



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(YDS)**

**FRANSIZCA**

(İlkbahar Dönemi)  
1 NİSAN 2018

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Il y a 80 questions dans ce test.

1 - 6: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

1. **L'Agence internationale de l'énergie, qui passe pour donner les ---- les plus justes, affirme que nous vivons "un grand moment de l'histoire du pétrole" et que "le marché ne sera plus jamais comme avant".**
- A) préventions                      B) mesures  
C) reconstitutions                D) prévisions  
E) exigences
2. **Sans carte ni boussole ou sextant, les Océaniens ont exploré la quasi-totalité du Pacifique grâce à des embarcations ---- et une connaissance exceptionnelle du ciel et de la mer.**
- A) encombrées    B) incertaines    C) périlleuses  
D) charmantes    E) performantes
3. **L'étude de certaines populations d'Asie et d'Afrique ---- végétariennes a révélé la présence d'une forme "optimisée" du gène qui sert à synthétiser soi-même certains acides gras essentiels dans les produits carnés.**
- A) graduellement                  B) essentiellement  
C) intelligemment                D) mortellement  
E) soigneusement
4. **Dans les centrales nucléaires, le réacteur ---- la chaleur nécessaire pour transformer l'eau en vapeur qui actionne des roues géantes liée à un générateur.**
- A) empêche            B) multiplie            C) fournit  
D) détruit              E) conteste
5. **Depuis la découverte de la première exoplanète, il y a vingt et un ans, la question philosophique "sommes-nous seuls dans l'Univers?" a ---- de multiples questions scientifiques.**
- A) eu pour objet                      B) fait face à  
C) tenu compte                        D) donné naissance à  
E) mis à l'épreuve
6. **La première utilisation d'une arme atomique contribua à mettre fin à la Seconde Guerre Mondiale, tout ---- une ère de conflit nucléaire potentiel et à la guerre froide.**
- A) en tenant à l'œil d'  
B) en ouvrant la voie à  
C) étant du bord d'  
D) en faisant la conduite à  
E) réglant ses comptes avec

**7 - 16: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.**

7. ---- leurs explorations, Phéniciens et Grecs sont parvenus à atteindre l'Europe du Nord, l'Inde, la côte Ouest de l'Afrique et sa côte Est jusqu'à la pointe de la Somalie.

- A) Au regard de                      B) Contrairement à  
C) Au loin de                         D) Au fil de  
E) Vis-à-vis de

8. L'expansion des cultures ---- la forêt amazonienne, qui héberge près du quart de l'ensemble des espèces terrestres, est dévastatrice.

- A) par le biais de                    B) à l'instar de  
C) au besoin de                      D) au détriment de  
E) au contraire de

9. Bien qu'un petit enfant exprime sa douleur et peut même localiser la zone qui ---- fait souffrir, ses capacités cognitives ne lui permettent pas d'évaluer finement l'intensité de cette sensation.

- A) y                                        B) le                                        C) les  
D) lui                                      E) la

10. Les études montrent que l'enseignement préscolaire contribue à préparer les enfants à l'école et à ---- assurer pour l'avenir une réussite scolaire.

- A) y                                        B) leur                                    C) leurs  
D) lui                                      E) en

11. L'homme, par nature, ne désire pas gagner de l'argent ni en gagner davantage, mais simplement vivre, vivre comme il est habitué à vivre, et acquérir ---- il lui faut pour cela.

- A) ce qu'                                    B) ce à quoi  
C) ce dont                                 D) par où  
E) à qui

12. Notre corps est souvent exposé à des facteurs d'agression provenant de l'environnement extérieur ---- la pollution constitue une source majeure de danger pour notre santé.

- A) pour lesquelles                      B) duquel  
C) avec lesquels                         D) dans laquelle  
E) parmi lesquels

13. ---- il était jusqu'ici recommandé de ne jamais donner à un bébé de l'arachide avant l'âge d'un an, les autorités sanitaires américaines invitent désormais à faire le contraire.

- A) Alors qu'
- B) Tant qu'
- C) Vu qu'
- D) Quand
- E) Puisqu'

14. ---- le cœur se contracte 70 fois par minute, soit près de 3 milliards de fois en 80 ans de vie, pas le moindre crampe.

- A) Tant que
- B) Bien que
- C) Pour que
- D) Comme
- E) À moins que

15. Dans l'Antiquité, bien que les peuples les plus organisés politiquement ---- proches de grands fleuves ou de la Méditerranée, le bateau était une réalité qui n'était pas familière à tous mais qui excitait l'imagination.

- A) étaient
- B) seraient
- C) aient été
- D) ont été
- E) avaient été

16. Personne n'aurait imaginé au XVIII<sup>e</sup> siècle que deux siècles après, nous ---- plus de 7 milliards d'habitants, sans que les conditions de se nourrir se soient détériorées.

- A) soyons
- B) serions
- C) serons
- D) étions
- E) avons été

**17 - 21: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.**

Les toiles d'araignées ont révélé quelques nouveaux secrets à des chercheurs américains et italiens qui étudiaient leur résistance en menant des simulations et des expériences de déformation. D'abord, les scientifiques (17)---- que tous les fils formant la structure de la toile n'ont pas les mêmes caractéristiques mécaniques: les fils transversaux sont plus solides et plus rigides que ceux en spirale. Une différenciation qui peut s'expliquer par leurs rôles respectifs: les premiers ont surtout un rôle structurel pour la toile, (18)---- les seconds servent davantage à capturer les proies. En analysant plus en détail la déformation des deux types de fil lorsqu'on (19)---- applique une contrainte de plus en plus forte, les chercheurs ont montré qu'ils commencent par se déformer facilement, avant de devenir de plus en plus rigides à mesure que la force appliquée augmente. Ce comportement particulier minimise les déformations sous l'action du vent et conduit à confiner les dégâts dans une zone restreinte (20)---- choc plus violent. C'est pourquoi, même abîmées, les toiles d'araignées (21)---- solidement en place.

17.

- A) observeraient                      B) étaient observés  
C) avaient été observés              D) observeront  
E) ont observé

18.

- A) tandis que                              B) pour que  
C) depuis que                              D) avant que  
E) afin que

19.

- A) le    B) leur    C) la  
D) en    E) lui

20.

- A) en cas de    B) faute de  
C) à force de    D) plus de  
E) à la façon de

21.

- A) deviennent    B) demeurent  
C) portent    D) gardent  
E) forment

**22 - 26: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.**

Y a-t-il plus de gauchers chez les peuples qui écrivent de droite à gauche? Au contraire, les gauchers sont moins fréquents chez ces populations! Selon l'étude d'un psychologue britannique sur les Émirats arabes unis, les gauchers ne (n') (22)---- représentent que 7,5% de la population, contre 11,5% en Occident. "La fréquence des gauchers (23)---- à être plus élevée en Europe occidentale et à diminuer lentement d'Ouest en Est, jusqu'à un minimum de 4% au Japon. (24)---- la majorité des langues s'écrivant de droite à gauche sont parlées à l'Est." Cela correspondrait, (25)---- lui, à une fréquence moins élevée, dans ces régions, des gènes favorisant le fait d'être gaucher; quand d'autres y (26)---- le signe d'une plus forte pression sociale antigauchers.

22.

- A) se  
B) y  
C) lui  
D) les  
E) le

23.

- A) tient  
B) aide  
C) tend  
D) naît  
E) veille

24.

- A) Or  
B) Donc  
C) Par conséquent  
D) Désormais  
E) C'est pourquoi

25.

