|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **…………………….. LİSESİ 2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**  **ALMANCA DERSİ ………………… SINIFI YILLIK DERS PLANIDIR (4 Saat) (A1.1)** | | | | | | | |
|
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlen-dirme** |
|
| **17.09.2018 – 05.10.2018** | **Informationen zur Person** | Hallo, ich bin Uwe! | **- 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Haftası**  **-Wir begrü􀈕en uns**  **-Wir verabschieden uns**  **(4 Saat)** | **HÖREN**  1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **SPRECHEN**  1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen.  7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **LESEN**  1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **SCHREIBEN**  1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.  3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | - sich begrüßen und verabschieden  - sich und andere vorstellen  - die Telefonnummer nennen  - Namen, Adressen buchstabieren  - über Nationalitäten sprechen  **Syntaktische Mittel:**  Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 17 Jahre alt.  **Grammatik**   * Verb: „sein“ Singular * W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher * Verben: heißen, wohnen, kommen * Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie * das Verb: sprechen * ja/nein Fragesätze * Verneinung mit „nicht“ * Konjuntion: und | * Schülerbuch * Arbeitsbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Musik * Plakat * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
|  |
| **-Wir lernen uns kennen**  **(2 Saat)** |  |
| Wer sind die Leute? | **-Woher kommst du?**  **(2 Saat)** |  |
| **-Wo wohnst du?**  **-Wie alt sind sie?**  **(4 Saat)** |  |
|  |
| **08.10. 2018 - 19.10.2018** | Wie ist deine Adresse? | **-Ein Deutschlehrer aus Spanien**  **-Das ist aber leicht!**  **(4 Saat)** |  |
|  |
|  |
| **-Das Alphabet**  **-Arbeitsbuch**  **(4 Saat)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlen-dirme** |
|
| **22.10.2018 – 26.10.2018** | **Die Schule** | Die Schulräume | **-Unsere Schule**  **-Unser Klassenzimmer**  **-Meine Schulsachen**  **(4 Saat)** | **HÖREN**  4. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  **SPRECHEN**  9. Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht aber dabei viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren.  10. Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben.  11. Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken.  **LESEN**  4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht.  5. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.  **SCHREIBEN**  6. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 7. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | -die Schulsachen nennen -über den Stundenplan sprechen -die Farben nennen -Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen  **Syntaktische Mittel:** die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine ... Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein/dein ... Ist das dein/deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila , rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport? Was hast du am Montag?  **Grammatik**  Nomen im Singular und im Plural Modalverb: mögen im Singular Adjektive: neu, alt, groß, klein, dick, dünn Possessivpronomen im Singular: mein, dein, sein, ihr Adjektive: langweilig, spannend, un/interessant das Verb „haben“ W-Fragen: Was, Wann die Verben: spielen, lernen, hören, machen, schwimmen, singen, malen ...  Verneinung mit „kein/keine“  Präposition: am + Wochentag | * Schülerbuch * Arbeitsbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Musik * Plakat * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | **Die National-feiertage**  **Die Bedeu-tung der Atatürk Woche** |
| **29.10.2018 – 16.11.2018** | Die Unterrichtsfächer | **- Republiksfest**  **(2 Saat)** |
| **- Mein Stundenplan**  **- Die Wochentage**  **- Pause!**  **(4 Saat)** |
| Die Farben | **- Farben sind interessant**  **(2 Saat)** |
| **- Was magst du?**  **- Kunst macht Spaß!**  **- Atatürk Haftası**  **(4 Saat)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlen-dirme** |
|
| **19.11.2018 – 23.11.2018** | **Die Gesellschaft** | Meine Familienmitglieder | **-Ich habe eine große Familie**  **-Die Zahlen bis 100**  **-Lara und Klaras Familie**  **(4 Saat)** | **HÖREN** 5. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  6. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  **SPRECHEN** 12. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben.  13. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.  14. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  15. Kann sich selbst beschreiben.  **LESEN** 6. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.  7. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  8. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  **SCHREIBEN** 7. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | -über die Familienmitglieder sprechen  -das Aussehen beschreiben  -über die Berufe sprechen  -über das Alter sprechen  **Syntaktische Mittel:**  Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank / klein / mittelgroß. Aylin / Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ...  **Grammatik**  haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel Genitiv: „-s“ Possessivpronomen im Plural: unser, euer, ihr, Ihr die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang die Adjektive: dick, schlank, vollschlank | * Schülerbuch * Arbeitsbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Musik * Plakat * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| Sınavlar |
