|  |
| --- |
| **2018-2019 EĞİTİM/ ÖĞRETİM YILI İKİNCİ YABANCI DİL SEÇMELİ ALMANCA …….SINIF (A2.1) YILLIK PLAN (4 SAATLİK)** |
| **Ay** | **Hafta** | **Saat** | **Dil Düzeyi** | **Tema** | **İçerik** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Yöntem ve Teknikler** | **Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| EYLÜL | 17– 21 Eylül | 4 | A2.1 | MODUL 1 REISEERLEBNISSE | 1.A Eine Reise | **HÖREN**1. Kann Wendungen undWörter verstehen, wenn es umDinge von ganz unmittelbarerBedeutung geht (z. B. ganzgrundlegende Informationenzu Person, Familie, nähereUmgebung, Reise), soferndeutlich und langsamgesprochen wird.**SPRECHEN**1. Kann etwas erzählen oderin Form einer einfachenAufzählung berichten.2. Kann die Familie,Lebensverhältnisse, dieAusbildung und diegegenwärtige oder dieletzte berufliche Tätigkeitbeschreiben.3. Kann mit einfachen WortenPersonen, Orte, Dingebeschreiben. 4. Kann sich relativ leicht instrukturierten Situationenund kurzen Gesprächenverständigen, sofern dieGesprächspartner, falls nötig,helfen. | **LESEN**1. Kann kurze, einfachepersönliche Briefe verstehen.2. Kann aus einfacherenschriftlichen Materialienwie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.**SCHREIBEN**1. Kann einen ganz einfachen persönlichen Brief oder eine Postkarte schreiben.2. Kann eine elementare, schematische Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichenErfahrungen verfassen.3. Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie schreiben. | \*Gösteri, \*soru cevap, \*drama, \*benzetme, \*ikili ve grup çalışmaları, \*eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\*Gazete \*Dergi kupürleri \*Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| EYLÜL | 24 - 28 Eylül | 4 | A2.1 | MODUL 1 REISEERLEBNISSE | 1.A Eine Reise | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi kupürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| EKİM | 01 – 05 Ekim | 4 | A2.1 | MODUL 1 REISEERLEBNISSE | 1.B Im Reisebüro | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi kupürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| EKİM | 08 – 12 Ekim | 4 | A2.1 | MODUL 1 REISEERLEBNISSE | 1.B Im Reisebüro | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi kupürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| EKİM | 15 - 19 Ekim | 4 | A2.1 | MODUL 1 REISEERLEBNISSE | 1.C Eine Organisation | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* CD \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi kupürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| EKİM | 22– 26 Ekim | 4 | A2.1 | MODUL 1 REISEERLEBNISSE | 1.C Eine Organisation |
| Kasım | 29 Ekim – 02 Kasım | 4 | A2.1 | MODUL 2 UMZIEHEN - EINZIEHEN | 2.A Das Leben in Mietshäusern | **SPRECHEN**5. Kann eine einfacheBeschreibung vonMenschen, Lebens- oderArbeitsbedingungen,Alltagsroutinen, Vorlieben oder Abneigungen usw. geben, und zwar in kurzen, listenhaften Abfolgen aus einfachen Wendungen und Sätzen. (Wohnungsanzeigen)6. Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben.7. Kann sich relativ leicht instrukturierten Situationenund kurzen Gesprächenverständigen, sofern dieGesprächspartner, falls nötig, helfen.8. Kann ohne übermäßige Mühe in einfachen Routinegesprächenzurechtkommen.9. Kann einfache, alltäglicheHöflichkeitsformen verwenden, um jemanden zu grüßen oder anzusprechen. | **HÖREN**2. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarerBedeutung geht (z.B.Informationen zu Personenund zu Anzeigen, Familie,Arbeit, nähere Umgebung),sofern deutlich und langsam gesprochen wird. **LESEN**3. Kann konkrete, voraussagbare Informationen in einfachen Alltagstexten auffinden, z. B. in Anzeigen, Prospekten, Speisekarten, Literaturverzeichnissen und Fahrplänen.**SCHREIBEN**4. Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen.(Wohnungsanzeigen, Mitteilungen an die Nachbarn) | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar |  \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Kasım | 05– 9 Kasım | 4 | A2.1 | MODUL 2 UMZIEHEN - EINZIEHEN | 2.A Das Leben in Mietshäusern | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Kasım | 12– 16 Kasım | 4 | A2.1 | MODUL 2 UMZIEHEN - EINZIEHEN | 2.B Eine Wohnung mieten | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar |  \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| KASIM | 19 - 23 Kasım | 2 | A2.1 | MODUL 2 UMZIEHEN - EINZIEHEN | 2.B Eine Wohnung mieten | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| KASIM | 26 - 30 Kasım  | 4 | A2.1 | MODUL 2 UMZIEHEN - EINZIEHEN | 2.C Die Einrichtung | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ARALIK | 03 – 07 Aralık | 4 | A2.1 | MODUL 2 UMZIEHEN - EINZIEHEN | 2.C Die Einrichtung |  **SPRECHEN**10. Kann eine einfacheBeschreibung von Menschen,Alltagsroutinen, Vorliebenoder Abneigungen usw.geben, und zwar in kurzen auseinfachen Wendungen undSätzen.11. Kann über Aspekte deseigenen alltäglichenLebensbereichs berichten,z.B. über Leute, Sport, Orte,Erfahrungen in Beruf oderAusbildung.12. Kann sich in einfachen,routinemäßigen Situationenverständigen, in denen es umeinen einfachen und direktenAustausch von Informationenüber vertraute und geläufige Dinge geht.13. Kann Fragen zu Freizeitbeschäftigungen und zu vergangenen Aktivitäten stellen und kann auf entsprechende FragenAntwort geben.14. Kann Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren.15. Kann mit anderen besprechen, was man am Abend oder am Wochenende machen könnte. | **HÖREN**3. Kann Wendungen und Wörterverstehen, wenn es um Dingevon ganz unmittelbarerBedeutung geht (z. B. ganzgrundlegende Informationenzu Person, Familie, Einkaufen,Arbeit, nähere Umgebung),sofern deutlich und langsamgesprochen wird.4. Kann im Allgemeinen dasThema von Gesprächen, diein seiner/ihrer Gegenwartgeführt werden, erkennen,wenn langsam und deutlichgesprochen wird. **LESEN**4. Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.5. Kann kurze, einfache Texte lesen und verstehen, die einen sehr frequenten Wortschatz und einen gewissen Anteil international bekannter Wörter enthalten.**SCHREIBEN**5. Kann eine Reihe einfacher Wendungen und Sätze schreiben und mit Konnektoren wie ,,und“ oder ,,weil“ verbinden.6. Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen. | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| ARALIK | 10 – 14 Aralık | 4 | A2.1 | MODUL 3 SPORT MACHT FIT | 3.A Die Sportarten | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| ARALIK | 17 – 21 Aralık | 4 | A2.1 | MODUL 3 SPORT MACHT FIT | 3.A Die Sportarten | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Aralık | 24 – 28 Aralık | 4 | A2.1 | MODUL 3 SPORT MACHT FIT | 3.B Lust auf Sport | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Ocak | 31Ara-04 cak | 4 | A2.1 | MODUL 3 SPORT MACHT FIT | 3.B Lust auf Sport |
| Ocak | 07–11 Ock | 4 | A2.1 | MODUL 3 SPORT MACHT FIT | 3.C Die goldene Medaille |
| Ocak | 14 – 18 Ocak | 4 | A2.1 | MODUL 3 SPORT MACHT FIT | 3.C Die goldene Medaille |

