göre, bir anaokulunda öğrencilerinin oyun oynadıktan sonra oyuncakları toplama alışkanlığını model alma yoluyla kazanmalarını isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması en etkili olur?**

- A) Öğrencilerine toplanmayan oyuncakların kaybolacağını anlatmak
- B) Öğrencilerine, oyuncakları toplamazlarsa anaokulu müdürünün kendilerine kızacağını söylemek
- C) Oyuncakları toplamak istemeyen öğrencileri toplamaları için ikna etmeye çalışmak
- D) Oyuncakları toplayan öğrencileri bahçeye çıkarmak
- E) Öğrencilerin oyuncaklarını toplarken birbirlerine yardım etmelerini söylemek

55. **Aşağıdakilerden hangisi Vygotsky'nin kuramındaki temel varsayımlardan biri değildir?**

- A) Bilgi, iki veya daha fazla birey arasında beraber oluşturulur.
- B) Yetişkinler, kavramları çocuklara dil ve semboller gibi araçlar vasıtasıyla aktarırlar.
- C) Çocuklar, yetişkinlerin yardımıyla zor hedeflere ulaşabilirler.
- D) Oyun oynamak, çocukların yetişkin rollerini öğrenmesine yardım eder.
- E) Çocukların öğrenmeleri, içinde buldukları gelişim dönemiyle sınırlıdır.

56. **Unutmayı, "hatırlamaya yardımcı olacak yeterli ipuçlarının olmaması" şeklinde açıklayan öğrenme kuramı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gestalt
- B) Klasik koşullanma
- C) Edimsel koşullanma
- D) Sosyal öğrenme
- E) İnsancıl

57. Aşağıdakilerden hangisi insancıl kurama göre, sınıfta içe kapanık, derslere katılmayan ve arkadaşlarıyla etkileşimde bulunmakta zorluk yaşayan bir öğrenciye, öğretmenin göstermesi uygun olan bir davranıştır?

- A) Söz aldığı anda ona ilgisini çeken bir kitap hediye etmek
- B) Kendi hâline bırakmak
- C) İletişim becerileri konusunda bilgi vermek
- D) Derse katılan öğrencileri övmek
- E) Öğrencinin gereksinimlerini ve beklentilerini belirlemek

58. Bir öğretmen ders anlatırken öğrencileriyle göz teması kurmakta, bir önceki derste işlenen konuların temel hatlarını tekrar vurgulamakta ve yeni bir konuyu basitten karmaşığa doğru anlatmaktadır.

Öğretmenin izlediği bu yol aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) Tepkisel koşullanma
- B) Edimsel koşullanma
- C) Bilgiyi işleme
- D) Sosyal öğrenme
- E) Sosyo-kültürel

59. Aşağıda, onuncu sınıf öğrencisi Ali ve edebiyat öğretmeni arasında geçen bir diyalog verilmiştir.

Ali: "Öğretmenim bazen okuduğum kitaplardaki karakterleri, onların özelliklerini sorduğunuzda karıştırıyorum."

Öğretmen: "Hatırlarsın geçen dönem size ödev verdiğim romandaki karakterlerin özelliklerini en iyi betimleyen sendin. Hatta bu dönemki dersimizde de o karakterlere gönderme yaparak örnekler verdin."

Ali: "Evet, o romanı çok iyi hatırlıyorum. Çünkü o romandaki olaylar, sanki bizim mahallede geçiyordu. Karakterlerin hepsi bizim mahalledeki insanlara benziyordu."

Buna göre Ali'nin, öğretmenin verdiği romandaki karakterleri hatırlaması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Uzun süreli belleğe aktarırken bilgiyi anlamlı hâle getirmiştir.
- B) Kısa süreli bellekte gruplandırma yaparak daha fazla bilgiyi hatırlamıştır.
- C) Önergeler kullanarak bilgiyi uzun süreli belleğe yerleştirmiştir.
- D) Kısa süreli bellekte yeterli tekrar yaparak bilgiyi kodlamıştır.
- E) Örtük tekrarlar yaparak uzun süreli bellekte bilgiyi anlamlandırmıştır.

