|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **………………………… ANADOLU LİSESİ 2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ALMANCA DERSİ 9. SINIF YILLIK DERS PLANIDIR** | | | | | | | | | |
| **Süre** | **Modül** | | **Ünite** | | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 17.09.2018-05.10.2018 | **Informationen zur Person** | | **Hallo, ich bin Uwe!** | | **Wir begrüßen uns (2 Saat)** | **HÖREN**  1. Kann vertraute alltägliche Ausdrücke  und ganz einfache Sätze verstehen.  2. Kann Angaben und Fragen zur  Person verstehen.  3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **SPRECHEN**  1. Kann jemanden nach dem Befinden  fragen und auf Neuigkeiten  reagieren.  2. Kann Gruß- und Abschiedsformeln  gebrauchen.  3. Kann sich und andere vorstellen  und anderen Leuten Fragen zu ihrer  Person stellen.  4. Kann Angaben und Fragen zur Person  verstehen und angemessen  beantworten.  5. Kann sagen, wo er/sie wohnt.  6. Kann nach dem Herkunftsland fragen  und das Herkunftsland nennen.  7. Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken.  8. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **LESEN**  1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen.  2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen.  3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **SCHREIBEN**  1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten.  2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.  3. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.  4. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | - sich begrüßen und verabschieden  - sich und andere vorstellen  - die Telefonnummer nennen  - Namen, Adressen buchstabieren  - über Nationalitäten sprechen  **Syntaktische Mittel:**  Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt.  **Grammatik**   * Verb: „sein“ Singular * W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher * Verben: heißen, wohnen, kommen * Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen * ja/nein Fragesätze | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | **Die Nationalfeier-tage**  **Die Bedeutung der Atatürk Woche**  1. SINAV |
| **Wir verabschieden uns**  **(2 Saat)** |
| **Wir lernen uns kennen (2 Saat)** |
| 08.10.2018-26.10.2018 | **Wer sind die Leute?** | | **Woher kommst du? (2 Saat)** |
| **Wo wohnst du? (2 Saat)** |
| **Wie alt sind sie?**  **(2 Saat)** |
| 29.10.2018-16.11.2018 | **Wie ist deine Adresse?** | | **Atatürk Haftası**  **Ein Deutschlehrer aus Spanien (2 Saat)** |
| **Das ist aber leicht! (2 Saat)** |
| **Das Alphabet (2 Saat)** |
| **Süre** | **Modül** | | **Ünite** | | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 19.11.2018-14.12.2018 | **Die Schule** | | **Die Schulräume** | | **Unsere Schule (2 Saat)** | **HÖREN**  4. Kann verstehen, wenn sehr langsam  und sorgfältig gesprochen  wird und wenn lange Pausen Zeit  lassen, den Sinn zu erfassen.  5. Kann Anweisungen, die langsam  und deutlich an ihn/sie gerichtet  werden, verstehen.  **SPRECHEN**  9. Kann sehr kurze, isolierte und  meist vorgefertigte Äußerungen  benutzen, macht aber dabei viele  Pausen, um nach Ausdrücken zu  suchen, weniger vertraute Wörter  zu artikulieren und Abbrüche in  der Kommunikation zu reparieren.  10. Kann mit elementaren sprachlichen  Mitteln den schulischen Alltag  beschreiben.  11. Kann Vorlieben und Meinungen  ausdrücken.  **LESEN**  4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter  heraussucht.  5. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.  6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.  **SCHREIBEN**  6. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.  7. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | - die Schulsachen nennen  -über den Stundenplan sprechen  -die Farben nennen  -Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen    **Syntaktische Mittel:**  die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ...  das Buch – die Bücher  Der... / Die... / Das ... ist neu.  Er / Sie / Es ist teuer.  Was ist das? Das ist ein / eine ...  Das ist kein / keine ...  Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ...  Das ist mein / dein ...  Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ...  Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ...  (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau)  Mein Stift ist blau.  Ich mag ... / Ich finde ...  Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport?  Was hast du am Montag?  **Grammatik**   * Nomen im Singular und im Plural * Adjektive: neu, alt, groß, klein, dick, dünn * Possessivpronomen: „mein, dein, sein, ihr“ * Verb: „sein“ Plural * Adj. langweilig, spannend, un/interessant * das Verb „haben“ * W-Fragen: Was, Wann * regelmäßige Verben: spielen, lernen, hören, machen, schwimmen, singen, malen ... * Verneinung mit „kein/keine“ “ | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | 4 Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı |
| **Unser Klassenzimmer**  **(2 Saat)** |
| **Meine Schulsachen (2 Saat)** |
| 17.12.2018-04.01.2019 | **Die Unterrichtsfächer** | | **Mein Stundenplan (2 Saat)** |
| **Die Wochentage (2 Saat)** |
| **Pause! (2 Saat)** |
| 07.01.2019-18.01.2019 | **Die Farben** | | **Farben sind interessant (2 Saat)** |
| **Was magst du? (2 Saat)** |
| **Kunst macht Spaß!** **(2 Saat)** |
| **21.01.2019-01.02.2019 YARIYIL TATİLİ** | | | | | | | | | |
