|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNEY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ALMANCA DERSİ 10. SINIF YILLIK DERS PLANIDIR** | | | | | | | |
|
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| **21.09.2020 –09.10.2020**8 | **Essen und Trinken** | **Essgewohnheiten** | **Wo isst man was?**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  10.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig  gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  11.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.  **SPRECHEN**  19.Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen,  verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam,  deutlich und mit Wiederholungen sprechen.  20.Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte  äußern.  21.Kann auf entsprechende Fragen Antworten geben. 22.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.  **LESEN**  12.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare  Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  13.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht.  **SCHREIBEN**  13.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.  14.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.  15.Kommt mit Mengenangaben, Preisen zurecht. | -über Essen und Trinken sprechen  -Obst und Gemüsenamen nennen (Sing./Pl.)  -Preise nennen  -Mengen angeben  -Zutaten von einem Gericht aufzählen  **Syntaktische Mittel:**  die Obstnamen: der Apfel, die Banane ...  die Gemüsenamen: der Salat, die Gurke …  Was ist das? / Was sind das?  Das ist eine Orange. / Das sind Orangen und Gurken.  Wie viel kostet/ kosten ...?  Es kostet...  Was brauchen Sie?  Ich brauche ein Kilo Äpfel.  Ich möchte ein Pfund Kirschen.  Ich mag Kirschen und Äpfel sehr.  Ich esse gern Orangen, aber trinke keinen Orangensaft.  (ein Stück Kuchen, eine Scheibe Brot, ein Glas Milch, eine Flasche Mineralwasser, eine Dose Limonade)  Die Zutaten: zwei Eier, Milch, Zucker, Mehl, ...  **Grammatik:**  W-Frage: Wie viel  Modalverb: mögen  Konjunktion: aber | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **Was isst du?**  **(2 Saat)** |  |
| **Magst du Obst und Gemüse?**  **(2 Saat)** |  |
| **12.10.2020 -30.10.2020** | **Gesundes Essen** | **Wir essen gesund**  **(2 Saat)** | **Die Nationalfeiertage** |
| **Am Wochenende kocht Papa (2 Saat)** |  |
| **Grillparty im Garten**  **(2 Saat)** |  |
| **02.11.2020 -13.11.2020** | **Die Preise** | **Auf dem Markt**  **Wie viel kostet es?**  **(2 Saat)** |  |
| **Atatürk Haftası**  **Drei Euro und fünf Cent**  **(2 Saat)** |  |
| **Die Bedeutung der Atatürk Woche** |
| 1. UYGULAMALI SINAV |
| **(16.11.2020 - 20.11.2020 ARA TATİL)** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| **23.11.2020-18.12.2020** | **Besondere Tage** | **Die vier Jahreszeiten** | **Wann möchtest du wohin?**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  12.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  13.Kann Zeitangaben verstehen.  **SPRECHEN**  23.Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie nächste Woche, im November, am dritten März, um drei Uhr.  24.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  **LESEN**  14.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen.  15.Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.  16.Kann Zeitangaben verstehen.  17.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen  (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen.  **SCHREIBEN**  16.Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.  17.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.  18.Kann Zeitangaben schreiben. | -die Jahreszeiten und die Monate nennen  -das Datum angeben  -einen Wunsch äußern  -eine E-Mail schreiben  -über Feste sprechen  **Syntaktische Mittel:**  Im Sommer kommt meine Tante aus Deutschland.  Ich habe im April Geburtstag.  Heute ist der dritte Mai.  Das Schulfest ist am achtundzwanzigsten Oktober.  Was willst du machen?  Ich will einen Kuchen backen.  Weihnachten ist am ...  Das Ramadanfest dauert drei Tage.  Wir feiern von ... bis ... das Ramadanfest.  Liebe/Lieber ...  ....  Viele Grüße  Dein/Deine  **Grammatik:**  Modalverb: wollen  Temporalangaben: in, von... bis…  Ordinalzahlen  Präpositionen: am, im, um  W-Fragen | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **Meine Lieblingsjahreszeit**  **(2 Saat)** |  |
| **Eine digitale Welt**  **(2 Saat)** |  |
| **21.12.2020-08.01.2021** | **Die Monate** | **Ein Jahr hat zwölf Monate**  **(2 Saat)** |  |
| **Eine E-Mail**  **(2 Saat)** |  |
| **Eine Postkarte aus der Türkei (2 Saat)** |  |