- A) sur  
B) selon  
C) malgré  
D) contre  
E) avec

26.

- A) verraient  
B) ont vu  
C) verront  
D) voient  
E) voyaient

**27 - 36: Dans chacune de ces questions, trouvez la proposition la plus adéquate pour compléter la phrase donnée.**

**27. Bien que de nombreux insectes produisent de la soie, ----.**

- A) les vers à soie se nourrissent de feuilles du mûrier blanc
- B) la seule qui soit réellement exploitable est celle secrétée par le ver à soie
- C) celle-ci est une substance à base de protéines
- D) la soie qu'ils produisent est d'une qualité exceptionnelle
- E) deux à six fils sont secrétés en même temps

**28. Tandis que les bienfaits du travail debout sur la santé ont été mis en évidence par quelques études, ----.**

- A) cette posture pourrait améliorer les performances scolaires des collégiens
- B) les chercheurs doivent valider ce résultat sur une plus large population
- C) les chercheurs ont soumis à des tests cognitifs, les âgés de 14 et 15 ans, avant et après six mois de cours debout
- D) les capacités liées à l'attention, à la mémoire de travail et au traitement de l'information se sont toutes améliorées d'environ 10%
- E) rester debout un peu ne cause pas de courbatures

**29. ----, dans certaines cultures, elle lui permet de nouer les relations de réciprocité avec tous les êtres vivants.**

- A) Si, en Occident, l'intelligence établit la supériorité de l'homme sur la nature
- B) Puisqu'il n'existe pas de définition anthropologique de l'intelligence, ni même une universalité de l'idée de l'intelligence
- C) Bien que l'intelligence ne soit pas toujours liée à l'aptitude à résoudre des problèmes
- D) Comme la philosophie chinoise conçoit l'intelligence comme la capacité à s'adapter à tous les imprévus, à vivre le présent au-delà de ses peurs
- E) Au fur et à mesure que l'Occident relie l'intelligence au cerveau

**30. Même lorsque les pleurs résultent d'une irritation provoquée par un agent extérieur (froid, fumée, odeur...), ----.**

- A) il ne s'agirait alors que de physiologie, modulée par les cultures
- B) il est toujours tentant de leur attribuer une origine affective
- C) la notion de larme malgré ses usages étendus, imprégnés d'émotivité conservent toujours un caractère concret
- D) le besoin de pleurer manifeste d'abord celui d'exprimer et de communiquer la douleur
- E) le thème des larmes est fréquemment une métaphore de la douleur



**31. Fortement stresser un animal juste avant l'abattage n'est pas bon pour la qualité de la viande ----.**

- A) de même que mieux traiter les animaux avant de les abattre serait conseillé
- B) car cela déclenche une acidification qui dénature les protéines musculaires rendant la viande pâle, molle et sans goût
- C) de sorte que la circulation sanguine s'arrête, mais ses cellules musculaires, elles, continuent de fonctionner
- D) alors que la viande s'acidifie progressivement et que son pH se stabilise autour de 5,5 au bout de vingt-quatre heures
- E) donc il faut mariner la viande pour l'attendrir

**32. L'industrie pharmaceutique est l'une des premières bénéficiaires de l'incroyable variété de plantes présentes dans la nature ----.**

- A) même si l'homme a joué un rôle majeur en termes d'évolution de la diversité aux niveaux génétiques, spécifiques et écosystémiques
- B) si la valeur économique de la biodiversité est également de plus en plus mise en avant
- C) parce que de nombreux principes actifs de médicaments ont été mis au point à partir de molécules naturelles tirées de ces plantes
- D) vu qu'elle demande une gestion appropriée des ressources
- E) du fait qu'elle est utilisée pour fabriquer des produits agro-alimentaires, pharmaceutiques et cosmétiques

**33. Une personne ivre se croit souvent plus spirituelle qu'elle ne l'est, ou peut se prendre pour un champion du volant ----.**

- A) de peur que la consommation abusive de substances qui ont des effets physiques altère le comportement
- B) pour qu'elle ne soit plus consciente de ce qu'elle fait
- C) de même que certaines substances contiennent des principes actifs sur le corps et sur l'esprit
- D) alors qu'en réalité, ses réflexes sont considérablement diminués
- E) malgré que certains stupéfiants dangereux soient interdits dans plusieurs pays

**34. ----, les huttes de plage de Goa, en Inde, restent l'un des hébergements les moins chers de la planète.**

- A) Si vous avez un budget considérable que vous avez réservé pour vos vacances
- B) Comme vous devez payer une petite fortune pour y héberger
- C) Si elles sont accrochées aux falaises surplombant la côte
- D) Bien que leurs prix ne soient pas raisonnables du tout
- E) En dépit du franc succès qu'elles rencontrent depuis des années

**35. Les femmes passent moins de temps qu'auparavant à faire le ménage, ----.**

- A) bien qu'elles restent plus de trois heures devant un écran
- B) mais toujours beaucoup plus que les hommes chez qui la durée est stable depuis 1999
- C) comme elles s'occupent en moyenne deux fois plus longtemps des enfants que les hommes
- D) malgré que le temps que les hommes consacrent aux enfants augmente régulièrement
- E) c'est pourquoi elles se plaignent sans cesse de leur temps passé au travail

**36. Parmi les facteurs de risque, la mauvaise alimentation inquiète particulièrement, ----.**

- A) mais la lutte contre l'obésité revient à l'ordre du jour
- B) en raison de ses conséquences sur le développement des enfants
- C) contrairement à une nourriture médiocre, souvent trop riche en graisse
- D) en conséquence, malnutrition et obésité coexistent
- E) pourtant, elle devrait être considérée comme une menace pour la santé publique

**37 - 42: Dans chacune de ces questions, trouvez la traduction turque la plus adéquate à la phrase française et la traduction française la plus adéquate à la phrase turque.**

**37. Dans le monde entier, de nombreuses chaînes de magasins se sont spécialisées dans le jouet, et la diffusion des grandes marques a conduit à une standardisation de ces objets destinés aux enfants.**

- A) Tüm dünyada pek çok mağaza zinciri oyuncak konusunda uzmanlaşmış ayrıca büyük markaların yaygınlaşmasıyla birlikte çocuklara yönelik bu objeler konusunda bir standartlaşma sağlanmıştır.
- B) Tüm dünyada pek çok mağaza zincirinin oyuncak konusunda uzmanlaşmasının yanı sıra, büyük markaların yaygınlaşmasının sonucunda da çocuklara yönelik bu objelerde bir standartlaşma ortaya çıkmıştır.
- C) Tüm dünyada pek çok mağaza zinciri oyuncak konusunda uzmanlaşırken büyük markaların yaygınlaşmasının sonucunda da çocuklara yönelik bu objelerde bir standartlaşma elde edilmiştir.
- D) Tüm dünyada pek çok mağaza zinciri oyuncak konusunda uzmanlaşmış ve büyük markaların yaygınlaşmasının sonu çocuklara yönelik bu objelerde bir standartlaşmaya varmıştır.
- E) Tüm dünyada pek çok mağaza zincirinin oyuncak konusunda uzmanlaşmasının ve büyük markaların yaygınlaşmasının sonu çocuklara yönelik bu objelerde bir standartlaşmaya varmıştır.

38. L'électricité a déclenché une révolution dans les moyens de communication de masse, à commencer par le télégraphe qui, pour la première fois dans l'histoire, a permis à tous de transmettre l'information plus rapidement que par l'intermédiaire de messagers.

