**GÜNEY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**

**2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ALMANCA DERSİ**

**İKİNCİ DÖNEM SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTISI**

**Toplantı Tarihi** : 19/06/2019

**Toplantı No** : 3

**Toplantı Yeri** : Öğretmenler Odası

**Toplantı Saati** : 09.30

**Toplantıya Katılanlar**: Müdür Yardımcısı Murat COŞGUN, Almanca Öğretmeni Şenol TANSÖKER

G Ü N D E M M A D D E L E R İ:

1. Açılış ve Yoklama
2. 2018 – 2019 Eğitim Öğretim yılına ait alınan kararların gözden geçirilerek varsa uygulanmayan kararların araştırılması ve alınacak tedbirlerin değerlendirilmesi.
3. 2018 – 2019 Eğitim Öğretim yılına ait öğrenci başarılarının değerlendirilmesi.
4. Dersin işlenişinde uygulanan yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemlerin görüşülmesi. (Dinleme, Okuma, Konuşma ve Yazma Uygulamaları)
5. Hazırlanan yıllık planların ve ders planlarının değerlendirilmesi yapılarak amacına ulaşıp ulaşmadığının belirlenmesi ile varsa eksikliklerin giderilmesi için alınan önlemlerin görüşülmesi.
6. Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanıp sağlanmadığının gözden geçirilmesi, yazılı sınavlarda sorulan soruların görüşülmesi, sınavların değerlendirme ölçütlerinin görüşülmesi.
7. Proje konularının öğrenciye ne gibi fayda sağladığının görüşülmesi, beklenen amaca ulaşıp ulaşmadığının görüşülmesi, ödev değerlendirilmesinde birlikteliğin sağlanıp sağlanamadığının görüşülmesi.
8. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılması planlanan işbirliğinin yapılıp yapılamadığının görüşülmesi, yapıldı ise faydaları yapılmadıysa nedenlerinin araştırılması.
9. Öğretim metot ve tekniklerinin saptanması
10. Ders araç – gereçleri, öğretim materyalleri, çevrede yararlanılabilecek kaynakların görüşülmesi.
11. Dilek ve Temenniler

M A D D E L E R İ N G Ö R Ü Ş Ü L M E S İ:

1. Zümre Başkanı Güney Ç.P.A.L.Müdür Yard. Murat COŞGUN toplantıya katılanların hazır bulunduğunu ifade ederek sene sonu Almanca Alan Zümre toplantısını başlatmıştır.
2. 2018 – 2019 Eğitim Öğretim yılına ait alınan kararlar Almanca Zümre Başkanı Md.Yard. Murat COŞGUN tarafından okundu. I. ve II. Dönem zümre toplantılarında alınan kararlara uyulduğu görüldü.

3. Yapılan genel değerlendirmede, 2018– 2019 Eğitim – Öğretim yılının genel olarak verimli ve başa rılı geçtiği ortak kanısına varıldı. Bunda da öğrencilerin II. Dönem derse daha etkin katılmalarıyla başarının daha da arttığı yönünde görüş bildirildi.. Güney Ç. P. Anadolu Lisesi Almanca Öğretmeni Şenol TANSÖKER başarının iyi olduğunu, bunun da dersi sevdirerek işleme gayretleri sayesinde olduğunu belirtti. . Yılsonu sınıflar bazında ortaya çıkan başarı ortalamaları da şu şekilde yansıdı:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sınıf | 9-A | 9-B | 10-A | 11-A | 12-A | 12-B |
| Başarı Oranı | % 70 | % 100 | % 53 | % 76 | % 100 | % 84 |

4 .Almanca Öğretmeni Şenol TANSÖKER, 7 Eylül 2013 tarih ve 28758 sayılı Yönetmelik ile yine 13 Eylül  2014 tarih ve 29118 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik gereği, okullarda Dinleme, Okuma, Konuşma ve Yazma Uygulamalarına yönelik çalışmaların yapıldığını belirtti. Bu çerçevede kendi okulunda yapılan yazılı yoklamaların dışında dört beceriyi ölçmeye yönelik uygulama sınavlarının yapıldığını belirtti. 2019 – 2020 Eğitim Öğretim yılı planlamasını yaparken, Uygulama Sınavlarının yeterli sürede yapılabilmesi için gerekli zaman ayarlamasını Yıllık Plana göre ayarlamamız gerektiğini belirtti.

5.Hazırlanan yıllık planlar ve ders planlarının değerlendirilmesi yapılarak amacına ulaştığı zümre öğretmeni tarafından ifade edildi. Ders planlarında birlik ve beraberliğin sağlanması konusunda söz alan Şenol TANSÖKER öğretmenin derse hazırlıklı girmesinin ve Öğretmen Kılavuz Kitaplarından faydalanılmasının önemini vurguladı.

