



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

REHBER ÖĞRETMEN

5 AĞUSTOS 2018 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÖSYM

ACIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Alan Bilgisi ve Alan Eğitimi Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. Bu kitapçıkta testi yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu soruların telif hakkarı ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın kullanılamaz. Bu soruların telif hakkarı ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın kullanılamaz.

Bu testte 50 soru vardır.

1. Bir grup deneğe;

- “Bir ataç kaç farklı şekilde kullanılabilir, listeleyin.”
- “Üzerinde 4 sayısı bulunabilecek nesnelere sıralayın.”
- “15 dakika içinde çocuk haklarıyla ilgili bir kitap kapağı tasarlayın.”

görevlerini veren araştırmacı, aşağıdaki psikoloji kavramlarının hangisine dair bir ölçüm yapmak istemektedir?

- A) İşlevsel sabitlik
- B) İraksak düşünce
- C) Tümevarımlı muhakeme
- D) Tümdengelimli muhakeme
- E) Yakınsak düşünce

- 2. Üniversite öğrencisi Aydan, yalan söylemenin doğru olmadığına ve hiçbir koşulda yalana başvurulmaması gerektiğine inanır. Ev arkadaşı, Aydan'a üç dersten kaldığını ve bunu anne babasından gizlediğini söyler. Ev arkadaşının ailesi ziyarete geldiğinde derslerinin ne durumda olduğunu sorduğu zaman Aydan ve ev arkadaşı tüm derslerden geçtiklerini söyler. Aydan, bu yalana ortak olduğu için huzursuz olur ve yaşadığı bu huzursuzluğu azaltmanın yollarını arar.**

Aydan'ın yaşadığı huzursuzluğun kaynağı, aşağıdaki sosyal psikoloji kavramlarından hangisiyle ifade edilir?

- A) Kendini kayırma
- B) Karşılıklılık ilkesi
- C) Bilişsel çelişki
- D) Sosyal kayırma
- E) Depresif realizm

- 3. Oksipital lobunda hasar olmayan ve mükemmel görüşe sahip bir kişinin, günlük yaşamında kullandığı tanıdık nesnelere, hatta çoğu zaman arkadaşlarının yüzlerini bile hatırlamada sorun yaşadığı gözlenmiştir.**

Temporal korteksinde lezyon saptanan bu kişi, aşağıdakilerin hangisinde sorun yaşamaktadır?

- A) Algısal öğrenme
- B) Uyarıcı-tepki öğrenmesi
- C) Edimsel öğrenme
- D) Motor öğrenme
- E) İlişkisel öğrenme

4. Gelişigüzel kültürlere ürünü davranışlar, kasıtlı kültürlere ürünü davranışlardan farklı olarak belirli bir plan, istek, kasıt olmadan edinilen davranışları ifade eder.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi gelişigüzel kültürlere yoluyla kazanılmıştır?

- A) Bir müzik aleti çalmak
B) Psikolojinin tanımını bilmek
C) Sayılarla dört işlem yapmak
D) Sosyal ortamlarda nezaketli olmak
E) Tenis oynamak

5. Lise öğrencisi Kadir ve Büşra, öğretmenlerinin edebiyat dersi kapsamında okumalarını önerdiği romanı okuyup kitapla ilgili akıllarında kalan ayrıntıları birbirleriyle paylaşır. Kadir, kitabı beğenmeyip basit bulduğunu söyleyince Büşra "Romanda sosyolojik, psikolojik açıdan yorumlanacak o kadar detay vardı ki bütün kitabı zengin kız-fakir oğlan klişesi olarak tanımlaman gerçekten şaşırtıcı!" der.

Buna göre, Kadir ve Büşra'nın aynı romanı farklı biçimlerde hatırlamaları, aşağıdaki uzun süreli bellek yapılarından hangisiyle açıklanır?

- A) Şemalar
B) Yeniden kurgulayıcı bellek
C) Hiyerarşiler
D) Tanık belleği
E) Flaş bellek

6. İlk bebeklerini bekleyen genç çift, doğacak çocuklarına nitelikli ebeveynlik yapabilmek için ebeveynlik becerileri konusunda eğitimlerin verildiği bir kursa kayıt olmuştur. Kendilerini doğru ebeveynlik yaklaşımı konusunda geliştirebilirlerse çocuklarının gelişimine katkı sağlayacaklarına ve onun yaşamda zorluklarla doğru şekilde başa çıkan, kendini iyi ifade eden bir birey olacağına inanmaktadırlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu kursta katılımcılara verilen önerilerden biri olabilir?

- A) Çocuğunuzun sınırları iyi öğrenebilmesi için değişmez kurallarla katı bir disiplin sağlamalısınız.
B) Çocuğunuza sınırlar koyarken aranızda güven ilişkisi oluşturabilmek için onunla kurduğunuz iletişimin açık olmasına dikkat etmelisiniz.
C) Çocuğunuza müdahale etmeden onun çevresini sınırsızca tanımamasına olanak sağlamalısınız.
D) Çocuğunuzun kendine güveninin yüksek olması için yaptığı hataları göz ardı etmelisiniz.
E) Çocuğunuzun baş etme becerilerinin güçlü olması için yaşadığı zorluklar karşısında sizden yardım istemesine olanak vermemelisiniz.