- A) Elektrik, tarihte ilk kez bilginin ulaklar yoluyla olduğundan daha hızlı iletilmesini sağlayan telgraftan başlayarak kitle iletişim araçlarında gerçekleşecek bir devrimin tetikleyicisi olmuştur.
- B) Elektrik, bilgiyi ulaklar aracılığıyla olduğundan daha hızlı bir biçimde iletme olanağını tarihte ilk kez herkese sağlamış olan telgraf olmak üzere, elektrik, kitle iletişim araçlarında bir devrimi tetiklemiştir.
- C) Başta bilgiyi ulaklar aracılığıyla olduğundan daha hızlı bir biçimde iletme olanağını tarihte ilk kez herkese sağlamış olan telgraf olmak üzere, elektrik, kitle iletişim araçlarında gerçekleşen devrimin öncüsü olmuştur.
- D) Bilgiyi ulaklar aracılığıyla olduğundan daha hızlı bir biçimde iletme olanağını tarihte ilk kez herkese sağlamış olan telgraftan başlayarak elektriğin kitle iletişim araçları konusunda tetiklediği devrim hızla yayılmıştır.
- E) Elektrik, kitle iletişim araçlarında öylesine bir devrimi tetiklemiştir ki örneğin telgraf, bilgiyi ulaklar aracılığıyla olduğundan daha hızlı bir biçimde iletme olanağını tarihte ilk kez herkese sağlamıştır.

39. Les scientifiques ont maintenant compris que l'environnement doit être traité avec soin, car une modification quelconque en un point de ce système complexe, que l'on appelle écosystème, peut avoir des répercussions imprévisibles.

- A) Ekosistem adı verilen bu karmaşık sistemin bir noktasındaki herhangi bir değişiklik öngörülemez etkiler yaratacağından, bilim insanları çevreye özenli davranılması gerektiğini artık anladılar.
- B) Bilim insanları çevreye özenli davranılması gerektiğini artık anlamış durumdadır, çünkü ekosistem adı verilen bu karmaşık sistemin kimi noktalarındaki değişikliklerin öngörülemez sonuçları olabilir.
- C) Bilim insanları çevreye özenli davranılması gerektiğini artık anladılar, çünkü ekosistem adı verilen bu karmaşık sistemin bir noktasındaki herhangi bir değişikliğin öngörülemez sonuçları olabilir.
- D) Günümüzde bilim insanları, çevreye özenli davranılması gerektiğini, çünkü ekosistem adlı bu karmaşık sistemin herhangi bir noktasında ortaya çıkabilecek bir değişikliğin etkilerinin öngörülemeyeceğini artık anlamış durumdadır.
- E) Bugün artık bilim insanları, ekosistem adı verilen bu karmaşık sistemin bir noktasındaki herhangi bir değişikliğin öngörülemez etkileri olabileceğini, bu nedenle çevreye özenli davranılması gerektiğini anlamış durumdadır.

40. Araştırmacılar, ağır depresyon geçiren çocuk ve ergenlerde depresyon önleyici ilaçların çoğunun etkisiz hatta bazılarının da tehlikeli olabileceğine işaret ediyorlar.

- A) Les chercheurs précisent que chez les enfants et adolescents qui souffrent d'une dépression sévère, il serait inefficace, voire dangereux de prescrire la plupart des médicaments antidépresseurs.
- B) Les chercheurs signalent que la plupart des médicaments antidépresseurs seraient inefficaces, et certains même dangereux, chez les enfants et adolescents souffrant de dépression sévère.
- C) La plupart des médicaments antidépresseurs sont, d'après certains chercheurs, parfois dangereux et même inefficaces chez des enfants et adolescents souffrant de dépression sévère.
- D) Les chercheurs déconseillent de prescrire à des enfants et adolescents qui souffrent d'une dépression sévère la plupart des médicaments antidépresseurs qui sont inefficaces et parfois dangereux.
- E) Les chercheurs ont prouvé que les médicaments antidépresseurs étaient inefficaces et parfois même dangereux quand les enfants et adolescents auxquels on en avait prescrit souffraient d'une dépression sévère.

41. Mutlak güzelliği yansıttığı kabul edilen tablo, "Venüs'ün Doğuşu", 1445 yılında Floransa'da doğan ve portrelerini yaptığı Médicis ailesince büyük takdir gören dünyaca ünlü İtalyan ressam Michelangelo'nun eseridir.

- A) Le peintre italien célèbre Michelangelo, né à Florence en 1445 et très apprécié par la famille Médicis dont il peignit les portraits a peint "la Naissance de Venus", tableau censé représenter la beauté absolue dans le monde entier.
- B) La famille Médicis appréciait beaucoup "la Naissance de Venus", tableau censé représenter la beauté absolue dans le monde entier et qui a été peint par le célèbre peintre italien Michelangelo, né à Florence en 1445.
- C) Michelangelo, peintre italien célèbre dans le monde entier, né en 1445 à Florence, a peint "la Naissance de Venus", tableau censé représenter la beauté absolue, et les portraits de la famille Médicis qui appréciait beaucoup cette œuvre.
- D) "La Naissance de Venus", tableau censé représenter la beauté absolue, est l'œuvre de Michelangelo, peintre italien célèbre dans le monde entier, né à Florence en 1445 et très apprécié de la famille Médicis dont il peignit les portraits.
- E) L'œuvre qui représente la beauté absolue dans le monde entier, "la Naissance de Venus", a été peinte par le peintre italien Michelangelo, né à Florence en 1445 et très apprécié de la famille Médicis dont il peignit les portraits.

42. Çevre etiği, doğal çevrenin üzerinde giderek güçlenen teknik bir baskının yol açtığı yıkım ve tehlikeler karşısındaki genel duyarsızlığa tepki olarak doğmuştur.

- A) L'éthique de l'environnement est née en réaction à l'indifférence générale aux destructions et dangers engendrés par une pression technique de plus en plus puissante sur le milieu naturel.
- B) Née en réaction à l'indifférence générale, l'éthique de l'environnement s'oppose principalement aux destructions et dangers qu'engendre la pression technique sur le milieu naturel, laquelle s'intensifie constamment.
- C) Les destructions et dangers qui sont essentiellement engendrés par la pression technique qui pèse chaque jour un peu plus sur le milieu naturel ont entraîné la naissance de l'éthique de l'environnement en réaction à l'indifférence générale.
- D) L'indifférence générale aux destructions et dangers engendrés par une pression technique dont souffre chaque jour un peu plus le milieu naturel ont favorisé la naissance de l'éthique de l'environnement comme réaction.
- E) L'éthique de l'environnement qui est née en réaction à l'indifférence générale se propose de lutter contre les destructions et dangers qu'engendre sur le milieu naturel, une pression technique dont la puissance augmente de jour en jour.

**43 - 46: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

De plus en plus fréquents, les stages postdoctoraux conduisent dans certaines disciplines à des séjours à l'étranger après la thèse. Une enquête récente montre que certains jeunes docteurs prolongent leur expatriation, notamment en raison des facteurs économiques: difficulté à trouver un emploi en France, besoin d'enrichir son CV, intérêt professionnel et scientifique... L'étranger exerce, en outre, un attrait spécifique. Plus de la moitié des jeunes interrogés indiquent que les conditions professionnelles et scientifiques, dont un niveau de rémunération en général plus élevé, ont eu une influence dans leur choix de mobilité. Cependant, les conditions sont souvent plus précaires, en particulier parce que la durée des emplois proposés est incertaine. Finalement, ce sont souvent les facteurs personnels et familiaux qui déclenchent le retour au pays. Faut-il autant s'alarmer d'une "fuite des cerveaux?" Certains chercheurs modèrent le débat. D'après eux, les jeunes les plus diplômés sont certes ceux qui quittent le plus la France: 2,1% pour les titulaires d'un doctorat, contre 0,04% pour les non-diplômés -52 fois plus. Ils soulignent que, comparativement à la plupart des autres pays, le nombre de départs est faible.

