|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNEY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ 2019-2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ALMANCA DERSİ 9. SINIF YILLIK DERS PLANIDIR** | | | | | | | |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 09.09.2019-27.09.2019 | **Informationen zur Person** | **Hallo!** | **Landeskunde:**  **16 Bundesländer; Länder und Sprachen; Kontakte (2 Saat)** | **HÖREN**  1. Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen.  2. Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen.  3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **SPRECHEN**  1. Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren.  2. Kann Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.  3. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen.  4. Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten.  5. Kann sagen, wo er/sie wohnt.  6. Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen.  7. Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken.  8. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **LESEN**  1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen.  2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen.  3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  **SCHREIBEN**  1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten.  2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.  3. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.  4. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.  5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden. | **Kommunikation**  • sich begrüßen und verabschieden  • sich und andere vorstellen  • nach dem Befinden fragen  • die Telefonnummer nennen  • ein Wort buchstabieren  • über Länder und Sprachen sprechen  • über Nationalitäten sprechen  • ein Formular ausfüllen  **Wortschatz**  • Begrüßung  • Zahlen bis 20  • Alphabet  • Länder und Sprachen  • Personalangaben  **Grammatik**  • Verben im Präsens  • W- Fragen und Aussagesatz  • Ja/ nein Fragesätze  • Verneinung: nicht  • Personalpronomen Singular und Plural  • Konjunktion: und  **Fertigkeitstraining**  • Hören  • Lesen  • Sprechen  • Schreiben | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | **Die Nationalfeier-tage**  **Die Bedeutung der Atatürk Woche**  1. SINAV |
| **Wie heißt du?; Jetzt seid ihr dran!; Rund um den Tag!**  **(2 Saat)** |
| **Wie ist dein Name?; Hallo, wie geht es dir?; Jetzt seid ihr dran! (2 Saat)** |
| 30.09.2019-18.10.2019 | **Buchstaben und Zahlen** | **Zahlen: 0 bis 12; Zahlen: 13 bis 20; Telefonnummer**  **(2 Saat)** |
| **Wie alt bist du?; Jetzt seid ihr dran!; In der Jugendherberge (2 Saat)** |
| **Das ABC; Buchstabieren; Adresse**  **(2 Saat)** |
| 21.10.2019-08.11.2019 | **Lander und Sprachen** | **Neu hier?; Jetzt seid ihr dran! (2 Saat)** |
| **Wer ist das?; Wie heißen die Personen? (2 Saat)** |
| **Wie ist dein Profil?; Personenraten: Wer ist das?; Fragen; Fertigkeitstraining (2 Saat)** |
| **(18.11.2019 - 22.11.2019 ARA TATİL)** | | | | | | | |
|  | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 11.11.2019-06.12.2019 | **Die Schule** | **Schulfächer und Tätigkeiten** | **Schulfächer international; Schulaktivitäten; Die Schulfächer (2 Saat)** | **HÖREN**  4. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  5. Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen.  **SPRECHEN**  9. Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht aber dabei viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter  zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren.  10. Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben.  11. Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken.  **LESEN**  4. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter  heraussucht.  5. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.  6. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.  **SCHREIBEN**  6. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.  7. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | **Kommunikation**  • die Schulsachen nennen  • über den Stundenplan sprechen  • Wünsche äußern  • die Farben nennen  • Vorlieben ausdrücken und Meinung sagen  **Wortschatz**  • Schulsachen  • Stundenplan  • Wochentage  • Unterrichtsfächer  • Farben  • Adjektive  **Grammatik**  • Nomen im Singular und im Plural  • regelmäßige Verben im Präsens  • Verneinung: kein/ keine  • Possessivpronomen im Singular  • dasVerb "haben"  • Modalverben: mögen im Singular  • Präposition: am  • Adjektive  • W- Fragen  • Imperativ  **Fertigkeitstraining**  • Hören  • Lesen  • Sprechen  • Schreiben | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | 4 Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı  2. SINAV |
| **Anna: Mein Stundenplan; Jetzt seid ihr dran! (2 Saat)** |
| **Wie findest du ...?; So viele Fragen? (2 Saat)** |
| 09.12.2019-27.12.2019 | **Meine Schulsachen** | **Die Schulsachen; Wie heißt das auf Deutsch? (2 Saat)** |
| **Was ist das?; Die Rucksäcke (2 Saat)** |