| **11.01.2021-22.01.2021**9 | **Unsere Feste** | **Glückwunschkarten (2 Saat)** |  |
|  |
| **Mama hat Geburtstag(2 Saat)** |  |
| **Das Jugendfest(2 Saat)** |  |
| 2. UYGULAMALI SINAV |

**25.01.2021-05.02.2021 YARIYIL TATİLİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| **08.02.2021- 26.02.2021** | **Freizeitaktivitäten** | **Unsere Hobbys** | **Wir gehen ins Kino**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  **SPRECHEN**  25.Kann über eigene Absichten sprechen.  26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren.  27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.  **LESEN**  18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.  **SCHREIBEN**  19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.  20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.  21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.  22.Kann über eigene Absichten schreiben. | -von Hobbys erzählen  -nach Fähigkeiten fragen  -die Sportarten nennen  -Meinungen äußern  **Syntaktische Mittel:**  Was ist dein Hobby?  Was machst du gerne?  Was sammelst du?  Mein Hobby ist...  Ich spiele gerne Gitarre.  (Filme sehen, singen, Inliner fahren, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, klettern usw.)  Ich sammle ...  (Briefmarken, Servietten, Steine, Muscheln, Spielzeuge, Postkarten usw.)  Wie findest du Briefmarken sammeln?  Briefmarken sammeln finde ich ...  Briefmarken sammeln ist ...  (langweilig, witzig, schlecht, komisch, interessant ...)  Kannst du schwimmen?  Ja, ich kann ...  Nein, ich kann nicht ...  Sportarten: Fußball ..., Basketball ..., Volleyball ..., Tennis spielen, schwimmen, Gymnastik machen usw.  **Grammatik:**  Modalverb: können | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **Was machst du gern?**  **(2 Saat)** |  |
| **Die Schacholympiade**  **(2 Saat)** |  |
| **01.03.2021- 19.03.2021** | **Sport macht gesund** | **Die Sportarten**  **(2 Saat)** |  |
| **Meinungen über Sportarten (2 Saat)** |  |
| **Ein Umfragebogen (2 Saat)** |  |
| **22.03.2021- 09.04.2021** | **Außergewöhnliche Sportarten** | **Hüpfen tut gut**  **(2 Saat)** | 1. UYGULAMALI SINAV |
| **Was brauchst du?**  **(2 Saat)** |
| **Ein Mannschaftsspiel**  **(2 Saat)** |
| **12.04.2021 - 16.04.2021 ARA TATİL** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| **19.04.2021- 07.05.2021** | **Einkaufen** | **Die Kleidungen** | **Wo sind meine Kleidungen?**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.  **SPRECHEN**  28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen*.*  29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.  **LESEN**  19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.  **SCHREIBEN**  23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.  24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben. | - Kleidungen nennen  - Geschäftsnamen nennen  - Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden  - ein Wochenendprogramm planen  **Syntaktische Mittel:**  Geschäfte: die Bäckerei, die Metzgerei, die Buchhandlung ...  Wo kann man was einkaufen?  In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen, Brezeln …  die Kleidungen: der Rock, die Hose, die Bluse usw.  Wie ist der Rock?  Der Rock ist blau.  Was trägt Ali?  Er trägt ....  Was hat Ali an?  Er hat einen Pullover an.  die Geschenkartikel: Buch, Ring, Blume, Kette, Armband usw.  Für wen kaufst du den Ring?  Ich kaufe den Ring für Sabine.  Am Sonntag darf ich nicht ins Kino gehen.  Ich muss Hausaufgaben machen.  **Grammatik:**  die Adjektive: gemustert, gestreift, kariert, gepunktet  die Verben: tragen, anhaben  bestimmter Artikel + Akkusativ  Präposition: für  Modalverb: dürfen | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **Meine Klamotten**  **(2 Saat)** |  |
| **Ich darf nicht**  **(2 Saat)** |  |
| **10.05.2021- 28.05.2021** | **Neuer Trend der Welt** | **Einkaufszentrum**  **(2 Saat)** | **Die Nationalfeiertage** |
| **Einkaufen macht Spaß**  **(2 Saat)** |  |
| **Wie viel Geld hast du?**  **(2 Saat)** | **Mustafa Kemal Atatürk und seine Familie** |
| **31.05.2021- 18.06.2021** | **Wo kann man was einkaufen?** | **Die Geschäfte (2 Saat)** |  |
|  |
| **Online einkaufen(2 Saat)** |  |
| **Frau Müllers Geschenke**  **(2 Saat)** |  |
| 2. UYGULAMALI SINAV |

\* İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **A1.1** Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde „**Deutsch A1.1**“ ders kitabına uygun olarak hazırlanmıştır..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 18/09/2020 |
| Şenol TANSÖKER |  | Halil İbrahim İM |
| Almanca Öğretmeni |  | Okul Müdürü |