|  |
| --- |
| **----------------- LİSESİ 2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI****ALMANCA DERSİ 9. SINIF YILLIK DERS PLANIDIR** |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 17.09.2018-05.10.2018 | **Hallo** | **Guten Tag** | **Begrüßung und Verabschiedung (2 Saat)** | **HÖREN**1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. **SPRECHEN** 1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen. 7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.**LESEN** 1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. **SCHREIBEN** 1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. 3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | - sich begrüßen und verabschieden - sich und andere vorstellen- die Telefonnummer nennen - Namen, Adressen buchstabieren - über Nationalitäten sprechen **Syntaktische Mittel:** Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus der Türkei. Mein Freund heißt Pedro. Pedro kommt aus Italien. Er ist ein Italiener. Er spricht Italienisch. Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Heiβt du Ali? – Ja, ich heiβe Ali. Bist du 17 Jahre alt? – Nein, ich bin nicht 16 Jahre alt.**Grammatik*** Verb: „sein“ Singular
* W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher
* Verben: heißen, wohnen, kommen
* Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie das Verb: sprechen
* ja/nein Fragesätze
* Verneinung mit „nicht“

 | * Schülerbuch
* Ausstellung
* Lernspiele
* Rätsel / Quiz zum Thema
* Schaubild
* PowerPoint Präsentation
* Videofilme
* Plakat
* AB
* Collage
* CD-ROM
* Website
* Comic
* Landkarten
* Broschüre
 | **Die Nationalfeier-tage****Die Bedeutung der Atatürk Woche**1. SINAV |
|  **Neu in der Schule****(2 Saat)** |
| **Wie geht es dir?** **(2 Saat)** |
| 08.10.2018-26.10.2018 | **Erste Kontakte** | **Leon stellt sich vor** **(2 Saat)** |
| **Leons Informationen** **(2 Saat)** |
| **Leons Freunde**  **(2 Saat)** |
| 29.10.2018-16.11.2018 | **Länder und Sprachen** | **Meine Klassenfreunde****(2 Saat)** |
| **Internationalismen****(2 Saat)** |
| **Wie bitte?****(2 Saat)** |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 19.11.2018-14.12.2018 | **Mein Gymnasium** | **Im Klassenzimmer** | **Atatürk Haftası****(2 Saat)** | **HÖREN** 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. **SPRECHEN** 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. **LESEN** 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. **SCHREIBEN** 5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | - die Schulsachen nennen  -über den Stundenplan sprechen  -die Farben nennen  -Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen  **Syntaktische Mittel:** die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ... das Buch – die Bücher Der... / Die... / Das ... ist neu. Er / Sie / Es ist teuer. Was ist das? Das ist ein / eine ... Das ist kein / keine ... Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ... Das ist mein / dein ... Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ... Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ... (rot, blau, grün, weiß, schwarz, lila, rosa, braun, orange, grau) Mein Stift ist blau. Ich mag ... / Ich finde ... Wann hast du Sport? Ich habe am Montag Sport. Wann ist Sport?Was hast du am Montag? **Grammatik*** Nomen im Singular und im Plural
* Adjektive: neu, alt, groß, klein, dick, dünn
* Possessivpronomen: „mein, dein, sein, ihr“
* Verb: „sein“ Plural
* Adj. langweilig, spannend, un/interessant
* das Verb „haben“
* W-Fragen: Was, Wann
* regelmäßige Verben: spielen, lernen, hören, machen, schwimmen, singen, malen ...
* Verneinung mit „kein/keine“ “
 | * Schülerbuch
* Ausstellung
* Lernspiele
* Rätsel / Quiz zum Thema
* Schaubild
* PowerPoint Präsentation
* Videofilme
* Plakat
* AB
* Collage
* CD-ROM
* Website
* Comic
* Landkarten
* Broschüre
 | 4 Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı2. SINAV |
| **Meine Klasse****(2 Saat)** |
| **Was ist das?****Alles bunt, wie schön!****(2 Saat)** |
| **Ist das dein / deine ... .****(2 Saat)** |
| 17.12.2018-04.01.2019 | **Mein Schultag**  | **Mein Lieblingsfach** **(2 Saat)** |
| **Lenas Stundenplan** **(2 Saat)** |
| **Stefans Schultag** **(2 Saat)** |
| 07.01.2019-18.01.2019 | **Treffpunkt AG** | **Die Arbeitsgemeinschaften (AG)** **Die AG-Auswahl****(2 Saat)** |
| **Das AG-Anmeldeformular****Was mache ich? / Was mache ich nicht?** **(2 Saat)** |
| **21.01.2019-01.02.2019 YARIYIL TATİLİ** |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 04.02.2019-22.02.2019 | **Meine Familie** | **Meine Familie – echt cool!** | **GENERELLE WIEDERHOLUNG** | **HÖREN** 5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. **SPRECHEN** 12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben. **LESEN** 6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. **SCHREIBEN** 7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe)  - das Aussehen beschreiben **Syntaktische Mittel:** Ich habe einen / eine / ein ... Ich habe keinen Bruder. Aylins Mutter heißt ... Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ... Alis Schwester ... / Seine Schwester ... Sandras Bruder ... / Ihr Bruder ... Wie sind dein/deine...? Meine Augen sind ... Deine Haare sind ... Ich bin schlank/klein/mittelgroß. Aylin/Ahmet ist... die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Krankenschwester usw. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ... Was hast du am Montag? **Grammatik*** haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel
* Genitiv: „-s“
* Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr
* die Adjektive: blond, schwarz, lang, kurz, halblang, glatt, lockig, mittellang
* die Adjektive: dick, schlank, vollschlank Konjunktion: und