| **Singular und Plural; Ratet: Ist das ein/e, kein/e?**  **(2 Saat)** |
| 30.12.2019-17.01.2020 | **Meine Schule** | **Ist das dein/ e ...?; Jetzt seid ihr dran! (2 Saat)** |
| **Interviews; Wie sind die Schulen? (2 Saat)** |
| **Anweisungen in der Klasse; Fertigkeitstraining (2 Saat)** |
| **20.01.2020 - 02.02.2020 YARIYIL TATİLİ** | | | | | | | |
|  | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 03.02.2020-21.02.2020 | **Die Gesellschaft** | **Meine Familie und ich** | **Familie Weiß; Mein Album im Netz (2 Saat)** | **HÖREN**  6. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit  lassen, den Sinn zu erfassen.  7. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  **SPRECHEN**  12. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben.  13. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.  14. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  15. Kann sich selbst beschreiben.  **LESEN**  7. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.  8. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang  mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  9. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.  **SCHREIBEN**  8. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.  9. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.  10. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | **Kommunikation**  • über Familienmitglieder sprechen  • einen Text über Familien verstehen  • das Aussehen beschreiben  • über Berufe sprechen  **Wortschatz**  • Namen der Familienmitglieder und Verwandten  • Berufe  • Adjektive  • Zahlen ab 20  **Grammatik**  haben+ Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel  • Possessivpronomen im Plural  • Genetiv: “-s“  • Adjektive  **Fertigkeitstraining**  • Hören  • Lesen  • Sprechen  • Schreiben | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | 1. SINAV |
| **Lernkarten (2 Saat)** |
| **Zahlen; Was hörst du?**  **(2 Saat)** |
| 24.02.2020-13.03.2020 | **Wer ist wer?** | **Zeynep und Ayşe; Jetzt seid ihr dran! (2 Saat)** |
| **Familienalbum; Wer ist wer? (2 Saat)** |
| **Jetzt seid ihr dran!; Ratespiel; Familie Schulze**  **(2 Saat)** |
| 16.03.2020-03.04.2020 | **Die Berufe** | **Berkes Familie; Tims Familie (2 Saat)** |
| **Was sind eure Eltern von Beruf?; Jetzt seid ihr dran!**  **(2 Saat)** |
| **Traumberufe; Berühmte Personen und ihre Berufe; Fertigkeitstraining**  **(2 Saat)** |
| **(06.04.2020 - 10.04.2020 ARA TATİL)** | | | | | | | |
|  | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
| 13.04.2020-01.05.2020 | **Tägliches Leben** | **Spiel und Spaß** | **Was machen die Personen wann?; Blick an das Schwarze Brett!**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  8. Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich  gesprochen.  9. Kann Zeitangaben verstehen.  **SPRECHEN**  16. Kann Zeitangaben mit Hilfe von Wendungen machen, wie nächste Woche, um drei Uhr.  17. Kann alltägliche Ausdrücke verstehen, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn  / sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.  18. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  **LESEN**  10. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.  11. Kann Zeitangaben verstehen.  **SCHREIBEN**  11. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alttäglichen Leben erfragen oder weitergeben.  12. Kann Zeitangaben schreiben. | **Kommunikation**  • über Freizeitaktivitäten sprechen  • Anzeigen verstehen  • Uhrzeit und Tageszeit angeben  • über Tagesabläufe sprechen  • über Tagesabschnitte sprechen  • etwas im Café bestellen  • über das Wochenende sprechen  **Wortschatz**  • Uhrzeit  • Tageszeit  • Tagesablauf  • Getränke  **Grammatik**  • Temporalangaben  • Präposition: um, am  • die trennbaren Verben im Präsens  • Modalverb: müssen  • unregelmäßige Verben im Präsens  • spezielles Verb: möchten  • Konjunktion: oder  • Präposition: mit/ ohne  • W- Frage: Wohin (nur mit: in die Schule/ ins Kino/ nach Hause)  **Fertigkeitstraining**  • Hören  • Lesen  • Sprechen  • Schreiben | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre | 4 Beceri Ölçümü için Uygulama Sınavı  **Die Nationalfeier-tage**  **Mustafa Kemal Atatürk und seine Familie**  2. SINAV |
| **Rasender Reporter; Im Café (2 Saat)** |
| **Wer sagt was? (2 Saat)** |
| 04.05.2020-22.05.2020 | **Rund um die Uhr!** | **Die Zeit tickt!; Die Uhrzeit! (2 Saat)** |
| **Wie spät ist es?; Hast du Zeit? (2 Saat)** |
| **Die Tageszeiten (2 Saat)** |
| 25.05.2020-19.06.2020 | **Von früh bis spät!** | **Tagesabläufe; Was machen Defne und Laura wann?**  **(2 Saat)** |
| **Jetzt seid ihr dran!; Evas Traumtag! (2 Saat)** |
| **Was muss Deniz machen?; Jetzt seid ihr dran!; Fertigkeitstraining (2 Saat)** |
| **BEWERTUNG** |

\* İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **A1.1** Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde **72** ders saatine uygun olarak hazırlanmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 09/09/2019 |
| Şenol TANSÖKER |  | Halil İbrahim İM |
| Almanca Öğretmeni |  | Okul Müdürü |