7. Beş yaşındaki Funda, küçük kardeşinin elindeki oyuncu alabilmek için kardeşini ittirerek düşürmeyi istediği hâlde bunu yapmaz.

Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre, Funda'nın kardeşini düşürmemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Kardeşinin canını acıtacağından korkmasıyla
B) Ebeveynlerinin vereceği olası bir cezadan kaçınmak istemesiyle
C) Yaşadığı evdeki kuralları gerekli bulması ve kurallara saygı duymasıyla
D) Tüm insanların kendisine iyi davranılmasını hak ettiğini düşünmesiyle
E) Yaşadığı evin şiddet ile ilgili kurallarına uyum göstermek istemesiyle

8. Aşağıdaki durumlardan hangisi Marcia'nın kimlik statüsü kuramında yer alan "ipotekli kimlik" örneği değildir?

- A) Anne ve babası çok başarılı birer akademisyen olan Cemal, üniversite sınavına girmeyi reddetmiştir ve 25 yaşında olmasına rağmen bir işte çalışmamaktadır.
- B) Sertaç, çok erken yaşlarda babasının politik görüşünü benimsemiş ve gençlik yıllarında bu görüşün ateşli bir savunucusu olmuştur.
- C) Okan, mesleğini erken yaşta belirlemiş ve üniversite tercihlerinde hiç düşünmeksizin o alana yönelmiştir.
- D) Üniversite öğrencisi Deren, çocukluğundan beri tıpkı annesi gibi başarı ve saygınlığın her şeyden önemli olduğunu düşünmektedir.
- E) Lise öğrencisi Sibel'in anne ve babası; onun uyumlu, her söylediklerini yerine getiren bir genç olmasından çok memnun olduklarını söylemektedirler.

9. Aşağıdakilerden hangisi ego savunma mekanizmalarının özellikleri arasında yer alır?

- A) Bilinç düzeyinde işlevde bulunurlar.
- B) Gerçeklikten kopma olmadıkça kaygıyla baş etmeye yardımcı olurlar.
- C) Tamamen egonun kontrolü altında gerçekleşirler.
- D) Kullanılan savunma mekanizmaları bireyin gelişim düzeyinden bağımsızdır.
- E) Kaygının şiddeti, savunma mekanizmalarının ortaya çıkmasına etki etmez.

10. Bireyin benlik algısının ve kendini değerlendirme biçiminin, davranışsal yönelimlerinde önemli bir etken olduğunu sıklıkla vurgulayan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davranışçı
- B) Bilişsel
- C) Ekolojik
- D) Sistem
- E) İnsancıl

11. Sekizinci sınıf öğrencisi Murat, sınavlarda yaşadığı aşırı kaygı nedeniyle okul psikolojik danışmanına başvurur. Okul psikolojik danışmanı yaptıkları görüşmelerde, Murat'ın "Sınavlardan en yüksek notu alamadığım sürece başarısızım." şeklindeki düşünceyi sık sık dile getirdiğini fark eder ve bunu Murat'la paylaşır.

Bilişsel terapiye göre, Murat aşağıdaki bilişsel çarpıtmalardan hangisine sahiptir?

- A) Ya hep ya hiç
- B) Zihin okuma
- C) Kişileştirme
- D) Olumsuz yordama
- E) Seçici soyutlama

12. Bir psikolojik danışman, danışanına "Sabah uyandığında bu sorunun artık hayatının bir parçası olmadığını görseydin yaşamında ne gibi farklılıklar olurdu?" diye sorarak danışanının olumlu yönde değişimlere odaklanmasını sağlar.

Buna göre, psikolojik danışman aşağıdaki psikolojik danışma kuramlarından hangisinin tekniğini kullanmıştır?

- A) Davranışçı
- B) Varoluşçu
- C) Gerçeklik
- D) Psikanalitik

E) Çözüm odaklı

13. Bir psikolojik danışma oturumunda okul psikolojik danışmanı ile danışan arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Danışan: "Annemle son zamanlarda bir türlü anlaşmıyoruz. Dün akşam çok şiddetli bir tartışma yaşadık. Ama şunu çok iyi biliyorum ki annem benim her şeyim."

Okul psikolojik danışmanı: (I) "Annen senin için çok önemli."

Danışan: "Evet, öyle. Onun için her türlü fedakârlığa hazırım ama çok basit nedenlerden dolayı sürekli gerginlik yaşıyoruz."

Okul psikolojik danışmanı: (II) "Dün akşam yaşadığınız tartışmayı ve neler hissettiğini açıklayabilir misin?"

Buna göre okul psikolojik danışmanının birinci ve ikinci tepkisinde kullandığı danışmanlık becerileri, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) İçeriğin yansıtılması – Konuşmaya açık davet
B) Duyguların yansıtılması – Yakından ilgilenme
C) Asgari düzeyde teşvik – Konuşmaya açık davet
D) İçeriğin yansıtılması – Kişiselleştirme
E) Duyguların yansıtılması – Kişiselleştirme

14. Asansöre binmekten çok korkan Aylin, altıncı kattaki dairesine her zaman merdivenleri kullanarak çıkmaktadır. Bu durum onu hem yormakta hem de vakit kaybetmesine neden olmaktadır. Bu konuda yardım almak için başvurduğu psikolojik danışman, süreçte iki ayrı teknik kullanmıştır. (I) Aylin'e, asansör fobisi olan ve süreçte asansöre kendi başına binmeyi deneyen başka bir danışanın videosunu izletmiştir. (II) Aylin, psikolojik danışmanla birlikte aşamalı olarak asansöre binme denemesi yapmış ve onuncu kattan birinci kata kadar beraber inmişlerdir.

