**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HACI HATİCE TURGUT ANADOLU LİSESİ**

**İNGİLİZCE DERSİ 2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

Toplantı Tarihi : 06/02/2018

Toplantı Yeri ve Saati : Öğretmenler Odası

Toplantı Karar Sayısı :2

Toplantıya Katılanlar : Okul Müdürü Abdil ERDAL,İngilizce Öğretmenleri Nilgün ULUCAN, Gülay GENÇ, Mürel C. KAZANLIOĞLU, Ayşe TERLER, N.Ada ÇETİNKAYA

### GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve Yoklama
2. Bir önceki toplantı tutanağının okunması
3. 2017-2018 Öğretim yılı I.dönem başarı durumlarının ve başarıyı artırıcı tedbirlerin görüşülmesi.
4. 19 Ocak 2018 Tarihli Öğretim programlarının incelenmesi,
5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
7. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
8. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
9. Ölçme ve değerlendirmenin müfredat doğrultusunda görüşülmesi, Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
10. Uygulama sınavlarının kriterlerinin belirlenmesi,
11. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konularının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
12. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.** 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Hacı Hatice Turgut Anadolu Lisesi 2.Dönem İngilizce Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 06/02/2018 tarihinde Öğretmenler Odasında Okul Müdürü Abdil ERDAL başkanlığında ve İngilizce Öğretmenlerinin katılımı ile yukarıda belirtilen gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Toplantı, iyi dilek ve temenniler ile açıldı.

**2.** 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Sene Başı zümre toplantı tutanağı Zümre Başkanı Nilgün ULUCAN tarafından okundu. Zümre toplantısında alınan kararlar ve uygulamalar gözden geçirilerek, zümre toplantı kararlarının uygulanmasında herhangi bir sorun yaşanmadığı belirtildi.

**3-** 2017-2018Eğitim Öğretim yılı başarı durumu değerlendirildi. Genel olarak başarılı bir dönem geçtiğini ancak başarının artırılması için yeni çalışmalar yapılması gerekliliğini belirtti. 1. dönem için okuldaki İngilizce derslerindeki genel başarı oranı aşağıdaki gibidir:

9-A % 97 10-A % 74

9-B % 88 10-B % 78

9-C % 97 10-C % 82

9-D % 97 10-D % 88

9-E % 94 10-E % 76

 10-F % 66

11-A : % 91 (Seç. İngilizce: %100) 12-A % 100 (Seç. İng: %100)

11-B: % 75 12-B % 88

11-C: % 78 12-C % 100

11-D: % 47 12-D % 100

11-E: % 59 12-E % 95

11-F: %82

Başarı yüzdelerinin tüm sınıflarda yüksek olduğu görüldü. Ancak 10. sınıflarda başarının nispeten daha düşük olduğu görülmektedir.

 Bu konuda söz alan ders öğretmeni Gülay Genç başarısız olan 10. sınıf öğrencilerinin derse hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olduğunu ve başarıda önceki yıllardaki yetersizliklerin de etkili olduğunu söyledi. Bu sebeple başarısız olan öğrencilerin ödevlendirme veya birebir çalışmalarla eksiklerinin giderilmesi karara bağlandı.

**4.** Talim Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayınlanan 40 sayılı ve 19/01/2018 Tarihli “Ortaögretim Ingilizce Dersi (9, 10, 11 ve 12. Siniflar) Ögretim Programın incelendi. Kurul kararı okundu.

İngilizce Öğretmeni Ayşe Terler, yeni yayınlanan öğretim programının önümüzdeki yıl tüm sınıf seviyelerinde uygulanacağını belirtti.

**5.**İngilizce öğretmeni Ada Çetinkaya, EBA’nın etkin kullanımının çok önemli olduğunu belirtti. 1.Dönem etkileşimli tahtaların çok verimli kullanıldığını ve oyunlarla öğrencilerin derse olan motivasyonunun arttırıldığını belirtti. Etkileşimli tahtalarının kullanımının giderek arttırılmasının ve etkileşimli tahta kullanımında öğrenci katılımının arttırılmasının çok önemli olduğunu belirtti.