**43. D'après le texte, certains jeunes docteurs préfèrent séjourner à l'étranger ----.**

- A) avant de commencer leur thèse
- B) après avoir terminé leur doctorat
- C) pour mieux préparer leur soutenance de thèse
- D) afin de mettre en évidence leur expérience
- E) en attendant d'obtenir une bourse

**44. Concernant les raisons de la mobilité des jeunes docteurs, l'enquête citée dans le texte exclut ----.**

- A) la difficulté à trouver un emploi dans leur pays
- B) la volonté d'enrichir son expérience professionnelle
- C) les avantages scientifiques offerts par les pays étrangers
- D) les conditions favorables propres au métier
- E) le désir de vivre en toute liberté et loin de la famille

**45. Quelle circonstance négative attend les jeunes chercheurs expatriés?**

- A) Ils gagneront beaucoup moins leur vie que leurs collègues en France.
- B) La stabilité des conditions de vie n'est pas assurée par l'État.
- C) La durée des emplois qui leur sont proposés n'est pas assurée.
- D) Ils rencontrent des difficultés d'intégration.
- E) Ils ont des difficultés à concilier vie professionnelle et vie familiale.

**46. L'auteur de ce texte souligne que (qu') ----.**

- A) les titulaires d'un doctorat quittent leur pays en raison de facteurs familiaux
- B) un nombre croissant de non-diplômés émigrent en France
- C) la mobilité internationale est plus courante en France par rapport à ses voisins
- D) l'exode professionnel est plus fréquent au sein des diplômés français
- E) les stages postdoctoraux ne sont réservés qu'aux diplômés de la médecine

**47 - 50: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

L'idée de protéger la nature n'est pas nouvelle. Déjà au Moyen Âge en France, le roi imposait de préserver les forêts afin de sauvegarder les animaux pour la chasse royale. Mais c'est à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, aux États-Unis, que les premiers courants écologistes apparaissent. Deux visions s'opposent: celle d'un ingénieur forestier, Gifford Pinchot, partisan d'une gestion raisonnée des ressources, et celle du naturaliste John Muir, désireux de préserver de grands espaces totalement vierges. On lui doit les premiers parcs protégés comme celui de Yosemite, en Californie. En Europe, il faudra attendre la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle pour que l'écologie devienne une affaire politique, avec la création de parcs nationaux. Ils permettent de protéger la faune et la flore mais aussi les activités traditionnelles qui ont satisfait les besoins des populations tout en respectant la nature. Cependant, l'enjeu incontournable à venir, au-delà de la seule protection des espèces, sera de limiter le réchauffement climatique. Concrètement, il faudrait laisser 80% des ressources combustibles fossiles dans le sous-sol. Or, les anciennes mesures étaient souvent locales, mais l'enjeu étant mondial, cela reste très insuffisant et surtout inapplicable. Il est vrai que cela va être un vrai défi d'imposer un changement de fond à la Chine, qui représente 50% de la consommation mondiale de charbon, ou à l'Arabie saoudite qui tire ses richesses du pétrole.

**47. Par rapport à la vision de Gifford Pinchot, comment l'auteur présente-t-il celle de John Muir?**

- A) Il avait pour vision de combiner des espaces vierges avec des espaces altérés par l'homme.
- B) Il s'opposait radicalement à la vision de Gifford Pinchot en proposant de préserver de nombreux espaces petits mais vierges.
- C) Il luttait pour une conservation de vastes espaces non-altérés par l'homme.
- D) Il préférerait travailler à la conservation d'espaces avec un minimum d'impact de l'homme.
- E) Il a uniquement combattu pour la création d'espaces protégés où les hommes pouvaient puiser des ressources de façon très contrôlée.

**48. D'après le texte, quel est le rôle des parcs nationaux?**

- A) Ils existent uniquement dans le but de protéger la faune et la flore des grands espaces vierges.
- B) Ils permettent de renforcer l'influence politique des mouvements écologiques.
- C) Ils jouent un rôle plus important dans la conservation de la flore que dans celle des espèces.
- D) Ils exercent un double rôle de protection de la nature et des activités humaines respectueuses de l'environnement.
- E) Ils ont pour rôle de conserver la faune et la flore sans qu'aucune modification ne leur soit apportée par l'homme.

**49. Comment l'auteur qualifie-t-il l'enjeu de la lutte contre le réchauffement climatique?**

- A) Relatif
- B) Crucial
- C) Partiel
- D) Secondaire
- E) Discutable

**50. Comme la lutte contre le réchauffement climatique doit se faire à un niveau global ----.**

- A) il va falloir redoubler d'efforts au niveau local surtout dans certains pays
- B) il faudra pouvoir faire coopérer des pays aussi différents que la Chine et l'Arabie saoudite
- C) certains pays dont les intérêts vont à l'encontre de cette lutte, auront du mal à être influencés
- D) transposer les décisions prises au niveau local est possible mais demandera beaucoup d'efforts
- E) la Chine ou l'Arabie saoudite devront montrer l'exemple et mener la lutte activement

**51 - 54: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Un nombre croissant d'agronomes défend l'agriculture biologique comme solution à la problématique du développement durable dans l'agriculture. L'expression recouvre diverses pratiques apparues pour certaines dès le début du XX<sup>e</sup> siècle. Traduction imparfaite de l'anglais "organic agriculture", elle repose sur le constat que le sol est un système organique, soit un milieu vivant, qu'il faut ménager pour lui conserver sa fertilité. D'où un refus des méthodes agressives pour l'environnement utilisées par l'agriculture traditionnelle et en particulier des produits chimiques. Ses détracteurs ne voient dans l'agriculture biologique qu'un gadget pour pays riches qui ne permettra pas de relever le défi de l'alimentation d'une population mondiale croissante. Il est vrai que dans les pays d'Europe et d'Amérique du Nord, les cultures biologiques obtiennent de moins bons rendements que les autres, entraînant donc une baisse de la production. Cependant, ce n'est a priori pas dans ces régions confrontées, au contraire, à des problèmes de surproduction que se pose le problème de la faim dans le monde. Et, à l'inverse, les agronomes de l'agriculture biologique font valoir que celle-ci obtient de bons résultats dans les pays tropicaux avec des méthodes innovantes comme l'agroforesterie -qui consiste à exploiter des cultures ou de l'élevage sous un couvert boisé espacé. Toutefois, cette agriculture biologique peine encore à convaincre et reste une pratique minoritaire dans le monde.