Psikolojik danışmanın kullandığı birinci ve ikinci teknik, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Örtük model alma – İmgesel taşıma
B) Sembolik model alma – İmgesel taşıma
C) Sembolik model alma – Yerinde terapi
D) Örtük model alma – Biçimlendirme
E) Katılımcı model alma – Yerinde terapi

15. Grup psikolojik danışmayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Grup üyelerinin amaçları, somut ve davranışsal ifadeler içerecek şekilde belirlenir.
B) Grup üyeleri, grup içerisinde kendilerini ve başkalarını kabulü öğrenir.
C) Grup üyeleri, grup sürecinde sadece yardım almazlar, yardım etmeyi de öğrenirler.
D) Grup üyelerinin grup sürecinde birbirlerine öğüt vermeleri desteklenir.
E) Grup üyeleri, grup sürecinde kendi yaşantılarını ve sorunlarını tartışırlar.

16. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışma sürecindeki “sessizlik” ile ilgili doğru bir ifade değildir?

- A) Danışanın terapötik ortamda, duygu ve düşüncelerini bütünleştirip anlamlandırması için yararlı olabilir.
- B) Daha az deneyimli psikolojik danışmanlar, sessizliği çoğu zaman sorularıyla engelleme eğilimindedirler.
- C) Sessizlik kültüre ve bireye bağlı olarak farklı anlamlar taşıyabilir.
- D) Zaman zaman danışanlara tepki vermenin bir yolu, bir tür danışma tekniği şeklinde kullanılabilir.
- E) Psikolojik danışmandan kaynaklanan her türlü sessizlik sürece zarar verir.

17. Ayşe, küçüklüğünden beri başına gelen bütün şanssızlıkları diğer insanların kötü niyetiyle açıklama eğilimindedir. İnsanlara güvenmemesi gerektiğine inandığı ve insanların onu kandıracaklarını düşündüğü için yeni insanlarla tanışmaya isteksizdir. Aynı şekilde yakınları ve aile bireylerine karşı da güvensizlik yaşamaktadır; onların sözlerine karşı fazlaca hassastır. Konuşurlarken tam olarak neyi kastettiklerinden emin olmayı istemesi, emin olmadığında hiddetlenmesi ve düşmanca davranması alışıldık bir davranıştır. Başkalarının kendisine olumlu ve iyi davranmasından bile gizli anlamlar çıkarma eğilimindedir.

DSM-V tanı ölçütlerine göre, Ayşe'nin kişilik özellikleri aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisini işaret etmektedir?

- A) Bağımlı
- B) Paranoid
- C) Antisosyal
- D) Obsesif Kompulsif
- E) Çekingen

18. Bir psikolojik danışma oturumunda, danışanla psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Psikolojik danışman: “Ne zamandan beri tek başına dışarı çıkmıyorsun?”

Danışan: “Yaklaşık bir yıldır.”

Psikolojik danışman: “Peki, en çok nerelerde kaygı duyuyorsun?”

Danışan: “Kalabalık ulaşım araçlarında, tiyatro veya oyun alanlarında. Buralara annemle gitmek istiyorum, eğer yalnızsam hemen eve dönmeye çalışıyorum.”

Psikolojik danışman: “Annen yanında olmadan gitmek zorunda kaldığında ne yapıyorsun?”

Danışan: “Yakın arkadaşım ile birlikte çıkıyorum.”

DSM-V tanı ölçütlerine göre, danışanın gösterdiği bu belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisini işaret etmektedir?

- A) Depresyon
- B) Sosyal fobi
- C) Agorafobi
- D) Özgül fobi
- E) Travma sonrası stres bozukluğu

19. Yirmi yaşındaki Ali, üniversitenin psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede uzaylılarla iletişime geçebildiğini ve televizyondan kendisine bazı mesajlar verildiğini ifade eder.

Ali'nin bu ifadesi, aşağıdaki sanrı türlerinden hangisini düşündürmektedir?

- A) Referans
- B) Büyüklük
- C) Somatik
- D) Paranoid
- E) Nihilistik

20. Bir ilkököl öğretmenin sınıfına, özgül öğrenme bozukluğu tanısı bulunan yeni bir öğrenci katılır. Bu öğrencinin özelliklerine ve ihtiyaçlarına dair yeterli bilgisi olmayan öğretmen, öğrencinin hem okuma yazma alanında hem de sosyal alanda diğer öğrencilerden farklı bir yerde bulunduğunu fark eder. Bu öğrenciyi söz konusu alanlarda nasıl destekleyebileceğiyle ilgili okul psikolojik danışmanından yardım ister. Okul psikolojik danışmanı, öğretmene özgül öğrenme bozukluğu bulunan öğrenciyi desteklemek için yapabileceği öğretimsel düzenlemeler hakkında bilgi verir.

Aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının, bu öğretmene önerdiği öğretimsel düzenlemelerden biri olamaz?

- A) Sınıf ortamını, özellikle öğrencinin oturduğu alanı, dikkat dağıtan uyarlardan arındırmalı ve sınıf içindeki eşya dağınıklığını azaltmalısınız.
- B) Öğrencinin ulaşabileceğinden daha ileride hedefler koymalı ve öğrenciyi bu hedeflere ulaşabilmesi için cesaretlendirmelisiniz.
- C) Verdiğiniz yazılı ödevlerde satır aralıklarını veya yazı puntolarını öğrencinin ihtiyacına göre yeniden düzenlemelisiniz.
- D) Öğrencinin görev ve sorumlulukları hakkında ona açık yönergeler vermeli ve bunları yalın bir dille ifade etmelisiniz.
- E) Sorduğunuz sorularla, öğrencinin öğrendiklerini kendi cümleleriyle ifade etmesine olanak sağlamalısınız.

21. Bir birinci sınıf öğretmenin sınıfına, otizm tanısı olan Semih yeni katılmıştır. Semih'in yeni ortama uyum sağlaması için bir süre bekleyen öğretmen, Semih'i sosyal anlamda geliştirebilmek için ne gibi yollar deneyebileceği konusunda okul psikolojik danışmanından destek istemiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının, öğretmene;

- I. Semih'in tepki verdiği, onun için ilginç olan materyaller kullanarak Semih'i yaşlarıyla oyuna çekme,
- II. Semih verilen yönergeyi yerine getirmede ısrarcı olmayıp Semih'e başka bir yönerge verme,
- III. Semih'in ilgi duyduğu veya ona kabul edici biçimde yaklaşan bir arkadaşını oyunlarda onunla eşleştirme

yollarından hangilerini önermesi uygundur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

22. **Aşağıdakilerden hangisi bireyi tanıma sürecinde, öğrencilerle ilgili bilgi toplamanın işlevlerinden biri değildir?**

- A) Velilere, çocukları hakkında daha detaylı ve gerçekçi bilgilerin verilmesi
- B) Okulda öğrencilere ilişkin istatistikî bilgilerin her yıl güncellenmesi ve rapor edilmesi
- C) Öğretmenlere, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemede yardımcı olması
- D) Okul idarecilerinin okulda yürütülen eğitim faaliyetlerini gözden geçirmeleri ve gerekirse değişiklik yapmalarına olanak sağlaması
- E) Okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini planlamada yol gösterici olması

23. Aşağıdakilerden hangisi ilgiyi ölçen testlerden biri değildir?

- A) Akademik benlik kavramı ölçeği
- B) Gazete haberleri testi
- C) Mesleki yönelim envanteri
- D) Kendini kabul envanteri
- E) Kendini değerlendirme envanteri

24. Bir okul psikolojik danışmanı, öğrencilerine; davranışlarını, ne düşündüklerini ve neler hissettiklerini kapsayan bir kişilik envanteri uygulamıştır. Envanteri değerlendirme aşamasına geçtiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun sorulara doğru ve gerçek cevaplar vermek yerine istenilen sonuca uygun düşecek şekilde cevaplama yoluna gittiğini fark etmiştir. Bunun nedeninin, öğrencilerin envanterden aldıkları puanın akademik başarılarını da etkileyeceğine inanarak korkuya kapılmaları olduğunu düşünmüştür.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, yaptığı uygulamaya aşağıdaki hata türlerinden hangisinin karıştığını düşünmektedir?

- A) Boş bırakma
- B) Orta yol cevap verme
- C) Yanıltma
- D) Cevapların kalıplaşması
- E) Toto oynama

25. Aşağıdakilerden hangisi, derecelendirme ölçeklerine karışabilecek olası hataların önüne geçilebilmesi için alınabilecek önlemlerden biri değildir?

- A) Derecelendirilecek niteliklerin gözlemlenebilir olması
- B) Betimsel derecelendirme ölçeklerinin daha çok tercih edilmesi
- C) Değerlendirilecek bireyi nitelik yönünden tanımayı sağlayan uygun ortamların seçilmesi
- D) Değerlendirilecek bireylerin uzun süre gözlemlenmesi
- E) Derecelendirme işlemi gerçekleştiren kişi sayısının bir olması

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

26. Sosyometri tekniği uygulanmış bir sınıfta elde edilen verilere göre aşağıdaki tablo oluşturulmuştur:

Grup üyeleri	Seçilenler								
	A	B	C	D	E	F	G	H	
Seçenler	A		2		1		3		
	B	3			1		2		
	C					1		2	3
	D	1	2					3	
	E		3		2				1
	F		2		1				3
	G	1	3		2				
	H				1	2		3	
1.derecede seçilenler	2	-	-	4	1	-	-	1	
2.derecede seçilenler	-	3	-	2	1	1	1	-	
3.derecede seçilenler	1	2	-	-	-	1	2	2	

Bu tabloya göre;

- I. E ve H aynı puana sahiptir.
- II. D'nin puanı 16'dır.
- III. A'nın puanı, B'nin puanından daha fazladır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) I ve III