| **Süre** | | **Modül** | | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 04.02.2019-22.02.2019 | | **Die Gesellschaft** | | **Meine Familienmitglieder** | **Ich habe eine große Familie (2 Saat)** | **HÖREN**  6. Kann verstehen, wenn sehr langsam  und sorgfältig gesprochen  wird und wenn lange Pausen Zeit  lassen, den Sinn zu erfassen.  7. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  **SPRECHEN**  12. Kann sich und andere vorstellen  und anderen Leuten Fragen zu  ihrer Person stellen und kann auf  Fragen dieser Art Antwort geben.  13. Kann sich mit einfachen, überwiegend  isolierten Wendungen über  Menschen und Orte äußern.  14. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  15. Kann sich selbst beschreiben.  **LESEN**  7. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.  8. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang  mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  9. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  **SCHREIBEN**  8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.  9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.  10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe)  - das Aussehen beschreiben  - über die Berufe sprechen  - über das Alter sprechen  **Syntaktische Mittel:**  Ich habe einen / eine / ein ...  Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ...  Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ...  Alis Schwester ... / Seine Schwester ...  Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ...  Wie sind dein/deine...? Meine Augen sind ...  Deine Haare sind ...  Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist...  die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw.  Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ...  Was hast du am Montag?  **Grammatik**   * haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel * Genitiv: „-s“ * Possessivpronomen: mein, dein, ………. * die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang * die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Konjunktion: und | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | 1. SINAV |
| **Die Zahlen bis 100 (2 Saat)** |
| **Lara und Klaras Familie**  **(2 Saat)** |
| 25.02.2019-15.03.2019  25.02.2019-15.03.2019 | | **Das Aussehen** | **So sehen wir aus! (2 Saat)** |
| **Wer sind sie? (2 Saat)** |
| **Wir machen ein Poster (2 Saat)** |
| 18.03.2019-05.04.2019  18.03.2019-05.04.2019 | | **Die Berufe** | **Was sind Sie von Beruf?**  **(2 Saat)** |
| **Fatma erzählt**  **(2 Saat)** |
| **Stammbaum (2 Saat)** |
| **Süre** | | **Modül** | | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 08.04.2019-26.04.2019 | | **Tägliches Leben** | | **Die Uhrzeiten** | **Wie spät ist es?**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  8. Kann vertraute Wörter und ganz  einfache Sätze verstehen, die  sich auf konkrete Dinge um ihn/  sie herum beziehen, vorausgesetzt,  es wird langsam und deutlich  gesprochen.  9. Kann Zeitangaben verstehen.  **SPRECHEN**  16. Kann Zeitangaben mit Hilfe von  Wendungen machen, wie nächste  Woche, um drei Uhr.  17. Kann alltägliche Ausdrücke verstehen,  die auf die Befriedigung  einfacher, konkreter Bedürfnisse  zielen, wenn sich verständnisvolle  Gesprächspartner direkt an ihn  / sie richten und langsam, deutlich  und mit Wiederholungen sprechen.  18. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern  es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  **LESEN**  10. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung  konkreter Bedürfnisse zielen.  11. Kann Zeitangaben verstehen.  **SCHREIBEN**  11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alttäglichen Leben erfragen oder weitergeben.  12. Kann Zeitangaben schreiben. | - die Uhrzeit angeben  - die Tageszeit angeben  - über Tagesabläufe sprechen  - etwas im Café bestellen    **Syntaktische Mittel:**  Wie viel Uhr ist es?  Wie spät ist es?  Es ist Viertel vor drei.  Es ist zwei Uhr fünfundvierzig.  nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf.  Ich muss um sechs Uhr aufstehen.  Meine Freundin spricht sechs Sprachen.  Sie fährt Inliner.  Was möchten Sie trinken?  Tee oder Kaffee?  Ich möchte Tee ohne Zucker.  **Grammatik**   * Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpositionen: um, am * die trennbaren Verben: aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen … * Modalverb: möchten müssen * unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen * spezielles Verb: möchten * Präpositionen: mit/ohne/oder | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | **Die Nationalfeier-tage**  **Mustafa Kemal Atatürk und seine Familie**  4 Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı |
| **Offizielle Uhrzeit (2 Saat)** |
| **Hat Miriam Zeit? (2 Saat)** |
| 29.04.2019-17.05.2019 | | **Meine 24 Stunden** | **Mias Tagesablauf**  **(2 Saat)** |
| **Steh auf!**  **(2 Saat)** |
| **Schläfst du lange?**  **(2 Saat)** |
| 20.05.2019-14.06.2019 | | **Im Café** | **Was möchtest du? (2 Saat)** |
| **Sonst noch ein Wunsch?**  **(2 Saat)** |
| **Wohin?** **(2 Saat)** |
| **BEWERTUNG** |

\* İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **A1.1** Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde „**Deutsch**“ ders kitabından **72** ders saatine uygun olarak hazırlanmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ……/09/2018 |
| …………………… | …………………… | …………………………… |
| Almanca Öğretmeni | Almanca Öğretmeni | Okul Müdürü |