1.Dönemde olduğu gibi; öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmasına, grup çalışmalarına da ağırlık verilmesine, daha ilk günden başlayarak Classroom Expressions kullanımını öğretmeye başlamaya ve bizzat kullanmaya, eğitimde çok önemli yeri olan tekrara (revision) ağırlık vermeye, her vesileyle tekrara zaman ayırmaya, derse başlarken bir önceki dersi tekrar etmeye, ilk saatlerde ve haftanın ilk günlerinde tekrara yer vermeye karar verildi.

**6.**Öğrenme zorluğu çeken öğrenciler 1.dönem tespit edilmiş ve sınıf öğretmenleriyle iş birliği içerisinde çözüm yolları bulunmaya çalışılmıştır. Bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planları hazırlanmış ve uygulanmıştır. Ders planları hazırlanırken Okul Rehber Öğretmeninden ve Sınıf öğretmeninden yardım alınmıştır.

**7.**1.Dönem, konuların daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmıştır. Yapılan iş birliğinin 2.dönemde de devam ettirilmesi kararlaştırıldı.

• Güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, okuma güçlüğü gibi vb. konular için Türk Dili ve Edebiyatı dersi zümre öğretmenlerinden

• ATATÜRKÇÜLÜK konuları ve milli bayramlar ile ilgili olarak Tarih Dersi zümre öğretmenlerinden yardım alma, zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapma kararı alındı.

**8.** İngilizce Öğretmeni Mürel Kazanlıoğlu, derslerde kullandığımız en önemli araçlardan birinin etkileşimli tahta olduğunu ve 1.dönem etkileşimli tahta kullanımının azami seviyelere çıkarıldığını söyledi. Ayrıca ders bitiminde etkileşimli tahtanın kilitlenerek oluşabilecek sorunların önüne geçildiğini ve bu ugulamamanın 2.dönemde de uygulanması gerektiğini söyledi.

Söz alan İngilizce öğretmeni Gülay Genç, 1.Dönem başında, ders araç ve gereçlerinin kullanımı konusunda öğrencilerin bilgilendirildiğini ve ders araç-gerecin öğrenci tarafından eksik bir şekilde derse getirilmesinin sağlanması ve sınıflardaki etkileşimli tahtalara zarar verilmemesi konusunda hassas davranıldığını belirtti. Bu alışkanlığın öğrenciye kazandırılmasının önemli olduğu söylendi. Ders kitabı, çalışma kitabı, defter, sözlük… vb. ders araç gerecinin ders için öneminin öğrenciye kavratılması oldukça önem arz etmekte olduğu vurgulandı.

**9.**Ortaöğretim Kurumlar yönetmeliğindeki ölçme değerlendirme ile ilgili bölümler okundu;

**Sınavlar
Yazılı ve uygulamalı sınavlar**

MADDE 45- (1) Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur.

a) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki yazılı sınav yapılır. Sınav sayısı ve tarihleri her dönem başında zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır. Öğrenciler her dersten en az iki yazılı sınava katılmak zorundadırlar.

b) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Öğretmenin/öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm dersler ile güzel sanatlar ve spor liselerinde bireysel veya grup olarak okutulan derslerin yazılı ve uygulamalı sınavları ortak yapılır ve ortak değerlendirilir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ortak sınav yapılmaz

**Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi**
Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi MADDE 47- (1) Ölçme sonuçları, eğitim ve öğretimin amaçlarına ve derslerin programlarındaki kazanımlara ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmek, ulaşılamayan kazanımlarla ilgili olarak ne gibi tedbirlerin alınması gerektiğini ortaya çıkarmak amacıyla kullanılır.

(2) Öğretmenler, başarıyı etkileyen ve yeterince ulaşılamayan kazanımları belirleyerek konuları yeniden işlemek ve öğrencilere alıştırma çalışmaları yaptırmaya yönelik tedbirler alırlar.

(3) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Yazılı sınavlar ve diğer değerlendirmeler sonunda başarısını yükseltmek isteyen öğrenciler için dönem sona ermeden her dersten ayrıca ortak bir sınav daha yapılır. Bu sınavlardan alınan puan diğer puanlarla birlikte dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalamaya dâhil edilir. Sınava girmek isteyen öğrencilerin yazılı başvurusu alınır. Başvuruda bulunup da sınavlara katılmayan öğrenciler hakkında 48 inci maddenin ilgili fıkra hükümleri uygulanır.