27. Grupla psikolojik danışmada etkinlik kullanımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Etkinlikler grup içi farkındalığı artırmak ve değişimi sağlamak amacıyla kullanılabilir.
B) Grubun başlangıç evresinde, üyelerin tanışması için küçük grup çalışmaları yerine tüm gruba yönelik etkinlikler tercih edilmelidir.
C) Grup süreci, yapılan herhangi bir etkinlik veya alıştırmadan daha önemlidir.
D) Etkinlikler sorunlu davranışların açıkça ortaya konmasına ve çözüm yollarının geliştirilmesine yardım eder.
E) Sonlandırma aşamasında kullanılan etkinlikler, üyelerin grup yaşantısının önemli kısımlarını gözden geçirmelerini sağlar.

28. Bir psikolojik danışma oturumunda danışanın söylediği "Sen bir şeyler yapıyorsun ama bunu gören yok." cümlesini somutlaştırmak isteyen bir psikolojik danışman aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanmalıdır?

- A) Yaptığın işlerin fark edilmesini istiyorsun.
B) Çevrendekiler genelde anlayışsız insanlar, öyle mi?
C) Yaptığın işleri kimsenin fark etmemesine üzülüyorsun.
D) Bir şeyler derken ne demek istediğini açıklayabilir misin?
E) Kimse yaptıklarını görmemiş.

29. Aşağıdakilerden hangisi, danışma oturumlarında isteksizlik ve direnç ile karşılaşan psikolojik danışmanların kullanabileceği uygun bir yaklaşımdır?

- A) İsteksizlik ve direncin kendiliğinden geçeceği ümidiyle bir şey yapmadan zamana bırakma
- B) Yardım sürecinde ulaşılabilir hedefler belirleyerek beklenti düşürme
- C) Danışana isteksizlik ve dirence yönelik yüzleştirme tepkilerinde bulunma
- D) Danışanı sevgi yoluyla kazanmak ümidiyle daha sempatik ve uyumlu olmaya çalışma
- E) Yardım sürecinin yönetimini danışana bırakma

30. Okullarda sürdürülen psikolojik danışma gruplarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Grupların planlanması üyelerin ihtiyaçlarına odaklanılarak yapılmalıdır.
- B) Gruplardaki küçük hedefler, grubun daha büyük amaçları ile örtüşmelidir.
- C) Grubu, yalnızca benzer kişilik özelliklerine sahip öğrencilerden oluşturmak grupla psikolojik danışma sürecini verimsizleştirir.
- D) Grupla psikolojik danışma, kapsamlı gelişimsel psikolojik danışma programındaki öğrenme ihtiyaçlarına yönelik planlanabilir.
- E) Ergen öğrencilerle yürütülen psikolojik danışma gruplarında, yaş açısından heterojen dağılımın olmasına özen gösterilmelidir.

31. İlkokul öğrencisi Ahmet, okuldan eve oldukça öfkeli bir şekilde döner ve babasına "Yarın okula gitmeyeceğim. Okuldan nefret ediyorum!" der.

Bu durumda, babası aşağıdakilerden hangisini söylerse Ahmet'le aralarındaki iletişim etkili bir şekilde devam edecektir?

- A) Bugün okulda olanlar seni sinirlendirmiş.
- B) Okula gideceksin, bu konuda tartışmayalım.
- C) O zaman öğretmenini arayıp haber verelim.
- D) Arkadaşlarınla yine tartıştın, değil mi?
- E) Olur tabi, başka bir isteğin var mı?

32. Öğrencilerine mesleki uygunluk kavramının ne olduğunu anlatmak isteyen sınıf rehber öğretmeni, aşağıdaki açıklamalardan hangisini yapmalıdır?

- A) Mesleğinizde ulaştığınız en yüksek noktadır.
- B) Mesleki becerilerinizin en üst düzeyde gelişmesidir.
- C) Mesleğinizde çok deneyimli bir hâle gelmenizdir.
- D) Mesleki gelişiminizin özelliklerine göre hareket etmenizdir.
- E) Mesleğinizi yeterli bir şekilde yapabilmmenizdir.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

33. Pelin; fizik, kimya, biyoloji ve matematik derslerinde başarılı ve soyut problemlerle uğraşmaktan keyif alan bir lise öğrencisidir. Detaylarla ilgilenmekten hoşlanan Pelin analitik düşünebilen, sorgulayıcı ve meraklı olmasına karşın liderlik becerileri pek gelişmemiştir.

Holland'ın tipoloji kuramına göre, Pelin'in aşağıdaki tiplerden hangisine uyan mesleklere yöneltilmesi uygundur?

- A) Gerçekçi
B) Araştırmacı
C) Sosyal
D) Girişimci
E) Gelenekçi

34. **Gottfredson'ın daraltma-uzlaşma kuramına göre, mesleki gelişimde daraltma sürecinin;**

- I. cinsiyet rollerine,
II. büyüklük ve güce,
III. içsellığe, Biricik Ben'e,
IV. sosyal değerlere

yönelim aşamalarının sıralaması aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I, II, III, IV
B) I, IV, III, II
C) II, I, IV, III
D) II, IV, I, III
E) IV, I, III, II

35. I. Ahmet, üniversiteden mezun olduktan sonra bir şirkette çalışmaya başlamış, zaman içerisinde çalıştığı şirkette yöneticilik pozisyonuna yükselmiş ve emekli olana kadar da aynı şirkette çalışmaya devam etmiştir.
- II. Yelda, üniversiteden mezun olduktan sonra bir şirkette çalışmaya başlamış, tedavi gerektiren bir hastalığa yakalanınca çalışmayı sürdürmemiş ancak iyileştikten sonra çalışma hayatına geri dönmüştür.