60. Fırat boş zamanlarında terzi olan babasına yardım etmektedir. Bu yüzden görsel sanatlar dersinde arkadaşlarına göre makası daha iyi kullanmaktadır.

Buna göre Fırat'ın, makası arkadaşlarından daha iyi kullanması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Gelişim
- B) Fenotip
- C) Hazırbulunuşluk
- D) Büyüme
- E) Olgunlaşma

61. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yenidoğan bebeklerde görülen babinski refleksi açıklamaktadır?

- A) Yere sırtüstü yatırıldığında başını sağa veya sola döndürmesi
- B) Ayak parmaklarına dokunulduğunda ayak parmaklarını yelpaze gibi açması
- C) Suya bırakıldığında kol ve bacaklarını hareket ettirmesi
- D) Avuç içine dokunulduğunda parmaklarıyla kavramaya çalışması
- E) Yanağıyla ağız arasına dokunulduğunda başını dokunulan yöne çevirmesi

62. Dört buçuk yaşındaki Nil, oyuncaklarını toplama konusunda annesinin uyarılarını dinlememiştir. Annesi odaya geldiğinde oyuncakların toplanmadığını görünce, "Nil, oyuncaklarını toplamaman beni çok üzdü, oyuncaklarının toplanmadığını görmek hayallerimi suya düşürdü." demesi üzerine Nil, "Anneciğim, hayallerin islanmışlardır o zaman." diyerek cevap vermiştir.

Nil'in annesine verdiği cevaba göre, Nil aşağıdaki bilişsel gelişim özelliklerinden hangisini göstermektedir?

- A) Benmerkezcilik
- B) Nesne sürekliliği
- C) Özelden özele akıl yürütme
- D) Korunum
- E) Yapaycılık

63. 1800'lü yıllarda Fransa'da ormanlık bir alanda 11 yaşlarında Victor adında bir erkek çocuğu bulunmuştur. Çocuk bulunduğu dil gelişiminin yetersiz olduğu ve iletişim kuramadığı görülmüştür. Victor'a beş yıllık bir eğitim verilmesine rağmen hiçbir zaman istenen düzeye ulaşamadığı gözlenmiştir.

Victor'ın dil gelişiminde istenilen düzeye ulaşamamasının sebebi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Dil kullanım bilgisi eksikliği
- B) Model alma ve taklit eksikliği
- C) Biyolojik faktörlerin yetersizliği
- D) İkincil döngüsel tepkilerdeki yetersizliği
- E) Kavram oluşturma ve sınıflandırma güçlüğü

64. Chomsky'e göre, dil gelişimiyle ilgili aşağıdaki davranışlardan hangisi uygun değildir?

- A) 6 aylık Dursun'un farklı bir ülkedeki akrabıyla benzer sesleri çıkarması
- B) 18 aylık Fadime'nin "anne gel" demesi
- C) Hatice'nin 3 aylıkken "ba-ba, da-da" gibi sesler çıkarması
- D) 5 yaşındaki Temel'in Karadeniz şivesiyle konuşması
- E) 5 aylık İdris'in karnı acıktığında "mama" demesi

65. On beş yaşındaki Ali zamanının büyük bir kısmını sosyal paylaşım sitelerinde harcamaktadır. Ali, sosyal paylaşım sitelerinde kendini olduğundan farklı göstermekte ve günlük yaşamında yapamadığı birçok etkinliği yapıyormuş gibi yansıtmaktadır. Yansıttığı bu etkinlikler fotoğrafçılık, kitap okuma ve basketbolla uğraşma olarak sayılabilir.