Zümre Başkanı Nilgün Ulucan, 1.Dönem Yönetmelik gereğince yazılılar dinleme-anlama, okuma-anlama ve yazma temel becerilerini içerecek ve dilbilgisini de ölçebilecek şekilde hazırlandığını ve uygulama sınasında da bir sorun yaşanmadığını dile getirdi.

**10.Uygulama sınavlarının kriterlerinin belirlenmesi,**

1.Dönem 2 yazılı ve 1 uygulamalı sınav yapılmıştır. İkinci dönem ise 1 tanesi ortak yazılı, 1 tanesi uygulama olmak üzere toplamda 2 yazılı sınav yapılması kararlaştırıldı. İkinci sınav uygulamalı olarak okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini ölçecek şekilde yapılacaktır. Uygulama sınavı her sınıfın öğretmenince uygulanacaktır. Konuşma becerileri 20 puan üzerinden değerlendirilerek öğrencinin aldığı not ve not çizelgesi uygulama sınav kağıdına eklenecektir.

Ders saatlerinin yoğunluğu nedeniyle, Seçmeli İngilizce dersi alan sınıflarda 1. Dönemdeki uygulama devam edecektir.

**Zümre tarafından ortak bir Konuşma Becerileri Değerlendirme Çizelgesi uygulanacaktır.**

**11.** Birinci performans notu 9. ve 10. sınıflarda bir metin üzerinden gramer, kelime bilgisi ve okuduğunu anlama becerileri ölçülerek, 11. sınıflarda kitap sınavı yapılarak ve 12. sınıflarda ise öğretmen tarafından belirlenen konulardan seçilecek ödevlerle verilecektir.

Sene Başı Zümre Toplantısı kararına göre; proje ödev konuları Kasım ayında öğrencilere dağıtılmıştır. Nisan ayı ikinci haftası toplanacaktır. Ödevler takip çizelgeleri ile düzenli olarak takip edilmektedir.

**12.** 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı 2.Döneminin hayırlı olması dilekleriyle toplantı sonlandırıldı.

**ALINAN KARARLAR:**

* 1. Ölçme-değerlendirmenin tüm sınıf düzeylerinde 1 yazılı ve 1 uygulama sınavı yapılmasına, yabancı dil ağırlıklı sınıflarda ise 1. Dönemdeki uygulamanın devam ettirilmesine,
	2. Yazılıların ve uygulama sınavının dinleme-anlama, okuma-anlama ve yazma temel becerilerini içerecek ve dilbilgisini de ölçebilecek şekilde hazırlanmasına,
	3. Birinci performans notunun 9. ve 10. sınıflarda bir metin üzerinden gramer, kelime bilgisi ve okuduğunu anlama becerileri ölçülerek, 11. sınıflarda kitap sınavı yapılarak ve 12. sınıflarda ise öğretmen tarafından belirlenen konulardan seçilecek ödevlerle verilmesine,
	4. Sınav tarihleri belirlenirken sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin göz önünde bulundurulmasına,
	5. Ödev konularının Nisan ayının ikinci haftası toplanmasına,
	6. Dil ve Anlatım Öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına,
	7. Ders işlenirken öğrencilerin bireysel farklılıklarının göz önünde bulundurulmasına,
	8. Öğrenmeyi zevkli hale getirecek yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,
	9. “Etkileşimli Tahta” ve ilgili kaynakların ve EBA’nın aktif bir şekilde kullanılmasına,
	10. Öğrencilerin derse hazırlıklı gelinmesinin sağlanması için düzenli kontrollerin yapılmasına,
	11. Öğrencilerin İngilizce hikâye kitabı okumalarının teşvik edilmesine ve takibinin yapılmasına,
	12. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin güdülenmesi için seviyelerine uygun sorularla derse katılımlarının sağlanmasına ve ödevlendirme yoluyla eksiklerinin kapatılmasına,
	13. Öğrencilerle birebir görüşülerek, ders çalışma yöntemleri konusunda bilinçlendirilmesine,
	14. Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması çalışmalarının yapılmasına,
	15. Öğrenci başarı durumunun veli ile düzenli olarak görüşülmesine ve işbirliği yapılmasına karar verilmiştir.

 **İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİ**

Nilgün ULUCAN Gülay GENÇ Mürel C. KAZANLIOĞLU

(Zümre Başkanı)

 Ayşe TERLER N. Ada ÇETİNKAYA

 06/02/2018

 Abdil ERDAL

 Okul Müdürü