Ahmet ve Yelda'nın kariyer gelişimlerinin, Super'ın yaklaşımına göre, kariyer örüntüsündeki karşılıkları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- | | |
|---------------|------------|
| I | II |
| A) Geleneksel | Çift yol |
| B) İstikrarlı | Geleneksel |
| C) Geleneksel | Kesintili |
| D) İstikrarlı | Çift yol |
| E) İstikrarlı | Kesintili |

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

36. Fransızca dil bilgisi testinde bulunan maddelerin seçenek sayılarının test sonuçlarını nasıl etkilediğini araştırmak isteyen bir araştırmacı, toplam 25 maddelik çoktan seçmeli bir test hazırlar. Ardından maddelerinde üçer seçenek bulunan A testini ve beşer seçenek bulunan B testini oluşturur. İki ayrı öğrenci grubuna A ve B testlerini uygulayarak katılımcıların puanlarını karşılaştırır. Araştırma sonucunda A testinden alınan puanların ortalamasının B testinden sekiz puan daha yüksek olduğunu belirler.

Buna göre, araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fransızca dil bilgisi konuları
- B) Madde sayısı
- C) Testten alınan puan
- D) Ortalama puan farkı
- E) Seçenek sayısı

37. Hasan Öğretmen, öğrencilerinin meslek tercihlerinde öğrencinin cinsiyetinin belirleyici bir faktör olduğunu düşünmektedir. Her iki değişkene dair veriyi de sınıflama ölçeği düzeyinde toplayan Hasan Öğretmen, öğrencilerin meslek tercihleri ile cinsiyetleri arasında bir ilişki olup olmadığını inceleyen bir çalışma yapar.

Buna göre Hasan Öğretmen'in aşağıdaki istatistiksel analizlerden hangisini kullanması beklenir?

- A) Ki-kare
- B) Spearman korelasyonu
- C) Doğrusal regresyon
- D) Varyans analiz
- E) t-testi

38. Aşağıdakilerden hangisi, kapsamlı gelişimsel rehberlik modelinin "program bileşeni" kapsamında yapılması gereken çalışmalardan değildir?

- A) Sınıf ve grup rehberlik etkinlikleri
- B) Bilgi verme çalışmaları
- C) Bireysel ve küçük grupla psikolojik danışma
- D) Araştırma ve geliştirme
- E) Öğrenci yeterlik alanlarını artırma

39. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde danışanların özerkliğine bağlı gösterilmelidir. Bu çerçevede, danışanların bağımsız bir şekilde düşünebilme, karar alabilme ve eylemde bulunabilme yeterlikleri olduğuna inanılarak davranılmalıdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi danışanların özerkliğine saygılı bir tepkidir?

- A) İş yerini değiştirmesi yönünde telkinde bulunma
- B) Yöneleceği meslek alanındaki seçenekleri düşünmesini isteme
- C) Duygusal ilişkisine bir süre ara vermesi gerektiğini söyleme
- D) Ailesinin onun için istediği mesleğe yönelmesini önerme
- E) Arkadaşlarıyla konuşarak aralarındaki sorunu halletmesi gerektiğini söyleme

40. Aşağıdaki ifadelerin hangisinde, psikolojik danışmanın kendini açmasıyla ilgili etik bir ihlal yoktur?

- A) Danışanımla aramda güven ilişkisi kuruldu. Hatta geçen oturumda onunla, kimseyle paylaşmadığım bir yaşantımı paylaştım.
- B) Bu oturum tüm süreç içinde en etkili olanıydı. Danışanımla onun sorununa benzer bir yaşantımı paylaştım ve çok rahatladığımı hissettim.
- C) Danışanım çok umutsuz görünüyordu, bunun üzerine ben de aynı şeyleri yaşamış ve üstesinden gelmişim gibi paylaşımında bulundum.
- D) Her oturumda mutlaka birkaç kere kendimden söz ediyorum. Psikolojik danışmanın kendini açmasının danışanı çok etkilediğini düşünüyorum.
- E) Danışanım böyle bir sorunun üstesinden gelinemeyeceğini söyleyince okul yıllarında benzer şeyleri benim de yaşadığımı ona anlattım.

41. Aşağıdakilerden hangisi, şimdi ve burada ilkesine uygun tepki vermek isteyen psikolojik danışmanın kullanabileceği bir ifadedir?

- A) Arkadaşının seni doğum günü partisine davet etmemesine üzüldün.
- B) Annen, kendinden büyük arkadaşlarınla vakit geçirmeni istemiyor.
- C) En yakın arkadaşının sana söyledikleri seni hayal kırıklığına uğrattı.
- D) Kerem'in senin hakkında söylediklerini anlamaktan hoşlanıyorsun.
- E) Aynı durum bir kez daha başına gelirse bu sefer hakkını koruyacaksın.