|  |
| **26.11.2018 – 14.12.2018** | Das Aussehen | **-So sehen wir aus!**  **-Wer sind sie?**  **(4 Saat)** |  |
|  |
| **-Wir machen ein Poster**  **(2 Saat)** |  |
| Die Berufe | **-Was sind Sie von Beruf?**  **(2 Saat)** |  |
|  |
| **-Fatma erzählt**  **-Stammbaum**  **(4 Saat)** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlen-dirme** |
|
| **17.12.2018 – 28.12.2018** | **Tägliches Leben** | Die Uhrzeiten | **-Wie spät ist es?**  **-Offizielle Uhrzeit**  **(4 Saat)** | **HÖREN** 7. Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. 8. Kann Zeitangaben verstehen.  **SPRECHEN** 16. Kann Zeitangaben mit Hilfe von Wendungen machen, wie nächste Woche, um drei Uhr. 17. Kann alltägliche Ausdrücke verstehen, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 18. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  **LESEN** 9. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. 10. Kann Zeitangaben verstehen.  **SCHREIBEN** 11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. 12. Kann Zeitangaben schreiben. | -Uhrzeit und Tageszeit angeben -über Tagesabläufe sprechen -etwas im Cafè bestellen  **Syntaktische Mittel:** Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Um wie viel Uhr stehst du auf? Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Wohin geht sie? Sie geht nach Hause. Sie geht in die Schule. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker. Ich möchte Kaffee mit Milch. (ein Stück Kuchen, eine Tasse Kaffee, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade)  **Grammatik** Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpositionen: um, am die trennbaren Verben: aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen … Modalverb: müssen unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen spezielles Verb: möchten Konjunktion: oder Präpositionen: mit/ohne (Verwendung wie in den Beispielsätzen ohne Artikel) W-Frage: Wohin (nur mit : in die Schule / … ins Kino / … nach Hause / …) | * Schülerbuch * Arbeitsbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Musik * Plakat * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | 2.Sınavlar |
| **- Hat Miriam Zeit?**  **(4 Saat)** |
| **31.12.2018 - 18.01.2019** | Meine 24 Stunden | **-Mias Tagesablauf**  **-Steh auf!**  **(4 Saat)** |
| **-Schläfst du lange?**  **(2 Saat)** |
| Im Cafe | **-Was möchtest du?**  **(2 Saat)** |
| **-Sonst noch ein Wunsch?**  **-Wohin?**  **(4 Saat)** |

|  |
| --- |
| **HALBJAHR (21 JANUAR 2019 – 01 FEBRUAR 2019)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlen-dirme** |
|
| **04.02.2019 – 22.02.2019** | **Essen und Trinken** | Essgewohnheiten | **-Wo isst man was?**  **-Was isst du?**  **(4 Saat)** | **HÖREN** 9. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 10. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.  **SPRECHEN** 19. Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürf-nisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 20. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 21. Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.  **LESEN** 11. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 12. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.  **SCHREIBEN** 13. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 14. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 15. Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | -über Essen und Trinken sprechen  -Obst und Gemüsenamen nennen  -Preise nennen  -Mengen angeben  -Zutaten von einem Gericht aufzählen  **Syntaktische Mittel:** die Obstnamen: der Apfel, die Banane ... die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke… Was ist das? / Was sind das? Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken. Wie viel kostet/ kosten ...? Es kostet... Was brauchen Sie? Ich brauche ein Kilo Äpfel. Ich möchte ein Pfund Kirschen. Ich mag Kirschen und Äpfel sehr. Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft. (eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, ein Esslöffel Zucker…)  Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl,  **Grammatik** W-Frage: Wie viel Modalverb: mögen Konjunktion: aber | * Schülerbuch * Arbeitsbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Musik * Plakat * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **-Magst du Obst und Gemüse?**  **(2 Saat)** |
| Gesundes Essen | **-Wir essen gesund**  **(2 Saat)** |
| **-Am Wochenende kocht Papa**  **-Grillparty im Garten**  **(4 Saat)** |
| **25.02.2019 – 08.03.2019** | Die Preise | **-Auf dem Markt**  **-Wie viel kostet es?**  **(4 Saat)** |
| **-Drei Euro und fünf Cent**  **-Arbeitsbuch**  **(4 Saat)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlen-dirme** |
|