**51. Pour de plus en plus de spécialistes en agronomie, ----.**

- A) le terme anglais "organic agriculture" est considéré comme bien plus approprié que celui d'agriculture biologique
- B) l'agriculture biologique représente l'avenir de l'agriculture durable
- C) les diverses pratiques agricoles biologiques qui se sont succédées au cours du XX<sup>e</sup> siècle n'ont pas abouti à une agriculture durable efficace
- D) l'agriculture durable ne peut se développer rapidement que si elle ne dépend pas uniquement de pratiques biologiques
- E) il est possible d'utiliser certains produits chimiques pour traiter les sols organiques mais en très petites quantités

**52. Quelle est la principale critique lancée par les opposants au développement de l'agriculture biologique?**

- A) Les pays riches ont mis en place ce type d'agriculture sans prendre en compte ses effets nuisibles à l'environnement.
- B) Ce type d'agriculture a été inventé par les pays riches et ne correspond donc pas aux contraintes des terres situées dans les pays plus pauvres.
- C) C'est un concept qui amuse les pays riches mais qui ne résoudra pas le problème de nourrir une population mondiale croissante.
- D) Si les pays riches ont rencontré un certain succès avec ce type d'agriculture, les pays pauvres n'ont pas les moyens financiers de la mettre en place.
- E) Il faudrait plutôt remédier aux inégalités entre la surproduction agricole dans les pays riches et au manque de nourriture dans les pays pauvres que de développer une "agriculture gadget".

**53. Dans les pays d'Europe et d'Amérique du Nord par rapport à d'autres types d'agriculture, l'agriculture biologique n'est pas aussi ----.**

- A) endurente      B) contraignante      C) efficace
- D) résistante      E) innovante

**54. Bien que l'agriculture biologique ne soit pas encore très développée au niveau mondial, ----.**

- A) la plupart des pays riches investissent fortement dans ce domaine
- B) les pays tropicaux se sont mis à utiliser des méthodes rencontrant déjà du succès dans les pays riches
- C) les résultats qu'elle obtient dans les pays riches et tropicaux dépassent les attentes des agronomes
- D) elle connaît des succès encourageants dans les pays tropicaux grâce à des innovations culturelles
- E) de nouvelles méthodes agricoles sont constamment mis au point, surtout dans les pays tropicaux



**55 - 58: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

De 1789 à nos jours, la composition territoriale de l'Europe ne cesse d'évoluer. Très rares sont les pays qui ne subissent, durant cette période, aucune modification de territoire. À ces exceptions près, l'Europe se modifie de manière approfondie. Certains pays se décomposent (Turquie, Autriche-Hongrie), d'autres apparaissent (Italie, États balkaniques), d'autres n'existent que de façon intermittente (Pologne, Tchécoslovaquie, Yougoslavie), certains se transforment radicalement (l'Allemagne, du Saint Empire à l'actuelle République fédérale); même les pays anciennement constitués et apparemment stables (France, Grande-Bretagne, Suisse, Espagne, Portugal) sont, un jour ou l'autre, affectés par un changement territorial. Ces modifications ont des causes diverses: décision des vainqueurs d'un conflit, bon vouloir de l'homme fort du moment, arbitrage de puissances, soulèvement de peuples, héritages ou extinctions de dynasties. Elles ne sont jamais anodines car, au-delà des territoires, elles impliquent des changements d'ordre administratif, politique, économique et surtout humain; changeant de maîtres, les habitants sont amenés à changer leurs comportements, leurs perspectives, parfois leur langue. Si certains changements résultent d'événements historiques de portée locale ou régionale (partages de la Pologne, naissance de la Belgique, etc.), les modifications de territoires sont plus généralement la conséquence de grands bouleversements politiques touchant soit l'Europe entière, soit une partie importante de celle-ci.

**55. Par quoi est marquée la période datant de 1789 à nos jours?**

- A) Par une disparition de certains pays européens possédant un petit territoire.
- B) Par des mouvements de populations conséquents entre les différents territoires européens.
- C) Par la multiplication de petits États dans l'Europe.
- D) Par la stabilisation des frontières de quelques grands pays européens.
- E) Par des variations constantes des différents territoires européens.

**56. Concernant la répartition territoriale de l'Europe à partir de 1789, laquelle de ces affirmations n'est pas mentionnée dans le texte?**

- A) Certains pays comme la France ou la Suisse ne vivent pas de changements territoriaux notables.
- B) Certains grands empires comme l'Autriche-Hongrie se désintègrent.
- C) De nouveaux pays naissent en Europe tel que l'Italie.
- D) Quelques pays ont une existence partielle dans le temps.
- E) Plusieurs pays connaissent une recomposition profonde de leur territoire.

**57. D'après ce texte, les modifications de territoire ne sont pas insignifiantes ----.**

- A) car elles ne sont jamais le fruit de la volonté du peuple mais imposées par les dirigeants
- B) parce qu'elles concernent toujours des zones étendues et non locales
- C) vu qu'elles engendrent de profondes mutations aussi bien humains que dans la gestion du pays
- D) en raison des conséquences toujours dramatiques dont elles sont responsables
- E) du fait de la façon dont le territoire européen est agencé favorisant une concentration de nombreux pays aux cultures et langues très variées

**58. La plupart des changements territoriaux en Europe sont le produit ----.**

- A) de véritables révolutions régionales
- B) d'ententes politiques entre les grandes puissances
- C) de luttes d'influences entre les petits États
- D) de grands troubles politiques sur l'ensemble du continent
- E) de conflits localisés

**59 - 62: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Analyser d'un seul coup d'œil son état de santé, simplement en s'observant le matin dans le miroir de la salle de bains: c'est la promesse du miroir intelligent développé depuis deux ans et dont le développement doit être achevé à la fin de l'année. Rien n'échappe à ses nombreuses caméras: fraîcheur du teint, couleurs des joues ou des paupières... Autant d'indicateurs de notre santé, qui s'affichent sur notre visage comme un "résumé" de notre corps tout entier. Ce miroir intelligent analyse en quelques instants ces signaux puis livre ses recommandations. Il vous avertit par exemple, en quelques images s'affichant sur sa surface, que votre taux de cholestérol dépasse un peu les limites raisonnables et que votre rythme cardiaque est trop élevé. Il vous recommande alors un menu précis pour le déjeuner... ainsi que quelques minutes de marche. En réalité, ce miroir ne dresse pas un véritable bilan. Il ne délivre aucun diagnostic. S'il parvient à distinguer ce qui, sur un visage, peut être l'indice d'une maladie ou d'un trouble de l'organisme, c'est grâce à une méthode purement statistique. Pour chacun de ses capteurs, les chercheurs ont comparé les mesures obtenues chez des sujets jugés en parfaite forme à celles d'individus souffrant d'une maladie cardio-vasculaire. "Apprenant" ainsi au miroir à détecter certains indices apparents significatifs, a priori, de telle ou telle pathologie, d'après cette base -restreinte- de données. Donc attention! En aucun cas, l'utilisateur ne pourra lire dans son reflet la vérité biologique de son état de santé, lequel exige toujours des analyses en laboratoire pour être établi avec précision.

**59. Le "miroir intelligent" dont parle l'auteur du texte est ----.**

- A) d'ores et déjà dans nos salles de bains à traquer notre santé
- B) un projet médical qui pourrait ne jamais être commercialisé
- C) un gadget qui remplacerait les analyses en laboratoire
- D) un projet prometteur qui touchera bientôt à son terme
- E) une application qui ne promet rien de nouveau dans le marché des objets connectés

**60. Comment le fonctionnement de ce miroir est-il décrit dans le texte?**

- A) Il analyse tous les indicateurs qui s'affichent sur notre visage et donne des conseils à partir de cette analyse rapide.
- B) Il compare les indicateurs qu'il voit sur notre visage avec nos indicateurs précédents et nous livre une statistique.
- C) Il cherche les indices qui sont présents sur notre corps tout entier pour dresser un bilan de santé détaillé.
- D) Il analyse les signes apparents de notre santé et recommande, si nécessaire, un prélèvement de sang ou d'urine.
- E) Il compare les indicateurs qu'il détecte sur notre visage et les envoie directement à un laboratoire.