6 .Almanca öğretmeni Şenol TANSÖKER, ölçme ve değerlendirmede uyulması gereken esasları daha önce yapılan zümre toplantısından okudu. Buna göre ölçme ve değerlendirme aşağıda belirtilen esaslara dayanarak uygulanmıştır.   
**a) Yazılı sınavlar:** Öğrencilerin başarısızlıkları değil kabiliyetleri doğrultusunda tüm yönleri ile değerlendirme yapılmıştır. Yazılı sınav soruları boşluk doldurma, çoktan seçmeli, metne dayalı, soru-cevap, verilen bir resmin adının ne olduğunu söyleme ve yazma, boş bırakılan yerleri uygun kelime bulup koyma şeklinde uygulanmıştır.   
Yazılı sınavlarda konu sınırlaması olmayıp, sorular işlenen konuların tümünü kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Soruların ağırlığı önceki yazılıdan sonra işlenen konulara kaydırılmıştır. Yapılan yazılı yoklamalar okullarımızın ortak sınav takviminde öğrencilere bildirilmiştir. Yazılı yoklamalarda yazılı süresi ve not baremi yazılı kâğıtlarının üzerinde öğrencilere mutlaka bildirilmiştir.

Ayrıca sınav sonucunda cevap anahtarları da hemen ilan edilerek öğrencilere dağıtılmıştır.  
Öğrencilerin öğrendiklerini sürekli pekiştirmeleri ve işlenen konuların değerlendirilebilmesi için küçük konu tarama testleri dağıtılmıştır.   
**b) Performans değerlendirmeleri**: Performans değerlendirilmesinde öğrendiklerini aktarma, derse katılım, ödevlerin zamanında yapılması ve ürün dosyaları, iletişim becerisi, anlama ve verilen bir konuda konuşma veya yorum yapma dikkate alınan ölçütlerdir. Performans değerlendirilmesi için ayrı bir ders saati ayrılmamış olup, öğrencinin ders içi faaliyetleri ve yaptıkları çalışmalar (sunu, konu anlatımı, vb.) değerlendirilmiştir. Her iki dönem de en az iki performans notu verilmiştir.

7. Almanca Öğretmeni Şenol TANSÖKER, konuların bitiminde verilen ödevlerin çoğunlukla düzenli olarak yapıldığını söyledi. Projeler de zümrede alınan kararlar doğrultusunda belirlenen tarihte verilmiş ve belirlenen tarihte toplanmış olup, değerlendirildiğini ifade etti. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılan işbirliği sonucunda olumlu sonuçlar alınmıştır.

8 . Söz alan Şenol TANSÖKER okulumuzda diğer branşlarla, bilhassa İngilizce ve Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenleriyle uyum içerisinde çalışıldığını belirtti.

9. İşlenmekte olan konulara göre bütün sınıflarda; Soru cevap, beyin fırtınası, anlatım, tartışma teknikleri kullanılmıştır. 10.Ders araç ve gereçleri olarak çevrede yararlanılabilecek kaynaklar sınıf içindeki akıllı tahtalar ile pano, basılı materyallerde yayınlanmış resimler, posterler, duvar resimleri, Gazete yazıları ve çevremizde ulaşabileceğimiz Almanya’da yaşayan komşu ve akrabalar ile diğer okullarda görev yapan Almanca Öğretmenleri.

11. Dilek ve temenniler kısmında söz alan Şenol TANSÖKER: Okulda öğrencilerin Almanca Dersine olan ilgilerinin iyi olduğunu, verimli bir eğitim öğretim dönemi geçirdiklerini, dersin ise genel ve özel amaçları doğrultusunda işlendiğini belirtti. Başarının en üst seviyeye çıkarılması için, şu an uygulanan 2 saatlik ders süresinin öğrencilerin istekleri doğrultusunda seçmeli ders olarak Almancanın tavsiye ve teşvik edilmesi gerektiğini bildirdi. Başka da söz alan olmayınca zümre başkanı Okul MüdürYard.Murat COŞGUN 2019 – 2020 Eğitim ve Öğretim Yılının sağlıklı, daha başarılı ve daha verimli geçmesi dileğiyle toplantıya katılan zümre öğretmenine başarı ve iyi çalışmalar dileyip toplantıyı bitirdi.

Şenol TANSÖKER Murat COŞGUN

Almanca Öğretmeni Müdür Yardımcısı

.

UYGUNDUR

19.06.2019

Halil İbrahim İM

Okul Müdürü