 | * Schülerbuch
* Ausstellung
* Lernspiele
* Rätsel / Quiz zum Thema
* Schaubild
* PowerPoint Präsentation
* Videofilme
* Plakat
* AB
* Collage
* CD-ROM
* Website
* Comic
* Landkarten
* Broschüre
 | 1. SINAV |
| **Familienfoto im Internet****(2 Saat)** |
| **Die Cousins von Fabian****(2 Saat)** |
| 25.02.2019-15.03.2019 | **Die Berufe**  | **Meine Familie** **(2 Saat)** |
| **Was sind Sie von Beruf?** **(2 Saat)** |
| **Berufe und Aktivitäten** **(2 Saat)** |
| 18.03.2019-05.04.2019 | **Du siehst gut aus!** | **Mein Freund Burak****(2 Saat)** |
| **Wo ist Burak?****(2 Saat)** |
| **So sehen wir aus /****Ein Ratespiel****(2 Saat)** |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 08.04.2019-26.04.2019 | **Der Alltag** | **Der Wecker klingelt** | **Mein Alltag****(2 Saat)** | **HÖREN** 4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. **SPRECHEN** 9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken. **LESEN** 4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen. **SCHREIBEN** 5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | - Uhrzeit und Tageszeit angeben - über Tagesabläufe sprechen  - etwas im Café bestellen  **Syntaktische Mittel:** Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Es ist Viertel vor drei. Es ist zwei Uhr fünfundvierzig. nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf. Ich muss um sechs Uhr aufstehen. Meine Freundin spricht sechs Sprachen. Sie fährt Inliner. Was möchten Sie trinken? Tee oder Kaffee? Ich möchte Tee ohne Zucker. **Grammatik*** Temporalangaben: morgens, mittags, montags Präpositionen: um, am
* die trennbaren Verben: aufwachen, aufstehen, anziehen, fernsehen, anrufen, anfangen, mitkommen, einkaufen …
* Modalverb: müssen
* unregelmäßige Verben im Präsens: essen, schlafen, fahren, lesen, sehen, laufen
* spezielles Verb: möchten
* Konjunktion: oder
* Präpositionen: mit/ohne
 | * Schülerbuch
* Ausstellung
* Lernspiele
* Rätsel / Quiz zum Thema
* Schaubild
* PowerPoint Präsentation
* Videofilme
* Plakat
* AB
* Collage
* CD-ROM
* Website
* Comic
* Landkarten
* Broschüre
 | **Die Nationalfeier-tage****Mustafa Kemal Atatürk und seine Familie**2. SINAV |
| **Was macht Leon am Samstag? (2 Saat)** |
| **Was macht Leon am Samstag? (2 Saat)** |
| 29.04.2019-17.05.2019 |  **Was machen wir am Wochenende?**  | **Wann beginnt der Englischkurs?****(2 Saat)** |
| **Was macht Karin heute?****(2 Saat)** |
| **Das Fußballspiel****(2 Saat)** |
| 20.05.2019-14.06.2019 | **Ein Treff im Café Timpi** | **Leon trifft Freunde****(2 Saat)** |
| **Im Restaurant****(2 Saat)** |
| **BAYRAM TATİLİ** |
| **BEWERTUNG** |

\* İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **A1.1** Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde **72** ders saatine uygun olarak hazırlanmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ……/09/2018 |
| …………………………………………………………. | …………………………………………………………. | …………………………………………………………. |
| Almanca Öğretmeni | Almanca Öğretmeni | Okul Müdürü |