Buna göre, kişilik gelişimi açısından Ali'nin davranışı aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Moratoryum kimlik
- B) Mizacın gelişmesi
- C) Başarısız kimlik
- D) Benlik ve ideal benlik tutarsızlığı
- E) Ters kimliğin oluşması

66. İki buçuk yaşındaki Göktuğ'un anne ve babasının kaygı düzeyi yüksektir. Anne babası düşüp yaralanmasından ve hasta olmasından endişelendikleri için onun davranışlarını kısıtlamaktadırlar.

Bu durumda Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramına göre Göktuğ'un aşağıdaki özelliklerden hangisini geliştirmesi beklenir?

- A) Kuşku ve utanç
- B) Temel güvensizlik
- C) Kimlik karmaşası
- D) Suçluluk
- E) Aşajılık duygusu

67. Freud'un psikoseksüel gelişim kuramına göre, çocuğun kendi cinsiyetiyle ilgili toplumsal rollerini daha fazla geliştirdiği dönem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oral
- B) Anal
- C) Fallik
- D) Genital
- E) Latent

68. Bir kurum yöneticisi, çalışanların uyması gereken kuralları açıklamıştır. Kurallar içinde, insanın günlük yaşamında yeme, içme ve diğer ihtiyaçlarıyla ilgili düzenlemeler de yer almaktadır. Yönetici, bu tür ihtiyaçların giderilmesi için bir zaman belirlemiş ve bu zamana kesinlikle uyulması gerektiğini bildirmiştir. Bunun üzerine çalışanlardan farklı görüşler gelmiştir.

Buna göre, aşağıdaki görüşlerden hangisi, Kohlberg'in "saf çıkarıcı" evresine örnektir?

- A) Bu kurallara uymak gerekir. Aksi takdirde, kurallara uymayanlar işten atılabilir.
- B) Bu kurallar, hastalık gibi zorlayıcı durumlar haricinde uyulması gereken kurallar olmalıdır.
- C) Çok çalışıp kuruma daha çok katkı sağlayan çalışanlar için bu kurallar esnetilmelidir.
- D) İnsan doğasına aykırı olan bu kurallara uymak insan hak ve hürriyetlerine aykırıdır.
- E) Kurumun düzenli işleyişi için bazı kuralların olması gerekir.

69. Furkan ve kardeşi Alper, köyde gezerken komşularının bahçesindeki elmaları görür. Etrafta kimsenin olmadığından emin olduktan sonra birkaç elma koparıp oradan uzaklaşırlar. Az ileride babaları onları ellerinde elmalarla görünce elmaları nereden aldıklarını sorar. Elmaları izinsiz aldıklarını öğrenince onlara ceza vereceğini söyler. Bunun üzerine Alper "Baba ben sadece 2 tane aldım. Furkan ise 5 tane aldı." diye açıklama yapar.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Alper'in cezanın verilmiş gerekçesi hakkındaki düşüncesinin temelini oluşturur?

- A) Cezanın şiddeti niyete göre değişmelidir.
- B) Cezanın şiddetini ortaya çıkan fiziksel sonuç belirler.
- C) Cezanın şiddetini ortaya çıkan duygu belirler.
- D) Cezanın şiddeti her durumda aynı olmalıdır.
- E) Suç kimseye zarar vermiyorsa ceza verilmemelidir.

70. Aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi barınma ve beslenme hizmetlerini kapsamaktadır?

- A) Sağlık
- B) Sosyal yardım
- C) Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
- D) Özel eğitim ve özel yetiştirme
- E) Sosyal ve kültürel

71. Başka bir okuldan nakil yoluyla gelen 11. sınıf öğrencisi Başar, okulun ilk günü okul psikolojik danışmanı Nihal Hanım tarafından karşılanmıştır. Nihal Hanım, Başar'a okulun binaları, okul personeli ve okuldaki etkinlikler hakkında bilgi vermiştir. İlerleyen günlerde rehberlik servisine gelen Başar, sayısal alanda olduğunu ancak hangi mesleği seçeceğini bilemediğini ifade etmiştir. Bunun üzerine Nihal Hanım Başar'a ilgi ve yetenek testleri uygulamıştır. Güzel sanatlara da ilgisinin olduğunu söyleyen Başar'ı, resim yeteneğini sayısal alanda kullanabileceği mesleklere ilişkin bir araştırma yapmaya yöneltmiştir. Ayrıca Başar'ın yeni bir şehre ve okula uyumu konusunda yaşadığı sıkıntılar üzerine bireysel görüşmelere başlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının Başar'a verdiği rehberlik hizmetlerinden biri değildir?

