**2019 - 2020 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

 **TÜRKÇE DERSİ -1 SINIF TÜM KAZANIMLARI**

**T.1.1. DİNLEME/İZLEME**

**T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.**

*Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.*

**T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.**

**T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.**

**T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.**

**T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.**

**T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır**.

*Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir.*

**T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.**

**T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.**

*Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.*

**T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular**.

*Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.*

**T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.**

*a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi*

*vurgulanır.*

*b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.*

**T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.**

**T.1.2. KONUŞMA**

**T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.**

*Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.*

**T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.**

**T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur**.

*a) Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları sağlanır.*

*b) Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtmaları sağlanır.*

**T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.**

*a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek*

*konuşmanın önemi vurgulanır.*

*b) Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü*

*kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği*

*hatırlatılır.*

22

Türkçe Dersi Öğretim Programı

**T.1.3. OKUMA**

**Okumaya Hazırlık**

**T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.**

*Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.*

**T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.**

**T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.**

**T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.**

**T.1.3.5. Kısa metinleri okur.**

**Akıcı Okuma**

**T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**

**T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.**

**T.1.3.8. Şiir okur.**

*Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı’nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır.*

**T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.**

*Kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.*

**T.1.3.10. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.**

*Her türlü basılı içerik, katalog, tabela, reklam panoları, kitap kapakları gibi çeşitli yüzeylerdeki farklı yazı*

*karakterleri ile yazılmış yazıları okumaları sağlanır.*

**T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.**

**T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.**

*Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.*

**Anlama**

**T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.**

**T.1.3.14. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.**

**T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.**

**T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.**

**T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.**

**T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.**

**T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.**

**T.1.4. YAZMA**

**T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**

*Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.*

**T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.**

**T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.**

**T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.**

23

Türkçe Dersi Öğretim Programı

**T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.**

**T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.**

**T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.**

**T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.**

*a) Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır.*

*b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde*

*durulur.*

**T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.**

**T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.**

*Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden*

*geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.*

**T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.**

*Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.*

*Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.*

**T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.**

*a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.*

*b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.*

**T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.**

24