42. Lise öğrencisi Öykü, okul psikolojik danışmanı ile görüşme talebinde bulunur. Psikolojik danışmanın "Seni buraya getiren ne oldu?" sorusu üzerine, kimseye "Hayır." diyemediğinden, olumlu ve olumsuz duygularını karşısındaki kişiye ifade edemediğinden söz etmiştir. Bu davranışlarını değiştirmek istediğini söylemiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının Öykü'yle yürüteceği psikolojik danışma oturumlarında, aşağıdaki davranışçı tekniklerden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Güvengenlik eğitimi
- B) Sistemik duyarısızlaştırma
- C) Yüzleştirme
- D) Simgesel ödül sistemi
- E) Taşırma

43. Bir lisede görev yapan okul psikolojik danışmanı, daha önce çalıştığı okulda sınıf arkadaşları tarafından haklılık uğramış ve kötü muamele görmüş bir öğrenciye duygularını dile getirmesi amacıyla psikolojik danışma sırasında mektup yazdırır. Öğrenci yaşadığı bu deneyimlere ilişkin ifade edemediği duygu ve düşüncelerini mektuba döker.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, aşağıdaki psikolojik danışma stratejilerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Metaforlar
- B) Semboller
- C) Öyküler
- D) Otoportre
- E) Ritüeller

44. Bir okul psikolojik danışmanı, çalıştığı lisede gruba psikolojik danışma uygulaması gerçekleştirmiştir. Gruba katılan öğrencilerden Sevil, birinci oturumun sonunda okul psikolojik danışmanının yanına giderek sonraki oturumlara katılmak istemediğini çünkü aynı sınıftaki arkadaşlarının da grupta olduğunu bu yüzden kendini rahat hissetmediğini belirtmiştir.

Okul psikolojik danışmanının gruba hazırlık aşamasında, aşağıdaki konulardan hangisini göz ardı etmesi bu durumun yaşanmasına neden olmuştur?

- A) İhtiyacın belirlenmesi B) Grubun duyurulması
C) Üyelerin seçimi D) Grubun büyüklüğü
E) Grubun süresi

45. Melis 12 hafta olarak planlanan gruba psikolojik danışma etkinliğine devam eden bir üyedir. Melis her grup oturumuna kendi sorununu getirmekte, grubun sürekli onun sorunlarıyla ilgilenmesini beklemektedir. Grubun sekizinci oturumunda başka bir üyenin sorunu ile ilgilenilirken yine aynı şekilde davranmış ve bir şekilde üyelerin dikkatini kendine çekmek için çeşitli girişimlerde bulunmuştur.

Bu durumda grup liderinin;

- I. Melis'in ilgi eksikliğinin onun bu şekilde davranmasına yol açtığını gruba açıklayarak Melis'e daha fazla zaman ayırması,
- II. Melis'e, susması değil ama daha anlamlı ve özel paylaşımlar yapması gerektiği mesajını vermesi,
- III. tüm gruba, her üyenin kendi duygu ve düşüncelerini paylaşma hakkı olduğuna ilişkin yapılabilecek paylaşımların yapılmasını teşvik etmesi.

işlemlerinden hangileri uygun müdahalelerden değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) I ve III
E) II ve III

46. Okulda yürütülen bir gruba psikolojik danışma uygulamasında, okul psikolojik danışmanı, sekizinci oturumda öğrencilerin konuşmak için başlangıçtaki kadar istekli olmadıklarını fark eder. Bu durumun nedenini grupta ele aldığında öğrenciler, "Gruba ilk katıldığımızda, bir sorun olduğunda anne babamızı veya öğretmenlerimizi suçluyorduk. Başkalarını, yaşadıklarımızın sebebi olarak görüyorduk. Ancak oturumlar ilerleyince böyle düşünmememiz gerektiğini fark ettik. Kendimize, davranışlarımıza odaklanmamız gerekiyor ve bu ağır geliyor." şeklinde karşılık verir.

Öğrencilerin açıklamalarına göre, okul psikolojik danışmanının grupta ele alması gereken temel konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tekelleştirme
B) Transferansla baş etme
C) Sorumluluk alma
D) Sosyal benlik algısını geliştirme
E) Bitmemiş işlerin bitirilmesi

47. İlkokul birinci sınıf öğrencisi Deniz, sınıfta en yakın arkadaşı İlgin ile keyifli zaman geçirmekte ve okula istekle gitmektedir. Ancak zamanla İlgin başka bir yakın arkadaş edinir ve Deniz'le daha az oyun oynamaya başlar. Bu gelişmelerden sonra Deniz okula gitmek istemez ve her sabah evden çıkmadan ağlar. Ayrıca Deniz'de tırnak yeme davranışı da başlar. Deniz'in annesi bu durumdan kaygılanır ve destek almak amacıyla okul psikolojik danışmanı ile görüşür. Okul psikolojik danışmanı, Deniz'in annesine "Bu yaştaki çocukların, arkadaşlık ilişkilerini geliştirmeleri ve sürdürmeleri için, duygularını açıklamayı, kelimelerle ifade etmeyi öğrenmeleri önemlidir." der.