- A) Oryantasyon
- B) Bireyi tanıma
- C) Bilgi toplama ve yayma
- D) İzleme ve değerlendirme
- E) Psikolojik danışma

72. Kapsamlı gelişimsel rehberlik programlarını geliştirmede izlenecek;

- I. amaç ve hedefler belirleme,
- II. amaçlara ulaşmayı sağlayacak yöntemleri seçme,
- III. öğrenci ihtiyaçlarını belirleme,
- IV. yürütmeye ilişkin kararları verme,
- V. uygulama ve değerlendirme ölçütlerini geliştirme

adımları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) I, II, III, IV, V
- B) I, III, II, IV, V
- C) II, I, III, IV, V
- D) III, I, II, IV, V
- E) III, II, IV, I, V

73. Aşağıdakilerden hangisi ilkokula yeni başlayan çocuğun öncelikli temel gereksinimlerinden biri değildir?

- A) Sevilme ve koşulsuz kabul
- B) Güvende hissetme
- C) Ait olma
- D) Kabul görme ve beğenilme
- E) Kimlik bilinci kazanma

74. Bir sınıf öğretmeni öğrencilerinin ödev teslimi ve proje hazırlama görevlerini zamanında tamamlamadıklarını gözlemleyerek bu konu hakkında okul rehber öğretmeninden yardım ister.

Zaman kullanımı hakkında öğrencilere bilgi vermek isteyen okul rehber öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Konsültasyon (Müşavirlik)
- B) Grupla psikolojik danışma
- C) Eğitsel rehberlik
- D) Anne babaya rehberlik
- E) İzleme - değerlendirme

75. Bir öğrencinin severek yaptığı faaliyetleri içeren ve severek çalışacağını düşündüğü bir mesleğe karar kılması, meslek seçiminde belirleyici olarak aşağıdaki etkenlerden **öncelikle** hangisini dikkate aldığını gösterir?

- A) İlgilerini
- B) İhtiyaçlarını
- C) Yeteneklerini
- D) Başarı düzeyini
- E) Kişilik özelliklerini

76. Okul Psikolojik Danışmanı Sinan Bey, yaptığı mesleki rehberlik çalışmalarında mesleklerin gerektirdiği niteliklerle, bireylerin sahip olduğu nitelikleri keşfedip daha sonra bunları eşleştirme yolunu tercih etmektedir.

Buna göre Sinan Bey çalışmalarında, aşağıdaki mesleki rehberlik kuramlarından hangisinin anlayışını temel almaktadır?

- A) Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramı
- B) Roe'nun ihtiyaç kuramı
- C) Parsons'ın özellik-faktör kuramı
- D) Super'ın benlik kuramı
- E) O'Hara ve Tiedeman'ın karar kuramı

77. Okul psikolojik danışmanı öğrencilerin genel yeteneği oranında akademik başarı gösterip göstermediklerini araştırmaktadır. Bunun için öğrencilerin öğrenme yetenekleri ile derslerdeki başarı seviyelerini karşılaştırmak amacıyla aşağıdaki tabloyu hazırlamıştır. Tabloda "1" en düşük, "5" en yüksek değeri göstermektedir.