| **11.03.2019 – 15.03.2019** | **Besondere Tage** | Die vier Jahreszeiten | **-Wann möchtest du wohin?**  **-Meine Lieblingsjahreszeit**  **(3 Saat)**  **Çanakkale Şehitlerini Anma**  **(1 Saat)** | **HÖREN** 11. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen 12. Kann Zeitangaben verstehen.  **SPRECHEN** 23. Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr. 24. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  **LESEN** 13. Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 14. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen. 15. Kann Zeitangaben verstehen. 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.  **SCHREIBEN** 16. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben. 17. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 18. Kann Zeitangaben schreiben. | -die Jahreszeiten und die Monate nennen  -das Datum angeben  -einen Wunsch äußern  -eine E-Mail schreiben  -über Feste sprechen  **Syntaktische Mittel:**  Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland. Ich habe im April Geburtstag.  Heute ist der dritte Mai.  Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober.  Was willst du machen? Ich will einen Kuchen backen.  Weihnachten ist am ... Das Ramadanfest dauert drei Tage. Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest.  Liebe/Lieber ... .... Viele Grüße Dein/Deine  **Grammatik**  Modalverb: wollen Temporalangaben: in, von... bis… Ordinalzahlen | * Schülerbuch * Arbeitsbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Musik * Plakat * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | 1. Sınav |
| **18.03.2019 - 05.04.2019** | Die Monate | **-Eine digitale Welt**  **-Ein Jahr hat zwölf Monate**  **-Eine E-Mail**  **(4 Saat)** |
| **-Eine Postkarte aus der Türkei**  **(2 Saat)** |
| Unsere Feste | **-Glückwunschkarten**  **(2 Saat)** |
| **-Glückwunschkarten**  **-Das Jugendfest**  **(4 Saat)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlen-dirme** |
|
| **08.04.2019 – 12.04.2019** | **Freizeitaktivitäten** | Unsere Hobbys | **-Wir gehen ins Kino**  **-Was machst du gern?**  **-Die Schacholympiade**  **(4 Saat)** | **HÖREN** 13. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  **SPRECHEN** 25. Kann über eigene Absichten sprechen. 26. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht- idiomatischer Sprache gestellt werden.  **LESEN** 17. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.  **SCHREIBEN** 19. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22. Kann über eigene Absichten schreiben. | -von Hobbys erzählen -nach Fähigkeiten fragen -die Sportarten nennen  -Meinungen äußern  **Syntaktische Mittel:** Was ist dein Hobby? Was machst du gerne? Was sammelst du? Mein Hobby ist... Ich spiele gerne Gitarre. (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.) Ich sammle ... (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.) Wie findest du Briefmarken sammeln? Briefmarken sammeln finde ich ... Briefmarken sammeln ist ... (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...)  Kannst du schwimmen? Ja, ich kann ... Nein, ich kann nicht ...  Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, Schwimmen, Gymnastik machen usw.  **Grammatik**  Modalverb: können  Zeitadverbien: manchmal, oft, immer, meistens, nie | * Schülerbuch * Arbeitsbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Musik * Plakat * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | **Die National-feiertage** |
| **15.04.2019 - 03.05.2019** | Sport macht gesund | **-Die Sportarten**  **-Meinungen über Sportarten**  **-Ein Umfragebogen**  **(4 Saat)** |
| **-Kinderfest**  **(1 Saat)** |
| Außergewöhnliche Sportarten | **-Hüpfen tut gut**  **-Was brauchst du?**  **(3 Saat)** |
| **-Ein Mannschaftsspiel**  **-Arbeitsbuch**  **(4 Saat)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlen-dirme** |
|
| **06.05.2019 – 14.06.2019** | **Einkaufen** | Wo kann man was einkaufen? - Neuer Trend der Welt - Die Kleidungen | **-Wo sind meine Kleidungen?**  **-Meine Klamotten**  **-Ich darf nicht**  **(4 Saat)** | **HÖREN** 14. Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.  **SPRECHEN** 28. Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnis-volle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  **LESEN** 18. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  **SCHREIBEN** 23. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.  24. Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben. | -Kleidungen nennen  -Geschäftsnamen nennen -Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden -ein Wochenendprogramm planen  **Syntaktische Mittel:** Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung... Wo kann man was einkaufen? In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln… die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw. Wie ist der Rock? Der Rock ist blau. Was trägt Ali? Er trägt .... Was hat Ali an? Er hat einen Pullover an. die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw. Für wen kaufst du den Ring? Ich kaufe den Ring für Sabine. Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen. Ich muss Hausaufgaben machen.  **Grammatik** die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet  die Verben: tragen, anhaben  bestimmter Artikel + Akkusativ  Präposition: für Modalverb: dürfen | * Schülerbuch * Arbeitsbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Musik * Plakat * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | **Mustafa Kemal Atatürk und seine Familie**   1. Sınav |
| **-Die Regeln im Park und im Museum**  **(2 Saat)** |
| **-Jugend- und Sportfest**  **-Einkaufszentrum**  **(2 Saat)** |
| **- Einkaufen macht Spaß**  **- Wie viel Geld hast du?**  **(4 Saat)** |
| **- Die Geschäfte**  **- Online einkaufen**  **(4 Saat)** |
| **Ramazan Bayramı** |
| **- Frau Müllers Geschenke**  **-Arbeitsbuch**  **(4 Saat)** |

\* İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **A1.1** Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde **144** ders saatine uygun olarak hazırlanmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 14/09/2018  UYGUNDUR |
| …………………… | …………………. | …………………… |
| Almanca Öğretmeni | Almanca Öğretmeni | Okul Müdürü |