**61. La base de données d'après laquelle le miroir intelligent compare les indices est ----.**

- A) stricte
- B) provisoire
- C) significative
- D) limitée
- E) descriptive

**62. L'auteur précise que le miroir ne dresse pas un véritable bilan de santé et ne délivre aucun diagnostic parce que ----.**

- A) l'analyse de sang ou d'urine nécessite du temps
- B) les indices ne peuvent pas déterminer toutes les pathologies
- C) des analyses en laboratoire sont toujours indispensables pour le faire
- D) le miroir n'a pas encore été commercialisé
- E) le miroir peut seulement analyser le taux de cholestérol et le rythme cardiaque

**63 - 67: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui convient le mieux au dialogue donné.**

63. Michel:

- Les dernières statistiques sur le nombre d'élèves choisissant des filières scientifiques sont plutôt déprimantes. Ils sont de moins en moins nombreux à être attirés par les matières telles que les maths, la physique, la chimie...

Claire:

- Je me demande pourquoi. Ce sont pourtant des métiers d'avenir avec les besoins en nouvelles technologies, en nouvelles sources d'énergies et les progrès constants en médecine. Cela devrait être attractif.

Michel:

- Oui, mais je pense que les médias ne sont pas de bons relais de l'information scientifique. Quand as-tu regardé pour la dernière fois une émission traitant de sujets scientifiques à la télévision et à des heures de grandes écoutes?

Claire:

– ----

- A) Il y a bien longtemps! C'est vrai que les médias préfèrent parler des stars, passer des séries télé ou bien des films que de produire d'excellentes émissions scientifiques.
- B) Moi? Au contraire, j'aime beaucoup regarder les documentaires scientifiques à la télé. D'ailleurs, j'ai toujours regretté ne pas avoir étudié la chimie.
- C) Et bien, c'est nous qui avons poussé nos enfants à s'orienter vers un domaine scientifique car il y a de nombreuses opportunités de carrières passionnantes.
- D) Si, certaines émissions scientifiques à la télé peuvent être intéressantes, encore faut-il savoir les trouver car elles passent surtout sur des petites chaînes spécialisées.
- E) Justement, mon sujet scientifique préféré est l'espace et demain, il va y avoir une émission exceptionnelle sur les prochains grands projets spatiaux de la NASA.

64. Elève:

– ----

Professeur de biologie:

- C'est faux si l'on parle de forêts primaires, qui n'ont jamais été modifiées par l'homme. Par contre, les forêts secondaires, qui ont repoussé sur les vestiges des forêts primaires, sont-elles bien plus denses.

Elève:

- Existe-t-il encore des forêts primaires? Il semble que l'homme est présent partout et exploite tout ce qui est exploitable!

Professeur de biologie:

- Oui, mais il en reste peu qui se concentrent dans trois pays: le Brésil, le Canada et la Russie.

- A) Quels sont les principaux dangers qui menacent les forêts primaires et secondaires dans le monde?
- B) Peut-on encore parler de forêts primaires étant donné que même les tribus locales exploitent leur environnement?
- C) On représente souvent la jungle comme véritablement impénétrable. Est-ce toujours vrai?
- D) Pourriez-vous expliquer la différence entre forêts primaires et secondaires?
- E) Comment mieux protéger les dernières forêts primaires face à l'exploitation intensive?

65. Florence:

- De plus en plus de gens achètent des produits issus de l'agriculture biologique. J'avoue ne pas en acheter moi-même car leurs prix restent bien trop élevés pour mon budget. Et toi?

Esra:

- Tu sais bien que je suis une fervente défenseur de l'environnement donc j'essaie de n'acheter que des produits bio. Plus dans une démarche de protection de la nature que de santé d'ailleurs.

Florence:

- Tu as raison de le préciser parce que beaucoup de gens se trompent sur l'objectif principal de l'agriculture bio: ce n'est pas la santé qu'elle vise mais bien protéger l'environnement et les écosystèmes. Par contre, comment fais-tu au niveau de ton budget?

Esra:

- ----

- A) Oui, je m'investis dans ce domaine en aidant tous les week-end des agriculteurs bio à vendre leurs produits au marché. Je joue à la vendeuse!
- B) Tu as raison. Lorsque j'aurais une famille avec des enfants, il sera difficile financièrement de n'acheter que du bio.
- C) Si tu veux, je te ferai rencontrer des agriculteurs bio que je connais bien. Je suis certaine qu'ils parviendront à te convaincre de manger bio.
- D) Et bien, j'achète directement chez les producteurs à la ferme car les produits bio vendus par les grandes marques au supermarché sont effectivement bien trop chers.
- E) Je ne savais pas que tu étais si intéressée par l'environnement. Tu pourrais m'accompagner la prochaine fois que je vais aider dans une ferme bio.

66. Olivier:

- En ce moment, je n'ai pas le temps de prendre une pause déjeuner et du coup, je consomme beaucoup de fast food ce qui n'est pas très bon pour la santé. J'adore le goût mais je sais que je devrais faire attention d'autant plus que je ne fais pas de sport.

Pierre:

- En plus, cela doit te coûter cher à force. J'ai connu cela l'année dernière en première année d'université. Je ne prenais pas le temps de faire une pause à la cafétéria et je mangeais sans arrêt des hamburgers ou des kebabs. Une catastrophe!

Olivier:

- Ah bon, à ce point là! Que t'est-il arrivé?

Pierre:

- ----

- A) Ne fais pas comme moi, dès maintenant, change tes habitudes. Tu verras que tu feras beaucoup d'économie et en plus, ton niveau d'énergie augmentera.
- B) Je pensais que tu étais plus discipliné que cela. Enfin, rien n'est perdu si tu réagis tout de suite. Si j'étais toi, je commencerais déjà par reprendre une activité physique, c'est excellent pour la concentration.
- C) Ne t'en fais pas! C'est pareil pour tous les étudiants de première année qui ne vivent plus chez leurs parents. Ils prennent tous du poids car ils en profitent pour ne manger que ce qu'ils aiment.
- D) L'année prochaine tu t'en sortiras mieux. La première année universitaire est toujours un peu difficile, tous les étudiants ont tendance à faire un peu n'importe quoi surtout au niveau alimentaire.
- E) J'ai pris du poids, mon niveau d'énergie avait baissé et en plus, j'avais dépensé beaucoup d'argent à la fin de l'année. Cette année, je prends le temps de m'asseoir au moins une demi heure pour déjeuner un repas préparé et non un sandwich gras.

67. Jacques:

- **Au bureau on travaille toujours devant l'écran, impossible de s'abstenir à la maison des tablettes, smartphones... Et souvent on dort mal... La lumière des écrans nuit-elle vraiment au sommeil?**

Pierre:

- ----

Jacques:

- **Donc, comment retrouver un sommeil de qualité? As-tu lu les conseils des spécialistes à ce sujet?**

Pierre:

- **Oui, ils mentionnent par exemple, l'exposition à la lumière bleue le matin ou bien la prise de mélatonine le soir... Mais le plus simple est de ne pas trop regarder l'écran le soir, surtout pendant l'heure avant le coucher.**
- A) Dans une ère où cette technologie de pointe est partout impossible de s'en priver.
- B) Les insomnies inexplicables pourraient être liées à des anomalies cérébrales.
- C) Assurément. La lumière des écrans perturbe le sommeil profond.
- D) Oui. De 3 à 5 des adultes se plaignent de troubles du sommeil sans raisons apparentes.
- E) Souvent les citoyens ont des insomnies liées au stress et aux bruits incessants du trafic des grandes villes.

