|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **2018-2019 EĞİTİM/ ÖĞRETİM YILI ........................................................**  **İKİNCİ YABANCI DİL ALMANCA 9.SINIF (A1.1) YILLIK PLAN** | | | | | | | | | |
|
| **Datum** | **Themenkreis 1:Informationen zur Person** | **Modul** | **Dauer** | **THEMA** | **KOMPETENZEN** | **SPRACHHANDLUNGEN** | **UNTERRICHTS-MEDIEN** | **BEWERTUNG** |
| **17.09.2018 – 05.10. 2018** | **Modul 1: Das Sind Wir** | **2** | -Deutsch International  -Deutsche Produkte | **HÖREN**  1.Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen. 2.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **SPRECHEN**  1.Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. 2.Kann Gruß-und Abschiedsformeln gebrauchen. 3.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. 4.Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten. 5.Kann sagen, wo er/sie wohnt. 6.Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen.  7.Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken. 8.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **LESEN**  1.Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. 2.Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen. 3.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **SCHREIBEN**  1.Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. 2.Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.  3.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 4.Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. 5. .Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | - sich begrüßen und verabschieden  - sich und andere vorstellen  - die Telefonnummer nennen  - Namen, Adressen buchstabieren  - über Nationalitäten sprechen  **Syntaktische Mittel:**  Hallo / Guten Tag ... Wie geht es Ihnen / dir? Danke, ... Mir geht es gut / schlecht / ... Auf Wiedersehen / Tschüs / Bis bald /... Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ... Wie ist dein / Ihr Name? Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Wer bist du? Ich bin ... Wie heißt du / heißen Sie? Ich heiße ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Woher kommst du? Ich komme aus ... Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommt ihr? Wir kommen aus …. Mein Freund heißt . kommt aus .. Er ist ein ... Er spricht …. .Meine Adresse ist ... Heiβt du ..? – Ja, ich heiβe .. Bist du .. Jahre alt? – Nein, ich bin nicht .. Jahre alt.  **Grammatik**   * W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher * - regelmäßigen Verben im Präsens * Personalpronomen Singular und Plural: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie * -das Alphabet | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **2** | -Hallo!  Sich begrüßen  -Sich kennen lernen |  |
| **2** | -Sich und andere vorstellen |  |
| **08.10.2018 – 26.10.2018** | **Modul 1: Das Sind Wir** | **2** | -Herkunft-Wohnort-Sprachen-Länder |  |
| **2** | -Was sagen die Personen? |  |
| **2** | -Länder- Sprachen |  |
| **29.10. 2018 - 23.11.2018** | **Modul 1: Das Sind Wir** | **2** | -Wörter International |  |
| **2** | -Was möchten Sie Atatürk sagen? |  |
| **2** | Das Deutsche Alphabet |
| **2** | -Das Deutsche Alphabet |  |
| 1. Klassenarbeit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Themenkreis 2: Die Schule** | **Modul** | **Dauer** | **THEMA** | **KOMPETENZEN** | **SPRACHHANDLUNGEN** | **UNTERRICHTS-MEDIEN** | **BEWERTUNG** |
| **26.11.2018 – 14.12.2018** | **Modul 2: In der Schule** | **2** | -Kontakte beginnen  Dialoge  Richtig oder Falsch? | **HÖREN**  4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  **SPRECHEN**  9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken.  **LESEN**  4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.  **SCHREIBEN**  5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | - die Schulsachen nennen  -über den Stundenplan sprechen  -die Farben nennen  -Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen  **Syntaktische Mittel:**  die Schulsachen: der/ein Spitzer, die/eine Schultasche, das/ein Buch ...  das Buch – die Bücher  Der... / Die... / Das ... ist neu.  Was ist das? Das ist ein / eine ...  Das ist kein / keine ...  Ist das ein / eine ...? Ja, das ist ein / eine ... Nein, das ist kein / keine ...  Das ist mein / dein ...  Ist das dein / deine ...? Ja, das ist mein / meine ... Nein. Das ist nicht mein/e ...  Sind das deine ...? Ja/Nein. Das sind ...  Ich mag ... / Ich finde ...  **Grammatik**   * -Personalpronomen * -unbestimmter Artikel * -Zahlen * - Artikel * -Plural | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | die vier Fertigkeiten werden geprüft |
| **2** | -Schulsachen-Zahlen  Wörter und Artikel |  |
| **2** | -Schulsachen-Zahlen  Wörter und Artikel |  |
| **17.12.2018– 04.01. 2019** | **Modul 2: In der Schule** | **2** | -Zahlen  (Von 0 bis 100) |  |
| **2** | -Zahlen  Wie alt? |  |
| **2** | -Klassenzimmer  In der Klasse  (Gegenstände in der Klasse) |  |
| **07.01.2019 - 18.01. 2019** | **Modul 2: In der Schule** | **2** | -Klassenzimmer  In der Klasse  Finden und schreiben Sie Wörter |  |
| **2** | -In der Tasche oder in die Klasse? | 2.Klassenarbeit |
|  |
|  |