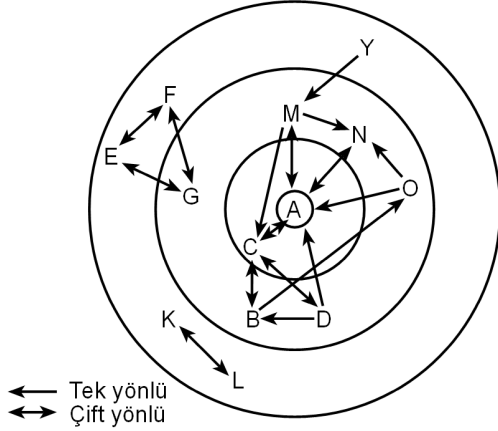
		Başarı				
		1	2	3	4	5
Yetenek	5	C	A			
	4				E	
	3	D		M	N	
	2		L	O	G	
	1		K			B

Başarı/Yetenek Karşılaştırma Tablosu

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenme yeteneği iyi olan E, başarıda da iyidir.
- B) C, çok yetenekli olduğu hâlde sınıfın en başarısız öğrencisidir.
- C) B, az yeteneğine rağmen üstün başarı sağlamaktadır.
- D) L, düşük yetenekli ve başarısız bir öğrencidir.
- E) G'nin yetenek ve başarısı uyumludur.

78.



Yeliz Öğretmen sınıfındaki öğrencilerin sosyal ilişkilerini anlamak amacıyla sosyometri tekniği uygulamış ve yukarıdaki sosyogramı oluşturmuştur.

Bu sosyograma göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) K ve L karşılıklı çeken öğrencilerdir.
- B) O, A tarafından seçilmiştir.
- C) E-F-G sınıfta klik oluşturan gruptur.
- D) Y, sınıftan soyutlanmış öğrencidir.
- E) C, sınıfın ikinci düzeyde popüler öğrencisidir.
79. **Aşağıdakilerden hangisi Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu'nun görevleri arasında değildir?**
- A) Çalışmalar sırasında ortaya çıkabilecek sorunları incelemek ve çözüm üretmek
- B) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri için gerekli araç ve gereci sağlamak
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde hazırlanan yıllık planı incelemek
- D) Rehberlik çalışmalarında işbirliğini sağlamak için önlemler almak
- E) Yönlendirme çalışmalarına ilişkin gerekli önlemleri belirlemek

80. **Özel gereksinimli öğrencilerin ebeveynleriyle görüşme yapılırken aşağıdaki unsurlardan öncelikle hangisine dikkat edilmelidir?**

- A) Ebeveynlere öğrencinin sadece olumsuz davranışlarından söz edilmelidir.
- B) Ebeveynlerle yapılan görüşmelere öğrenciler kesinlikle katılmalıdır.
- C) Görüşmelere öğrencinin güçlü yanları hakkında konuşarak başlanmalıdır.
- D) Görüşmede öğretmen ebeveynlere genellikle kapalı uçlu sorular yöneltilmelidir.
- E) Görüşmede ebeveynlerin etkin dinleme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmelidir.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile; kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat, 40 dakika)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 75 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymaya bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
LİSANS (PAZAR ÖĞLEDEN SONRA)
EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ
CEVAP ANAHTARI
22 MAYIS 2016

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 21. C | 41. E | 61. B |
| 2. D | 22. C | 42. D | 62. C |
| 3. E | 23. E | 43. A | 63. D |
| 4. D | 24. A | 44. C | 64. E |
| 5. B | 25. A | 45. B | 65. D |
| 6. A | 26. C | 46. D | 66. A |
| 7. A | 27. D | 47. C | 67. E |
| 8. D | 28. A | 48. C | 68. C |
| 9. C | 29. B | 49. A | 69. B |
| 10. A | 30. C | 50. C | 70. B |
| 11. E | 31. A | 51. C | 71. D |
| 12. A | 32. E | 52. A | 72. D |
| 13. A | 33. E | 53. B | 73. E |
| 14. C | 34. E | 54. D | 74. C |
| 15. A | 35. A | 55. E | 75. A |
| 16. B | 36. A | 56. A | 76. C |
| 17. B | 37. A | 57. E | 77. E |
| 18. E | 38. A | 58. C | 78. B |
| 19. B | 39. A | 59. A | 79. B |
| 20. C | 40. B | 60. C | 80. C |