**68 - 71: Dans chacune de ces questions, trouvez les phrases dont le sens se rapproche le plus de la phrase donnée.**

68. **Le pourcentage des automobilistes qui avouent lire ou écrire des SMS en conduisant est de 23% alors que les dangers de cette pratique sont bien connus et qu'écrire un message multiplie par 20 le risque d'accident.**

- A) Le fait qu'écrire un message multiplie par 20 le risque d'accident n'empêche pas 23% des automobilistes de lire ou d'écrire des SMS en conduisant tout en connaissant les dangers de cette pratique.
- B) 23% des automobilistes avouent lire ou écrire des SMS en conduisant bien que les dangers de cette pratique soient évidents et que le risque d'accident soit multiplié par 20 lorsque l'on écrit un message.
- C) Si l'on connaissait les dangers qu'engendre la pratique consistant à lire et à écrire des SMS en conduisant, le pourcentage des automobilistes avouant le faire n'atteindrait pas 23% et le risque d'accident ne serait pas multiplié par 20.
- D) Malgré les dangers connus et un risque d'accident multiplié par 20, 23% des automobilistes avouent qu'ils continuent de lire et d'écrire des SMS en conduisant.
- E) Le pourcentage des automobilistes avouant lire ou écrire des SMS en conduisant, pratique dont les dangers bien connus augmente par 20 les risques d'accident, atteint les 23%.

**69. La première guerre mondiale, malgré les divisions et les haines durables qu'elle a suscitées, a aussi été un puissant accélérateur de la mondialisation.**

- A) Au vu des conflits et des haines profondes engendrés par la première guerre mondiale, il est difficile de comprendre comment elle a été un accélérateur aussi puissant de la mondialisation.
- B) Si la première guerre mondiale a avant tout créé des divisions et des haines durables, elle a par la suite permis de lancer le mouvement de mondialisation.
- C) Même si la première guerre mondiale a engendré des divisions et des haines durables, elle a également joué un rôle fort dans l'accélération de la mondialisation.
- D) Au-delà des conflits et des haines profondes qu'elle a engendrés, la mondialisation n'aurait pas eu lieu sans le coup d'accélérateur puissant de la première guerre mondiale.
- E) La première guerre mondiale n'a pas eu que des effets désastreux, créant divisions et haines durables, elle a aussi joué un rôle non négligeable dans le début de la mondialisation.

**70. Bâtie au sixième siècle pour promouvoir la grandeur de l'Empire romain d'Orient, convertie en mosquée au quinzième siècle pour devenir un symbole de la conquête ottomane, la basilique Sainte-Sophie est un véritable joyau de l'architecture religieuse byzantine.**

- A) Pour renforcer sa grandeur, l'Empire romain d'Orient a bâti au sixième siècle la basilique Sainte-Sophie, plus beau joyau de l'architecture religieuse byzantine, qui est transformée en mosquée au quinzième siècle symbolisant par là même la conquête ottomane.
- B) Joyau unique de l'architecture religieuse byzantine, la basilique Sainte-Sophie a été édifée au sixième siècle par l'Empire romain d'Orient pour asseoir sa puissance puis fut convertie en mosquée au quinzième siècle afin de symboliser la conquête ottomane.
- C) La basilique Sainte-Sophie, convertie en mosquée au quinzième siècle pour promouvoir la grandeur de la conquête ottomane, avait été bâtie par l'Empire romain d'Orient au sixième siècle et était devenue le plus beau bijou de l'architecture religieuse byzantine.
- D) La basilique Sainte-Sophie, édifée au sixième siècle dans l'objectif de mettre en valeur la grandeur de l'Empire romain d'Orient et qui fut, au quinzième siècle, transformée en mosquée devenant par là même un symbole de la conquête ottomane, constitue un véritable joyau de l'architecture religieuse byzantine.
- E) Édifiée au sixième siècle par l'Empire romain d'Orient au temps de sa grandeur puis transformée au quinzième siècle en mosquée avec pour objectif de symboliser la conquête ottomane, la basilique Sainte-Sophie est considérée comme un bijou unique de l'architecture religieuse byzantine.

**71. Les principales causes de la résistance des bactéries à un nombre croissant d'antibiotiques qui devient une préoccupation majeure pour les professionnels de santé sont la surprescription d'antibiotiques et leur utilisation excessive par l'agriculture et l'aquaculture.**

- A) Utilisés de plus en plus souvent par l'agriculture et l'aquaculture, les antibiotiques, dont la surprescription devient une grande préoccupation pour les professionnels de santé, sont les principales causes de la résistance des bactéries.
- B) Du fait que la résistance des bactéries aux antibiotiques est causée par un nombre croissant d'antibiotiques, les professionnels de santé s'inquiètent particulièrement de la surprescription d'antibiotiques et de l'excès de leur utilisation par l'agriculture et l'aquaculture.
- C) Si la surprescription et l'utilisation excessive des antibiotiques sont devenues des préoccupations majeures pour les professionnels de santé, c'est parce que les bactéries sont désormais résistants à un nombre croissant d'antibiotiques.
- D) La résistance des bactéries à un nombre croissant d'antibiotiques, qui commence à être pour les professionnels de santé une préoccupation majeure, est particulièrement due à ce que les antibiotiques soient surprescrits et utilisés excessivement par l'agriculture et l'aquaculture.
- E) Les antibiotiques, qui sont de plus en plus résistants aux bactéries et qui sont considérés comme un problème de grande importance par les professionnels de santé, sont surprescrits et utilisés de manière excessive par l'agriculture et l'aquaculture.

**72 - 75: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase la plus adéquate pour compléter le paragraphe donné.**

**72. Les psychologues distinguent six émotions universelles "primaires": peur, colère, joie, dégoût, désarroi et surprise. ---- Elles échappent à notre contrôle conscient immédiat: il est difficile de ne pas être surpris lorsque quelqu'un surgit derrière nous! Les expressions faciales caractéristiques de ces émotions sont universellement reconnues. Elles s'ancraient dans notre histoire évolutive et ont sans doute participé à la survie de l'espèce.**

- A) Pourtant, la joie, la plus positive de ces émotions primaires, constitue une motivation essentielle dans notre vie.
- B) Ces émotions primaires fugaces, surviennent lorsque les parties du cerveau gérant les émotions sont activées par un stimulus adéquat.
- C) Si tous les animaux produisent des larmes pour nettoyer leurs yeux, seuls les humains pleurent d'émotion.
- D) Experts dans l'art d'interpréter les expressions faciales de leurs semblables, les humains ont tendance à refléter les émotions des autres.
- E) Le fait que les humains expriment si ouvertement leurs émotions favorise la communication des sentiments aussi bien que leur dissimulation.

73. Le terme de "société" vient du latin *societas* qui signifie "union, association". ---- Cette union s'effectue, à l'origine, dans un souci de préservation de l'espèce. Les humains font partie des espèces bien trop vulnérables pour vivre seuls et isolés. Ensemble, ils peuvent s'entraider et partager. Par ailleurs, se réunir permet de se rencontrer et de trouver des partenaires afin d'assurer la reproduction de l'espèce.

- A) La société est donc d'abord une somme d'individus qui décident de s'unir.
- B) Donc, aujourd'hui, le terme de société recouvre de nombreux sens.
- C) Tout homme vit par rapport à une société qu'il en soit partie prenante ou exclue.
- D) Mais, la notion de société est une notion fondamentale au développement des communautés humaines.
- E) On parle de société pour désigner l'opinion publique, un ensemble de valeurs, une catégorie de personnes.