**HALBJAHR (21 OCAK 2019 – 01 ŞUBAT 2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Themenkreis 3:Die Gesellschaft** | **Modul** | **Dauer** | **THEMA** | **KOMPETENZEN** | **SPRACHHANDLUNGEN** | **UNTERRICHTS-MEDIEN** | **BEWERTUNG** |
| **04.02.2019 - 22.02.2019** | **Modul3: Zu Hause** | **2** | -Meine Familie  -Sehen Sie sich den Stammbaum an. | **HÖREN**  5.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. 6.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  **SPRECHEN**  12.Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. 13.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. 14.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 15.Kann sich selbst beschreiben.  **LESEN**  6.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. 7.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. 8.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  **SCHREIBEN**  7.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 8.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 9.Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. 10.Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinde | - über die Familienmitglieder sprechen (Alter, Berufe)  - das Aussehen beschreiben  **Syntaktische Mittel:**  Ich habe einen / eine / ein ...  Ich habe keinen Bruder. Meine Mutter heißt ...  Das sind unsere Großeltern. Sie heißen ...  Seine Schwester ... Bruder ... / Ihr Bruder ...  Wie sind dein/deine..? Meine Augen sind ...  Deine Haare sind ...  Ich bin schlank/klein/mittelgroß. ist...  die Berufe: der Arzt, die Ärztin, der Lehrer, die Lehrerin, der Krankenpfleger, die Kranken-schwester usw.  Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist ...  **Grammatik**   * -Possessivpronomen * -Präpositionen * -Adjektive | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **2** | -Meine Familie  -Erika-Stefan Weber  Possessivpronomen |  |
| **2** | -Meine Familie  -Possessivpronomen |  |
| **25.02.2019 – 15.03.2019** | **Modul3: Zu Hause** | **2** | -Unsere Wohnung |  |
| **2** | -Mein Zimmer-Möbel |  |
| **2** | -Mein Zimmer-Möbel  Wechselpräpositionen | 1.Klassenarbeit |
| **18.03.2019 – 05.04.2019** | **Modul3: Zu Hause** | **2** | -Die Adjektive mit Gegenteil |  |
| **2** | -Die Adjektive mit Gegenteil  -Das ist das Haus von Atatürk in Thessaloniki |  |
|  |
| **2** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Themenkreis 4:** **Tägliches Leben** | **Modul** | **Dauer** | **THEMA** | **KOMPETENZEN** | **SPRACHHANDLUNGEN** | **UNTERRICHTS-MEDIEN** | **BEWERTUNG** |
| **08.04.2019 – 26.04.2019** | **Modul4: Freizeit ist toll** | **2** | -Tagesablauf- Hobby  - Der Tag | **HÖREN**  4.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  **SPRECHEN**  9.Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht dabei aber viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren. 10.Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben. 11.Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken.  **LESEN**  4.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht. 5.Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.  **SCHREIBEN**  5.Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. 6.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen | - Uhrzeit und Tageszeit angeben  - über Tagesabläufe sprechen  - etwas im Cafe bestellen    **Syntaktische Mittel:**  Wie viel Uhr ist es?  Wie spät ist es?  Es ist Viertel vor drei.  Es ist zwei Uhr fünfundvierzig.  nächste Woche, um drei Uhr, am Wochenende, ... Ich stehe um sieben Uhr auf.  Ich muss um sechs Uhr aufstehen.  Was möchten Sie trinken?  Tee oder Kaffee?  Ich möchte Tee ohne Zucker.  **Grammatik**   * -Modalverben * -Unregelmäßige Verben * -Die Uhrzeit | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | die vier Fertigkeiten werden geprüft |
| **2** | -Tagesablauf- Hobby  Wann? Von-bis |  |
| **2** | -Wie spät ist es?  Informelle Uhrzeiten |  |
| **29.04.2019 – 17.05.2019** | **Modul4: Freizeit ist toll** | **2** | -Wie spät ist es?  Die formelle Zeitangabe |  |
| **2** | -Trennbare Verben |  |
| **2** | -Unsere Freunde: Haustiere |  |
| **20.05. 2019 – 14.06.2019** | **Modul4: Freizeit ist toll** | **2** | -Im Café, Essen, Kochen  Was möchten Sie bitte? |  |
| **2** | -Im Café, Essen, Kochen  Was nehmen Sie?  Im Café bezahlen. | 2.Klassenarbeit |
| **2** | -Frühstück  -Linsensuppe |  |
|  |

İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **A1.1** Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde „**Hallo**“ ders kitabından **72** ders saatine uygun olarak hazırlanmıştır.

…../09/2018

………………………….. …………………………….. .......................

Almanca Öğretmeni Almanca Öğretmeni Okul Müdürü