|  |
| --- |
| **HALBJAHR (21 OCAK 2019 – 01 ŞUBAT 2019)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Şubat | 04 – 08 Şubat | 4 | A2.1 | MODUL 4 ARBEIT UND BERUFE | 4.A Berufspläne und -wünsche | **SPRECHEN**16. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkteUmgebung und Dingeim Zusammenhang mitunmittelbaren Bedürfnissenbeschreiben.17. Kann die Familie,Lebensverhältnisse, dieAusbildung und diegegenwärtige oder dieletzte berufliche Tätigkeitbeschreiben.18. Kann über Aspektedes eigenen alltäglichenLebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung.19. Kann Vereinbarungenam Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten undpersönliche Erfahrungen berichten.20. Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten.21. Kann fragen, was jemand bei der Arbeit und in der Freizeit macht, und kann entsprechende Fragen anderer beantworten. | **HÖREN**5. Kann Sätze und häufiggebrauchte Ausdrückeverstehen, die mit Bereichenvon ganz unmittelbarerBedeutung zusammenhängen(z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).6. Kann im Allgemeinen dasThema von Gesprächen, diein seiner/ihrer Gegenwartgeführt werden, erkennen,wenn langsam und deutlichgesprochen wird. LESEN6. Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogeneSprache verwendet wird.7. Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.**SCHREIBEN**7. Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder diemomentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.8. Kann kurze, einfache, formelhafte Notizen machen, wenn es um unmittelbar notwendige Dinge geht. | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Şubat | 11 – 15 Şubat | 4 | A2.1 | MODUL 4 ARBEIT UND BERUFE | 4.A Berufspläne und -wünsche | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Şubat | 18 – 22 Şubat | 4 | A2.1 | MODUL 4 ARBEIT UND BERUFE | 4.B Arbeitsbereiche | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Şubat  | 25 Şubat – 01 Mart | 4 | A2.1 | MODUL 4 ARBEIT UND BERUFE | 4.B Arbeitsbereiche | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Mart | 04 – 08 Mart | 4 | A2.1 | MODUL 4 ARBEIT UND BERUFE | 4.C Kommunikation mit Kollegen | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Mart | 11 – 15 Mart | 4 | A2.1 | MODUL 4 ARBEIT UND BERUFE | 4.C Kommunikation mit Kollegen | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mart | 18– 22 Mart | 4 | A2.1 | MODUL 5 FESTE UND GESCHENKE | 5.A Die Geschenke | **SPRECHEN**22. Kann Fragen stellenund beantworten undin vorhersehbarenAlltagssituationen Gedanken und Informationenzu vertrauten Themenaustauschen.23. Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren.24. Kann Pläne undVereinbarungen,Gewohnheiten undAlltagsbeschäftigungenbeschreiben sowie übervergangene Aktivitäten undpersönliche Erfahrungenberichten.25. Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. | **HÖREN**7. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarerBedeutung geht (z.B. ganzgrundlegende Informationenzu Person, Familie,Einkaufen), sofern deutlichund langsam gesprochenwird.8. Kann verstehen, wasin einem einfachenAlltagsgespräch langsam und deutlich gesagt wird. **LESEN**8. Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogeneSprache verwendet wird.9. Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen.**SCHREIBEN**9. Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten.10. Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben. | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Mart | 25 - 29 Mart | 4 | A2.1 | MODUL 5 FESTE UND GESCHENKE | 5.A Die Geschenke | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Nisan | 01– 05 Nisan | 4 | A2.1 | MODUL 5 FESTE UND GESCHENKE | 5.B Die Feste | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Nisan | 08– 12 Nisan | 4 | A2.1 | MODUL 5 FESTE UND GESCHENKE | 5.B Die Feste | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Nisan | 15 – 19 Nisan | 4 | A2.1 | MODUL 5 FESTE UND GESCHENKE | 5.C Die Feier | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Nisan | 22 – 26 Nisan | 4 | A2.1 | MODUL 5 FESTE UND GESCHENKE | 5.C Die Feier | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mayıs | 29 Nisan – 03 Mayıs | 4 | A2.1 | MODUL 6 AUSBILDUNG | 6.A Das Schulsystem | **SPRECHEN**26. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkteUmgebung und Dingeim Zusammenhang mitunmittelbaren Bedürfnissenbeschreiben.27. Kann sich in einfachen,routinemäßigen Situationenverständigen, in denen esum einen unkompliziertenund direkten Austauschvon Informationen überAusbildung geht.**LESEN**10. Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themenverstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogeneSprache verwendet wird. | **HÖREN**9. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationenzu Schule und Ausbildung).10. Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwartgeführt werden, erkennen,wenn langsam und deutlichgesprochen wird. **SCHREIBEN**11. Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.12. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen. | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Mayıs |  06 – 10 Mayıs | 4 | A2.1 | MODUL 6 AUSBILDUNG | 6.A Das Schulsystem | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Mayıs | 13 – 17 Mayıs | 4 | A2.1 | MODUL 6 AUSBILDUNG | 6.B Die Kurse |
| Mayıs | 20– 24 Mayıs | 4 | A2.1 | MODUL 6 AUSBILDUNG | 6.B Die Kurse | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Mayıs | 27-31 Mayıs  | 4 | A2.1 | MODUL 6 AUSBILDUNG | 6.C Die Schullaufbahn | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları, \* eğitsel oyunlar | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |
| Haziran | 10 – 14 Haziran  | 4 | A2.1 | MODUL 6 AUSBILDUNG | 6.C Die Schullaufbahn | \* Gösteri, \* soru cevap, \* drama, \* benzetme, \* ikili ve grup çalışmaları,  | \* Ders Kitabı\* Çalışma Kitabı\* Öğretmen Kılavuz Kitabı\* Gazete \* Dergi küpürleri\* Şarkılar \* Görseller | \* Kontrol listeleri\* Gözlem\* Gösteri\* Grup çalışmaları |

İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **A2.1**Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde *4 saatlik* „**Deutsch macht Spaß A2.1**“ ders kitabından **72** ders saatine uygun olarak hazırlanmıştır.

…./09/2018

 ……………………. …………………… ……………………………

 Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni Okul Müdürü