74. La culture est la meilleure et la pire des choses, elle est à la fois ce qui rassemble et ce qui divise les hommes. Sans culture commune, sans un minimum de référence en commun, impossible pour les hommes de se comprendre et d'échanger. L'éducation et l'apprentissage d'une culture à l'école sortent l'individu de son isolement ou de son enfermement dans la sphère familiale. ---- Mais la culture est aussi ce qui divise les hommes: il n'y a pas, du moins à ce jour, de culture universelle; à une culture s'opposent toujours d'autres cultures, et cette opposition est peut-être lourde de menaces et vecteurs de conflits encore à venir.

- A) C'est de la culture que jaillissent les questions qui vont donner sa matière à la philosophie d'une époque et d'une culture données.
- B) Or, la culture n'est pas d'abord un ensemble de choses, mais ce que Cicéron appelait la "cultura animi", la culture de l'âme.
- C) Cela lui donne la clé lui permettant d'entrer en contact avec les autres, de "se socialiser" et de trouver sa place dans la société.
- D) Ainsi restituée à son sens primitif, la culture ne peut plus être présentée comme une richesse injustement accaparée par quelques privilégiés.
- E) Si la culture n'est pas un produit commercial comme les autres, c'est parce qu'elle a à voir avec les fondements mêmes de la nation.



75. Ce qui attire l'attention sur l'assaisonnement, ce sont d'abord les épices: à aucune époque de l'histoire européenne n'ont-elles joué un rôle aussi grand qu'à la Renaissance. Jamais n'ont-elles connu une telle importance dans la cuisine, par leur nombre, la fréquence de leur emploi et les quantités utilisées -et ce dans toutes les cuisines aristocratiques d'Europe. Jamais non plus n'ont-elles autant compté dans le grand commerce international au regard des efforts des grandes puissances maritimes pour en monopoliser le trafic. ----
- A) Traditionnellement, le mot "épicé" désignait seulement des produits exotiques, venus de loin.
- B) C'est même la recherche des épices, bien plus que celle de l'or, qui a lancé les Européens à la conquête des océans et par là, bouleversé l'histoire du monde.
- C) Mais, le raffinement de la civilisation arabe est reconnu, et son prestige auprès des Occidentaux de cette époque ne fait aucun doute.
- D) Donc, les Occidentaux auraient emprunté la cuisine épicée aux Arabes, dont ils avaient pu admirer la civilisation au cours des croisades.
- E) Pourtant, les médecins du Moyen Âge n'ont pas cessé de recommander les épices dans l'assaisonnement des viandes pour rendre celles-ci plus digestes.

**76 - 80: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui ne convient pas dans le paragraphe donné.**

76. (I) Méditer en pleine conscience est une pratique de relaxation qui permet de lâcher prise et de déstresser. (II) Très utile pour les personnes anxieuses ou très angoissées... (III) Mais voilà une étude montre qu'elle est particulièrement efficace pour faire baisser la tension artérielle chez les personnes qui souffrent de pré-hypertension. (IV) L'hypertension ne se manifeste par aucun symptôme; pourtant elle touche un tiers des adultes. (V) C'est-à-dire celle chez qui la tension est supérieure à la normale, mais qui n'est pas suffisamment élevée pour prendre un traitement médicamenteux.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V
77. (I) Les enfants prématurés ou nés avec une maladie présentent des risques de retards cognitifs. (II) Le cerveau d'un bébé répond dès le premier jour à une séquence dans laquelle les sons sont disposés de façon particulière. (III) Cela suggère que les algorithmes fondant l'apprentissage du langage font partie du schéma neural dont sont dotés les enfants dès la naissance. (IV) On croyait que les bébés apprenaient d'abord les sons, puisqu'ils comprenaient les mots, et enfin les groupes de mots. (V) Mais, de récentes études ont montré que presque tout commence à se développer dès le début.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. (I) La méthanisation est une fermentation méthanique qui transforme la matière organique en compost, méthane et gaz carbonique par un écosystème microbien complexe fonctionnant en absence d'oxygène. (II) Elle est utilisée afin d'éliminer la pollution organique en consommant peu d'énergie, en produisant peu de boues et en générant une énergie renouvelable: le biogaz. (III) Les avantages de la méthanisation en tant que procédé de dépollution sont nombreux. (IV) Les matières dites organiques regroupent l'ensemble des composés du carbone. (V) Le méthane produit est par exemple utilisable comme source d'énergie.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) L'éventualité d'un univers infini, qui paraît encore effrayante à Pascal au XVII<sup>e</sup> siècle, ne commence à être acceptée qu'au siècle suivant, après les travaux de Newton. (II) La présence des étoiles dans le ciel nocturne a donné lieu à plusieurs types d'explications selon les cultures. (III) D'un point de vue mythique, ces astres représentent souvent les âmes des défunts et sont étroitement liés au destin des hommes. (IV) La croyance selon laquelle chaque individu possède "son double" au ciel sous la forme d'une étoile est très répandue, dans le monde gréco-romain comme en Chine, chez les Aztèques comme chez les Indiens d'Amérique du Sud et dans bien d'autres cultures. (V) De plus, l'état de santé d'une personne est en correspondance directe avec l'éclat de son "double" aussi appelé "bonne étoile", ce lien n'étant rompu qu'à la mort, lorsque l'astre devient étoile filante.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Avant de devenir l'un des animaux domestiques préférés, le chat avait une mauvaise réputation, du moins dans certaines parties du monde. (II) S'il était, dans l'Égypte ancienne, l'objet d'un véritable culte, en Occident, il suscita longtemps la méfiance. (III) Pendant tout le Moyen Âge, l'Église condamna les hommes qui s'attachaient à un animal créé par Dieu pour chasser les souris. (IV) À en juger par les proverbes, les contes et les sermons des prédicateurs, cet animal avait tous les vices: gourmand, paresseux, perfide, il était associé à la femme, à la sexualité et à la folie. (V) Opposé au chien sur des nombreux plans, le chat est le symbole de l'indépendance, qualité que leur maître apprécie le plus.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mechanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtraş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeğe şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIS'TIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞ'TİR" ibaresiyle sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

TEST DE FRANÇAIS

TEST DE FRANÇAIS

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. D  | 48. D |
| 2. E  | 49. B |
| 3. B  | 50. C |
| 4. C  | 51. B |
| 5. D  | 52. C |
| 6. B  | 53. C |
| 7. D  | 54. D |
| 8. D  | 55. E |
| 9. B  | 56. A |
| 10. B | 57. C |
| 11. A | 58. D |
| 12. E | 59. D |
| 13. A | 60. A |
| 14. B | 61. D |
| 15. C | 62. C |
| 16. B | 63. A |
| 17. E | 64. C |
| 18. A | 65. D |
| 19. B | 66. E |
| 20. A | 67. C |
| 21. B | 68. B |
| 22. B | 69. C |
| 23. C | 70. D |
| 24. A | 71. D |
| 25. B | 72. B |
| 26. D | 73. A |
| 27. B | 74. C |
| 28. B | 75. B |
| 29. A | 76. D |
| 30. B | 77. A |
| 31. B | 78. D |
| 32. C | 79. A |
| 33. D | 80. E |
| 34. E |       |
| 35. B |       |
| 36. B |       |
| 37. D |       |
| 38. B |       |
| 39. C |       |
| 40. B |       |
| 41. D |       |
| 42. A |       |
| 43. B |       |
| 44. E |       |
| 45. C |       |
| 46. D |       |
| 47. C |       |