Okul psikolojik danışmanı verdiği bu kişisel rehberlik hizmetiyle, aşağıdaki yeterlik alanlarından hangisinin geliştirilmesinin önemini vurgulamıştır?

- A) Ailenin önemini anlama
- B) Kendini tehlikelerden koruma
- C) Karar verebilme
- D) Başkalarını anlama ve kabul etme
- E) Toplum olgusunu anlama

48. Bir lisede görev yapan okul psikolojik danışmanı, Rehberlik Araştırma Merkezi'nde yapılan bir toplantıda okulundaki öğrencilerin tamamına sınav kaygısıyla başa çıkma becerileri eğitimini her yıl düzenli olarak verdiğini söyler. Bu eğitimin hazırlanmasında da öğretmenler ve okul idaresiyle iş birliği yaptığını ayrıca belirtir.

Okul psikolojik danışmanının bu uygulaması, aşağıdaki rehberlik ilkelerinden hangisine uygun değildir?

- A) Rehberlik uygulamaları, öğrencilerin özellik ve gereksinimlerinin düzenli ve sistematik olarak değerlendirilmesi temeline dayandırılmalıdır.
- B) Rehberlik yardımının temelinde öğrencilerin problemlerine çözüm yolları bulmada kendi kendilerine yetebilmelerini sağlamak vardır.
- C) Rehberlik uygulamalarında öğrenenle ilgili herkesin ortak bir anlayışa sahip olması gerekir.
- D) Rehberlik hizmetleri planlı, programlı, örgütlenmiş bir biçimde ve profesyonel düzeyde sunulmalıdır.
- E) Rehberlik hizmetlerinin temelinde, öğrencilerin kendilerini daha iyi tanımlarını sağlama anlayışı vardır.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

49. Ortaokulda görev yapan bir okul psikolojik danışmanı; grupta psikolojik danışma oturumları yürüttüğü gruptaki bazı üyelerin, oturumlardan sonra bir araya gelerek grupta konuşulanlar hakkında paylaşımda bulduklarını öğrenir.

Bu durumda okul psikolojik danışmanının, aşağıdaki müdahalelerinden hangisi daha uygundur?

- A) Paylaşımda bulunan üyeleri tespit ederek gruptan ayrılmalarını önermek
- B) Bu durumda devam etmenin etik açıdan uygun olmayacağını açıklayarak grubu sonlandırmak
- C) Paylaşımda bulunan üyelerin bu davranışlarının nedeninin grupta konuşulmasını sağlamak
- D) Her oturumun sonunda gizliliğin önemini hatırlatarak grup üyelerine uyarıda bulunmak
- E) Paylaşımda bulunan üyelerle bireysel görüşmeler yaparak bu davranışın tekrarlanması hâlinde gruptan ayrılmaları gerekeceğini belirtmek

50. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, öğrencilerinin meslek seçme süreçlerine yardımcı olabilmek için iki aşamalı bir çalışma planlar. İlk olarak (I) o liseden mezun olan ve üniversite öğrenimini tamamlamış kişilerle iletişim kurarak geçmişte kendilerine sunulan mesleki rehberlik hizmetinde onlara faydalı olan veya olmayan yönleri sorar. Mesleki rehberlik hizmeti süreçlerini bu doğrultuda düzenler. Daha sonra (II) seçtikleri mesleklerle ilgili bilgi verebilmeleri için bir etkinlik düzenleyerek mezunları öğrencilerle bir araya getirir.

Okul psikolojik danışmanının birinci ve ikinci aşamada gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Bireyi tanıma – Bilgi toplama ve yayma
- B) Araştırma ve değerlendirme – Kişisel rehberlik
- C) Konsültasyon – Eğitsel rehberlik
- D) Araştırma ve değerlendirme – Bilgi toplama ve yayma
- E) İzleme ve değerlendirme – Grup rehberliği

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılışer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**. Sınav başladıktan sonra adayın **sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir**. Bildirilen süreleri aynırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak kurallara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemiyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya çekimine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavta başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapıldığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülme üzere tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar değerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını, cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2018 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2018-KPSSOABT

05-08-2018

REHBER ÖĞRETMEN

REHBER ÖĞRETMEN

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 48. A |
| 2. C | 49. C |
| 3. A | 50. E |
| 4. D | |
| 5. B | |
| 6. B | |
| 7. B | |
| 8. A | |
| 9. B | |
| 10. E | |
| 11. A | |
| 12. E | |
| 13. A | |
| 14. C | |
| 15. D | |
| 16. E | |
| 17. B | |
| 18. C | |
| 19. A | |
| 20. B | |
| 21. D | |
| 22. B | |
| 23. D | |
| 24. C | |
| 25. E | |
| 26. D | |
| 27. B | |
| 28. D | |
| 29. E | |
| 30. E | |
| 31. A | |
| 32. D | |
| 33. B | |
| 34. C | |
| 35. E | |
| 36. E | |
| 37. A | |
| 38. E | |
| 39. B | |
| 40. E | |
| 41. D | |
| 42. A | |
| 43. E | |
| 44. C | |
| 45. A | |
| 46. C | |
| 47. D | |

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.